

ЗАПОВНЮЄ ЕКЗАМЕНОВАНИЙ

КОД

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.

Перевір, чи код на наліпці це

M-100.

Якщо так – приклей наліпку.

Якщо ні – повідом учителя.

**Екзамен на атестат
зрілості**

Формула 2023

РОСІЙСЬКА МОВА

Базовий рівень

Позначення збірки

MJRU-P0-100-2405

ДАТА: 9 травня 2024 р.

ПОЧАТОК: 14:00

ЧАС ВИКОНАННЯ: 120 хвилин

МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ: 60

**ЗАПОВНЮЄ ГРУПА
СПОСТЕРІГАЧІВ**

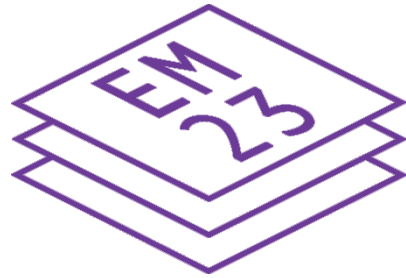
Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.




Перед початком роботи зі збіркою екзаменаційних завдань

1. Перевір, чи ти отримав/отримала від учителя **правильну збірку екзаменаційних завдань**, тобто збірку згідно з **відповідною формулою**, з **відповідного предмета** на **відповідному рівні**.
2. Якщо ти отримав/отримала **неправильну збірку**, то негайно повідом учителя. Не розпаковуй її.
3. Якщо ти отримав/отримала **правильну збірку**, то розпакуй її, коли вчитель дасть таку вказівку. Ознайомся з інструкцією на сторінці 2.






Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 21 stron (zadania 1–12). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Symbol  zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.
8. Aby zaznaczyć rozwiązania w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Інструкція для екзаменованого

1. Перевір, чи збірка екзаменаційних завдань складається з 21 сторінки (завдання 1–12). Якщо сторінок не вистачає, повідом про це головного спостерігача.
2. На першій сторінці та на бланку відповідей напиши свій номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
3. Записи до завдань з 1. до 3. будуть звучати з компакт-диска.
4. Пиши розбірливо. Користуйся кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
5. Не використовуй коректор, чітко закреслюй помилки.
6. Пам'ятай, що записи в чернетці не будуть оцінюватися.
7. Символ  поруч із закритим завданням означає, що відповідь до цього завдання потрібно перенести на бланк відповідей. Оцінюватися будуть тільки відповіді, позначені на бланку відповідей.
8. Щоб позначити відповіді в частині бланка, відведеній для екзаменованого, замалюй  відведені для цього поля. Неправильне позначення обведи колом  і познач правильну відповідь.
9. Не вписуй жодних знаків у частині, відведеній для екзаменатора.



**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

**Екзаменаційні завдання надруковані
на наступних сторінках.**

Zadanie/Zавдання 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat robotów. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

Двічі прослухай розмову на тему роботів. Зазнач символом X речення, які відповідають змістові запису (P – Prawda), та речення, які не відповідають (F – Fałsz).

		P	F
1.1.	Имя Атом роботу придумал папа Владислава.		
1.2.	Мальчик без труда нашёл части для создания робота Атома.		
1.3.	С помощью новой программы мальчик хочет научить Атома говорить.		
1.4.	Владислав самостоятельно учится работать с новой программой.		
1.5.	Владиславу не нравится идея организации занятий по робототехнике в детских садах.		

Zadanie/Zавдання 2. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi, które łączy słowo „kopia”. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай п'ять висловлювань, які об'єднані словом «копія». До кожного висловлювання (2.1.–2.5.) добери речення, яке йому відповідає (A–F). Впиши відповіді в таблицю.

Увага: одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

- A. Этот текст о странном обычае.
- B. Автор текста просит дать ему совет.
- C. Автор текста рекламирует свои услуги.
- D. Автор этого текста изменил своё мнение.
- E. Этот текст о том, почему копия всегда дешевле оригинала.
- F. Этот текст заинтересует тех, кто хочет найти похожих на себя людей.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.





Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Двічі прослухай три тексти. З наведених варіантів відповіді вибери правильний, який відповідає змістові запису. Закресли одну з літер: А, В або С.

Tekst/Текст 1.

3.1. Вика с Павлом разговаривают во время

- A. регистрации на авиарейс.
- B. ожидания багажа.
- C. покупки билетов.

