

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Oznaczenie kwalifikacji: **MED.13**

Czas trwania egzaminu: **60 minut**

EGZAMIN ZAWODOWY

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

CZĘŚĆ PISEMNA

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Do arkusza dołączona jest KARTA ODPOWIEDZI, na której w oznaczonych miejscach:
 - wpisz oznaczenie kwalifikacji,
 - zamaluj kratkę z oznaczeniem wersji arkusza,
 - wpisz swój numer PESEL*,
 - wpisz swoją datę urodzenia,
 - przyklej naklejkę ze swoim numerem PESEL.
3. Arkusz egzaminacyjny zawiera test składający się z 40 zadań.
4. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie możesz uzyskać 1 punkt.
5. Aby zdać część pisemną egzaminu musisz uzyskać co najmniej 20 punktów.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
7. Rozwiązania zaznaczaj na KARCIE ODPOWIEDZI długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Do każdego zadania podane są cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ krerek w KARCIE ODPOWIEDZI:

A	B	C	D
---	---	---	---

9. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
10. Wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np., gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
-------------------------------------	---	---	---

11. Staraj się wyraźnie zaznaczać odpowiedzi. Jeżeli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną, np.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	---	---	-------------------------------------

12. Po rozwiązaniu testu sprawdź, czy zaznaczyłeś wszystkie odpowiedzi na KARCIE ODPOWIEDZI i wprowadziłeś wszystkie dane, o których mowa w punkcie 2 tej instrukcji.

Pamiętaj, że oddajesz przewodniczącemu zespołu nadzorującego tylko KARTĘ ODPOWIEDZI.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie 1.

Element procesu komunikowania, w którym odbiorca przekłada otrzymaną informację na język najbardziej dla siebie zrozumiały, jest określany jako

- A. filtrowanie.
- B. dekodowanie.
- C. kwestionowanie.
- D. zsynchronizowanie.

Zadanie 2.

Który z podanych komunikatów niewerbalnych, występujących podczas komunikacji interpersonalnej, należy do grupy czynników paralingwistycznych?

- A. Łzawienie oczu.
- B. Wyraz twarzy.
- C. Postawa ciała.
- D. Ton głosu.

Zadanie 3.

Nie podoba mi się to, że się spóźniasz. Jeśli będziesz punktualny, łatwiej będzie nam zrealizować plan zajęć.

Terapeuta zajęciowy, przekazując podopiecznemu swoje spostrzeżenia przedstawionymi słowami, zastosował

- A. diagnozowanie.
- B. blokadę językową.
- C. informację zwrotną.
- D. odzwierciedlanie zachowań.

Zadanie 4.

Którą technikę aktywnego słuchania zastosował terapeuta zajęciowy, jeżeli zwrócił się do podopiecznego słowami: *Z tego co mówisz rozumiem, że zorganizowanie wystawy prac to dobry pomysł?*

- A. Parafrazę.
- B. Potakiwanie.
- C. Podsumowanie.
- D. Dowartościowanie.

Zadanie 5.

Która z wymienionych zasad odnosi się do formułowania informacji zwrotnej, dotyczącej negatywnego zachowania podopiecznego?

- A. Udzielanie rad.
- B. Krytykowanie osoby.
- C. Konstruowanie informacji w sposób oceniający.
- D. Wyrażanie opinii bezpośrednio po zaistniałym zachowaniu.

Zadanie 6.

Którą technikę asertywnej odmowy zastosował terapeuta, jeżeli w rozmowie z podopiecznym konsekwentnie powtarzał ten sam argument, nie ulegając presji podopiecznego?

- A. Zdarłej płyty.
- B. Zasłony dymnej.
- C. Otwartych drzwi.
- D. Zwolnienia tempa.

Zadanie 7.

Sposób działania w sytuacji konfliktu, polegający na ignorowaniu problemu, przemilczaniu oraz rezygnowaniu z możliwości osiągnięcia satysfakcjonującego porozumienia, nazywany jest

- A. unikaniem.
- B. współpracą.
- C. łagodzeniem.
- D. kompromisem.

Zadanie 8.

Jak nazywa się styl prowadzenia negocjacji, który polega na usiłowaniu zrealizowania osobistych celów i zamierzeń, w sposób wykluczający lub ograniczający możliwość zaspokojenia potrzeb strony przeciwnej?

- A. Unikanie.
- B. Dominacja.
- C. Rywalizacja.
- D. Kompromis.

