

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

M-700.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

POZIOM PODSTAWOWY



ARKUSZ POKAZOWY

TERMIN: **4 marca 2022 r.**

CZAS PRACY: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

Instrukcja dla zdającego

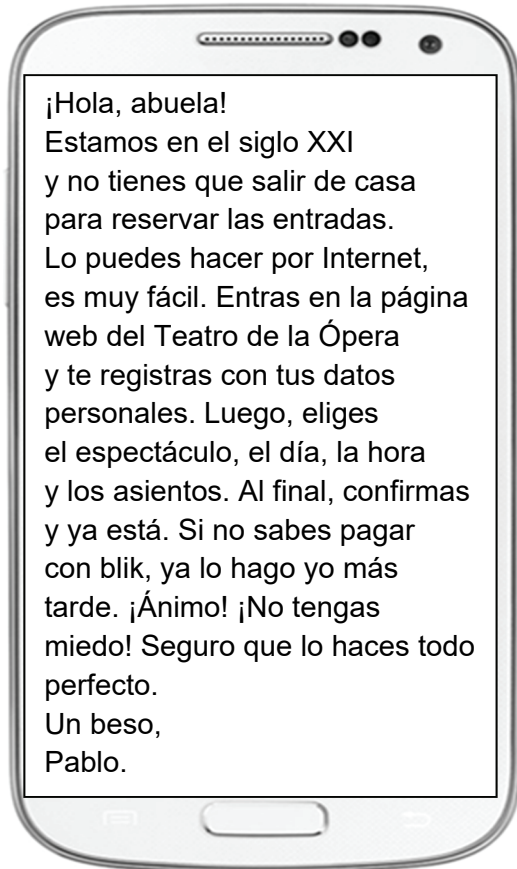
1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 15 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

MJHP-P0-**700**-2203

Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj cztery teksty. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.



1.1. Pablo escribe a su abuela para

- A. invitarla al teatro.
- B. recomendarle un espectáculo.
- C. ayudarla a reservar las entradas.

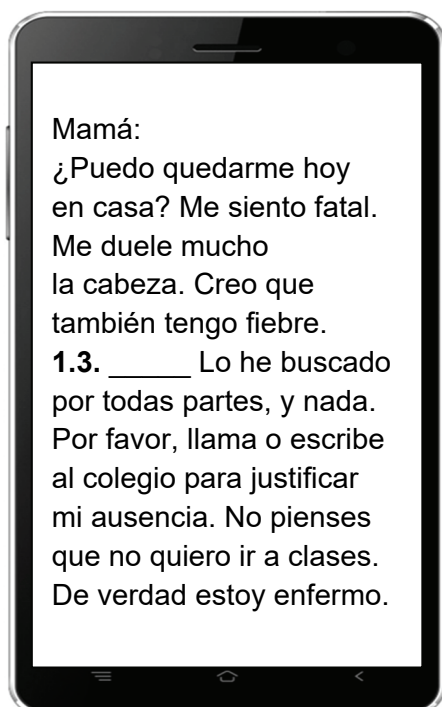
Tekst 2.

La editorial *Conoce España* está preparando una nueva guía turística sobre España y busca descripciones originales de lugares con encanto. Nos las pueden mandar en castellano, catalán, gallego o vasco. Cada descripción debe ir acompañada de una foto del sitio hecha por el autor. Entre los participantes de nuestra iniciativa vamos a sortear varios premios interesantes.

1.2. La editorial *Conoce España* informa de que

- A. acepta descripciones en diferentes lenguas.
- B. ha lanzado al mercado una nueva guía turística.
- C. va a publicar fotos de los ganadores de un concurso.

Tekst 3.



1.3. ¿Qué frase completa mejor el texto?

- A. El médico me ha recetado un antibiótico y vitaminas.
- B. Estoy muy preocupado porque mañana tengo un examen.
- C. Quería medirme la temperatura pero no encuentro el termómetro.

Tekst 4.

Señoras y señores:

Lamentamos informarles de que, a causa de una avería del sistema de seguridad, estamos obligados a cerrar algunas salas y anular las sesiones de esta tarde. Las personas que ya han comprado sus entradas pueden cambiarlas para las sesiones de mañana con un cincuenta por ciento de descuento, o devolverlas en la taquilla. Les pedimos disculpas por las molestias y les invitamos a consultar nuestra cartelera.

1.4. El mensaje está dirigido a los

- A. visitantes de un museo.
- B. espectadores de un cine.
- C. clientes de un supermercado.

Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–D) do każdej części tekstu (2.1.–2.3.).
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Propuestas para mantenerse en contacto
- B. Encuentros con críticos culinarios
- C. Organización del curso
- D. Contenido del curso

CURSO DE COCINA

2.1.	
------	--

Si te gusta cocinar y quieres hacerlo como un profesional, apúntate a un curso de cocina para adolescentes. En nuestra academia, además de aprender a dominar diferentes técnicas culinarias, recibirás información básica sobre cómo alimentarse de manera sana y equilibrada. Por otra parte, tendrás la oportunidad de conocer la cocina de muchos países de todos los continentes.

2.2.	
------	--

El curso está dividido en 4 ciclos de 5 clases de dos horas y media de duración. Cada ciclo está dedicado a un determinado tipo de plato: entradas, primeros platos, platos principales y postres. En cada clase cocinarás una receta trabajando con ingredientes distintos.

2.3.	
------	--

Al terminar el curso no nos olvidamos de nuestros estudiantes. Cada mes organizamos encuentros en los restaurantes más populares de la ciudad. Allí podréis observar el trabajo de los grandes *chefs* de cocina y luego, por un precio moderado, disfrutar de una cena e intercambiar vuestras observaciones y experiencias.

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj informacje o trzech filmach (A–C) oraz pytania 3.1.–3.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

A.	<i>Amor loco</i> Un día, Jacob va al circo y ve el espectáculo titulado <i>La princesa china</i> . Así, conoce a Marlina, la estrella del circo, y se enamora de ella. Decide cambiar su vida e ingresar en el circo como ayudante para seguir a su amada. ¿Encontrará la felicidad?
-----------	---

B.	<i>¿Bienvenidos?</i> Un grupo de amigos, chicos divertidos pero un poco irresponsables, alquila una antigua casa de campo para pasar allí un fin de semana. Sus problemas empiezan a medianoche cuando en la casa aparecen sus verdaderos habitantes, que no son de este mundo, vienen de otro planeta. Dos horas de mucha risa.
-----------	---

C.	<i>Gnomeo y Julieta</i> La versión animada de la famosa historia de amor. Una versión sorprendente, porque ahora los amantes se instalan en un jardín y miden solo medio metro de altura. Aunque ellos son muy pequeñitos, su amor es gigante. Vas a llorar de emoción. No solo para niños...
-----------	--

¿En cuál de los textos se habla

3.1.	del aspecto físico de los protagonistas?	
3.2.	del lugar de trabajo de los protagonistas?	
3.3.	del origen de los protagonistas?	
3.4.	del carácter de los protagonistas?	

Zadanie 4. (0–7)**Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania 4.1.–4.7. zgodnie z poleceniami.**

Mensaje	
De:	javiruiz@xyz.com
Para:	miraflores@xyz.com
Tema:	Carta de un huésped

Estimados señores:

Les escribo este correo para expresar mi opinión sobre los servicios que ofrece su hotel Miraflores de Barcelona, adonde llegué el día 23 de mayo en un viaje de negocios.

Del aeropuerto al hotel tuve que ir en metro aunque en Internet ustedes aseguraban que el precio del alojamiento incluía el traslado en taxi al hotel.

En la recepción me informaron de que, debido a problemas técnicos, la piscina estaba abierta solo por la mañana hasta el mediodía. Una pena, ya que me encanta nadar. Menos mal que el gimnasio funcionaba correctamente.

La reserva la hice por Internet y las fotos que vi allí no tenían nada que ver con la realidad que encontré. Reservé una habitación con un balcón que daba al jardín y baño completo. El recepcionista me ofreció un cuarto oscuro, al lado del ascensor, con una ventana tan pequeña que casi no entraba luz. Además, tenía un baño sin ducha y un espejo sucio. Todo eso por el mismo precio de la habitación que había reservado.

Al ver esta situación decidí buscar alojamiento en otro lugar. Después de todo eso, quiero informarles de que nunca más volveré a pasar por ninguno de sus hoteles, tampoco los recomendaré a mis amigos.

Atentamente,
Javier Ruiz Blanco

Przeczytaj zdania 4.1.–4.4. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią tekstu (V – Verdadero), a które – nie (F – Falso).

		V	F
4.1.	Javier fue a Barcelona por motivos de trabajo.		
4.2.	El cuarto presentado en la red no tenía balcón.		
4.3.	Javier intentó negociar el precio de la habitación.		
4.4.	El autor escribe este correo para quejarse.		

