

INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM

TECHNIK HODOWCA KONI
314203

Część szczegółowa

Kształcenie wg podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego z 2019 r.

Aktualizacja – 25 sierpnia 2022 r.

 **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**
WARSZAWA 2022

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łomży



UKŁAD GRAFICZNY © CKE 2022

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Informacje o zawodzie.....	5
2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....	5
2.2 Zadania zawodowe.....	5
2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....	5
3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....	6
<i>Kwalifikacja ROL.06. Organizacja chowu i hodowli koni</i>	6
3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	6
3.1.1 ROL.06.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	6
3.1.2 ROL.06.2 Podstawy chowu i hodowli koni.....	6
3.1.3 ROL.06.3 Organizowanie produkcji w gospodarstwie rolnym.....	7
3.1.4 ROL.06.4. Dobieranie metod i środków ochrony roślin zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin.....	9
3.1.5 ROL.06.5 Obsługiwanie środków technicznych w rolnictwie.....	10
3.1.6 ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni.....	12
3.1.7 ROL.06.7. Żywnienie koni.....	16
3.1.8 ROL.06.8 Język obcy zawodowy.....	18
3.1.9 ROL.06.9 Kompetencje personalne i społeczne	19
3.1.10 ROL.06.10. Organizacja pracy małych zespołów.....	19
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	20
<i>Kwalifikacja ROL.07. Szkolenie i użytkowanie koni</i>	30
3.3. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	30
3.3.1 ROL.07.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	30
3.3.2 ROL.07.2 Podstawy chowu i hodowli koni.....	30
3.3.3 ROL.07.3 Szkolenie oraz przygotowanie koni do zawodów, pokazów i sprzedaży.....	32
3.3.4 ROL.07.4. Użytkowanie i transport koni.....	36
3.3.5 ROL.07.5 Prowadzenie rekreacji i turystyki konnej w gospodarstwie rolnym.....	40
3.3.6 ROL.07.6 Język obcy zawodowy.....	42
3.3.7 ROL.07.7 Kompetencje personalne i społeczne.....	43
3.3.8 ROL.07.8 Organizacja pracy małych zespołów.....	43
3.4. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	44

1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się ze Wstępu (1.) i dwóch rozdziałów (2. i 3.):

- 2. INFORMACJA O ZAWODZIE, rozdział zawiera informacje o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadania zawodowe i możliwości kształcenia w zawodzie wynikające z podstawy programowej dla zawodu
- 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ, rozdział zawiera przykładowe zadania do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Przykładowe zadania zamieszczone w części szczegółowej informatora nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za poprawne rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Więcej ogólnych informacji o egzaminie zawodowym znajduje się w części ogólnej informatora, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2019/informatory-wyposazenie-osrodkow/informatory>).

Wszystkie akty prawne, w tym podstawa programowa, są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

2. INFORMACJE o ZAWODZIE

2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

W zawodzie **Technik hodowca koni** wyodrębniono dwie kwalifikacje:

Symbol kwalifikacji-	Nazwa kwalifikacji
ROL.06	Organizacja chowu i hodowli koni
ROL.07	Szkolenie i użytkowanie koni

2.2 Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie **Technik hodowca koni** powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

- 1) w zakresie kwalifikacji ROL.06. Organizacja chowu i hodowli koni:
 - a) wykonywania czynności związanych z chowem i hodowlą koni,
 - b) prowadzenia gospodarstwa rolnego;
- 2) w zakresie kwalifikacji ROL.07. Szkolenie i użytkowanie koni:
 - a) szkolenia oraz przygotowywania koni do użytkowania i sprzedaży,
 - b) organizowania oraz prowadzenia rekreacji i turystyki jeździeckiej,
 - c) wykonywania czynności związanych z transportem koni.

2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2019/2020 kształcenie w zawodzie **Technik hodowca koni** kształci się w 5-letnim technikum na podbudowie 8 letniej szkoły podstawowej. Istnieje możliwość prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Program adresowany jest do osób o zainteresowaniach hipologicznych. Program nauczania dla zawodu technik hodowca koni uwzględnia aktualny stan wiedzy o zawodzie z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy i pracodawców, bowiem po przeobrażeniach gospodarczych w Polsce od lat 90-tych XX w. konie w sporcie, turystyce i rekreacji to szansa dla rozwoju tych dziedzin na najbliższe lata, jak również praca dla ludzi zajmujących się hodowlą i użytkowaniem koni.

Szkoła podejmująca kształcenie w zawodzie technik hodowca koni zapewnia odpowiednią liczbę pomieszczeń dydaktycznych z wyposażeniem odpowiadającym najnowszej technologii i technice stosowanej w zawodzie, aby zapewniać uzyskanie wszystkich efektów kształcenia wymienionych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie oraz umożliwiać przygotowanie absolwenta do realizowania wymienionych zadań zawodowych.

W kształceniu praktycznym zaleca się korzystanie z zasobów i współpracy z firmami i instytucjami wiodącymi w danym zawodzie. Praktyczna nauka zawodu może odbywać się u pracodawców, w placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych, a także w stadninach koni, stadach ogierów, zakładach treningowych, torach wyścigowych, ośrodkach treningu koni sportowych i rekreacyjnych.

Szkoła organizuje praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach zatrudniających pracowników z obszaru zawodowego właściwego dla nauczanego zawodu, w rzeczywistych warunkach pracy w kontakcie z nowoczesnymi technikami i technologiami. Program praktyk zawodowych powinien być opracowywany przez zespół nauczycieli kształcenia zawodowego w konsultacji z pracodawcami lub organizacjami pracodawców, współpracującymi ze szkołą. Zakres treści zawartych w programie praktyk zawodowych powinien odpowiadać potrzebom lokalnego rynku pracy.

Szkoła przygotowuje ucznia do kierowania pojazdami samochodowymi. Egzamin państwowy, wymagany do uzyskania prawa jazdy odpowiedniej kategorii B, jest przeprowadzany zgodnie z przepisami ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami (Dz. U. Nr 30, poz. 151, z późn. zm.).

3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Kwalifikacja ROL.06 Organizacja chowu i hodowli koni

Wymagania egzaminacyjne to sprawdzane na egzaminie zawodowym efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji zapisane w jednostkach efektów kształcenia dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (<https://cke.gov.pl/akty-prawne>).

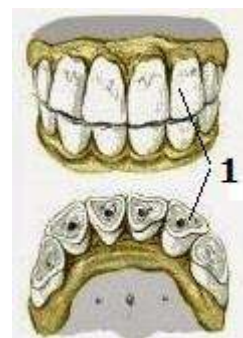
3.1 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

3.1.1 ROL 06.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią	3) wymienia działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku naturalnym
Przykładowe zadanie 1.	
Która informacja dotycząca wypalania roślinności jest zgodna z obowiązującymi w Polsce przepisami?	
A. Zakaz wypalania roślinności nie obejmuje łąk i pastwisk. B. Wolno wypalać nieużytki, rowy przydrożne i szlaki kolejowe. C. Zakaz wypalania roślinności nie obejmuje ściernisk, słomy i resztek poźniwnych. D. Obowiązuje bezwzględny zakaz wypalania roślinności, nie ma żadnych wyjątków.	
Odpowiedź prawidłowa: D	

3.1.2 ROL.06.2. Podstawy chowu i hodowli koni

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.2. Podstawy chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) posługuje się wiedzą z zakresu anatomii i biomechaniki koni	2) wskazuje poszczególne elementy budowy konia
Przykładowe zadanie 2.	
Wskaż nazwę zębów oznaczonych cyfrą 1.	
A. Kły. B. Cęgi. C. Okrajki. D. Średniaki.	
Odpowiedź prawidłowa: D	



<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.2. Podstawy chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) charakteryzuje cechy osobnicze różnych ras i typów użytkowych koni	7) wymienia organizacje odpowiedzialne za prowadzenie ksiąg stadnych dla poszczególnych ras koni w Rzeczypospolitej Polskiej
Przykładowe zadanie 3. Księża stadna dla koni pełnej krwi angielskiej (PSB) prowadzona jest przez	
<ul style="list-style-type: none"> A. Polski Związek Jeździecki. B. Polski Klub Wyścigów Konnych. C. Polski Związek Hodowców Koni. D. Polski Związek Hodowców Koni Pełnej Krwi Angielskiej. 	
Odpowiedź prawidłowa: B	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.2. Podstawy chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
12) rozpoznaje przepisy prawa unijnego i krajowego dotyczące organizacji hodowli i rozrodu zwierząt gospodarskich, wyścigów konnych, identyfikacji i rejestracji zwierząt, ochrony zwierząt oraz pasz	2) wymienia przepisy prawa unijnego i krajowego dotyczącego wyścigów konnych, identyfikacji i rejestracji zwierząt, ochrony zwierząt oraz pasz
Przykładowe zadanie 4. Rolnik ma obowiązek zgłosić w ciągu 7 dni urodzenie cielęcia do	
<ul style="list-style-type: none"> A. Agencji Rynku Rolnego. B. Krajowego Ośrodka Wsparcia Rolnictwa. C. Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa. D. Polskiej Federacji Hodowców Bydła i Producentów Mleka. 	
Odpowiedź prawidłowa: C	

3.1.3 ROL.06.3. Organizowanie produkcji w gospodarstwie rolnym

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.3. Organizowanie produkcji w gospodarstwie rolnym	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) charakteryzuje przyrodnicze i ekonomiczne czynniki produkcji rolniczej	5) wyjaśnia wpływ czynników klimatycznych i glebowych na plonowanie roślin
Przykładowe zadanie 5. Zjawisko występujące zimą na plantacjach ozimin, na skutek którego rośliny stopniowo więdną, brunatnieją, zasychają i giną, spowodowane brakiem okrywy śnieżnej, temperaturą poniżej 0°C i wiatrem wiejącym przez dłuższy czas, to	
<ul style="list-style-type: none"> A. wysmalanie. B. wymakanie. C. wyprzenie. D. wyleganie. 	
Odpowiedź prawidłowa: A	

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.3. Organizowanie produkcji w gospodarstwie rolnym

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) charakteryzuje rośliny uprawne i chwasty	1) identyfikuje gatunki roślin uprawnych

Przykładowe zadanie 6.