Zadanie 9.

Który z objawów dominuje w chorobie Alzheimera?

- A. Alalia.
- B. Afonia.
- C. Ataksja.
- D. Amnezja.

Zadanie 10.

Stwardnienie rozsiane jest chorobą układu

- A. ruchu.
- B. krążenia.
- C. nerwowego.
- D. pokarmowego.

Zadanie 11.

Która grupa objawów jest charakterystyczna dla zaburzeń obsesyjno-kompulsyjnych?

- A. Pobudzenie psychomotoryczne, agresja, halucynozy.
- B. Myśli natrętne, przymusowe czynności, lęk.
- C. Apatia, brak apetytu, urojenia grzeszności.
- D. Omamy wzrokowe, bóle głowy, niepokój.

Zadanie 12.

Spowolnienie ruchowe, chód szurający drobnymi krokami, pochylenie sylwetki ku przodowi, drżenie spoczynkowe, są objawami wskazującymi na występowanie choroby

- A. zwyrodnieniowej stawów.
- B. niedokrwiennej serca.
- C. Alzheimerera.
- D. Parkinsona.

Zadanie 13.

Z orzeczenia o stopniu niepełnosprawności terapeuta może uzyskać informacje

- A. o historii choroby.
- B. o potrzebie hospitalizacji.
- C. o historii edukacji i poziomie wykształcenia.
- D. o potrzebie korzystania z usług opiekuńczych i terapeutycznych.

Zadanie 14.

Na podstawie wywiadu środowiskowego, terapeuta zajęciowy powinien pozyskać informacje o podopiecznym, dotyczące przede wszystkim jego

- A. sytuacji osobistej, rodzinnej i materialnej.
- B. wiedzy ogólnej i sprawności intelektualnej.
- C. umiejętności interpersonalnych i społecznych.
- D. sfery emocjonalnej, motywacyjnej i osobowości.

Zadanie 15.

Którą obserwację stosuje terapeuta zajęciowy, wypełniając kwestionariusz obserwacji zachowania podopiecznego?

- A. Niekontrolowaną.
- B. Kontrolowaną.
- C. Nieuczestniczącą.
- D. Uczestniczącą.

Zadanie 16.

Który rodzaj zaburzeń występuje u pacjentki przebywającej na oddziale neurologicznym, mającej trudności z rozpoznawaniem przedmiotów oraz opisywaniem ich z pamięci?

- A. Afonia.
- B. Agrafia.
- C. Agnozja.
- D. Apraksja.

Zadanie 17.

Ociemniałym nazywa się osobę, która utraciła wzrok

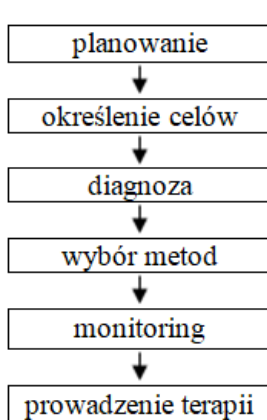
- A. w okresie niemowlęcym.
- B. w okresie ponimowlęcym.
- C. przed 5. rokiem życia.
- D. po 5. roku życia.

Zadanie 18.

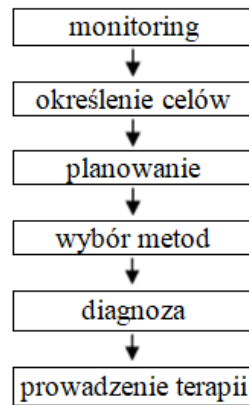
W pokoju mieszkanki domu pomocy społecznej, która ma zespół otępienny, wymieniono meble i zastony. Od tego czasu kobieta jest niespokojna i zagubiona. Która z jej potrzeb została zaburzona?

- A. Miłości.
- B. Samorealizacji.
- C. Przynależności.
- D. Bezpieczeństwa.

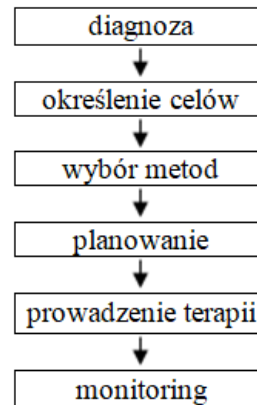
Zadanie 19.



