

Okręgowa Komisja
Egzaminacyjna w Warszawie



Egzamin ósmoklasisty – co warto wiedzieć...

II Mazowiecka Regionalna Konferencja Rad Rodziców
Warszawa 6.11.2018

Egzamin ósmoklasisty – źródła informacji



www.cke.gov.pl www.oke.waw.pl

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

wpisz szukaną frazę

EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

bip

Twitter YouTube UK

O KOMISJI | AKTUALNOŚCI | ARKUSZE | AKTY PRAWNE | WYNIKI EGZAMINÓW | DLA DYREKTORÓW SZKÓL | ARCHIWUM -

Egzamin ósmoklasisty

- O egzaminie
- Podstawa programowa
- Informatory
- Arkusze
- Harmonogram, komunikaty i informacje
- Wyniki, sprawozdania

PODSTAWY PRAWNE EGZAMINU

- Podstawa programowa
- Informatory
- Arkusze
- Harmonogram, komunikaty i informacje
- Wyniki, sprawozdania
- Materiały dodatkowe
- Archiwum



Egzamin ósmoklasisty – podstawy prawne

Akt prawny	Regulowane zagadnienia
Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. (tekst jedn. DZ.U. z 2018 r. poz.1457)	Regulacje dotyczące przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty, a więc przedmioty egzaminacyjne, dostosowania form i warunków egzaminu do potrzeb edukacyjnych uczniów, unieważnienia, wglądy.
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1512)	Szczegółowe regulacje organizacyjne i administracyjne dotyczące przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty.
Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym [...].	Wymagania ogólne i szczegółowe określające zakres wiadomości i umiejętności obowiązujących ósmoklasistę i sprawdzanych na egzaminie.



Egzamin ósmoklasisty – cechy egzaminu

obowiązkowy

- jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej

powszechny

- przystępują do niego wszyscy uczniowie w tym samym czasie, według takich samych procedur

diagnostyczny

- nie można go nie zdać, jego głównym celem jest dostarczenie informacji na temat stopnia opanowania treści nauczania zapisanych w podstawie programowej

rekrutacyjny

- jego wynik może decydować o dostaniu się do wybranej szkoły ponadpodstawowej



Egzamin ósmoklasisty – uprawnienia, dostosowania, zwolnienia

Laureat lub finalista olimpiady przedmiotowej albo laureat konkursu przedmiotowego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem jest zwolniony z egzaminu z tego przedmiotu.

Uczniowie dotychczasowej sześciolletniej szkoły podstawowej, którzy w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 uzyskali tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej lub tytuł laureata konkursu przedmiotowego organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu.

art.299 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.

Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60)



Egzamin ósmoklasisty – uprawnienia, dostosowania, zwolnienia

- ❑ **Uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu w warunkach i formie dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, niepełnosprawności, stanu zdrowia...**

Dokumenty	Dysfunkcje
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub	Uczniowie chorzy przewlekłe
Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza	Uczniowie chorzy przewlekłe lub niesprawni czasowo
Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej	Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią



Egzamin ósmoklasisty – uprawnienia, dostosowania, zwolnienia

- ❑ **Uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu w warunkach i formie dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, niepełnosprawności, stanu zdrowia...**

Dokumenty	Problemy
Pozytywna opinia rady pedagogicznej	Uczniowie w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej
	Uczniowie z zaburzeniami komunikacji językowej
	Uczniowie, którzy mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą
	Cudzoziemcy (osoby niemające polskiego obywatelstwa – Dz.U. z 2018 r. poz. 996, ze zm.), którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu



Egzamin ósmoklasisty – uprawnienia, dostosowania, zwolnienia

Wniosek rodziców przed egzaminem

Art. 44zw. ust. 2. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na **niepełnosprawności sprzężone** może być zwolniony przez dyrektora OKE z obowiązku przystąpienia do egzaminu egzaminu ósmoklasisty lub jego części na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły – złożony do 30 listopada.

