

INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM

Technik technologii wyrobów skórzanych
311926

Część szczegółowa

Kształcenie wg podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego z 2019 r.

Aktualizacja – 25 sierpnia 2022 r.

 **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

WARSZAWA 2022

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Warszawie



UKŁAD GRAFICZNY © CKE 2022

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Informacje o zawodzie.....	5
2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....	5
2.2 Zadania zawodowe.....	5
2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....	5
3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....	6
<i>Kwalifikacja MOD.02. Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych.....</i>	6
3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	6
3.1.1 MOD.02.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	6
3.1.2 MOD.02.2. Podstawy kaletnictwa i rymarstwa.....	7
3.1.3 MOD.02.3. Wytwarzanie wyrobów kaletniczych i rymarskich	9
3.1.4 MOD.02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich.....	12
3.1.5 MOD.02.5. Język obcy zawodowy.....	14
3.1.6 MOD.02.6. Kompetencje personalne i społeczne	15
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	16
<i>Kwalifikacja MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych.....</i>	19
3.3. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	19
3.3.1 MOD.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	19
3.3.2 MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa.....	20
3.3.3 MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich.....	23
3.3.4 MOD.04.4. N Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich.....	27
3.3.5 MOD.04.5. Język obcy zawodowy.....	28
3.3.6 MOD.04.6. Kompetencje personalne i społeczne	30
3.4. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	31
<i>Kwalifikacja MOD.12 Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych.....</i>	34
3.5. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	34
3.5.1. MOD.12.1.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	34
3.5.2. MOD.12.2 Podstawy technologii wyrobów skórzanych.....	34
3.5.3. MOD.12.3 Określanie właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	36
3.5.4. MOD.12.4. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skózanego.....	39
3.5.5. MOD.12.5 Kierowanie procesami wytwarzania wyrobów skórzanych.....	42
3.5.6. MOD.12.6 Język obcy zawodowy.....	44
3.5.7. MOD.12.7 Kompetencje personalne i społeczne.....	45
3.5.8. MOD.12.8 Organizacja pracy małych zespołów.....	45
3.4. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	46

1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się ze Wstępu (1.) i dwóch rozdziałów (2. i 3.):

- 2. INFORMACJA O ZAWODZIE, rozdział zawiera informacje o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadania zawodowe i możliwości kształcenia w zawodzie wynikające z podstawy programowej dla zawodu
- 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ, rozdział zawiera przykładowe zadania do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Przykładowe zadania zamieszczone w części szczegółowej informatora nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za poprawne rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Więcej ogólnych informacji o egzaminie zawodowym znajduje się w części ogólnej informatora, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2019/informatory-wyposazenie-osrodkow/informatory>).

Wszystkie akty prawne, w tym podstawa programowa, są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

2. INFORMACJE o ZAWODZIE

1. Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji
MOD.02.	Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych
albo	
MOD.04.	Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich
MOD.12.	Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych

Uwaga !:

Kształcenie w zawodzie technik technologii wyrobów skórzanych możliwe jest na podbudowie kwalifikacji MOD.02 w zawodzie kaletnik **albo** MOD.04 w zawodzie kuśnierz.

2. Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik technologii wyrobów skórzanych powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w kwalifikacji MOD.02. Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych **albo** MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich. Kwalifikacja MOD.12. Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych jest wspólna.

W zakresie kwalifikacji **MOD.02.** Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych:

- sporządzania dokumentacji wyrobu kaletniczego na potrzeby zamówienia,
- użytkowania maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów kaletniczych,
- wytwarzania wyrobów kaletniczych,
- wykonywania renowacji wyrobów kaletniczych,
- sporządzania kalkulacji kosztów produkcji i usług kaletniczych;

albo

W zakresie kwalifikacji **MOD.04.** Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich:

- konstruowania i modelowania wyrobów kuśnierskich,
- dobierania i oceny jakości skór futerkowych i dodatków do wyrobu kuśnierskiego,
- obsługiwanie maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów kuśnierskich,
- wykonywania wyrobów kuśnierskich,
- wykonywania napraw, renowacji i przeróbek wyrobów kuśnierskich;

W zakresie kwalifikacji **MOD.12.** Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych:

- określania właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych,
- dobierania surowców i materiałów do wykonania wyrobów skórzanych,
- sporządzania dokumentacji technicznej i technologicznej,
- obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcyjnym,
- organizowania i kontrolowania procesów wytwarzania wyrobów skórzanych

3. Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2019/2020 kształcenie w zawodzie **technik technologii wyrobów skórzanych** jest realizowane w:

- Technikum 5 letnim,
- Branżowej szkole II stopnia, po uprzednim ukończeniu Branżowej szkoły I stopnia,
- Kwalifikacyjnych kursach zawodowych,
- Szkole Policealnej.

3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Wymagania egzaminacyjne to sprawdzane na egzaminie zawodowym efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji zapisane w jednostkach efektów kształcenia dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (<https://cke.gov.pl/akty-prawne>).

Kwalifikacja MOD.02. Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych

3.1 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

Część pisemna egzaminu

Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu dla wybranych efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1. rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią	6) rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania.
Przykładowe zadanie 1. Do gaszenia pożarów klejów rozpuszczalnikowych należy zastosować A. wodę. B. koc gaśniczy. C. gaśnicę śniegową. D. gaśnicę proszkową. Odpowiedź prawidłowa: D.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3. rozróżnia prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	3) omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
Przykładowe zadanie 2. Nieprawidłowe posługiwanie się wycinakami podczas rozkroju mechanicznego materiałów może doprowadzić do A. złamania ręki. B. obcięcia palców. C. porażenia prądem. D. wciągnięcia odzieży. Odpowiedź prawidłowa: B.	


<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.2. Podstawy kaletnictwa i rymarstwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2. charakteryzuje zagadnienia związane z topografią skór wyprawionych	1) rozpoznaje poszczególne części układu topograficznego skór wyprawionych
<p>Przykładowe zadanie 3. Która z części układu topograficznego obejmuje około 50% powierzchni skór wyprawionych oraz charakteryzuje się ścisłością tkanki?</p> <p>A. Bok. B. Kark. C. Krupon. D. Pachwina.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.2. Podstawy kaletnictwa i rymarstwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4. charakteryzuje właściwości materiałów nieskórzanych i pomocniczych oraz dodatków stosowanych w produkcji wyrobów kaletniczych i rymarskich	3) określa właściwości klejów stosowanych do wytwarzania wyrobów kaletniczych i rymarskich
<p>Przykładowe zadanie 4. Kleje rozpuszczalnikowe z kauczuku naturalnego charakteryzują się</p> <p>A. słabą kohezją. B. słabą adhezją. C. znaczną trwałością. D. znacznym stężeniem.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.2. Podstawy kaletnictwa i rymarstwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7. posługuje się dokumentacją techniczno-technologiczną przy wykonywaniu i kontroli jakości wyrobów kaletniczych i rymarskich	1) wymienia elementy dokumentacji techniczno-technologicznej
<p>Przykładowe zadanie 5. Który element dokumentacji techniczno-technologicznej zawiera informacje o dopuszczalnych wadach materiałów przeznaczonych na wyrób kaletniczy?</p> <p>A. Karta wymiarów. B. Karta techniczna. C. Karta materiałów. D. Karta technologiczna.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.2. Podstawy kaletnictwa i rymarstwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8. charakteryzuje narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w procesie produkcji wyrobów kaletniczych i rymarskich	1) określa narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane do rozkroju, przygotowywania, produkcji i wykończenia wyrobów kaletniczych i rymarskich
<p>Przykładowe zadanie 6. Przyrząd przedstawiony na rysunku służy do pomiaru</p> <p>A. grubości skóry. B. powierzchni skóry. C. szerokości zawinięć. D. gramatury materiałów.</p>	
	
Odpowiedź prawidłowa: B.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.2. Podstawy kaletnictwa i rymarstwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9. eliminuje nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń oraz uszkodzenia narzędzi stosowanych w produkcji wyrobów kaletniczych i rymarskich	2) opisuje usterki maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów kaletniczych i rymarskich, które mogą wystąpić na każdym etapie produkcji
<p>Przykładowe zadanie 7. Zbyt niskie położenie mechanizmu transportu w maszynie szyjącej powoduje</p> <p>A. stępienie ostrza chwytacza. B. uszkodzenie przewodnika nici. C. uszkodzenie bębna ze szpulką. D. nierównomierną pracę mechanizmu.</p>	
Odpowiedź prawidłowa: D.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.3. Wytwarzanie wyrobów kaletniczych i rymarskich	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1. charakteryzuje wyroby kaletnicze i rymarskie	3) klasyfikuje wyroby kaletnicze i rymarskie według wielkości i przeznaczenia użytkowego
Przykładowe zadanie 8. Wskaż wyrób kaletniczy przeznaczony między innymi do przechowywania preparatów do pielęgnacji.	
	
A.	B.
C.	D.
Odpowiedź prawidłowa: D.	


<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.3. Wytwarzanie wyrobów kaletniczych i rymarskich	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2. sporządza skróconą dokumentację techniczno-technologiczną wyrobu kaletniczego i rymarskiego	1) określa składniki skróconej dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu kaletniczego i rymarskiego
Przykładowe zadanie 9. Skrócona dokumentacja techniczno-technologiczna dla jednostkowej produkcji wyrobu kaletniczego zawiera	
<ul style="list-style-type: none"> A. normę materiałową. B. kartę technologiczną. C. instrukcję wykonania. D. rozkładkę do rozkroju. 	
Odpowiedź prawidłowa: A.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.3. Wytwarzanie wyrobów kaletniczych i rymarskich	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3. charakteryzuje materiały podstawowe, pomocnicze i dodatki kaletnicze i rymarskie	1) dobiera materiały podstawowe, uwzględniając rodzaj, konstrukcję i przeznaczenie wyrobów kaletniczych i rymarskich
Przykładowe zadanie 10. Z której części topograficznej skóry bydłowej należy wykroić korpus teczki?	
<ul style="list-style-type: none"> A. Boku. B. Karku. C. Kruponu. D. Pachwiny. 	
Odpowiedź prawidłowa: C.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.3. Wytwarzanie wyrobów kaletniczych i rymarskich	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5. wykonuje montaż wyrobów kaletniczych i rymarskich	1) przygotowuje do montażu elementy wyrobu kaletniczego i rymarskiego.
<p>Przykładowe zadanie 11. Który sposób obróbki należy zastosować do przygotowania skórzanych brzegów elementów wyrobu kaletniczego przeznaczonych do zawijania?</p> <p>A. Opalanie. B. Stępanie. C. Barwienie. D. Ścienianie.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: D.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.3. Wytwarzanie wyrobów kaletniczych i rymarskich	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5. wykonuje montaż wyrobów kaletniczych i rymarskich	3) dobiera metody i techniki wykończenia brzegów
<p>Przykładowe zadanie 12. Którą technikę należy zastosować do wykończenia krawędzi elementów wyrobu kaletniczego ciętych do kantu, z ciemnej skóry o jasnym przekroju?</p> <p>A. Barwienie. B. Ścienienie. C. Liniowanie. D. Przeginięcie.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.3. Wytwarzanie wyrobów kaletniczych i rymarskich	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5. wykonuje montaż wyrobów kaletniczych i rymarskich	4) omawia rodzaje szwów stosowanych dołączenia maszynowego wyrobów kaletniczych i rymarskich
<p>Przykładowe zadanie 13. Który rodzaj szwu powstaje przez połączenie elementów wyrobu kaletniczego przez złożenie ich stronami zewnętrznymi do siebie i przeszyciu rzędem ściegów zwartych?</p> <p>A. Zszywany. B. Zygzakowy. C. Naszywany. D. Obszywany.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.3. Wytwarzanie wyrobów kaletniczych i rymarskich	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5. wykonuje montaż wyrobów kaletniczych i rymarskich	6) określa rodzaje okuć i ich przeznaczenie
Przykładowe zadanie 14.	
	
