

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

M-700.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny

Formuła 2023

JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

TEST DIAGNOSTYCZNY

Symbol arkusza

MJNP-P0-700-2212

DATA: **13 grudnia 2022 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **14:00**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

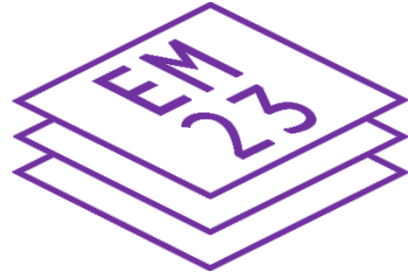
Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.

Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Aby zaznaczyć odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe pole.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj cztery teksty. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

Suchen Sie einen Freund für viele Jahre? Bei uns finden Sie ihn bestimmt! Die Hunde unseres Tierheims warten auf ein neues Zuhause. Wir laden alle ein, die ein Herz für Tiere haben: Bitte geben Sie unseren Hunden die Chance auf ein neues, glücklicheres Leben!

Na podstawie: www.tiko.or.at

1.1. Der Text informiert über die Möglichkeit,

- A. ein Tier abzugeben.
- B. ein Tier zu adoptieren.
- C. ein Tierheim mitzufinanzieren.

Tekst 2.

Ich habe gestern auf diesem Parkplatz mein Portemonnaie verloren. In dem Portemonnaie waren mein Führerschein und mein Reisepass. 1.2. _____ Das alles möchte ich gerne wieder zurückhaben. Ich hoffe auf einen ehrlichen Finder.

Na podstawie: www.ebay-kleinanzeigen.de

1.2. Was muss in der Lücke stehen?

- A. Ich bekam 100 Euro Finderlohn.
- B. Alles komplett aus schwarzem Leder.
- C. Darin befand sich auch Bargeld, etwa 100 Euro.

Tekst 3.

„Max und Moritz“ jetzt im Stadtzentrum in der Hauptstraße 4. Neue Adresse, dieselben Öffnungszeiten: von 8 bis 20 Uhr! Ob Sie als Gast in Hamburg sind oder Gäste zu Besuch haben – bei uns können Sie Fahrräder auf Zeit bekommen und mit dem Fahrrad die Stadt besichtigen. In unserem Angebot finden Sie auch Tandem-Fahrräder und spezielle Bikes für Kinder.

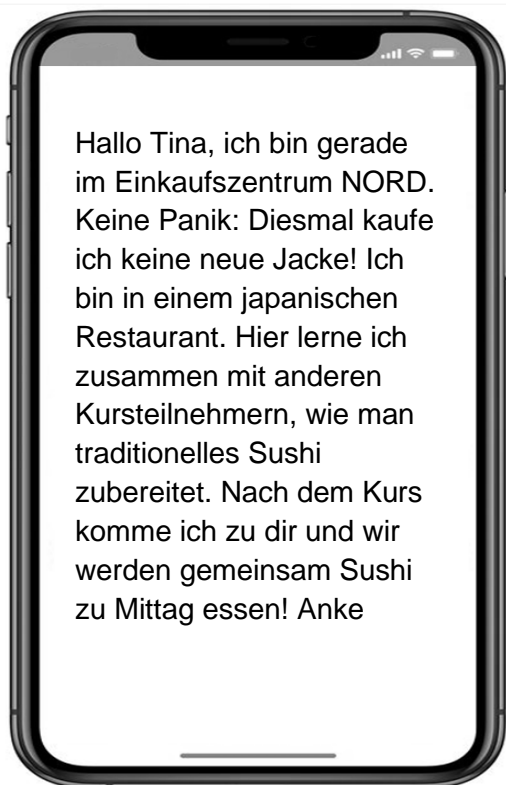
Na podstawie: www.fahrradverleih-altona.de

1.3. Bei „Max und Moritz“ kann man

- A. ein Fahrrad mieten.
- B. ein Fahrrad kaufen.
- C. ein Fahrrad reparieren.



Tekst 4.



Na podstawie: www.jochen-schweizer.de

1.4. Was macht Anke, während sie die SMS an Tina schreibt?

- A. Sie probiert eine neue Jacke an.
- B. Sie isst im Einkaufszentrum zu Mittag.
- C. Sie nimmt an einer Kochveranstaltung teil.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–D) do każdej części tekstu (2.1.–2.3.).
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Instrument mit vielen Vorteilen
- B. Preiswerte Ukulele-Kurse
- C. Musikalische Geschenke
- D. Der Traum vom Spielen

ENDLICH KANN ICH EIN INSTRUMENT SPIELEN!

2.1.	
------	--

Als ich in der Schule war, dachte ich, dass ich total unmusikalisch bin, denn ich konnte nicht richtig Flöte spielen. Deshalb bekam ich schlechte Noten in Musik. Aber ich wollte unbedingt ein Instrument spielen lernen, egal welches! Lange konnte ich jedoch nur davon träumen.

