

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to

**M-700.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

**Egzamin maturalny**

**Formuła 2023**

# JĘZYK WŁOSKI

Poziom podstawowy

**TEST DIAGNOSTYCZNY**

Symbol arkusza

MJWP-P0-**700**-2312

DATA: **8 grudnia 2023 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY

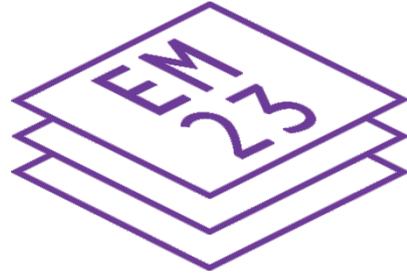
Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.

**Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym**

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Symbol  zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.
7. Aby zaznaczyć rozwiązania w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane  
na następnych stronach.**

## Zadanie 1. (0–4)



Przeczytaj cztery teksty. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

### Tekst 1.

Fabio,  
mi è venuta in mente un'idea. Se non vuoi più chiedere soldi ai tuoi genitori, puoi progettare biglietti d'auguri da vendere su internet. Così, con dei piccoli guadagni riesci a mettere da parte un po' di soldi per i tuoi hobby. Sei bravo a disegnare e scrivere testi e sicuramente ci riuscirai. Pensaci. Aldo

Tekst własny

#### 1.1. L'autore scrive il testo per

- A. fare gli auguri.
- B. dare un consiglio.
- C. chiedere una cosa.

### Tekst 2.

Canale 5      FILM: Odio l'estate, ore 20.00.

Tre famiglie che non si conoscono vanno in vacanza. Quando arrivano al mare cominciano i problemi. **1.2.** \_\_\_\_ E così dovranno abitarci insieme fino a quando l'agenzia non troverà un alloggio per ogni famiglia. Vi raccomando questa commedia. Vi divertirete di sicuro.

Na podstawie: [www.sorrisi.com](http://www.sorrisi.com)

#### 1.2. Quale frase completa il testo in modo corretto?

- A. I figli passano spesso le serate insieme.
- B. Le famiglie hanno abitudini completamente diverse.
- C. L'agenzia di viaggi ha dato in affitto a tutte e tre la stessa casa.



### Tekst 3.

Sai che amo cucinare e partecipo sempre ai concorsi culinari a scuola. Voglio riprovarci anche quest'anno. L'anno scorso ho ricevuto il primo premio per il dessert. Questa volta ci sono tre sezioni: Pasta, Pesce e Uova. Un amico mi ha detto di preparare un secondo piatto ai frutti di mare, ma mi sembra troppo difficile. E così ho scelto un primo a base di pasta. Scrivimi cosa ne pensi.

Un abbraccio,  
Pietro

Tekst własny

#### 1.3. Per il concorso Pietro ha intenzione di fare

- A. un secondo piatto.
- B. un primo piatto.
- C. un dessert.

### Tekst 4.

Il periodo di pioggia e neve è passato e noi siamo di nuovo al lavoro. Fra poco saremo pronti a ricevervi. Da noi troverete il sole, l'allegria e la gioia di una bella vacanza. Vi proponiamo venti camere comode e spaziose, una sala ristorante e una bellissima terrazza con vista sul mare. Vi aspettiamo!

Tekst własny

#### 1.4. Il testo è

- A. la pubblicità di un hotel.
- B. la previsione del tempo.
- C. un'offerta di lavoro.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 2. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–D) do każdej części tekstu (2.1.–2.3.).  
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga:** jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. LE SUE OPERE D'ARTE PIÙ FAMOSE
- B. IL SUO MODO DI VESTIRSI
- C. IL SUO ASPETTO FISICO
- D. IL SUO CARATTERE

**LEONARDO DA VINCI**

<b>2.1.</b>	
-------------	--

Tutti conoscono Leonardo da Vinci e le sue opere d'arte, ma pochi sanno che uomo era. Nelle descrizioni che sono arrivate fino ai giorni nostri si parla spesso della sua bellezza. Gli autori lo presentano come un uomo molto attraente. Non seguiva le mode e, mentre all'epoca gli uomini avevano la barba corta, la sua gli arrivava al petto.