W zarejestrowanym filmie przedstawiono montaż	
<ul style="list-style-type: none"> A. pukli. B. antabek. C. zatrzasek. D. narożników. 	
Odpowiedź prawidłowa: C.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.3. Wytwarzanie wyrobów kaletniczych i rymarskich	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6. posługuje się narzędziami do wykonywania wyrobów kaletniczych i rymarskich	1) dobiera narzędzia do wykonywania wyrobów kaletniczych i rymarskich
Przykładowe zadanie 15.	
Którym narzędziem należy wykonać nitowanie elementów wyrobu kaletniczego?	
<ul style="list-style-type: none"> A. Liniarką. B. Łopatką. C. Szydłem. D. Nagłowniakiem. 	
Odpowiedź prawidłowa: D.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.3. Wytwarzanie wyrobów kaletniczych i rymarskich	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8. prowadzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kaletniczych oraz rymarskich	1) omawia zadania kontroli jakości materiałów i wyrobów kaletniczych oraz rymarskich
Przykładowe zadanie 16.	
Kontrola organoleptyczna wyrobu kaletniczego odbywa się z wykorzystaniem	
<ul style="list-style-type: none"> A. analizy wagowej. B. normy materiałowej. C. Analizy laboratoryjnej. D. zmysł wzroku i dotyku. 	
Odpowiedź prawidłowa: D.	

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.02.3. Wytwarzanie wyrobów kaletniczych i rymarskich

<i>Efekt kształcenia</i>	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9. charakteryzuje zasady pakowania, przechowywania i transportu materiałów i wyrobów kaletniczych oraz rymarskich	4) określa zasady magazynowania oraz przechowywania materiałów podstawowych stosowanych w produkcji kaletniczej i rymarskiej

Przykładowe zadanie 17.

Maksymalna dopuszczalna temperatura w magazynie skór wyprawionych wynosi

- A. 10°C
- B. 15°C
- C. 20°C
- D. 25°C

Odpowiedź prawidłowa: B.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.02.3. Wytwarzanie wyrobów kaletniczych i rymarskich

<i>Efekt kształcenia</i>	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
10. sporządza kalkulację kosztów wytwarzania wyrobów kaletniczych i rymarskich	1) określa normę zużycia materiałów podstawowych na wyroby kaletnicze i rymarskie

Przykładowe zadanie 18.

Ile wyniesie, zgodnie z danymi zawartymi w tabeli, powierzchnia netto zużycia tworzywa skóropodobnego przeznaczonego na jedną sztukę wyrobu kaletniczego?

- A. 1140 cm²
- B. 1240 cm²
- C. 1340 cm²
- D. 1440 cm²

Nazwa materiału	Nazwa elementu wyrobu	Wymiary w cm
Tworzywo skóropodobne	Korpus	40 x 20
	Bok	40 x 10
	Pasek	60 x 4

Odpowiedź prawidłowa: D.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich

<i>Efekt kształcenia</i>	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1. charakteryzuje rodzaje wad, sposoby usuwania wad i uszkodzeń oraz renowację wyrobów kaletniczych i rymarskich	2) ocenia wady i uszkodzenia wyrobów kaletniczych i rymarskich pod względem możliwości naprawy oraz renowacji

Przykładowe zadanie 19.

Naprawa przedstawionego na fotografii wyrobu kaletniczego wymaga wymiany

- A. paska nośnego.
- B. uchwytu do paska..
- C. podszewki korpusu.
- D. zamka błyskawicznego.



Odpowiedź prawidłowa: D.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2. sporządza kosztorysy napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	3) oblicza koszty wykonania naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych

Przykładowe zadanie 20.

Zgodnie z danymi zawartymi w tabeli koszty wykonania naprawy torebki damskiej wyniesie

- A. 32,00 zł
- B. 34,00 zł
- C. 36,00 zł
- D. 38,00 zł

Koszt całkowity materiałów na naprawę	10,00 zł
Koszt robocizny	10,00 zł
Koszty ogólnozakładowe	14,00 zł

Odpowiedź prawidłowa: B.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2. sporządza kosztorysy napraw i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	4) oblicza koszty materiałowe wykonania usługi naprawy bądź renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich

Przykładowe zadanie 21.

Do wymiany rączki w torebce damskiej potrzeba 5 dm² skóry naturalnej. Ile wyniesie koszt zużycia materiału, jeżeli cena 200 dm² skóry naturalnej wynosi 100,00 zł?

- A. 2,50 zł
- B. 3,50 zł
- C. 5,50 zł
- D. 7,50 zł

Odpowiedź prawidłowa: A.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4. posługuje się narzędziami do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	2) dobiera narzędzia do renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich

Przykładowe zadanie 22.

Które narzędzie należy zastosować przy montażu oczek kaletniczych?



A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: A.

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5. wykonuje naprawy i renowacje wyrobów kaletniczych i rymarskich	2) dobiera środki do czyszczenia, retuszowania, barwienia i lakierowania powierzchni wyrobów kaletniczych i rymarskich, w zależności od rodzaju zastosowanych materiałów
<p>Przykładowe zadanie 23. Który rodzaj środka retuszarskiego należy dobrać do odświeżenia wyrobu ze skóry welurowej?</p> <p>A. Farbę. B. Puder. C. Wosk. D. Emulsję.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.4. Naprawa oraz renowacja wyrobów kaletniczych i rymarskich	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7. ocenia jakość wykonania usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich	1) wymienia narzędzia pomiarowe do oceny jakości wykonanej usługi naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych i rymarskich
<p>Przykładowe zadanie 24. Do oceny poprawności rozstawienia okuć w wyrobie kaletniczym należy zastosować</p> <p>A. linijkę. B. planimetr. C. hydrometr. D. grubościomierz.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.5. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1. posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych
<p>Przykładowe zadanie 25. Która maszyna służy do łączenia elementów wyrobu kaletniczego za pomocą zgrzewania?</p> <p>A. Cutting Machine. B. Sewing Machine. C. Welding Machine. D. Thinning Machine.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.5. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1. posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: c) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych
<p>Przykładowe zadanie 25 a. Która maszyna służy do łączenia elementów wyrobu kaletniczego za pomocą zgrzewania?</p> <p>A. Maszyna do rozkroju. B. Maszyna do szycia. C. Maszyna do zgrzewania. D. Maszyna do ścieniania.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.6. Kompetencje personalne i społeczne	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5. stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	5) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych
<p>Przykładowe zadanie 26. Komunikowanie się stron konfliktu przez osobę trzecią, która jest neutralna w odniesieniu do sytuacji konfliktowej i stron konfliktu nazywa się</p> <p>A. arbitrażem. B. mediacjami. C. negocjacjami. D. konformizmem.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B.</p>	

3.2 Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Część praktyczna egzaminu

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji MOD.02 jest przeprowadzana według modelu „w” i trwa 160 minut.

ZADANIE

Na podstawie zdjęć 1, 2, 3a,3b oraz opisu wyrobu uszyj torebkę dziecięcą wykonując operacje technologiczne związane z rozkrojem, przygotowaniem, montażem i wykończeniem. w tym celu:

- wykonaj ręczny rozkrój elementów przy wzornikach (korpusy, listwy suwakowe, kieszeń zewnętrzna i bodno)
- pasek nośny i uchwyty zawiń do środka i obszyj w odległości 3 ÷ 5 mm od brzegu;
- załóż półkółka na uchwyty, zszyj ich krótsze brzegi szyciem pomocniczym,
- brzegi listew suwakowych, kieszeni zewnętrznej oraz krótszych brzegów bodna zawiń na szerokości 8÷10 mm;
- brzeg kieszeni zewnętrznej obszyj na szerokość 3 ÷ 5 mm,
- kieszeń przyszyj pionowo do korpusu przez jej środek,
- boki kieszeni przyszyj do korpusu szyciem pomocniczym po lewej stronie, a nadmiar materiału obetnij,
- brzegi listew suwakowych naszyj na taśmę suwakową w odległości 3 ÷ 5 mm od brzegu,
- brzegi bodna połącz z listwami suwakowymi i uchwytami szwem naszywanym w odległości 3 ÷ 5 mm od brzegu;
- połącz w całość elementy torebki szwem zszywanym w odległości 5÷ 8 mm od brzegu,
- zaznacz miejsca dziurek w pasku na nity w odległości 10 mm i 50 mm od brzegu oraz wykonaj otwory,
- pasek nośny połącz z uchwytami tak, aby główka nita znajdowała się po prawej stronie,
- oczyść torebkę z kleju i nici oraz uformuj ją.

Przed przystąpieniem do łączenia elementów torebki wykonaj próbę szycia na odpadzie.

Do wykonania zadania wykorzystaj wzorniki do rozkroju i wzornik montażu znajdujące się na stanowisku egzaminacyjnym oraz opis wyrobu.