Który rysunek przedstawia kłos jęczmienia?



A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.3. Organizowanie produkcji w gospodarstwie rolnym

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) charakteryzuje zabiegi agrotechniczne stosowane w produkcji roślin przeznaczonych na paszę	1) opisuje zabiegi agrotechniczne wykonywane w uprawach roślin paszowych

Przykładowe zadanie 7.

Alternatywny zabieg uprawowy dla podorywki to

- A. wałowanie.
- B. bronowanie.
- C. talerzowanie.
- D. głęboszowanie.

Odpowiedź prawidłowa: C

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
ROL.06.3. Organizowanie produkcji w gospodarstwie rolnym	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) rozpoznaje rasy i typy użytkowe zwierząt gospodarskich	1) opisuje rasy zwierząt gospodarskich (bydła, trzody chlewnej, owiec, kóz)
<p>Przykładowe zadanie 8. Rasa krowy mlecznej charakteryzująca się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wysoką zawartością tłuszczu w mleku do 7%, • wydajności mleczna około 4500 kg, • dużą pojemnością wymienia, • umaszczeniem od jasnocielistego do brunatnoczerwonego, • budowa ciała bardzo delikatna, drobna, • masa ciała krowa 350 - 400 kg, • wysokość w kłębie około 145 cm. <p>Powyższy charakterystyka opisuje krowy rasy</p> <p>A. Jersey. B. Simental. C. Charolaise. D. Polska czerwona.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	

3.1.4. ROL.06.4. Dobieranie metod i środków ochrony roślin zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
ROL.06.4. Dobieranie metod i środków ochrony roślin zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) charakteryzuje środki ochrony roślin	1) opisuje skład środków ochrony roślin
<p>Przykładowe zadanie 9. Adiuwanty to substancje dodawane do oprysków w celu</p> <p>A. skracania źdźbła zbóż. B. zapobiegania wyleganiu zbóż. C. lepszego przylegania cieczy roboczej do opryskiwanej rośliny. D. równomiernego obumierania roślin przed zbiorem kombajnem.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
ROL.06.4. Dobieranie metod i środków ochrony roślin zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) stosuje integrowaną ochronę roślin	2) opisuje metody ochrony roślin, w tym agrotechniczną, hodowlaną, mechaniczną, fizyczną, biologiczną, chemiczną oraz kwarantannę
<p>Przykładowe zadanie 10. Który z wymienionych zabiegów nie należy do agrotechnicznych metod ochrony roślin?</p> <p>A. Stosowanie płodozmianu - roślina zbożowa – niezbożowa. B. Terminowy siew zdrowego i czystego materiału siewnego. C. Stosowanie herbicydów i insektycydów w uprawie zbóż. D. Nawożenie organiczne obornikiem w ilości 30 t/ha.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>	

3.1.5. ROL.06.5. Obsługiwanie środków technicznych w rolnictwie

Jednostka efektów kształcenia:

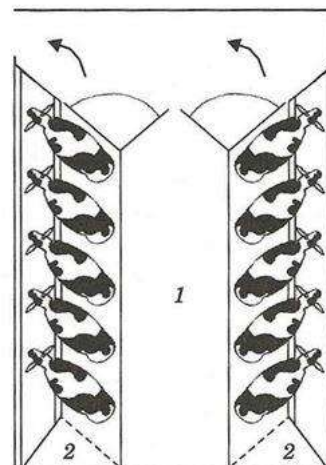
ROL.06.5. Obsługiwanie środków technicznych w rolnictwie

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się dokumentacją techniczną, normami i katalogami	3) odczytuje dane techniczne w dokumentacji maszyn i urządzeń stosowanych w gospodarstwie rolnym

Przykładowe zadanie 11.

Schemat przedstawia halę udojową typu

- A. tandem.
- B. karuzela.
- C. rybia ość.
- D. bok w bok.



Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.5. Obsługiwanie środków technicznych w rolnictwie

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) dobiera narzędzia i maszyny do kompleksowej mechanizacji procesów technologicznych w produkcji roślinnej i zwierzęcej	1) rozpoznaje maszyny i narzędzia do zabiegów agrotechnicznych związanych z uprawą roślin na paszę

Przykładowe zadanie 12.

Rysunek przedstawia plug typu

- A. koleśnego.
- B. talerzowego.
- C. odwracalnego.
- D. wahadłowego.



Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.5. Obsługiwanie środków technicznych w rolnictwie

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) dobiera narzędzia i maszyny do kompleksowej mechanizacji procesów technologicznych w produkcji roślinnej i zwierzęcej	2) rozpoznaje maszyny i urządzenia do zbioru i konserwacji roślin z przeznaczeniem na paszę

Przykładowe zadanie 13.

Do ścinania traw z przeznaczeniem na siano należy użyć

- A. kosiarki rotacyjnej.
- B. sieczkarni polowej.
- C. kombajnu zbożowego.
- D. rozdrabniacza bijakowego.

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.5. Obsługiwanie środków technicznych w rolnictwie

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) dobiera narzędzia i maszyny do kompleksowej mechanizacji procesów technologicznych w produkcji roślinnej i zwierzęcej	3) wskazuje zastosowanie maszyn i urządzeń do mechanizacji procesów technologicznych w produkcji roślinnej i zwierzęcej

Przykładowe zadanie 14.

Przedstawione na rysunku urządzenie służy do

- A. rozsiewania nawozów mineralnych.
- B. zadawania paszy TMR dla bydła.
- C. siewu roślin poplonowych.
- D. rozrzucania obornika.



Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.5. Obsługiwanie środków technicznych w rolnictwie

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) stosuje zasady rachunku ekonomicznego podczas eksploatacji pojazdów, maszyn i narzędzi rolniczych	3) dobiera pojazdy, maszyny i narzędzia rolnicze do prac zgodnie z zasadami rachunku ekonomicznego

Przykładowe zadanie 15.

W tabeli podano dane techniczne kosiarki rotacyjnej Z-175. Dobierz ciągnik do pracy z kosiarką, aby użytkownie było jak najbardziej ekonomiczne.

- A. Class Arion 660, 185 KM
- B. Farmer FT4-5288, 50 KM
- C. John Deer 6110M, 110 KM
- D. Ursus C-385, 85 KM

Szerokość robocza [mm]	1 650
Wysokość koszenia [mm]	40
Liczba bębnow	2
Liczba noży	6
Obroty WOM [obr/min.]	540
Wydajność [ha/h]	2
Masa [kg]	380
Zapotrzebowanie mocy [kW/KM]	23/31

Odpowiedź prawidłowa: B

3.1.6. ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni

Jednostka efektów kształcenia:
ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) dobiera systemy utrzymania dla różnych grup koni	2) przyporządkowuje system utrzymania do grupy koni z uwzględnieniem wieku, płci i rasy zwierząt

Przykładowe zadanie 16.

Najlepszy typ stajni w stadninie do wychowu i utrzymania klaczy ze źrebakami oraz odsadków i roczniaków to stajnia

- A. boksowa.
- B. biegałnia.
- C. angielska.
- D. stanowiskowa.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:
ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) określa wymagania zoohigieniczne pomieszczeń dla koni z uwzględnieniem potrzeb koni i zasad dobrostanu zwierząt	2) porównuje parametry zoohigieniczne pomieszczeń stajennych z przepisami prawa

Przykładowe zadanie 17.

Minimalna wielkość boksu dla klaczy ze źrebakiem wg rozporządzenia Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dn. 28.06.2010 r. w sprawie minimalnych warunków utrzymania zwierząt gospodarskich, powinna wynosić

- A. 6 m²
- B. 9 m²
- C. 12 m²
- D. 15 m²

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:
ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) dobiera typy użytkowe i rasy koni do warunków przyrodniczych i ekonomicznych gospodarstwa rolnego	2) rozpoznaje rasy koni hodowane w Polsce i Europie

Przykładowe zadanie 18.

Przedstawione na rysunku konie, wywodzące się z rejonu Alp austriackich i niemieckich, charakteryzujące się umaszczeniem jasno kasztanowatym, to rasa

- A. westfalska.
- B. haflinger.
- C. palomino.
- D. fiordzka.



Odpowiedź prawidłowa: B

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) interpretuje cechy charakterystyczne behawioru konia	2) charakteryzuje cechy koni wynikające z ich natury, przydatne do ich użytkowania
<p>Przykładowe zadanie 19. Wskaż wytłumaczenie zjawiska zjadania przez źrebię odchodów matki.</p> <p>A. Źrebię jako zwierzę roślinożerne musi „skazić” swój jałowy przewód pokarmowy mikroflorą, która obecna jest w kale matki i innych koni. B. Zjawisko patologiczne, świadczy o niskiej mleczności klaczy i notorycznym głodzie źrebaka. Należy dokarmiać źrebaka mlekiem z butelki. C. Zjawisko naturalne u koni, całkowicie obojętne dla organizmu źrebaka, jest elementem poznawania otaczającego świata. D. Źrebak poprzez zjadanie odchodów matki lepiej rozpoznaje matkę w stadzie koni, utrwała się więź pomiędzy nimi, czynność naturalna, całkowicie obojętne dla organizmu.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) charakteryzuje narowy i nałogi koni	1) rozpoznaje nałogi i narowy koni
<p>Przykładowe zadanie 20. Zachowanie konia pokazane na filmie to <i>(plik filmy w załączniku)</i></p> <p>A. bilardowanie. B. heblowanie. C. tykanie. D. iskanie.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) ocenia kondycję i pokrój koni	4) wymienia elementy oceny pokroju koni ras hodowanych w Polsce
<p>Przykładowe zadanie 21.</p> <p>14 – 4 – 13 – 6 – 7 – 6 – 16 – 14 = 80 pkt.</p> <p>Na podstawie przedstawionej oceny bonitacyjnej ogiera Akcent, określ ocenę za ruch i nogi przednie.</p> <p>A. Ruch 13, nogi przednie 4. B. Ruch 14, nogi przednie 7. C. Ruch 16, nogi przednie 6. D. Ruch 6, nogi przednie 13.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>	

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) stosuje pojęcia związane z identyfikacją koni	1) rozróżnia maści koni

Przykładowe zadanie 22.