<b>2.2.</b>	
-------------	--

Osservate la sua statua che si trova davanti alla Galleria degli Uffizi a Firenze. Leonardo porta una tunica corta. Nella sua epoca tutti gli uomini adulti indossavano abiti lunghi, ma lui preferiva abiti corti, l'abbigliamento riservato ai giovani. In più, in alcuni testi troviamo l'informazione che sceglieva spesso colori vivaci.

<b>2.3.</b>	
-------------	--

Giorgio Vasari, uno storico del Rinascimento, racconta che Leonardo, quando invitava gli amici in casa, spesso creava decorazioni insolite o vestiva i suoi modelli con strane maschere che mettevano paura agli invitati. Era quindi spiritoso? Sembra di sì. Vasari lo descrive anche come una persona gentile e generosa.

Na podstawie: [libreriamo.it](http://libreriamo.it)

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 3. (0–4)**

Przeczytaj trzy teksty (A–C) poświęcone książkom oraz pytania 3.1.–3.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga:** jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

**CURIOSITÀ: I LIBRI IN NUMERI**

<b>A.</b>	La <i>Divina commedia</i> , scritta nel XIV secolo da Dante Alighieri, rimane uno dei più importanti libri per la cultura italiana ed europea. Qualcuno ha calcolato che quest'opera conta 101 698 parole. L'attore Roberto Benigni le ha imparate tutte e recita frammenti del libro in varie occasioni. Questo ha ispirato molte persone a seguire il suo esempio. Esistono anche maratone di recitazione della <i>Divina commedia</i> con ricchi premi.
<b>B.</b>	<i>Devta</i> è un thriller scritto in lingua asiatica Urdu. L'opera occupa 8 128 pagine in 56 volumi e detiene il record per il numero di parole (precisamente 11 206 310). Nessuno ha mai tradotto questo libro in un'altra lingua. Per questo non ci sono molti lettori che lo conoscono. Ma quelli che l'hanno letto per intero, sicuramente ci hanno messo diversi anni.
<b>C.</b>	Il libro del tedesco Tomas Alexander Hartmann ha in tutto 13 pagine, però il suo autore afferma che risponde alle tre domande più importanti di tutta l'umanità: da dove veniamo? dove andiamo? qual è il nostro scopo?, in meno di 300 frasi. Per questo il suo prezzo è alto: costa centocinquantatré milioni di euro. Conoscete qualcuno disposto a spendere questa cifra?

Na podstawie: [www.radiomontecarlo.com](http://www.radiomontecarlo.com)

**In quale testo c'è scritto che**

<b>3.1.</b>	poca gente ha letto quel libro?	
<b>3.2.</b>	quel libro costa davvero tanti soldi?	
<b>3.3.</b>	quel libro è considerato il più lungo del mondo?	
<b>3.4.</b>	una persona conosce a memoria quel libro intero?	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

#### Zadanie 4. (0–7)

Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania 4.1.–4.7. zgodnie z poleceniami.

### IN MONTAGNA A SCIARE

Quando i miei amici mi hanno proposto di andare in montagna a sciare ho accettato subito, anche se erano anni che non ci andavo più. Ero un po' preoccupata: e se mi rompevo una gamba? I miei amici però mi hanno promesso di sciare con me su una pista facile e di aiutarmi ogni volta che ne avevo bisogno. Abbiamo anche stabilito la data della gita: si partiva da lì a sette giorni. Abbiamo scelto la destinazione più vicina alla nostra città, perché si trattava di passare in montagna solo una giornata.

La mattina quando siamo arrivati a destinazione faceva un freddo terribile e pioveva. Abbiamo lo stesso preso gli sci a noleggio e abbiamo indossato l'attrezzatura. Così è cominciata l'avventura. Non vi dico quante volte sono caduta, ma tutto è andato alla grande. Solo una cosa poteva andare meglio. Per pranzare abbiamo scelto un ristorante a caso. Purtroppo è stata una delusione. Forse la colpa era nostra perché non avevamo controllato prima le opinioni su quel posto.

Na podstawie: scuola.net.



Przeczytaj zdania 4.1.–4.4. Zaznacz znakiem X w tabeli, które zdania są zgodne z treścią tekstu (V – Vero), a które – nie (F – Falso).

