

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

|  |  |
| --- | --- |
| **WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY** | ***Miejsce na naklejkę.****Sprawdź, czy kod na naklejce to* **M-660**. |
|  |
|  **KOD PESEL** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Egzamin maturalny** | ***Formuła 2023*** |
|  |
| **GEOGRAFIA** |
| **Poziom rozszerzony** |
| *Symbol arkusza***M**GEP-R0-**660**-2305 |

Data: **16 maja 2023 r.**

Godzina rozpoczęcia: **9:00**

Czas trwania: **do 270 minut**

Liczba punktów do uzyskania: **60**

**Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym**

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.



|  |
| --- |
| **Instrukcja dla zdającego**1. Obok każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za jego poprawne rozwiązanie.
2. Odpowiedzi zapisuj na kartkach dołączonych do arkusza, na których zespół nadzorujący wpisał Twój numer PESEL.
3. W razie pomyłki błędny zapis zapunktuj.
4. Możesz korzystać z linijki oraz kalkulatora prostego.
 |

 Zadania od 1.1. do 1.6. wykonaj, korzystając z opisu Łeby i trasy pieszej wycieczki prowadzącej przez okolice tego miasta oraz własnej wiedzy.

 Miasto Łeba leży na wybrzeżu Morza Bałtyckiego. Na zachód od miasta znajduje się jezioro Łebsko, a na wschód jezioro Sarbsko. Te jeziora oddziela od morza Mierzeja Sarbska, która charakteryzuje się występowaniem wydm. Z jeziora Łebsko wypływa rzeka Łeba. U ujścia tej rzeki do morza zlokalizowano port. Latem miasto charakteryzuje się dużym natężeniem ruchu turystycznego.

 Turysta rozpoczął wycieczkę w miejscu położonym w pobliżu jeziora Sarbsko. Szlakiem pieszym wyruszył na północny zachód w kierunku centrum Łeby i portu, a następnie szedł na wschód szlakiem rowerowym przez Mierzeję Sarbską.

 Zadanie 1.1. (0–2)

 Trasa wycieczki prowadziła obok niezabudowanego obszaru położonego między jeziorem Sarbsko a centrum Łeby.

Zapisz cechę środowiska przyrodniczego, która może ograniczać zagospodarowanie obszarów położonych w pobliżu jezior, oraz argument za zlokalizowaniem na opisanym obszarze obiektów noclegowych dla turystów.

Przyrodnicze ograniczenie:

Argument:

 Zadanie 1.2. (0–2)

 Oblicz długość w terenie trasy wycieczki przebiegającej szlakiem rowerowym, a następnie czas jej przejścia. Przyjmij, że:

– długość trasy na mapie w skali 1 : 55 000 wynosi 20 cm

– turysta idzie z prędkością 4 km/h

– różnica wysokości pokonywana przez turystę nie wydłuża czasu trwania wycieczki.

Długość trasy podaj w kilometrach, a czas przejścia – w godzinach i minutach.

Długość trasy w km:

Czas przejścia w godzinach i minutach:

 Zadanie 1.3. (0–1)

 Trasa wycieczki przebiegała obok jeziora Sarbsko, które jest jednym z jezior przybrzeżnych położonych na wybrzeżu Morza Bałtyckiego.

Podaj dwie cechy przyrodnicze jezior przybrzeżnych, położonych na wybrzeżu Morza Bałtyckiego.

1.

2.

 Zadanie 1.4. (0–1)

 Do powstania Mierzei Sarbskiej oraz do odcięcia przybrzeżnego fragmentu morza od reszty akwenu morskiego przyczynił się prąd przybrzeżny.

Podaj nazwę czynnika rzeźbotwórczego – innego niż prąd przybrzeżny – wraz z nazwą odpowiedniego procesu kształtującego współcześnie rzeźbę Mierzei Sarbskiej.

Czynnik:

Proces:

 Zadanie 1.5. (0–2)

 Turysta zwrócił uwagę na charakterystyczny kształt wydm na Mierzei Sarbskiej.