Zdjęcie1. Widok przodu torebki z naszytą kieszenią zewnętrzną



Zdjęcia 2. Połączenie listew z zamkiem błyskawicznym



Zdjęcie 3 a. Wszyty uchwyt z półkółkiem pomiędzy bodno i listwy suwakowe



Zdjęcie 3 b. Połączenie paska nośnego półkółkiem za pomocą nitowania

Opis wyrobu

Torebka dziecięca wykonana jest z tworzywa skóropodobnego. Wyrób zamykany jest na zamek błyskawiczny przyszyty do zawiniętych listew suwakowych. Na jednym z korpusów torebki znajduje się kieszeń zewnętrzna, której górny brzeg jest zawinięty i obszyty. Kieszeń przyszyta jest do korpusu przez jej środek. Krótsze brzegi bodna są zawinięte i przyszyte do listew suwakowych z uchwytami. Elementy wyrobu połączone są w całość szwem zszywanym. Torebka posiada pasek nośny, którego brzegi zawijane są do środka i obszyte. Pasek przymocowany jest przez nitowanie do półkółek umocowanych na uchwytach. Podczas wykonywania zadania przestrzegaj zasad organizacji pracy, bhp i ppoż. oraz ochrony środowiska.

Po wykrojeniu elementów torebki zgłoś przewodniczącemu, przez podniesienie ręki, wykonanie wykrojów.

Po wykonaniu zadania uporządkuj stanowiska pracy.

Wykonaną torebkę pozostaw na stanowisku egzaminacyjnym do oceny.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 160 minut

Ocenie będą podlegać 3 rezultaty:

- wykrojone elementy torebki
- przygotowane elementy torebki do montażu
- połączone elementy torebki w całość wyrobu.

oraz

- przebieg wykonania torebki dziecięcej

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	2) dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac
7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	1) stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń 4) korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.02.3. Wytwarzanie wyrobów kaletniczych i rymarskich	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) stosuje metody i techniki rozkroju ręcznego oraz wycinania mechanicznego materiałów	2) wykonuje rozkroju ręczny i mechaniczny skór, tworzyw skóropodobnych, termoplastycznych, materiałów włókienniczych oraz papierniczych 3) określa sposoby oznaczania i kompletowania wyciętych elementów
5) wykonuje montaż wyrobów kaletniczych i rymarskich	2) określa techniki klejenia, suszenia i zawijania brzegów wyrobów kaletniczych i rymarskich 9) łączy elementy wyrobów kaletniczych i rymarskich
6) posługuje się narzędziami do wykonywania wyrobów kaletniczych i rymarskich	2) dobiera narzędzia do wykonywania wyrobów kaletniczych i rymarskich 3) stosuje narzędzia do wykonywania wyrobów kaletniczych i rymarskich zgodnie z przeznaczeniem
7) używa maszyn i urządzeń stosowanych podczas wykonywania wyrobów kaletniczych i rymarskich	2) stosuje maszyny, w tym sterowane komputerowo, do montażu i wykończenia wyrobów kaletniczych i rymarskich zgodnie z instrukcją obsługi
8) prowadzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kaletniczych oraz rymarskich	4) stosuje kontrolę organoleptyczną tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych 8) określa wady materiałowe i wykonania wyrobów kaletniczych i rymarskich 9) określa przeznaczenie przyrządów pomiarowych stosowanych podczas kontroli jakości materiałów i wyrobów kaletniczych oraz rymarskich





Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji MOD.02. Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych mogą dotyczyć, np.

- wykonania fragmentu wyrobu typu torebka damska,
- wykonania reperacji, wymiany zamka błyskawicznego
- wykonania rozkroju materiału, przygotowania i montażu piórnika szkolnego, lub innych wyrobów kaletniczych,
- wykonania rozkroju materiału, przygotowania i montażu paska odzieżowego

Kwalifikacja MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich

3.3 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

Część pisemna egzaminu

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6. przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	2) identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej
Przykładowe zadanie 1 Na którym rysunku przedstawiono znak „alarm pożarowy”	
	
A.	B.
	
C.	D.
Odpowiedź prawidłowa: C.	

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2.charakteryzuje właściwości skór futrzarskich	1) rozróżnia rodzaje skór futrzarskich i ich imitacje

Przykładowe zadanie 2

Którą skórę przedstawiono na fotografii?



- A. Kozią.
- B. Bydlęcą.
- C. Świńską.
- D. Karakułową.

Odpowiedź prawidłowa: D.

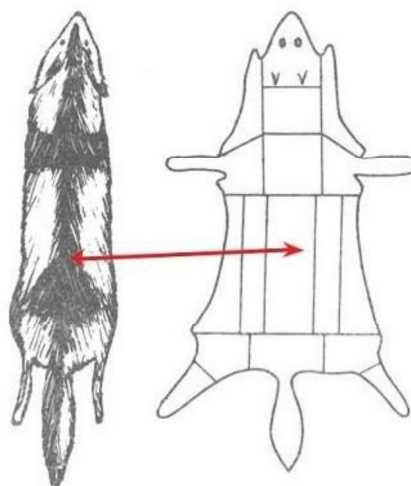
Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3. Charakteryzuje zagadnienia związane z topografią skór wyprawionych	1) dokonuje podziału skór futrzarskich szlachetnych na części topograficzne

Przykładowe zadanie 3

Którą część topograficzną skóry futerkowej oznaczono strzałką?




- A. Bok.
- B. Grzbiet.
- C. Łopatkę.
- D. Podbrzusze.

Odpowiedź prawidłowa: B.

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4. charakteryzuje zagadnienia związane z jakością skór wyprawionych	1) identyfikuje wady i uszkodzenia skór futrzarskich powstałe za życia zwierzęcia, wynikające ze sposobu wyprawy i magazynowania
<p>Przykładowe zadanie 4 Luźność tkanki skórnej to wada powstała</p> <p>A. za życia zwierzęcia. B. podczas wyprawy skór. C. wskutek uszkodzenia skór podczas transportu. D. wskutek przegrzania skór podczas magazynowania.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5. charakteryzuje właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie	3) określa właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie
<p>Przykładowe zadanie 5 Największą zdolność do elektryzowania się posiadają materiały z włókien</p> <p>A. jedwabnych. B. wiskozowych. C. bawełnianych. D. poliestrowych.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: D.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6. charakteryzuje odpady powstające podczas rozkroju skór futrzarskich	4) wskazuje możliwości wykorzystania odpadów ze skór pospolitych
<p>Przykładowe zadanie 6 Przedstawiony na fotografii zestawiony odpad skór owczych może być wykorzystany do wyrobu</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;"> <p>A. poduszek. B. kołnierzy. C. futer. D. etoli.</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> </div> <p>Odpowiedź prawidłowa: A.</p>	

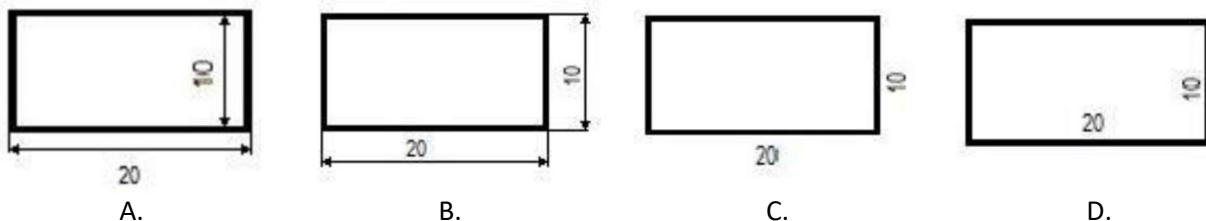
Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7. odczytuje oznaczenia i symbole stosowane na rysunkach technicznych	1) określa rodzaje rysunków technicznych i zasady ich wykonywania

Przykładowe zadanie 7

Który z przedstawionych rysunków został prawidłowo zwymiarowany?



Odpowiedź prawidłowa: B.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8. posługuje się dokumentacją technologiczną	1) wymienia rodzaje dokumentacji technologicznej wyrobu kuśnierskiego

Przykładowe zadanie 8

Którą wersję dokumentacji technologicznej stosuje się przy produkcji jednostkowej?

- A. Pełną.
- B. Końcową.
- C. Skróconą.
- D. Poglądową.

Odpowiedź prawidłowa: C.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9. charakteryzuje narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich	2) rozróżnia narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich

Przykładowe zadanie 9


Na rysunku przedstawiono maszynę

- A. pikówkę.
- B. dziurkarkę.
- C. kuśnierską.
- D. stębnówkę.



Odpowiedź prawidłowa: C.

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9 charakteryzuje narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w procesie produkcji wyrobów kuśnierskich	6) wyjaśnia zasady działania maszyn szwalniczych takich jak: maszyny kuśnierskie i maszyny stębnowe
Przykładowe zadanie 10 Którym ściegiem szyje maszyna kuśnierska? A. Stębnowym dwunitkowym. B. Stębnowym jednonitkowym. C. Łańcuszkowym dwunitkowym. D. Łańcuszkowym jednonitkowym. Odpowiedź prawidłowa: D.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1.charakteryzuje asortyment wyrobów kuśnierskich	1) rozróżnia grupy asortymentowe wyrobów kuśnierskich
Przykładowe zadanie 11 Do której grupy asortymentowej zalicza się przedstawiony na fotografii wyrób kuśnierski? A. Szale. B. Bodiesy. C. Futra i kurtki. D. Błamy i pelisy. <div style="text-align: center;">  </div> Odpowiedź prawidłowa: A.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3. opracowuje formy i szablony wyrobów kuśnierskich	1) określa zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki
Przykładowe zadanie 12 Który układ skór w wyrobie kuśnierskim należy zastosować dla sylwetki niskiej i korpulentnej? A. Mieszany. B. Poziomy. C. Pionowy. D. Skośny. Odpowiedź prawidłowa: C.	

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4. posługuje się przyrządami i urządzeniami pomiarowymi	1) dobiera urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór

Przykładowe zadanie 13

Który parametr skóry zmierzy się za pomocą planimetru?

- A. Grubość.
- B. Elastyczność.
- C. Nasiąkliwość.
- D. Powierzchnię.

Odpowiedź prawidłowa: D.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5. posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi do wykonywania wyrobów kuśnierskich	1) rozróżnia narzędzia i przybory stosowane do wykonywania wyrobów kuśnierskich

Przykładowe zadanie 14

Którego noża należy użyć do rozkroju skór futerkowych?



A.



B.



