

INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM

TECHNIK HODOWCA KONI
314203

Część szczegółowa

Kształcenie wg podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego z 2019 r.

Aktualizacja – 25 sierpnia 2022 r.

 **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

WARSZAWA 2022

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łomży



UKŁAD GRAFICZNY © CKE 2022

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Informacje o zawodzie.....	5
2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....	5
2.2 Zadania zawodowe.....	5
2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....	5
3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....	6
<i>Kwalifikacja ROL.01. Jeździectwo i trening koni</i>	6
3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	6
3.1.1 ROL.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	6
3.1.2 ROL.01.2. Podstawy jeździectwa.....	6
3.1.3 ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni.....	9
3.1.4 ROL.01.4. Nauka jeździectwa	14
3.1.5 ROL.01.5. Trening koni.....	19
3.1.6 ROL.01.6. Język obcy zawodowy.....	24
3.1.7 ROL.01.7 Kompetencje personalne i społeczne	26
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	27
<i>Kwalifikacja ROL.06. Organizacja chowu i hodowli koni</i>	31
3.3. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	31
3.3.1 ROL.06.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	31
3.3.2 ROL.06.2 Podstawy chowu i hodowli koni.....	31
3.3.3 ROL.06.3 Organizowanie produkcji w gospodarstwie rolnym.....	32
3.3.4 ROL.06.4. Dobieranie metod i środków ochrony roślin zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin....	34
3.3.5 ROL.06.5 Obsługiwanie środków technicznych w rolnictwie.....	35
3.3.6 ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni.....	37
3.3.7 ROL.06.7. Żywienie koni.....	41
3.3.8 ROL.06.8 Język obcy zawodowy.....	43
3.3.9 ROL.06.9 Kompetencje personalne i społeczne	44
3.3.10 ROL.06.10. Organizacja pracy małych zespołów.....	44
3.4. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	45

1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się ze Wstępu (1.) i dwóch rozdziałów (2. i 3.):

- 2. INFORMACJA O ZAWODZIE, rozdział zawiera informacje o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadania zawodowe i możliwości kształcenia w zawodzie wynikające z podstawy programowej dla zawodu
- 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ, rozdział zawiera przykładowe zadania do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Przykładowe zadania zamieszczone w części szczegółowej informatora nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za poprawne rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Więcej ogólnych informacji o egzaminie zawodowym znajduje się w części ogólnej informatora, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2019/informatory-wyposazenie-osrodkow/informatory>).

Wszystkie akty prawne, w tym podstawa programowa, są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

2. INFORMACJE o ZAWODZIE

2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

W zawodzie **Technik hodowca koni** wyodrębniono dwie kwalifikacje:

Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji
ROL.01	Jeździectwo i trening koni
ROL.06	Organizacja chowu i hodowli koni

2.2 Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie **Technik hodowca koni** powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

- 1) w zakresie kwalifikacji ROL.01. Jeździectwo i trening koni:
 - a) wykonywania czynności związanych z chowem i użytkowaniem koni;
 - b) przygotowywania koni do użytkowania sportowego, wyścigowego, rekreacyjnego i terapeutycznego;
 - c) wykonywania czynności związanych z treningiem koni sportowych, wyścigowych, rekreacyjnych i terapeutycznych;
 - d) obsługiwanie urządzeń związanych z użytkowaniem i treningiem koni.
- 2) w zakresie kwalifikacji ROL.06. Organizacja chowu i hodowli koni:
 - a) wykonywania czynności związanych z chowem i hodowlą koni,
 - b) prowadzenia gospodarstwa rolnego;

2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2019/2020 kształcenie w zawodzie **Technik hodowca koni** kształci się w 5-letnim technikum na podbudowie 8 letniej szkoły podstawowej. Istnieje możliwość prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Program adresowany jest do osób o zainteresowaniach hipologicznych. Program nauczania dla zawodu technik hodowca koni uwzględnia aktualny stan wiedzy o zawodzie z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy i pracodawców, bowiem po przeobrażeniach gospodarczych w Polsce od lat 90-tych XX w. konie w sporcie, turystyce i rekreacji to szansa dla rozwoju tych dziedzin na najbliższe lata, jak również praca dla ludzi zajmujących się hodowlą i użytkowaniem koni.

Szkoła podejmująca kształcenie w zawodzie technik hodowca koni zapewnia odpowiednią liczbę pomieszczeń dydaktycznych z wyposażeniem odpowiadającym najnowszej technologii i technice stosowanej w zawodzie, aby zapewniać uzyskanie wszystkich efektów kształcenia wymienionych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie oraz umożliwić przygotowanie absolwenta do realizowania wymienionych zadań zawodowych.

W kształceniu praktycznym zaleca się korzystanie z zasobów i współpracy z firmami i instytucjami wiodącymi w danym zawodzie. Praktyczna nauka zawodu może odbywać się u pracodawców, w placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych, a także w stadninach koni, stadach ogierów, zakładach treningowych, torach wyścigowych, ośrodkach treningu koni sportowych i rekreacyjnych.

Szkoła organizuje praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach zatrudniających pracowników z obszaru zawodowego właściwego dla nauczanego zawodu, w rzeczywistych warunkach pracy w kontakcie z nowoczesnymi technikami i technologiami. Program praktyk zawodowych powinien być opracowywany przez zespół nauczycieli kształcenia zawodowego w konsultacji z pracodawcami lub organizacjami pracodawców, współpracującymi ze szkołą. Zakres treści zawartych w programie praktyk zawodowych powinien odpowiadać potrzebom lokalnego rynku pracy.

Szkoła przygotowuje ucznia do kierowania pojazdami samochodowymi. Egzamin państwowy, wymagany do uzyskania prawa jazdy odpowiedniej kategorii B, jest przeprowadzany zgodnie z przepisami ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami (Dz. U. Nr 30, poz. 151, z późn. zm.).

3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Wymagania egzaminacyjne to sprawdzane na egzaminie zawodowym efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji zapisane w jednostkach efektów kształcenia dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (<https://cke.gov.pl/akty-prawne>).

Kwalifikacja ROL. 01 Jeździectwo i trening koni

3.1 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

3.1.1 ROL 01.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego
Przykładowe zadanie 1.	
Po upadku z konia, skutkującym utratą przytomności, aby ocenić stan poszkodowanego należy w pierwszej kolejności	
A. zdjąć mu kask i kamizelkę. B. zbadać puls na nadgarstku. C. spróbować z nim nawiązać kontakt. D. ułożyć go w pozycji bocznej ustalonej.	
Prawidłowa odpowiedź - C	

3.1.2 ROL.01.2. Podstawy jeździectwa

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.2. Podstawy jeździectwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa	2) wyszukuje informacje udostępniane przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa
Przykładowe zadanie 2.	
W celu zweryfikowania limitu tygodniowego sprzedaży bezpośredniej mleka surowego najlepiej skorzystać z	
A. czatu z innymi producentami w mediach społecznościowych. B. strony internetowej Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi. C. portalu internetowego czasopisma rolniczego. D. forum branżowego producentów mleka.	
Prawidłowa odpowiedź - B	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.2. Podstawy jeździectwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) posługuje się wiedzą z zakresu anatomii i biomechaniki koni	3) opisuje budowę układu kostno-stawowego i mięśniowego konia
<p>Przykładowe zadanie 3.</p> <p>Wskaż nazwę zębów konia oznaczonych na rysunku cyfrą 1.</p> <p>A. Kły. B. Cęgi. C. Okrajki. D. Średniaki.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - D</p>	



<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.2. Podstawy jeździectwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) charakteryzuje cechy osobnicze różnych ras i typów użytkowych koni	2) rozpoznaje rasy koni, dla których są prowadzone księgi hodowlane w Rzeczypospolitej Polskiej
<p>Przykładowe zadanie 4.</p> <p>Rasa koni użytkowanych wyścigowo to konie</p> <p>A. czystej krwi arabskiej. B. szetlandzkiej. C. palomino. D. fiordzkiej.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - A</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.2. Podstawy jeździectwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) charakteryzuje cechy osobnicze różnych ras i typów użytkowych koni	6) przyporządkowuje rasy koni do poszczególnych typów użytkowych
<p>Przykładowe zadanie 5.</p> <p>Do użytkowania zaprzęgowego, biorąc pod uwagę kaliber i siłę uciągu, najlepiej nadaje się rasa koni</p> <p>A. pełnej krwi angielskiej. B. czystej krwi arabskiej. C. małopolskich. D. śląskich.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - D</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.2. Podstawy jeździectwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) charakteryzuje systemy utrzymania koni	2) wymienia optymalne parametry zoohigieniczne pomieszczeń stajennych
<p>Przykładowe zadanie 6.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>W przypadku utrzymania koni w systemie wolnostanowiskowym bez uwięzi powierzchnia przypadająca na jednego konia powinna wynosić:</p> <p>1) dla koni dorosłych lub młodzieży po odsadzeniu od matki – co najmniej 10 m²;</p> <p>2) dla klaczy ze źrebięciem – co najmniej 12 m².</p> </div> <p>Minimalna wielkość białalni dla 15 klaczy ze źrebakami zgodnie z parametrami przedstawionymi w ramce powinna wynosić</p> <p>A. 100 m² B. 120 m² C. 150 m² D. 180 m²</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - D</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.2. Podstawy jeździectwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) charakteryzuje sprawność psychofizyczną jeźdźca	2) wskazuje zależność między sprawnością psychofizyczną jeźdźca a bezpieczeństwem pracy z koniem
<p>Przykładowe zadanie 7.</p> <p>Brak odpowiedniej równowagi u jeźdźca</p> <p>A. nie jest przeszkodą do nauki skoków. B. nie przeszkadza doświadczalnemu koniowi w pracy. C. wpływa na rozciąganie pułsk strzemion w siodle. D. najczęściej objawia się opieraniem rękami o szyję konia w czasie skoku.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - D</p>	