Wniosek dyrektora szkoły po egzaminie

Art. 44zz.ust. 2. W szczególnych przypadkach **losowych lub zdrowotnych** uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym, dyrektor OKE na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły – złożony do 12 czerwca – może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów.



Egzamin ósmoklasisty – źródła informacji

The screenshot shows the website of the Centralna Komisja Egzaminacyjna (CKE). The header includes the CKE logo, a search bar, and social media icons. The main navigation bar contains links for 'O KOMISJI', 'AKTUALNOŚCI', 'ARKUSZE', 'AKTY PRAWNE', 'WYNIKI EGZAMINÓW', 'DLA DYREKTORÓW SZKÓL', and 'ARCHIWUM'. The 'Egzamin ósmoklasisty' section is expanded, showing a list of links on the left and a grid of icons on the right. A blue box highlights the 'Procedury egzaminacyjne' link, with a red arrow pointing to it.

*Komunikat o harmonogramie
Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu
Komunikat o dostosowaniach
Komunikat o przyborach pomocniczych*



Egzamin ósmoklasisty – źródła informacji


CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA









[🏠](#)
[O KOMISJI](#)
[AKTUALNOŚCI](#)
[ARKUSZE](#)
[AKTY PRAWNE](#)
[WYNIKI EGZAMINÓW](#)
[DLA DYREKTORÓW SZKÓL](#)
[ARCHIWUM ▾](#)

Egzamin ósmoklasisty ▾

-  O egzaminie
-  Podstawa programowa
-  Informatory
-  Arkusze
-  Harmonogram, komunikaty i informacje
-  Wyniki, sprawozdania

 O egzaminie	 Podstawa programowa	Informatory	 Arkusze
 Harmonogram, komunikaty i informacje	 Wyniki, sprawozdania	 Materiały dodatkowe	 Archiwum

INFORMATOR o egzaminie ósmoklasisty od roku szkolnego 2018/2019

Zasady przeprowadzania
i przystępowania do egzaminu



Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa 2017

INFORMATOR o egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego od roku szkolnego 2018/2019



Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa 2017

INFORMATOR o egzaminie ósmoklasisty z matematyki od roku szkolnego 2018/2019



Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa 2017

INFORMATOR o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego od roku szkolnego 2018/2019



Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa 2017

INFORMATOR o egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego

od roku szkolnego 2018/2019
dla uczniów słabostyszających i niestyszających



Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa 2017

E8

INFORMATOR o egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego

od roku szkolnego 2018/2019
dla uczniów z niepełnosprawnością
intelektualną w stopniu lekkim



Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa 2017

E8



Egzamin ósmoklasisty – przedmioty na egzaminie

w latach 2019-2021

język polski

matematyka

język obcy

do wyboru spośród języków nauczanych obowiązkowo w szkole:

angielski

francuski

hiszpański

niemiecki

rosyjski

ukraiński

włoski

od roku 2022 dodatkowo

jeden przedmiot do wyboru

biologia

chemia

fizyka

geografia

historia



Egzamin ósmoklasisty – przebieg egzaminu

Dzień*	Przedmiot	Czas**
1 dzień 15 kwietnia	język polski	120 minut (uprawnieni do 180 minut***)
2 dzień 16 kwietnia	matematyka	100 minut (uprawnieni do 150 minut)
3 dzień 17 kwietnia	język obcy nowożytny	90 minut (uprawnieni do 135 minut)
	od 2022 przedmiot do wyboru	90 minut (uprawnieni do 135 minut)

* Termin dodatkowy egzaminu – 3, 4, 5 czerwca

** Do czasu trwania egzaminu nie wlicza się czasu przeznaczanego na sprawdzenie przez ucznia poprawności przeniesienia odpowiedzi z arkusza na kartę odpowiedzi (5 minut)

*** Do czasu trwania egzaminu z języka polskiego nie wlicza się czasu przeznaczanego na czytanie uczniom z głęboką dysleksją tekstów liczących 20 lub więcej słów



