

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

M-700.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny

Formuła 2023

JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

TEST DIAGNOSTYCZNY

Symbol arkusza

MJNP-P0-700-2312

DATA: **8 grudnia 2023 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.




Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Symbol  zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.
7. Aby zaznaczyć rozwiązania w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (0–4)



Przeczytaj cztery teksty. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

Liebe Erika, jedes Jahr zwischen Mai und September werden in vielen Orten am Rhein die Feuerwerksspektakel „Rhein in Flammen“ organisiert. Am 22. August findet in meiner Stadt dieses Sommerfest statt. Du musst dabei sein! Es gibt auch ein interessantes musikalisches Programm für Jung und Alt. Die größte Attraktion ist aber das Konzert von Sarah Connor. Das ist absolut das Beste! Ich schicke dir einen Link mit allen Infos. Passt Dir der Termin? Ich hoffe, du kommst.

Liebe Grüße Tina

Na podstawie: www.rhein-in-flammen.com

1.1. Warum schreibt Tina an Erika?

- A. Sie kritisiert das Programm des Festes.
- B. Sie lädt ihre Freundin zu einem Fest ein.
- C. Sie bittet um mehr Informationen über das Fest.

Tekst 2.

Nachricht	
Von	Anna
An	Eva
Betreff	Geburtstagsparty
Hallo Eva, ich komme morgen nicht zu dir. Ich habe starke Kopfschmerzen und hohes Fieber, 39 Grad. 1.2. _____, sie haben mir aber nur wenig geholfen. Es tut mir so leid. Viele Grüße! Deine Anna	

Tekst własny

1.2. Was muss in der Lücke stehen?

- A. Ich habe Tabletten genommen
- B. Ich habe schon den Arzt angerufen
- C. Ich bin sofort zu einem Kranken gegangen



Tekst 3.

Am kommenden Montag findet in unserem Jugendzentrum ein Upcycling-Workshop statt. Das Motto des Workshops ist: Aus Alt macht Neu! Diesmal möchten wir aus Plastikflaschen Blumentöpfe machen. Wir werden sie mit Spray bunt bemalen. Wir haben schon viele Flaschen gesammelt. Vergesst nicht, eure Lieblingsblumen für die neuen Töpfe mitzubringen! Blumenerde haben wir schon gekauft.

Tekst własny

1.3. Was sollen die Teilnehmer des Workshops mitbringen?

- A. Plastikflaschen.
- B. Spraydosen.
- C. Pflanzen.

Tekst 4.

Wir möchten uns herzlich für die vielen Glückwünsche, Überraschungen, Blumen und Geschenke zu unserer Hochzeit bedanken. Es bedeutet uns sehr viel, dass so viele großartige Menschen an diesem Tag an uns gedacht haben.

Na podstawie: www.weddingstyle.de

1.4. Wer hat den Text geschrieben?

- A. Das Ehepaar.
- B. Die Hochzeitsgäste.
- C. Die Blumenverkäuferinnen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–D) do każdej części tekstu (2.1.–2.3.).
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Sehenswürdigkeiten auf Mauritius
- B. Passende Kleidung für einen Aufenthalt auf Mauritius
- C. Die beste Reisezeit für einen Urlaub auf Mauritius
- D. Empfehlenswerte Schiffsfahrten nach Mauritius

MAURITIUS – DAS INSELPARADIES

2.1.	
------	--

Exotische Palmen, schöne Strände und blaues Meer ziehen jedes Jahr Tausende Touristen aus verschiedenen Ländern an. Für einen Aufenthalt auf der Insel sind die Monate von Ende März bis Juni oder von September bis November besonders empfehlenswert. In den Sommermonaten ist es dort sehr heiß. Und zwischen Januar und März gibt es auf Mauritius Zyklone.

2.2.	
------	--

Wer denkt, dass Mauritius nur schöne Landschaften bietet, sollte zum Beispiel das Fischerdorf Mahebourg besuchen. Dort gibt es viele Touristenattraktionen, darunter das Nationale Geschichtsmuseum. In diesem faszinierenden Museum kann man alte Landkarten, Gemälde, Kleider und Möbel bewundern. Besonders interessant sind Gegenstände, die in den Wracks der Schiffe gefunden wurden.

2.3.	
------	--

Für ihren Urlaub auf Mauritius packen die Touristen vor allem Badesachen ein. Man darf aber nicht vergessen, dass es dort auch in den schönsten Reisemonaten manchmal regnerisch und kühl ist. Deshalb sollte man eine Regenjacke, einen Pulli oder auch eine lange Hose im Reisegepäck haben.

Na podstawie: www.insel-mauritius.de

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty (A–C) dotyczące pisania książek. Do każdego tekstu dopasuj właściwe zdanie (3.1.–3.4.). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.