3.1.3 ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) ocenia przydatność koni do różnych form ich użytkowania	3) rozróżnia chody koni
<p>Przykładowe zadanie 8.</p> <p>Trzytaktowym chodem konia z fazą lotu jest</p> <p>A. galop. B. cwał. C. stęp. D. tölt.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - A</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) postępuje z końmi, uwzględniając ich wiek i zachowanie	3) identyfikuje stan emocjonalny konia
<p>Przykładowe zadanie 9.</p> <p>Narów koni polegający na opieraniu zębów np. o źłób, wyginaniu w łuk szyi i wciąganiu powietrza z charakterystycznym świstem to</p> <p>A. tkanie. B. łykanie. C. hukanie. D. świstanie.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - B</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) wykonuje zabiegi codziennej pielęgnacji koni	1) wymienia zabiegi pielęgnacji codziennej koni
<p>Przykładowe zadanie 10.</p> <p>Do codziennie wykonywanych czynności pielęgnacyjnych konia i obsługi stajni nie należy</p> <p>A. przerywanie grzywy. B. ścielenie w boksach. C. czyszczenie sierści. D. czyszczenie kopyt.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - A</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) wykonuje okresowe zabiegi pielęgnacyjne koni	1) wymienia zasady korekcji i podkuwania kopyt
<p>Przykładowe zadanie 11.</p> <p>Zabieg rozcyszczania kopyt u koni przez kowala-podkuwacza powinien być wykonywany, co</p> <p>A. 2 tygodnie. B. 10 tygodni. C. 3-4 tygodnie. D. 6-8 tygodni.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - D</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) charakteryzuje zasady ochrony zdrowia koni	1) wymienia szczepienia stosowane w ramach profilaktyki zdrowotnej koni
<p>Przykładowe zadanie 12.</p> <p>Obowiązkowe profilaktyczne szczepienie u koni sportowych wykonuje się w kierunku</p> <p>A. osteochondrozy. B. wścieklizny. C. arteritis. D. grypy.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - D</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) ocenia stan zdrowia koni	4) rozpoznaje nieprawidłowości w wyglądzie i zachowaniu koni świadczące o problemach zdrowotnych
<p>Przykładowe zadanie 13.</p> <p>Które zachowanie konia może świadczyć o poważnej chorobie?</p> <p>A. Iskanie drugiego konia w okolicy kłębu. B. Oglądanie się na własne boki. C. Zасыpanie w pozycji stojącej. D. Położenie uszu do tyłu.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź – B</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) udziela pierwszej pomocy w przypadku zranień i wypadków koni	3) wymienia sposoby postępowania przy najczęstszych zranieniach i urazach koni, np. zagwożdżenie, nagwożdżenie, obtarcie, odbicie kłębu, odparzenie, zatrat
<p>Przykładowe zadanie 14.</p> <p>Pierwszą czynnością, którą należy wykonać po stłuczeniu przedniego nadpęcia konia po treningu, jest</p> <p>A. nałożenie okładu chłodzącego. B. podanie leków przeciwbólowych. C. nałożenie okładu rozgrzewającego. D. długotrwały energiczny stęp w ręku.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - A</p>	





<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) stosuje zasady żywienia oraz pojenia koni	3) wyjaśnia zasady żywienia i pojenia koni
<p>Przykładowe zadanie 15.</p> <p>Która zasada żywienia koni jest nieprawidłowa?</p> <p>A. Konia karmi się często, ale małymi porcjami. B. Przed treningiem nie podaje się paszy treściwej. C. Zmiany w diecie koni przeprowadza się radykalnie. D. Podstawą wyżywienia konia są pasze objętościowe.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - C</p>	


<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) wykonuje czynności związane z transportem koni	2) wymienia dokumenty niezbędne do transportu koni
<p>Przykładowe zadanie 16.</p> <p>Osoba podejmująca się zarobkowego transportu koni na terenie Polski powinna posiadać</p> <p>A. uprawnienia instruktora rekreacji ruchowej ze sp. jeździectwo. B. srebrną Odznakę Jeździecką Polskiego Związku Jeździeckiego. C. dyplom potwierdzający kwalifikację R.19 Szkolenie i użytkowanie koni. D. licencję konwojenta zwierząt wydaną przez Powiatowego Lekarza Weterynarii.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź – D</p>	


<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
10) korzysta z dokumentacji związanej z identyfikacją i użytkowaniem koni	1) wymienia metody identyfikacji koni
<p>Przykładowe zadanie 17.</p> <p>Sporządzając opis graficzny konia, obecność białych włosów w grzywie i ogonie oznacza się kolorem</p> <p>A. czerwonym. B. niebieskim. C. czarnym. D. zielonym.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - A</p>	

ROL. 01.4. Nauka Jeździectwa


<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.4. Nauka jeździectwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) stosuje terminologię z zakresu teorii klasycznej jazdy konnej	4) opisuje pomoce jeździeckie
<p>Przykładowe zadanie 18.</p> <p>Krótkie, mocniejsze zamknięcie konia pomiędzy pomocami ciężaru, łydek i wodzy, po którym następuje ustąpienie wodzy wykonywane w celu np. przejścia z jednego chodu do drugiego nazywa się</p> <p>A. paradą. B. kadencją. C. półparadą. D. przepuszczalnością.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - C</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.4. Nauka jeździectwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) dobiera ubiór jeździecki	2) rozróżnia poszczególne elementy ubioru jeździeckiego w różnych dyscyplinach jeździeckich
<p>Przykładowe zadanie 19.</p> <p>Który element stroju lub wyposażenia amazonki, nie może być użyty w czasie konkursu w skokach przez przeszkody organizowanego zgodnie z przepisami PZJ?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  A </div> <div style="text-align: center;">  B </div> <div style="text-align: center;">  C </div> <div style="text-align: center;">  D </div> </div> <p>Prawidłowa odpowiedź - C</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.4. Nauka jeździectwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) dobiera podstawowy sprzęt jeździecki	4) rozróżnia rodzaje siodła
<p>Przykładowe zadanie 20.</p> <p>Na rysunku przedstawione jest siodło</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>A. rajdowe. B. westernowe. C. ujeżdżeniowe. D. wszechstronne.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - A</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div>	

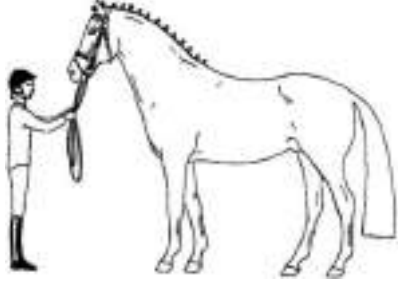
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.4. Nauka jeździectwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) dobiera wodze pomocnicze i wyposażenie dodatkowe	4) wymienia wodze pomocnicze
<p>Przykładowe zadanie 21.</p> <p>Przedstawiony na rysunku typ wodzy pomocniczej przebiegającej od popręgu do mostka łączącego kółka wędzidłowe nazywa się</p> <p>A. martwą wodzą. B. czarną wodzą. C. chambonem. D. gogue.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - A</p>	
	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.4. Nauka jeździectwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) przygotowuje konia do jazdy	4) reguluje sprzęt jeździecki
<p>Przykładowe zadanie 22.</p> <p>Prawidłowo dopasowany nachrapnik polski powinien leżeć</p> <p>A. 2 palce powyżej chrap. B. 4 palce powyżej chrap. C. 2 palce poniżej kości jarzmowej. D. 4 palce poniżej kości jarzmowej.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - C</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.4. Nauka jeździectwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) powoduje koniem	3) stosuje pomoce jeździeckie, np. dosiad, ljdkę, rękę, wodze, głos
<p>Przykładowe zadanie 23.</p> <p>Wskaż prawidłowe ustawienie ręki i wodzy podczas jazdy wierzchem na wprost.</p>  <p>A. B. C. D.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - C</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.4. Nauka jeździectwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) wykonuje ćwiczenia związane z treningiem ujeżdżeniowym, skokowym i wyścigowym jeźdźca	3) pokonuje cavaletti, szeregi gimnastyczne, parkur na poziomie klasy L
<p>Przykładowe zadanie 24.</p> <p>W jakiej odległości od przeszkody powinna leżeć wskazówka w czasie treningu skokowego na niskich przeszkodach podczas najazdu z klusa?</p> <p>A. 1,5 – 1,7 m B. 2,0 – 2,2 m C. 2,8 – 3,0 m D. 3,5 – 3,7 m</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - B</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.4. Nauka jeździectwa 8	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) powozi zaprzęgiem konnym	1) rozróżnia typy uprzęży
<p>Przykładowe zadanie 25.</p> <p>Na podstawie przedstawionego rysunku wskaż styl zaprzęgu i sposób zaprzęgania.</p> <p>A. Styl angielski - czwórka w lejc. B. Styl węgierski - czwórka w lejc. C. Styl bałagulski - czwórka w poręcz. D. Styl podlaski - czwórka w poręcz.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - C</p>	
	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.4. Nauka jeździectwa 9	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) prezentuje konie na pokazach, aukcjach i przeglądach weterynaryjnych	3) przeprowadza prezentację konia podczas pokazu, aukcji, przeglądu weterynaryjnego
<p>Przykładowe zadanie 26.</p> <p>Postawę konia przedstawioną na rysunku stosowaną np. podczas przeglądu hodowlanego nazywa się postawą</p> <p>A. zootechniczną. B. hipologiczną. C. anatomiczną. D. stadninową.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - A</p>	
	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.4. Nauka jeździectwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
10) stosuje zasady bezpieczeństwa podczas jazdy i obsługi koni	1) wymienia i stosuje zasady jazdy na terenie ujeżdżalni
<p>Przykładowe zadanie 27.</p> <p>Na ujeżdżalni podczas jazdy w różnych kierunkach jeźdźcy powinni wymijać się</p> <p>A. tylko stępem. B. tylko klusem. C. lewymi rękami. D. prawymi rękami.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - C</p>	