Rysunek przedstawia konia maści

- A. karoderszowatej.
- B. myszatej.
- C. siwej.
- D. karej.



Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
12) stosuje zasady profilaktyki weterynaryjnej w stadzie koni	3) opracowuje terminarz szczepień i odrobaczania koni

Przykładowe zadanie 23.

Szczepienie przypominające przeciwko grypie w przypadku koni sportowych powinno się wykonywać co

- A. 6 miesięcy.
- B. 1 rok.
- C. 2 lata.
- D. 3 lata.

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
14) określa zasady pielęgnacji, rozcyszczania i podkuwania kopyt	6) planuje terminarz zabiegów dotyczących kopyt

Przykładowe zadanie 24.

Werkowanie kopyt końskich wykonuje się co

- A. 6 – 8 tygodni.
- B. 12 – 16 tygodni.
- C. 6 – 8 miesięcy.
- D. 9 – 12 miesięcy.

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
15) analizuje pracę hodowlaną	2) określa metody pracy hodowlanej

Przykładowe zadanie 25.

W jakim celu używa się koni pełnej krwi angielskiej w hodowli innych ras?

- A. Zwiększenia masy ciała potomstwa ras zimnokrwistych.
- B. Obniżenia temperamentu u ras gorąckrwistych.
- C. Uszlachetniania ras półkrwi.
- D. Produkcji koni rzeźnych.

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
16) stosuje pojęcia z zakresu użytkowania rozplodowego koni	3) charakteryzuje fizjologię układu rozrodczego koni

Przykładowe zadanie 26.

Owulacja u klaczy występuje 24 - 48 godzin

- A. po odsadzeniu źrebaka.
- B. przed końcem rui.
- C. od początku rui.
- D. po rui.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
17) charakteryzuje i planuje rozród koni	1) rozpoznaje objawy rui u klaczy

Przykładowe zadanie 27.

Objawem rui u klaczy **nie jest**

- A. oddawanie niewielkich ilości moczu.
- B. oskakiwanie innych klaczy.
- C. „błyskanie” sromem.
- D. odstawianie ogona.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
18) wychowuje źrebięta	3) planuje wychów osieroconych źrebiąt

Przykładowe zadanie 28.

Określ skład 1 litra mieszanki mlekozastępczej do pojenia osieroconego źrebięcia w 1 miesiącu życia.

- A. 700 ml mleka krowiego 0,5 % , 280 ml maślanki, 20 g soli kuchennej.
- B. 500 ml przegotowanej wody, 450 g śmietany 18%, 50 g sacharozy.
- C. 640 ml pełnego mleka krowiego, 360 ml wody, 35 g glukozy.
- D. 600 ml wody, 350 ml serwatki, 50 g sacharozy.

Odpowiedź prawidłowa: C

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
19) wychowuje młode konie	1) dokonuje podziału grupy koni z uwzględnieniem ich płci i wieku
<p>Przykładowe zadanie 29. Wskaż wiek koni, w którym należy rozdzielić klaczki i ogierki pod względem płci na dwa osobne stada, ponieważ osiągają dojrzałość płciową.</p> <p>A. Przed odsadzeniem od matki, w wieku 5 miesięcy. B. Przed ukończeniem pierwszego roku życia, jako odsadki. C. Wczesną wiosną po ukończeniu drugiego roku życia. D. Przed wcieleniem do stada podstawowego, w wieku 3 lat.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
22) rozpoznaje objawy chorób koni	1) rozpoznaje objawy chorób koni związanych z układami: pokarmowym, oddechowym, kostno-stawowym, mięśniowym oraz skóry
<p>Przykładowe zadanie 30. Przedstawione na rysunku zmiany skórne na tylnej stronie pięciny to</p> <p>A. ochwat. B. gruda. C. zatrat. D. szpat.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>	



3.1.7. ROL.06.7. Żywienie koni

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.7. Żywienie koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) charakteryzuje specyfikę układu pokarmowego konia	2) opisuje fizjologię układu pokarmowego konia
<p>Przykładowe zadanie 31. W których odcinkach układu pokarmowego konia trawiona jest skrobia zawarta w ziarnie zbóż?</p> <p>A. W żołądku i dwunastnicy, za pomocą pepsyny. B. W jelicie ślepym i okrężnicy, za pomocą mikroflory. C. W jelicie czczym i biodrowym, za pomocą sacharazy. D. W dwunastnicy i jelicie czczym, za pomocą amylazy trzustkowej.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.7. Żywnienie koni																
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>															
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):															
2) dobiera pasze stosowane w żywieniu koni oraz ocenia ich jakość	2) dobiera pasze w czasie żywienia letniego i zimowego															
<p>Przykładowe zadanie 32. Który zestaw pasz jest najwłaściwszy dla klaczy karmiącej?</p> <p>A. Nasiona słonecznika, ziarno żyta, kiszonka z kukurydzy, słoma jęczmienna. B. Nasiona bobiku, ziemniaki parowane, siano łąkowe, słoma pszenna. C. Ziarno owsa, otręby pszenne, siano łąkowe, marchew czerwona. D. Ziarno pszenżyta, buraki pastewne, sianokiszonka, słoma żytnia.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>																
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.7. Żywnienie koni																
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>															
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):															
4) określa potrzeby pokarmowe koni oraz wartość pokarmową pasz	1) określa zapotrzebowanie na pasze z norm żywienia koni															
<p>Przykładowe zadanie 33. Na podstawie danych zamieszczonych w tabeli określ maksymalne dzienne zapotrzebowanie na białko ciężko pracującego konia.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Dzienne zapotrzebowanie koni na energię i białko zależnie od wykonywanej pracy</th> </tr> <tr> <th>Praca</th> <th>Energia (MJ)</th> <th>Białko (g)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>lekka</td> <td>73-91</td> <td>365-455</td> </tr> <tr> <td>średnia</td> <td>91-109</td> <td>455-545</td> </tr> <tr> <td>ciężka</td> <td>109-145</td> <td>545-725</td> </tr> </tbody> </table> <p>A. 545 g B. 550 g C. 600 g D. 725 g</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p>		Dzienne zapotrzebowanie koni na energię i białko zależnie od wykonywanej pracy			Praca	Energia (MJ)	Białko (g)	lekka	73-91	365-455	średnia	91-109	455-545	ciężka	109-145	545-725
Dzienne zapotrzebowanie koni na energię i białko zależnie od wykonywanej pracy																
Praca	Energia (MJ)	Białko (g)														
lekka	73-91	365-455														
średnia	91-109	455-545														
ciężka	109-145	545-725														
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.7. Żywnienie koni																
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>															
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):															
6) produkuje pasze dla koni	1) przygotowuje siano i sianokiszonkę oraz pasze treściwe dla koni															
<p>Przykładowe zadanie 34. Proces gniecenia ziarna owsa przeznaczonego do spożycia przez konie powinien odbywać się</p> <p>A. tuż przed skarmianiem. B. bezpośrednio po żniwach. C. zimą w temperaturze poniżej 0°. D. po 2 miesiącach magazynowania.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>																

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.7. Żywnienie koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) przestrzega zasad higieny żywienia i pojenia koni	2) opisuje zasady żywienia koni
<p>Przykładowe zadanie 35. Świeżo zebrane ziarno owsa można skarmiać koniom</p> <p>A. po 4 - 6 tygodniach, po tzw. „wypoceniu się ziarna”. B. tydzień po zbiorze, tylko gniecione lub ześrutowane. C. bezpośrednio po zbiorze, tylko w postaci całych ziaren. D. po 2 tygodniach od zbioru po wcześniejszym namoczeniu.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.7. Żywnienie koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) sporządza preliminarz i bilans pasz dla koni	1) oblicza preliminarz i bilans pasz dla koni
<p>Przykładowe zadanie 36. Stado liczy 25 sztuk koni. Właściciel zebrał 20 t siana. Ile siana musi dokupić na okres żywienia zimowego trwającego 200 dni, jeżeli każdy koń zjada dziennie w okresie żywienia zimowego 5 kg siana?</p> <p>A. 2,5 t B. 5,0 t C. 12,5 t D. 25 t</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>	

3.1.8. ROL.06.8. Język obcy zawodowy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.8. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych
<p>Przykładowe zadanie 37 Którą partię ciała konia należy czyścić kopystką?</p> <p>A. Hoof. B. Head. C. Neck. D. Tail.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.8. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: b) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty) artykułowane w standardowej odmianie języka.	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu
Przykładowe zadanie 38. Please, hold the bay stallion. Którego konia należy przytrzymać? A. Karą klacz. B. Siwego żrebaka. C. Gniadego ogiera. D. Kasztanowatego wałacha. Odpowiedź prawidłowa: C	

3.1.9. ROL.06.9. Kompetencje personalne i społeczne

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.9. Kompetencje personalne i społeczne	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) planuje wykonania zadania	2) planuje zadania zgodnie z możliwościami ich realizacji
Przykładowe zadanie 39 W którym terminie rozpoczynamy wypas koni na pastwiskach? A. W drugiej dekadzie marca. B. W trzeciej dekadzie kwietnia. C. W trzeciej dekadzie maja. D. W pierwszej dekadzie czerwca. Odpowiedź prawidłowa: B	

3.1.10. ROL.06.10. Organizacja pracy małych zespołów

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.10. Organizacja pracy małych zespołów	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	2) rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu
Przykładowe zadanie 40 Którego konia można powierzyć do opieki osobie rozpoczynającej staż w stadninie? A. Osiemnastoletniego wałacha rasy śl. B. Dziesięcioletniego ogiera rasy xx. C. Trzyletnią klacz rasy sp. D. Roczniaka rasy z. Odpowiedź prawidłowa: A	

3.2 Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji ROL.06 jest przeprowadzana według modelu d i trwa 180 minut.