Egzamin ósmoklasisty – wyniki egzaminu

Wynik procentowy	Wynik na skali centylowej
Odsetek punktów, zaokrąglony do liczby całkowitej, które uczeń otrzymał za rozwiązanie zadań	Odsetek liczby uczniów, zaokrąglony do liczby całkowitej, którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż dany uczeń
Przykład: jeśli uczeń za rozwiązanie zadań z matematyki zdobył 39 punktów spośród 50 możliwych do zdobycia, to uzyska wynik równy 78%.	Przykład: zdający, którego wynik centylowy z matematyki wynosi 82, dowie się, że 82% wszystkich uczniów, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty z matematyki, uzyskało za rozwiązanie zadań wynik taki sam jak on lub niższy, a 18% uczniów uzyskało wynik wyższy.
Ustala dyrektor OKE	Wyniki na skali znormalizowanej opracowuje Centralna Komisja Egzaminacyjna



Egzamin ósmoklasisty – źródła informacji

The screenshot shows the homepage of the Centralna Komisja Egzaminacyjna (CKE). The header includes the CKE logo, a search bar with the placeholder text 'wpisz szukaną frazę', and social media icons for Twitter, YouTube, and Facebook. The main navigation menu contains: O KOMISJI, AKTUALNOŚCI, ARKUSZE, AKTY PRAWNE, WYNIKI EGZAMINÓW, DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ, and ARCHIWUM. A left sidebar lists: Egzamin ósmoklasisty (dropdown), O egzaminie, Podstawa programowa, Informatory, Arkusze, Harmonogram, komunikaty i informacje, and Wyniki, sprawozdania. The main content area is a grid of eight green tiles with icons and labels: O egzaminie, Podstawa programowa, Informatory, Arkusze (highlighted in light blue with a red arrow), Harmonogram, komunikaty i informacje, Wyniki, sprawozdania, Materiały dodatkowe, and Archiwum.

pokazowy – grudzień 2017
próbny – publikacja arkuszy 20.12.18



Próbnny egzamin ósmoklasisty

Komunikat dyrektora CKE z 22 października

Termin:	18, 19, 20 grudnia
Zakres:	pełny egzamin: język polski, matematyka, język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, hiszpański, francuski, włoski)
Wersje arkuszy:	standardowa i wersje dostosowane dla uczniów niepełnosprawnych
Miejsce i organizacja:	<ul style="list-style-type: none">• w szkołach macierzystych w warunkach zbliżonych do właściwego egzaminu (przeprowadzenie egzaminu jest dobrowolne)• będzie sprawdzany przez nauczycieli w szkole według kryteriów przekazanych przez CKE
Cel egzaminu próbnego:	<ul style="list-style-type: none">• zaznajomienie uczniów z formułą egzaminu i sposobem jego przeprowadzania• zdiagnozowanie, co uczeń opanował w stopniu zadowalającym, a co jeszcze musi doskonalić• diagnoza nie może służyć ocenianiu ucznia!
Informacja zwrotna	Wyniki i rekomendacje uzyskane na próbie 4000 uczniów piszących egzamin próbnny zostaną ogłoszone przez CKE w styczniu 2019 roku.



Egzamin ósmoklasisty – źródła informacji

CKE CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

wpisz szukaną frazę

EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA bip

[O KOMISJI](#) |
 [AKTUALNOŚCI](#) |
 [ARKUSZE](#) |
 [AKTY PRAWNE](#) |
 [WYNIKI EGZAMINÓW](#) |
 [DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ](#) |
 [ARCHIWUM](#)

Egzamin ósmoklasisty

- O egzaminie
- Podstawa programowa
- Informatory
- Arkusze
- Harmonogram, komunikaty i informacje
- Wyniki, sprawozdania

O egzaminie |
 Podstawa programowa |
 Informatory |
 Arkusze |
 Harmonogram, komunikaty i informacje |
 Wyniki, sprawozdania |
Materiały dodatkowe |
 Archiwum