ROL.01.5 Trening koni

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.5. Trening koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) przygotowuje miejsce treningu koni	7) ustawia parkur skokowy do celów treningowych
<p>Przykładowe zadanie 28</p> <p>Ile metrów powinna wynosić odległość między dwoma stacjonatami na 1 foule?</p> <p>A. 7,1-7,4 m B. 7,6-8,0 m C. 10,2-10,6 m D. 10,6-11,0 m</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - A</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.5. Trening koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) przygotowuje konie do pierwszego dosiadanania i zaprzęgania	1) wymienia etapy przygotowania konia do pierwszego dosiadanania i zaprzęgania
<p>Przykładowe zadanie 29.</p> <p>Konie ras półkwi zajeżdża się pod siodłem w wieku</p> <p>A. 12 miesięcy. B. 18 miesięcy. C. 3 lat. D. 5 lat.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - C</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.5. Trening koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) stosuje lonżowanie w treningu koni	3) wymienia zasady lonżowania konia
<p>Przykładowe zadanie 30.</p> <p>Całkowita długość trwania pracy konia na lonży, dla konia w zaawansowanym treningu, powinna wynosić</p> <p>A. od 5 do 10 minut. B. od 10 do 20 minut. C. od 30 do 40 minut. D. od 50 do 60 minut.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - C</p>	

Jednostka efektów kształcenia:

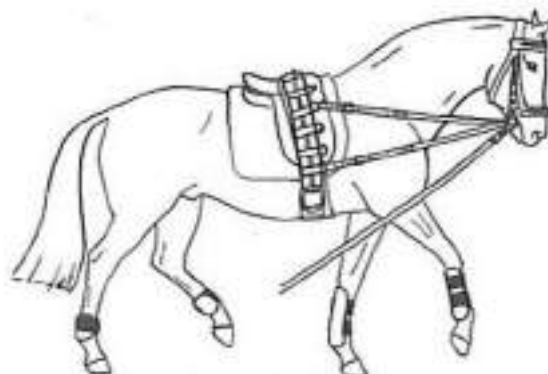
ROL.01.5. Trening koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) stosuje lonżowanie w treningu koni	2) wymienia elementy wyposażenia do lonżowania

Przykładowe zadanie 31.

Na rysunku przedstawiono konia przygotowanego do lonżowania z użyciem

- A. wodzy Pessoa.
- B. podwójnej lonży.
- C. wypinaczy podwójnych.
- D. wypinaczy trójkątnych.



Prawidłowa odpowiedź - C

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.01.5. Trening koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) trenuje konie z uwzględnieniem ich wieku, formy użytkowania i stopnia wytrenowania	1) dobiera obciążenia treningowe do wieku i stopnia wytrenowania konia


Przykładowe zadanie 32.

Minimalny wiek konia biorącego udział w zawodach jeździeckich w skokach przez przeszkody wynosi

- A. 4 lata.
- B. 5 lat.
- C. 6 lat.
- D. 7 lat.

Prawidłowa odpowiedź – A

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.5. Trening koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) stosuje zasady pielęgnacji powysiłkowej oraz odnowy biologicznej koni	3) wyjaśnia zastosowanie preparatów farmaceutycznych przyspieszających powrót do całkowitej sprawności
<p>Przykładowe zadanie 33.</p> <p style="text-align: right;"><i>*film umieszczono w folderze grafika</i></p> <p>Zakładanie preparatu farmaceutycznego przedstawionego na filmie, ma za zadanie</p> <p>A. zapobiec odwodnieniu konia. B. nawilżyć i nablyszczyc skórę kończyn. C. uelastycznić ścięgna i uchronić je przed zerwaniem. D. schłodzić kończyny i zniwelować powysiłkowe obrzęki.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - D</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.5. Trening koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) obsługuje urządzenia stosowane w treningu koni	1) wymienia elementy wchodzące w skład bazy treningowej
<p>Przykładowe zadanie 34.</p> <p>Wskaż nazwę i przeznaczenie urządzenia przedstawionego na rysunku.</p> <p>A. Karuzela - służy do zapewnienia koniom ruchu w stępie i klusie. B. Bieżnia – służy do treningu młodych, niezajeżdżonych koni. C. Poskrom - służy do bezpiecznego unieruchamiania koni. D. Maneż - służy do krycia klaczy.</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 60%;"> <p>Prawidłowa odpowiedź -A</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.5. Trening koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) oswaja konie ze sprzętem i urządzeniami stosowanymi w sportowym, wyścigowym, rekreacyjnym i terapeutycznym użytkowaniu koni	3) wprowadza konia do karuzeli i bieżni
<p>Przykładowe zadanie 35.</p> <p>Ucząc młodego konia pracy w karuzeli najlepiej</p> <p>A. ustawić go za koniem, obok którego stoi w stajni. B. ustawić go przed koniem, który jest dominujący C. umieścić go wśród koni spokojnie pracujących. D. umieścić go w karuzeli samodzielnie</p> <p>Prawidłowa odpowiedź – A</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.5. Trening koni																																									
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>																																								
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):																																								
8) charakteryzuje sport jeździecki, zaprzęgowy i wyścigi konne	2) wymienia zasady rozgrywania zawodów w poszczególnych dyscyplinach jeździeckich																																								
<p>Przykładowe zadanie 36.</p> <p>Wskaż prawidłowy dobór klas konkursów w konkurencji skoki przez przeszkody do wysokości przeszkód.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Do 90 cm</th> <th>100 cm</th> <th>110 cm</th> <th>120 cm</th> <th>130 cm</th> <th>140 cm</th> <th>150 cm</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td> <td>LL</td> <td>L1</td> <td>L2</td> <td>N</td> <td>P</td> <td>C</td> <td>CS</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td>LL</td> <td>L</td> <td>C</td> <td>P</td> <td>N</td> <td>CS</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td>LL</td> <td>L</td> <td>P</td> <td>N</td> <td>C</td> <td>CC</td> <td>CS</td> </tr> <tr> <td>D.</td> <td>L1</td> <td>L2</td> <td>N1</td> <td>N2</td> <td>C*</td> <td>C**</td> <td>C***</td> </tr> </tbody> </table> <p>Prawidłowa odpowiedź – C</p>			Do 90 cm	100 cm	110 cm	120 cm	130 cm	140 cm	150 cm	A.	LL	L1	L2	N	P	C	CS	B.	LL	L	C	P	N	CS	CC	C.	LL	L	P	N	C	CC	CS	D.	L1	L2	N1	N2	C*	C**	C***
	Do 90 cm	100 cm	110 cm	120 cm	130 cm	140 cm	150 cm																																		
A.	LL	L1	L2	N	P	C	CS																																		
B.	LL	L	C	P	N	CS	CC																																		
C.	LL	L	P	N	C	CC	CS																																		
D.	L1	L2	N1	N2	C*	C**	C***																																		

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.5. Trening koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) charakteryzuje sport jeździecki, zaprzęgowy i wyścigi konne	5) określa zasady sędziowania podstawowych dyscyplin jeździeckich
<p>Przykładowe zadanie 37.</p> <p>Zwycięzcą konkursu dokładności w konkurencji skoki przez przeszkody zostanie zawodnik, który ukończy</p> <p>A. przejazd w najkrótszym czasie z najmniejszą ilością punktów karnych. B. przejazd równo z ustaloną normę czasu z najmniejszą ilością punktów karnych. C. przejazd w najkrótszym czasie wraz z ewentualnie doliczonymi sekundami karnymi za zrzutki. D. przejazd w normie czasu z najmniejszą ilością punktów karnych, w tym konkursie może być kilku zwycięzców lub o pierwsze miejsce może być przeprowadzona rozgrywka.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - D</p>	

ROL.01.6 Język obcy zawodowy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.6. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych
<p>Przykładowe zadanie 38.</p> <p>A gait where four beats are heard is</p> <p>A. stęp, rozpoczynany lewą, przednią nogą. B. cwał, rozpoczynany lewą, przednią nogą. C. cwał rozpoczynany prawą, przednią nogą. D. stęp rozpoczynany prawą, tylną nogą.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - C</p>	

Jednostka efektów kształcenia:
ROL.01.6. Język obcy zawodowy 2

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje

Przykładowe zadanie 39.

Jakiego zboża pozbawiona jest pasza?

- A. Jęczmienia.
- B. Kukurydzy.
- C. Pszenicy.
- D. Owsa.



