

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

|  |  |
| --- | --- |
| **WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY** | ***Miejsce na naklejkę.****Sprawdź, czy kod na naklejce to* **M-660**. |
|  |
|  **KOD PESEL** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO I KULTURY ANTYCZNEJ****Poziom rozszerzony****Arkusz pokazowy**Termin: **4 marca 2022 r.**Czas pracy: **do 270 minut** Liczba punktów do uzyskania: **50** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrukcja dla zdającego**

|  |
| --- |
| 1. Arkusz zawiera 14 zadań.
2. Obok każdego numeru zadania jest podana maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za jego poprawne rozwiązanie.
3. Podczas egzaminu możesz korzystać ze słownika łacińsko-polskiego oraz

atlasu historycznego.1. Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie 50 punktów.

  |

 |

|  |
| --- |
| MJLP-R0-**660**-2203 |
|
|
|

 Zadanie 1. (0–25)

 Przetłumacz tekst na język polski.

 „Dionizjusz – tyran Syrakuz”

 Duodequadraginta annos tyrannus Syracusanorum fuit Dionysius. Qui bonis parentibus atque honesto loco natus est abundabatque et aequalium familiaritatibus et propinquorum, tamen credebat eorum nemini. Etiam, ne tonsori collum committeret, tondere filias suas docuit. Ita sordido ancillarique artificio regiae virgines tondebant barbam et capillos patris. Et tamen ab eis ipsis, cum iam essent adultae, ferrum removit instituitque, ut candentibus iuglandium putaminibus barbam sibi et capillum adurerent. Dionysius, cum pila ludere vellet – studiose enim id factitabat – adulescentulo tradidisse gladium dicitur. Cum quidam familiaris iocans dixisset: „huic quidem vitam tuam committis” adrisissetque adulescens, utrumque iussit interfici: alterum, cum modum demonstravisset interimendi sui, alterum, cum dictum id risu adprobavisset.

Objaśnienia

Syracusani, -orum: Syrakuzańczycy, mieszkańcy Syrakuz

Dionysius, -i: Dionizjusz, tyran Syrakuz

locus honestus: znakomity ród

abundare familiaritatibus (z gen.) utrzymywać bliskie relacje z kimś

ancillaris, -e: typowy dla niewolnicy

et tamen: ale nawet

ferrum, -i: tłum. „żelazne przybory”

candens, -ntis: rozżarzony, żarzący się

adridere = arridere

utrumque: acc. sg. masc. od uterque, utraque, utrumque: jeden i drugi, obydwaj

modus interimendi sui: sposób zabicia go

adprobare = approbare

 Przekład tekstu

 Brudnopis

…

 Czystopis

…

 Zadanie 2. (0–1)

 Obok przymiotników wpisz utworzone od nich formy przysłówków w stopniu równym.

1. bonus, -a, -um – …

2. honestus, -a, -um – …

 Zadanie 3. (0–1)

 Dokończ zdanie poprawną formą orzeczenia. Zapisz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Tyrannus filias suas tondere docuit, cum tonsoribus non

A. credat

B. crederet.

C. credebat.

D. crederetur.

 Zadanie 4. (0–1)

 Dokończ zdanie. Zapisz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Terminem „Magna Graecia” określa się

A. wszystkie greckie miasta-państwa i ich kolonie.

B. panhelleński sojusz zawarty w czasie wojen z Persami.

C. państwo stworzone przez Aleksandra Wielkiego.

D. tereny południowej Italii – skolonizowane przez Greków.

 Zadanie 5. (0–2)

 Oceń prawdziwość poniższych zdań. Po każdym numerze zdania zapisz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1. Jednym z najsłynniejszych Syrakuzańczyków był Archimedes.

2. Syrakuzy zostały zdobyte przez Rzymian w czasie drugiej wojny punickiej w 212 r. p.n.e.

3. Świątynia Zeusa znajdująca się w Syrakuzach była zaliczana do siedmiu cudów świata antycznego.

 Zadanie 6. (0–1)

 Wykonaj transformację zdania, stosując dativus possessivus.

Tyrannus filias et filios habebat.

...

 Zadanie 7. (0–1)

 Zamień podane zdanie w stronie czynnej na zdanie w stronie biernej.

Cives regem iniustum expulerunt.

…

 Zadanie 8. (0–2)

 Zapisz imiona postaci, do których odnoszą się charakterystyki A–C.

A. Stał na czele sprzymierzonych wojsk greckich w czasie wojny trojańskiej.

…

B. Był założycielem i pierwszym królem Rzymu.

…

C. Był władcą Krety. Na jego polecenie Dedal zbudował labirynt.

…

 Zadanie 9. (0–1)

 Dokończ zdanie. Zapisz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Po śmierci Aleksandra Wielkiego stworzone przez niego imperium

A. przeszło pod panowanie Rzymian.

B. rozpadło się w wyniku tzw. wojen diadochów.

C. było rządzone przez Filipa II Macedońskiego.

D. zostało podbite przez Persów.

 Zadanie 10. (0–2)

 Wyjaśnij znaczenie podanych związków frazeologicznych. Napisz, do jakich wydarzeń historycznych nawiązują te związki frazeologiczne.

A. Pyrrusowe zwycięstwo

Znaczenie: …

Wydarzenie historyczne: …

B. Kości zostały rzucone

Znaczenie: …

Wydarzenie historyczne: …

 Zadanie 11. (0–1)

 Wyjaśnij, dlaczego rządy Oktawiana Augusta są określane jako „komedia republiki”.

…

 Zadanie 12. (0–2)

 Do podanych artystów (A–C)

A. Lizyp

B. Praksyteles

C. Poliklet

dopasuj tytuł rzeźby (1–4), której dany artysta jest autorem.

1. „Wenus z Knidos”

2. „Apoksyomenos”

3. „Wenus z Milo”

4. „Doryforos”

A. …

B. …

C. …

 Zadanie 13. (0–5)

 Napisz interpretację sceny przedstawionej w zamieszczonej reprodukcji. W swojej odpowiedzi przywołaj mit odnoszący się do tematyki obrazu oraz uwzględnij właściwy kontekst kulturowy. Wyjaśnij, na czym polega uniwersalny przekaz tej sceny.

 Uwaga: w ocenie odpowiedzi będzie brana pod uwagę poprawność językowa oraz spójność.

Opis

 W centralnej części obrazu umieszczono młodego mężczyznę pochylonego nad lustrem wody. Mężczyzna z zachwytem wpatruje się we własne oblicze. Wokół Niego znajdują się puszki z coca-colą, kartony z napojami, luksusowe perfumy, kosmetyki, drogie torby, samochody. Wszystkie te przedmioty również odbijają się w wodzie.

…

 Zadanie 14. (0–5)

 Przetłumacz dewizę „Cedant arma togae”. Zinterpretuj dewizę, wyjaśniając jej uniwersalny sens. Wskaż dziedzinę życia, w której ta dewiza może mieć zastosowanie, i uzasadnij swój wybór.

 Uwaga: w ocenie odpowiedzi będzie brana pod uwagę poprawność językowa oraz spójność.

…