

INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM

TECHNIK RYBOŁÓWSTWA MORSKIEGO
315215

Część szczegółowa

Kształcenie wg podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego z 2019 r.

Aktualizacja – 25 sierpnia 2022 r.

 **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**
WARSZAWA 2022

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Poznaniu



UKŁAD GRAFICZNY © CKE 2022

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Informacje o zawodzie.....	5
2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....	5
2.2 Zadania zawodowe.....	5
2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....	5
3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....	6
<i>Kwalifikacja Kwalifikacja RYB.03. Pełnienie wachty morskiej i portowej na statku rybackim</i>	6
3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	6
3.1.1 RYB.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	6
3.1.2 RYB.03.2. Podstawy kształcenia w żegludze śródlądowej i morskiej.....	6
3.1.3 RYB.03.3. Nawigacja i planowanie podróży.....	7
3.1.4 RYB.03.4. Prowadzenie akcji ratowniczych i ratunkowych na morzu.....	12
3.1.5 RYB.03.5. Dbalność o statek i opieka nad ludźmi.....	13
3.1.6 RYB.03.6. Eksploatacja statku rybackiego.....	14
3.1.7 RYB.03.7. Język obcy zawodowy.....	15
3.1.8 RYB.03.8. Kompetencje personalne i społeczne.....	16
3.1.9 RYB.03.9. Organizacja pracy małych zespołów.....	16
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	17

1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się ze Wstępu (1.) i dwóch rozdziałów (2. i 3.):

- 2. INFORMACJA O ZAWODZIE, rozdział zawiera informacje o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadania zawodowe i możliwości kształcenia w zawodzie wynikające z podstawy programowej dla zawodu
- 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ, rozdział zawiera przykładowe zadania do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Przykładowe zadania zamieszczone w części szczegółowej informatora nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za poprawne rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Więcej ogólnych informacji o egzaminie zawodowym znajduje się w części ogólnej informatora, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2019/informatory-wyposazenie-osrodkow/informatory>).

Wszystkie akty prawne, w tym podstawa programowa, są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

2. INFORMACJE O ZAWODZIE

2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

W zawodzie **technik rybołówstwa morskiego** wyodrębniono jedną kwalifikację

Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji
RYB.03	Pełnienie wachty morskiej i portowej na statku rybackim

2.2 Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie **technik rybołówstwa morskiego** powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie wyodrębnionej kwalifikacji:

- 1) nawigacji i planowania podróży;
- 2) prowadzenia akcji ratowniczych i ratunkowych na morzu;
- 3) dbałości o statek i opieki nad ludźmi;
- 4) eksploatacji statku rybackiego.

2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2019/2020 kształcenie w zawodzie **technik rybołówstwa morskiego** jest realizowane w technikum o okresie nauczania 5 lat.

3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań

Kwalifikacja RYB.03. Pełnienie wachty morskiej i portowej na statku rybackim

Wymagania egzaminacyjne to sprawdzane na egzaminie zawodowym efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji zapisane w jednostkach efektów kształcenia dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (<https://cke.gov.pl/akty-prawne>).

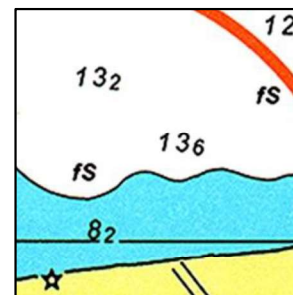
3.1 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

3.1.1 RYB.03.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> 3.1.1. RYB.03.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) udziela pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego.	8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
Przykładowe zadanie 1. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u osoby dorosłej powinna odbywać się według sekwencji A. 10 uciśnień klatki piersiowej i 1 oddech. B. 15 uciśnień klatki piersiowej i 2 oddechy. C. 20 uciśnień klatki piersiowej i 2 oddechy. D. 30 uciśnień klatki piersiowej i 2 oddechy. Odpowiedź prawidłowa: D	

3.1.2 RYB.03.2 Podstawy kształcenia w żegludze śródlądowej i morskiej

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> RYB.03.2 Podstawy kształcenia w żegludze śródlądowej i morskiej	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się mapami i wydawnictwami nawigacyjnymi	5) określa znaki i skróty stosowane na mapach i planach nawigacyjnych
Przykładowe zadanie 2. Na rysunku przedstawiono wycinek mapy nawigacyjnej. Jaki rodzaj dna występuje na tym akwenu? A. Małe skały. B. Drobne kamienie. C. Gruboziarnisty piasek. D. Drobnoziarnisty piasek. Odpowiedź prawidłowa: D	



Jednostka efektów kształcenia:

RYB.03.2 Podstawy kształcenia w żegludze śródlądowej i morskiej

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) posługuje się środkami łączności	4) wykorzystuje środki łączności w komunikacji statek – brzeg

Przykładowe zadanie 3.



W filmie przedstawiona jest obsługa przystawki DSC, za pomocą której radiooperator wysła wiadomość

- A. pilną do stacji statkowej.
- B. pilną do stacji brzegowej.
- C. bezpieczeństwa do stacji statkowej.
- D. bezpieczeństwa do stacji brzegowej.

Odpowiedź prawidłowa: B

3.1.3 RYB.03.3 Nawigacja i planowanie podróży

Jednostka efektów kształcenia:

RYB.03.3 Nawigacja i planowanie podróży

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu nawigacji morskiej	3) identyfikuje znaki nawigacyjne na podstawie charakterystyki ich świateł

Przykładowe zadanie 4.

Który ze skrótów dotyczy światła oznakowania nawigacyjnego przedstawionego na rysunku?

- A. VQ
- B. VQ(3) 5s
- C. VQ(9) 10s
- D. VQ(6)+LFL 10s



Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:
RYB.03.3 Nawigacja i planowanie podróży

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) wykorzystuje systemy podziału horyzontu obserwatora do określania kierunków, kursów i namiarów	2) przelicza kierunki wyrażone w systemie okrężnym na kierunki w systemie połówkowym oraz ćwiartkowym i odwrotnie

Przykładowe zadanie 5.
Kierunek S35°E wyrażony w systemie ćwiartkowym podziału horyzontu obserwatora, w systemie okrężnym wyniesie

A. 035°
B. 125°
C. 145°
D. 215°

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:
RYB.03.3 Nawigacja i planowanie podróży

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) określa wartości poprawek kursów magnetycznych i żyrokompasowych	5) oblicza wartość całkowitej poprawki kompasu magnetycznego

Przykładowe zadanie 6.
Ile wynosi w roku 2020 całkowita poprawka kompasu magnetycznego, jeżeli kurs kompasowy statku KK=186°, a informacje o dewiacji i deklinacji magnetycznej przedstawione są na rysunku?

KK	δ	KK	δ
0°	2,0°	180°	-1,5°
10°	2,5°	190°	-1,0°
20°	1,5°	200°	0,0°
30°	1,0°	210°	1,0°
40°	0,5°	220°	1,5°
50°	0,0°	230°	2,0°

A. -6°
B. -5°
C. +5°
D. +6°

Odpowiedź prawidłowa: B

Magnetic Variation 4°18'W 2015 (6'E)

Jednostka efektów kształcenia:

RYB.03.3 Nawigacja i planowanie podróży

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) posługuje się mapami i wydawnictwami nawigacyjnymi	6) przeprowadza korektę map i wydawnictw nawigacyjnych

Przykładowe zadanie 7.

Rysunek prezentuje wycinek tabeli zawartej w *Wiadomościach Żeglarskich*. Do korekty których map będzie wymagane użycie czerwonego długopisu ?