Wyjaśnij, dlaczego wypukła część tych wydm jest skierowana na wschód, a ich ramiona – na zachód.

 Zadanie 1.6. (0–1)

 Oceń, czy poniższe informacje są prawdziwe. Przy numerze informacji zapisz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

1. Wydmy występujące na Mierzei Sarbskiej powstały przed nasunięciem się lądolodu podczas zlodowacenia Wisły.

2. Wydmy charakterystyczne dla Mierzei Sarbskiej to reprezentacja form, które występują także w Kampinoskim Parku Narodowym.

 Zadanie 2. (0–1)

 Na początku XX wieku na Mierzei Sarbskiej podjęto działania zmierzające do stabilizacji wydm. Do tego celu wykorzystano m.in. kosodrzewinę, której nasadzenia przetrwały do czasów współczesnych.

Która odpowiedź zawiera wspólne cechy środowiska przyrodniczego Mierzei Sarbskiej
i piętra kosodrzewiny w górach, przyczyniające się do obecności kosodrzewiny na obu obszarach? Zapisz właściwą literę.

A. Niskie średnie temperatury roczne i płytkie występowanie wód podziemnych.

B. Powstawanie bryzy i obecność gleb wytworzonych na skałach węglanowych.

C. Występowanie silnych wiatrów i podłoża o niskiej zawartości składników organicznych.

D. Adiabatyczny spadek temperatury wraz z wysokością i występowanie wiatrów fenowych.

 Zadanie 3. (0–1)

 Zadanie wykonaj na podstawie poniższego opisu fragmentu wybrzeża oraz własnej wiedzy.

Wybrzeże Bałtyku jest niskie i charakteryzuje się przewagą akumulacji piasku nad procesami abrazji. U ujścia rzeki Łeby wybudowano falochron. Plaża położona u ujścia Łeby jest asymetryczna – szersza na zachód od falochronu, węższa na wschód od ujścia tej rzeki.

 Oceń, czy poniższe informacje są prawdziwe. Przy numerze informacji zapisz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

1. U ujścia Łeby występuje wybrzeże klifowe utworzone w skałach polodowcowych.

2. Wybudowanie falochronu u ujścia rzeki Łeby przyczyniło się do osłabienia akumulacyjnej działalności morza na wschód od falochronu.

 Zadanie 4. (0–1)

 Jeziora Łebsko i Sarbsko leżą w pobliżu Morza Bałtyckiego i są z nim połączone krótkimi odcinkami rzek.

Podaj skutek północnych wiatrów występujących podczas sztormów na Morzu Bałtyckim dla jezior Łebsko i Sarbsko, wynikający z połączenia tych jezior z morzem.

 Zadanie 5.1. (0–1)

 W wybranym dniu zaobserwowano położenie słońca na horyzoncie nad Morzem Bałtyckim w kierunku NEE od miejsca położenia obserwatora na wybrzeżu tego morza.

Zapisz literę, którą oznaczono poprawne uzupełnienie każdego zdania.

1. Położenie słońca, które opisano powyżej, świadczy o tym, że obserwację wykonano podczas

A. astronomicznego lata.

B. astronomicznej jesieni.

2. Powyżej opisano położenie słońca podczas jego

A. wschodu.

B. zachodu.

 Zadanie 5.2. (0–1)

 Oblicz wysokość słońca w momencie górowania w dniu równonocy w miejscu
o współrzędnych geograficznych 54°47'N, 17°44'E.

Wysokość słońca:

 Zadanie 6. (0–1)

 Wokół jednej z planet zewnętrznych Układu Słonecznego krąży kilkadziesiąt naturalnych satelitów.

Uzupełnij zdanie. Zapisz literę A albo B oraz numer 1, 2 albo 3.

Planetą opisaną powyżej jest

A. Mars,

B. Jowisz,

którego powierzchnia charakteryzuje się występowaniem

1. strumieni lawy o różnych właściwościach chemicznych.

2. prądów wodnych na powierzchni oceanów.

3. ruchów gazów wynoszonych z głębin na powierzchnię.