Tekst/Текст 2.

3.2. Дом для слонов открыли, чтобы

- A. сохранить редкий вид животных.
- B. готовить животных к цирковым номерам.
- C. обеспечить животным спокойную старость.

Tekst/Текст 3. (do zadań / до завдань 3.3.–3.5.)

3.3. Из ответа на первый вопрос можно сделать вывод, что Александр

- A. выбирал профессию очень долго.
- B. неохотно принимал участие в конкурсах.
- C. является трудолюбивым и настойчивым человеком.

3.4. Александр решил стать кондитером, потому что

- A. ему нравилось работать с тестом.
- B. мама посоветовала ему сделать такой выбор.
- C. видел в этом возможность хорошо заработать.

3.5. Работники кафе удивились, что княгиня Монако Шарлен

- A. пришла без охраны.
- B. хотела убраться за собой посуду.
- C. отказалась принять сладкий подарок.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!
ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 3 1. ДО 3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

Zadanie/Zавдання 4. (0–4)



Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdej oznaczonej części tekstu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

Прочитай текст. Добери відповідний заголовок (A–F) до кожної зазначеної частини тексту (4.1.–4.4.). Впиши відповідну літеру в кожен клітинку.

Увага: два заголовки є зайвими, і вони не підходять до жодної частини тексту.

- A. Фальшивый богач
- B. Необычный бизнес
- C. Сильная мотивация
- D. Банковский работник
- E. Финансовые проблемы
- F. Неожиданное предложение

БОЛЬШЕ ЧЕМ ДЕНЬГИ

4.1.	
------	--

Один бизнесмен был по уши в долгах. Кредиторы грозили ему, поставщики требовали денег, платить работникам было нечем. Он в тоске сел на скамейку в парке, опустил голову на руки и думал, что же может спасти его фирму от банкротства. Но выхода из этой сложной ситуации он не видел.

4.2.	
------	--

Вдруг перед бизнесменом появился какой-то старик и спросил, что его беспокоит. Мужчина всё рассказал старику, а тот достал из кармана ручку, выписал чек на крупную сумму и протянул его мужчине: «Если хотите, я готов Вам помочь. Пожалуйста, возьмите этот чек. Ровно через год вы сможете мне вернуть эти деньги. Встретимся здесь же». Бизнесмен увидел чек на полмиллиона долларов, подписанный Джоном Рокфеллером, одним из самых богатых людей в мире! Вот это да! Бизнесмен был очень удивлён.

4.3.	
------	--

Вместо того чтобы, благодаря чеку, покончить со всеми своими проблемами, бизнесмен положил его в сейф. Мысль о чеке придавала мужчине сил, поэтому с большим оптимизмом он принялся за работу. Он знал, что у него в сейфе лежит полмиллиона долларов и не боялся рисковать, поднимая свой бизнес. За несколько месяцев мужчина выбрался из долгов и снова стал зарабатывать большие деньги.



4.4.	
------	--

Ровно год спустя он вернулся в парк с тем же чеком. В условленное время появился старик, а рядом с ним какая-то женщина. Это была медсестра, которая заботилась о старике. Оказалось, что он часто убегал из дома и рассказывал всем, что он Джон Рокфеллер. Бизнесмен был в шоке. Он весь год верил, что встретил настоящего миллионера.

Na podstawie/На основі: eku.ru

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!
ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 5. (0–7)

Przeczytaj cztery teksty (A–D). Wykonaj zadania 5.1.–5.7. zgodnie z poleceniami.

Прочитай чотири тексти (А–D). Виконай завдання 5.1.–5.7. згідно з інструкціями.

Tekst/Текст А

ПОЛНЫЕ ЗАПИСКИ КОТА ШАШЛЫКА

По А. Экслеру

Почему кошки с собаками всегда враждовали? А потому что коты считают собак подлизами и лицемерами, а собаки завидуют кошачьей независимости.

Вы видели когда-нибудь, как какой-нибудь пуделёк встречает хозяина? Прыгает, визжит! Ай, какая радость случилась! Хозяин пришёл! Наконец-то! Лицемеры они. Тьфу, даже и говорить не хочу.

Какое ещё животное может так низко пасть, чтобы таскать хозяину тапочки или приносить газету? Только собаки допускают подобное унижение звериного достоинства. Вы когда-нибудь видели, чтобы коты приносили тапочки? Или крокодилы? Или рыбки, страусы, бобры? Вот то-то. У всех животных есть чувство собственного достоинства. Особенно у котов. А вот у собак – нет никакого чувства. За миску корма готовы на задних лапах ходить.