- A. Nr 11 i Nr 251.
- B. Nr 11 i Nr 156.
- C. Nr 15 i Nr 252.
- D. Nr 41 i Nr 156.

Odpowiedź prawidłowa: C

Numer Mapy <i>Chart Number</i>	Numer wiadomości <i>Notice</i>	Numer Mapy <i>Chart Number</i>	Numer wiadomości <i>Notice</i>
11	50(T)	156	65(T), 66(T), 67(T)
15	57(T), 58(T), 86	251	51(T), 52(T)
41	49(T)	252	54, 55

Jednostka efektów kształcenia:

RYB.03.3 Nawigacja i planowanie podróży

Efekt kształcenia

Uczeń (zdający):

6) prowadzi żeglugę po loksodromie

Kryterium weryfikacji

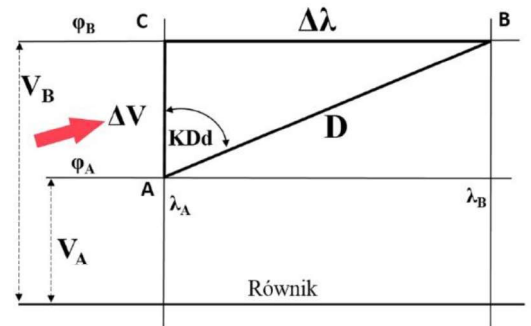
Uczeń (zdający):

1) definiuje pojęcia trójkąta loksodromicznego, drogowego i Merkatora

Przykładowe zadanie 8.

Na rysunku przedstawiono trójkąt Merkatora wykorzystywany w żegludze po loksodromie. Zaznaczona wartość ΔV oznacza różnicę

- A. prędkości na KDd.
- B. powiększonej długości.
- C. szerokości geograficznej.
- D. powiększonej szerokości.



Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

RYB.03.3 Nawigacja i planowanie podróży

Efekt kształcenia

Uczeń (zdający):

8) określa pozycję obserwowaną statku na podstawie pomiarów parametrów nawigacyjnych

Kryterium weryfikacji

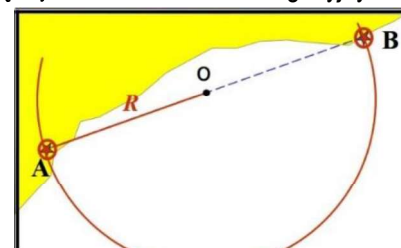
Uczeń (zdający):

1) opisuje parametry nawigacyjne i ich linie pozycyjne

Przykładowe zadanie 9.

Na rysunku przedstawiono linie pozycyjną z pomiaru kąta poziomego pomiędzy dwoma znakami nawigacyjnymi. Wynika z niego, że zmierzony kąt jest

- A. równy 90° .
- B. równy 180° .
- C. większy niż 0° i mniejszy niż 90° .
- D. większy niż 90° i mniejszy niż 180° .



Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

RYB.03.3 Nawigacja i planowanie podróży

Efekt kształcenia

Uczeń (zdający):

9) planuje podróż morską

Kryterium weryfikacji

Uczeń (zdający):

7) dokonuje zapisów w dzienniku pokładowym oraz elektronicznym dzienniku połowowym statku rybackiego

Przykładowe zadanie 10.

Wagę złowionego dorsza należy wprowadzić do elektronicznego dziennika połowowego

- A. w racji pełnej.
- B. po wypatroszeniu.
- C. w stanie wyfiletowanym.
- D. po wypatroszeniu i odgłowieniu.

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

RYB.03.3 Nawigacja i planowanie podróży

Efekt kształcenia

Kryterium weryfikacji

Uczeń (zdający):

Uczeń (zdający):

10) wykorzystuje źródła informacji hydrometeorologicznej do planowania i realizacji żeglugi

2) rozpoznaje symbole graficzne używane na mapach synoptycznych

Przykładowe zadanie 11.

Na rysunku przedstawiono graficzny symbol kierunku i prędkości wiatru, stosowany na mapach synoptycznych. Symbol ten oznacza wiatr

	A	B	C	D
Kierunek wiatru:	SE	SE	NW	NW
Prędkość wiatru w węzłach:	51	55	51	55



Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

RYB.03.3 Nawigacja i planowanie podróży

Efekt kształcenia

Kryterium weryfikacji

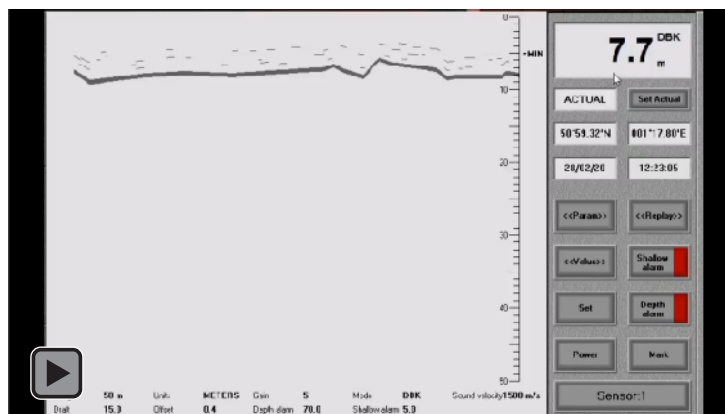
Uczeń (zdający):

Uczeń (zdający):

11) korzysta z urządzeń nawigacyjnych oraz z satelitarnych systemów radionawigacyjnych

2) opisuje budowę, zasadę działania i obsługę echosond nawigacyjnych i rybackich

Przykładowe zadanie 12.

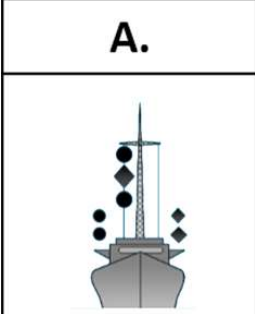
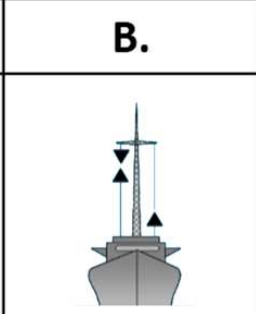
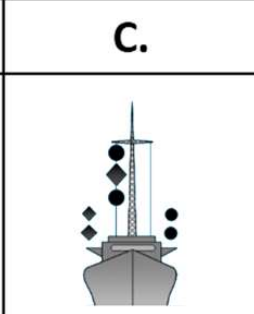
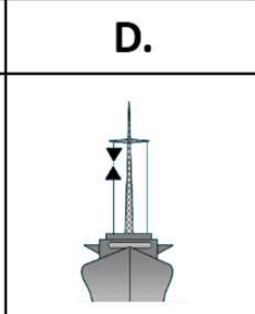


Na załączonym filmie jest przedstawiona zmiana trybu pracy echosondy. Wybrany przez operatora tryb pracy pozwala na pomiar głębokości względem

- A. stępki.
- B. owręża.
- C. przetwornika.
- D. powierzchni wody.