Prawidłowa odpowiedź - D

ROL.01.7. Kompetencje personalne i społeczne

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.01.7. Kompetencje personalne i społeczne	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) przestrzega zasad kultury i etyki zawodowej	2) stosuje reguły i procedury obowiązujące w środowisku pracy
Przykładowe zadanie 40. Jeździec trenujący konia z objawami kulawizny działa niezgodnie z A. dyrektywą dobrostanu koni PZHK. B. kodeksem postępowania z koniem. C. dyrektywa traktowania koni PZJ. D. kodeksem etyki PZJ. Prawidłowa odpowiedź - B	

3.2 Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Przykład zadania do części praktycznej egzaminu ROL. 01

Na przygotowanym stanowisku egzaminacyjnym dokonaj złożenia ogłowia wędzidłowego z nachrapnikiem polskim oraz siodła z wyposażeniem.

Na przygotowanym stanowisku egzaminacyjnym w stajni wyczyść, okiełznaj i osiodłaj wylosowanego konia. Zgłoś poprzez podniesienie ręki gotowość do prezentacji sposobu okiełznania i osiodłania konia przygotowanego do jazdy wierzchem.

Następnie przeprowadź konia w rękę na plac egzaminacyjny. Dosiądź konia. Masz 20 minut na rozprężenie konia i przygotowanie go do ćwiczeń ujeżdżeniowych i skokowych.

Masz prawo do 2 skoków próbnych na przeszkodach nr 1 - z kłusa i nr 2 – z galopu, wykonywanych pod nadzorem asystenta technicznego. Podczas wykonywania czynności przestrzegaj zasad BHP.

Zaprezentuj poniższy zestaw ćwiczeń na placu egzaminacyjnym:

1. koło w stępie, w lewo - o średnicy około 15 metrów,
2. koło w kłusie anglezowanym w lewo - o średnicy około 15 metrów,
3. zmianę kierunku jazdy w kole kłusem anglezowanym,
4. koło w kłusie anglezowanym w prawo - o średnicy około 15 metrów,
5. z prawego najazdu przejazd przez cavaletti kłusem w półsiadzie,
6. kłus ćwiczebny w lewo wokół placu egzaminacyjnego
7. zatrzymanie i nieruchomość przez 5 sekund w miejscu rozpoczęcia kłusa ćwiczebnego,
8. z lewego najazdu przejazd przez cavaletti kłusem w półsiadzie,
9. zagalopowanie i galop z prawej nogi wokół placu egzaminacyjnego,
10. zagalopowanie i galop z lewej nogi wokół placu egzaminacyjnego
11. najazd kłusem i skok przez przeszkodę nr 1- (wysokość 60 cm),
12. najazd galopem i skok przez przeszkodę nr 2- (wysokość 80 cm),
13. najazd galopem i skok przez przeszkodę nr 3 - (wysokość 60 cm),
14. najazd galopem i skok przez przeszkodę nr 4 - (wysokość 80 cm),

Uwaga. Zdający będą wywoływani kolejno do zaprezentowania powyższego układu ćwiczeń w całości. Nazwy kolejnego ruchu będą wypowiedane głośno przez Egzaminatora.

Po zakończeniu przejazdu rozstępuj konia 10 minut, potem zsiądź i zaprowadź konia do stajni.

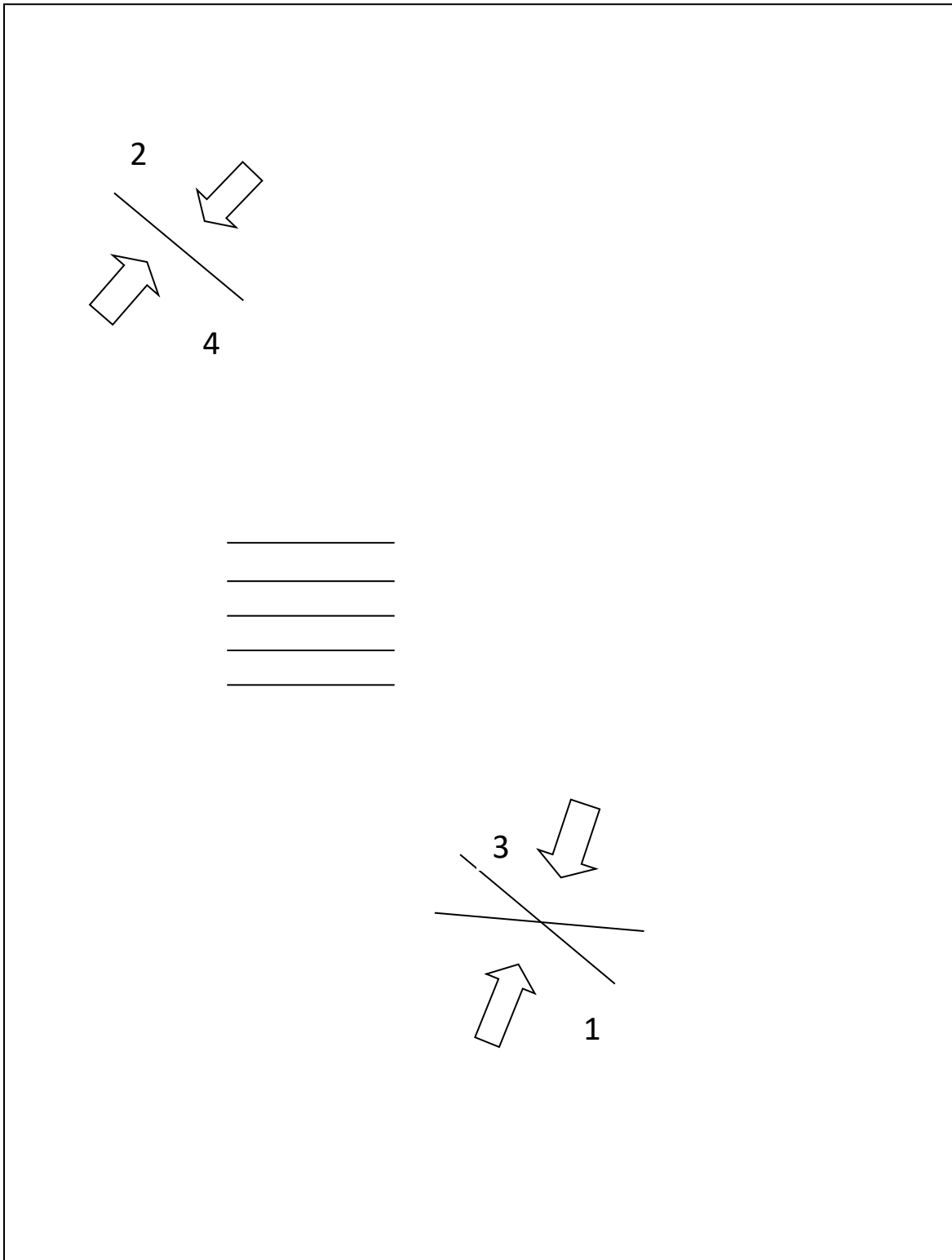
Następnie zajmij się koniem i uporządkuj stanowisko egzaminacyjne: rozsiodłaj konia, wprowadź go do boksu, rozetrzyj konia suchą słomą, umyj wędzidło, odnieś czysty i uporządkowany sprzęt do siodlarni.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie podlegać będą 2 rezultaty:

- złożone ogłowia wędzidłowe z nachrapnikiem polskim i siodło,
- koń wyczyszczony, okiełznany i osiodłany przygotowany do jazdy wierzchem oraz
- przebieg ćwiczeń ujeżdżeniowych,
- przebieg ćwiczeń skokowych.

Schemat ustawienia przeszkód na placu egzaminacyjnym



Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

Jednostka efektów kształcenia:	
ROL.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	3) stosuje zasady bezpiecznego postępowania z koniem
Jednostka efektów kształcenia:	
ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) wykonuje zabiegi codziennej pielęgnacji koni	3) wykonuje zabiegi codziennej pielęgnacji koni
Jednostka efektów kształcenia:	
ROL.01.4. Nauka jeździectwa	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) przygotowuje konia do jazdy	1) czyści konia przed jazdą 2) kielzna konia 3) siodła konia 4) reguluje sprzęt jeździecki
6) powoduje koniem	1) wsiada na konia 2) rozpręża konia 3) stosuje pomoce jeździeckie, np. dosiad, łydkę, rękę, wodze, głos 4) stosuje sztuczne pomoce jeździeckie, np. palcaty, baty, ostrogi 5) jeździ stępem, klusem, galopem 6) jeździ konno na ujeżdżalni i w terenie
7) wykonuje ćwiczenia związane z treningiem ujeżdżeniowym, skokowym i wyścigowym jeźdźca	1) stosuje różne rodzaje dosiadu (ujeżdżeniowy, półsiad, wyścigowy i stiplowy) 2) wykonuje ćwiczenia i figury ujeżdżeniowe na poziomie klasy P 3) pokonuje cavaletti, szeregi gimnastyczne, parkur na poziomie klasy L
10) stosuje zasady bezpieczeństwa podczas jazdy i obsługi koni	1) wymienia i stosuje zasady jazdy na terenie ujeżdżalni 3) wymienia i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas obsługi koni 4) obsługuje konie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 5) jeździ konno, zachowując zasady bezpieczeństwa
Jednostka efektów kształcenia:	
ROL.01.7 Kompetencje personalne i społeczne	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) przestrzega zasad kultury i etyki	2) stosuje reguły i procedury obowiązujące w środowisku pracy

2) planuje wykonanie zadania	1) szacuje czas i budżet zadania 2) planuje działania zgodnie z możliwościami ich realizacji 3) realizuje zadania w wyznaczonym czasie
3) wykazuje się kreatywnością i otwartością	1) reaguje elastycznie na nieprzewidziane sytuacje
4) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	1) stosuje pozytywne sposoby radzenia sobie z emocjami i stresem

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji ROL.01. Jeździectwo i trening koni mogą dotyczyć, np.:

- wykonania okresowych zabiegów pielęgnacyjnych koni;
- wykonania czynności związanych z transportem koni;
- oceny stanu zdrowia konia poprzez mierzenie podstawowych parametrów fizjologicznych koni
- powożenia zaprzęgiem konnym;
- lonżowania koni;
- budowania parkuru jeździeckiego.

