

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Oznaczenie kwalifikacji: **MS.11**

Wersja arkusza: **SG**

Czas trwania egzaminu: **60 minut**

MS.11-SG-20.01

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Rok 2020

CZĘŚĆ PISEMNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2017**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Do arkusza dołączona jest KARTA ODPOWIEDZI, na której w oznaczonych miejscach:
 - wpisz oznaczenie kwalifikacji,
 - zamaluj kratkę z oznaczeniem wersji arkusza,
 - wpisz swój numer PESEL*,
 - wpisz swoją datę urodzenia,
 - przyklej naklejkę ze swoim numerem PESEL.
3. Arkusz egzaminacyjny zawiera test składający się z 40 zadań.
4. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie możesz uzyskać 1 punkt.
5. Aby zdać część pisemną egzaminu musisz uzyskać co najmniej 20 punktów.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
7. Rozwiązania zaznaczaj na KARCIE ODPOWIEDZI długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Do każdego zadania podane są cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ krerek w KARCIE ODPOWIEDZI:

A	B	C	D
---	---	---	---

9. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
10. Wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np., gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
-------------------------------------	---	---	---

11. Staraj się wyraźnie zaznaczać odpowiedzi. Jeżeli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną, np.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	---	---	-------------------------------------

12. Po rozwiązaniu testu sprawdź, czy zaznaczyłeś wszystkie odpowiedzi na KARCIE ODPOWIEDZI i wprowadziłeś wszystkie dane, o których mowa w punkcie 2 tej instrukcji.

Pamiętaj, że oddajesz przewodniczącemu zespołu nadzorującego tylko KARTĘ ODPOWIEDZI.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie 1.

Przytulanie, pocieszanie, prowadzenie zabaw paluszkowych zaspokaja u dziecka potrzebę

- A. sukcesu.
- B. kontaktu.
- C. działania.
- D. szacunku.

Zadanie 2.

Zalecenie lekarzy pediatrów dotyczące 10-13 godzin snu w ciągu doby odnosi się do dziecka w wieku

- A. 6 miesięcy.
- B. 12 miesięcy.
- C. 18 miesięcy.
- D. 36 miesięcy.

Zadanie 3.

Opiekunka dziecięca pielęgnując skórę głowy pokrytą ciemieniuchą u dwumiesięcznego dziecka, powinna

- A. smarować główkę dziecka oliwką na 15 minut przed kąpielą i wyczesywać miękką szczoteczką.
- B. odkażać główkę dziecka spirytusem i dbać o jej ciepłość zakładając dziecku czapkę.
- C. zapobiegać poceniu się główki dziecka poprzez schładzanie jej zimnymi kompresami.
- D. myć główkę dziecka bez stosowania dodatkowych zabiegów pielęgnacyjnych.

Zadanie 4.

Układanie niemowlęcia na brzuchu doskonali przede wszystkim jego rozwój

- A. emocjonalny.
- B. psychiczny.
- C. społeczny.
- D. fizyczny.

Zadanie 5.

Ciemieniucha u niemowlęcia jest skutkiem niedojrzałości gruczołów

- A. woskowinowych.
- B. trawiennych.
- C. mlecznych.
- D. łojowych.

Zadanie 6.

Odruch ssania zanika u prawidłowo rozwijającego się niemowlęcia około

- A. 1-2 miesiąca życia.
- B. 3-4 miesiąca życia.
- C. 5-6 miesiąca życia.
- D. 7-8 miesiąca życia.

Zadanie 7.

Wartość masy ciała 4-letniego chłopca znajduje się na poziomie 10 centyla, a jego wysokość na poziomie 90 centyla. Podane informacje wskazują na

- A. wagę prawidłową.
- B. niedowagę.
- C. nadwagę.
- D. otyłość.

Zadanie 8.

Około 9 miesiąca życia kształtuje się u prawidłowo rozwijającego się dziecka chwyt

- A. promieniowo-dłoniowy.
- B. dłoniowy prosty.
- C. pęsetkowy.
- D. nożycowy.

Zadanie 9.