Да! Я тоже бегу на кухню, когда слышу вопль, которым меня подзывают на трапезу. Потому что кушать-то хочется. Но ни на какие другие призывы не отзываюсь. Я выше этого.

Na podstawie/На основі: www.litmir.me

Tekst/Текст В



Анита
15.04.
21:30

Всем привет! Кто брал животных из приюта? Расскажите, за это надо платить? И как всё прошло???



Муха
16.04.
21:15

Из приюта мы взяли щенка осенью. Пёсик был худой, передние лапки тощие, глаза грустные. Сейчас это красивый умный пёс))))) Щенка нам дали совершенно бесплатно. Но с приютом подписывается договор, поэтому необходимо иметь документ с фотографией, никаких других документов не нужно. Кстати, в приюте нам дали справку о состоянии здоровья щенка и сказали, что, если что-то будет не так, пёсика можно вернуть.



МАХ
16.04.
21:27

Да, животных из приютов дают на испытательный срок. Если вы не справитесь или собака себя плохо поведёт, её возьмут обратно. Но, если вы не уверены в себе, не экспериментируйте: животное не игрушка, оно требует заботы, любви и очень переживает, когда его передают. Хорошо подумайте, хватит ли у вас терпения и свободного времени. Ведь животное станет частью вашей жизни.



Антон
16.04.
22:02

Здорово, что вы решили взять животное из приюта – неважно, кошку или собаку! Им всем так нужна наша любовь! А может, вам попадётся особенный кот, как у писателя Хемингуэя. Его котёнок Снежок имел шесть пальцев на передних лапах вместо обычных пяти. Учёные считают, что это генетическое отклонение. Но писатель верил, что шестипалые коты приносят удачу.

Tekst własny/Текст власний



Текст/Текст С



Na podstawie/На основе: photo.7ya.ru

Текст/Текст D

КОГО ЗАВЕСТИ – КОШКУ ИЛИ СОБАКУ?

Интересной информацией поделились шведские учёные. В течение пятнадцати лет они наблюдали за двумя группами близнецов – однояйцевых и разнояйцевых. Учёные хотели найти ответ на вопрос, от чего зависит выбор животного человеком.

В ходе исследования оказалось, что однояйцевые близнецы, которые практически ничем не отличаются друг от друга, как правило, хотели иметь одно и то же животное. Разнояйцевые же близнецы заводили себе разных животных: у одного из таких близнецов могла быть собака, а у второго – другое животное.

Вывод учёных однозначен. Решение, кого завести – кошку или собаку, принимаете не вы, не ваши родные и близкие, а ваши гены. Более того, предполагают, что от генов зависит даже то, какой породы будет животное, которое выберет человек.

Na podstawie/На основе: zen.yandex.com



Przeczytaj zdania 5.1.–5.3. Dopasuj do każdego zdania właściwy tekst (A–D). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden tekst nie pasuje do żadnego zdania.

Прочитай речення 5.1.–5.3. Добери до кожного речення відповідний текст (A–D). Впиши відповіді в таблицю.

Увага: один текст не підходить до жодного речення.








5.1.	Автор текста знакомит с результатами научного эксперимента.	
5.2.	Из этого текста можно сделать вывод, что его герой не любит собак.	
5.3.	Автор текста напоминает, что животное – это большая ответственность.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 5.1. DO 5.3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!
ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ З 5.1. ДО 5.3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!



Прочитай wiadomość Marcina do jego koleżanki. Uzupełnij luki 5.4.–5.7 zgodnie z treścią tekstów A–D, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim. W każdą lukę można wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

Прочитай повідомлення Марціна до його подруги. Заповни пропуски 5.4.–5.7. згідно зі змістом текстів A–D так, щоб якнайточніше передати їхній сенс. Пропуски потрібно заповнити російською мовою. У кожен пропуск можна вписати максимально три слова.