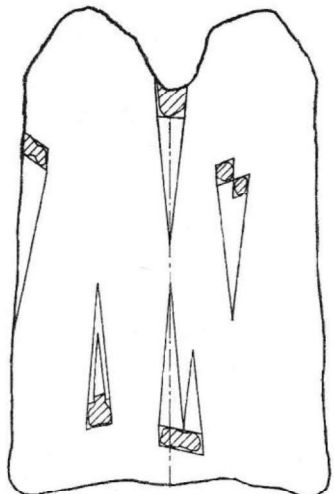
C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: B.

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5. posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi do wykonywania wyrobów kuśnierskich	3) używa narzędzi i przyborów podczas wykonywania wyrobów kuśnierskich
Przykładowe zadanie 15 Podczas szycia ręcznego napařtek <ul style="list-style-type: none"> A. chroni lewy kciuk przed ułkuciem. B. ułatwia nawlekanie nitkå uszka igły. C. chroni prawy kciuk przed przebiciem igłå. D. ułatwia przebijanie igły przez ścisły materiał. Odpowiedź prawidłowa: D.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6. wykonuje wyroby kuśnierskie	4) dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia
Przykładowe zadanie 16 Którå metodę reperacji uszkodzeń w skórze króliczej przedstawiono na rysunku? <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; padding: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> A. Wsuwek. B. Wstawek. C. Przesunięć wzdłużnych. D. Przeszawień zwierciadlanych. </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> Odpowiedź prawidłowa: A.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6. wykonuje wyroby kuśnierskie	2) dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji
Przykładowe zadanie 17 Podczas dobierania skór na futro pierwszy dolny szereg należy ułozyc ze skór <ul style="list-style-type: none"> A. najkrótszych z gęstym włosem. B. najdłuższych z gęstym włosem. C. najkrótszych z rzadkim włosem. D. najdłuższych z rzadkim włosem. Odpowiedź prawidłowa: B.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6. wykonuje wyroby kuśnierskie	8) konfekcjonuje elementy wyrobu kuśnierskiego
Przykładowe zadanie 18	
<p>Która technika rozkroju i łączenia skór futerkowych została przedstawiona w filmie?</p> <p>A. Wysuwanie. B. Wydłużanie. C. Rozszywanie. D. Przeszczepianie.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7. obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie	3) dobiera rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici
Przykładowe zadanie 19	
<p>Do szycia maszynowego skór owczych stosuje się igły o numeracji metrycznej</p> <p>A. 60÷70 B. 90÷100 C. 100÷110 D. 110÷120</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: D.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8. prowadzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich	7) kontroluje jakość gotowych wyrobów kuśnierskich
<p>Przykładowe zadanie 20 Kontrolę jakości gotowego wyrobu kuśnierskiego wykonuje się za pomocą badań</p> <p>A. laboratoryjnych chemicznych. B. laboratoryjnych fizycznych. C. organoleptycznych. D. użytkowych.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9. charakteryzuje zasady pakowania, magazynowania i transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich	4) określa zasady magazynowania gotowych wyrobów kuśnierskich
<p>Przykładowe zadanie 21 Który sposób magazynowania należy zastosować do wyrobów kuśnierskich takich jak: futra i kurtki?</p> <p>A. Pojedynczo w kartonach. B. Pojedynczo na wieszakach. C. Po 5 sztuk w workach jutowych. D. Po 5 sztuk w workach foliowych.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3. wykonuje naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich	1) określa techniki napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich
<p>Przykładowe zadanie 22 Którą techniką należy reperować golizny i wytarcia włosy w kurtce wykonanej ze skór karakułowych?</p> <p>A. Krojów literowych. B. Wstawek lub naszyć. C. Krojów schodkowych. D. Przystawień zwierciadlanych.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B.</p>	

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2. sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich	2) dokonuje wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich

Przykładowe zadanie 23

Zgodnie z zamieszczonym w tabeli cennikiem usług kuśnierskich koszt skrócenia rękawów i wymiany podszewki w futrze wynosi

- A. 110,00 zł
- B. 130,00 zł
- C. 150,00 zł
- D. 170,00 zł

Cennik przeróbek kuśnierskich					
Skracanie w zł		Wymiana podszewki w zł		Wymiana zapięć w zł/szt.	
futro/kurtka	90,00	futro	110,00	keski	10,00
rękawy	40,00	kurtka	80,00	guziki	6,00

Odpowiedź prawidłowa: C.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.5. Język obcy zawodowy

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2 rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje

Przykładowe zadanie 24 a

Które z wymienionych skór należą do skór futerkowych pochodzących ze zwierząt łownych i hodowlanych?

- A. Cat, calf, pony, persianlamb.
- B. Sheepskin, lamb, goatskin, rabbit
- C. Polar fox, mink, chinchilla, muskrat.
- D. Sealskin, whitecoat, seaotter, hairseal.

Odpowiedź prawidłowa: C.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.5. Język obcy zawodowy

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2. rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje

Przykładowe zadanie 24b

Which of the hidelisted below belong to fur skins that come from game and farm animals?

- A. Kota, cielęca, zrebieca, karakułowa.
- B. Owcza, jagnięca, kozia, królicza.
- C. Lisa polarnego, norki, szynszyli, piżmaka.
- D. Foki, bielaka, wydry morskiej, nerpy.

Odpowiedź prawidłowa: C.

Jednostka efektów kształcenia:

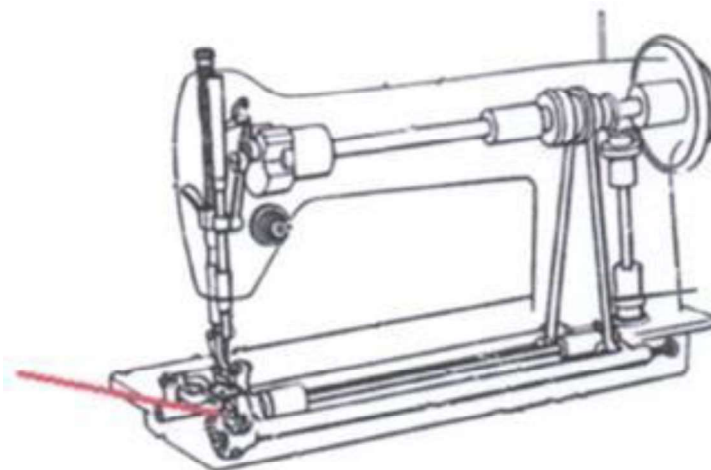
MOD.04.5. Język obcy zawodowy

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1. Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych : a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych zakresie: b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych

Przykładowe zadanie25 a

Na schemacie maszyny do szycia strzałką zaznaczono

- A. Machine Pulley
- B. Bobbin Case.
- C. Presser Bar
- D. Feed Dog.



Odpowiedź prawidłowa: B.

Jednostka efektów kształcenia:

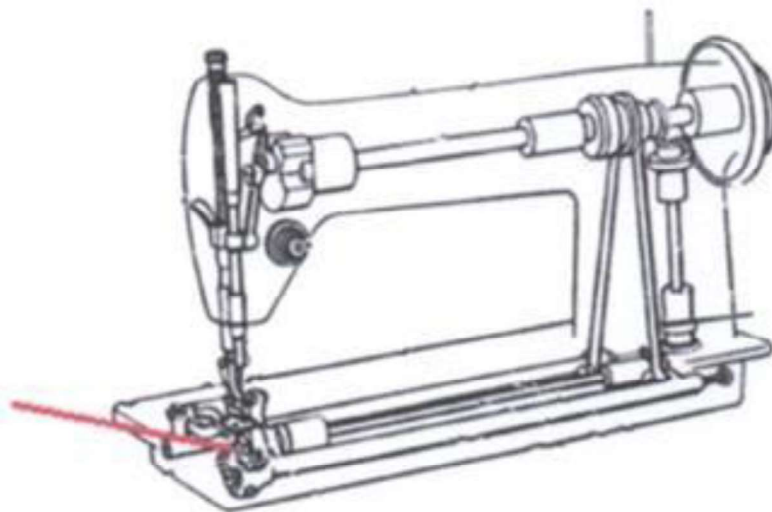
MOD.04.5. Język obcy zawodowy

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2. Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych : b) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych zakresie: b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych

Przykładowe zadanie 25 b

On the sewing machine diagram the part which is marked with an arrow is called:

- A. Koło zamachowe
- B. Wał korbowy.
- C. Bębnek.
- D. Igielnica



Odpowiedź prawidłowa: C.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.6. Kompetencje personalne i społeczne

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7. stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne

Przykładowe zadanie 26

Osoba spokojna, towarzyska, otwarta, rozmowna, pewna siebie i przywódcza to

- A. melancholik.
- B. flegmatyk.
- C. sangwinik.
- D. choleryk.

Odpowiedź prawidłowa: C.

3.4 Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

MOD.04 Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich

Część praktyczna egzaminu

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji MOD.04 jest przeprowadzana według modelu „w” i trwa **180** minut.
Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

ZADANIE

Uszyj dwie odrębne skórki z jednej skóry nutrii, stosując technikę rozdrabniania metodą paskowania poziomego, z jednoczesnym odwracaniem kierunku włosa. Szerokość pasków rozdrabniania wynosi 2cm. Jedną z uszytych skórek nabij na deskę kuśnierską. Podczas wykonywania zadania korzystaj z rysunków instruktażowych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym.

Obrównaj skórę, wyrysuj na obrównanej skórce linie poziomych cięć, oznacz paski kolejnymi cyframi 1, 2, 3 itd. od zadu do karku i rozdziel paski na dwie skórki zgodnie z rysunkiem instruktażowym 1 i 2.

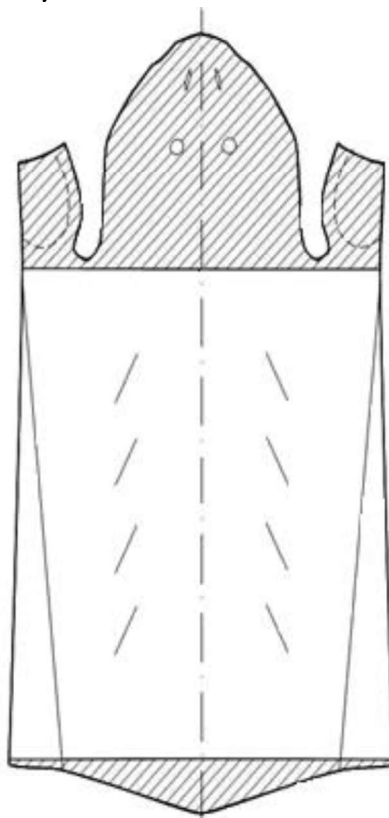
Wykonaj kosmetykę uszytych skórek poprzez wyczesanie luźnych włosów, poobcinanie zbędnych nitek.