MEIN ERSTES BUCH

A.	Als ich in der vierten Klasse war, habe ich ein zwanzigseitiges Buch geschrieben. Meine Klassenlehrerin war sehr stolz auf mich. Viel Text hatte das Buch nicht, sondern vor allem bunte Bilder, die ich selbst zeichnete. Heute zeichne ich selten mit Buntstiften. Meine Illustrationen für Bücher erstelle ich meistens mit Hilfe von verschiedenen Computerprogrammen. Ich finde meinen Beruf interessant.
-----------	--

Na podstawie: www.gutefrage.net

B.	Meine erste Erzählung für Kinder, mit schönen Illustrationen meines Mannes, habe ich im Internet veröffentlicht. Jetzt will ich ein richtig gutes Kinderbuch schreiben. Doch mir fehlt das Thema. Ich denke seit Monaten viel darüber nach, aber ich finde keine Idee. Ich würde mich über einige Vorschläge von euch sehr freuen!
-----------	--

Tekst własny

C.	Vor einiger Zeit habe ich angefangen, kurze Bücher für Kinder zu schreiben. Zwei sind schon fertig. Leider ohne Illustrationen, denn ich kann nicht gut zeichnen. Ich habe vor, die Bücher online zu stellen. Ich habe gehört, dass das kinderleicht ist, aber ich brauche eure Hilfe!
-----------	--

Tekst własny

3.1.	Diese Person braucht Inspirationen für ein Buch.	
3.2.	Diese Person arbeitet zurzeit als Illustrator.	
3.3.	Diese Person will ihre Bücher im Internet präsentieren.	
3.4.	Diese Person hat ein Buch im Kindesalter geschrieben.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–7)

Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania 4.1.–4.7. zgodnie z poleceniami.

BALKON-BINGO UND OFFENE GÄRTEN

In der Corona-Krise waren alle Spielplätze geschlossen. Für viele Familien ohne eigenen Garten war das ein Problem. Deswegen gab es in mehreren deutschen Städten die Aktion „Öffnet eure Gärten“. Menschen, die einen Garten haben, öffneten ihre Gärten für andere. So konnten kleine Kinder draußen spielen.

Für alle, die in der Wohnung bleiben mussten, gab es Balkon-Bingo. In Köln wurden Bingo-Zettel verteilt, damit die Menschen von ihren Balkonen aus mitspielen konnten. Im Internet konnte man Balkon-Bingo zwar nicht spielen, aber es war möglich, Bingo-Zettel herunterzuladen und auszudrucken. Die Nachbarn hatten viel Spaß beim Balkon-Bingo, obwohl kein Geld zu gewinnen war. Wer „Bingo“ gerufen hat, bekam eine Rolle Toilettenpapier.

Eine andere Idee kam aus Italien und wurde auch in Deutschland schnell bekannt: Fassaden-Kinos. Auf Hausfassaden liefen bekannte Kinofilme, und man konnte sie sich vom Balkon aus ansehen. „Ich war total überrascht, wie viele Menschen sich einen Film auf Hauswänden wünschten. Täglich fand ich in meinem E-Mail-Postfach mehrere Bitten darum“, sagt Olaf Karkhoff, Projektinitiator aus Berlin. Mit seinem Projekt konnte Karkhoff Geld für geschlossene Kinos sammeln. Außerdem hat das Projekt gezeigt, dass gute Filme viele leere Hausfassaden schöner machen können.

Na podstawie: www.gorthe.de



Przeczytaj zdania 4.1.–4.4. Zaznacz znakiem X w tabeli, które zdania są zgodne z treścią tekstu (R – richtig), a które – nie (F – falsch).

		R	F
4.1.	Die Aktion „Öffnet eure Gärten“ wurde für Menschen organisiert, die keinen Garten hatten.		
4.2.	Balkon-Bingo konnte man auch online spielen.		
4.3.	Olaf Karkhoff konnte Kinobesitzern finanziell helfen.		
4.4.	Der Autor des Textes beschreibt verschiedene Ideen aus der Zeit der Corona-Pandemie.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 4.1. DO 4.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Uzupelnij luki w zdaniach 4.5.–4.7. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

4.5. Bei Balkon-Bingo konnte man nur _____
_____ gewinnen.

4.6. In der Corona-Krise wurden Filme _____
_____ gezeigt.

4.7. Olaf Karkhoff hat jeden Tag E-Mails mit Bitten um ein Fassaden-Kino _____
_____.

Zadanie 5. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 5.1.–5.5. Wpisz jedną z liter A–G w każdą lukę.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. arbeite	B. Ende	C. Job	D. komme	E. Krankenhaus	F. Medikamente	G. messe
----------------------	-------------------	------------------	--------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------