**marzec 2019 – pakiet przykładowych zadań z
poszczególnych przedmiotów do
wykorzystania przez uczniów i nauczycieli**



Zadania na egzaminie ósmoklasisty



Egzamin ósmoklasisty – zakres wymagań egzaminacyjnych

CKE CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

wpisz szukaną frazę

EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA bjp

Twitter YouTube UK

🏠 O KOMISJI | AKTUALNOŚCI | ARKUSZE | AKTY PRAWNE | WYNIKI EGZAMINÓW | DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ | ARCHIWUM -

Egzamin ósmoklasisty ▾

- O egzaminie
- Podstawa programowa
- Informatory
- Arkusze
- Harmonogram, komunikaty i informacje
- Wyniki, sprawozdania

	Podstawa programowa		
O egzaminie		Informatory	Arkusze
Harmonogram, komunikaty i informacje	Wyniki, sprawozdania	Materiały dodatkowe	Archiwum

Cele kształcenia – wymagania ogólne
Treści kształcenia – wymagania szczegółowe



Język polski – istotne zmiany odnoszące się do treści nauczania sprawdzanych na egzaminie

Realizacja podstawy programowej w okresie przejściowym

Nowa podstawa programowa	Stara podstawa programowa
Rok szk. 2017/2018	Rok szk. 2017/2018
kl. I, IV, VII	Kl. II, III, V, VI
Rok szk. 2018/2019	Rok szk. 2018/2019
kl. I, II, IV, V, VII, VIII	kl. III, VI
Rok szk. 2019/2020	Rok szk. 2019/2020
kl. I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII	-----

Zadania na egzaminie ósmoklasisty dla roczników kończących szkołę podstawową w latach 2019, 2020 i 2021 **będą się odnosić do nowej PP w zakresie wiadomości obowiązujących w klasach siódmej i ósmej i do starej PP w zakresie wymagań w klasach od czwartej do szóstej.**
W **2022** roku egzamin ósmoklasisty w całości będzie odnosił się wyłącznie do nowej podstawy programowej.



Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego – wymagania szczegółowe, na które warto zwrócić uwagę

• *Znajomość lektur obowiązkowych – klasa VII i VIII:*

Charles Dickens, Opowieść wigilijna

Aleksander Fredro, Zemsta

Jan Kochanowski, wybór fraszek, pieśni i trenów, w tym treny I, V, VII, VIII

Aleksander Kamiński, Kamienie na szaniec

Ignacy Krasicki, Żona modna

Adam Mickiewicz, Reduta Ordona, Śmierć Pułkownika, Świtezianka, II część Dziadów,
wybrany utwór z cyklu Sonety krymskie, Pan Tadeusz (całość)

Antoine de Saint-Exupéry, Mały Księżę

Henryk Sienkiewicz, Quo vadis, Latarnik

Juliusz Słowacki, Balladyna

Stefan Żeromski, Syzyfowe prace

Sławomir Mrożek, Artysta

Melchior Wańkowicz, Ziele na kraterze (fragmenty), Tędy i owędy (wybrany reportaż).

Na ostatniej stronie arkusza egzaminacyjnego zamieszczona będzie lista lektur obowiązkowych.

W latach 2019–2021 na egzaminie będą pojawiały się pytania dotyczące lektur obowiązkowych tylko dla klasy VII i VIII.

Nauczyciel języka polskiego jest zobowiązany do omówienia wszystkich lektur obowiązkowych **przed** egzaminem ósmoklasisty.

Zadanie 10. (0-2)

a) Podaj imię i nazwisko autora i tytuł utworu, z którego pochodzi poniższy fragment.

Śród takich pól przed laty, nad brzegiem ruczaju,
 Na pagórku niewielkim, we brzozowym gaju,
 Stał dwór szlachecki, z drzewa, lecz podmurowany;
 Świeciły się z daleka pobielane ściany,
 Tym bielsze, że odbite od ciemnej zieleni
 Topoli, co go bronią od wiatrów jesieni.