Na podstawie danych z Zapotrzebowania na składniki pokarmowe koni użytkowanych sportowo oraz Wartości pokarmowej 1 kg paszy oblicz dzienną dawkę pokarmową na okres żywienia zimowego dla konia sportowego Hakan rasy polski koń szlachetny półkrwi o masie ciała 600 kg będącego w treningu skokowym (praca średnia).

Uzupełnij tabelę *Dzienna dawka pokarmowa dla konia o masie ciała 600 kg wykonującego pracę średnią będącego w treningu skokowym*. Użyj wszystkich zaproponowanych pasz.

Uwaga: Ilość energii strawnej w dawce może być przeszacowana o 5% i białka ogólnego strawnego o 10%. Na podstawie ilustracji

Nazwij oznaczone cyframi części ciała konia przedstawione na rysunku. Nazwy wpisz odpowiednio do tabeli *Nazwy części ciała konia*.

Wypełnij dokument *Świadectwo pokrycia klaczy*, wykorzystując dane klaczy i ogiera zawarte w arkuszu egzaminacyjnym oraz informacje z treści zadania. w miejscu do wpisania numeru świadectwa wpisz dowolny numer. w miejscu czytelnego podpisu wpisz swój numer PESEL.

Nazwij elementy układu rozrodczego ogiera oznaczone cyframi na rysunku. Nazwy wpisz do tabeli *Elementy układu moczowo - pęciowego ogiera*.

Uzupełnij tabelę *Rasy koni*, wpisując w odpowiednie miejsca: pełną nazwę rasy, skrót rasowy, umaszczenie koni zaprezentowanych na zdjęciach.

Wszystkie niezbędne do wypełnienia tabeli, formularze znajdują się w arkuszu egzaminacyjnym.

Arkusz egzaminacyjny pozostaw na indywidualnym stanowisku egzaminacyjnym.

Zapotrzebowanie na składniki pokarmowe koni użytkowanych wierzchowo (Normy żywienia koni PAN 1997)

Masa ciała w kg	Sucha masa w kg	Energia strawna w MJ	Białko ogólne strawne w g
praca lekka			
500	7,5-10,0	68 - 88	408 - 528
600	9,0-12,0	82 - 102	492 - 612
700	10,5-14,0	98 - 128	588 - 708
praca średnia			
500	7,5-10,0	79 - 99	474 - 594
600	9,0-12,0	95 - 115	570 - 690
700	10,5-14,0	113 - 133	678 - 798
praca ciężka			
500	7,5-10,0	100 - 120	600 - 720
600	9,0-12,0	119 - 139	714 - 834
700	10,5-14,0	141 - 161	846 - 966

Wartość pokarmowa 1 kg paszy

Pasza	Sucha masa w %	Energia strawna w MJ	Białko ogólne strawne w g
siano łąkowe i pokos po kwitnieniu	86	6,5	47
mieszanka paszy treściwej dla koni sportowych	88	12,5	95
marchew	15	2,4	11

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenię będzie podlegać 5 rezultatów:

- dzienna dawka pokarmowa dla konia o masie ciała 600 kg wykonującego pracę średnią będącego w treningu skokowym,
- świadectwo pokrycia klaczy,
- części ciała konia,
- elementy układu moczowo - płciowego ogiera,
- rasy koni.

Dzienna dawka pokarmowa dla konia o masie ciała 600 kg wykonującego pracę średnią będącego w treningu skokowym

Pasza	Ilość w kg	Sucha masa w kg	Energia strawna w MJ	Białko ogólne strawne w g
siano łąkowe i pokos po kwitnieniu				
mieszanka paszy treściwej dla koni sportowych				
marchew				
razem	-----			
zapotrzebowanie	-----			

Świadectwo pokrycia klaczy

Dane klaczy i ogiera niezbędne do wypełnienia świadectwa pokrycia klaczy

Klacz Kiara wyżrebiła się 03.03.2020 należy ją pokryć w rui późniejszej

KIARA POL 732 01 00271 07

Płeć klacz rasa trakeńska maść kasztanowata

Ojciec APOGEJ Matka KOSHA TS

Ojciec matki HAMLET GO

Data urodzenia 2007-05-02

KIARA			
KOSHA TS wkp poch. trak/wschpr		APOGEJ trak.	
KOSMA TS	HAMLET GO trak.	AZBUKA	POGREMOK xx

Właściciel klaczy

Jan Kowalski

Liski 15

10 – 200 Liski

PACO 1350 G Pz 61600761001280014

Płeć ogier rasa wielkopolska maść kara

Ojciec FATIM Matka PAMELA

Ojciec matki HERKULES

Data urodzenia 2014-03-02 171-192-21,5

PACO			
PAMELA wkp		FATIM wkp	
POEZJA	HERKULES	FATMA	EKWADOR

Właściciel ogiera
Piotr Nowak
Wilki 5
01 – 100 Wilki
Punkt kopulacyjny SK Wilki

Dnr
Punkt kopulacyjny
W.....

**ŚWIADECTWO POKRYCIA
KLACZY
Nr.....**

Ogier
(nr identyfikacyjny i nr wpisu w księdze hodowlanej lub rejestrze)

Pokrył klacz
(nr identyfikacyjny i nr wpisu w księdze hodowlanej lub rejestrze)

.....
(nazwa)

Rasaurodz.....

Maści i odmiany.....

Rodowód klaczy:

Ojciec.....
(nazwa)

Matka
(nazwa)

Data skoków 1).....
2).....3).....4).....

.....
(imię i nazwisko właściciela)

.....
(adres)

Podmiot prowadzący punkt kopulacyjny

.....
(czytelny podpis)

Część przeznaczona dla prowadzącego księgę stadną lub rejestr

Dnr
Punkt kopulacyjny
W.....

**ŚWIADECTWO POKRYCIA
KLACZY
Nr.....**

Ogier
(nr identyfikacyjny i nr wpisu w księdze hodowlanej lub rejestrze)

Pokrył klacz
(nr identyfikacyjny i nr wpisu w księdze hodowlanej lub rejestrze)

Nazwa.....rasa.....

urodz.....r.maści i odmiany.....

.....

Rodowód klaczy:

M.		O.	
M.M.	O.M.	M.O.	O.O.

Data skoków 1).....
2).....3).....4).....

.....
(imię i nazwisko właściciela)

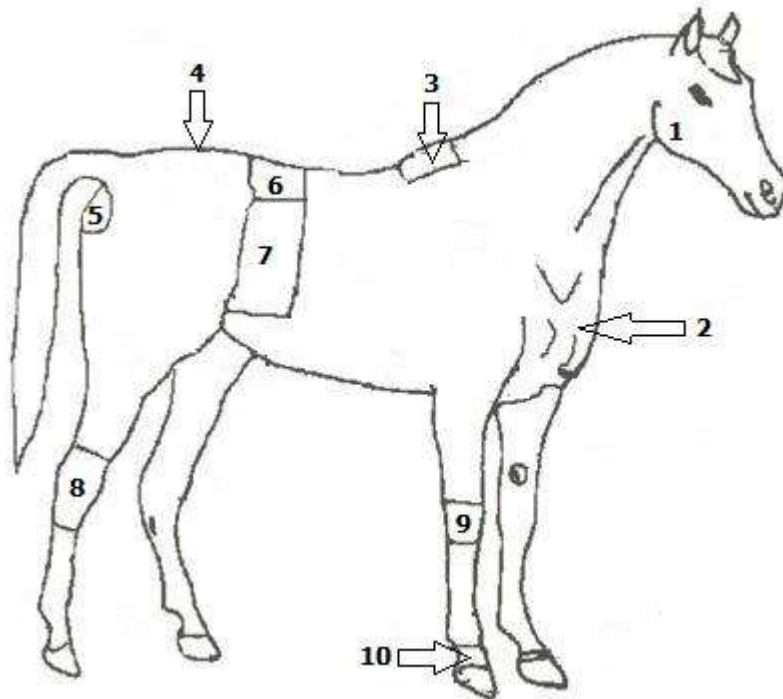
.....
(adres)

Podmiot prowadzący punkt kopulacyjny

.....
(czytelny podpis)