 Zadanie 7. (0–2)

 Skały bazaltowe dna Oceanu Atlantyckiego są najstarsze u zachodnich wybrzeży Afryki
i wschodnich wybrzeży obu Ameryk, a najmłodsze pośrodku tego akwenu.

Wyjaśnij – odwołując się do tektoniki płyt litosfery – dlaczego wschodnie wybrzeża Ameryki Południowej i zachodnie wybrzeża Afryki mają podobny zarys. W odpowiedzi odnieś się do położenia kontynentów w przeszłości oraz do właściwego procesu tektonicznego.

 Zadanie 8.1. (0–1)

 Wyspy Kerguelena leżą na Oceanie Indyjskim w szerokościach geograficznych odpowiadających położeniu Krakowa na półkuli północnej, ale klimat tych wysp jest klasyfikowany jako podbiegunowy. Średnia roczna temperatura powietrza na tych wyspach wynosi 4°C.

Wyjaśnij, dlaczego na Wyspach Kerguelena występuje klimat podbiegunowy, mimo ich położenia w szerokościach geograficznych odpowiadających położeniu Krakowa na półkuli północnej. W odpowiedzi odnieś się do czynnika klimatotwórczego, przyczyniającego się do różnicy między średnią roczną temperaturą powietrza w Krakowie a średnią roczną temperaturą powietrza na Wyspach Kerguelena.

 Zadanie 8.2. (0–1)

 Na Wyspach Kerguelena średnia temperatura powietrza w styczniu wynosi 7°C, a w lipcu 2°C. Roczna suma opadów atmosferycznych wynosi 690 mm.

Oceń, czy poniższe informacje o klimacie Wysp Kerguelena są prawdziwe. Przy numerze informacji zapisz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

1. Niższa niż w Krakowie wartość rocznej amplitudy temperatury powietrza wynika
z oddziaływania pasatów na klimat wysp.

2. Roczna suma opadów atmosferycznych na wyspach jest wyższa niż na południowo-zachodnim wybrzeżu Afryki położonym między 20°S a 30°S.

 Zadanie 8.3. (0–2)

 Literami od A do D oznaczono wybrane państwa.

A. Kanada

B. Francja

C. Mongolia

D. Argentyna

Numerami od 1 do 3 oznaczono opisy dotyczące rolnictwa trzech państw wybranych z grupy dziesięciu największych producentów zbóż na świecie w 2017 roku.

1. Zbiory zbóż 76 mln t, powierzchnia zasiewów zbóż 14 mln ha, zużycie nawozów sztucznych 11 kg na 1 ha, udział rolnictwa w tworzeniu PKB 11%.

2. Zbiory zbóż 64 mln t, powierzchnia zasiewów zbóż 9 mln ha, zużycie nawozów sztucznych 110 kg na 1 ha, udział rolnictwa w tworzeniu PKB 2%.

3. Zbiory zbóż 56 mln t, powierzchnia zasiewów zbóż 14 mln ha, zużycie nawozów sztucznych 68 kg na 1 ha, udział rolnictwa w tworzeniu PKB 2%.

Przyporządkuj opisom właściwe państwa wybrane spośród oznaczonych literami A–D. Obok numeru każdego opisu wpisz właściwą literę.

 Zadanie 9. (0–1)

 Sytuacja synoptyczna w wybranym dniu charakteryzowała się w północnej części Wielkiej Brytanii obecnością niżu barycznego z frontem atmosferycznym i występowaniem wiatru
z kierunku południowego, a na Półwyspie Iberyjskim – obecnością wyżu barycznego
i występowaniem wiatru z kierunku północnego.

Uzupełnij zdanie. Zapisz odpowiedź A albo B oraz jej uzasadnienie 1., 2. albo 3.

Zgodnie z powyższym opisem dogodne warunki baryczne do powstania opadów atmosferycznych istniały na obszarze

A. Morza Północnego,

B. Półwyspu Iberyjskiego,

ponieważ w przedstawionej sytuacji na tym obszarze

1. oddziaływał układ baryczny z frontem atmosferycznym, charakteryzujący się ruchem wstępującym mas powietrza.