Do odruchów posturalnych niemowlęcia **nie należy**

- A. asymetryczny toniczny odruch szyjny.
- B. odruch boczego podparcia.
- C. odruch spadochronowy.
- D. odruch błędnikowy.

Zadanie 10.

Najbardziej intensywnym okresem rozwoju motorycznego i fizycznego prawidłowo rozwijającego się dziecka jest

- A. 1. rok życia.
- B. 2. rok życia.
- C. 3. rok życia.
- D. 4. rok życia.

Zadanie 11.

Mleczne zęby trzonowe drugie wyrzynają się u prawidłowo rozwijającego się dziecka

- A. około 4-9 miesiąca życia.
- B. około 12-16 miesiąca życia.
- C. około 20-30 miesiąca życia.
- D. około 35-40 miesiąca życia.

Zadanie 12.

Ile wynosi prawidłowa liczba zębów mlecznych u dziecka z pełnym uzębieniem mlecznym?

- A. 18 zębów.
- B. 20 zębów.
- C. 22 zęby.
- D. 24 zęby.

Zadanie 13.

Zgodnie z aktualnie obowiązującymi zasadami żywienia niemowląt i małych dzieci, osiemnastomiesięczne dziecko powinno spożywać

- A. wyłącznie trzy posiłki podstawowe: śniadanie, obiad i kolację.
- B. dwa posiłki podstawowe: śniadanie i obiad oraz dwa posiłki uzupełniające.
- C. dwa posiłki podstawowe: śniadanie i obiad oraz jeden posiłek uzupełniający.
- D. trzy posiłki podstawowe: śniadanie, obiad i kolację oraz dwa posiłki uzupełniające.

Zadanie 14.

Zgodnie z obowiązującym schematem żywienia zdrowych niemowląt, rekomendowanym przez Polskie Towarzystwo Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci, gluten do jadłospisu dziecka można zacząć wprowadzać najwcześniej

- A. w 5-6 miesiącu życia.
- B. w 8-9 miesiącu życia.
- C. w 10-11 miesiącu życia.
- D. w 12-15 miesiącu życia.

Zadanie 15.

U dziecka występuje: ogólne osłabienie, gorączka powyżej 38° utrzymująca się do kilkunastu dni, ból głowy, mięśni i gardła. Może także pojawić się kaszel, ból w klatce piersiowej, bóle brzucha oraz brak apetytu. Migdały podniebienne oraz węzły chłonne tylne są powiększone.

Podany zespół objawów jest charakterystyczny dla choroby wieku dziecięcego o nazwie

- A. mononukleozą zakaźną.
- B. ospą wietrzną.
- C. krztusiec.
- D. odra.

Zadanie 16.

Botulizm dziecięcy może wystąpić u niemowląt na skutek podania dziecku do jedzenia skażonego toksyną botulinową

- A. kleiku ryżowego.
- B. kaszy manny.
- C. jogurtu.
- D. miodu.

Zadanie 17.

Często pierwszym objawem zakażenia organizmu jest plamisto-grudkowa wysypka, pojawiająca się najpierw za uszami, później na twarzy, a następnie szerząca się na tułów i kończyny. Zanika ona w ciągu 3-5 dni. U dzieci wysypka ta nie powoduje świądu. Przy tej chorobie wyczuwalne jest powiększenie węzłów chłonnych.

Podany opis zespołu objawów chorobowych jest charakterystyczny dla przebiegu

- A. trądziku różowatego.
- B. łupieżu różowego.
- C. łuszczycy.
- D. różyczki.

Zadanie 18.

Która grupa objawów świadczy o odwodnieniu niemowlęcia?

- A. Sucha skóra, wzmożony apetyt, błyszczące gałki oczne.
- B. Sucha skóra, duża ilość oddawanego moczu, wzmożone pragnienie.
- C. Zapadnięte ciemiączko, spierzchnięte usta, mała ilość oddawanego moczu.
- D. Zaczerwioniona skóra, zapadnięte ciemiączko, pobudzenie psychoruchowe.

Zadanie 19.