Autor: Tytuł:

b) Wyjaśnij, jaką rolę odgrywa przyroda w cytowanym fragmencie.

Zadanie 12. (0-3)

Przeczytaj poniższy fragment.

Niechże będzie dziś wesele
 Równie w sercach, jak i w dziele.
 Mocium panie, z nami zgoda.

a) Podaj imię i nazwisko autora oraz tytuł utworu, z którego pochodzi przytoczony fragment.

Autor: Tytuł:

b) Podaj dwóch bohaterów literackich, w czasie rozmowy których padły powyższe słowa.

.....

c) Czy relacje między Klapaucjuszem i Trurlem są podobne do relacji między bohaterami wskazanymi przez Ciebie powyżej? Uzasadnij swoją odpowiedź.

.....

Temat o charakterze argumentacyjnym, np.:

- rozprawka
- artykuł
- przemówienie
- list

Temat 1. (0–20)

Każdy jest w życiu za kogoś lub za coś odpowiedzialny. Napisz rozprawkę, w której rozważysz, na czym polegała odpowiedzialność wybranych przez Ciebie bohaterów literackich. Odwołaj się do przytoczonego fragmentu *Małego Księcia*, całego utworu Antoine'a de Saint-Exupéry'ego oraz do innego wybranego tekstu literackiego. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 słów.

Antoine de Saint-Exupéry
MAŁY KSIĄŻĘ

Codziennie dowiadywałem się czegoś nowego o planecie, o wyjeździe, o podróży. Wiadomości te gromadziły się z wolna i przypadkowo. I tak trzeciego dnia poznałem dramat baobabów. [...]

Okazało się, że na planecie Małego Księcia, tak jak na wszystkich planetach, rosły rośliny

Temat o charakterze twórczym, np.:

- opowiadanie twórcze
- współczesna realizacja np. mitu, baśni, legendy
- list

Temat 2. (0–20)

Wehikuł czasu przeniósł bohaterów mitologicznych do XXI wieku. Napisz współczesną wersję mitu o Tezeuszu i Ariadnie. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 słów.



Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego – wymagania szczegółowe, na które warto zwrócić uwagę

Zadanie 13. (0-1)

Na stronie internetowej Polskiego Radia można znaleźć następującą informację.



Największe zagrożenie dla ludzkości? Nowe technologie

100

Takie wnioski można wydedukować ze specjalnego raportu opublikowanego przez Uniwersytet Oksfordzki.



Foto: Shutterstock.com

Według szefa Instytutu Przyrodzi i Człowieka, dr Nicka Bostroma, potencjalne niebezpieczeństwo słowno: syntetyczna biologia, nanotechnologie czy sztuczna inteligencja.

Zabierz głos w dyskusji – napisz komentarz, w którym przedstawisz swoje stanowisko i poprzysz je jednym argumentem.



J. Nowak
13.13

Re: Największe zagrożenie dla ludzkości? Nowe technologie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Elementy retoryki:

*uczeń zgadza się z
cudzymi poglądami lub
polemizuje z nimi,
rzeczowo uzasadniając
własne zdanie;*

Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego – wymagania szczegółowe, na które warto zwrócić uwagę

Zadanie 8. (0–1)

Obejrzyj zamieszczony poniżej plakat Andrzeja Pągowskiego do spektaklu teatralnego *Balladyna* według Juliusza Słowackiego.



Odbiór tekstów kultury:

*uczeń dokonuje odczytania tekstów poprzez **przekład intersemiotyczny** (np. rysunek, drama, spektakl teatralny)*

www.pinterest.com

Andrzej Pągowski za pomocą różnych elementów graficznych przedstawił swoją interpretację dramatu Juliusza Słowackiego. Wybierz jeden z tych elementów i wyjaśnij jego sens w kontekście całego utworu.

.....



Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego – wymagania szczegółowe, na które warto zwrócić uwagę

Zadanie 10. (0–2)

a) Wyjaśnij różnicę w pisowni cząstki *nie* w wyrazach podkreślonych w zdaniu: Nie istniały przyczyny, które pozwalałyby wyjaśnić nieistnienie świata.