Odpowiedź prawidłowa: D

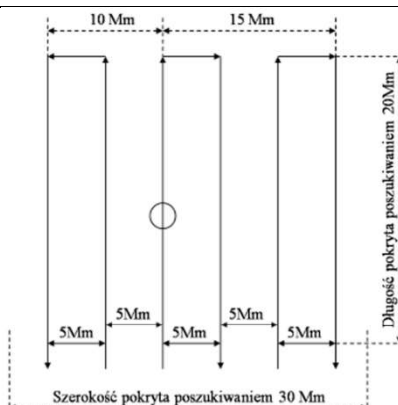
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> RYB.03.3 Nawigacja i planowanie podróży	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
15) przedstawia zasady manewrowania w obszarach ograniczonych oraz sytuacjach awaryjnych	1) opisuje zjawisko osiadania statku na płytkowodziu
Przykładowe zadanie 13.	
Jeżeli statek o współczynniku pełnotliwości kadłuba wynoszącym 0,6, który w stanie początkowym był na równej stępce, wpłynie z dużą prędkością na obszar płytkowodzia, to jego średnie zanurzenie	
<ul style="list-style-type: none"> A. zwiększy się wraz z trymem na rufę. B. zwiększy się wraz z trymem na dziób. C. zmniejszy się wraz z trymem na rufę. D. zmniejszy się wraz z trymem na dziób. 	
Odpowiedź prawidłowa: A	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> RYB.03.3 Nawigacja i planowanie podróży			
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>		
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):		
17) stosuje międzynarodowe przepisy o zapobieganiu zderzeniom na morzu	3) identyfikuje statki na podstawie widocznego układu świateł nawigacyjnych lub znaków dziennych		
Przykładowe zadanie 14.			
Który z poniższych rysunków przedstawia jednostkę rybacką zajęłą połowem innym niż tralowanie, z wystawionym narzędziem połowu na odległość większą niż 150 m?			
A.	B.	C.	D.
			
Odpowiedź prawidłowa: B			

3.1.4. RYB.03.4 Prowadzenie akcji ratowniczych i ratunkowych na morzu

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> RYB.03.4 Prowadzenie akcji ratowniczych i ratunkowych na morzu	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) stosuje przepisy prawa dotyczące zasad i organizacji ratowania życia na morzu	1) posługuje się terminologią z zakresu ratownictwa morskiego
Przykładowe zadanie 15.	
Koordynator na miejscu akcji ratowniczej to	
<ul style="list-style-type: none"> A. RCC. B. RSC. C. OSC. D. SRR. 	
Odpowiedź prawidłowa: C	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> RYB.03.4 Prowadzenie akcji ratowniczych i ratunkowych na morzu	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) posługuje się sprzętem przeciwpożarowym, stałymi instalacjami gaśniczymi, instalacją alarmową i instalacją wykrywającą pożar	4) stosuje zasady posługiwania się sprzętem przeciwpożarowym
Przykładowe zadanie 16. Do gaszenia urządzeń elektrycznych pod napięciem należy użyć A. piany. B. piasku. C. wody zaburtowej. D. dwutlenku węgla. Odpowiedź prawidłowa: D	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> RYB.03.4 Prowadzenie akcji ratowniczych i ratunkowych na morzu	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) wykorzystuje Międzynarodowy lotniczy i morski poradnik poszukiwania i ratowania (IAMSAR) podczas manewrowania statkiem w akcji poszukiwawczo-ratowniczej	3) omawia wzorce poszukiwań stosowane podczas akcji poszukiwawczo-ratowniczych w oparciu o poradnik IAMSAR
Przykładowe zadanie 17. Przedstawiony na rysunku wzorec poszukiwań jest wykorzystywany przez A. statek i samolot. B. pojedynczy statek. C. co najmniej 3 statki. D. co najmniej 3 statki i samolot. Odpowiedź prawidłowa: C	 <p>The diagram shows a search pattern consisting of three vertical search tracks. Each track is 10 Mm wide. The tracks are spaced 5 Mm apart from each other. The total width of the tracks is 30 Mm. The length of the tracks is 20 Mm. A central circle is located between the tracks.</p>

3.1.5. RYB.03.5 Dbalność o statek i opieka nad ludźmi

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> RYB.03.5 Dbalność o statek i opieka nad ludźmi	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) charakteryzuje konstrukcję kadłuba	2) charakteryzuje główne i charakterystyki eksploatacyjne wymiary statku
Przykładowe zadanie 18. Który wymiar statku jest oznaczony angielskim skrótem LOA? A. długość całkowita. B. wysokość nadbudówki. C. szerokość maksymalna. D. długość między pionami. Odpowiedź prawidłowa: A	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
RYB.03.5 Dbalność o statek i opieka nad ludźmi	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) określa warunki stateczności i niezatapialności statku	3) opisuje kryteria stateczności i niezatapialności statku
<p>Przykładowe zadanie 19. Po przejściu statku z akwenu o większym zasoleniu na akwen o zasoleniu mniejszym</p> <p>A. zwiększy się zanurzenie statku. B. zmniejszy się zanurzenie statku. C. zwiększy się przegłębienie na rufę. D. zwiększy się przegłębienie na dziób.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
RYB.03.5 Dbalność o statek i opieka nad ludźmi	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) charakteryzuje siłownie i mechanizmy pomocnicze siłowni okrętowych	3) wymienia urządzenia i mechanizmy pomocnicze siłowni okrętowej statku rybackiego
<p>Przykładowe zadanie 20. Wirówka paliwa, pracująca jako klaryfikator, pozwala na usunięcie</p> <p>A. wody z paliw. B. paliwa z wody. C. wody i szlamu z paliwa. D. cząstek stałych z paliwa.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
RYB.03.5 Dbalność o statek i opieka nad ludźmi	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) wykorzystuje urządzenia pokładowe statku rybackiego	1) wymienia urządzenia pokładowe statku rybackiego
<p>Przykładowe zadanie 21. Umieszczone na dziobie statku rybackiego wciągarki łańcuchów kotwicznych nazywa się</p> <p>A. bomami kotwicznymi. B. windami kotwicznymi. C. kabestanami kotwicznymi. D. podnośnikami kotwicznymi.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>	

3.1.6. RYB.03.6 Eksploatacja statku rybackiego

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
RYB.03.6 Eksploatacja statku rybackiego	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) zabezpiecza surowiec rybny	1) przedstawia sposoby przygotowania surowca rybnego do składowania

Przykładowe zadanie 22.

Prawidłowa kolejność postępowania ze złowionym dorszem to:

- A. sortowanie, płukanie, patroszenie, układanie w skrzyniach i lodowanie.
- B. płukanie, sortowanie, patroszenie, układanie w skrzyniach i lodowanie.
- C. patroszenie, sortowanie, płukanie, układanie w skrzyniach i lodowanie.
- D. sortowanie, patroszenie, płukanie, układanie w skrzyniach i lodowanie.

Odpowiedź prawidłowa: D

*Jednostka efektów kształcenia:***RYB.03.6 Eksploatacja statku rybackiego**

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) charakteryzuje narzędzia połowowe	4) opisuje właściwe oznaczenie poszczególnych narzędzi połowowych

Przykładowe zadanie 23.

Każde narzędzie bierne, znajdujące się na statku lub wykorzystywane do połowów, jest wyraźnie oznakowane. w przypadku sieci – w formie tabliczki przymocowanej do najwyższego rzędu oczek, zawierającej

- A. nazwę statku.
- B. oznakę rybacką.
- C. nazwę gatunków poławianych ryb.
- D. nazwę statku i jego sygnał wywoławczy.

Odpowiedź prawidłowa: B

3.1.7. RYB.03.7 Język obcy zawodowy*Jednostka efektów kształcenia:***RYB.03.7 Język obcy zawodowy**

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka	2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje

Przykładowe zadanie 24.

Łączność bezpieczeństwa, prowadzona na radiotelefonie, powinna być poprzedzona słowem

- A. MAYDAY.
- B. PAN PAN.
- C. SECURITE.
- D. ATTENTION.

Odpowiedź prawidłowa: C

3.1.8. RYB.03.8 Kompetencje personalne i społeczne

Jednostka efektów kształcenia:

3.1.8. RYB.03.8 Kompetencje personalne i społeczne.

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) planuje działania i zarządza czasem	2) określa czas realizacji zadań

Przykładowe zadanie 25.