Opiekunka kontrolując wewnętrznie temperaturę ciała noworodka stwierdziła, że wynosi ona 36,8°C. Oznacza to, że dziecko ma

- A. temperaturę ciała w granicach normy.
- B. temperaturę ciała poniżej normy.
- C. stan podgorączkowy.
- D. gorączkę.

Zadanie 20.

Masaż serca u trzymiesięcznego niemowlęcia należy wykonać przez uciskanie klatki piersiowej z użyciem

- A. dwóch nadgarstków.
- B. dwóch palców.
- C. dwóch pięści.
- D. dwóch dłoni.

Zadanie 21.

Specjalistą wspomagającym wychowanie, edukację, terapię i rehabilitację dzieci niesłyszących i słabosłyszących jest

- A. oligofrenopedagog.
- B. surdopedagog.
- C. tyflopodagog.
- D. ortoptysta.

Zadanie 22.

Do przejawów zachowań emocjonalnych dziecka związanych ze strachem należą:

- A. nieśmiałość, zakłopotanie, zmartwienie.
- B. zmartwienie, radość, rozczarowanie.
- C. zakłopotanie, smutek, zażenowanie.
- D. radość, gniew, zawstydzenie.

Zadanie 23.

Dziecko używa już właściwie wszystkich samogłosek, prócz nosowych. Ze spółgłosek wymawia: p, b, m, t, d, n, k, ś, czasem ć. Pozostałe spółgłoski zastępuje innymi, o zbliżonym miejscu artykulacji. Upraszcza grupy spółgłoskowe. Charakterystyczne w mowie dziecka jest wymawianie tylko pierwszej sylaby lub końcówki.

Opisane umiejętności z zakresu rozwoju mowy dziecka odnoszą się do wyodrębnionego przez Leona Kaczmarska okresu

- A. swoistej mowy dziecięcej.
- B. melodii.
- C. wyrazu.
- D. zdania.

Zadanie 24.

Uporządkuj okresy rozwoju mowy dziecka od najwcześniejszego do najpóźniejszego

1. okres swoistej mowy dziecięcej
2. okres melodii
3. okres wyrazu
4. okres zdania

- A. 1, 3, 2, 4
- B. 2, 3, 4, 1
- C. 3, 4, 1, 2
- D. 2, 1, 3, 4

Zadanie 25.

W którym miesiącu życia u prawidłowo rozwijających się niemowląt pojawia się chwyt nożycowy?

- A. W 11-12 miesiącu życia.
- B. W 9-10 miesiącu życia.
- C. W 7-8 miesiącu życia.
- D. W 5-6 miesiącu życia.

Zadanie 26.

Pierwszą formą komunikacji noworodka z otoczeniem jest

- A. gaworzenie.
- B. głużenie.
- C. śmiech.
- D. płacz.

Zadanie 27.

Przejawem prawidłowego rozwoju społecznego u pięciomiesięcznego dziecka jest

- A. odróżnianie osób obcych od znanych.
- B. nierozpoznawanie bliskich osób.
- C. pojawienie się głużenia.
- D. bawienie się rączkami.

Zadanie 28.

U małego dziecka wychowującego się w pełnej rodzinie wykształcenie ufności względem innych ludzi zależy przede wszystkim od

- A. sposobu karmienia.
- B. relacji z sąsiadami.
- C. stosowanej diety.
- D. relacji z matką.

Zadanie 29.

Ma już wykształcony chwyt pęsetkowy oraz chętnie naśladuje różne ruchy, miny i odgłosy, a nawet powtarza proste sylaby. Mówi świadomie słowa mama, tata i kilka innych prostych słów np. baba. Lubi zabawy paluszkowe. Na ogół lubi być już karmiony łyżką.

Osiągnięcie podanych umiejętności jest charakterystyczne dla prawidłowo rozwijającego się dziecka w wieku

- A. 12 miesięcy.
- B. 9 miesięcy.
- C. 6 miesięcy.
- D. 3 miesięcy.

Zadanie 30.