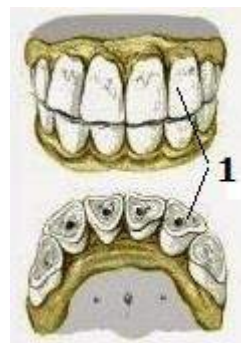
3.3 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

3.3.1 ROL 06.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią	3) wymienia działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku naturalnym
Przykładowe zadanie 1.	
Która informacja dotycząca wypalania roślinności jest zgodna z obowiązującymi w Polsce przepisami?	
A. Zakaz wypalania roślinności nie obejmuje łąk i pastwisk. B. Wolno wypalać nieużytki, rowy przydrożne i szlaki kolejowe. C. Zakaz wypalania roślinności nie obejmuje ściernisk, słomy i resztek poźniwnych. D. Obowiązuje bezwzględny zakaz wypalania roślinności, nie ma żadnych wyjątków.	
Odpowiedź prawidłowa: D	

3.3.2 ROL.06.2. Podstawy chowu i hodowli koni

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.2. Podstawy chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) posługuje się wiedzą z zakresu anatomii i biomechaniki koni	2) wskazuje poszczególne elementy budowy konia
Przykładowe zadanie 2.	
Wskaż nazwę zębów oznaczonych cyfrą 1.	
A. Kły. B. Cęgi. C. Okrajki. D. Średniaki.	
Odpowiedź prawidłowa: D	



<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.2. Podstawy chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) charakteryzuje cechy osobnicze różnych ras i typów użytkowych koni	7) wymienia organizacje odpowiedzialne za prowadzenie ksiąg stadnych dla poszczególnych ras koni w Rzeczypospolitej Polskiej
Przykładowe zadanie 3. Księga stadna dla koni pełnej krwi angielskiej (PSB) prowadzona jest przez	
<ul style="list-style-type: none"> A. Polski Związek Jeździecki. B. Polski Klub Wyścigów Konnych. C. Polski Związek Hodowców Koni. D. Polski Związek Hodowców Koni Pełnej Krwi Angielskiej. 	
Odpowiedź prawidłowa: B	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.2. Podstawy chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
12) rozpoznaje przepisy prawa unijnego i krajowego dotyczące organizacji hodowli i rozrodu zwierząt gospodarskich, wyścigów konnych, identyfikacji i rejestracji zwierząt, ochrony zwierząt oraz pasz	2) wymienia przepisy prawa unijnego i krajowego dotyczącego wyścigów konnych, identyfikacji i rejestracji zwierząt, ochrony zwierząt oraz pasz
Przykładowe zadanie 4. Rolnik ma obowiązek zgłosić w ciągu 7 dni urodzenie cielęcia do	
<ul style="list-style-type: none"> A. Agencji Rynku Rolnego. B. Krajowego Ośrodka Wsparcia Rolnictwa. C. Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa. D. Polskiej Federacji Hodowców Bydła i Producentów Mleka. 	
Odpowiedź prawidłowa: C	

3.3.3 ROL.06.3. Organizowanie produkcji w gospodarstwie rolnym

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.3. Organizowanie produkcji w gospodarstwie rolnym	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) charakteryzuje przyrodnicze i ekonomiczne czynniki produkcji rolniczej	5) wyjaśnia wpływ czynników klimatycznych i glebowych na plonowanie roślin
Przykładowe zadanie 5. Zjawisko występujące zimą na plantacjach ozimin, na skutek którego rośliny stopniowo więdną, brunatnieją, zasychają i giną, spowodowane brakiem okrywy śnieżnej, temperaturą poniżej 0°C i wiatrem wiejącym przez dłuższy czas, to	
<ul style="list-style-type: none"> A. wysmalanie. B. wymakanie. C. wyprzenie. D. wyleganie. 	
Odpowiedź prawidłowa: A	

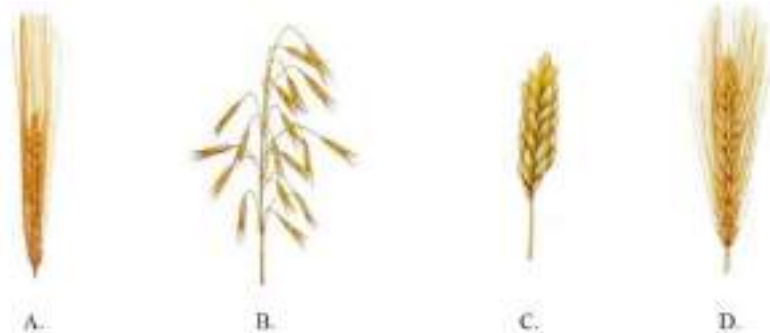
Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.3. Organizowanie produkcji w gospodarstwie rolnym

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) charakteryzuje rośliny uprawne i chwasty	1) identyfikuje gatunki roślin uprawnych

Przykładowe zadanie 6.

Który rysunek przedstawia kłos jęczmienia?



Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.3. Organizowanie produkcji w gospodarstwie rolnym

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) charakteryzuje zabiegi agrotechniczne stosowane w produkcji roślin przeznaczonych na paszę	1) opisuje zabiegi agrotechniczne wykonywane w uprawach roślin paszowych

Przykładowe zadanie 7.

Alternatywny zabieg uprawowy dla podorywki to

- A. wałowanie.
- B. bronowanie.
- C. talerzowanie.
- D. głęboszowanie.

Odpowiedź prawidłowa: C

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
ROL.06.3. Organizowanie produkcji w gospodarstwie rolnym	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) rozpoznaje rasy i typy użytkowe zwierząt gospodarskich	1) opisuje rasy zwierząt gospodarskich (bydła, trzody chlewnej, owiec, kóz)
<p>Przykładowe zadanie 8. Rasa krowy mlecznej charakteryzująca się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wysoką zawartością tłuszczu w mleku do 7%, • wydajności mleczna około 4500 kg, • dużą pojemnością wymienia, • umaszczeniem od jasnocielistego do brunatnoczerwonego, • budowa ciała bardzo delikatna, drobna, • masa ciała krowa 350 - 400 kg, • wysokość w kłębie około 145 cm. <p>Powyższy charakterystyka opisuje krowy rasy</p> <p>A. Jersey. B. Simental. C. Charolaise. D. Polska czerwona.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	

3.3.4. ROL.06.4. Dobieranie metod i środków ochrony roślin zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
ROL.06.4. Dobieranie metod i środków ochrony roślin zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) charakteryzuje środki ochrony roślin	1) opisuje skład środków ochrony roślin
<p>Przykładowe zadanie 9. Adiuwanty to substancje dodawane do oprysków w celu</p> <p>A. skracania źdźbła zbóż. B. zapobiegania wyleganiu zbóż. C. lepszego przylegania cieczy roboczej do opryskiwanej rośliny. D. równomiernego obumierania roślin przed zbiorem kombajnem.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
ROL.06.4. Dobieranie metod i środków ochrony roślin zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) stosuje integrowaną ochronę roślin	2) opisuje metody ochrony roślin, w tym agrotechniczną, hodowlaną, mechaniczną, fizyczną, biologiczną, chemiczną oraz kwarantannę
<p>Przykładowe zadanie 10. Który z wymienionych zabiegów nie należy do agrotechnicznych metod ochrony roślin?</p> <p>A. Stosowanie płodozmianu - roślina zbożowa – niezbożowa. B. Terminowy siew zdrowego i czystego materiału siewnego. C. Stosowanie herbicydów i insektycydów w uprawie zbóż. D. Nawożenie organiczne obornikiem w ilości 30 t/ha.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>	

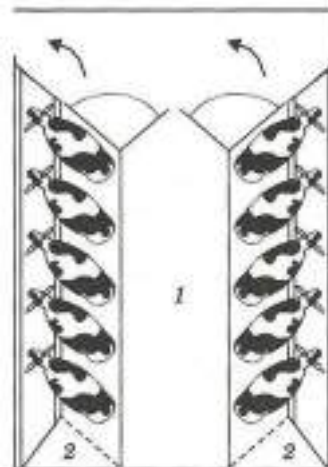
3.3.5. ROL.06.5. Obsługiwanie środków technicznychw rolnictwie

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.5. Obsługiwanie środków technicznych w rolnictwie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się dokumentacją techniczną, normami i katalogami	3) odczytuje dane techniczne w dokumentacji maszyn i urządzeń stosowanych w gospodarstwie rolnym

Przykładowe zadanie 11.

Schemat przedstawia halę udojową typu

- A. tandem.
- B. karuzela.
- C. rybia ość.
- D. bok w bok.



Odpowiedź prawidłowa: C

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.5. Obsługiwanie środków technicznych w rolnictwie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) dobiera narzędzia i maszyny do kompleksowej mechanizacji procesów technologicznych w produkcji roślinnej i zwierzęcej	1) rozpoznaje maszyny i narzędzia do zabiegów agrotechnicznych związanych z uprawą roślin na paszę

Przykładowe zadanie 12.

Rysunek przedstawia plug typu

- A. koleśnego.
- B. talerzowego.
- C. odwracalnego.
- D. wahadłowego.