 Вернуться	 Удалить	 В папку	 Спам	 В архив	...	 Ответить	 Переслать
<p>Привет, Агата!</p> <p>Моей сестре Нине скоро исполнится десять лет, и бабушка хочет подарить ей животное. Только не может решить какое. Просила меня дать ей совет, поэтому я собираю информацию на эту тему. Думаю, что лучше всего было бы подарить Нине маленького котёнка из приюта. Вот бы нам попался кот, у которого на передних лапах 5.4. _____.</p> <p>Считается, что такие коты приносят счастье.</p> <p>В Москве много городских приютов для животных. Я читал, что люди берут из них 5.5. _____ котов, чем собак. Не знаю, почему так. Учёные утверждают, что за выбор животного отвечают 5.6. _____.</p> <p>На следующей неделе мы с бабушкой поедem в ближайший приют, чтобы выбрать питомца. Только нам надо иметь при себе 5.7. _____ _____. Без него животное нам не дадут.</p> <p>Мартин☺</p>							



Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

Прочитай текст. З наведених варіантів відповіді вибери правильний, який відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В, С або D.

КУРЬЁЗЫ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА

Современные арт-объекты часто вызывают необычную реакцию у посетителей и даже у работников музеев. Вот только некоторые примеры.

Двое подростков пришли на выставку в Музей современного искусства Сан-Франциско. Но экспонаты их разочаровали, и друзья решили пошутить. Они положили очки на пол в одном из залов и стали смотреть за реакцией гостей выставки. Шутка удалась! Посетители останавливались возле нового «арт-объекта», разглядывали его и даже фотографировали. Очки очень им понравились!

Ребята абсолютно не влияли на посетителей. Друзья просто стояли и смотрели. Они сняли всё на смартфон и разместили фильм в соцсетях. Интересно, как отнеслись к этому ролику интернетчики? Хочется надеяться, что они оценили юмор подростков.

Следующая история произошла на аукционе в Гонконге. Там продавали картину «Заснеженные горы» художника Цуй Жучжо. Сразу после её продажи картина пропала. Но, как оказалось, картину не украли. Просто полотно упаковали, чтобы отдать его покупателю, и поставили рядом с пакетами мусора. На записи с камер видеонаблюдения полицейские увидели, как уборщики взяли все пакеты, положили в мусорные контейнеры и вывезли. Так картина попала на помойку.

Вы никогда не заполняли кроссворд ценой в 80 тысяч евро? С 91-летней посетительницей Нового музея в Нюрнберге произошёл именно такой случай! Старушка гуляла по залам музея. Вдруг она увидела кроссворд, который висел на стене. Рядом была надпись: «Впишите слова». Женщина взяла ручку и заполнила кроссворд. Откуда она могла знать, что он – часть композиции авангардиста Артура Кёпке? «Кроссворд» музею предоставил её владелец-коллекционер. Информация о том, что сделала старушка, вызвала у него громкий весёлый смех. Поэтому женщина отделалась лёгким испугом. Если бы автор произведения жил, он бы также наверняка не рассердился: Артур Кёпке был участником арт-движения, основной принцип которого – спонтанность.

И ещё история. На выставке-ярмарке в Майами большой популярностью пользовался экспонат «Комик»: банан, который автор Маурицио Каттелан приклеил на стену. За этот экспонат богатая француженка отдала 120 тысяч долларов! Но забрать экспонат домой женщина не успела. Дело в том, что посетитель выставки художник Дэвид Датуна оторвал банан от стены и с аппетитом начал его есть на глазах гостей выставки! От банана осталась только кожура. Работники вызвали полицию. Дэвида задержали и... отпустили. Свой поступок он прокомментировал так: «Мне понравилась эта инсталляция. Она очень вкусная». Француженка, которая купила этот экспонат, не имела к хулигану претензий. Ведь это просто «идея», а фрукт можно заменить.

Да, современное искусство – сложная сфера. Многие из нас думают: «Разве это искусство?» Попробуйте не критиковать сразу, а постарайтесь понять, что автор хотел сказать своей работой. Подумайте, какие проблемы могли повлиять на создание этого арт-объекта? И тогда вы наверняка сможете открыть смысл работы.

Na podstawie/На основі: artchive.ru; www.kp.ru



6.1. Какое предложение является фактом, а не субъективным мнением?

- A. Ребята долго работали над подготовкой своего экспоната для музея в Сан-Франциско.
- B. Шутка молодых людей в музее Сан-Франциско понравилась многим пользователям соцсетей.
- C. «Арт-объект», который подростки поместили в музее Сан-Франциско, вызвал у посетителей интерес.
- D. Друзья активно общались с гостями музея Сан-Франциско.