Zabawa w *łowienie rybek*, polegająca na nawlekaniu makaronu na słomkę u 3-letniego dziecka doskonali głównie

- A. motorykę małą.
- B. motorykę dużą.
- C. pamięć.
- D. wzrok.

Zadanie 31.

Zabawy typu *w sklep* i *w dom* należą do zabaw

- A. konstrukcyjnych.
- B. porządkowych.
- C. tematycznych.
- D. bieżnych.

Zadanie 32.

Podczas zabawy polegającej na rozpoznawaniu przez dziecko głosów zwierząt odtwarzanych z płyty CD usprawniana jest

- A. koordynacja wzrokowo-ruchowa.
- B. percepcja wzrokowa.
- C. percepcja słuchowa.
- D. słuch fonematyczny.

Zadanie 33.

Organizowanie dla dzieci zawodów sportowych z konkurencjami typu bieg slalomem i bieg z przeszkodami ma na celu stymulację i rozwój przede wszystkim

- A. percepcji wzrokowej.
- B. percepcji słuchowej.
- C. motoryki dużej.
- D. motoryki małej.

Zadanie 34.

Kiedy prawidłowo rozwijające się dziecko opanowuje umiejętność chodzenia trzymane za jedną rękę?

- A. Około 5. miesiąca życia.
- B. Około 8. miesiąca życia.
- C. Około 12. miesiąca życia.
- D. Około 16. miesiąca życia.

Zadanie 35.

W grupie trzylatków jedno z dzieci niszczy zabawki i zachowuje się agresywnie w stosunku do rówieśników. Który sposób postępowania powinna zastosować opiekunka w pracy z dzieckiem w celu eliminowania jego niewłaściwych zachowań?

- A. Stosowanie kar i zakazów.
- B. Ignorowanie niewłaściwych zachowań.
- C. Izolowanie niegrzeczного dziecka od rówieśników.
- D. Przeprowadzanie rozmów z dzieckiem na temat jego zachowania.

Zadanie 36.

Dziecko zaczyna przejawiać szczególny upór i niezależność oraz może być niecierpliwe, drażliwe, łatwo wybuchać złością i buntować się.

Podany zespół zachowań dziecka uznawany za etap jego rozwoju na ogół pojawia się u prawidłowo rozwijającego się dziecka

- A. pod koniec I półrocza 1. roku życia.
- B. pod koniec I półrocza 2. roku życia.
- C. pod koniec II półrocza 1. roku życia.
- D. pod koniec II półrocza 2. roku życia.

Zadanie 37.

Która sfera rozwojowa u 3-letniego dziecka jest najbardziej stymulowana podczas wyklejania plasteliną konkretnego szablonu?

- A. Motoryka mała.
- B. Motoryka duża.
- C. Wyobraźnia.
- D. Pamięć.

Zadanie 38.

Klaskanie, tupanie, uderzanie dłońmi o uda, marsz, bieg, podskoki, uderzanie palcami o podłogę przy muzyce.

Podane ćwiczenia kształtują i doskonalą u 4-letniego dziecka

- A. intonację.
- B. melodię.
- C. rytm.
- D. głos.

Zadanie 39.

Zadaniem 3-letniego dziecka jest zaprezentowanie *Jak klekocze bocian* i odtworzenie tego dźwięku z użyciem kołatki. Zajęcia te rozwijają u dziecka przede wszystkim

- A. swobodną ekspresję ruchową w zakresie motoryki dużej.
- B. swobodną rytmizację tekstu słyszanego.
- C. improwizację instrumentalną.
- D. improwizację wokalną.

Zadanie 40.

Śpiewanie piosenek przez dziecko wpływa na jego rozwój psychofizyczny, ponieważ

- A. poprawia pracę układu nerwowego, rozwija słownictwo i usprawnia umiejętności samoobsługowe.
- B. dotlenia organizm, wzbogaca świat uczuć dziecka i wzmacnia aparat głosowy.
- C. rozwija mięśnie klatki piersiowej i poprawia koordynację wzrokowo-ruchową.
- D. kształtuje postawę estetyczną i usprawnia rozwój grafomotoryki.