

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	Sprawozdanie za rok 2020
<i>Egzamin:</i>	Egzamin maturalny
<i>Przedmioty:</i>	Wszystkie przedmioty
<i>Termin egzaminu:</i>	Termin główny – czerwiec 2020 r. Termin dodatkowy – lipiec 2020 r. Termin poprawkowy – wrzesień 2020 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	30 października 2020 r.

Opracowanie

Aleksandra Grabowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Mariusz Mroczek (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Redakcja

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Opracowanie techniczne

Andrzej Kaptur (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Współpraca

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Pracownie ds. Analiz Wyników Egzaminacyjnych okręgowych komisji egzaminacyjnych

Centralna Komisja Egzaminacyjna
ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa
tel. 022 536 65 00, fax 022 536 65 04
e-mail: sekretariat@cke.gov.pl
www.cke.gov.pl

Egzamin maturalny w terminie głównym (w czerwcu) 2020 roku

1. Organizacja egzaminów

Zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego w 2020 r.* pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 8 do 29 czerwca 2020 r. Zgodnie z § 11ka ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19¹ w 2020 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kb ust. 1 ww. rozporządzenia.

Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do egzaminów maturalnych w czerwcu, zdały egzamin w terminie dodatkowym – od 8 do 17 lipca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej – 8 września.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2020 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej: z (a) języka polskiego, (b) matematyki, (c) wybranego języka obcego nowożytnego oraz (d) wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do części pisemnej egzaminu maturalnego z języka danej mniejszości narodowej.

Na tegoroczną maturę przygotowano 388 rodzajów arkuszy egzaminacyjnych do 25 przedmiotów oraz 78 różnego rodzaju nagrań na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując zasady oceniania rozwiązań zadań ustalone w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. W tym roku do sprawdzania prawie 1,4 mln arkuszy powołano 21 036 egzaminatorów, którzy pracowali w 1 250 zespołach egzaminatorów.

Przebieg egzaminu maturalnego monitorowało 483 obserwatorów: pracowników kuratoriów oświaty, organów prowadzących, szkół wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, jednostek samorządów terytorialnych, poradni pedagogiczno-psychologicznych, OKE.

Unieważniono 345 egzaminów, w tym z powodu naruszenia procedur przeprowadzania egzaminu – 148 prac, z powodu niesamodzielnego rozwiązywania zadań – 136 egzaminów, z innych powodów – 61 prac. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej we wrześniu – będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 11 sierpnia 2020 r.

Egzaminy maturalne przebiegały w całym kraju bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

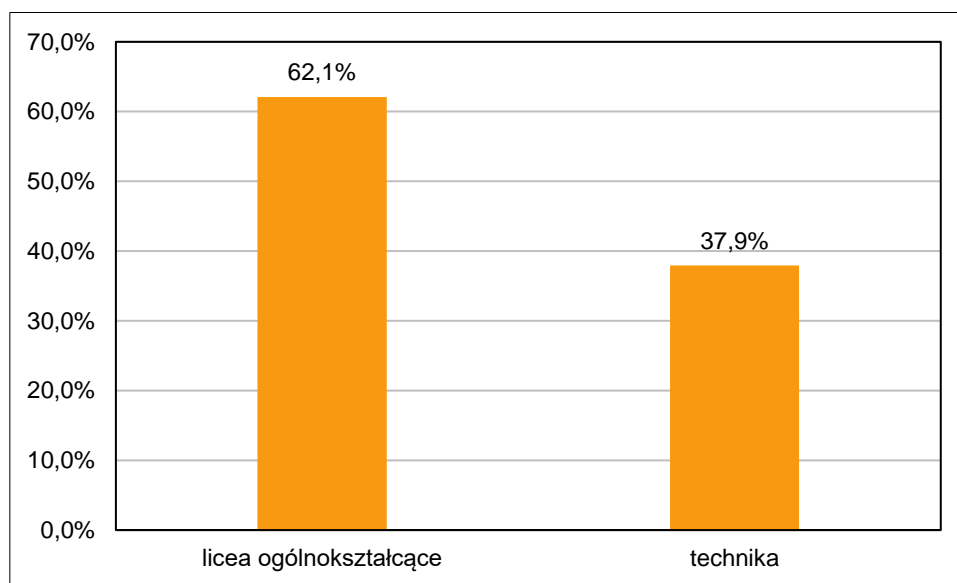
¹Dz.U. poz. 493, z późn. zm.