Odpowiedź prawidłowa: C

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.5. Obsługiwanie środków technicznych w rolnictwie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) dobiera narzędzia i maszyny do kompleksowej mechanizacji procesów technologicznych w produkcji roślinnej i zwierzęcej	2) rozpoznaje maszyny i urządzenia do zbioru i konserwacji roślin z przeznaczeniem na paszę

Przykładowe zadanie 13.

Do ścinania traw z przeznaczeniem na siano należy użyć

- A. kosiarki rotacyjnej.
- B. sieczkarni polowej.
- C. kombajnu zbożowego.
- D. rozdrabniacza bijakowego.

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.5. Obsługiwanie środków technicznych w rolnictwie

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) dobiera narzędzia i maszyny do kompleksowej mechanizacji procesów technologicznych w produkcji roślinnej i zwierzęcej	3) wskazuje zastosowanie maszyn i urządzeń do mechanizacji procesów technologicznych w produkcji roślinnej i zwierzęcej

Przykładowe zadanie 14.

Przedstawione na rysunku urządzenie służy do

- A. rozsiewania nawozów mineralnych.
- B. zadawania paszy TMR dla bydła.
- C. siewu roślin poplonowych.
- D. rozrzucania obornika.



Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.5. Obsługiwanie środków technicznych w rolnictwie

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) stosuje zasady rachunku ekonomicznego podczas eksploatacji pojazdów, maszyn i narzędzi rolniczych	3) dobiera pojazdy, maszyny i narzędzia rolnicze do prac zgodnie z zasadami rachunku ekonomicznego

Przykładowe zadanie 15.

W tabeli podano dane techniczne kosiarki rotacyjnej Z-175. Dobierz ciągnik do pracy z kosiarką, aby użytkownie było jak najbardziej ekonomiczne.

- A. Class Arion 660, 185 KM
- B. Farmer FT4-5288, 50 KM
- C. John Deer 6110M, 110 KM
- D. Ursus C-385, 85 KM

Szerokość robocza [mm]	1 650
Wysokość koszenia [mm]	40
Liczba bębnow	2
Liczba noży	6
Obroty WOM [obr/min.]	540
Wydajność [ha/h]	2
Masa [kg]	380
Zapotrzebowanie mocy [kW/KM]	23/31

Odpowiedź prawidłowa: B

3.3.6. ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni

Jednostka efektów kształcenia:
ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) dobiera systemy utrzymania dla różnych grup koni	2) przyporządkowuje system utrzymania do grupy koni z uwzględnieniem wieku, płci i rasy zwierząt

Przykładowe zadanie 16.

Najlepszy typ stajni w stadninie do wychowu i utrzymania klaczy ze źrebakami oraz odsadków i roczniaków to stajnia

- A. boksowa.
- B. biegałnia.
- C. angielska.
- D. stanowiskowa.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:
ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) określa wymagania zoohigieniczne pomieszczeń dla koni z uwzględnieniem potrzeb koni i zasad dobrostanu zwierząt	2) porównuje parametry zoohigieniczne pomieszczeń stajennych z przepisami prawa

Przykładowe zadanie 17.

Minimalna wielkość boksu dla klaczy ze źrebakiem wg rozporządzenia Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dn. 28.06.2010 r. w sprawie minimalnych warunków utrzymania zwierząt gospodarskich, powinna wynosić

- A. 6 m²
- B. 9 m²
- C. 12 m²
- D. 15 m²

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:
ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) dobiera typy użytkowe i rasy koni do warunków przyrodniczych i ekonomicznych gospodarstwa rolnego	2) rozpoznaje rasy koni hodowane w Polsce i Europie

Przykładowe zadanie 18.

Przedstawione na rysunku konie, wywodzące się z rejonu Alp austriackich i niemieckich, charakteryzujące się umaszczeniem jasno kasztanowatym, to rasa

- A. westfalska.
- B. haflinger.
- C. palomino.
- D. fiordzka.



Odpowiedź prawidłowa: B

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) interpretuje cechy charakterystyczne behawioru konia	2) charakteryzuje cechy koni wynikające z ich natury, przydatne do ich użytkowania
<p>Przykładowe zadanie 19. Wskaż wytłumaczenie zjawiska zjadania przez źrebię odchodów matki.</p> <p>A. Źrebię jako zwierzę roślinożerne musi „skazić” swój jałowy przewód pokarmowy mikroflorą, która obecna jest w kale matki i innych koni. B. Zjawisko patologiczne, świadczy o niskiej mleczności klaczy i notorycznym głodzie źrebaka. Należy dokarmiać źrebaka mlekiem z butelki. C. Zjawisko naturalne u koni, całkowicie obojętne dla organizmu źrebaka, jest elementem poznawania otaczającego świata. D. Źrebak poprzez zjadanie odchodów matki lepiej rozpoznaje matkę w stadzie koni, utrwała się więź pomiędzy nimi, czynność naturalna, całkowicie obojętna dla organizmu.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) charakteryzuje narowy i nałogi koni	1) rozpoznaje nałogi i narowy koni
<p>Przykładowe zadanie 20. Zachowanie konia pokazane na filmie to (<i>plik filmy w załączniku</i>)</p> <p>A. bilardowanie. B. heblowanie. C. tykanie. D. iskanie.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) ocenia kondycję i pokrój koni	4) wymienia elementy oceny pokroju koni ras hodowanych w Polsce
<p>Przykładowe zadanie 21.</p> <p>14 – 4 – 13 – 6 – 7 – 6 – 16 – 14 = 80 pkt.</p> <p>Na podstawie przedstawionej oceny bonitacyjnej ogiera Akcent, określ ocenę za ruch i nogi przednie.</p> <p>A. Ruch 13, nogi przednie 4. B. Ruch 14, nogi przednie 7. C. Ruch 16, nogi przednie 6. D. Ruch 6, nogi przednie 13.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>	

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) stosuje pojęcia związane z identyfikacją koni	1) rozróżnia maści koni

Przykładowe zadanie 22.

Rysunek przedstawia konia maści

- A. karoderszowatej.
- B. myszatej.
- C. siwej.
- D. karej.



Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
12) stosuje zasady profilaktyki weterynaryjnej w stadzie koni	3) opracowuje terminarz szczepień i odrobaczania koni

Przykładowe zadanie 23.

Szczepienie przypominające przeciwko grypie w przypadku koni sportowych powinno się wykonywać co

- A. 6 miesięcy.
- B. 1 rok.
- C. 2 lata.
- D. 3 lata.

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
14) określa zasady pielęgnacji, rozcyszczania i podkuwania kopyt	6) planuje terminarz zabiegów dotyczących kopyt

Przykładowe zadanie 24.

Werkowanie kopyt końskich wykonuje się co

- A. 6 – 8 tygodni.
- B. 12 – 16 tygodni.
- C. 6 – 8 miesięcy.
- D. 9 – 12 miesięcy.

Odpowiedź prawidłowa: A

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
15) analizuje pracę hodowlaną	2) określa metody pracy hodowlanej
Przykładowe zadanie 25.	
W jakim celu używa się koni pełnej krwi angielskiej w hodowli innych ras?	
<ul style="list-style-type: none"> A. Zwiększenia masy ciała potomstwa ras zimnokrwistych. B. Obniżenia temperamentu u ras gorąckrwistych. C. Uszlachetniania ras półkrwi. D. Produkcji koni rzeźnych. 	
Odpowiedź prawidłowa: C	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
16) stosuje pojęcia z zakresu użytkowania rozplodowego koni	3) charakteryzuje fizjologię układu rozrodczego koni
Przykładowe zadanie 26.	
Owulacja u klaczy występuje 24 - 48 godzin	
<ul style="list-style-type: none"> A. po odsadzeniu źrebaka. B. przed końcem rui. C. od początku rui. D. po rui. 	
Odpowiedź prawidłowa: B	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
17) charakteryzuje i planuje rozród koni	1) rozpoznaje objawy rui u klaczy
Przykładowe zadanie 27.	
Objawem rui u klaczy nie jest	
<ul style="list-style-type: none"> A. oddawanie niewielkich ilości moczu. B. oskakiwanie innych klaczy. C. „błyskanie” sromem. D. odstawianie ogona. 	
Odpowiedź prawidłowa: B	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
18) wychowuje źrebięta	3) planuje wychów osieroconych źrebiąt
Przykładowe zadanie 28.	
Określ skład 1 litra mieszanki mlekozastępczej do pojenia osieroconego źrebięcia w 1 miesiącu życia.	
<ul style="list-style-type: none"> A. 700 ml mleka krowiego 0,5 % , 280 ml maślanki, 20 g soli kuchennej. B. 500 ml przegotowanej wody, 450 g śmietany 18%, 50 g sacharozy. C. 640 ml pełnego mleka krowiego, 360 ml wody, 35 g glukozy. D. 600 ml wody, 350 ml serwatki, 50 g sacharozy. 	
Odpowiedź prawidłowa: C	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
19) wychowuje młode konie	1) dokonuje podziału grupy koni z uwzględnieniem ich płci i wieku
<p>Przykładowe zadanie 29. Wskaż wiek koni, w którym należy rozdzielić klaczki i ogierki pod względem płci na dwa osobne stada, ponieważ osiągają dojrzałość płciową.</p> <p>A. Przed odsadzeniem od matki, w wieku 5 miesięcy. B. Przed ukończeniem pierwszego roku życia, jako odsadki. C. Wczesną wiosną po ukończeniu drugiego roku życia. D. Przed wcieleniem do stada podstawowego, w wieku 3 lat.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
22) rozpoznaje objawy chorób koni	1) rozpoznaje objawy chorób koni związanych z układami: pokarmowym, oddechowym, kostno-stawowym, mięśniowym oraz skóry
<p>Przykładowe zadanie 30. Przedstawione na rysunku zmiany skórne na tylnej stronie pięciny to</p> <p>A. ochwat. B. gruda. C. zatrat. D. szpat.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>	



3.3.7. ROL.06.7. Żywienie koni

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.7. Żywienie koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) charakteryzuje specyfikę układu pokarmowego konia	2) opisuje fizjologię układu pokarmowego konia
<p>Przykładowe zadanie 31. W których odcinkach układu pokarmowego konia trawiona jest skrobia zawarta w ziarnie zbóż?</p> <p>A. W żołądku i dwunastnicy, za pomocą pepsyny. B. W jelicie ślepym i okrężnicy, za pomocą mikroflory. C. W jelicie czczym i biodrowym, za pomocą sacharazy. D. W dwunastnicy i jelicie czczym, za pomocą amylazy trzustkowej.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p>	

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.7. Żywnienie koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) dobiera pasze stosowane w żywieniu koni oraz ocenia ich jakość	2) dobiera pasze w czasie żywienia letniego i zimowego

Przykładowe zadanie 32.