2. rozmieszczenie układów barycznych powodowało adwekcję powietrza z północy.

3. doszło do silnych ruchów zstępujących mas powietrza w rozległym układzie barycznym.

 Zadanie 10. (0–2)

 Na Pojezierzu Suwalskim roczne sumy opadów atmosferycznych wynoszą około 600 mm,
a na Kujawach około 500 mm.

Wyjaśnij – nawiązując do innego uwarunkowania niż odległość od Morza Bałtyckiego – dlaczego na Pojezierzu Suwalskim występuje inna roczna suma opadów atmosferycznych niż na Kujawach. W odpowiedzi odnieś się do obu obszarów.

 Zadanie 11. (0–1)

 Poniżej opisano miesięczne współczynniki przepływu (w %) w wybranym okresie XX w. dwóch rzek w Polsce. Współczynnik przepływu jest stosunkiem średniego miesięcznego przepływu do średniego rocznego przepływu rzeki.

Słupia wypływająca z Pojezierza Pomorskiego – współczynnik przepływu wynosi od 80% do 120%. Największą wartość osiąga w okresie od listopada do marca.

Narew na Nizinie Podlaskiej w górnym biegu przed utworzeniem na tej rzece Zbiornika Siemianowskiego – współczynnik przepływu wynosi od 40% do 280%. Największą wartość osiąga w kwietniu.

Wyjaśnij, dlaczego Słupia charakteryzowała się mniejszym zróżnicowaniem przepływów niż Narew.

 Zadanie 12. (0–2)

 Literami od A do D oznaczono nazwy czterech form terenu, z których dwie są charakterystyczne dla Tatr Wysokich.

A. kocioł lodowcowy

B. ostaniec krasowy

C. pradolina

D. stożek piargowy

Numerami od 1 do 2 oznaczono genezę form terenu.

1. akumulacyjna

2. erozyjna

Zapisz litery oznaczające nazwy dwóch form rzeźby, które są charakterystyczne dla Tatr Wysokich, a następnie obok każdej z tych liter zapisz numer oznaczający genezę.

 Materiał źródłowy do zadania 13.

 Poniżej opisano budowę geologiczną wybranego obszaru.

Na przekroju geologicznym poziomo leżą warstwy piaskowców, a nad nimi warstwy łupków. Łupki są przecięte dwoma uskokami, między którymi występuje zapadlisko.

 Zadanie 13.1. (0–1)

 Oceń, czy poniższe informacje są prawdziwe. Przy numerze informacji zapisz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

1. Warstwy piaskowców tworzą antyklinę.

2. Uskoki należą do deformacji nieciągłych.

 Zadanie 13.2. (0–1)

 Podaj wiek względny warstwy łupków w stosunku do wieku opisanych uskoków.

 Zadanie 14. (0–2)

 W Karkonoszach występuje skała jawnokrystaliczna, składająca się z minerałów: kwarcu, skalenia i miki (biotytu).

Zapisz literę, którą oznaczono nazwę skały, a następnie wyjaśnij, jak dochodzi do jej powstawania.

A. bazalt

B. gnejs

C. granit

D. łupek

Litera oznaczająca skałę:

Wyjaśnienie:

 Zadanie 15. (0–2)

 Uzasadnij, dlaczego przeprowadzano regulację rzek, a następnie podaj przykład korzyści wynikającej z braku regulacji rzek.

Uzasadnienie:

Korzyść z braku regulacji rzek:

 Zadanie 16. (0–2)

 W tabeli przedstawiono liczbę ludności świata i jego części w mln w 1950 r. i prognozę na 2050 rok.

Nagłówki wierszy:

R – rok

Ś – świat

Af – Afryka

APŚ – Ameryka Pd. i Śr.

APN – Ameryka Pn.