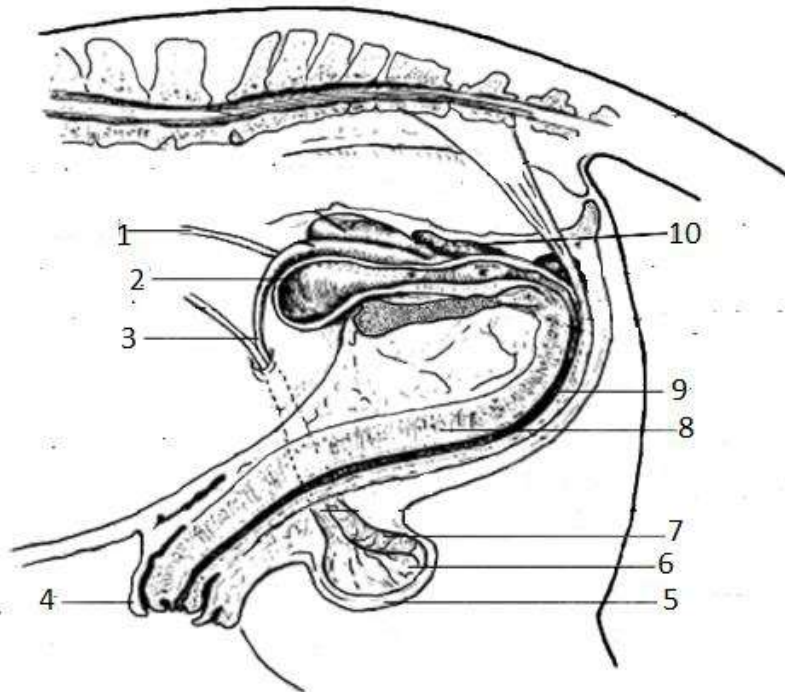
Część przeznaczona dla prowadzącego księgę stadną lub rejestr

Części ciała konia



Numer	Nazwy części ciała konia
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Układ moczowo – płciowy ogiera





Elementy układu moczowo - płciowego ogiera

Numer	Nazwy elementów układu
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Rasy koni

Zdjęcie	Umaszczenie	Pełna nazwa rasy	Skrót rasy
 <p style="text-align: center;">1</p>		<p style="text-align: center;">konik polski</p>	
 <p style="text-align: center;">2</p>			<p style="text-align: center;">ard.pol.</p>
 <p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">kare</p>		

 <p>4</p>		<p>czysta krew arabska</p>	
 <p>5</p>			<p>pkz</p>

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.7.Żywnienie koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) określa potrzeby pokarmowe koni oraz wartość pokarmową pasz	1) określa zapotrzebowanie na pasze z norm żywienia koni 2) określa wartość pokarmową pasz z norm żywienia 3) planuje zapotrzebowanie na pasze dla różnych grup zwierząt z uwzględnieniem wykonywanej przez konie pracy
5) układa dawki pokarmowe dla różnych grup koni	1) oblicza ilość suchej masy w dawce pokarmowej 2) oblicza ilość białka ogólnego strawnego w dawce pokarmowej 3) oblicza ilość energii strawnej 4) porównuje obliczone wartości z zapotrzebowaniem
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.2.Podstawy chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) posługuje się wiedzą z zakresu anatomii i biomechaniki koni	1) wymienia elementy budowy topograficznej konia 2) wskazuje poszczególne elementy budowy konia 3) opisuje budowę układu kostno-stawowego i mięśniowego konia
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.6.Prowadzenie chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
20) sporządza dokumentację dotyczącą pracy hodowlanej	1) rozpoznaje dokumenty hodowlane 3) wypełnia świadectwo pokrycia lub inseminacji klaczy
15) analizuje pracę hodowlaną	4) wyszukuje dane zawarte w księgach stadnych 5) odczytuje rodowody koni
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.6.Prowadzenie chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
16) stosuje pojęcia z zakresu użytkowania rozplodowego koni	2) opisuje budowę układu rozrodczego klaczy i ogiera
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.2.Podstawy chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) charakteryzuje cechy osobnicze różnych ras i typów użytkowych koni	1) opisuje rasy koni, dla których są prowadzone księgi hodowlane w Rzeczypospolitej Polskiej 2) rozpoznaje rasy koni, dla których są prowadzone księgi hodowlane w Rzeczypospolitej Polskiej 3) opisuje rasy koni sportowych użytkowanych w Rzeczypospolitej Polskiej

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.06.6. Prowadzenie chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) stosuje pojęcia związane z identyfikacją koni	1) rozróżnia maści koni

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji *ROL.06* Organizacja chowu i hodowli koni mogą dotyczyć, np.:

- ułożenia dawki pokarmowej,
- oceny pokroju koni i rozpoznania wad postawy kończyn przednich i tylnych,
- identyfikacji koni,
- opracowania planu prac związanych z przygotowaniem i przeprowadzeniem rozrodu koni,
- opracowania planu prac związanych z porodem fizjologicznym klaczy (opieka nad klaczą i źrebięciem),
- wypełniania dokumentacji hodowlanej,
- opracowaniu planu prac w stadzie koni, związanych z profilaktyką weterynaryjną i zabiegami zootechnicznymi (codzienna ocena stanu zdrowia koni, odrobaczenie, szczepienia, rozcyszczanie, kontrola stanu uzębienia, stosowanie okresu przejściowego między okresem żywienia zimowego i letniego),
- rozpoznania i nazwania elementów układu pokarmowego konia.

Kwalifikacja. ROL.07. Szkolenie i użytkowanie koni

3.3 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

3.3.1 ROL 07.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.07.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	3) opisuje środki ochrony podczas pracy z końmi
Przykładowe zadanie 1. Obowiązkowym wyposażeniem jeźdźca dosiadającego konia wierzchem jest A. palcat. B. rękawiczki. C. kask jeździecki. D. telefon komórkowy. Odpowiedź prawidłowa: C	

3.3.2 ROL.07.2. Podstawy chowu i hodowli koni

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.07.2. Podstawy chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) posługuje się wiedzą z zakresu anatomii i biomechaniki koni	4) opisuje zależność między budową konia a jego możliwościami użytkowymi
Przykładowe zadanie 2. Wada chodu opisywana jako strychowanie polega na A. pracy nóg przednich klusem, a tylnych galopem. B. zataczaniu przednimi nogami kolistych ruchów na zewnątrz. C. uderzaniu kopytami nóg tylnych o piętki lub pęciny nóg przednich. D. uderzaniu kopytem nogi przedniej lub tylnej o pęciny nogi sąsiedniej. Odpowiedź prawidłowa – D	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.07.2. Podstawy chowu i hodowli koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) charakteryzuje cechy osobnicze różnych ras i typów użytkowych koni	3) opisuje rasy koni sportowych użytkowanych w Rzeczypospolitej Polskiej
Przykładowe zadanie 3. Konie czystej krwi arabskiej charakteryzują się A. wysokonóżnością, suchą konstytucją, budową ciała w długich liniach, prostym profilem głowy i szyi. B. masywną budową ciała o konstytucji limfatycznej, obfitym owłosieniem grzywy i szczotek pęcinyowych. C. drobną budową ciała o jednolitej myszatej maści, ordynarną budową głowy na krótkiej szyi. D. drobną budową ciała o suchej konstytucji, szczupaczym profilem głowy oraz łabędzim profilem szyi. Odpowiedź prawidłowa – D	

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.07.2. Podstawy chowu i hodowli koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) charakteryzuje cechy osobnicze różnych ras i typów użytkowych koni	2) rozpoznaje rasy koni, dla których są prowadzone księgi hodowlane w Rzeczypospolitej Polskiej

Przykładowe zadanie 4.

Której rasy koń przedstawiony jest na rysunku?

- A. Śląskiej.
- B. Huculskiej.
- C. Polski koń zimnokrwisty.
- D. Polski koń szlachetny półkrwi.



Odpowiedź prawidłowa – C

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.07.2. Podstawy chowu i hodowli koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) charakteryzuje systemy utrzymania koni	1) wymienia cechy charakterystyczne systemów utrzymania koni

Przykładowe zadanie 5.

Cechą charakterystyczną systemu boksowego utrzymania koni jest

- A. osobna przestrzeń w stajni dla każdego konia o minimalnych wymiarach 3x3 m. Możliwy tylko kontakt wzrokowy pomiędzy końmi.
- B. wąska przestrzeń w stajni dla pojedynczego konia, który jest uwiązany do ściany. Możliwy tylko kontakt wzrokowy pomiędzy końmi.
- C. duża wspólna przestrzeń w stajni dla grupy koni, które są związane do żłobów pod ścianami tylko na czas zadawania paszy treściwej i czyszczenia. Możliwy kontakt bezpośredni pomiędzy końmi.
- D. duża przestrzeń dla grupy koni na wolnym powietrzu z możliwością pobierania paszy objętościowej. Możliwy kontakt bezpośredni pomiędzy końmi.

Odpowiedź prawidłowa – A

3.3.3 ROL.07.3. Szkolenie oraz przygotowanie koni do zawodów, pokazów i sprzedaży

Jednostka efektów kształcenia:
ROL.07.3. Szkolenie oraz przygotowanie koni do zawodów, pokazów i sprzedaży

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) lonżuje konia	3) wymienia zasady lonżowania

Przykładowe zadanie 6.

Całkowita długość trwania treningu konia na lonży, dla konia w zaawansowanym treningu, powinna wynosić

- A. od 5 do 10 minut.
- B. od 15 do 20 minut.
- C. od 30 do 40 minut.
- D. od 50 do 60 minut.

Odpowiedź prawidłowa – C

Jednostka efektów kształcenia:
ROL.07.3. Szkolenie oraz przygotowanie koni do zawodów, pokazów i sprzedaży

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) lonżuje konia	4) opisuje elementy wyposażenia lonżującego i konia

Przykładowe zadanie 7.

Wskaż nazwę i zastosowanie sprzętu przedstawionego na rysunku.

- A. Ogłowie z nachrapnikiem polskim - służy do pracy pod siodłem.
- B. Ogłowie bezokularowe - stosowane w wyścigach klusaków.
- C. Kantar stajenny - służy do prowadzenia konia w rękę.
- D. Kawecan – służy do lonżowania konia.



Odpowiedź prawidłowa – D

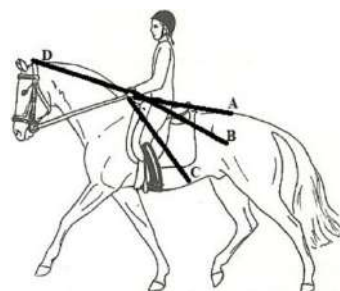
Jednostka efektów kształcenia:
ROL.07.3. Szkolenie oraz przygotowanie koni do zawodów, pokazów i sprzedaży

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) wdraża konia do pracy wierzchowej	5) przygotowuje konia do reagowania na pomoce jeździeckie

Przykładowe zadanie 8.