Skórki, jedną uszytą a drugą nabitą, pozostaw na stanowisku egzaminacyjnym do oceny.

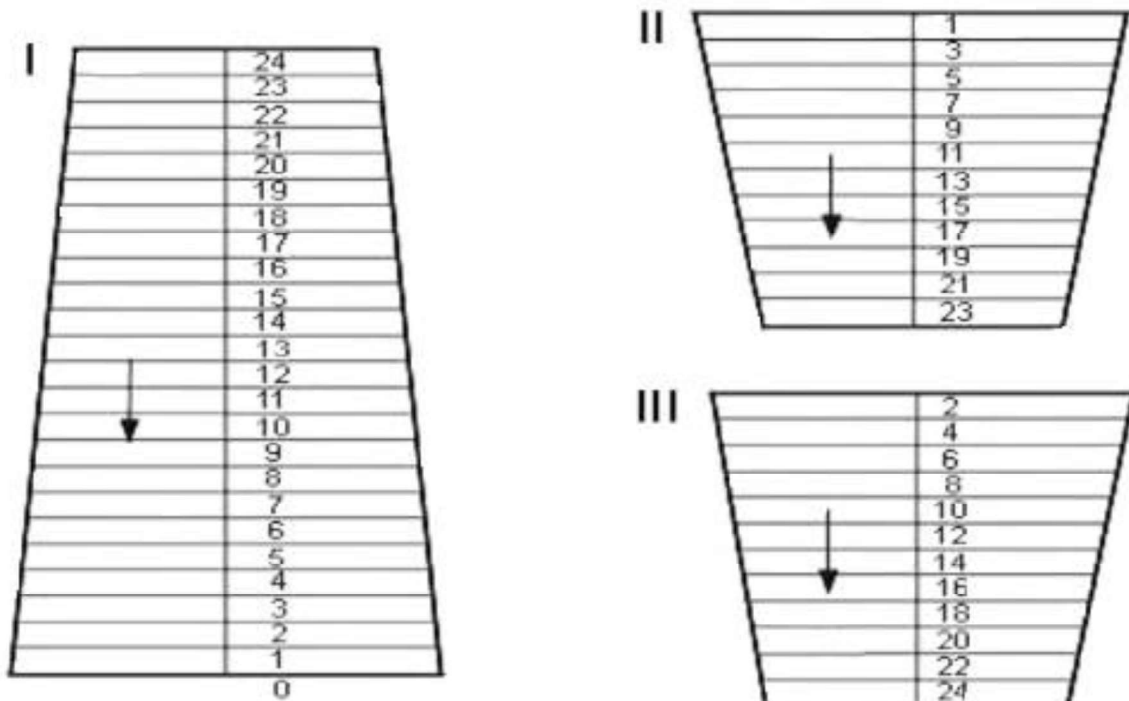
Przed rozpoczęciem szycia dokonaj próbnego przeszycia na maszynie.

Podczas wykonywania prac przestrzegaj instrukcji korzystania z maszyn znajdujących się na stanowisku.

Po wykonaniu zadania uporządkuj stanowisko pracy.



Rys. 1. Sposób obrównania skóry nutrii przeznaczonej do wykonania techniki określonej zadaniem



Rys. 2. Przykład odwracania kierunku włosów z równoczesnym podziałem na dwie skóry:

I – skóra po obrównaniu z wyrysowanymi i kolejno oznaczonymi paskami, II i III – sposób rozdzielenia pasków

Warunki techniczne wykonania zadania – uszyte dwóch odrębnych skórek z jednej skóry nutrii metodą paskowania poziomego z jednoczesnym odwracaniem kierunku włosa:

- zaznaczona linia grzbietowa skóry;
- rozrysowana skóra na paski o szerokości 2cm - i linie są prostopadłe do linii grzbietowej;
- wykonane cięcie poziome skóry – i paski są nieporozciągane;
- rozłożone paski na dwie mniejsze skórki – jedną z pasków parzystych, drugą z nieparzystych, z jednoczesnym odwracaniem kierunku włosa;
- uszyte dwie odrębne skórki – szwy w uszytych skórkach są równe, lekko rozluźnione, gęstość ściegów $6 \div 8$ na 1 cm;
- nabita jedna skórka na deskę kuśnierską – gęstość nabijania od $1 \div 2$ cm.

Czas na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie będą podlegać 4 rezultaty;

- skóra nutria przygotowana do rozkroju techniką rozdrabniania,
- skóra nutrii rozkrojona na paski i rozdzielona na dwie odrębne skórki,
- uszyte dwie skórki,
- jedna skórka nabita na deskę kuśnierską

oraz

przebieg wykonywania rozdrobnienia skóry nutrii na dwie odrębne skórki i nabicie jednej z nich na deskę kuśnierską

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

<i>Jednostka efektów kształcenia</i> MOD.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i> Uczeń (zdający)	<i>Kryterium weryfikacji</i> Uczeń (zdający)
7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	1) stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń 4) korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych
<i>Jednostka efektów kształcenia</i> MOD.04. 2. Podstawy kuśnierstwa	
<i>Efekt kształcenia</i> Uczeń (zdający)	<i>Kryterium weryfikacji</i> Uczeń (zdający)
3) charakteryzuje zagadnienia związane z topografią skór wyprawionych	2) dokonuje podziału skór futrzarskich pospolitych na części topograficzne
8) posługuje się dokumentacją technologiczną	3) odczytuje rysunki zawarte w dokumentacji 5) stosuje technologie opisane w dokumentacji podczas wykonania wyrobu kuśnierskiego
<i>Jednostka efektów kształcenia</i> MOD.04. 3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	
<i>Efekt kształcenia</i> Uczeń (zdający)	<i>Kryterium weryfikacji</i> Uczeń (zdający)
5) posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi do wykonywania wyrobów kuśnierskich	2) dobiera narzędzia i przybory do określonych zadań 3) używa narzędzi i przyborów podczas wykonywania wyrobów kuśnierskich
6) wykonuje wyroby kuśnierskie	5) dokonuje rozkroju skór futerkowych na elementy wyrobu kuśnierskiego 8) konfekcjonuje elementy wyrobu kuśnierskiego 9) łączy elementy wyrobu kuśnierskiego w całość 10) dokonuje kosmetyki wyrobu kuśnierskiego
7) obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie	4) używa maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie
8) prowadzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich	6) przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji MOD.04 Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich mogą dotyczyć, np.:

- przyjmowania i realizacji zamówień na różne usługi kuśnierskie;
- stosowanie różnych technik rozkroju skór futerkowych;
- wykonywanie galanterii futrzanej jak: czapki, kołnierze, rękawice, obszycia.

Kwalifikacja

MOD.12. Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych

Część pisemna egzaminu

3.5. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu dla wybranych efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3. przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	3) opisuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych
Przykładowe zadanie 1. Gaśnicę oznaczoną literą B należy zastosować do gaszenia A. metali palnych. B. gazów palnych. C. ciał stałych ulegających stapianiu. D. ciał stałych ulegających rozżarzeniu. Odpowiedź prawidłowa: C.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.12.2. Podstawy technologii wyrobów skórzanych	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1. projektuje wyroby skórzane, wykorzystując wiedzę z zakresu kolorystyki i kompozycji plastycznej	7) wyjaśnia wpływ barw i ich zestawień na wygląd wyrobu
Przykładowe zadanie 2. Jakie złudzenie optyczne dają barwy jasne, zastosowane przy projektowaniu odzieży skórzanej? A. Zmniejszające. B. Powiększające. C. Lekko zwężające. D. Silnie zarysowujące. Odpowiedź prawidłowa: B.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.12.2 Podstawy technologii wyrobów skórzanych	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2. określa fizykochemiczne i użytkowe właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	1) określa metody badań właściwości materiałów stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych
<p>Przykładowe zadanie 3. Do badania wytrzymałości na rozdzieranie skór i materiałów włókienniczych należy zastosować metody</p> <p>A. fizyczne. B. chemiczne. C. laboratoryjne. D. organoleptyczne.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.12.2 Podstawy technologii wyrobów skórzanych	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2. określa fizykochemiczne i użytkowe właściwości materiałów stosowanych	2) rozróżnia rodzaje skór wyprawionych
<p>Przykładowe zadanie 4. Które skóry są wyprawione z surowca bydlęcego, garbowane chromowo oraz wykończone od strony mizdry?</p> <p>A. Juchty. B. Blanki. C. Nubuki. D. Welury.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: D.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD. 12.2 Podstawy technologii wyrobów skórzanych	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2. określa fizykochemiczne i użytkowe właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	3) dokonuje organoleptycznej oceny właściwości skór wyprawionych
<p>Przykładowe zadanie 5. Jaka powinna być tkanka skórna skór przeznaczonych na odzież?</p> <p>A. Gruba i luźna. B. Lekka i sztywna. C. Cienka i elastyczna. D. Ciężka i mało plastyczna.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MOD.12.2 Podstawy technologii wyrobów skórzanych	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5. charakteryzuje maszyny i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych	2) rozróżnia części maszyn i ich konstrukcję
<p>Przykładowe zadanie 6. Nóż cylindryczny jest częścią roboczą</p> <p>A. nożyc stołowych. B. krajarki taśmowej. C. ścieniarki brzegowej. D. wycinarki mechanicznej.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MOD.12.2 Podstawy technologii wyrobów skórzanych	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5. charakteryzuje maszyny i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych	5) dobiera maszyny i urządzenia przydatne w procesach produkcji wyrobów skórzanych
<p>Przykładowe zadanie 7. Którą maszynę szyjącą należy zastosować do łączenia tkaniny wzmacniającej i watoliny z tkaną skórną wierzchnich elementów wyrobu futrzarskiego?</p> <p>A. Pikówkę. B. Słupkową. C. Ramienną. D. Stębnówkę.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MOD.12.3 Określanie właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1. charakteryzuje metody badań laboratoryjnych materiałów i półproduktów	1) omawia sposób pobierania i przygotowania próbek do badań laboratoryjnych materiałów i półproduktów
<p>Przykładowe zadanie 8. Próbki pierwotne skór do badań fizycznych i chemicznych należy pobierać</p> <p>A. w jednym dowolnym miejscu skóry. B. w dwóch dowolnych miejscach skóry. C. w jednym ściśle określonym miejscu skóry. D. w dwóch ściśle określonych miejscach skóry.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa C.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MOD.12.3. Określanie właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2. określa właściwości materiałów i półproduktów na podstawie badań laboratoryjnych stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	1) dobiera metody badań właściwości fizycznych i chemicznych materiałów oraz półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych
<p>Przykładowe zadanie 9. Badanie wytrzymałości skór na wielokrotne zginanie wykonuje się</p> <p>A. laboratoryjnie przy pomocy zrywarki. B. organoleptycznie przy pomocy dotyku C. organoleptycznie przy pomocy wzroku. D. laboratoryjnie przy pomocy fleksometru.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: D.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MOD.12.3 Określanie właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2. określa właściwości materiałów i półproduktów na podstawie badań laboratoryjnych stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	2) dobiera urządzenia i aparaturę do oceny właściwości materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych
<p>Przykładowe zadanie 10. Do pomiaru deformacji skóry pod wpływem rozciągania należy zastosować</p> <p>A. planimetr. B. lastometr. C. fleksometr. D. dynamometr.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: D.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MOD.12.3. Określanie właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2. określa właściwości materiałów i półproduktów na podstawie badań laboratoryjnych stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	5) analizuje wyniki badań laboratoryjnych właściwości materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych
<p>Przykładowe zadanie 11. Jaką cechę wykazuje tkanka skórna, jeżeli w badaniu temperatury skurczu skóry uzyskano wynik 55°C?</p> <p>A. Nadmierną ilość kwasu w skórze. B. Niski stopień wygarbowania skóry. C. Nadmierną ilość tłuszczu w skórze. D. Wysoki stopień wygarbowania skóry.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B.</p>	