2.2.	
------	--

Alles änderte sich mit dem Videokurs „Mit nur vier Akkorden viele Lieder spielen!“, den ich von meiner Schwester zum Geburtstag bekam. Aber ich hatte noch kein Instrument. Meine Eltern schenkten mir dann eine schöne Ukulele! Schon nach einer Woche konnte ich ein paar Lieder spielen. Ich freute mich sehr darüber!

2.3.	
------	--

Wenn jemand ein Instrument lernen will, dann sollte er es erst einmal mit einer Ukulele versuchen. Das Spielen darauf ist viel leichter zu erlernen als auf einer Gitarre. Ukulelen sind klein, man kann sie einfach immer mitnehmen und auch auf Partys oder am Lagerfeuer coole Lieder spielen.

Na podstawie: www.24vest.de

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty (A–C) dotyczące miejsc wakacyjnego wypoczynku. Do każdego tekstu dopasuj właściwe zdanie (3.1.–3.4.). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.

WOHIN IN DEN URLAUB?

A.	Sie möchten neue Kräfte sammeln und Energie tanken? In unserem Hotel finden Sie alles, was Sie brauchen: komfortable Zimmer, einen großen Wellnessbereich mit Pool und zwei Saunen sowie einen Fitnessraum. Unser Restaurant bietet Ihnen eine große Auswahl an Spezialitäten aus aller Welt, aber wir können für Sie auch ein Diät-Menü zusammenstellen.
-----------	---

B.	Wenn Sie im Urlaub lieber im Zelt schlafen als im Hotelzimmer, dann sind Sie bei uns genau richtig. Möchten Sie Ihr Haustier mitbringen? Kein Problem! Bei uns sind Haustiere erlaubt! Unser Zeltplatz liegt direkt an einem schönen Wald, einige Hundert Meter von einem See mit Badestrand. Naturliebhaber finden hier ideale Bedingungen für einen erholsamen Urlaub.
-----------	--

C.	Auf unserem Bauernhof bieten wir Gästen zwei bequeme Ferienwohnungen mit Bad. Alle Mahlzeiten bereiten wir selbst in unserer Küche zu und verwenden dabei natürlich nur gesunde Produkte aus der Region. Eine Attraktion für Erwachsene und Kinder sind unsere Pferde und Ponys. Auf einem von unseren Pferden können Sie sogar einen Ausflug in die Umgebung machen.
-----------	---

Tekst własny

Welches Angebot kann für folgende Personen interessant sein?

3.1.	Eine Person, die es schön findet, im Urlaub zu reiten.	
3.2.	Eine Person, die gern hausgemachte lokale Spezialitäten probiert.	
3.3.	Eine Person, die etwas für ihre Gesundheit tun möchte.	
3.4.	Eine Person, die gern Campingurlaub macht.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–7)**Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania 4.1.–4.7. zgodnie z poleceniami.****MEIN TEXT WAR AM BESTEN!**

In der Grundschule schrieb ich kurze Geschichten. Ich zeigte sie aber niemandem. Als ich älter wurde, kam dann ein Blog hinzu. Ich hatte aber wenig Leser. So suchte ich etwas anderes. Eines Tages fand ich im Internet die Information über einen Poetry-Slam, einen literarischen Wettbewerb, bei dem man seine eigenen Texte vor einem Publikum präsentiert. Mir gefiel daran, dass man eine direkte Reaktion vom Publikum bekommt. Ich meldete mich also zu dem Wettbewerb an.

Ich wollte bei meiner Präsentation eine schwarze Maske tragen, aber Kostüme und Requisiten sind beim Poetry-Slam nicht erlaubt. Der Text soll nicht lang sein. Man muss sich an das Zeitlimit von 5 bis 7 Minuten halten.

Vor dem Wettbewerb war ich sehr gestresst. Und dann ... Ich und ein Junge haben die gleiche Punktzahl von der Jury bekommen. In solchen Situationen entscheidet der Applaus des Publikums darüber, wer den Poetry-Slam gewinnt. Mein Text über die Liebe im Internet gefiel dem Publikum am besten.

Inspirationen für meine Poetry-Slam-Geschichten hole ich mir im Internet, vor allem auf Facebook und Instagram. Manchmal kommt mir auch mitten in der Nacht eine tolle Idee. Dann stehe ich auf und notiere sie auf meinem Handy.

Das mit dem Poetry-Slam würde ich irgendwann gerne beruflich machen. Aber dabei verdient man selten Geld. Also werde ich das wohl eher als Hobby weitermachen und mein Geld anders verdienen. Hauptsache, irgendetwas mit Schreiben!

Na podstawie: www.spiegel.de**Przeczytaj zdania 4.1.–4.4. Zaznacz znakiem X w tabeli, które zdania są zgodne z treścią tekstu (R – richtig), a które – nie (F – falsch).**

		R	F
4.1.	Der Autor hat als Kind seine Texte in der Schule präsentiert.		
4.2.	Beim Poetry-Slam darf man mit einer Maske auftreten.		
4.3.	Die Ideen für seine Texte findet der Autor in sozialen Netzwerken.		
4.4.	Der Autor erzählt in dem Text von seinem Beruf.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 4.1. DO 4.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Uzupełnij luki w zdaniach 4.5.–4.7. zgodnie z treścią tekstu.

