

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

M-700.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny

Formuła 2023

JĘZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

TEST DIAGNOSTYCZNY

Symbol arkusza

MJRP-P0-700-2312

DATA: **8 grudnia 2023 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

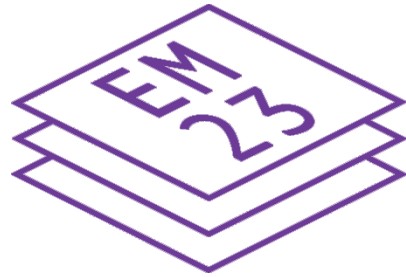
Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.




Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Symbol  zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.
7. Aby zaznaczyć rozwiązania w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



Zadanie 1. (0–4)



Прочитай четыре текста. В заданиях 1.1.–1.4. з поданных odpowiedzi выбери właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.



Хотите быть в центре внимания,
выглядеть как телезвезда
и нравиться всем вокруг?

Мечтаете построить карьеру
в мире моды?
Тогда вам – к нам!

Во время занятий мы
научим вас готовить
карандашные эскизы,
разбираться в деталях кроя,
подбирать ткани, работать
на швейной машинке,
словом, создавать модную
одежду (блузки, брюки,
юбки, платья, жакеты).

Группы – до 4 человек.
Продолжительность обучения –
2 месяца.
Начало занятий – 5 января.
Цена – 4 500 руб.



Запись по телефону: 33 457 449 098

Na podstawie: avatars.mds.yandex.net

Źródło: t.me

1.1. Этот текст о

- A. телешоу на тему моды и стиля.
- B. показе женской одежды.
- C. курсах кройки и шитья.

Текст 2.

УМНАЯ ТАБЛЕТКА

Вы обращали внимание на то, как много лекарств принимают люди во время болезни? Как же не забыть, в какое время какую таблетку принять?

Учёные из Сингапура создали технологию, которая позволяет уместить в одной таблетке сразу все лекарства, которые нужны конкретному человеку в течение дня. Но в организм они попадают в разное время. **1.2.** _____ Одним словом так, как рекомендовал врач. Печатается такая таблетка на 3D принтере.

Na podstawie: klepa.ru

1.2. Какое из предложений следует вставить в пропуск?

- A. Доктор указывает, какие лекарства вы должны принимать.
- B. Одни – до еды, другие во время еды, третьи – после.
- C. Поверх этого шаблона и печатается умная таблетка.

Текст 3.



Дорогой друг!

У тебя есть шанс помочь любителям селфи остаться целыми и здоровыми. Нарисуй опасную ситуацию, в которой ни за что нельзя фотографироваться, и пришли свою работу на адрес нашего журнала.

Может быть, именно ты спасёшь кого-нибудь от легкомысленного поступка!

Специальное жюри выберет лучшие рисунки. А мы представим эти работы и расскажем об их авторах на страницах нашего журнала. А вот кто станет победителем – решат наши читатели.

Работы принимаются до 1 октября. Итоги конкурса будут объявлены в декабрьском номере нашего журнала.