Standardowy czas trwania wachty morskiej w systemie trzywachtowym wynosi

- A. 1 godzinę w dzień i jedną w nocy.
- B. 2 godziny w dzień i 2 w nocy.
- C. 4 godziny w dzień i 4 w nocy.
- D. 7 godzin w dzień i 7 w nocy.

Odpowiedź prawidłowa: C

3.1.9. RYB.03.9 Organizacja pracy małych zespołów

Jednostka efektów kształcenia:

3.1.9. RYB.03.9 Organizacja pracy małych zespołów.

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) koordynuje prace zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	3) przydziela zadania członkom zespołu

Przykładowe zadanie 26.

Osobą bezpośrednio organizującą pracę marynarzy na statku jest

- A. chief.
- B. oficer.
- C. bosman.
- D. kapitan.

Odpowiedź prawidłowa: C

3.2 Przykłady zadań do części praktycznej egzaminu oraz kryteria oceniania

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji RYB.03. **Pełnienie wachty morskiej i portowej na statku rybackim** jest przeprowadzana według modelu d i trwa **180** minut.

Przykład zadania

Zaplanuj podróż morską statkiem rybackim, której celem jest doskonalenie czynności kapitana statku, obejmujące podróż na łowisko, poszukiwanie ławicy turбота, przeprowadzenie połowu, powrót do portu oraz prowadzenie elektronicznego dziennika połowowego statku rybackiego na każdym etapie podróży.

Na podstawie danych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym:

- wykonaj obliczenia nawigacyjne oraz nakres drogi statku na mapie nawigacyjnej podczas podróży na łowisko i powrotu do portu. Wyniki obliczeń wpisz w tabeli 1 i 3,
 - I na podstawie zliczenia matematycznego drogi statku, oblicz współrzędne pozycji oraz czas zakończenia poszukiwania ławicy turбота. Wyniki obliczeń wpisz w tabeli 2,
 - określ czynności, które należy wykonać oraz dane, jakie należy wprowadzić do elektronicznego dziennika połowowego przed, w trakcie i po zakończeniu połowu. Wyniki wpisz do pól tekstowych oraz list rozwijanych w odpowiednich oknach dialogowych dziennika.
- **Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.**
- **Ocenie podlegać będzie 5 rezultatów:**
- wypełnienie wymaganych pól i list w oknie dialogowym „Wyjście z portu” w Elektronicznym dzienniku połowowym oraz obliczenia nawigacyjne przy biernym uwzględnianiu wiatru i prądu podczas podróży na łowisko - tabela 1,
 - prowadzenie zliczenia matematycznego drogi statku podczas poszukiwania ławicy turбота - tabela 2,
 - wypełnienie wymaganych pól i list w oknie dialogowym „Połów” w Elektronicznym dzienniku połowowym oraz obliczenia i czynności wykonywane podczas połowu turбота,
 - wypełnienie wymaganych pól i list w oknie dialogowym „Powrót do portu” w Elektronicznym dzienniku połowowym oraz Obliczenia nawigacyjne przy czynnym uwzględnianiu wiatru i prądu podczas powrotu do portu - tabela 4,
 - nakres drogi statku na mapie nawigacyjnej podczas podróży na łowisko i powrotu do portu.

UWAGA: Pamiętaj, aby kalkę opisać swoim numerem PESEL w prawym górnym rogu oraz rokiem wydania mapy nawigacyjnej BHMW Nr 252 (INT 1219), na której pracujesz.

Wybrane dane niezbędne do wykonania zadania:

Statek rybacki: UST-123 „Mewa” - radiowy sygnał wywoławczy SQIH.

Statek nie posiada na pokładzie surowca rybnego z poprzedniego połowu.

Kapitan statku: Jan Nowak, Ustka, ul. Przymorska 76

a) Dane techniczne i wyposażenie statku:

- Maksymalna prędkość statku po wodzie: $V_w = 13$ węzłów,
- Kompas magnetyczny z załączoną tabelą dewiacji,
- Log elektromagnetyczny z poprawką procentową $\Delta \log\% = -5\%$,
- VMS – Satelitarny system monitorowania jednostek rybackich,
- Elektroniczny dziennik połowowy, którego ustawienia oraz zawartości list rozwijanych znajdują się w Załączniku Nr 1

b) Dane techniczne narzędzi połowu:

Sieci stawne

- przekątna oczka: 110 mm,
- materiał sieci: żyłka monolityczna,
- długość sieci: 115 m,
- ilość zestawów 5,
- ilość worków w zestawie: 5,
- ilość sieci w worku: 8,
- długość łączenia pomiędzy workami – 7,5 m.

Warunki hydrometeorologiczne podane w każdej części zadania.

KK	δ	KK	δ
0°	2,0°	180°	-1,5°
10°	2,0°	190°	-1,0°
20°	1,5°	200°	0,0°
30°	1,0°	210°	1,0°
40°	0,5°	220°	1,5°
50°	0,0°	230°	2,0°
60°	-1,0°	240°	2,5°
70°	-1,5°	250°	3,0°
80°	-2,0°	260°	3,5°
90°	-2,5°	270°	4,0°
100°	-3,0°	280°	4,5°
110°	-3,5°	290°	4,0°
120°	-4,0°	300°	3,5°
130°	-4,5°	310°	3,0°
140°	-4,0°	320°	3,0°
150°	-3,5°	330°	2,5°
160°	-3,0°	340°	2,0°
170°	-2,5°	350°	2,0°
		360°	2,0°

Czas na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

1. Wypełnienie Elektronicznego dziennika połowowego oraz obliczenia nawigacyjne podczas podróży na łowisko.

Dnia 15 lipca 2020 roku o godzinie 07.30 CEST jednostka rybacka wyszła z portu Kołobrzeg w celu wykonania połowu turbota za pomocą sieci stawnych, w rejonie Ławicy Słupskiej.

- a) Wypełnij pola oznaczone czerwoną gwiazdką w oknie dialogowym „Wyjście z portu” w Elektronicznym dzienniku połowowym.

Wyjście z portu

Informacje o wyjściu z portu

Data wyjścia:

Rok Miesiąc - Dzień

Godzina wyjścia z portu: :

Port wyjścia:

[Edytuj listę portów >>](#)

Dane identyfikacyjne statku

Przynależność państwowa:

[Edytuj listę przynależności państwowych >>](#)

Oznaka rybacka:

Nazwa statku:

IRCS:

Kapitan:

Adres kapitana:

[Edytuj listę kapitanów statku >>](#)

Przewidywane działanie

Przewidywane działanie:

[Edytuj listę narzędzi połowowych >>](#)

Przewidywana strefa próby:

Narzędzia połowowe na pokładzie:

Połów na pokładzie

Połów na pokładzie z poprzedniego rejsu

Obszar FAO	* Strefa ekon.	* Gatunki	* Waga żywa (kg)*	Liczba sztuk	Narzędzia połow

- b) Wykonaj nakres drogi statku oraz niezbędne obliczenia nawigacyjne przy biernym uwzględnianiu wiatru i prądu podczas podróży na łowisko.