6.2. Картину «Заснеженные горы» после аукциона

- A. украли из аукционного зала.
- B. отправили на мусорную свалку.
- C. передали в полицейский участок.
- D. перепродали другому коллекционеру.

6.3. Владелец картины «Кроссворд», узнав о поступке посетительницы,

- A. удивился.
- B. испугался.
- C. рассмеялся.
- D. рассердился.

6.4. Полиция задержала Дэвида Датуну за то, что он

- A. съел экспонат.
- B. спрятал экспонат.
- C. подменил экспонат.
- D. забрал экспонат домой.

6.5. В последнем абзаце автор текста

- A. критикует авторов арт-объектов.
- B. раскрывает смысл творчества художника.
- C. делится впечатлениями от художественной выставки.
- D. подсказывает, как научиться понимать современное искусство.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!
ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**



Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Прочитай текст, із якого вилучено чотири речення. Впиши в кожен пропуск (7.1.–7.4.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–E), щоб отримати зв'язний і логічний текст.

Увага: одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

КОФЕ ЗА ПОЦЕЛУЙ

Владельцы одного из кафе в Сиднее придумали необычный способ оплаты услуг. «Мы не принимаем деньги – только поцелуи», – именно так написали они на сайте кафе. Чтобы получить утреннюю чашку ароматного кофе, посетитель должен поцеловать любого человека. 7.1. _____ Всё равно! Главное, чтобы тот был не против. А вот персонал кафе целовать нельзя.

Оплата поцелуями задумывалась как рекламная акция на один месяц. 7.2. _____ Поэтому владельцы кафе решили продлить акцию. Если клиент кафе желает заплатить за свой заказ поцелуем, ему надо выбрать нужный пункт меню на планшете. Далее поцелуй фотографируют. «Фальшивые поцелуи к оплате не принимаются, поэтому ваш поцелуй должен быть настоящим. 7.3. _____ Это легко сделать таким профессионалам, как мы. Никакого обмана!» – предупреждал официант в рекламном видеоролике.

Все фотографии поцелуев администрация кафе выкладывала на свой сайт. 7.4. _____ Отличный результат!

Руководству удалось привлечь в кафе молодых влюблённых людей и сделать заведение основным местом их встреч.

Na podstawie/На основі: gazeta.ua

- A. Любой другой мы разглядим без особого труда.
- B. За два месяца таких снимков там собралось более тысячи.
- C. Тогда целовать придётся не официантов и даже не шеф-повара.
- D. Это может быть хороший знакомый или случайный посетитель кафе.
- E. Однако посетителям очень понравилось платить за кофе поцелуями.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!
ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!



Zadanie/Zавдання 8. (0–3)



Uzupełnij poniższe minidialogi (8.1.–8.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakujący fragment wypowiedzi. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Доповни нижчеподані мінідіалоги (8.1.–8.3.). З наведених варіантів вибери фрагмент висловлювання, якого бракує. Закресли одну з літер: А, В або С.

8.1.

X: Я могу тебе чем-то помочь?

Y: Да. Помоги мне, пожалуйста, _____ посуду в шкаф.

- A. помыть
- B. продать
- C. поставить

8.2.

X: Павел, ты поедешь со мной на матч?

Y: _____, я фанат футбола.

- A. С приездом
- B. С уважением
- C. С удовольствием

8.3.

X: Нина, почему тебя не было на занятиях?

Y: Я так зачиталась, что _____ о них.

- A. знала
- B. забыла
- C. запомнила

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!
ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

Zadanie/Zавдання 9. (0–4)



W zadaniach 9.1.–9.4. wybierz spośród podanych wyrazów (A–C) ten, który poprawnie uzupełnia luki w obu zdaniach. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

У завданнях 9.1.–9.4. вибери слово, яке правильно заповнює пропуски в обох реченнях. Закресли одну з літер: А, В або С.

9.1.

В зоопарке моя сестра увидела панду в _____.

На нашей лестничной _____ всегда много мусора.

- A. клетке
- B. корзине
- C. площадке

9.2.

Павел, где ты научился стрелять из _____?

Добавь немного _____ в этот салат.

- A. лука
- B. перца
- C. пистолета

9.3.

У каждого человека есть свой _____ счастья.

Врач выписал мне _____ на лекарства и сказал, как их принимать.

- A. заказ
- B. секрет
- C. рецепт

9.4.

Наш тренер – танцор международного _____.

Игорь – ученик девятого _____.