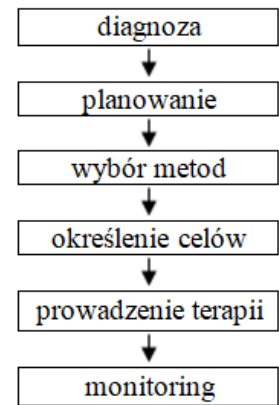
Schemat 1.



Schemat 2.



Schemat 3.



Schemat 4.

Wskaż schemat przedstawiający właściwą kolejność przebiegu etapów procesu terapeutycznego w terapii zajęciowej.

- A. Schemat 1.
- B. Schemat 2.
- C. Schemat 3.
- D. Schemat 4.

Zadanie 20.

Planując indywidualną terapię zajęciową dla pacjenta po udarze mózgu, w pierwszej kolejności należy uwzględnić

- A. techniki terapii.
- B. diagnozę terapeutyczną.
- C. zwyczaje i hobby pacjenta.
- D. czas i miejsce odbywania zajęć.

Zadanie 21.

Głównym celem terapii zajęciowej dla podopiecznego z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym, jest

- A. nabywanie umiejętności samodzielnego funkcjonowania w życiu codziennym.
- B. przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej.
- C. rozwijanie zdolności plastycznych.
- D. usprawnianie manualne.

Zadanie 22.

Dla której z wymienionych grup podopiecznych, terapeuta zajęciowy powinien zaplanować zajęcia, mające na celu przywrócenie umiejętności manipulacyjnych rąk?

- A. Chorujących na cukrzycę
- B. Chorujących na schizofrenię.
- C. Podopiecznych po udarach mózgowych.
- D. Podopiecznych z uszkodzeniem widzenia obwodowego.

Zadanie 23.

Która grupa ćwiczeń doskonali chwyt pęsetkowy?

- A. Wyżymanie gąbki, naciskanie piszczącej zabawki.
- B. Granie na instrumentach, wycinanie, malowanie palcami.
- C. Przesuwanie koralików na drucie, sortowanie małych koralików i guzików.
- D. Przesypywanie garściami sypkich materiałów, głaskanie futerek i aksamitu.

Zadanie 24.

Czynności terapeuty i podopiecznego, dotyczące planowanych zajęć, są opisane

- A. w planie pracy.
- B. w scenariuszu zajęć.
- C. w harmonogramie działań.
- D. w karcie przebiegu terapii.

Zadanie 25.

Terapeuta zajęciowy zauważył, że uczestniczka środowiskowego domu samopomocy typu A kupuje mnóstwo zbędnych rzeczy, a potem pożycza pieniądze od innych, gdyż nie starcza jej na podstawowe artykuły żywnościowe. W tej sytuacji terapeuta powinien zaplanować dla niej trening

- A. budżetowy.
- B. asertywności.
- C. umiejętności praktycznych.
- D. umiejętności interpersonalnych.

Zadanie 26.

Które z wymienionych działań terapeuta zajęciowy powinien zaplanować, w celu zmotywowania do zdrowego stylu życia grupy podopiecznych z zespołem Downa, przebywających w warsztacie terapii zajęciowej?

- A. Zorganizowanie wyjść do kina.
- B. Czytanie artykułów dotyczących chorób cywilizacyjnych.
- C. Zorganizowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego.
- D. Przeprowadzenie cyklu wykładów na temat roli witamin w odżywianiu człowieka.

Zadanie 27.

Jaką zasadę stosuje terapeuta zajęciowy, który przechodzi od czynności prostych do złożonych, aby umożliwić podopiecznemu wykonanie zadania?

- A. Poglądowości.
- B. Odzwierciedlenia.
- C. Stopniowania trudności.
- D. Wiązania teorii z praktyką.

Zadanie 28.

We wstępnej części cyklu zajęć grupowych w środowiskowym domu samopomocy typu A niezbędne jest

- A. omówienie sytuacji materialnej i rodzinnej uczestników.
- B. wspólne wypracowanie kontraktu dotyczącego współpracy grupowej.
- C. przedstawienie przez prowadzącego swojego doświadczenia zawodowego.
- D. udzielenie pisemnej zgody na przetwarzanie danych osobowych przez uczestników.

Zadanie 29.

Pan Artur od kilku miesięcy mieszka w domu pomocy społecznej, cały swój wolny czas spędza samotnie w pokoju i maluje pejzaże olejne. W jaki sposób terapeuta zajęciowy może zmotywować podopiecznego do integracji ze współmieszkańcami?