AO – Australia i Oceania

A – Azja

E – Europa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| R | 1950 | 2050 |
| Ś | 2523 | 9734 |
| Af | 228 | 2489 |
| APŚ | 168 | 762 |
| APN | 171 | 425 |
| AO | 45 | 75 |
| A | 1367 | 5272 |
| E | 544 | 711 |

 Oceń, czy poniższe informacje są prawdziwe. Przy numerze informacji zapisz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

1. Miejsce Europy w rankingu części świata według liczby ludności spadnie.

2. Udział procentowy ludności Azji w liczbie ludności świata się zwiększy.

3. Średnia gęstość zaludnienia Afryki się zwiększy.

 Materiał źródłowy do zadań 17.1. i 17.2.

 W Polsce w 2016 roku w porównaniu z 2002 rokiem wartość współczynnika dzietności spadła w województwach: lubelskim, podkarpackim, podlaskim, świętokrzyskim i warmińsko-mazurskim, a w pozostałych województwach się zwiększyła. W 2016 r. najniższą wartością tego współczynnika charakteryzowało się województwo świętokrzyskie.

 Zadanie 17.1. (0–1)

 Na podstawie powyższej informacji i własnej wiedzy wykaż związek między specyfiką rynku pracy w województwie świętokrzyskim a wartością współczynnika dzietności w tym województwie.

 Zadanie 17.2. (0–1)

 Podaj skutek społeczno-gospodarczy, który może wynikać ze spadku dzietności dla tych województw, w których zjawisko to wystąpiło.

 Zadanie 18. (0–2)

 Lourdes we Francji, Medziugorie w Bośni i Hercegowinie oraz Santiago de Compostela
w Hiszpanii to miejscowości, do których corocznie odbywają się migracje tego samego typu o charakterze krótkotrwałym, spowodowane przyczyną pozaekonomiczną.

Spośród A–E wybierz i zapisz dwie litery oznaczające miejsca, których rozwój wynika
z migracji takiego samego typu, jak do miejscowości wskazanych powyżej.

A. Doha w Katarze

B. Fatima w Portugalii

C. Bangalur w Indiach

D. Sophia Antipolis we Francji

E. Mekka w Arabii Saudyjskiej

 Materiał źródłowy do zadań 19.1. i 19.2.

 Literami A–D oznaczono nazwy czterech miast w Polsce, wybranych spośród najwyżej ocenionych w 2015 roku w Rankingu polskich miast zrównoważonych, w którym sklasyfikowano 50 miast według kryteriów społecznych, środowiskowych i gospodarczych.

A. Bielsko-Biała

B. Lublin

C. Rzeszów

D. Wrocław

 Zadanie 19.1. (0–2)

 Numerami 1–3 oznaczono opisy trzech miast wybranych spośród oznaczonych literami
A–D.

1. Miasto wojewódzkie wysoko ocenione według kryteriów środowiskowych. Atrakcyjność kulturowa tego miasta i obecność uczelni przyczyniają się do wysokiej oceny według kryteriów społecznych. Jest ważnym węzłem kolejowym na trasie z Warszawy do przejścia granicznego w Dorohusku.

2. Miasto wśród wymienionych nie jest najludniejsze, nie jest też miastem wojewódzkim od 1999 roku. Charakteryzuje się atrakcyjnym położeniem w obszarze fałdowań alpejskich. Do najwyższej oceny według kryteriów środowiskowych przyczyniły się nowoczesne rozwiązania w zakresie gospodarki odpadami.

3. Na ocenę tego miasta wojewódzkiego według kryteriów środowiskowych wpływają bliskość Karpat i stosunkowo mało przekształcone środowisko przyrodnicze jego otoczenia, a na ocenę walorów gospodarczych – obecność w województwie wielu przedsiębiorstw wchodzących w skład „Doliny Lotniczej”.

Obok numeru oznaczającego każdy z opisów zapisz literę, którą oznaczono właściwe miasto.

 Zadanie 19.2. (0–1)

 W rankingu Kraków wysoko oceniono według kryteriów społecznych i gospodarczych, ale nisko według kryteriów środowiskowych.

Uzasadnij, z czego wynika ocena Krakowa według kryteriów środowiskowych.