- A. курса
- B. класса
- C. балла

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!
ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!



Zadanie/Zавдання 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (10.1.–10.3.), przekształcając jeden z wyrazów z ramki w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Прочитай текст. Заповни кожен пропуск (10.1.–10.3.) одним словом із рамки, змінивши його в такий спосіб, щоб отримати зв'язний і логічний текст. Вимогою є граматична й орфографічна правильність вписаних слів.

Увага: два слова є зайвими, і вони не підходять до жодного пропуску.

знакомые	курортный	учиться	марка	хотеть
----------	-----------	---------	-------	--------

ВОТ ТАКАЯ ПОЧТА!

Традиция отправлять открытки из путешествий не теряет популярности. Открытку можно послать не только друзьям или родственникам, но и самому себе, чтобы потом в любой момент освежить воспоминания о поездке.

А знаете ли вы, что в Вануату находится единственное в мире подводное почтовое отделение? Оно расположено в **10.1.** _____ городке Меле на острове Хайдэуэй. Ежегодно в Меле приезжает множество туристов, которые **10.2.** _____ позаниматься подводным плаванием.

Почта Вануату полностью находится под водой, на глубине трёх метров. Часы работы этой необычной почты ежедневно меняются и зависят от погодных условий.

Каждую неделю подводное отделение отправляет сотни открыток, которые туристы посылают **10.3.** _____ в разные уголки мира.

Если вас мучает вопрос: «Почему бы не отправить письмо из обычного почтового отделения?», то это, как минимум, не в духе приключений и не так оригинально.

Na podstawie/На основі: account.travel

Zadanie/Завдання 11. (0–3)

Uzupełnij zdania 11.1.–11.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

Доповни речення 11.1.–11.3. Використай надані в дужках слова у відповідній формі. Не потрібно змінювати порядок наданих слів, замість того, якщо необхідно, треба додати інші слова так, щоб отримати логічні й граматично правильні речення. Вимогою є повна орфографічна правильність вписаних фрагментів речень.

Увага: в кожен пропуск можна вписати максимально три слова, враховуючи вже надані.

11.1. Как зовут (новая / учительница) _____
_____ музыки?

11.2. По радио говорили, что завтра (быть / тепло) _____
_____, чем сегодня.

11.3. Друзья приехали вчера (вечер / Москва) _____
_____.



Zadanie/Завдання 12. (0–12)

Podczas Młodzieżowego Festiwalu Teatralnego obejrzałeś(-aś) kilka przedstawień. W e-mailu do koleżanki z Rosji:

- wyjaśnij, w jaki sposób dowiedziałeś(-aś) się o tym festiwalu
- przedstaw program tego festiwalu
- napisz, która grupa teatralna zwyciężyła na festiwalu i co najbardziej podobało Ci się w jej występie
- podziel się swoimi obawami dotyczącymi przyszłości tego festiwalu.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 80 do 130 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (5 punktów), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (3 punkty) oraz poprawność środków językowych (2 punkty).*

Під час молодіжного театрального фестивалю ти подивився/подивилася кілька виступів. В імейлі до подруги з Росії:

- поясни, як ти дізнався/дізналася про цей фестиваль
- представ програму цього фестивалю
- напиши, яка театральна група перемогла на фестивалі та що тобі сподобалося найбільше в її виступі
- поділися своїми побоюваннями щодо майбутнього цього фестивалю.

Напиши свою відповідь російською мовою. Підпишись як XYZ.

*Надай **розгорнуту** відповідь за кожним із чотирьох пунктів, щоб особа, яка не читала завдання українською мовою, отримала всю зазначену в ньому інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати **від 80 до 130 слів** (не враховуючи слів, наведених на початку висловлення). Оцінюється: вміння **повною мірою** передати інформацію (5 балів), зв'язність і логічність висловлення (2 бали), мовне багатство (3 бали) і правильність використання мовних засобів (2 бали).*

CZYSTOPIS/ЧИСТОВИК

Привет, Оля!

Представляешь, у нас в городе недавно проходил театральный фестиваль.

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

ЧЕРНЕТКА (*не оцінюється*)

JĘZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JĘZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JĘZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



РОСІЙСЬКА МОВА

Базовий рівень

Формула 2023



РОСІЙСЬКА МОВА

Базовий рівень

Формула 2023



РОСІЙСЬКА МОВА

Базовий рівень

Формула 2023