Który zestaw pasz jest najwłaściwszy dla klaczy karmiącej?

- A. Nasiona słonecznika, ziarno żyta, kiszonka z kukurydzy, słoma jęczmienna.
- B. Nasiona bobiku, ziemniaki parowane, siano łąkowe, słoma pszenna.
- C. Ziarno owsa, otręby pszenne, siano łąkowe, marchew czerwona.
- D. Ziarno pszenżyta, buraki pastewne, sianokiszonka, słoma żytnia.

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.7. Żywnienie koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) określa potrzeby pokarmowe koni oraz wartość pokarmową pasz	1) określa zapotrzebowanie na pasze z norm żywienia koni

Przykładowe zadanie 33.

Na podstawie danych zamieszczonych w tabeli określ maksymalne dzienne zapotrzebowanie na białko ciężko pracującego konia.

- A. 545 g
- B. 550 g
- C. 600 g
- D. 725 g

Praca	Energia (MJ)	Białko (g)
lekka	73-91	365-455
średnia	91-109	455-545
ciężka	109-145	545-725

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.7. Żywnienie koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) produkuje pasze dla koni	1) przygotowuje siano i sianokiszonkę oraz pasze treściwe dla koni

Przykładowe zadanie 34.

Proces gniecenia ziarna owsa przeznaczonego do spożycia przez konie powinien odbywać się

- A. tuż przed skarmianiem.
- B. bezpośrednio po żniwach.
- C. zimą w temperaturze poniżej 0°.
- D. po 2 miesiącach magazynowania.

Odpowiedź prawidłowa: A

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.7. Żywnienie koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) przestrzega zasad higieny żywienia i pojenia koni	2) opisuje zasady żywienia koni
<p>Przykładowe zadanie 35. Świeżo zebrane ziarno owsa można skarmiać koniom</p> <p>A. po 4 - 6 tygodniach, po tzw. „wypoceniu się ziarna”. B. tydzień po zbiorze, tylko gniecione lub ześrutowane. C. bezpośrednio po zbiorze, tylko w postaci całych ziaren. D. po 2 tygodniach od zbioru po wcześniejszym namoczeniu.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.7. Żywnienie koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) sporządza preliminarz i bilans pasz dla koni	1) oblicza preliminarz i bilans pasz dla koni
<p>Przykładowe zadanie 36. Stado liczy 25 sztuk koni. Właściciel zebrał 20 t siana. Ile siana musi dokupić na okres żywienia zimowego trwającego 200 dni, jeżeli każdy koń zjada dziennie w okresie żywienia zimowego 5 kg siana?</p> <p>A. 2,5 t B. 5,0 t C. 12,5 t D. 25 t</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>	

3.3.8. ROL.06.8. Język obcy zawodowy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.8. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych
<p>Przykładowe zadanie 37 Którą partię ciała konia należy czyścić kopystką?</p> <p>A. Hoof. B. Head. C. Neck. D. Tail.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.8. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: b) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty) artykułowane w standardowej odmianie języka.	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu
<p>Przykładowe zadanie 38. Please, hold the bay stallion. Którego konia należy przytrzymać?</p> <p>A. Karą klacz. B. Siwego żrebaka. C. Gniadego ogiera. D. Kasztanowatego wałacha.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>	

3.1.9. ROL.06.9. Kompetencje personalne i społeczne

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.9. Kompetencje personalne i społeczne	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) planuje wykonania zadania	2) planuje zadania zgodnie z możliwościami ich realizacji
<p>Przykładowe zadanie 39 W którym terminie rozpoczynamy wypas koni na pastwiskach?</p> <p>A. W drugiej dekadzie marca. B. W trzeciej dekadzie kwietnia. C. W trzeciej dekadzie maja. D. W pierwszej dekadzie czerwca.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>	

3.1.10. ROL.06.10. Organizacja pracy małych zespołów

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.10. Organizacja pracy małych zespołów	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	2) rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu
<p>Przykładowe zadanie 40 Którego konia można powierzyć do opieki osobie rozpoczynającej staż w stadninie?</p> <p>A. Osiemnastoletniego wałacha rasy śl. B. Dziesięcioletniego ogiera rasy xx. C. Trzyletnią klacz rasy sp. D. Roczniaka rasy z.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	

3.4. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji ROL.06 jest przeprowadzana według modelu d i trwa 180 minut.

Na podstawie danych z Zapotrzebowania na składniki pokarmowe koni użytkowanych sportowo oraz Wartości pokarmowej 1 kg paszy oblicz dzienną dawkę pokarmową na okres żywienia zimowego dla konia sportowego Hakan rasy polski koń szlachetny półkrwi o masie ciała 600 kg będącego w treningu skokowym (praca średnia).

Uzupełnij tabelę *Dzienna dawka pokarmowa dla konia o masie ciała 600 kg wykonującego pracę średnią będącego w treningu skokowym*. Użyj wszystkich zaproponowanych pasz.

Uwaga: Ilość energii strawnej w dawce może być przeszacowana o 5% i białka ogólnego strawnego o 10%. Na podstawie ilustracji

Nazwij oznaczone cyframi części ciała konia przedstawione na rysunku. Nazwy wpisz odpowiednio do tabeli *Nazwy części ciała konia*.

Wypełnij dokument *Świadectwo pokrycia klaczy*, wykorzystując dane klaczy i ogiera zawarte w arkuszu egzaminacyjnym oraz informacje z treści zadania. w miejscu do wpisania numeru świadectwa wpisz dowolny numer. w miejscu czytelnego podpisu wpisz swój numer PESEL.

Nazwij elementy układu rozrodczego ogiera oznaczone cyframi na rysunku. Nazwy wpisz do tabeli *Elementy układu moczowo - pęciowego ogiera*.

Uzupełnij tabelę *Rasy koni*, wpisując w odpowiednie miejsca: pełną nazwę rasy, skrót rasowy, umaszczenie koni zaprezentowanych na zdjęciach.

Wszystkie niezbędne do wypełnienia tabeli, formularze znajdują się w arkuszu egzaminacyjnym.

Arkusz egzaminacyjny pozostaw na indywidualnym stanowisku egzaminacyjnym.

Zapotrzebowanie na składniki pokarmowe koni użytkowanych wierzchowo (Normy żywienia koni PAN 1997)

Masa ciała w kg	Sucha masa w kg	Energia strawna w MJ	Białko ogólne strawne w g
praca lekka			
500	7,5-10,0	68 - 88	408 - 528
600	9,0-12,0	82 - 102	492 - 612
700	10,5-14,0	98 - 128	588 - 708
praca średnia			
500	7,5-10,0	79 - 99	474 - 594
600	9,0-12,0	95 - 115	570 - 690
700	10,5-14,0	113 - 133	678 - 798
praca ciężka			
500	7,5-10,0	100 - 120	600 - 720
600	9,0-12,0	119 - 139	714 - 834
700	10,5-14,0	141 - 161	846 - 966

Wartość pokarmowa 1 kg paszy

Pasza	Sucha masa w %	Energia strawna w MJ	Białko ogólne strawne w g
siano łąkowe i pokos po kwitnieniu	86	6,5	47
mieszanka paszy treściwej dla koni sportowych	88	12,5	95
marchew	15	2,4	11

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenię będzie podlegać 5 rezultatów:

- dzienna dawka pokarmowa dla konia o masie ciała 600 kg wykonującego pracę średnią będącego w treningu skokowym,
- świadectwo pokrycia klaczy,
- części ciała konia,
- elementy układu moczowo - płciowego ogiera,
- rasy koni.