Na podstawie: www.classmag.ru

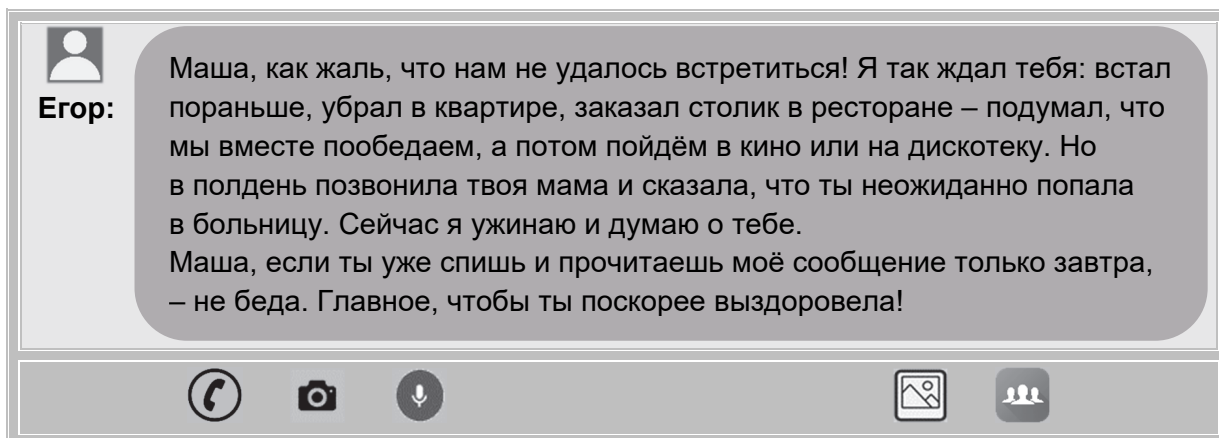
Źródło: www.osp.ru

1.3. Автор текста просит присылать на конкурс

- A. рисунки.
- B. рассказы.
- C. фотографии.



Tekst 4.



The image shows a screenshot of a text message. On the left, there is a profile icon and the name "Егор:". The message text is: "Маша, как жаль, что нам не удалось встретиться! Я так ждал тебя: встал пораньше, убрал в квартире, заказал столик в ресторане – подумал, что мы вместе пообедаем, а потом пойдём в кино или на дискотеку. Но в полдень позвонила твоя мама и сказала, что ты неожиданно попала в больницу. Сейчас я ужинаю и думаю о тебе. Маша, если ты уже спишь и прочитаешь моё сообщение только завтра, – не беда. Главное, чтобы ты поскорее выздоровела!". At the bottom of the message box, there are icons for voice call, camera, microphone, location sharing, and group chat.

1.4. Это сообщение Егор написал

- A. утром.
- B. днём.
- C. вечером.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–3)

Прочитай текст. Добierz właściwy nagłówek (A–D) do każdej oznaczonej części tekstu (2.1.–2.3.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Беспокойный гость
- B. Подводная рыбалка
- C. Возвращение домой
- D. Ночные развлечения

ВОТ ТАКАЯ ИСТОРИЯ...

2.1.	
------	--

Двое молодых туристов из Британии отправились как-то поздним вечером в один из океанариумов в Австралии. Там они до утра плавали в бассейне с дельфинами, фотографировались с пингвинами, а потом зачем-то дразнили акулу¹. Словом, отлично отдохнули. На рассвете парни отправились в гостиницу и взяли с собой пингвина по имени Дирк.

2.2.	
------	--

В гостинице пингвин вёл себя очень шумно. Он был голодный и требовал его покормить. Друзья отнеслись к птице по-джентльменски – угостили рыбой и креветками из гостиничного ресторана и поселили в ванной. Но Дирк был недоволен: поплавать в ванной ему не удалось, потому что воды было маловато. Пингвин кричал и хлопал крыльями.

2.3.	
------	--

Парни решили выпустить Дирка на свободу и отправили его покупаться в канале. Но там их увидели прохожие. Неравнодушные австралийцы вызвали полицейских, которые достали птицу из канала и отвезли её целую и здоровую в океанариум. Радости пингвина не было конца! А британцам пришлось отвечать перед австралийским судом.

Na podstawie: www.votpusk.ru




¹ Акула – rekin.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj opinie trzech osób na temat pieszych wędrówek (A–C) oraz pytania 3.1.–3.4. Do każdego pytania dopasuj właściwą opinię. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga: opinia jednej z osób pasuje do dwóch pytań.