KRANKENSCHWESTER IST MEHR ALS EIN BERUF

Ich bin diplomierte Krankenschwester. Zurzeit **5.1.** _____ ich in der chirurgischen Abteilung. Mein Frühdienst sieht so aus: Ich wecke die Patienten um 6.30 Uhr und **5.2.** _____ ihnen die Temperatur. Um 7 Uhr gibt es Frühstück. Anschließend räume ich ab und mache die Betten. Dann kontrolliere ich den Blutdruck der Patienten und gebe ihnen die **5.3.** _____. Manchmal muss ich die Kranken ins Ärztezimmer oder zum Röntgen bringen. Etwa um halb drei, am **5.4.** _____ meines Dienstes, informiere ich meine Kolleginnen aus der nächsten Schicht über die Patienten. Ich liebe meinen **5.5.** _____. Die Arbeit in der Pflege ist meine Berufung.

Tekst własny

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 6. (0–5)



Wybierz poprawne uzupełnienie luk w zdaniach 6.1.–6.5. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

6.1. Herr Steiner, fliegen Sie _____ nächsten Monat nach Griechenland?

- A. im
- B. am
- C. zum

6.2. Mark sucht ein Tierhotel für _____ Hund.

- A. sein
- B. seinen
- C. seinem

6.3. Maria, was soll ich dir zum Geburtstag backen? Einen Apfelkuchen _____ eine Schokoladentorte?

- A. aber
- B. oder
- C. sondern

6.4. Ich danke dir ganz herzlich _____ die Hilfe!

- A. für
- B. um
- C. auf

6.5. Wusstest du, dass der Berliner Fernsehturm _____ als der Eiffelturm in Paris ist?

- A. hoch
- B. höher
- C. höchste

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Do każdego pytania (7.1.–7.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

PYTANIA:

7.1. Woher hat Michael dieses Buch?

7.2. Warum kommt Paul nicht mit?

7.3. Wann beginnt der Film?

7.4. Was machen wir am Abend?

ODPOWIEDZI:

A. Er lernt für die Prüfung.

B. Keine Ahnung. Vielleicht ist das ein Geschenk.

C. Ich habe schon Kinokarten per Internet bestellt.

D. Um 18 Uhr schließt die Bibliothek.

E. Gleich nach der Werbung.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 8. (0–4)

Uzupełnij luki 8.1.–8.4., układając w odpowiedniej kolejności wszystkie wyrazy podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Nie należy zmieniać formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Mädchen: Martin, was sollen wir unserer Großmutter zum Geburtstag schenken?

Junge: Vielleicht einen Blumenstrauß?

Mädchen: Wieder einen Blumenstrauß? Nein, das **8.1.** (*keine / Idee / ist / gute*) _____
_____. Sie hat gestern gesagt, dass sie eine Allergie gegen Blumen hat.

Junge: Echt? Unsere Großmutter? Sie hat doch so viele Blumen im Garten!

Mädchen: Also, was schlägst du vor?

Junge: Sie mag Schmuck. Wir **8.2.** (*Perlenkette / eine / könnten / ihr / kaufen*) _____
_____.

Mädchen: Genial! Gehen **8.3.** (*Einkaufszentrum / ins / jetzt / wir*) _____
_____?

Junge: Jetzt? Moment mal. Es ist halb vier. Tut mir leid, um **8.4.** (*habe / ich / 16.00 Uhr / Training*) _____
Wir können uns am Abend treffen.

Mädchen: OK. Um 18.00 Uhr vor dem neuen Einkaufszentrum?

Junge: Einverstanden.

Zadanie 9. (0–6)

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 9.1.–9.3. pełnymi zdaniami w języku niemieckim. W pytaniach 9.2. i 9.3. nie musisz udzielać prawdziwych odpowiedzi, możesz je wymyślić.



Źródło: th.bing.com

9.1. Was siehst du auf dem Foto? Beschreibe das Bild.

9.2. Ist das Tier auf dem Foto zufrieden? Warum? Warum nicht?

9.3. Was meinst du, warum haben viele Menschen Haustiere?

Zadanie 10. (0–8)

Podczas ostatnich wakacji spędziłeś(-aś) tydzień na wsi. W e-mailu do kolegi z Niemiec:

- wyjaśnij, dlaczego postanowiłeś(-aś) wyjechać na wieś
- napisz, jaka była pogoda podczas Twojego wyjazdu
- poinformuj, czego nowego się nauczyłeś(-aś) dzięki pobytowi na wsi.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 100 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (1 punkt), zakres i poprawność środków językowych (3 punkty).

CZYSTOPIS

Hallo Leon,

in den Sommerferien habe ich eine Woche auf dem Land verbracht.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Treść	Spójność i logika	Zakres i poprawność	RAZEM
0-1-2-3-4	0-1	0-1-2-3	



BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023