Dzienna dawka pokarmowa dla konia o masie ciała 600 kg wykonującego pracę średnią będącego w treningu skokowym

Pasza	Ilość w kg	Sucha masa w kg	Energia strawna w MJ	Białko ogólne strawne w g
siano łąkowe i pokos po kwitnieniu				
mieszanka paszy treściwej dla koni sportowych				
marchew				
razem	-----			
zapotrzebowanie	-----			

Świadectwo pokrycia klaczy

Dane klaczy i ogiera niezbędne do wypełnienia świadectwa pokrycia klaczy

Klacz Kiara wyżrebiła się 03.03.2020 należy ją pokryć w rui późniejszej

KIARA POL 732 01 00271 07

Płeć klacz rasa trakeńska maść kasztanowata

Ojciec APOGEJ Matka KOSHA TS

Ojciec matki HAMLET GO

Data urodzenia 2007-05-02

KIARA			
KOSHA TS wkp poch. trak/wschpr		APOGEJ trak.	
KOSMA TS	HAMLET GO trak.	AZBUKA	POGREMOK xx

Właściciel klaczy

Jan Kowalski

Liski 15

10 – 200 Liski

PACO 1350 G Pz 61600761001280014

Płeć ogier rasa wielkopolska maść kara

Ojciec FATIM Matka PAMELA

Ojciec matki HERKULES

Data urodzenia 2014-03-02 171-192-21,5

PACO			
PAMELA wkp		FATIM wkp	
POEZJA	HERKULES	FATMA	EKWADOR

Właściciel ogiera
Piotr Nowak
Wilki 5
01 – 100 Wilki
Punkt kopulacyjny SK Wilki

Dnr
Punkt kopulacyjny
W.....

**ŚWIADECTWO POKRYCIA
KLACZY
Nr.....**

Ogier
(nr identyfikacyjny i nr wpisu w księdze hodowlanej lub rejestrze)

Pokrył klacz
(nr identyfikacyjny i nr wpisu w księdze hodowlanej lub rejestrze)

.....
(nazwa)

Rasaurodz.....

Maści i odmiany.....

Rodowód klaczy:

Ojciec.....
(nazwa)

Matka
(nazwa)

Data skoków 1).....
2).....3).....4).....

.....
(imię i nazwisko właściciela)

.....
(adres)

Podmiot prowadzący punkt kopulacyjny

.....
(czytelny podpis)

Część przeznaczona dla prowadzącego księgę stadną lub rejestr

Dnr
Punkt kopulacyjny
W.....

**ŚWIADECTWO POKRYCIA
KLACZY
Nr.....**

Ogier
(nr identyfikacyjny i nr wpisu w księdze hodowlanej lub rejestrze)

Pokrył klacz
(nr identyfikacyjny i nr wpisu w księdze hodowlanej lub rejestrze)

Nazwa.....rasa.....

urodz.....r.maści i odmiany.....

.....

Rodowód klaczy:

M.		O.	
M.M.	O.M.	M.O.	O.O.

Data skoków 1).....
2).....3).....4).....

.....
(imię i nazwisko właściciela)

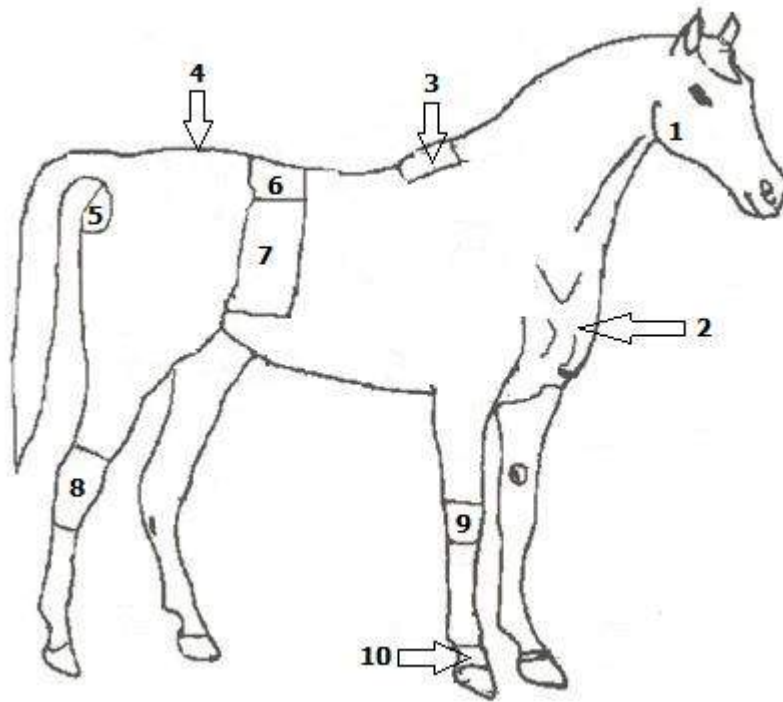
.....
(adres)

Podmiot prowadzący punkt kopulacyjny

.....
(czytelny podpis)

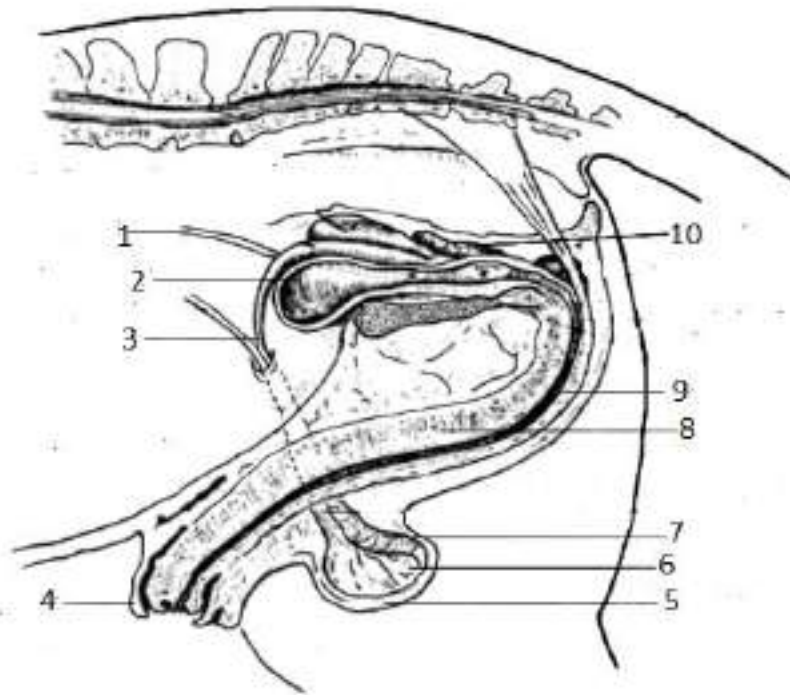
Część przeznaczona dla prowadzącego księgę stadną lub rejestr

Części ciała konia



Numer	Nazwy części ciała konia
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Układ moczowo – płciowy ogiera



Elementy układu moczowo - płciowego ogiera

Numer	Nazwy elementów układu
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Rasy koni

Zdjęcie	Umaszczenie	Pełna nazwa rasy	Skrót rasy
 <p style="text-align: center;">1</p>		<p style="text-align: center;">konik polski</p>	
 <p style="text-align: center;">2</p>			<p style="text-align: center;">ard.pol.</p>
 <p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">kare</p>		

 <p>4</p>		czysta krew arabska	
 <p>5</p>			pkz

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.7.Żywnienie koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) określa potrzeby pokarmowe koni oraz wartość pokarmową pasz	1) określa zapotrzebowanie na pasze z norm żywienia koni 2) określa wartość pokarmową pasz z norm żywienia 3) planuje zapotrzebowanie na pasze dla różnych grup zwierząt z uwzględnieniem wykonywanej przez konie pracy
5) układa dawki pokarmowe dla różnych grup koni	1) oblicza ilość suchej masy w dawce pokarmowej 2) oblicza ilość białka ogólnego strawnego w dawce pokarmowej 3) oblicza ilość energii strawnej 4) porównuje obliczone wartości z zapotrzebowaniem
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.2.Podstawy chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) posługuje się wiedzą z zakresu anatomii i biomechaniki koni	1) wymienia elementy budowy topograficznej konia 2) wskazuje poszczególne elementy budowy konia 3) opisuje budowę układu kostno-stawowego i mięśniowego konia
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.6.Prowadzenie chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
20) sporządza dokumentację dotyczącą pracy hodowlanej	1) rozpoznaje dokumenty hodowlane 3) wypełnia świadectwo pokrycia lub inseminacji klaczy
15) analizuje pracę hodowlaną	4) wyszukuje dane zawarte w księgach stadnych 5) odczytuje rodowody koni
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.6.Prowadzenie chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
16) stosuje pojęcia z zakresu użytkowania rozplodowego koni	2) opisuje budowę układu rozrodczego klaczy i ogiera
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.2.Podstawy chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) charakteryzuje cechy osobnicze różnych ras i typów użytkowych koni	1) opisuje rasy koni, dla których są prowadzone księgi hodowlane w Rzeczypospolitej Polskiej 2) rozpoznaje rasy koni, dla których są prowadzone księgi hodowlane w Rzeczypospolitej Polskiej 3) opisuje rasy koni sportowych użytkowanych w Rzeczypospolitej Polskiej

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) stosuje pojęcia związane z identyfikacją koni	1) rozróżnia maści koni

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji *ROL.06* Organizacja chowu i hodowli koni mogą dotyczyć, np.:

- ułożenia dawki pokarmowej,
- oceny pokroju koni i rozpoznania wad postawy kończyn przednich i tylnych,
- identyfikacji koni,
- opracowania planu prac związanych z przygotowaniem i przeprowadzeniem rozrodu koni,
- opracowania planu prac związanych z porodem fizjologicznym klaczy (opieka nad klaczą i źrebięciem),
- wypełniania dokumentacji hodowlanej,
- opracowaniu planu prac w stadzie koni, związanych z profilaktyką weterynaryjną i zabiegami zootechnicznymi (codzienna ocena stanu zdrowia koni, odrobaczenie, szczepienia, rozcyszczanie, kontrola stanu uzębienia, stosowanie okresu przejściowego między okresem żywienia zimowego i letniego),
- rozpoznania i nazwania elementów układu pokarmowego konia.