Tabela 1. Obliczenia nawigacyjne przy biernym uwzględnianiu wiatru i prądu podczas podróży na łowisko

Wydarzenie/Przebieg obliczeń	Obliczenia
Po 15 minutach od minięcia główek portu Kołobrzeg, płynąc kursem kompasowym $KK = 143^\circ$ $OL = 10,0$ określono pozycję obserwowaną	Dane pozycji obserwowanej
Lt. Kołobrzeg $NK = 188^\circ$ $d_r = 29$ kbl	$T =$
W pozycji tej wykonać zwrot i położyć statek na kurs kompasowy $KK = 025^\circ$ i z prędkością wskazywaną przez log $V_L = 12$ węzłów płynąć tym kursem przez 4 godziny i 15 minut do pozycji zliczonej, w której planowano rozpoczęcie poszukiwań ławicy turbota.	$OL =$
Warunki hydrometeorologiczne:	$\varphi =$
– Wiatr NW-4°B powodujący dryf statku równy $\pm 5^\circ$.	$\lambda =$
– Występuje prąd o parametrach $K_p = 075^\circ$ $V_p = 2$ węzły.	
Przebieg obliczeń:	Obliczenie KDd
a) Obliczyć deklinację magnetyczną dla danego akwenu oraz dewiację magnetyczną dla kursu kompasowego, na którym określono pozycję obserwowaną.	$KK =$
b) Znając deklinację i dewiację, obliczyć całkowitą poprawkę kompasu magnetycznego (cp) dla danego kursu oraz namiar rzeczywisty (NR) na latarnię Lt. Kołobrzeg.	$+ (\pm cp) =$
c) Wykreślić pozycję obserwowaną z namiaru i odległości radarowej, zdjęć z mapy jej współrzędne.	$KR =$
d) Znając kurs kompasowy (KK) i całkowitą poprawkę kompasu magnetycznego (cp), oblicz kurs rzeczywisty statku (KR).	$+ (\pm \alpha) =$
e) Znając kurs rzeczywisty (KR) i kąt dryfu, określ jego znak i oblicz kąt drogi po wodzie (KDw).	$KDw =$
f) Znając prędkość statku według wskazań logu (V_L) oraz poprawkę procentową logu ($\Delta \log \%$), oblicz prędkość statku po wodzie (V_w).	$+ (\pm \beta) =$
g) Wykorzystując metodę graficzną i uwzględniając parametry prądu, oblicz drogę statku po wodzie (D_w) i nad dnem (D_d), kąt drogi nad dnem (KDd) oraz współrzędne pozycji zliczonej.	$KDd =$
h) Dysponując (D_d) oraz czasem manewru, oblicz prędkość statku nad dnem (V_d).	
i) Dysponując (V_L) oraz czasem potrzebnym do osiągnięcia pozycji zliczonej, oblicz różnicę odczytów logu (ROL) oraz odczyt logu w pozycji zliczonej.	Obliczenie prędkości
	$V_d =$
	$V_w =$
	Obliczenie drogi
	$ROL =$
	$D_d =$
	$D_w =$
	Dane pozycji zliczonej
	$T =$
	$OL =$
	$\varphi =$
	$\lambda =$

2. Prowadzenie nawigacji zliczeniowej w żegludze po loksodromie podczas poszukiwania ławicy turbota.

Po osiągnięciu akwenu, na którym zamierzano przeprowadzić połów, statek udał się na pozycję $\varphi_A = 54^{\circ}55,0'N$, $\lambda_A = 016^{\circ}35,0'E$, na której o godzinie 1230 $OL_1 = 65,0$ rozpoczęto poszukiwanie ławicy turbota za pomocą echosondy rybackiej. w trakcie poszukiwania prowadzono zliczenie matematyczne drogi statku. Na akwenu występował prąd $Kp = 075^{\circ}$ $Vp = 2$ węzły oraz wiatr $NW-4^{\circ}B$ powodujący dryf (określić znak). Statek manewrował następującymi kursami i prędkościami względem wody:

1. $KK = 024^{\circ}$, $V_w = 5$ węzłów, czas manewru 72 min, dryf $\alpha = \pm 11^{\circ}$
2. $KK = 105^{\circ}$, $V_w = 6$ węzłów, czas manewru 84 min, dryf $\alpha = \pm 4^{\circ}$
3. $KK = 225^{\circ}$, $V_w = 5$ węzłów, czas manewru 108 min, dryf $\alpha = \pm 11^{\circ}$
4. $KK = 304^{\circ}$, $V_w = 4$ węzły, czas manewru 66 min, dryf $\alpha = \pm 1^{\circ}$

Podaj współrzędne pozycji zakończenia poszukiwania ($\varphi_B \lambda_B$), odczyt logu (OL_2) oraz czas zakończenia poszukiwania, wiedząc, że w rejonie manewrowania deklinacja magnetyczna wynosi:

Magnetic Variation
4°25'E 2016 (8'E)

Obliczenia praktycznej żeglugi po loksodromie wykonaj metodą średniej szerokości, wykorzystując podane niżej wzory.

Tabela2. Zliczenie matematyczne drogi statku podczas poszukiwania ławicy turbota

Lp.	Godz.	KK	cp	KR	α	KDw	Droga	$\Delta\varphi = D \cdot \cos KDw$		$\Delta l = D \cdot \sin KDw$		
								+	-	+	-	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.	Prąd od godz. do godz.											
							$D_w =$					
							$D_d =$					

$$ROL = D_w / WK = \boxed{}$$

$$\text{Czas zakończenia poszukiwania} = \boxed{}$$

$$\varphi_{sr} = \varphi_A + (\Delta\varphi/2) = \boxed{}$$

$$OL_2 = OL_1 + ROL = \boxed{}$$

$$\Delta\lambda = \Delta l / \cos \varphi_{sr} = \boxed{}$$

$$\varphi_B = \varphi_A + \Delta\varphi = \boxed{}$$

$$\lambda_B = \lambda_A + \Delta\lambda = \boxed{}$$

3. Wypełnienie Elektronicznego dziennika połowowego oraz przeprowadzenie połowu turbota.

Po zakończeniu poszukiwania turbota za pomocą echosondy rybackiej, okazało się, że najlepsze zapisy występowały na zachodniej części Ławicy Słupskiej. Na podstawie tych informacji postanowiono rozpocząć o godzinie 19.00 dnia 15.07.2020 r. stawianie pierwszego zestawu siatek kursem $KDd = 045^{\circ}$ z pozycji: $\varphi = 54^{\circ}54,7'N$ $\lambda = 016^{\circ}26,6'E$. Każdy następny zestaw będzie stawiany tym samym kursem z przesunięciem 2,5 kabla w kierunku południowo-wschodnim.

A. Obliczenie obszaru połowu

Na podstawie znajomości długości sieci, kursu stawiania, pozycji początkowej, oraz odległości między zestawami określ:

- a) Rozmiar prostokąta, stanowiącego obszar ustawienia sieci (w milach morskich):

długość obszaru =

szerokość obszaru =

- b) Skrajne pozycje obszaru połowu:

Róg obszaru	Współrzędne geograficzne obszaru	
	φ	λ
N		
E		
S		
W		

- c) W celu dobrania długości odbiegu, łączącego skrajne sieci zestawów z bojkami, odczytaj z mapy zakres głębokości akwenu, w którym będzie dokonany połów. Podaj również rodzaj dna morskiego na tym akwenu

Minimalna głębokość =

Maksymalna głębokość =

Rodzaj dna =

B. Przedstawienie kolejności operacji przed rozpoczęciem stawiania sieci.

- a) Wypełnij wymagane pola w zakładce „Wystawienie biernych narzędzi połowowych” w oknie dialogowym „Połów” w Elektronicznym dzienniku połowowym

Połów

Narzędzia ciągnięte

Wystawianie biernych narzędzi połowowych

Wybieranie biernych narzędzi połowowych

Informacje o narzędziach połowowych

Narzędzia połowowe: * Głębokość: Utracone narzędzia połowowe Liczba

Próba odzyskania narzędzi: [Edytuj](#)

Data i godzina wystawiania

Data rozpoczęcia: Rok - Miesiąc - Dzień * Godzina rozpoczęcia: : *

Pozycja

Pozycja: Szerokość geograficzna: ° ' N * Długość geograficzna: ° ' E *

Prostokąt statystyczny: *

- b) Zaznacz i uporządkuj czynności, które należy wykonać przed rozpoczęciem stawiania sieci. Nadaj czynnościom kolejne numery, odpowiadające kolejności ich wykonywania.