 Zadanie 20.1. (0–2)

 Wyjaśnij, z czego wynika wysoki udział gospodarstw o powierzchni powyżej 15 ha
w strukturze wielkości gospodarstw rolnych w województwie zachodniopomorskim,
a z czego – wysoki udział gospodarstw o powierzchni poniżej 5 ha w strukturze wielkości gospodarstw rolnych w województwie śląskim. W odpowiedzi odnieś się do różnych uwarunkowań przyczyniających się do wielkości gospodarstw w każdym z obu województw.

Województwo zachodniopomorskie:

Województwo śląskie:

 Zadanie 20.2. (0–1)

 Rolnictwo województwa podkarpackiego charakteryzuje się niską towarowością
w porównaniu z innymi województwami w Polsce.

Wyjaśnij wpływ dużego udziału gospodarstw rolnych o wielkości poniżej 5 ha na towarowość produkcji rolnej w województwie podkarpackim.

 Zadanie 21. (0–2)

 Literami A–C oznaczono wybrane państwa położone nad Morzem Śródziemnym.

A. Hiszpania

B. Egipt

C. Włochy

Numerami 1–3 oznaczono opisy dotyczące produkcji rolniczej wyżej wymienionych państw.

1. Zbiory cytrusów 6,9 mln t, zbiory winogron 5,9 mln t, pogłowie owiec 16 mln, pogłowie trzody chlewnej 30 mln.

2. Zbiory cytrusów 2,5 mln t, zbiory winogron 8,2 mln t, pogłowie owiec 7,3 mln, pogłowie trzody chlewnej 8,5 mln.

3. Zbiory cytrusów 4,8 mln t, zbiory winogron 1,7 mln t, pogłowie owiec 5,6 mln, pogłowie trzody chlewnej 0,3 mln.

Zapisz literę oznaczającą państwo, którego dotyczy opis oznaczony numerem 3. Uzasadnij odpowiedź dwoma argumentami odnoszącymi się do odpowiedniej cechy tego państwa, przyczyniającej się do wartości jego produkcji rolniczej, przedstawionej opisem.

Nazwa państwa:

Uzasadnienie:

 Zadanie 22. (0–3)

 Państwa Sahelu podjęły się realizacji projektu Wielkiego Zielonego Muru – zasadzenia pasa drzew o długości 8000 km, który ma zapobiegać pustynnieniu terenu na południe od Sahary. Pas drzew ma przebiegać od Senegalu na zachodzie Afryki po Etiopię na wschodzie tego kontynentu. W drugiej dekadzie XXI w. zalesiono fragmenty planowanego obszaru, głównie na wschodnich i zachodnich krańcach Afryki.

Zalesianie sprzyja zmniejszaniu się amplitud dobowych temperatury powietrza, gdyż drzewa chronią grunt przed nagrzewaniem i nocnym wypromieniowaniem.

Przedstaw dwa argumenty – inne niż podany powyżej – uzasadniające, że państwa Sahelu na skutek podjęcia realizacji tej inwestycji mogą osiągać korzyści gospodarcze lub środowiskowe, oraz jedno zagrożenie, które może utrudnić kontynuację tego projektu.

Argumenty:

1.

2.

Zagrożenie:

 Zadanie 23.1. (0–1)

 Charakterystyczną cechą Wyżyny Sandomierskiej jest występowanie lessu i wąwozów.

Oceń, czy poniższe informacje są prawdziwe. Przy numerze informacji zapisz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

1. Wąwozy lessowe powstały w wyniku erozyjnej działalności wiatru.

2. Less jest skałą osadową okruchową, w której dominuje frakcja pyłu.

 Zadanie 23.2. (0–1)

 Literami A i B oznaczono formy terenu, które są skutkiem odkrywkowej eksploatacji węgla brunatnego.

A. wyrobisko

B. zwałowisko

Zapisz literę oznaczającą formę, która wywiera silniejszy wpływ na zasoby wód podziemnych obszaru eksploatacji węgla brunatnego. Uzasadnij odpowiedź.