<p>A.</p> 	<p>Поход – это здорово! Он даёт столько радости: вкусная каша из котелка, ароматный чай, долгие разговоры у ночного костра... Не зря говорят, что поход – это маленькая жизнь. Ты идёшь с незнакомыми людьми по маршруту, и через две недели они становятся тебе самыми близкими, самыми дорогими. Ведь ты столько пережил с ними! На этих людей всегда можно положиться. Это не случайные знакомые из Интернета.</p>
<p>B.</p> 	<p>Вы устали и хотите получить заряд позитивной энергии? Идите с друзьями в поход: любуйтесь высокими горами, красивыми озёрами, реками, дышите ароматами луговых цветов, ходите босиком по росе! Это даст вам столько счастья! Пение птиц, плеск волн, вечера под звёздным небом – что может быть прекраснее?! В походе забываешь о телефонах, компьютерах, планшетах. Всё это лишнее. А без них так здорово и спокойно!</p>
<p>C.</p> 	<p>Ты никогда не был с друзьями в походе? Ты не умеешь разводить костёр, ставить палатку, не умеешь управлять лодкой? Не переживай! Всему этому можно научиться. Хотя это наверняка труднее, чем играть в компьютерные игры. В походе каждый ежедневно решает сложные задачи, получает новые умения и в результате становится сильнее, смелее, ответственнее, увереннее в себе. Так что, может, всё-таки стоит отправиться в поход?</p>

Teksty własne

Źródło: yt3.googleusercontent.com; www.facebook.com

Кто пишет, что в походе

3.1.	знакомишься с новыми друзьями?	
3.2.	формируется характер человека?	
3.3.	отдыхаешь от электронных гаджетов?	
3.4.	получаешь радость от контакта с природой?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–7)

Прочитай текст. Выполняй задания 4.1.–4.7. согласно с указаниями.

ЗАПЛЫВ НА ТЫКВАХ

Необычная гонка прошла в одной из провинций Бельгии. Заплыв на тыквах – именно так называется это мероприятие – имеет свою двадцатилетнюю историю.

По традиции гонка прошла в третье воскресенье октября, по итогам сбора урожая. В соревнованиях приняло участие более двухсот человек: и мужчины, и женщины, и взрослые, и дети. Но ещё больше было тех, кто хотел просто повеселиться и посмотреть на необычное зрелище. Ведь со спортсменами, одетыми в забавные костюмы, эта гонка превратилась в весёлый праздник. Баба-яга, Кот в сапогах, Пиноккио – кого только не было в этот день на воде!



Заплыв на тыквах – это способ, который нашли местные фермеры, чтобы использовать огромные тыквы. Ведь случается, что вес этого овоща может достигать даже 1000 килограммов. Однако для соревнований на воде использовали тыквенные лодки весом примерно по 400 килограммов.

Участникам надо было проплыть дистанцию в 35 метров, удержаться на своём судне, да ещё и постараться прийти первым. Победителя ждала награда в 200 евро. А если тыкву он вырастил сам, то в 300.

Весело на этом мероприятии было всем – и тем, кто участвовал в гонках, и тем, кто за участников болел. Кроме тыквенной регаты, для гостей праздника приготовили и другие развлечения. Можно было, например, посетить выставку самых необычных тыквенных скульптур или кулинарный мастер-класс, на котором учили готовить вкусные блюда из тыквы.

Na podstawie: ntdtv.ru
Źródło: dzen.ru



Прочитай задания 4.1.–4.4. Зазначь знаком X в таблице, которые задания соответствуют содержанию текста (P – Правда), а которые – нет (F – Фальш).

		P	F
4.1.	Гонку на тыквах организовали в бельгийской провинции первый раз.		
4.2.	Заплыв на тыквах прошёл летом.		
4.3.	В гонке соревновались люди разных возрастов.		
4.4.	Участники соревнований выступали в костюмах сказочных героев.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 4.1. DO 4.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Uzupełnij luki w zdaniach 4.5.–4.7. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

4.5. Лодки из тыквы, на которых соревновались участники заплыва, весят около _____ каждая.

4.6. Победитель заплыва мог получить самую высокую денежную награду, если _____.

4.7. Во время мероприятия работала выставка _____
_____ ИЗ ТЫКВЫ.

Zadanie 5. (0–5)

Прочитай текст. Выбери poprawne uzupełnienie luk 5.1.–5.5. Wpisz jedną z liter A–G w każdą lukę.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. детей	B. идёт	C. местного	D. обучение	E. стоит	F. уроками	G. чужого
----------	---------	-------------	-------------	----------	------------	-----------

С ПЛАСТИКОМ МОЖНО БОРОТЬСЯ ТВОРЧЕСКИ!