Określ, które spośród przedstawionych na rysunku miejsc użycia bata ujeżdżeniowego w czasie jazdy konnej oznaczone literami A, B, C, D jest prawidłowe.

- A. Miejsce oznaczone literą A.
- B. Miejsce oznaczone literą B.
- C. Miejsce oznaczone literą C.
- D. Miejsce oznaczone literą D.



Odpowiedź prawidłowa – C

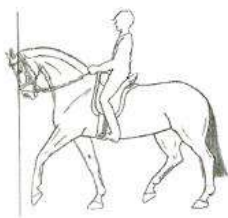
Jednostka efektów kształcenia:

ROL.07.3. Szkolenie oraz przygotowanie koni do zawodów, pokazów i sprzedaży

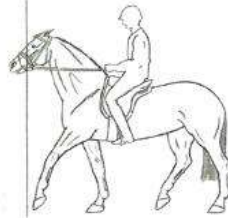
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) wdraża konia do pracy wierzchowej	5) przygotowuje konia do reagowania na pomoce jeździeckie

Przykładowe zadanie 9.

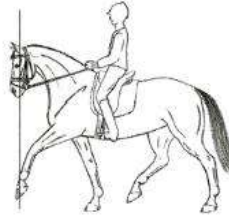
Wskaż rysunek przedstawiający konia prawidłowo „postawionego na wodzy”?



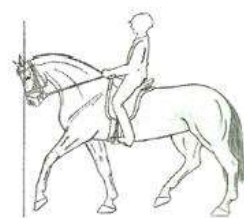
A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa – C

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.07.3. Szkolenie oraz przygotowanie koni do zawodów, pokazów i sprzedaży

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) wdraża konia do pracy wierzchowej	4) prowadzi objeżdżanie młodego konia

Przykładowe zadanie 10.

W jakim wieku można rozpocząć pracę pod siodłem z młodym koniem rasy polski koń szlachetny półkrwi?

- A. 1-2 lata.
- B. 3-4 lata.
- C. 5-6 lat.
- D. 7-8 lat.

Odpowiedź prawidłowa – B

Jednostka efektów kształcenia:

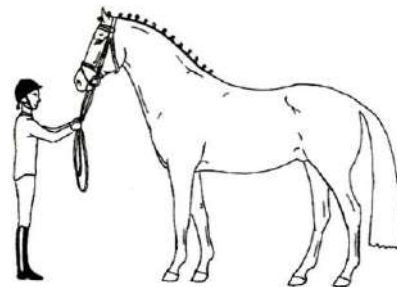
ROL.07.3. Szkolenie oraz przygotowanie koni do zawodów, pokazów i sprzedaży

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) prezentuje konia na pokazach hodowlanych i podczas sprzedaży	1) pokazuje konia przed komisją oceny lub kupującym w pozycji stoj

Przykładowe zadanie 11.

Podczas prezentacji konia przed komisją oceny na wystawie hodowlanej ustawia się konia w postawie przedstawionej na rysunku. Jak nazywamy taką postawę?

- A. Zootechniczną.
- B. Hipologiczną.
- C. Anatomiczną.
- D. Stadninową.



Odpowiedź prawidłowa – A

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.07.3. Szkolenie oraz przygotowanie koni do zawodów, pokazów i sprzedaży

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) przygotowuje konie do zawodów, pokazów hodowlanych i sprzedaży	3) przygotowuje konia do zawodów jeździeckich, pokazów hodowlanych i do sprzedaży, stosując zabiegi pielęgnacyjne

Przykładowe zadanie 12.

Systematyczny trening koni sportowych będących w przygotowaniu do zawodów jeździeckich wymaga włączenia do żywienia większej ilości

- A. paszy treściwej.
- B. otrąb pszennych.
- C. marchwi czerwonej.
- D. paszy objętościowej.

Odpowiedź prawidłowa – A

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.07.3. Szkolenie oraz przygotowanie koni do zawodów, pokazów i sprzedaży

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) przygotowuje konie do zawodów, pokazów hodowlanych i sprzedaży	4) rozpoznaje wady budowy i ruchu konia obniżające jego wartość hodowlaną, użytkową oraz cenę sprzedaży

Przykładowe zadanie 13.

Wada ustawienia stawu nadgarstkowego to

- A. szłap.
- B. szpat.
- C. barania noga.
- D. niedźwiedzia łapa.

Odpowiedź prawidłowa – C

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.07.3. Szkolenie oraz przygotowanie koni do zawodów, pokazów i sprzedaży

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) przygotowuje konie do zawodów, pokazów hodowlanych i sprzedaży	5) przygotowuje konia do zawodów jeździeckich, pokazów hodowlanych i do sprzedaży, stosując zabiegi pielęgnacyjne


Przykładowe zadanie 14.

Rysunek przedstawia niekompletny zestaw do codziennej pielęgnacji konia przygotowywanego do zawodów jeździeckich. Wskaż brakujący element.

- A. Zgrzebło.
- B. Kopystka.
- C. Szczotka do masażu.
- D. Szczotka do długich włosów.



Odpowiedź prawidłowa – B

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.07.3. Szkolenie oraz przygotowanie koni do zawodów, pokazów i sprzedaży	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) ocenia stan zdrowia konia na podstawie parametrów fizjologicznych	4) opisuje związek między stanem zdrowia konia a bezpieczeństwem jego użytkowania i dobrostanem zwierzęcia
<p>Przykładowe zadanie 15. Podczas pokonywania przeszkody koń nadwyrężył ścięgno i zaczął kuleć na przednią kończynę. Jeździec w takiej sytuacji według kolejności powinien</p> <p>A. zejść z konia, sprawdzić kończynę, kontynuować jazdę stępem, bo kulawizna powinna zaraz ustąpić. B. zejść z konia, sprawdzić kończynę, zdjąć siodło z grzbietu konia i zacząć schładzać nogę konia, następnie uraz skonsultować z lekarzem weterynarii. C. zejść z konia, sprawdzić kończynę, zdjąć siodło z grzbietu konia i zacząć rozcierać ścięgno wcierając maści rozgrzewające, następnie uraz skonsultować z lekarzem weterynarii. D. zejść z konia, odprowadzić konia i rozebrać, dokładnie sprawdzić kończynę, pozostawić konia w boksie bez pracy przynajmniej tydzień.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa – B</p>	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.07.3. Szkolenie oraz przygotowanie koni do zawodów, pokazów i sprzedaży	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) ocenia stan zdrowia konia na podstawie parametrów fizjologicznych	2) ocenia stan nawodnienia organizmu konia
<p>Przykładowe zadanie 16. Które badanie stanu zdrowia konia przedstawiono na rysunku?</p> <p>A. Stan odwodnienia organizmu. B. Wypełnienia żyły jarzmowej. C. Stan napięcia mięśni. D. Pomiar tętna.</p>	
	
Odpowiedź prawidłowa – A	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.07.3. Szkolenie oraz przygotowanie koni do zawodów, pokazów i sprzedaży	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) ocenia stan zdrowia konia na podstawie parametrów fizjologicznych	3) ocenia nieprawidłowości stanu zdrowia konia
<p>Przykładowe zadanie 17. Wskaż część ciała konia, którą należy kontrolować w okresie jesieni i zimy, aby nie dopuścić do powstawania grudy.</p> <p>A. Kłęb. B. Pysk C. Pęcina. D. Nadpęcie.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa – C</p>	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.07.3. Szkolenie oraz przygotowanie koni do zawodów, pokazów i sprzedaży	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>

Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) ocenia stan zdrowia konia na podstawie parametrów fizjologicznych	1) mierzy temperaturę ciała, liczbę oddechów oraz tętno konia

Przykładowe zadanie 18.

Na rysunku przedstawiono przebieg badania

- A. tętna konia.
- B. czasu kapilarnego.
- C. temperatury ciała konia.
- D. stanu odwodnienia organizmu.



Odpowiedź prawidłowa – C

3.3.4 ROL.07.4. Użytkowanie i transport koni

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.07.4. Użytkowanie i transport koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) charakteryzuje zasady jazdy na ujeżdżalni i w terenie	1) wymienia zasady bezpiecznego poruszania się na ujeżdżalni i w terenie

Przykładowe zadanie 19.

Pierwszeństwo na ujeżdżalni mają jeźdźcy jadący

- A. na lewą rękę.
- B. na prawą rękę.
- C. klusem przed jeźdźcami poruszającymi się galopem.
- D. klusem na kole przed jeźdźcami poruszającymi się po liniach prostych.

Odpowiedź prawidłowa – A

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.07.4. Użytkowanie i transport koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) dobiera ubiór jeździecki	1) wymienia elementy stroju jeździeckiego

Przykładowe zadanie 20.

Elementem stroju jeździeckiego stosowanego podczas zawodów jeździeckich jest

- A. flots.
- B. żabot.
- C. szarfa.
- D. plastron.

Odpowiedź prawidłowa – D

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.07.4. Użytkowanie i transport koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) charakteryzuje sprzęt jeździecki i zaprzęgowy	1) nazywa sprzęt jeździecki i zaprzęgowy oraz jego elementy

Przykładowe zadanie 21.

Wskaż nazwę sprzętu pokazanego na rysunku.

- A. Kalosze.
- B. Strychulce.
- C. Ochraniacze stajenne.
- D. Ochraniacze transportowe.



Odpowiedź prawidłowa – A

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.07.4. Użytkowanie i transport koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) charakteryzuje sprzęt jeździecki i zaprzęgowy	3) różnicuje budowę sprzętu jeździeckiego i zaprzęgowego

Przykładowe zadanie 22.