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.12.3 Określanie właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3. charakteryzuje wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych	2) rozpoznaje wady i uszkodzenia skór wyprawionych

Przykładowe zadanie 12.

Która wada skóry jest spowodowana miejscowym jej wycięciem od strony mizdry przez nieumiejętną obróbkę mechaniczną w czasie wyprawy?

- A. Wychwył.
- B. Załamanie.
- C. Pękanie lica.
- D. Ścienianie skóry.

Odpowiedź prawidłowa: A.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.12.3 Określanie właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5. określa właściwości i zastosowanie różnych rodzajów klejów	4) dobiera kleje dla wybranych operacji technologicznych w produkcji wyrobów skórzanych

Przykładowe zadanie 13.

Który klej należy zastosować do wykonania połączeń pomocniczych w produkcji wyrobów skórzanych?

- A. Silikonowy.
- B. Kauczukowy.
- C. Poliuretanowy.
- D. Termoplastyczny.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.12.4 Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skórzanego

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1. Przygotowuje szablony wyrobów skórzanych	4) opracowuje szablony dokumentacyjne lub kontrolne do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skórzanego

Przykładowe zadanie multimedialne 14.

Który etap sporządzania dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobów skórzanych przedstawiono w filmie?

- A. Wykonanie makiety.
- B. Przygotowanie rysunków
- C. Sporządzanie opisu materiałowego.
- D. Planowanie czynności technologicznych.

Odpowiedź prawidłowa: A.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.12.4 Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skórzanego

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3. opracowuje opis materiałowy i technologiczny wyrobów skórzanych	2) planuje fazy, zabiegi i czynności wykonywania wyrobów skórzanych

Przykładowe zadanie 15.

Operację wykończenia brzegów elementów przez lamowanie należy zaplanować w etapie

- A. montażu wyrobów.
- B. rozkroju materiałów.
- C. wykończania wyrobów.
- D. projektowania wyrobów.

Odpowiedź prawidłowa: D.

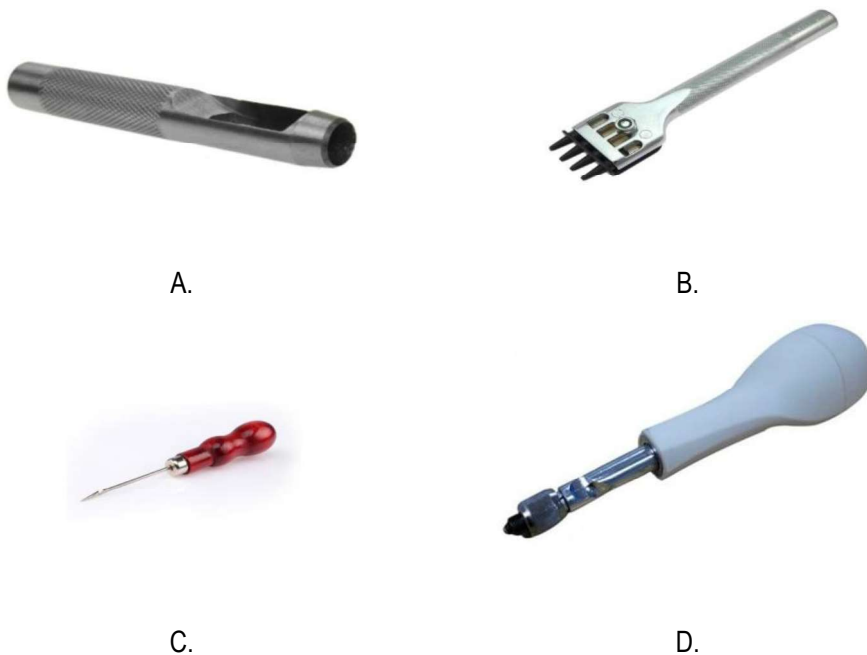
Jednostka efektów kształcenia:

MOD.12. 4. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skórzanego

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4. dobiera narzędzia, maszyny i urządzenia do procesu wytwarzania wyrobów skórzanых	4) dobiera wyposażenie stanowisk pracy do procesu wytwarzania wyrobów skórzanых

Przykładowe zadanie 16.

Które z narzędzi należy dobrać do wyposażenia stanowiska wycinania otworów w pasku odzieżowym w celu wprowadzenia trzpienia sprzączki?



Odpowiedź prawidłowa: A.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.12. 4. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skórzanego

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5. ustala normy zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane	3) oblicza teoretyczną normę zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane (materiały podstawowe i dodatki)

Przykładowe zadanie 17.

Zestawienie i powierzchnię elementów wyrobu zawarto w tabeli 1. Ile wynosi norma zużycia netto skóry, z której wykonano jedną sztukę tego wyrobu?

Tabela 1 zestawienie i powierzchnia elementów wyrobu

Lp.	Nazwa elementu	Powierzchnia w [dm ²]	Ilość sztuk
1.	ścianka przednia i tylna	4	2
2.	spód	2	1
3.	listwa suwakowa	2	2
4.	listwa wewnętrzna	1	2

- A. 9 dm²
- B. 13 dm²
- C. 14 dm²
- D. 16 dm²

Odpowiedź prawidłowa: D.

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MOD.12.4. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skózanego	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5. ustala normy zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane	5) oblicza procent odpadu materiałów
<p>Przykładowe zadanie 18. Jaki procent stanowi odpad skóry o powierzchni 220 dm², z której wykrojono 10 saszetek o łącznej powierzchni elementów 206 dm²?</p> <p>A. 6,79% B. 7,79% C. 8,79% D. 9,79%</p> $\frac{(A - B)}{B} * 100\% = C$ <p>gdzie: A – powierzchnia skóry [dm²] B – powierzchnia elementów do 10 saszetek męskich [dm²] C – odpad [%]</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MOD.12.4.Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skózanego	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6. określa koszty jednostkowe oraz koszty produkcji wyrobów skórzanych	1) określa składniki kosztów produkcji wyrobów skórzanych
<p>Przykładowe zadanie 19. Do której grupy kosztów produkcji wyrobów skórzanych należy zaliczyć wydatki na energię elektryczną, ogrzewanie, telefon i składki ZUS?</p> <p>A. Ogólnych. B. Pośrednich. C. Wytwarzania. D. Bezpośrednich.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B.</p>	

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.12.5.Kierowanie procesami wytwarzania wyrobów skórzanych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2. nadzoruje wykonywanie rozkroju skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych.	3) dobiera maszyny i urządzenia do rozkroju skór i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych

Przykładowe zadanie 20.

Którą maszynę należy zastosować do mechanicznego rozkroju skór na elementy wyrobów?



A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: C.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.12.5 Kierowanie procesami wytwarzania wyrobów skórzanych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3. Przestrzega zasad przygotowania elementów do montażu wyrobów skórzanych	3) dobiera techniki zdobienia elementów wyrobów skórzanych

Przykładowe zadanie 21.

Którą technikę zdobienia elementów należy zastosować, aby uzyskać efekt zaprezentowany na korpusie torby?

- A. Pikowanie.
- B. Faldowanie.
- C. Marszczenie.
- D. Perforowanie.



Odpowiedź prawidłowa: D.

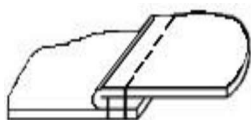
Jednostka efektów kształcenia:

MOD.12.5. Kierowanie procesami wytwarzania wyrobów skórzanych

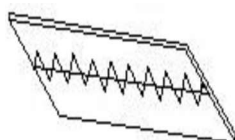
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5. nadzoruje przebieg procesu montażu wyrobów skórzanych.	2) dobiera ściegi i szwy do rodzaju zszywanych materiałów

Przykładowe zadanie 22.

Który szew należy dobrać do wykończenia zszytych brzegów skórzanych elementów wyrobu kaletniczego?



A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: D.

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.12. 6.Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2. rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu
Przykładowe zadanie 23. The thickest and strongest Middle part of Animals skin is called A. bok. B. kark. C. łapa. D. krupon. Odpowiedź prawidłowa: D.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.12. 6.Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2. rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje
Przykładowe zadanie 24. Które ze zdań dotyczy przestrzegania znaków bezpieczeństwa oraz instrukcji obsługi maszyn? A. I would like to buy five man's leather belts. B. Do you possibly have buckles and D-rings in stock? C. Notice and obey safety signs and operating instructions. D. I am writing to apply for the position of a seamstress in your company. Odpowiedź prawidłowa: C.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.12.7. Kompetencje personalne i społeczne	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5. stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
<p>Przykładowe zadanie 25. W jaki sposób pokonać stres związany z natłokiem zadań zawodowych i presją czasu?</p> <p>A. Słuchając muzyki. B. Zmieniając nawyki żywieniowe. C. Zmniejszając niedobór magnezu. D. Dzieląc zadania według kryteriów ważności i pilności.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: D.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.12.8. Organizacja pracy małych zespołów	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1. organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	6) wskazuje prawidłowe wzorce współpracy w grupie
<p>Przykładowe zadanie 26. Które z zachowań zespołu wzmacnia jego członków, buduje dobry klimat i spójność?</p> <p>A. Zespołowe. B. Zadaniowe. C. Indywidualne. D. Pozazadaniowe.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A.</p>	

Część praktyczna egzaminu

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji MOD.12. jest przeprowadzana według modelu **dk** i trwa 180 minut.