Житель одной из провинций Камбоджи решил креативно бороться с мусором.

С группой единомышленников он построил кафе из стеклянных и пластиковых бутылок, которое так и называется – «Мусорное кафе». Заведение пользуется большой популярностью у **5.1.** _____ населения.

Чашка кофе здесь **5.2.** _____ полтора доллара. Но клиент может расплатиться иначе – принести с собой и отдать сто использованных пластиковых стаканчиков.

Еду в кафе подают только в многоразовой посуде.

Интересно, что несколько лет назад хозяин этого кафе построил «Кокосовую школу». В ней английскому языку учат **5.3.** _____ разного возраста. Кроме того, они знакомятся с правилами переработки мусора. Школа эта платная, но за **5.4.** _____ в ней можно также рассчитаться мусором. Он в дальнейшем **5.5.** _____ на переработку.

Na podstawie: union.travel

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 6. (0–5)



Przeczytaj zdania. Wybierz poprawne uzupełnienie luk. Zaznacz jedną z liter: A, B albo C.

Автобус проехал мимо **6.1.** _____.

- A. остановка
- B. остановки
- C. остановку

Оля познакомилась **6.2.** _____ в театре.

- A. будущего мужа
- B. в будущем муже
- C. с будущим мужем

Библиотека работает **6.3.** _____ восьми часов утра.

- A. с
- B. от
- C. перед

Вечером **6.4.** _____ шёл интересный детектив.

- A. в телевизоре
- B. по телевизору
- C. из телевизора

Выставка будет открыта двадцать два **6.5.** _____.

- A. дни
- B. дня
- C. дней

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Do każdego pytania (7.1.–7.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

PYTANIA:

7.1. Скажите, пожалуйста, когда отправляется поезд в Тулу?

7.2. А когда он прибывает в Тулу?

7.3. Это скорый поезд?

7.4. В поезде можно заказать обед?

ODPOWIEDZI:

A. Нет, пассажирский, но очень удобный.

B. Завтра в шесть утра Вы будете на месте.

C. У Вас пятый вагон, третье купе, нижняя полка.

D. Конечно, официант может принести вам его прямо в купе.

E. Через полчаса, со второй платформы.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 8. (0–4)

Ułóż w odpowiedniej kolejności wszystkie wyrazy podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania 8.1.–8.4. Nie należy zmieniać formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

8.1. Мы (на / поехали / плохой / экскурсию / не / из-за / погоды).

Мы _____.

8.2. В (до / субботу / банк / клиентов / часов / обслуживает / двенадцати).

В _____.

8.3. После (Аня / магазин / уроков / зашла / в / продуктовый).

После _____.

8.4. Поздним (нам / друзья / позвонили / из / вечером / Польши).

Поздним _____.

Zadanie 9. (0–6)

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 9.1.–9.3. pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.



Źródło: <https://media.rbcdn.ru>

9.1. Опиши ситуацию, которая представлена на фотографии.

9.2. Как ты думаешь, где собаке будет комфортнее – дома или в этом офисе, и почему?

9.3. Каким образом, по твоему мнению, животные в офисе влияют на работу сотрудников?

Zadanie 10. (0–8)

Podczas wakacji spędziłeś(-aś) tydzień na wsi. W e-mailu do kolegi z Rosji:

- wyjaśnij, dlaczego postanowiłeś(-aś) odpocząć na wsi
- napisz, jaka była pogoda podczas Twojego wyjazdu
- poinformuj, czego nowego się nauczyłeś(-aś) dzięki pobytowi na wsi.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako **XYZ**.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 100 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (1 punkt), zakres i poprawność środków językowych (3 punkty).

CZYSTOPIS

Привет, Егор!

Ты знаешь, во время каникул я целую неделю был в деревне!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Treść	Spójność i logika	Zakres i poprawność	RAZEM
0-1-2-3-4	0-1	0-1-2-3	



BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JEZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JEZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JEZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023