Który rysunek przedstawia wędzidło oliwkowe pojedynczo łamane?



A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa – A

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.07.4. Użytkowanie i transport koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) charakteryzuje sprzęt jeździecki i zaprzęgowy	5) rozpoznaje rodzaje pojazdów zaprzęgowych

Przykładowe zadanie 23.

Przedstawiony na rysunku pojazd konny to

- A. spider.
- B. wolant.
- C. wagonetka.
- D. maratonówka.



Fot. A. Klimkowski

Odpowiedź prawidłowa – D

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.07.4. Użytkowanie i transport koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) przygotowuje konia do jazdy wierzchem i w zaprzęgu	1) wykonuje czynności wstępne przed użytkowaniem konia

Przykładowe zadanie 24.

Pierwszą czynnością podczas czyszczenia sierści konia jest

- A. szorowanie obiema rękoma po ciele konia wiechciem słomy.
- B. mocne przecieranie ciała konia zgrzeblem metalowym z dołu do góry.
- C. przesuwanie szczotką włosianą po ciele konia energicznymi ruchami tam i z powrotem.
- D. okrągłymi ruchami usuwanie zaklejek z ciała konia zgrzeblem gumowym lub plastikowym.

Odpowiedź prawidłowa – D

Jednostka efektów kształcenia:

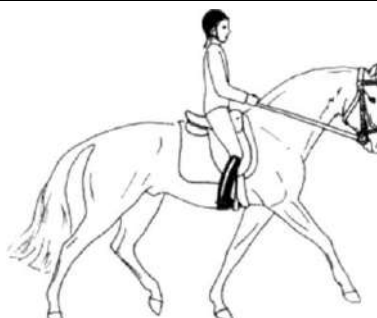
ROL.07.4. Użytkowanie i transport koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) stosuje terminologię z zakresu teorii jazdy konnej i powożenia	1) wymienia rodzaje dosiada

Przykładowe zadanie 25.

Rysunek przedstawia dosiad

- A. półsiad.
- B. widłowy.
- C. fotelowy.
- D. ujeżdżeniowy.



Odpowiedź prawidłowa – D

Jednostka efektów kształcenia:

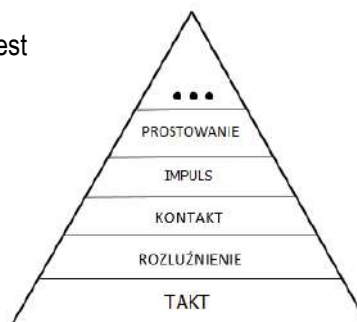
ROL.07.4. Użytkowanie i transport koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) stosuje terminologię z zakresu teorii jazdy konnej i powożenia	4) opisuje elementy skali szkoleniowej

Przykładowe zadanie 26.

Brakującym elementem oznaczonym ... na przedstawionej skali szkoleniowej jest

- A. zebranie.
- B. jezdność.
- C. samoniesienie.
- D. zganaszowanie.



Odpowiedź prawidłowa – A

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.07.4. Użytkowanie i transport koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) jeździ konno na ujeżdżalni i w terenie	2) używa pomocy jeździeckich

Przykładowe zadanie 27.

Krótkie, mocniejsze zamknięcie konia pomiędzy pomocami ciężaru, łydek i wodzy, po którym następuje ustąpienie wodzy wykonywane w celu np. przejścia z jednego chodu do drugiego nazywa się

- A. paradą.
- B. kadencją.
- C. półparadą.
- D. przepuszczalnością.

Odpowiedź prawidłowa – C

Jednostka efektów kształcenia:

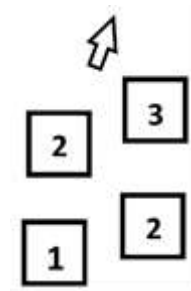
ROL.07.4. Użytkowanie i transport koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) jeździ konno na ujeżdżalni i w terenie	4) jeździ stępem, klusem i galopem

Przykładowe zadanie 28.

Który rodzaj chodu konia przedstawiono na schemacie?

- A. Galop z prawej nogi.
- B. Kontrgalop w prawo.
- C. Cwał z prawej nogi.
- D. Galop z lewej nogi.



Odpowiedź prawidłowa – A

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.07.4. Użytkowanie i transport koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
13) charakteryzuje dyscypliny jeździeckie	2) opisuje zasady i strój obowiązujące w poszczególnych dyscyplinach jeździeckich zgodnie z przepisami Polskiego Związku Jeździeckiego (PZJ)

Przykładowe zadanie 29.

Ile metrów powinna wynosić odległość między dwoma stacjonatami na 1 foule?

- A. 3-3,5 m
- B. 7-8 m
- C. 10-11 m
- D. 14-15 m

Odpowiedź prawidłowa – B

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.07.4. Użytkowanie i transport koni

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) wykonuje figury podczas jazdy na ujeżdżalni	1) porusza się na ujeżdżalni, wykonując figury jeździeckie

Przykładowe zadanie 30.

W czasie przejazdu na czworoboku koń wykonał zmianę nogi w galopie bez przejścia do stępa i powtórnego zagalopowania. Jest to zmiana nogi

- A. lotna.
- B. zwykła.
- C. robocza.
- D. podstawowa.

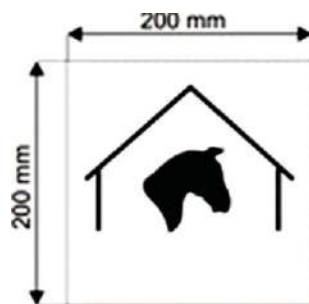
Odpowiedź prawidłowa – A

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.07.4. Użytkowanie i transport koni	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
12) wykonuje czynności związane z transportem koni	6) wykonuje czynności związane z rozładunkiem koni
Przykładowe zadanie 31. Wskaż prawidłową kolejność wyprowadzania konia z przyczepy dwukonnej do przewozu koni.	
<p>A. Odwiązanie konia, otwarcie tylnej klapy przyczepki przez pomocnika, wyjęcie belek ogonowych przez pomocnika, wycofanie konia.</p> <p>B. Wyjęcie belek ogonowych przez pomocnika, odwiązanie konia, otwarcie tylnej klapy przyczepki przez pomocnika, wyprowadzenie konia.</p> <p>C. Wyjęcie belek ogonowych, otwarcie tylnej klapy przyczepki, wejście małymi drzwiami do przyczepy, odwiązanie konia, wycofanie konia.</p> <p>D. Otwarcie tylnej klapy przez pomocnika, wyjęcie belek ogonowych przez pomocnika, odwiązanie konia, wycofanie konia.</p>	
Odpowiedź prawidłowa – A	

3.3.5. ROL.07.5. Prowadzenie rekreacji i turystyki konnej w gospodarstwie rolnym

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.07.5. Prowadzenie rekreacji i turystyki konnej w gospodarstwie rolnym	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) przestrzega zasad bezpieczeństwa w użytkowaniu	3) definiuje zasady bezpieczeństwa uczestników rekreacji i turystyki konnej
Przykładowe zadanie 32. Podczas wyjazdu w teren grupy jeźdźców poziom trudności trasy i tempa dopasowuje się do umiejętności	
<p>A. najsłabszego jeźdźca.</p> <p>B. najlepszego jeźdźca.</p> <p>C. jeźdźca końcowego.</p> <p>D. jeźdźca prowadzącego.</p>	
Odpowiedź prawidłowa – A	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.07.5. Prowadzenie rekreacji i turystyki konnej w gospodarstwie rolnym	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) korzysta z dostępnych szlaków konnych w regionie	2) rozpoznaje oznakowanie i symbole szlaków konnych
Przykładowe zadanie 33. Przedstawiony na rysunku znak ustawiony na szlaku konnym oznacza	
<p>A. koniec szlaku.</p> <p>B. stajnię etapową.</p> <p>C. początek szlaku.</p> <p>D. atrakcję turystyczną.</p>	
Odpowiedź prawidłowa – B	



Jednostka efektów kształcenia:

ROL.07.5. Prowadzenie rekreacji i turystyki konnej w gospodarstwie rolnym

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) organizuje rekreację i turystykę konną w gospodarstwie	5) planuje imprezy jeździeckie

Przykładowe zadanie 34.

Tradycyjną imprezą jeździecką organizowaną ku czci patrona jeźdźców jest

- A. bieg św. Jerzego w kwietniu.
- B. rajd Sylwestrowy w styczniu.
- C. zjazd św. Mikołaja w grudniu.
- D. bieg myśliwski św. Huberta w listopadzie.

Odpowiedź prawidłowa – D

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.07.5. Prowadzenie rekreacji i turystyki konnej w gospodarstwie rolnym

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) oblicza opłacalność organizowania rekreacji i turystyki konnej w gospodarstwie rolnym	1) sporządza kalkulację kosztów prowadzenia rekreacji i turystyki konnej w gospodarstwie rolnym

Przykładowe zadanie 35.

W stajni „Kasztanka” od wtorku do niedzieli (oprócz świąt i poniedziałków) prowadzi się dwugodzinne jazdy. Stajnia posiada 10 koni, jednak każdego dnia pracuje tylko 7. Cena godzinnej jazdy to 50,00 zł. Oblicz przychód stajni w czerwcu, korzystając z zamieszczonego kalendarza.