Wykonywane czynności	Kolejność
Połączenie worków w zestawy	
Klarowanie siatek do worka	
Przecignięcie odbiegu przez rurę wydawczą	
Przymocowanie odbiegu do bojki	
Ułożenie zestawów pod rurą wydawczą w odpowiedniej kolejności	
Podłączenie do skrajnych sieci w zestawach odbiegu o odpowiedniej długości	

C. Czynności po zakończeniu połowu

Wybieranie sieci zakończono 16 lipca o godzinie 0930 na pozycji $\varphi=54^{\circ}55,8'N$, $\lambda=016^{\circ}30,9'E$. w efekcie połowu złowiono 847 kg turbota, 76 kg dorsza oraz 2 sztuki troci (5,2 kg), które zostały poddane odgłowieniu i patroszeniu.

- a) Wypełnij wymagane pola w zakładce „Wybieranie biernych narzędzi połowowych” w oknie dialogowym „Połów” w Elektronicznym dzienniku połowowym

b) Przedstawienie sposobu postępowania ze złowioną rybą

Zaznacz i uporządkuj czynności, które określają postępowanie ze złowioną rybą. Nadaj czynnościom kolejne numery, odpowiadające kolejności ich wykonywania.

Wykonywane czynności	Kolejność
Płukanie ryby	
Odgłowienie i patroszenie ryby	
Lodowanie złowionej ryby	
Układanie ryby w skrzynkach	
Magazynowanie ryby w ładowni	
Sortowanie ryb (gatunkowe, wielkościowe, jakościowe)	

4. Wypełnienie Elektronicznego dziennika połowowego oraz obliczenia nawigacyjne podczas podróży do portu.

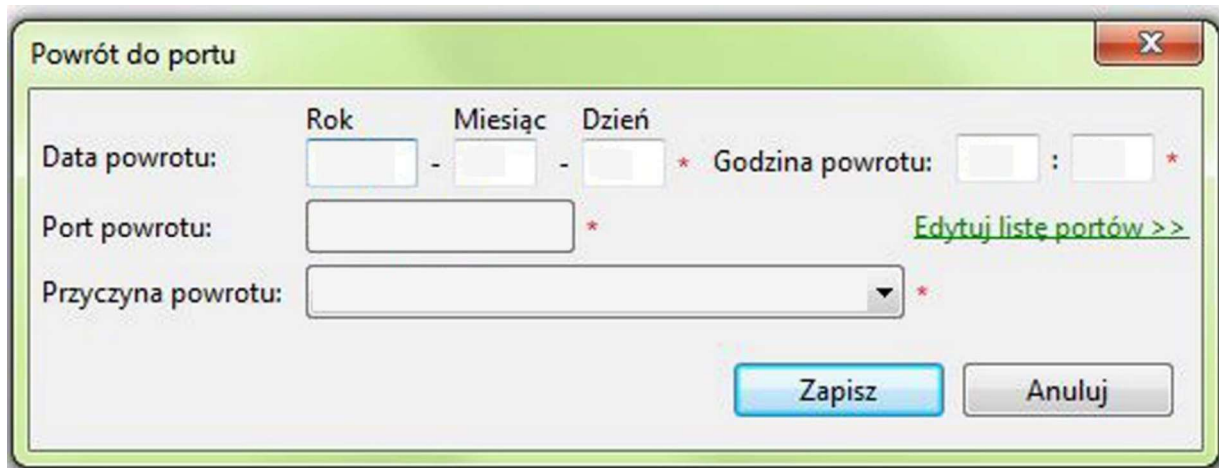
Planowano kolejne wystawienie sieci, jednakże nastąpiło załamanie pogody. z informacji otrzymanych za pomocą systemu NAVTEX wynikało, że w najbliższym czasie na tym akwenie należy spodziewać się silnego sztormu. Postanowiono schronić się w porcie Ustka.

Tabela 4. Obliczenia nawigacyjne przy czynnym uwzględnianiu wiatru i prądu podczas powrotu do portu

Wydarzenie/Przebieg obliczeń	Obliczenia
W dniu 16 lipca 2020 statek znajdował się na pozycji obserwowanej określonej za pomocą systemu GPS.	Obliczenie KK
1030 OL = 22,5 $\varphi = 54^{\circ}53,1'N$, $\lambda = 016^{\circ}30,3'E$	$KDd =$
	$-(\pm pp) =$
Położyć statek na taki kurs kompasowy (KK) i płynąć z maksymalną prędkością względem wody, aby jak najszybciej minąć główki portu Ustka.	$KDw =$
	$-(\pm pw) =$
Warunki hydrometeorologiczne:	$KR =$
– Wiatr $NW-5^{\circ}B$ powodujący dryf statku równy $\pm 15^{\circ}$.	$-(\pm cp) =$
– Występuje prąd o parametrach $K_p = 085^{\circ} V_p = 3$ węzły.	$KK =$
Przebieg obliczeń	
a) Nanieś na mapę pozycję obserwowaną z systemu GPS.	Obliczenie prędkości
b) Połącz naniesioną pozycję z główkami portu Ustka. Odcinek ten będzie KDd – odczytaj jego wartość i zmierz drogę statku nad dnem (D_d).	$V_d =$
c) Wykorzystując metodę graficzną i uwzględniając parametry prądu, oblicz drogę statku po wodzie (D_w), kąt drogi po wodzie (KDw) oraz prędkość statku nad dnem (V_d).	$V_w =$
	$V_L =$
d) Dysponując D_d i V_d , oblicz różnicę czasu (ΔT) potrzebną na pokonanie tej drogi oraz czas wejścia do portu (T).	Obliczenie drogi
e) Znając prędkość statku po wodzie oraz poprawkę procentową logu ($\Delta \log\%$), oblicz prędkość statku według wskazań logu (V_L)	$D_w =$
f) Znając KDw oraz kąt dryfu statku, określ znak poprawki na wiatr oraz oblicz kurs rzeczywisty statku (KR).	$D_d =$
g) Znając KR oraz całkowitą poprawkę kompasu magnetycznego (cp), oblicz kurs kompasowy statku (KK).	
h) Dysponując V_L oraz czasem potrzebnym do osiągnięcia główek portu, oblicz różnicę odczytów logu oraz odczyt logu (OL) w główkach portu Ustka.	Dane w główkach portu Ustka
	$T =$
	$OL =$
	$\varphi =$
	$\lambda =$

Po zawinięciu do portu (a przed rozpoczęciem wyładunku) należy o tym fakcie zawiadomić organy nadzorujące rybołówstwo. w tym celu należy dokonać odpowiedniego wpisu w Elektronicznym dzienniku połowowym i przesłać te informacje do Centrum Monitorowania Rybołówstwa.

Wypełnij pola oznaczone czerwoną gwiazdką w oknie dialogowym „Powrót do portu” w Elektronicznym dzienniku połowowym.