- A. Zorganizować wystawę jego prac w DPS.
- B. Zaproponować wykonanie okładki do książki.
- C. Zaproponować prowadzenie gimnastyki porannej.
- D. Zachęcić do oglądania obrazów znanych artystów.

Zadanie 30.

Odpowiednią formą gratyfikacji dla podopiecznego warsztatów terapii zajęciowej, po dobrze wykonanej czynności, jest

- A. pochwała ustna, podanie ręki i podziękowanie.
- B. uśmiech, wręczenie cukierków i podziękowanie.
- C. poklepanie po ramieniu, pochwała ustna i wręczenie cukierków.
- D. poklepanie po ramieniu i zezwolenie na wcześniejsze wyjście do domu.

Zadanie 31.

Jaką nagrodę zastosował terapeuta, który pochwalił podopiecznego za aktywny udział w zajęciach przy całej grupie?

- A. Rzeczową.
- B. Pieniężną.
- C. Pierwotną.
- D. Społeczną.

Zadanie 32.

Terapią polegającą na bezpośrednim kontakcie podopiecznego z naturą, w formie spacerów po lesie z terapeutą, jest

- A. ludoterapia.
- B. silwoterapia.
- C. fizykoterapia.
- D. talasoterapia.

Zadanie 33.

Które z wymienionych aktywności należy uwzględnić w terapii, ukierunkowanej na usprawnienie koordynacji wzrokowo-ruchowej, 7-letniej dziewczynki z mózgowym porażeniem dziecięcym?

- A. Spacerowanie po parku, udział w grach bieżnych i skocznych.
- B. Malowanie palcami, malowanie pędzelm, wypełnianie konturów.
- C. Nadmuchiwanie balonów, puszczanie baniek i udział w grach zespołowych.
- D. Uczestniczenie w spektaklach teatralnych, seansach kinowych i koncertach w filharmonii.

Zadanie 34.

Które z wymienionych aktywności powinien wybrać terapeuta zajęciowy, organizując zajęcia mające na celu usprawnianie motoryki dużej, u podopiecznych z zespołem Downa?

- A. Zabawy manipulacyjne i spacer.
- B. Zabawy ruchowe i tańce integracyjne.
- C. Grę na instrumentarium Orffa i tkactwo.
- D. Gry planszowe i lepienie w masie solnej.

Zadanie 35.

Ćwiczenia polegające na napinaniu i rozluźnianiu mięśni przez podopiecznego, bez rozciągania włókien mięśniowych, stosowane w celu wzmocnienia siły mięśniowej i przeciwdziałaniu zanikom mięśni, to ćwiczenia

- A. bierne.
- B. izotoniczne.
- C. w odciążeniu.
- D. izometryczne.

Zadanie 36.

Który zestaw materiałów i narzędzi jest niezbędny w pracowni bukiciarstwa?

- A. Sekatory, gąbki oasis, rattan i rafia.
- B. Szpachle, blejtramy, gwasze i tempery.
- C. Nożyczki, mulina, tamborki i tasiemki.
- D. Czółenka, krosno, filc i wełna czesankowa.

Zadanie 37.

Planując wyposażenie sali doświadczania świata w urządzenia stymulujące zmysł wzroku i słuchu, terapeuta zajęciowy powinien uwzględnić konieczność zakupu

- A. tapczanów i projektora.
- B. koców i olejków zapachowych.
- C. materaców i instrumentów muzycznych.
- D. światłowodów i tablic świetlno-dźwiękowych.

Zadanie 38.

Kto opracowuje dla każdego uczestnika warsztatów terapii zajęciowej indywidualny program rehabilitacji i terapii?

- A. Rada plenarna.
- B. Fizjoterapeuta.
- C. Rada programowa.
- D. Terapeuta zajęciowy.

Zadanie 39.

W celu udokumentowania procesu usprawniania pacjenta w oddziale szpitalnym, terapeuta zajęciowy powinien opracować dla chorego

- A. kartę zajęć.
- B. historię choroby.
- C. arkusz przebiegu leczenia.
- D. skierowanie na terapię zajęciową.

Zadanie 40.

Do której grupy potrzeb, wyodrębnionej przez Abrahama Masłowa, należą potrzeby godności i prestiżu?

- A. Przynależności i miłości.
- B. Szacunku i uznania.
- C. Bezpieczeństwa.
- D. Samorealizacji.