.....

.....

b) Spółdzielnia Mieszkaniowa *Jutrzenka* planuje wystosowanie poniższych komunikatów do mieszkańców. Uzupełnij je odpowiednią formą słów umieszczonych w nawiasie.



Prosimy o
(nie parkować) na miejscu
oznaczonym kopertą.



Mieszkańcu!
.....
(nie deptać) trawników!

Ortografia i interpunkcja:

*uczeń zna zasady
pisowni partykuły nie
z różnymi częściami
mowy*



Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego – wymagania szczegółowe, na które warto zwrócić uwagę

Zadanie 10. (0-2)

a) Wpisz podane wyrazy w odpowiednie miejsca tabeli, tak aby utworzyły rodzinę wyrazów.

1. *rycerski*

2. *rycerstwo*

3. *rycerz*

Wyraz podstawowy		
Wyraz pochodny		Wyraz pochodny

b) Przekształć podane zdanie złożone na zdanie pojedyncze, a podkreślony wyraz zastąp odpowiednią formą z utworzonej rodziny wyrazów. Zachowaj sens zdania.

Kto chce należeć do rycerzy, musi rozpocząć nowe życie.

.....

Gramatyka języka polskiego:

uczeń rozpoznaje rodzinę wyrazów, łączy wyrazy pokrewne, uczeń przekształca konstrukcje składniowe (np. zdanie złożone w zdanie pojedyncze)



Egzamin ósmoklasisty z matematyki – treści nauczania sprawdzane na egzaminie

W latach 2019 – 2021:

- wymagania szczegółowe zapisane w podstawie programowej dla klas VII i VIII oprócz działów, które są przewidziane do realizacji po egzaminie ósmoklasisty, czyli działów:

XIV. Długość okręgu i pole koła.

XV. Symetrie.

XVI. Zaawansowane metody zliczania.

XVII. Rachunek prawdopodobieństwa.

oraz

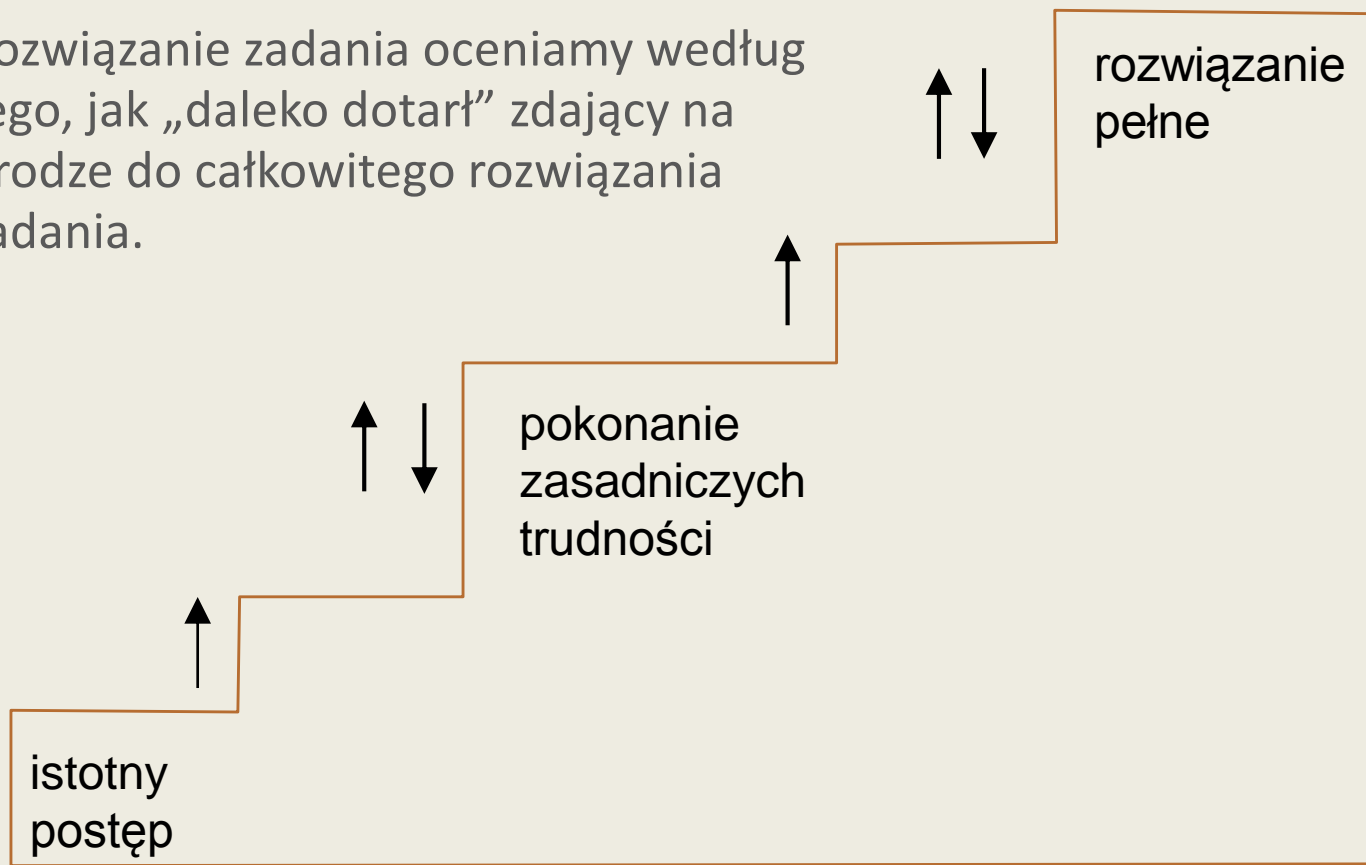
- Umiejętności zdobyte na lekcjach matematyki do klasy VI i zapisane w „starej” podstawie programowej dla II etapu nauczania



Egzamin ósmoklasisty z matematyki – sposób oceniania zadań otwartych

Metoda holistyczna:

Rozwiązanie zadania oceniamy według tego, jak „daleko dotarł” zdający na drodze do całkowitego rozwiązania zadania.





Egzamin ósmoklasisty z języków obcych nowożytnych

treści nauczania sprawdzane na egzaminie

Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego sprawdza, w jakim stopniu uczeń VIII klasy szkoły podstawowej spełnia wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla pierwszych dwóch etapów edukacyjnych

w wersji II.1. (klasy I–VIII).

4. Uczeń lub słuchacz przystępuje do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

4a. Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla języka obcego nowożytnego nauczanego od klasy IV szkoły podstawowej, stanowiącego kontynuację nauczania tego języka w klasach I–III.

Ustawa o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1457) rozdz. 3b



Egzamin ósmoklasisty z języków obcych nowożytnych

treści nauczania sprawdzane na egzaminie

Etap edukacyjny	Język obcy nauczany jako...	Wariant podstawy programowej	Opis	Nawiązanie do poziomu ESOKJ
pierwszy (I) szkoła podstawowa, klasy I-III	pierwszy (1)	I.1	od początku w klasie I	A1
drugi (II) (szkoła podstawowa, klasy IV-VIII)	pierwszy (1)	II.1.	kontynuacja z klas I-III	A2+ (B1 w zakresie rozumienia wypowiedzi)*
		II.1.DJ	dla oddziałów dwujęzycznych	A2/B1
	drugi (2)	II.2	od początku w klasie VII	A1
		II.2.DJ	od początku w klasie VII w oddziałach dwujęzycznych	A1+

* od roku szkolnego 2021/2022 (w latach 2019-2021 – A2/A2+)



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie



Ragna Ślęzakowska – kierownik Wydziału Egzaminów z Zakresu Kształcenia Ogólnego
22 457 03 37
22 457 03 39
ragna.slezakowska@oke.waw.pl