

**EGZAMIN MATURALNY  
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

**FORMUŁA OD 2015  
(„NOWA MATURA”)**

**FILOZOFIA  
POZIOM ROZSZERZONY**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
ARKUSZ MFI-R1**

**MAJ 2017**

Uwaga: akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.

### Zadanie 1. (0–1)

| Wymagania ogólne                                                                                                                                                                                                                                                   | Wymagania szczegółowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. Zdający rozpoznaje i rozumie problemy (pytania) filozoficzne.<br><br>III. Analiza i interpretacja tekstów filozoficznych [...]. Zdający [...] prawidłowo posługuje się pojęciami filozoficznymi. | I. 1. Klasyczna koncepcja filozofii. Zdający:<br>1) wyróżnia podstawowe dyscypliny filozoficzne, które wywodzą się z filozofii klasycznej: ontologię, epistemologię, logikę, etykę, filozofię polityki i estetykę;<br>2) umieszcza formułowane pytania i problemy filozoficzne w obrębie właściwej dla nich dyscypliny. |

### Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

C.

### Zadanie 2. (0–2)

#### a) (0–1)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. Zdający rozpoznaje i rozumie problemy (pytania) filozoficzne; [...] odróżnia tezy od założeń i argumentów.<br><br>III. Analiza i interpretacja tekstów filozoficznych [...]. Zdający rekonstruuje problemy (pytania) zawarte w tekście filozoficznym lub takie, na które tekst stanowi odpowiedź; rekonstruuje tezy i argumenty zawarte w tekście | V. Umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstów filozoficznych. Zdający:<br>1. Rekonstruuje zawarte w tekście problemy, tezy i argumenty. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Schemat punktowania

1 p. – za poprawne sformułowanie tezy.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

### Przykładowe rozwiązanie

Główna teza: Rzeczy inne niż umysły istnieją tylko wtedy, gdy są postrzegane („esse to percipi”).

**b) (0–1)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. Zdający rozpoznaje i rozumie problemy (pytania) filozoficzne; rozumie filozoficzne rozwiązania tych problemów i wspierające je argumenty.</p> <p>III. Analiza i interpretacja tekstów filozoficznych [...]. Zdający prawidłowo posługuje się pojęciami filozoficznymi.</p> | <p>II. 1. Problematyka epistemologiczna w filozofii XVII i XVIII w. Zdający:<br/>3) rekonstruuje i porównuje epistemologiczne stanowiska empirystów, rekonstruuje wspierające je argumenty (J. Locke’a koncepcja <i>tabula rasa</i>, radykalizacja empiryzmu u G. Berkeleya, empiryzm D. Hume’a i jego sceptyczne konsekwencje);<br/>4) przedstawia epistemologię I. Kanta jako rozwiązanie sporu empiryzmu z racjonalizmem [...].</p> <p>II. 2. Problematyka ontologiczna w filozofii XVII i XVIII w. Zdający:<br/>1) rekonstruuje i porównuje wybrane stanowiska ontologiczne, rekonstruuje wspierające je argumenty (dualizm R. Descartesa, monizm B. Spinozy, naturalizm T. Hobbesa, spirytualizm G. Berkeleya);<br/>4) przeprowadza analizę i interpretację co najmniej jednego z następujących tekstów: [...] c) G. Berkeley, <i>Traktat o zasadach poznania</i> (fragment).</p> <p>V. Umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstów filozoficznych. Zdający:<br/>1. Rekonstruuje zawarte w tekście problemy, tezy i argumenty.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

B1

**Zadanie 3. (0–2)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. Zdający rozpoznaje i rozumie problemy (pytania) filozoficzne; rozumie filozoficzne rozwiązania tych problemów i wspierające je argumenty; rozumie argumenty wysuwane przeciwko poszczególnym tezom [...]</p> | <p>II. 1. Problematyka epistemologiczna w filozofii XVII i XVIII w. Zdający:<br/>3) rekonstruuje i porównuje epistemologiczne stanowiska empirystów, rekonstruuje wspierające je argumenty (J. Locke’a koncepcja <i>tabula rasa</i>, radykalizacja empiryzmu u G. Berkeleya,</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | empiryzm D. Hume'a i jego sceptyczne konsekwencje);<br>2. Problematyka ontologiczna w filozofii XVII i XVIII w. Zdający: 1) rekonstruuje i porównuje wybrane stanowiska ontologiczne, rekonstruuje wspierające je argumenty (dualizm r. Descartesa, monizm B. Spinozy, naturalizm T. Hobbesa, spirytualizm G. Berkeleya). |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Schemat punktowania

- 2 p. – za wymienienie przykładowego filozofa z XX w. głoszącego tezę przeciwną do tezy Berkeleya oraz poprawne wyjaśnienie różnicy.  
1 p. – za wymienienie przykładowego filozofa z XX w.  
0 p. – za odpowiedź błędną albo brak odpowiedzi.

### Przykładowe rozwiązanie

- a) Roman Ingarden  
b) Inaczej niż Berkeley, Ingarden uważa, że świat zewnętrzny istnieje niezależnie od wszystkich umysłów poznających.

### Zadanie 4. (0–2)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. Zdający [...] odróżnia tezy od założeń i argumentów.<br>III. Analiza i interpretacja tekstów filozoficznych [...]. Zdający rekonstruuje problemy (pytania) zawarte w tekście filozoficznym lub takie, na które tekst stanowi odpowiedź; rekonstruuje tezy i argumenty zawarte w tekście; w analizie tekstu prawidłowo posługuje się pojęciami filozoficznymi. | II. 1. Problematyka epistemologiczna w filozofii XVII i XVIII w. Zdający: 3) rekonstruuje i porównuje epistemologiczne stanowiska empirystów, rekonstruuje wspierające je argumenty ([...] radykalizacja empiryzmu u G. Berkeleya);<br>2. Problematyka ontologiczna w filozofii XVII i XVIII w. Zdający: 1) rekonstruuje i porównuje wybrane stanowiska ontologiczne, rekonstruuje wspierające je argumenty ([...] spirytualizm G. Berkeleya);<br>4) przeprowadza analizę i interpretację co najmniej jednego z następujących tekstów: [...] c) G. Berkeley, <i>Traktat o zasadach poznania</i> (fragment).<br><br>V. Umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstów filozoficznych. Zdający: 1. Rekonstruuje zawarte w tekście problemy, tezy i argumenty. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Schemat punktowania

- 2 p. – za poprawną odpowiedź wraz z trafnym argumentem.  
0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie:**

Odpowiedź: Tak

Przykładowy argument: Przedmioty zmysłowe istniałyby, gdyby nie postrzegał ich żaden człowiek, ponieważ byłyby nadal postrzegane przez Boga (Ducha wiecznego).

**Zadanie 5. (0–1)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. Zdający rozpoznaje i rozumie problemy (pytania) filozoficzne.</p> <p>III. Analiza i interpretacja tekstów filozoficznych [...]. Zdający rekonstruuje problemy (pytania) zawarte w tekście filozoficznym lub takie, na które tekst stanowi odpowiedź; rekonstruuje tezy i argumenty zawarte w tekście; w analizie tekstu prawidłowo posługuje się pojęciami filozoficznymi.</p> | <p>II. 1. Problematyka epistemologiczna w filozofii XVII i XVIII w. Zdający:</p> <p>3) rekonstruuje i porównuje epistemologiczne stanowiska empirystów, rekonstruuje wspierające je argumenty ([...] radykalizacja empiryzmu u G. Berkeleya [...]);</p> <p>2. Problematyka ontologiczna w filozofii XVII i XVIII w. Zdający:</p> <p>1) rekonstruuje i porównuje wybrane stanowiska ontologiczne, rekonstruuje wspierające je argumenty ([...] spirytualizm G. Berkeleya);</p> <p>4) przeprowadza analizę i interpretację co najmniej jednego z następujących tekstów: [...]</p> <p>c) G. Berkeley, <i>Traktat o zasadach poznania</i> (fragment).</p> <p>V. Umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstów filozoficznych. Zdający:</p> <p>1. Rekonstruuje zawarte w tekście problemy, tezy i argumenty.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawne wskazanie wszystkich odpowiedzi.

0 p. – za odpowiedź niepełną lub niepoprawną albo brak odpowiedzi

**Rozwiązanie**

1P, 2F, 3F

**Zadanie 6. (0–2)****a) (0–1)**

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>II. Tworzenie wypowiedzi. Zdający [...] prawidłowo posługuje się pojęciami filozoficznymi.</p> | <p>II. 1. Problematyka epistemologiczna w filozofii XVII i XVIII w. Zdający:</p> <p>3) rekonstruuje i porównuje epistemologiczne stanowiska empirystów, rekonstruuje wspierające je argumenty ([...] radykalizacja empiryzmu u G. Berkeleya [...]);</p> <p>2. Problematyka ontologiczna w filozofii XVII i XVIII w. Zdający:</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1) rekonstruuje i porównuje wybrane stanowiska ontologiczne, rekonstruuje wspierające je argumenty ([...] spirytualizm G. Berkeleya). |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Schemat punktowania

1 p. – za poprawne wyjaśnienie terminu.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

### Przykładowe rozwiązanie

Solipsyzm to pogląd, który zakłada, że istnieje tylko jeden podmiot poznania, mianowicie aktualnie filozofujące „ja”.

### b) (0–1)

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. Zdający rozpoznaje i rozumie problemy (pytania) filozoficzne; rozumie filozoficzne rozwiązania tych problemów i wspierające je argumenty; rozumie argumenty wysuwane przeciwko poszczególnym tezom. | II. 1. Problematyka epistemologiczna w filozofii XVII i XVIII w. Zdający:<br>3) rekonstruuje i porównuje epistemologiczne stanowiska empirystów, rekonstruuje wspierające je argumenty ([...] radykalizacja empiryzmu u G. Berkeleya [...]);<br>2. Problematyka ontologiczna w filozofii XVII i XVIII w. Zdający:<br>1) rekonstruuje i porównuje wybrane stanowiska ontologiczne, rekonstruuje wspierające je argumenty ([...] spirytualizm G. Berkeleya). |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Schemat punktowania

1 p. – za poprawne uzasadnienie.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

Berkeley nie był solipsystą, ponieważ przyjmował istnienie umysłu boskiego oraz wielu umysłów skończonych.

### Zadanie 7. (0–2)

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. Zdający rozpoznaje i rozumie problemy (pytania) filozoficzne.<br>II. Tworzenie wypowiedzi. Zdający [...] porównuje różne rozwiązania tego samego | I. 2. Problematyka ontologiczna w filozofii starożytnej. Zdający:<br>1) rekonstruuje i porównuje różne rozwiązania problemu tożsamości i zmienności bytu, [...] wieczne idee Platona. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| problemu; [...] prawidłowo posługuje się pojęciami filozoficznymi. | II. 1. Problematyka epistemologiczna w filozofii XVII i XVIII w. Zdający: 3) rekonstruuje i porównuje epistemologiczne stanowiska empirystów, rekonstruuje wspierające je argumenty ([...] radykalizacja empiryzmu u G. Berkeleya [...]). |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Schemat punktowania

2 p. – za poprawne uzupełnienie wszystkich wierszy tabeli.

1 p. – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy tabeli.

0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

| Zdania (tezy):                           | Platona koncepcja idei | Berkeleya koncepcja idei |
|------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Idee istnieją w umysłach ludzkich.       | -                      | X                        |
| Idee istnieją poza umysłami.             | X                      | -                        |
| Idee istniały przed narodzinami Platona. | X                      | X                        |
| Idee są rozciągłe.                       | -                      | -                        |
| Idee są tym, co postrzegamy.             | -                      | X                        |
| Idee są prawzorami rzeczy materialnych.  | X                      | -                        |

### Zadanie 8. (0–1)

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. Zdający rozpoznaje i rozumie problemy (pytania) filozoficzne. | II. 1. Problematyka epistemologiczna w filozofii XVII i XVIII w. Zdający: [...] 3) rekonstruuje i porównuje epistemologiczne stanowiska empirystów, rekonstruuje wspierające je argumenty (J. Locke’a koncepcja <i>tabula rasa</i> , radykalizacja empiryzmu u G. Berkeleya [...]). |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Schemat punktowania

1 p. – za poprawne przyporządkowanie obu tez odpowiednim filozofom.

0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

A2, B3

### Zadanie 9. (0–2)

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. Zdający rozpoznaje i rozumie problemy (pytania) filozoficzne.<br>II. Tworzenie wypowiedzi. Zdający [...] prawidłowo posługuje się pojęciami filozoficznymi. | IV. Umiejętności logiczne. Zdający [...] 6. Objasnia i wykrywa niektóre typy błędów logicznych występujące w rozumowaniach niesformalizowanych, jak: ekwiwokacja, regres w nieskończoność, błędne koło, przesunięcie kategoriale, <i>non sequitur</i> . |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Schemat punktowania

2 p. – za poprawne nazwanie błędu oraz wyjaśnienie, na czym błąd polegał.

1 p. – za poprawne nazwanie błędu lub wyjaśnienie, na czym błąd polegał.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

### Przykładowe rozwiązanie

a) błąd ekwiwokacji (wieloznaczności)

b) Termin „wielki” ma inne znaczenie w przesłance drugiej niż w przesłance pierwszej.

### Zadanie 10. (0–2)

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. Zdający rozpoznaje i rozumie problemy (pytania) filozoficzne; rozumie filozoficzne rozwiązania tych problemów i wspierające je argumenty [...]. | I. 3. Problematyka epistemologiczna w filozofii starożytnej. Zdający:<br>3) przeprowadza analizę i interpretację co najmniej jednego z następujących tekstów:<br>b) Sekstus Empiryk, <i>Zarysy Pirrońskie</i> (fragment);<br>4. Problematyka etyczna w filozofii starożytnej. Zdający:<br>2) rekonstruuje i porównuje klasyczne stanowiska etyczne, rekonstruuje wspierające je argumenty (intelektualizm etyczny Sokratesa, etyka cnót Arystotelesa, hedonizm Epikura, etyka stoicka);<br>6) przeprowadza analizę i interpretację co najmniej jednego z następujących tekstów: [...] d) Epikur, <i>List do Menoikeusa</i> (fragment), e) Epiktet, <i>Diatryby</i> (fragment). |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



### Schemat punktowania

- 2 p. – za poprawne uzupełnienie wszystkich wierszy tabeli.  
1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy tabeli.  
0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

### Przykładowe rozwiązanie

| Lp. | Nazwa szkoły | Przedstawiciel, np.: | Teza |
|-----|--------------|----------------------|------|
| 1.  | epikureizm   | Epikur               | A    |
| 2.  | stoicyzm     | Seneka               | C    |
| 3.  | sceptycyzm   | Sekstus Empiryk      | B    |

### Zadanie 11. (0–1)

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. Zdający rozpoznaje i rozumie problemy (pytania) filozoficzne. | I. 4. Problematyka etyczna w filozofii starożytnej. Zdający:<br>2) rekonstruuje i porównuje klasyczne stanowiska etyczne, rekonstruuje wspierające je argumenty ([...] hedonizm Epikura [...]);<br>6) przeprowadza analizę i interpretację co najmniej jednego z następujących tekstów: [...] d) Epikur, <i>List do Menoikeusa</i> (fragment). |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Schemat punktowania

- 1 p. – za podanie wszystkich poprawnych odpowiedzi.  
0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

1P, 2P, 3F, 4F

### Zadanie 12. (0–2)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. Zdający rozpoznaje i rozumie problemy (pytania) filozoficzne; rozumie filozoficzne rozwiązania tych problemów i wspierające je argumenty [...].<br>III. Analiza i interpretacja tekstów filozoficznych. [...] Zdający rekonstruuje problemy (pytania) zawarte w tekście filozoficznym lub takie, na które tekst stanowi odpowiedź; rekonstruuje tezy i argumenty zawarte w tekście; w analizie | I. 4. Problematyka etyczna w filozofii starożytnej. Zdający:<br>2) rekonstruuje i porównuje klasyczne stanowiska etyczne, rekonstruuje wspierające je argumenty ([...] hedonizm Epikura [...]);<br>6) przeprowadza analizę i interpretację co najmniej jednego z następujących tekstów: [...] d) Epikur, <i>List do Menoikeusa</i> (fragment). |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------|--|
| tekstu prawidłowo posługuje się pojęciami filozoficznymi; |  |
|-----------------------------------------------------------|--|

### Schemat punktowania

2 p. – za podanie właściwej odpowiedzi wraz jej poprawnym uzasadnieniem i przytoczeniem cytatu.

0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

Odpowiedź: Nie.

### Przykładowe rozwiązanie:

Uzasadnienie: Gdy istniejemy, lęk przed śmiercią jest nieracjonalny, ponieważ nie istnieje przedmiot tego lęku, czyli śmierć. Natomiast w momencie, gdy istnieje śmierć, nie istnieje już ten, kto się boi.

Odpowiedni fragment tekstu: „gdy my istniejemy, śmierć jest nieobecna, a gdy tylko śmierć się pojawi, wtedy nas już nie ma”.

### Zadanie 13. (0–3)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II. Tworzenie wypowiedzi. Zdający formułuje podstawowe pytania (problemy) oraz tezy filozoficzne, prawidłowo rekonstruuje poznane argumenty; porównuje różne rozwiązania tego samego problemu; jasno prezentuje własne stanowisko w dyskusji, popiera je rzetelną argumentacją oraz przykładami; prawidłowo posługuje się pojęciami filozoficznymi; stosuje argumentację filozoficzną do rozpatrywania problemów życia codziennego i społecznego. | I. 4. Problematyka etyczna w filozofii starożytnej. Zdający:<br>2) rekonstruuje i porównuje klasyczne stanowiska etyczne, rekonstruuje wspierające je argumenty ([...] hedonizm Epikura [...]).<br>4. Problematyka etyczna w filozofii nowożytnej. Zdający:<br>1) rekonstruuje i porównuje koncepcje moralnej oceny czynów, rekonstruuje wspierające je argumenty ([...] utylitaryzm J. S. Milla). |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Schemat punktowania

Po 1 p. za:

- poprawną nazwę stanowiska
- poprawne wyjaśnienie stanowiska Epikura
- poprawne wyjaśnienie stanowiska Milla.

0 p. – za odpowiedź błędną albo brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

Nazwa stanowiska: utylitaryzm

**Przykładowe wyjaśnienie:**

Wg Epikura żadna przyjemność nie może być złem, ale szczęście gwarantują tylko przyjemności naturalne i konieczne. Człowiek roztrotny powinien wybierać przyjemności naturalne i konieczne, ograniczać naturalne i niekonieczne a wystrzegać się nienaturalnych i niekoniecznych. Władza i bogactwo, to przyjemności nienaturalne i niekonieczne, a zatem należy się ich wystrzegać.

Wg Milla władza i bogactwo mogą być uznane za przejaw dobrego życia, o ile prowadzą do maksymalizacji szczęścia jak największej liczby ludzi.

**Zadanie 14. (0–2)**

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>II. Tworzenie wypowiedzi. Zdający formułuje podstawowe pytania (problemy) oraz tezy filozoficzne, [...] prawidłowo posługuje się pojęciami filozoficznymi.</p> | <p>I. 4. Problematyka etyczna w filozofii starożytnej. Zdający:<br/>2) rekonstruuje i porównuje klasyczne stanowiska etyczne, rekonstruuje wspierające je argumenty ([...] etyka cnót Arystotelesa).<br/>II. 4. Problematyka etyczna w filozofii nowożytnej. Zdający:<br/>1) rekonstruuje i porównuje koncepcje moralnej oceny czynów, rekonstruuje wspierające je argumenty ([...] kantowska etyka obowiązku, utylitaryzm J. S. Milla).</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

2 p. – za poprawne przyporządkowanie wszystkich terminów.

1 p. – za poprawne przyporządkowanie pięciu lub czterech terminów.

0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

| Teorie etyczne              | Terminy                           |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| Arystotelesowska etyka cnót | Dzielność etyczna, umiar          |
| Kantowska etyka obowiązku   | Imperatyw kategoryczny, obowiązek |
| Utylitaryzm J.S. Milla      | Korzyść, konsekwencje             |

**Zadanie 15. (0–25)****Wymagania ogólne****II. Tworzenie wypowiedzi**

Zdający formułuje podstawowe pytania (problemy) oraz tezy filozoficzne; porównuje różne rozwiązania tego samego problemu; jasno prezentuje własne stanowisko [...]; popiera je rzetelną argumentacją oraz przykładami; prawidłowo posługuje się pojęciami filozoficznymi [...].

## Kryteria oceniania wypracowania z filozofii

| Kryterium                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Punktacja                                                                                                                                                                                                                                               | Max. liczba punktów |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|
| <b>I</b><br>Sformułowanie stanowiska                                                                                                                       | Jasne sformułowanie stanowiska (tezy lub hipotezy), które lokuje się w problematyce pracy.                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                       | 25                  |    |
|                                                                                                                                                            | Stanowisko lokuje się w problematyce pracy, ale jest sformułowane nieprecyzyjnie.                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |    |
|                                                                                                                                                            | Niejednoznaczny związek między stanowiskiem a problematyką pracy lub brak stanowiska, a jedynie kontekst wskazuje na przekonania zdającego.                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |    |
| <b>II</b><br>Uzasadnienie stanowiska                                                                                                                       | <b>a) Adekwatne</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Uzasadnienie jest bezpośrednio odniesione do stanowiska (wszystkie argumenty wiążą się ze stanowiskiem i przyjętym sposobem rozwiązania problemu).                                                                                                      | 3                   | 18 |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Luźny związek uzasadnienia ze stanowiskiem – zdający dostarcza argumentów w sprawie drugorzędnych elementów przyjętego rozwiązania problemu.                                                                                                            | 1                   |    |
|                                                                                                                                                            | <b>b) Trafne</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | Uzasadnienie poprawne zawierające argumenty <b>za przyjętym rozwiązaniem problemu i przeciw przyjętemu rozwiązaniu</b> – kontrargumenty (argumenty zgodne oraz logicznie poprawne za przyjętym rozwiązaniem problemu i przeciw przyjętemu rozwiązaniu). | 4                   |    |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Odwołania do wiedzy nie zawierają błędów rzeczowych i logicznych.                                                                                                                                                                                       |                     |    |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Uzasadnienie na ogół poprawne zawierające argumenty <b>za przyjętym rozwiązaniem problemu i przeciw przyjętemu rozwiązaniu</b> (poprawne oraz na ogół logiczne). Nieliczne usterki rzeczowe i jeden błąd logiczny.                                      | 3                   |    |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Na ogół poprawne argumenty tylko <b>za przyjętym rozwiązaniem problemu</b> . Nieliczne usterki rzeczowe i jeden błąd logiczny.                                                                                                                          | 2                   |    |
| Argumenty błędne. Rozumowanie zawiera sądy wzajemnie sprzeczne, zawiera rozumowania <i>non sequitur</i> . Liczne błędy rzeczowe (w tym rażące) i logiczne. | 1                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |    |
| <b>c) Poglębione</b>                                                                                                                                       | Rozbudowana argumentacja i kontrargumentacja. Zdający posługuje się więcej niż 1 argumentem za swoim stanowiskiem i więcej niż 1 argumentem podważającym stanowisko; <b>rozpatruje problem z więcej niż 1 punktu widzenia</b> ). Argumenty są ważkie (istotne), ich | 4                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                 | wprowadzenie uzasadnione jest przez zdającego. Swobodne posługiwanie się wiedzą i terminologią filozoficzną.                                                                                                                   |   |   |
|                                                 | Argumentacja zrównoważona – zdający posługuje się przynajmniej 1 ważkim argumentem i 1 kontrargumentem. Uzasadnienie argumentacji wystarczające dla zrozumienia stanowiska zdającego. Sporadyczne użycie pojęć filozoficznych. | 3 |   |
|                                                 | Argumentacja wąska – zdający przywołuje jedynie argumenty, a brak kontrargumentów lub odwrotnie. Uzasadnienie argumentacji ogólnikowe.                                                                                         | 2 |   |
|                                                 | Pojedyncze użycie pojęć filozoficznych lub ich brak.                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                 | Argumentacja wąska –zdający przywołuje jedynie argumenty, a brak kontrargumentów lub odwrotnie. Argumenty lub kontrargumenty nieistotne (drugorzędne). Uzasadnienie powierzchowne (infantylnie).                               | 1 |   |
| d) <b>Krytyczne</b>                             | Uzasadnienie obejmuje analizę krytyczną argumentów i kontrargumentów, zdający rozważa racje przemawiające na rzecz danych argumentów i uzasadnia wprowadzenie kontrargumentów.                                                 | 4 | 4 |
|                                                 | Analiza krytyczna obecna, ale w stopniu niewystarczającym, np. bez uzasadnienia kontrargumentacji.                                                                                                                             | 2 |   |
| e) <b>Nawiązania do innych dziedzin kultury</b> | Zdający swobodnie nawiązuje/wyказuje związek między filozofią a innymi dziedzinami kultury (literaturą, sztuką).                                                                                                               | 3 | 3 |
|                                                 | Zdający w niewielkim stopniu nawiązuje do innych dziedzin kultury.                                                                                                                                                             | 2 |   |
| <b>III Kompozycja pracy</b>                     | Poprawna i przejrzysta kompozycja pracy – wyodrębnione i konsekwentnie uporządkowane części pracy niezbędne do jasnego sformułowania i uzasadnienia stanowiska.                                                                | 2 | 2 |
|                                                 | Zaburzenia w kompozycji pracy.                                                                                                                                                                                                 | 1 |   |
| <b>IV Poprawność językowa</b>                   | Praca napisana językiem komunikatywnym i na ogół poprawnym pod względem składniowym, leksykalnym, frazeologicznym, fleksyjnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.                                                               | 2 | 2 |
|                                                 | Praca napisana językiem w większości komunikatywnym. Występują błędy fleksyjne, leksykalne, frazeologiczne, ortograficzne i interpunkcyjne.                                                                                    | 1 |   |