		V	F
4.1.	L'autrice del testo all'inizio non voleva andare in montagna con gli amici.		
4.2.	La ragazza andava ogni anno a sciare.		
4.3.	Il soggiorno in montagna è durato un giorno.		
4.4.	Il testo descrive come imparare a sciare.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 4.1. DO 4.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Uzupełnij luki w zdaniach 4.5.–4.7. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.**

**4.5.** Prima della partenza la ragazza era preoccupata per il fatto che \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**4.6.** Anche se pioveva i ragazzi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**4.7.** Il pranzo non \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ai ragazzi.

**Zadanie 5. (0–5)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 5.1.–5.5. Wpisz jedną z liter A–G w każdą lukę.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. dentro	B. fare	C. fuori	D. leggero	E. massimo	F. proteggere	G. spalle
-----------	---------	----------	------------	------------	---------------	-----------

**E SE LO ZAINO È TROPPO PESANTE?**

Lo sanno bene tutti: quando si va a scuola, ogni mattina si deve portare molto materiale scolastico in classe e lo zaino è troppo pesante. Gli studenti portano sulle **5.1.** \_\_\_\_\_ tonnellate di libri. Pensate che i medici consigliano un peso **5.2.** \_\_\_\_\_ intorno ai quattro chili, ma il peso dello zaino di uno studente spesso supera questo limite.

Quindi come **5.3.** \_\_\_\_\_ la propria schiena? Siete davvero sicuri che vi serva uno zaino tanto grande? Uno zaino più piccolo sarà anche più **5.4.** \_\_\_\_\_. Un'altra cosa: non buttate **5.5.** \_\_\_\_\_ lo zaino tutto quello che trovate sulla scrivania. Dedicate un attimo a riflettere se veramente tutte queste cose sono necessarie a scuola.

Na podstawie: [www.focusjunior.it](http://www.focusjunior.it)

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 6. (0–5)**



**Przeczytaj zdania. Wybierz poprawne uzupełnienie luk. Zaznacz jedną z liter: A, B albo C.**

**6.1.** \_\_\_\_\_ dove vengono i signori Rossi?

- A. A
- B. Di
- C. Da

**6.2.** Pietro, \_\_\_\_\_ al mare le prossime vacanze?

- A. andremo
- B. andavamo
- C. siamo andati

**6.3.** A che ora \_\_\_\_\_ sei alzato?

- A. si
- B. ti
- C. ci

**6.4.** Maria, \_\_\_\_\_ è andato il fine settimana?

- A. dove
- B. come
- C. quando

**6.5.** Perché hai comprato \_\_\_\_\_ maglione?

- A. queste
- B. questa
- C. questo

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 7. (0–4)**

Do każdej wypowiedzi (7.1.–7.4.) dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga:** jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- 7.1. Che cosa ti hanno regalato a Natale?
- 7.2. Mi piace quella borsa in vetrina.
- 7.3. Stai cercando i tuoi guanti?
- 7.4. Vorrei dei pantaloni nuovi.
- A. Di che colore li vuoi?
- B. Quale? Quella di pelle?
- C. No, la mia borsa marrone!
- D. Metto questo vestito a Natale.
- E. Quello che volevo da tanto! Una borsa!

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 8. (0–4)**

Ułóż w odpowiedniej kolejności wszystkie wyrazy podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania 8.1.–8.4. Nie należy zmieniać formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

8.1. Mi piace di più (*destra / a / quadro / il*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, è molto bello.

8.2. Nell'appartamento ci sono (*camere / da / cinque / letto*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ veramente grandi.

8.3. Oggi non (*va / mi / andare / di*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ al mare.

8.4. Non (*fare / l'esercizio / so*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ che mi ha dato l'insegnante.

**Zadanie 9. (0–6)**

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 9.1.–9.3. pełnymi zdaniami w języku włoskim. W pytaniu 9.3. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi, możesz ją wymyślić.



Źródło: [www.amoreaquattrozampe.it](http://www.amoreaquattrozampe.it)

**9.1.** Che cosa fa questa ragazza?

---

---

**9.2.** Dove è seduto il cane?

---

---

**9.3.** Vorresti avere un cane? Per quale motivo?

---

---







**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**





# JEZYK WŁOSKI

## Poziom podstawowy

*Formuła 2023*



# JEZYK WŁOSKI

## Poziom podstawowy

*Formuła 2023*



# JEZYK WŁOSKI

## Poziom podstawowy

*Formuła 2023*