3.6. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Opracuj fragment dokumentacji techniczno–technologicznej torebki kopertówki na podstawie załączonych zdjęć 1. 2. 3. Wymiary poszczególnych elementów torebki podane są w tabeli 1.

Planując wykonanie torebki uwzględnij następujące dane:

- wierzch wykonany z tworzywa skóropodobnego w kolorze czarnym,
- klapka ma zaokrąglone rogi o promieniu okręgu R równym 25 mm,
- korpus usztywniony tekturą,
- wnętrze wykończone podszewką stylonową, na której znajduje się kieszeń płaska z tworzywa skóropodobnego,
- torebka zamykana jest na zamek magnetyczny (średnica 20 mm),
- kłapa ozdobiona okuciem w miejscu mocowania zamka,
- wyrób montowany jest techniką szycia maszynowego.

Do wykonania jednej sztuki wyrobu zaplanuj zużycie:

- klej kauczukowy 0,35 kg (1/2 puszki),
- nici syntetyczne nr 40 (1/2 szpulki),
- tektura usztywniająca o grubości 1 mm (1 arkusz),
- okucia w kolorze złotym.

Kolorystykę materiałów pomocniczych dopasuj do koloru wierzchu torebki.

Zadanie rozwiąż uzupełniając Kartę pracy.

- Wykonaj rysunki techniczne wzorników krojenia pięciu elementów tj.: korpusu, podklapy, boku, listewki boku oraz kieszonki płaskiej. Rysunki wzorników wykonaj i opisz zgodnie z zasadami rysunku technicznego. Zachowaj proporcje kształtu wzorników bez konieczności stosowania skali.
- Wypełnij kartę wymiarów części składowych wyrobu w tabeli nr 2.
- Wypełnij kartę materiałów podstawowych, oblicz powierzchnię netto elementów z tworzywa skóropodobnego i podszewki w tabeli nr 3.
- Wypełnij kartę materiałów dodatkowych wraz z ich charakterystyką i podaniem potrzebnych ilości materiałów w tabeli nr 4.



Zdjęcie 1. Torebka kopertówka



Zdjęcie 2. Wnętrze torebki z kieszonką naszywaną płaską



Zdjęcie 3. Wnętrze torebki z podklapą i zamkiem magnetycznym

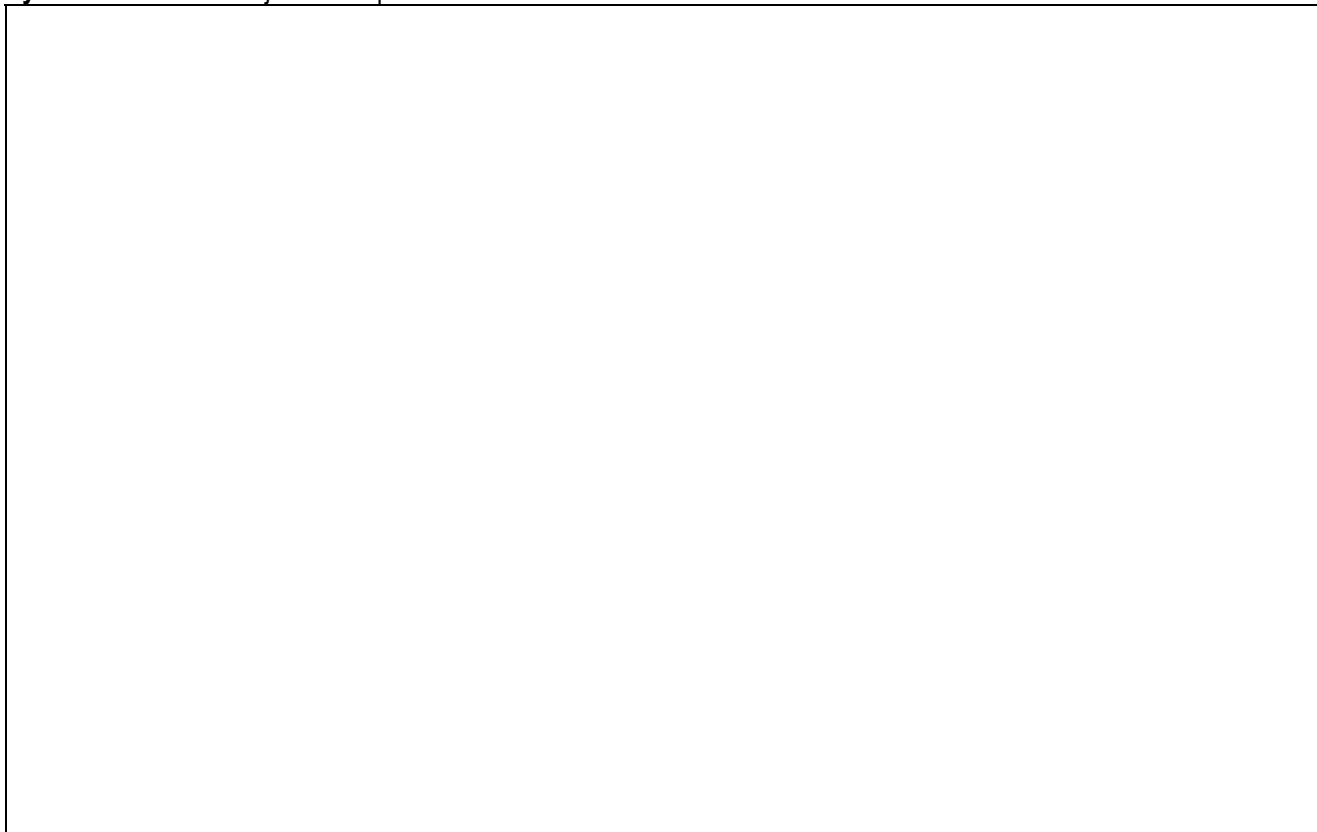
Tabela 1. Wymiary elementów torebki kopertówki

Lp.	Nazwa elementów wyrobu	Wymiary elementów [mm]
1.	Korpus	510 x 260
2.	Boki	140 x 60
3.	Podklapa	260 x 190
4.	Listewki boków	130 x 30
5.	Kieszonka płaska	190 x 100
6.	Usztywnienie klapy	240 x 130
7.	Usztywnienie ścianki przedniej i tylnej	240 x 130
8.	Usztywnienie grzbietu i spodu	240 x 40
9.	Podszewka korpusu	320 x 240
10.	Podszewka boków	140 x 60

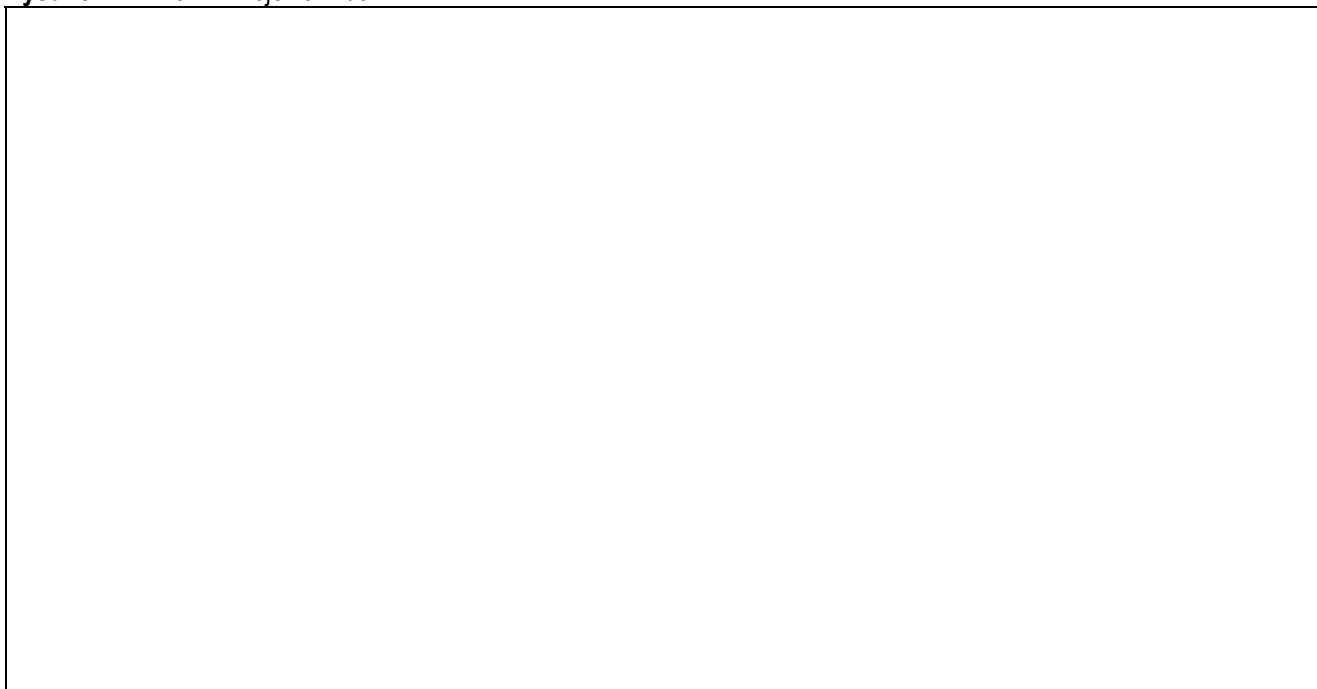
KARTA PRACY

(UWAGA! Rysunki techniczne wzorników krojenia pięciu elementów torebki kopertówki należy wykonać zgodnie z zasadami rysunku technicznego i z zachowaniem proporcji wymiarów (bez skali).