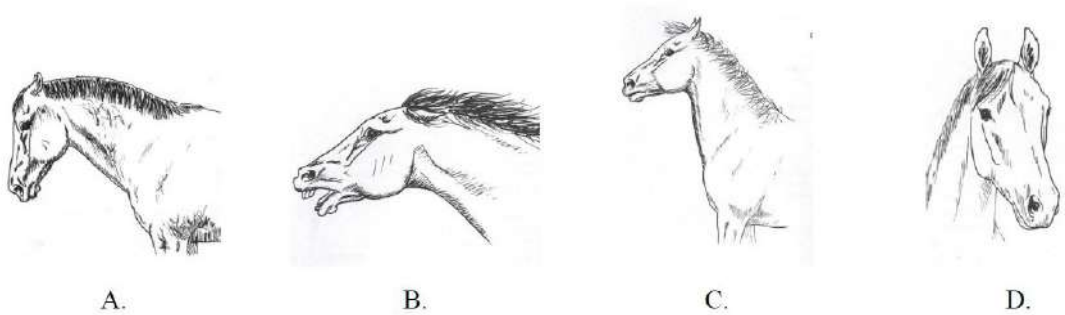
- A. 8 400,00 zł
- B. 11 200,00 zł
- C. 13 500,00 zł
- D. 16 800,00 zł

PN	WT	ŚR	CZW	P	S	N
1	2	3	4 Boże Ciało	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Odpowiedź prawidłowa – D

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
ROL.07.5. Prowadzenie rekreacji i turystyki konnej w gospodarstwie rolnym	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) przestrzega zasad bezpieczeństwa w użytkowaniu	2) rozpoznaje niebezpieczne zachowania konia wynikające z jego behavioru
Przykładowe zadanie 36.	
<p>Zachowanie konia widoczne na filmie było spowodowane</p> <p>A. silnym wiatrem. B. krzykiem jeźdźca. C. nagłym otwarciem parasolki. D. utratą równowagi przez jeźdźca.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa – C</p>	

3.3.6. ROL.07.6. Język obcy zawodowy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
ROL.07.6. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe w języku obcym nowożytnym umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy
Przykładowe zadanie 37.	
Which horse is angry?	
 <p>A. B. C. D.</p>	
Odpowiedź prawidłowa – B	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.07.6. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi
Przykładowe zadanie 38. Który z przedmiotów służy do czyszczenia kopyt? A. Brush. B. Comb. C. Nail pick. D. Hoof pick. Odpowiedź prawidłowa – D	

3.3.7. ROL.07.7. Kompetencje personalne i społeczne

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.07.7. Kompetencje personalne i społeczne	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) planuje wykonanie zadania	2) planuje działania zgodnie z możliwościami ich realizacji
Przykładowe zadanie 39. Ile minimum czasu powinno upłynąć od zjedzenia przez konia dawki paszy treściwej do rozpoczęcia pracy pod siodłem? A. 15 minut. B. 30 minut. C. 1 godzina. D. 3 godziny. Odpowiedź prawidłowa – C	

3.3.8. ROL.07.8. Organizacja pracy małych zespołów

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.07.8. Organizacja pracy małych zespołów	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	1) rozpoznaje, jakie role w grupie pełnią poszczególni członkowie zespołu
Przykładowe zadanie 40. Organizując regionalne zawody jeździeckie w skokach przez przeszkody ustawianiem parkuru powinien zająć się A. gospodarz toru. B. delegat techniczny. C. sędzia na rozprężalni. D. sędzia główny zawodów. Odpowiedź prawidłowa – A	

3.4 Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji ROL.07 jest przeprowadzana według modelu w i trwa 180 minut.

Przygotuj konia do zaprezentowania elementów powożenia zaprzęgiem jednokonnym.

Na wyznaczonym stanowisku egzaminacyjnym wyczyść wylosowanego konia używając zestawu przyborów do czyszczenia konia. Zgłoś egzaminatorowi przez podniesienie ręki gotowość do oceny stanu wyczyszczenia konia i zaprzęgnij konia do bryczki, następnie wykonaj pokaz powożenia zaprzęgiem jednokonnym na wyznaczonym placu.

W tym celu wykonaj następujące czynności:

- ubierz wskazanego konia w uprząż szorową i dopasuj ją,
- zaprzęgnij konia do bryczki (asystent techniczny będzie Ci asystował stojąc przy głowie zaprzęganego konia),
- zgłoś egzaminatorowi przez podniesienie ręki gotowość do oceny zaprzęgu, kiedy zajmiesz miejsce na koźle z lejcami i batem w ręku. Jeżeli koń będzie źle zaprzęgnięty do bryczki zagrażający bezpieczeństwu osób na bryczce następuje przerwanie i zakończenie egzaminu,
- zaprzęgniętym koniem wykonaj na ujeżdżalni następujące figury (elementy) powożenia według poniższego schematu, (schemat może być czytany przez Asystenta technicznego w czasie przejazdu):
 1. ruszenie stępem z miejsca startu
 2. jazda stępem w prawą stronę po obwodzie ujeżdżalni za pachołkami wyznaczającymi narożniki
 3. zatrzymanie ze stępa w miejscu wyznaczonym czterema pachołkami, nieruchomość 5 sekund
 4. ruszenie klusem, zmiana kierunku jazdy przez ujeżdżalnię
 5. jazda klusem w lewo po całym obwodzie ujeżdżalni
 6. wykonanie koła w lewo o średnicy 10-15 m, lejce trzymane w jednej ręce (środek koła oznaczony pachołkiem)
 7. jazda klusem w lewą stronę po obwodzie ujeżdżalni
 8. zatrzymanie na mecie w miejscu wyznaczonym czterema pachołkami, ukłon
- wyprzęgnij konia, (Asystent techniczny będzie Ci asystował, stojąc przy głowie wyprzęganego konia),
- zdejmij uprząż,
- odprowadź konia do boksu,
- uporządkuj stanowisko egzaminacyjne.

Rozpoczęcie i zakończenie prezentacji powożenia wykonaj wjazdem w miejsce wyznaczone czterema pachołkami i ukłonem. Asystent techniczny będzie czytał kolejność wykonywanych figur.

W trakcie prezentacji powożenia będzie oceniana: postawa na koźle, użycie pomocy zaprzęgowych, panowanie nad koniem, dynamika przejazdu.

Podczas prezentacji powożenia Asystent techniczny będzie obecny w bryczce razem z Tobą.

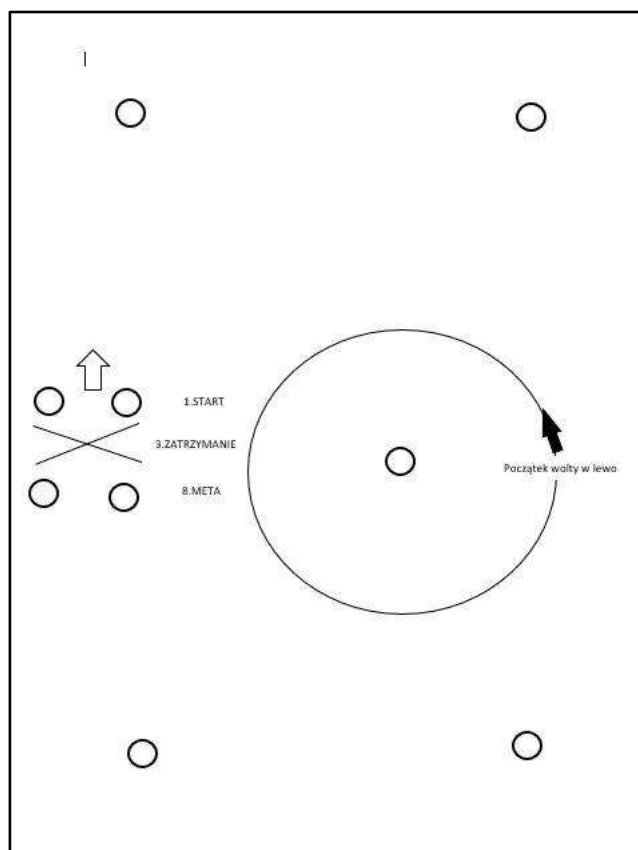
Podczas zaprzęgania, wyprzęgania oraz prezentacji powożenia kask ochronny na głowie jest obowiązkowy.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będą 3 rezultaty:

- koń wyczyszczony,
- koń ubrany w szory,
- koń zaprzęgnięty do bryczki, gotowy do prezentacji powożenia, oraz
- przebieg zaprzęgania konia,
- prezentacji powożenia,
- wyprzęgania konia.

Schemat prezentacji powożenia



Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

Jednostka efektów kształcenia:	
ROL.07.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	4) stosuje zasady bezpiecznego postępowania z koniem 5) stosuje zasady bezpiecznego użytkowania koni
Jednostka efektów kształcenia:	
ROL.07.4. Użytkowanie i transport koni	
Efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) przygotowuje konia do jazdy wierzchem i w zaprzęgu	1) wykonuje czynności wstępne przed użytkowaniem konia 4) zakłada uprzęż szorową lub chomątową na konia
5) stosuje terminologię z zakresu teorii jazdy konnej i powożenia	5) rozpoznaje style zaprzęgowe 6) wymienia sposoby trzymania lejcy 7) charakteryzuje pomoce używane w pracy zaprzęgowej 8) opisuje pozycję powożącego na koźle
8) powozi końmi	1) zaprzęga konie w pojedynkę lub parę 2) powozi zaprzęgiem konnym z zachowaniem bezpieczeństwa ludzi i koni 6) posiada umiejętności powożenia co najmniej na poziomie egzaminu na brązową odznakę

	w powożeniu Polskiego Związku Jeździeckiego (PZJ)
Jednostka efektów kształcenia: ROL.07.7 Kompetencje personalne i społeczne	
2) planuje wykonanie zadania	3) realizuje zadania w wyznaczonym czasie

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji ROL. 07.Szkolenie i użytkowanie koni mogą dotyczyć, np.:

- jazdy konnej na ujeżdżalni;
- prezentacji konia w pozycji stój na płycie i w ruchu na trójkącie ;
- wykonania czynności związanych z załadunkiem i transportem koni;
- lonżowania koni.