 Zadanie 24. (0–2)

 Uprawa buraków cukrowych upowszechniła się w Polsce w regionach o bardzo dobrych
i dobrych glebach oraz w regionach o wysokiej kulturze rolnej. Poniżej zamieszczono informację o liczbie cukrowni w Polsce według województw w 2010 roku.

– cztery w województwie wielkopolskim

– trzy w województwie kujawsko-pomorskim

– dwie w województwach: dolnośląskim, lubelskim, podkarpackim

– jedna w województwach: łódzkim, mazowieckim, opolskim, pomorskim, zachodniopomorskim

– brak w województwach: lubuskim, małopolskim, podlaskim, śląskim, świętokrzyskim, warmińsko-mazurskim

Zapisz literę, którą oznaczono poprawne uzupełnienie każdego zdania.

1. Głównym czynnikiem lokalizacji cukrowni w Polsce jest

A. bliskość rynku zbytu.

B. dostępność surowca.

C. dostęp do wody.

2. Cukrownie mają typ lokalizacji

A. przymusowej.

B. związanej.

C. swobodnej.

3. Największym udziałem buraka cukrowego w ogólnej powierzchni zasiewów charakteryzuje się rolnictwo

A. Kujaw.

B. Podhala.

C. Podlasia.

 Zadanie 25. (0–2)

 Literami A i B oznaczono wybrane łowiska na świecie.

A. Pacyfik Północno-Zachodni na wschód od wybrzeży Azji Wschodniej

B. Pacyfik Południowo-Wschodni na zachód od wybrzeży Ameryki Południowej

Przedstaw przyczynę społeczno-gospodarczą sprzyjającą dużym połowom na łowisku oznaczonym literą A oraz przyczynę przyrodniczą sprzyjającą dużym połowom na łowisku oznaczonym literą B.

Łowisko A – przyczyna społeczno-gospodarcza:

Łowisko B – przyczyna przyrodnicza:

 Zadanie 26.1. (0–2)

 Literami A i B oznaczono opisy wybranych regionów wydobycia ropy naftowej na świecie.

A. Obszar o trudnych warunkach wydobycia i transportu ropy naftowej wynikających
z klimatu, ukształtowania powierzchni i obecności wieloletniej zmarzliny, znacznie oddalony od rynków zbytu. Do przesyłu ropy naftowej wykorzystuje się rurociąg i żeglugę morską.

B. Jeden z najważniejszych obszarów wydobycia ropy naftowej na świecie, mimo trudnych warunków klimatycznych i niestabilności politycznej. Niektóre kraje tego regionu charakteryzują się wyższą wartością PKB na 1 mieszkańca niż kraje – importerzy ropy naftowej z Europy.

Numerami 1–4 oznaczono nazwy wybranych regionów wydobycia ropy naftowej.

1. Afryka Środkowa

2. Alaska

3. jezioro Maracaibo

4. Zatoka Perska

Obok litery oznaczającej każdy z opisów zapisz numer, którym oznaczono nazwę właściwego regionu.

 Zadanie 26.2. (0–1)

 Obszary wydobycia ropy naftowej nie pokrywają się z obszarami jej największej konsumpcji.

Przedstaw skutek dla światowej gospodarki, wynikający z tej prawidłowości.

 Zadanie 27. (0–1)

 W krajach wysoko rozwiniętych wskaźnik upowszechnienia edukacji na poziomie podstawowym w 2010 roku był zbliżony do 100%. Wiele krajów Globalnego Południa charakteryzowało się wartością tego wskaźnika z przedziału 50–89%, a w niektórych krajach strefy Sahelu w Afryce wartość tego wskaźnika była niższa niż 50%.

Podaj czynnik – inny niż niskie nakłady finansowe – ograniczający dostęp do edukacji
w krajach o wartości wskaźnika upowszechnienia edukacji poniżej 50%. Wyjaśnij, dlaczego ten czynnik sprawia, że zdobywanie wykształcenia przez mieszkańców tych krajów jest utrudnione.

Czynnik:

Wyjaśnienie: