

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**  
Oznaczenie kwalifikacji: **MS.09**  
Numer zadania: **01**  
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego\*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem  
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **180 minut**

MS.09-01-20.01-SG

# **EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE**

## **Rok 2020**

### **CZĘŚĆ PRAKTYCZNA**

**PODSTAWA PROGRAMOWA  
2017**

#### **Instrukcja dla zdającego**

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na **KARCIE OCENY** w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
  - swój numer PESEL\*,
  - oznaczenie kwalifikacji,
  - numer zadania,
  - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 13 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz **KARTĘ OCENY** na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

***Powodzenia!***

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## Zadanie egzaminacyjne

### Opis przypadku pana Adriana Gałązki

Pan Adrian Gałązka jest uczestnikiem warsztatów terapii zajęciowej. Od 3 lat uczestniczy w zajęciach w pracowni gospodarstwa domowego. Ma 34 lata, jest jedynakiem, wychowywanym przez samotną matkę. Ojciec Adriana nadużywał alkoholu, odszedł, kiedy syn miał 5 lat i całkowicie zerwał kontakt z rodziną. Matka chcąc zrehabilitować synowi brak ojca, sama wykonywała wszystkie prace domowe. Jako osoba nadopiekuńcza, wyręczała syna we wszystkich czynnościach dnia codziennego, nie dając mu tym samym możliwości opanowania podstawowych umiejętności życiowych.

Pan Adrian posiada orzeczenie o niepełnosprawności w stopniu umiarkowanym (01-U) ze względu na niepełnosprawność intelektualną. Ukończył szkołę specjalną i z zawodu jest obuwnikiem. Ma problemy z koncentracją uwagi i z zapamiętywaniem. Dominuje u niego myślenie konkretno-obrazowe. Wszystko co robi, chciałby robić od razu za pierwszym razem dobrze. Szybko się zniechęca, ale motywują go pochwały i słowa uznania ze strony innych osób. Jest labilny emocjonalnie, z łatwością przechodzi z płaczu do histerycznego śmiechu. Ma trudności z rozpoznawaniem, nazywaniem i kontrolowaniem emocji. Łatwo ulega presji grupy i nie potrafi wyrażać swojego zdania w sposób asertywny i otwarty. Łatwo go zranić słowem, często wycofuje się.

Pół roku temu zmarła jego babcia, z którą miał bardzo dobry kontakt i w każde wakacje przebywał u niej przez miesiąc. Śmierć babci wywołała u niego poczucie osamotnienia i spadek motywacji do pracy.

Matka mężczyzny obecnie ma poważne problemy zdrowotne i nie jest w stanie dbać o dom i syna tak, jak do tej pory. Zdarza się, że pan Adrian zaniedbuje higienę osobistą i często chodzi w nieuprasowanej odzieży. Nie potrafi posługiwać się żelazkiem, ma trudność z doбором garderoby do okoliczności. Pan Adrian nigdy nie dysponował samodzielnie swoim budżetem i zdarza się, że potrafi jednego dnia wydać wszystkie pieniądze, które otrzyma. Uwielbia żywność typu fast food oraz napoje słodzone. Odżywia się nieregularnie i ma nadwagę. Pali bardzo dużo papierosów. Niechętnie przebywa na świeżym powietrzu, lubi tańczyć. W wolnym czasie ogląda komiksy i dobrze rysuje. Bardzo chce się usamodzielnić i zamieszkać w mieszkaniu chronionym oraz nauczyć się gotować i piec. Chce zadbać o siebie i nauczyć się prasować. Jego marzenie to podjęcie pracy w przyszłości.

Na podstawie opisu przypadku pana Adriana Gałązki sporządź dokumentację:

- Charakterystyka funkcjonowania pana Adriana Gałązki;
- Indywidualna karta terapii zajęciowej na jeden miesiąc dla pana Adriana Gałązki;
- Scenariusz treningu umiejętności praktycznych na temat „Prasowanie bluzki bawełnianej z kołnierzykiem”.

Wszystkie formularze do wypełnienia znajdują się w arkuszu egzaminacyjnym.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.**

**Ocenie podlegać będą 3 rezultaty:**

- Charakterystyka funkcjonowania pana Adriana Gałązki,
- Indywidualna karta terapii zajęciowej na jeden miesiąc dla pana Adriana Gałązki,
- Scenariusz treningu umiejętności praktycznych.

**Charakterystyka funkcjonowania pana Adriana Gałązki**

<b>Sfera życia codziennego</b>	
<b>Problemy</b>	<b>Możliwości</b>

<b>Sfera poznawcza</b>	
<b>Problemy</b>	<b>Mocne strony</b>

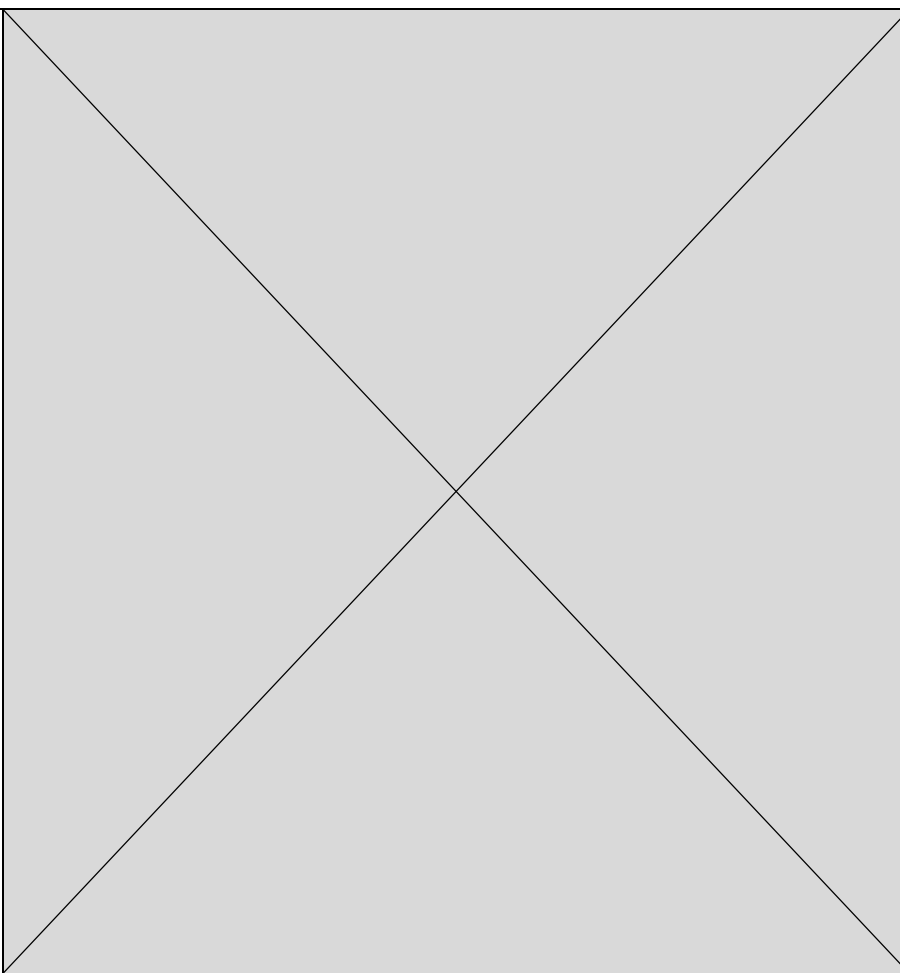
<b>Sfera emocjonalna</b>	
<b>Problemy</b>	<b>Możliwości</b>

<b>Sfera społeczna</b>	
<b>Problemy</b>	<b>Mocne strony</b>

**Charakterystyka środowiska rodzinnego**

**Indywidualna karta terapii zajęciowej na jeden miesiąc dla pana Adriana Gałązki**

Czynności życia codziennego	
Cele oddziaływań terapeutycznych związanych z higieną osobistą, wyglądem zewnętrznym, sprawnością fizyczną	Działania związane z higieną osobistą, wyglądem zewnętrznym, sprawnością fizyczną
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

<b>Cele oddziaływań terapeutycznych związanych z czynnościami samoobsługi, odżywianiem i samodzielnością</b>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<b>Działania związane z czynnościami samoobsługi, odżywianiem i samodzielnością</b>	

<b>Procesy poznawcze</b>	
<b>Cele oddziaływań terapeutycznych</b>	<b>Działania</b>
- - - - - - - - -	- - - - - - - - -



<b>Procesy emocjonalne</b>	
<b>Cele oddziaływań terapeutycznych</b>	<b>Działania</b>
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>Cele oddziaływań terapeutycznych</b>	<b>Działania</b>
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

<b>Współpraca z rodziną</b>	
<b>Cele oddziaływań terapeutycznych</b>	<b>Działania</b>
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

## Scenariusz treningu umiejętności praktycznych

<b>Placówka:</b>	
<b>Odbiorca treningu (imię i nazwisko):</b>	
<b>Temat treningu:</b>	<i>„Prasowanie bluzki bawełnianej z kołnierzykiem”</i>
<b>Planowany czas treningu w minutach:</b>	
<b>Problemy uczestnika, które wskazują na potrzebę przeprowadzania treningu umiejętności praktycznych (co najmniej 4):</b>	
<b>Cel ogólny:</b>	

<p><b>Cele szczegółowe/operacyjne (co najmniej 3):</b></p>	
<p><b>Metody/techniki/rodzaje terapii zajęciowej/ treningi:</b></p>	<p><i>Trening umiejętności praktycznych</i></p>
<p><b>Materiały i środki do przeprowadzenia treningu (co najmniej 3):</b></p>	

**Przebieg treningu umiejętności praktycznych „Prasowanie bluzki bawełnianej z kołnierzykiem” -  
czynności wykonywane podczas prasowania bluzki bawełnianej z kołnierzykiem:  
(zapisz w formie poleceń dla pana Andrzeja Gałązki)**

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

5) .....

6) .....

7) .....

...)

...)

...)