The image shows a dialog box titled "Powrót do portu" (Return to port) with a close button (X) in the top right corner. The dialog contains the following fields and controls:

- Data powrotu:** A date selection field with three input boxes labeled "Rok", "Miesiąc", and "Dzień", separated by hyphens. A red asterisk (*) is placed to the right of the "Dzień" box.
- Godzina powrotu:** A time selection field with two input boxes separated by a colon (:). A red asterisk (*) is placed to the right of the second box.
- Port powrotu:** A text input field with a red asterisk (*) to its right. To the right of this field is a green link that says "Edytuj listę portów >>".
- Przyczyna powrotu:** A dropdown menu with a red asterisk (*) to its right.

At the bottom right of the dialog, there are two buttons: "Zapisz" (Save) and "Anuluj" (Cancel).

Załącznik Nr 1

Ustawienia Elektronicznego dziennika połowowego oraz zawartość wykorzystywanych list rozwijanych

Strefy czasowe

Ustaw strefę czasową

UTC

Inne

(+2:0) Central European Summer Time; Poland

Zapisz Anuluj

Listy standardowe

Wybierz listę

Kraje Prezentacja

Obszary FAO Komunikaty zgłoszeniowe

Strefy ekonomiczne Działalność statku

Edytuj listę

Wartości	Wybrane wartości
18	27.3.d.24
21.0.A	27.3.d.25
21.0.B	27.3.d.26
21.1.A	27.3.d.27
21.1.B	27.3.d.28
21.1.C	27.3.d.28.1
21.1.D	27.3.d.28.2
21.1.E	27.3.d.29
21.1.F	27.3.d.30
21.2.G	27.3.d.31

Zapisz Anuluj

Listy standardowe

Wybierz listę

Kraje Prezentacja

Obszary FAO Komunikaty zgłoszeniowe

Strefy ekonomiczne Działalność statku

Edytuj listę

Wartości	Wybrane wartości
AGO	EST
CAN	FIN
CHL	LTU
CIV	LVA
CPV	NOR
DEU	POL
DNK	RUS
ESP	SWE
EST	
FIN	

Zapisz Anuluj

Listy standardowe

Wybierz listę

Kraje
 Obszary FAO
 Strefy ekonomiczne

Prezentacja
 Komunikaty zgłoszeniowe
 Działalność statku

Edytuj listę

Wartości

BMS - niespełniające minimalnego wymi
 CFB - Dorsz pacyficzny (escalado)
 CLA - Szczypce
 DWT - Kod ICCAT
 FIL - Filetowana
 FIS - Filetowana+bez skóry
 FSB - Filetowana, ze skórą+ości
 FSP - Filetowana, bez skóry z drobnym
 GHT - Bez wnętrzości, głowy i ogona
 GTA - Bez wnętrzości i ogona

Wybrane wartości

BMS - niespełniające minimalnego wymi
 FIL - Filetowana
 GUH - Bez wnętrzości/głowy
 GUT - Bez wnętrzości
 HEA - Bez głowy
 SAD - Solona suszona
 SGH - Solona, bez wnętrzości i głowy
 WHL - Całość (nieprzetworzona)

Zapisz Anuluj

Listy standardowe

Wybierz listę

Kraje
 Obszary FAO
 Strefy ekonomiczne

Prezentacja
 Komunikaty zgłoszeniowe
 Działalność statku

Edytuj listę

Wartości

Badania naukowe
 Inne
 Obróbka para
 Podróż bez celu
 Polowy
 Przeladunek
 Przemieszczenie
 Przetwarzanie
 Rzucenie kotwicy
 Statek strażniczy

Wybrane wartości

Inne
 Obróbka para
 Podróż bez celu
 Polowy
 Przeladunek
 Przemieszczenie
 Przetwarzanie
 Rzucenie kotwicy
 Zaciąg

Zapisz Anuluj

Porty

Kraj *	Nazwa *
Polska	Ustka
Polska	Darlowo
Polska	Leba
Polska	Kolobrzeg

Zapisz Anuluj

Narzędzia połowowe			
Nazwa *	Rodzaj narzędzi *	Rozmiar oczka	Liczba
Sieci dryfujące	GND - Sieci dryf	110	0
Sieci stawne	GNS - Sieci staw	110	200
Sieci zarzucane	FCN - Opadajaci	110	0
Pułapki	FIX - Pułapki (nie	0	0