2. Informacja o populacji zdających

Do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego w czerwcu 2020 roku przystąpiło **259 272** tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 160 954 osoby z liceów ogólnokształcących, a 98 318 osób z techników.

Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w czerwcu 2020 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2020 roku.

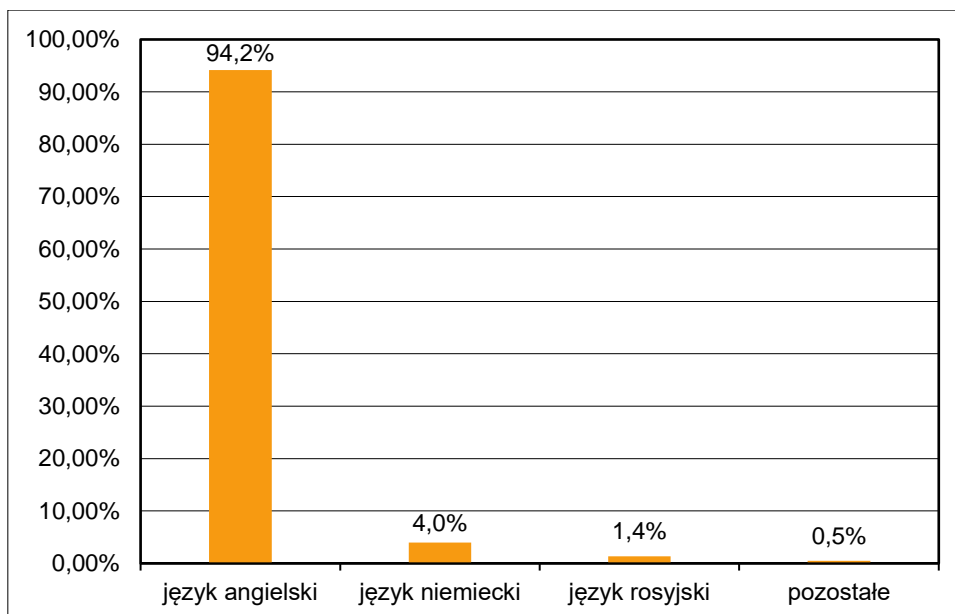


WYKRES 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin pisemny z następujących przedmiotów: język polski, matematyka i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).

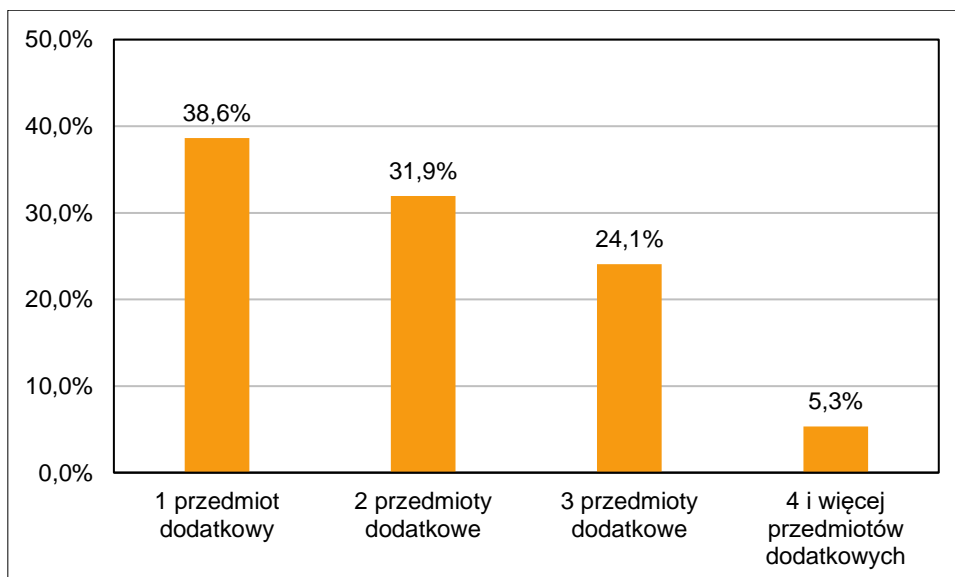


WYKRES 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

Spośród tegorocznych absolwentów język angielski jako przedmiot obowiązkowy zdawało 224 808 osób, język niemiecki – 10 380, język rosyjski – 3 517, język francuski – 520, język hiszpański – 615, język włoski – 174 osoby.

3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

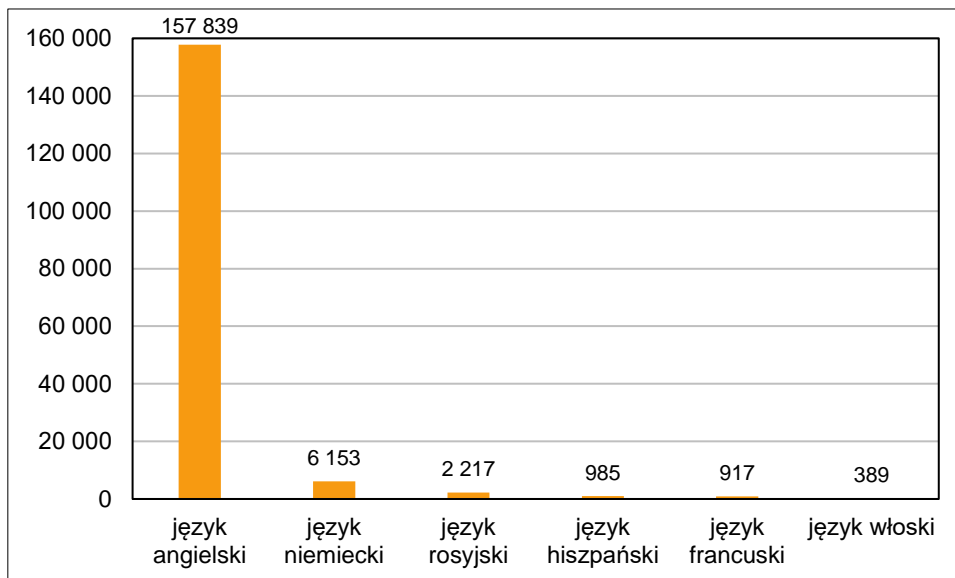
Tegoroczni absolwenci obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Wybory przedmiotów dodatkowych przez maturzystów prezentuje Wykres 3.



WYKRES 3. Liczba wybranych przedmiotów dodatkowych

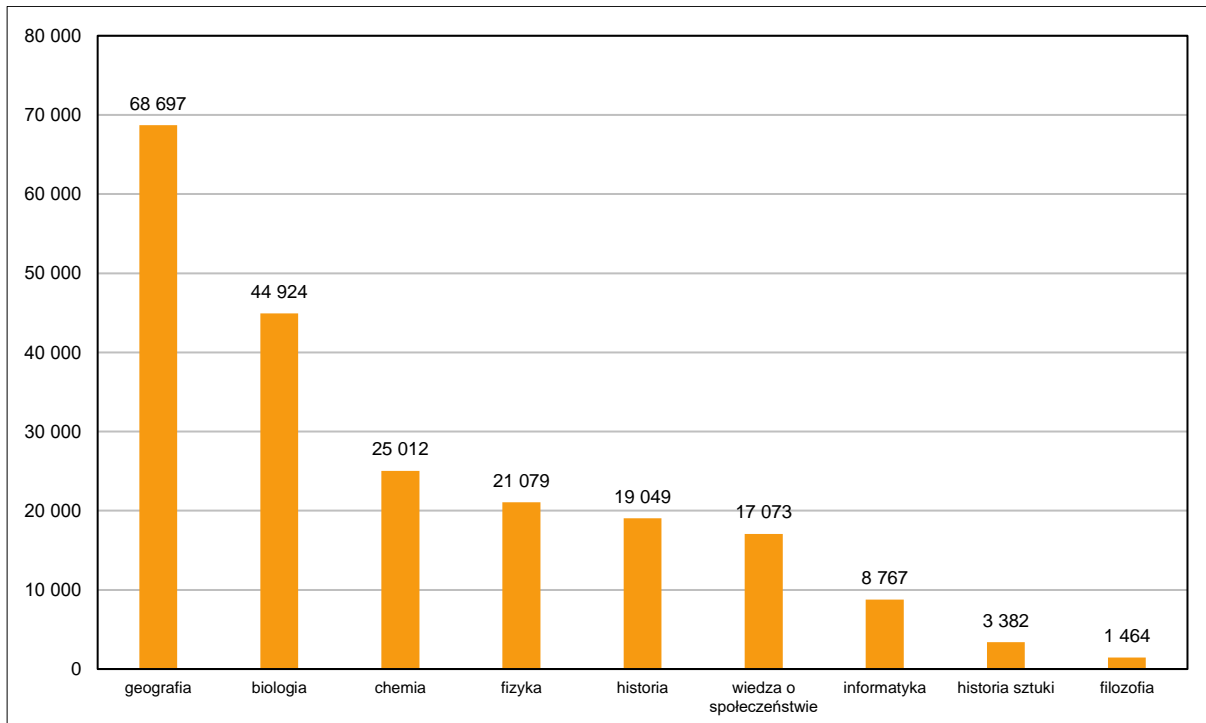
Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym przystąpiło 58 095 osób. Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym zdecydowało się 71 929 maturzystów.

Również języki obce nowożytny mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2020 r. jako przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.



WYKRES 4. Wybór języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Spśród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 5. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z geografii (68 697 osób), biologii (44 924 osoby), chemii (25 012 osoby) oraz fizyki (21 079 osób).



WYKRES 5. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia.

Informacje o wyborze pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

TABELA 1. Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na diagramie)

Przedmiot	Liczba zdających	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Historia muzyki	–	453
Język łaciński i kultura antyczna	–	210
Język białoruski	156	16
Język litewski	20	20
Język ukraiński	67	28
Język kaszubski	–	32

Wybory przedmiotów dodatkowych były podyktowane najczęściej wymaganiami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2020 roku

4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2020 r., którzy w terminie głównym (w czerwcu) przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 74,0% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

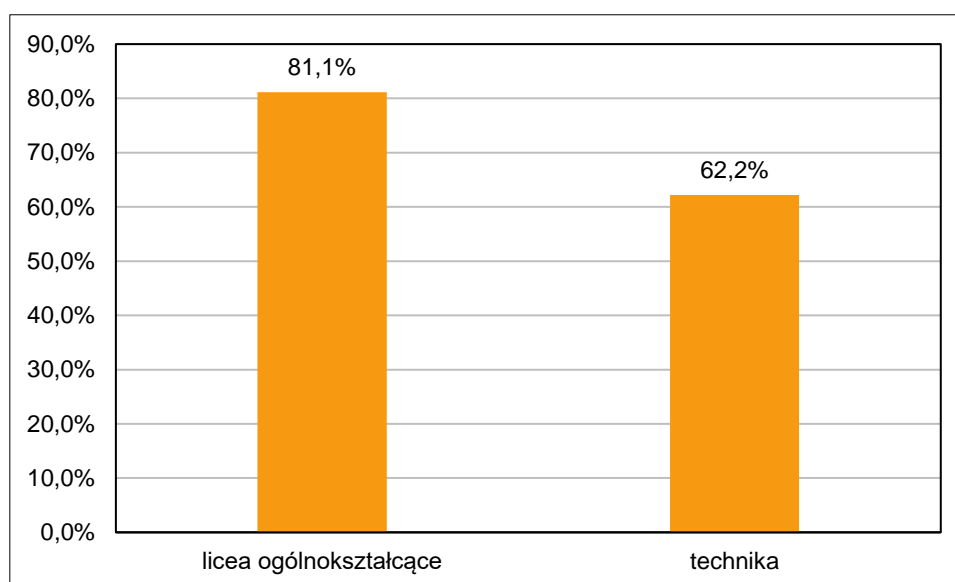
TABELA 2. Zdawalność egzaminu w kraju (czerwiec 2020 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	259 272	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	191 734	74,0%
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	44 638	17,2%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	22 900	8,8%

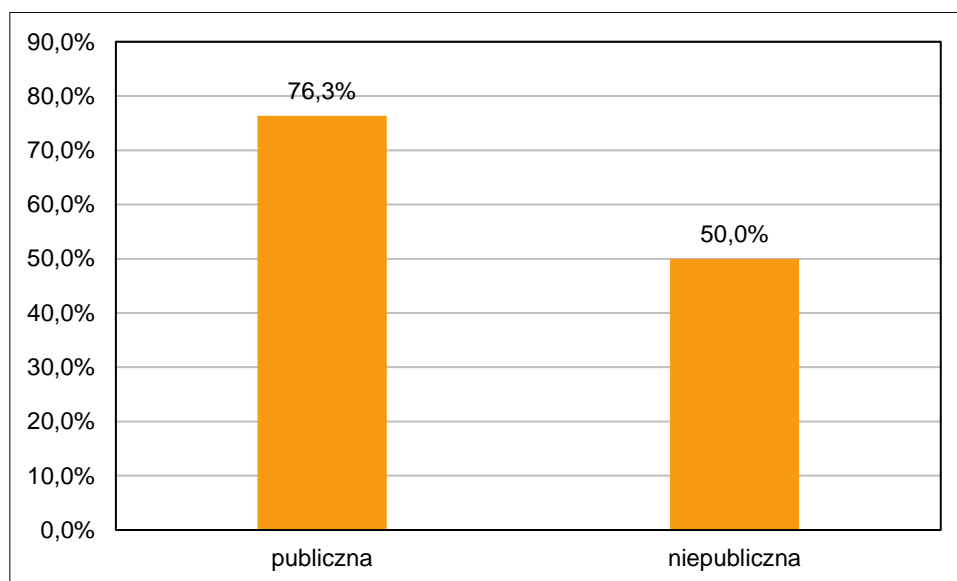
TABELA 3. Zdawalność egzaminu w województwach (czerwiec 2020 r.)

Województwo	Absolwenci z 2020 r.	
	Liczba zdających	Odsetek sukcesów
dolnośląskie	16 155	72,3%
kujawsko-pomorskie	13 321	71,4%
lubelskie	15 910	71,6%
lubuskie	6 103	72,2%
łódzkie	16 230	72,5%
małopolskie	25 838	77,9%
mazowieckie	40 037	76,7%
opolskie	5 853	73,6%
podkarpackie	16 336	75,2%
podlaskie	8 334	75,8%
pomorskie	15 687	72,0%
śląskie	28 671	73,7%
świętokrzyskie	8 847	73,4%
warmińsko-mazurskie	8 795	69,1%
wielkopolskie	23 475	73,9%
zachodniopomorskie	9 680	70,8%

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w liceach ogólnokształcących i w technikach, przedstawia Wykres 6.

**WYKRES 6.** Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

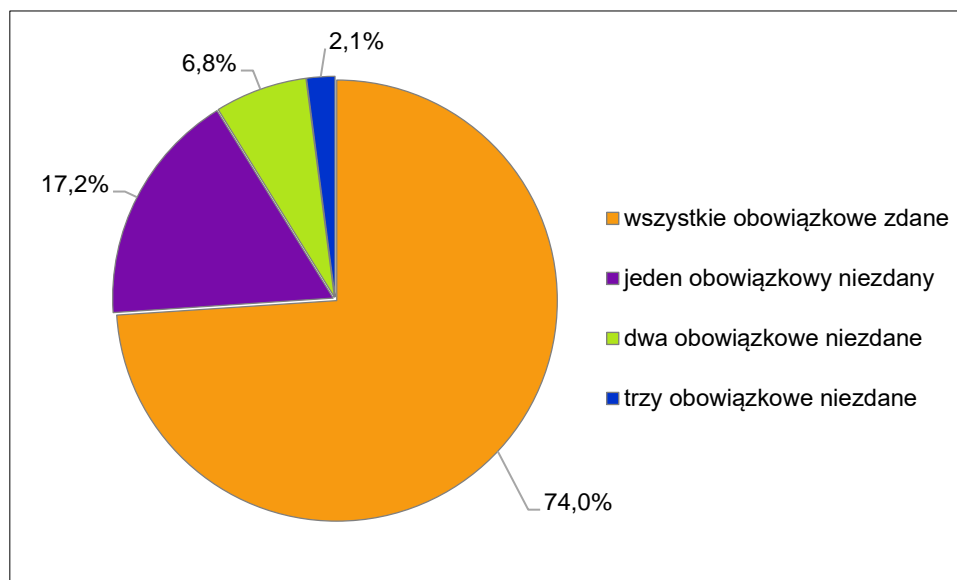
Wykres 7. przedstawia zdawalność egzaminów w szkołach publicznych i niepublicznych.



WYKRES 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

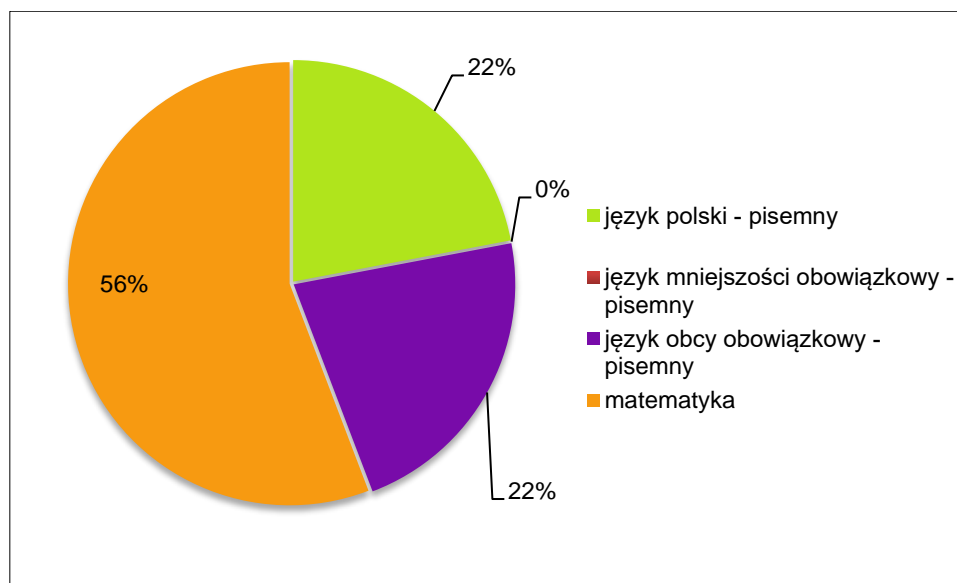
Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 7.).

Spośród maturzystów 17,2%, w tym 20 156 absolwentów liceów ogólnokształcących oraz 24 482 absolwentów techników, nie zdało jednego z obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku. Natomiast 2,1% zdających (5 350 osób) nie zdało wszystkich trzech egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 8.).



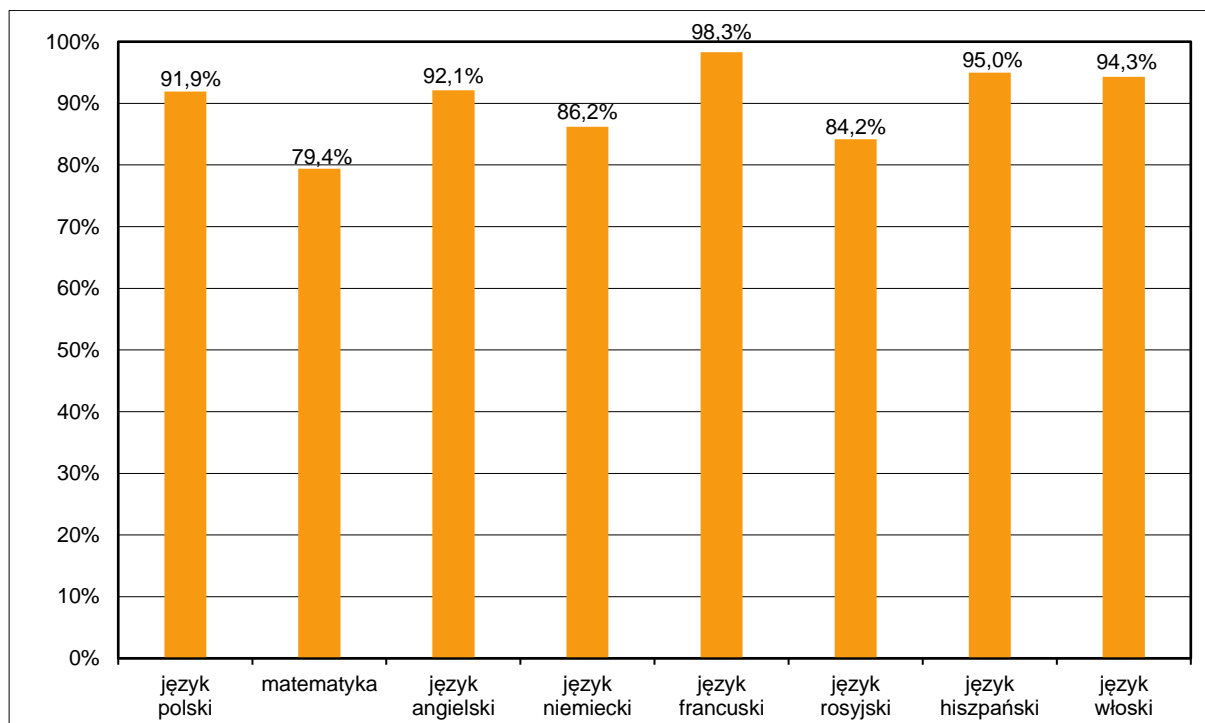
WYKRES 8. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdanych egzaminów

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najwięcej (53 448 osób) nie zdało egzaminu z matematyki. 21 089 osób nie zdało egzaminu z języka polskiego, 21 249 – z języka obcego nowożytnego, a 2 osoby nie zdały egzaminu z języka mniejszości narodowej – języka białoruskiego (Wykres 9.).



WYKRES 9. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych

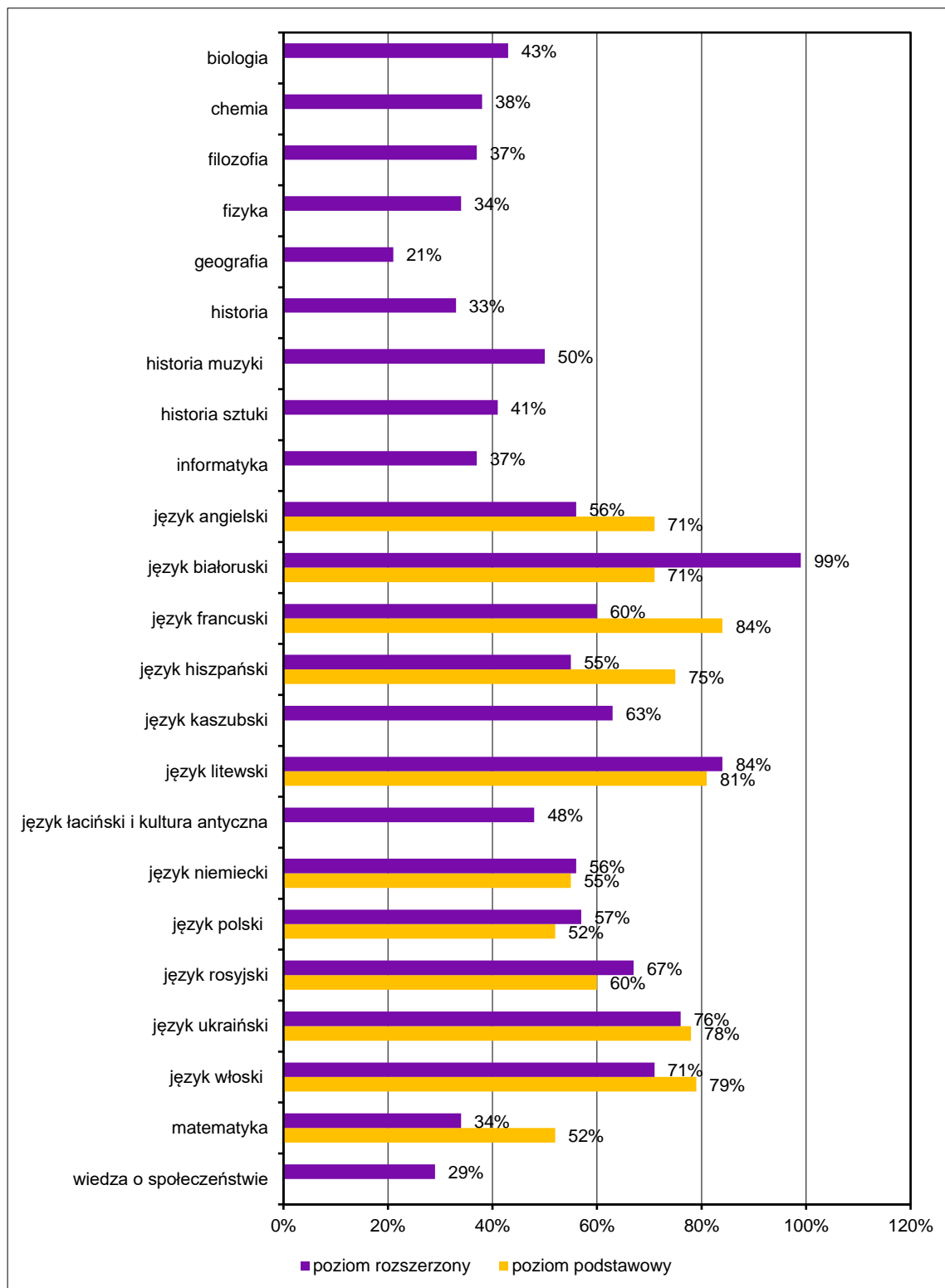
Na Wykresie 10. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej.



WYKRES 10. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z obowiązkowych egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 52%–84% maksymalnej liczby punktów. Szczegółowe dane przedstawiono na Wykresie 11.



WYKRES 11. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym

Egzamin maturalny w terminie poprawkowym we wrześniu 2020 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej we wrześniu 2020 roku przystąpiło 49 611 absolwentów. Były to osoby, które w terminie głównym (w czerwcu) i/lub w terminie dodatkowym (w lipcu) 2020 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu. Tegoroczni absolwenci – 39 784 osoby – stanowili 80% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

Egzamin maturalny w czerwcu, lipcu i we wrześniu 2020 roku

TABELA 1.

Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym (w czerwcu 2020 r.), dodatkowym (w lipcu 2020 r.) i poprawkowym (we wrześniu 2020 r.) – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceum ogólnokształcącego		absolwenci technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	260 262	100%	161 588	100%	98 674	100%
w tym:						
osób, które zdały egzamin	212 833	81,8%	140 687	87,1%	72 146	73,1%
osób, które nie zdały egzaminu	47 429	18,2%	20 901	12,9%	26 528	26,9%

TABELA 2.

Zdawalność egzaminów z poszczególnych obowiązkowych w terminie głównym (w czerwcu 2020 r.), dodatkowym (w lipcu 2020 r.) i poprawkowym (we wrześniu 2020 r.) dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:	
			absolwenci liceum ogólnokształcącego	absolwenci technikum
język polski	P	94%	96%	92%
język białoruski	P	99%	99%	
język litewski	P	100%	100%	
język ukraiński	P	100%	100%	
matematyka	P	83%	88%	76%
język angielski	P	94%	95%	91%
język francuski	P	98%	99%	76%
język hiszpański	P	96%	97%	71%
język niemiecki	P	88%	92%	84%
język rosyjski	P	87%	91%	82%
język włoski	P	93%	92%	95%