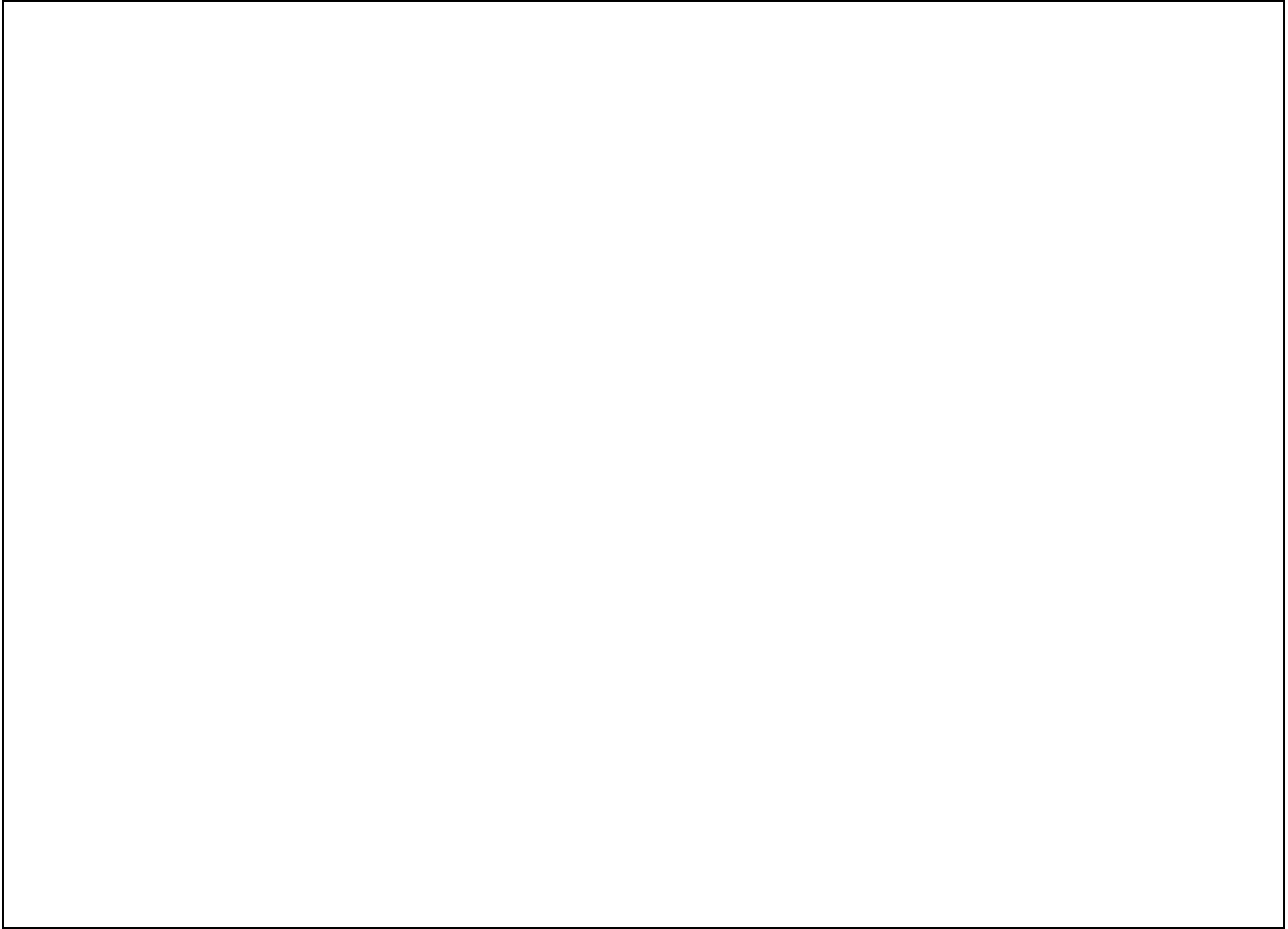
Rysunek 1. Wzornik krojenia – korpus



Rysunek 2. Wzornik krojenia – bok



Rysunek 3. Wzornik krojenia – podklapa



Rysunek 4. Wzornik krojenia - listewka boku



Rysunek 5. Wzornik krojenia - kieszonka płaska

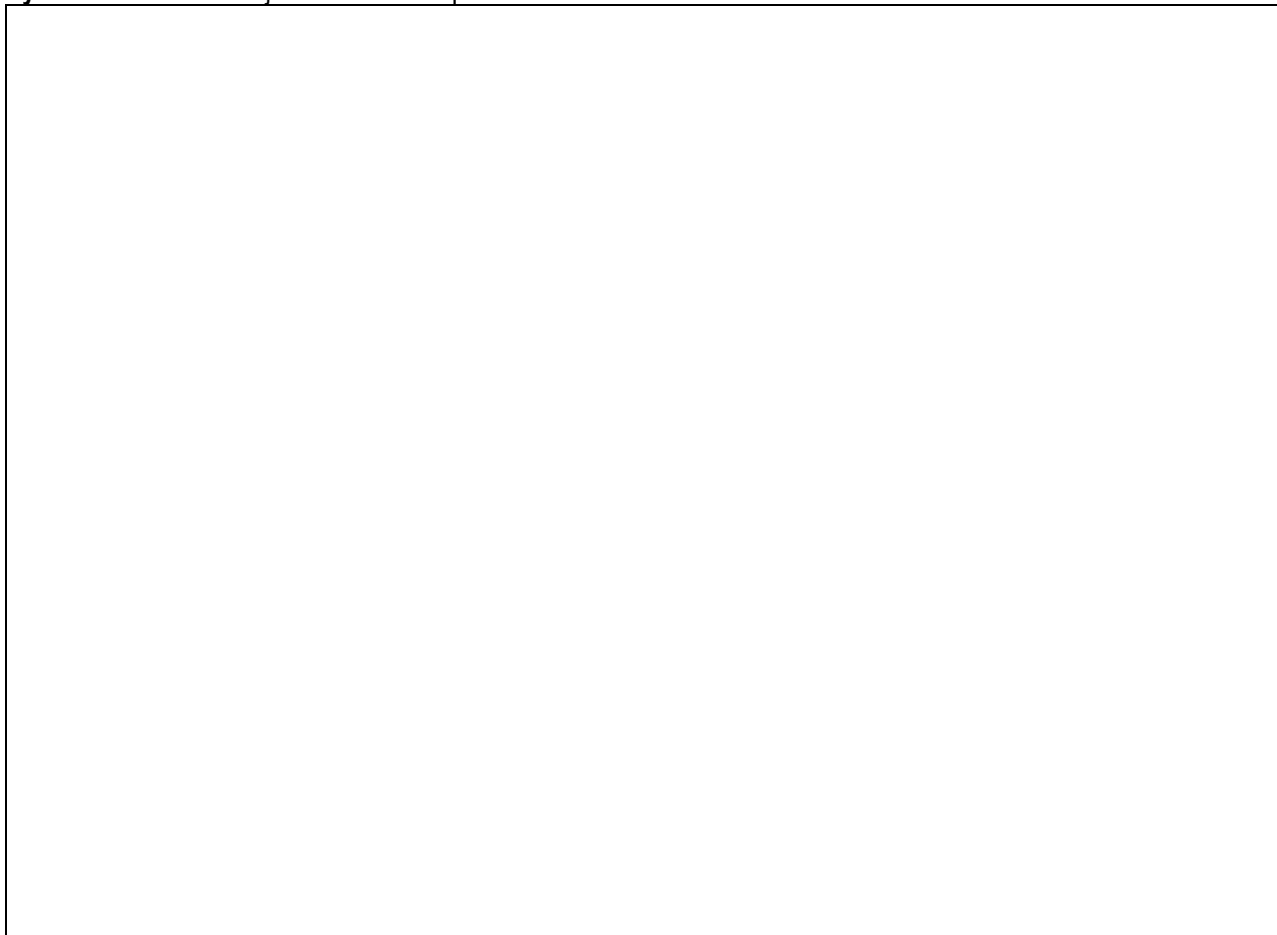


Tabela 2. Karta wymiarów części składowych torebki kopertówki

Lp.	Nr wzornika	Nazwa części składowych elementów	Rodzaj materiału	Liczba elementów [szt.]	Długość	Szerokość
1	2	3	4	5	6	7
Części składowe wyrobu z tworzywa skóropodobnego					Wymiary wzorników do rozkroju [mm]	
Części składowe wyrobu z tektury					Wymiary wzorników do rozkroju [mm]	
Części składowe wyrobu z materiału podszewkowego					Wymiary wzorników do rozkroju [mm]	

Tabela 3. Karta materiałów podstawowych wyrobu

Lp.	Nr wzornika	Nazwa części składowych elementów	Rodzaj materiału	Liczba elementów [szt.]	Obliczona powierzchnia elementów [cm ²]
1	2	3	4	5	6
Części składowe wyrobu z tworzywa skóropodobnego					
RAZEM obliczona powierzchnia netto wszystkich elementów z tworzywa skóropodobnego					
Części składowe wyrobu z materiału podszewkowego					
RAZEM obliczona powierzchnia netto wszystkich elementów z materiału podszewkowego					

Tabela 4. Karta materiałów dodatkowych/pomocniczych wyrobu

Lp.	Rodzaj materiału dodatkowego/pomocniczego	Charakterystyka/określenie cech i wymagań	Przeznaczenie	Jednostka miary	Zużycie dla jednej sztuki wyrobu np. opakowanie szpulka, arkusz
1	2	3	4	5	6

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będą 4 rezultaty:

- rysunki techniczne wzorników krojenia pięciu elementów z tworzywa skóropodobnego tj.: korpusu, podkłapy, boku, listewki boku oraz kieszonki płaskiej,
- karta wymiarów części składowych wyrobu w tabeli 2,
- karta materiałów podstawowych wyrobu w tabeli 3,
- karta materiałów dodatkowych/ pomocniczych wyrobu w tabeli 4.

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.12. 4. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skórzanego	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) przygotowuje szablony wyrobów skórzanych	1) wykonuje rysunki techniczne szablonów do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skórzanego 2) stosuje zasady rysunku technicznego podczas wykonywania rysunków konstrukcyjnych elementów wyrobu skórzanego 4) opracowuje szablony dokumentacyjne lub kontrolne do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skórzanego
3) opracowuje opis materiałowy i technologiczny wyrobów skórzanych	1) sporządza opis materiałowy zaprojektowanych wyrobów skórzanych
5) ustala normy zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane	2) oblicza powierzchnię szablonów

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.12.8. Organizacja pracy małych zespołów	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	5) opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji *MOD.12. Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych*

np.:

- wykonanie rysunków technicznych wzorników krojenia, zaplanowanie faz, zabiegów i czynności wykonywania wyrobów skórzanych;
- wypełnienie karty wymiarów elementów, dobranie wyposażenia stanowisk pracy do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych;
- wykonanie rysunków technicznych, sporządzenie układu szablonów;
- wykonanie rysunku technicznego wzornika montażowego, wypełnienie karty materiałów podstawowych i pomocniczych.