Uzupelnij luki w zdaniach 4.5.–4.7. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

4.5. El cliente tuvo que coger _____ para llegar al hotel.

4.6. A Javier le decepcionó el horario de _____.

4.7. En el cuarto de baño no había _____.

Zadanie 5. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 5.1.–5.5. Wpisz jedną z liter A–G w każdą lukę.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. cumpleaños	B. desde	C. entre	D. edad	E. jubilados	F. ofreció	G. pidió
-------------------------	--------------------	--------------------	-------------------	------------------------	----------------------	--------------------

LE TOCA LA LOTERÍA POR EQUIVOCACIÓN

Denis Fawsitt, un inglés de 80 años, ganó 2 millones de libras en una lotería... por equivocación de una empleada.

Él y su mujer juegan regularmente a la lotería **5.1.** _____ hace varios años y siempre eligen los mismos números: las fechas de **5.2.** _____ de sus familiares. La última vez que el señor Fawsitt fue a la tienda donde suele jugar, se dio cuenta de que no llevaba gafas y que no podía distinguir las cifras. Entonces **5.3.** _____ ayuda a la dependienta del local y le dictó los números. Sin embargo, esta se equivocó con una de las fechas.

La pareja de **5.4.** _____ se sorprendió mucho cuando se enteró del premio ganado, pero ya saben lo que van a hacer con el dinero. Quieren arreglar el jardín y el resto del dinero repartirlo **5.5.** _____ sus hijos y nietos.

Na podstawie: www.lavanguardia.com

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj zdania. Wybierz poprawne uzupełnienie luk. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

6.1. Me encanta este jersey pero es _____ caro.

- A. tanto
- B. mucho
- C. demasiado

6.2. Por fin ha dejado _____ llover y podemos dar un paseo por la ciudad.

- A. a
- B. de
- C. por

6.3. Si tú _____ la compra, yo prepararé la cena.

- A. hagas
- B. haces
- C. harás

6.4. Hoy _____ el último día del curso escolar.

- A. es
- B. hay
- C. está

6.5. ¿_____ planes tienes para el próximo fin de semana?

- A. Qué
- B. Cómo
- C. Cuáles

Zadanie 7. (0–4)

Do każdego pytania (7.1.–7.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

PYTANIA:

7.1. ¿Tienes sueño?

7.2. ¿En qué puedo ayudarle?

7.3. ¿A qué hora llega el director?

7.4. ¿Quieres llamar a tus amigos?

ODPOWIEDZI:

A. Hoy no viene, está en un viaje de negocios.

B. No, les voy a mandar un mensaje.

C. Sí, mucho. Ya me voy a acostar.

D. Me gustaría ver ese móvil.

E. Lo siento, no llevo reloj.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

Zadanie 8. (0–4)

Ułóż w odpowiedniej kolejności wszystkie wyrazy podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania 8.1.–8.4. Nie należy zmieniać formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

8.1. **Pronto** (a / las / empezar / vacaciones / van).

Pronto _____.

8.2. **Ayer** (quedamos / estaba / en / porque / nos / casa) **nevando**.

Ayer _____ nevando.

8.3. **Javier**, (examen / tarde / llegues / al / no).

Javier, _____.

8.4. **Ana**, ¿(cine / venir / te / al / conmigo / apetece)?

Ana, ¿_____?

Zadanie 9. (0–6)

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 9.1.–9.3. pełnymi zdaniami w języku hiszpańskim. W pytaniach 9.2. i 9.3. nie musisz udzielać prawdziwych odpowiedzi, możesz je wymyślić.



Źródło: <http://haveall.net>

9.1. ¿En qué se parecen las personas de la foto?

9.2. ¿Por qué crees que estas personas están mirando el mapa?

9.3. ¿Te gusta hacer excursiones a pie? ¿Por qué?

Zadanie 10. (0–8)

Postanowiłeś(-aś) przygotować potrawę dla gości, którzy zamierzają Cię wkrótce odwiedzić. W e-mailu do kolegi z Hiszpanii:

- poinformuj, jaką potrawę postanowiłeś(-aś) przygotować i co musiałeś(-aś) kupić
- opisz problem, który miałeś(-aś) z przygotowaniem potrawy
- wyjaśnij, jak rozwiązałeś(-aś) ten problem.

Napisz swoją wypowiedź w języku hiszpańskim. Podpisz się jako **XYZ**.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 100** wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (1 punkt), zakres i poprawność środków językowych (3 punkty).

CZYSTOPIS

¡Hola, David!

¡Qué alegría! Nuestros amigos Roberto y Ana van a venir esta noche a cenar.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Treść	Spójność i logika	Zakres i poprawność	RAZEM
0-1-2-3-4	0-1	0-1-2-3	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