Welche Regeln gibt es beim Poetry-Slam?

4.5. Jeder Teilnehmer muss seine Texte selbst schreiben und _____
_____.

4.6. Jeder Teilnehmer des Wettbewerbs muss auf die _____
_____ achten.

4.7. Wer den ersten Platz belegt, bestimmt die Jury oder _____
_____.

Zadanie 5. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 5.1.–5.5. Wpisz jedną z liter A–G w każdą lukę.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. dauert	B. Fußballspielen	C. gibt	D. man	E. ruhig	F. vor	G. zu
-----------	-------------------	---------	--------	----------	--------	-------

POLIZEIPFERDE

Bei der Polizei arbeiten nicht nur Menschen, sondern auch Tiere. Bei Demonstrationen oder 5.1. _____ helfen den Polizisten oft Pferde. Viele Menschen haben Angst 5.2. _____ den Tieren, denn sie sind groß und stark.

Bevor die Polizeipferde auf die Straßen gehen, werden sie von den Polizisten speziell trainiert. Das Training 5.3. _____ in der Regel ein bis zwei Jahre. Die Pferde lernen dort vor allem, in schwierigen Situationen 5.4. _____ zu bleiben.

Der Arbeitsalltag der Polizeipferde ist sicher nicht leicht. Oft arbeiten sie bei Kälte und Regen. Dann bringt 5.5. _____ sie in ein Pferdesolarium. Das ist eine Pferdebox, in der viele Wärmelampen an der Decke hängen. Man schaltet die Lampen ein und den Pferden ist warm.

Na podstawie: www.br.de

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 6. (0–5)

Wybierz poprawne uzupełnienie luk w zdaniach 6.1.–6.5. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

6.1. _____ du schon eingekauft?

- A. Hast
- B. Wirst
- C. Sollst

6.2. Ich trinke Mineralwasser _____ als Tee.

- A. gern
- B. lieber
- C. am liebsten

6.3. Nina hatte hohes Fieber. Sie ist _____ Arzt gegangen.

- A. am
- B. zum
- C. beim

6.4. Lena, wir gehen ins Kino. _____ mit!

- A. Kommen
- B. Kommst
- C. Komm

6.5. Alex, ich kann das Fenster nicht öffnen. Hilfst du _____?

- A. ich
- B. mir
- C. mich

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Do każdego pytania (7.1.–7.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

PYTANIA:

7.1. Was tut dir weh?

7.2. Wozu treibt man Sport?

7.3. Wo muss ich umsteigen?

7.4. Wie lange wird die Reparatur dauern?

ODPOWIEDZI:

A. Um gesund zu bleiben.

B. Kommen Sie, bitte, in einer Woche!

C. Fahren Sie am Kino Thalia links.

D. Ich habe starke Kopfschmerzen.

E. Am Marktplatz, in etwa 5 Minuten.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 8. (0–4)

Ułóż w odpowiedniej kolejności wszystkie wyrazy podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania 8.1.–8.4. Nie należy zmieniać formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

8.1.

X: Kann ich Ihnen helfen?

Y: Mein Name ist Lipinski. Ich habe bei Ihnen ein (*Nächte / Doppelzimmer / für / drei / reserviert*) _____
_____.

8.2.

X: Die Rechnung, bitte!

Y: Bitte schön, (*Sie / zusammen / zahlen / oder*) _____
_____ getrennt?

8.3.

X: Maria, ich (*dich / meiner / zu / lade / Geburtstagsparty*) _____
_____ am Samstag ein.

Y: Danke. Ich komme gern.

8.4.

X: Alex, warum kommst du so spät?

Y: Entschuldigung, ich musste noch (*Mutter / Bahnhof / abholen / meine / vom*) _____
_____.

Zadanie 9. (0–6)

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 9.1.–9.3. pełnymi zdaniami w języku niemieckim. W pytaniach 9.2. i 9.3. nie musisz udzielać prawdziwych odpowiedzi, możesz je wymyślić.



Źródło: <https://media.gettyimages.com>

9.1. Was packen diese Personen ins Auto?

9.2. Was meinst du: Wohin fahren diese Personen?

9.3. Wie verbringst du deine Sommerferien am liebsten?

Zadanie 10. (0–8)

Koleżanka z klasy zaprosiła Cię do swojego nowego domu. W e-mailu do kolegi z Niemiec:

- opisz okolicę, w której mieszka koleżanka
- napisz, w jaki sposób dotarłeś(-aś) na miejsce
- poinformuj, co najbardziej spodobało Ci się w nowym domu koleżanki.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako **XYZ**.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 100 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (1 punkt), zakres i poprawność środków językowych (3 punkty).

CZYSTOPIS

Hallo Markus,
gestern habe ich meine Freundin in ihrem neuen Haus besucht.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Treść	Spójność i logika	Zakres i poprawność	RAZEM
0-1-2-3-4	0-1	0-1-2-3	



BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023