Edytuj listę

Gatunki

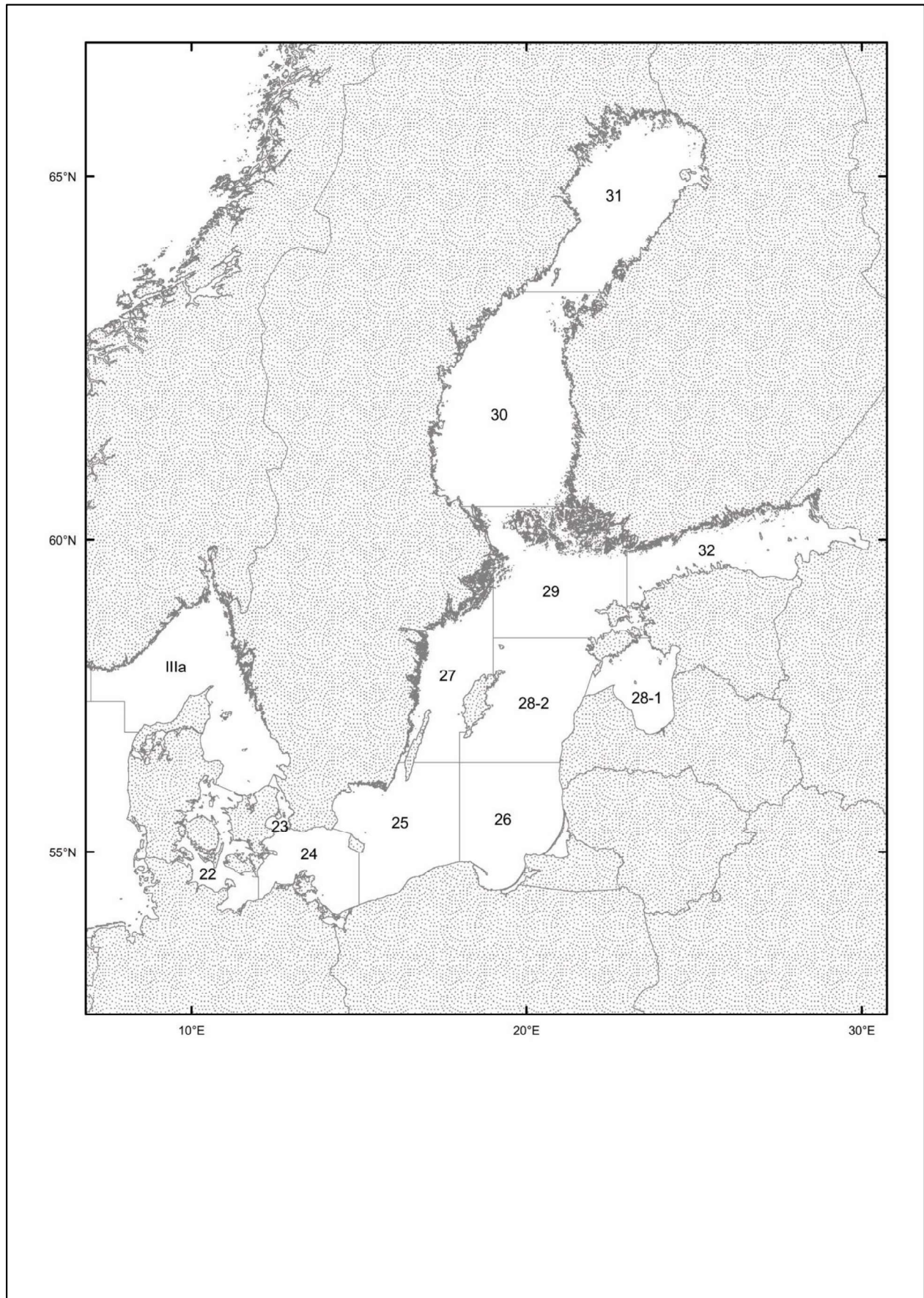
Wybrane gatunki

Brosma (USK)	CLR - Solena (CLR)
BRU - Southern rays brearr	COD - Dorsz atlantycki (COD)
BRX - Beryksowate (gdzie i	GAR - Belona (GAR)
BSB - Strzępiel czarny (BSB	HER - Sledz pospolity (HER)
BSC - Pagrus pręgacz(Pagrus	HKE - Morszczuk europejski (H
BSH - Zarłacz blekitny (BSH	SPR - Szprot (SPR)
Bulawik czarny (RNG)	TRS - Troc wedrowna (TRS)
Bulawik siwy (RHG)	TUR - Turbot, skarp (TUR)
BUM - Marlin blekitny (BU	
CAS - Zebacz pstry (CAS)	
Chimera pospolita (CMO)	

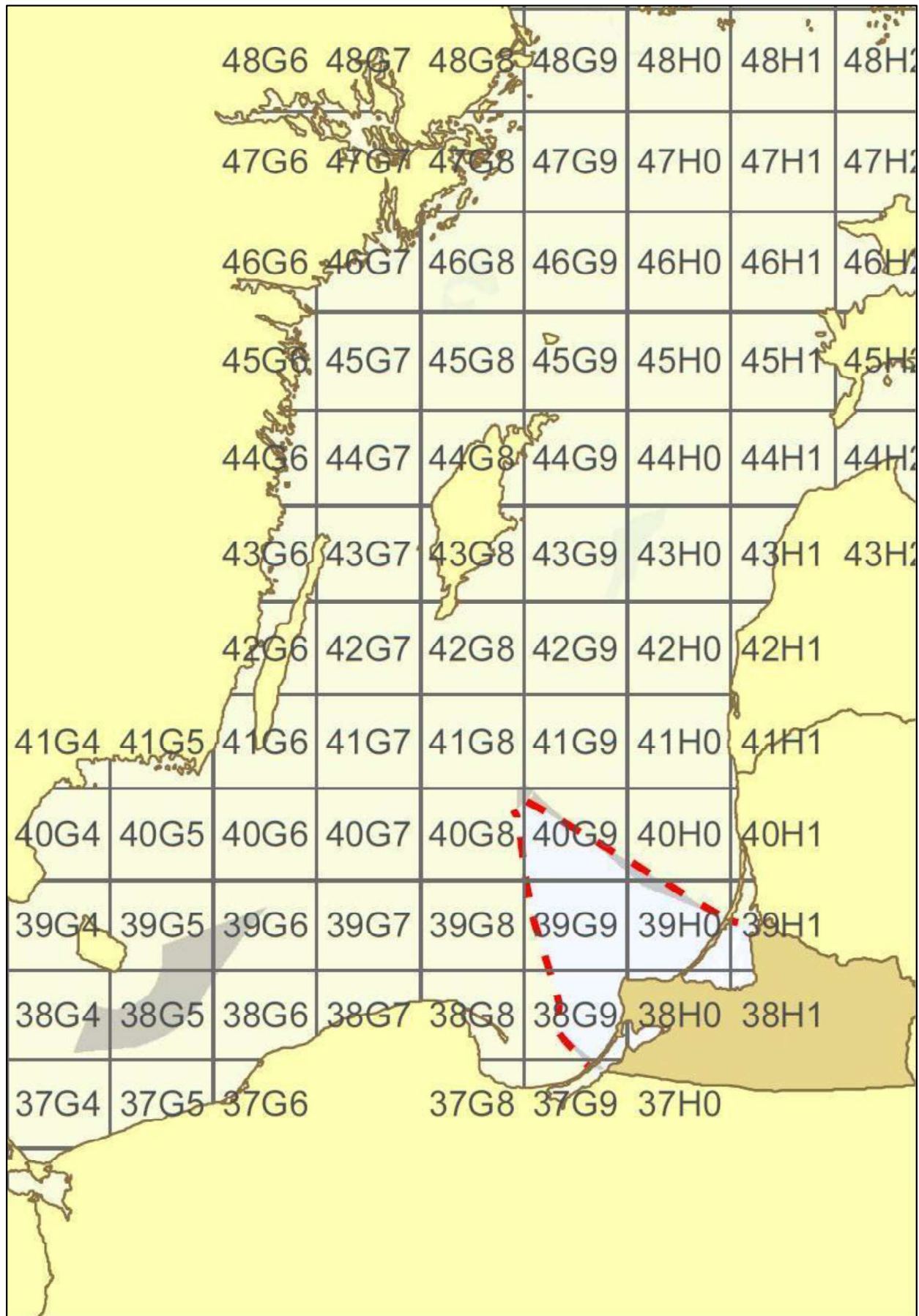
Możliwości wyboru z listy „Przyczyna powrotu” w oknie „Powrót do portu”

- Inne
- Nagły wypadek
- Naprawa
- Odpoczynek
- Powrót z badań naukowych
- Przeładunek w porcie
- Schronienie się
- Tankowanie
- Wyładunek

Załącznik Nr 2
Obszary FAQ (https://www.cmr.gov.pl/pliki/ICES_areas_Baltic.pdf)



Załącznik Nr 3
Prostokąty ICES (https://www.cmr.gov.pl/pliki/ices_squares.JPG)



Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> RYB.03.2. Podstawy kształcenia w żegludze śródlądowej i morskiej	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się mapami i wydawnictwami nawigacyjnymi	4) korzysta z publikacji właściwych dla akwenów morskich i śródlądowych 6) określa kierunki na morzu 7) stosuje morskie jednostki miary 8) określa współrzędne geograficzne 9) określa pozycję zliczoną i obserwowaną 10) określa pozycję statku z wykorzystaniem systemów nawigacyjnych 11) określa kursy i ich parametry
4) posługuje się środkami łączności	4) wykorzystuje środki łączności w komunikacji statek – brzeg

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> RYB.03.3. Nawigacja i planowanie podróży	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu nawigacji morskiej	2) wykonuje obliczenia w oparciu o jednostki miary stosowane w nawigacji 6) oblicza przebytą przez statek drogę oraz rozróżnia prędkości po wodzie i nad dnem
3) określa wartości poprawek kursów magnetycznych i żyrokompasowych	5) oblicza wartość całkowitej poprawki kompasu magnetycznego 7) przelicza kursy i namiary kompasowe na rzeczywiste i odwrotnie
4) określa dewiację kompasów magnetycznych	3) oblicza dewiację kompasów magnetycznych
5) posługuje się mapami i wydawnictwami nawigacyjnymi	3) odczytuje informacje zawarte na mapach nawigacyjnych 5) używa map i wydawnictw nawigacyjnych do planowania podróży 7) prowadzi nakres drogi statku na mapie nawigacyjnej
6) prowadzi żeglugę po loksodromie	2) oblicza pozycję statku, wykorzystując zliczenie matematyczne złożone
7) określa współrzędne pozycji zliczonej przy uwzględnianiu oddziaływania wiatru i prądu	2) prowadzi nakres drogi statku na papierowej mapie nawigacyjnej przy biernym uwzględnianiu wiatru i prądu 3) prowadzi nakres drogi statku na papierowej mapie nawigacyjnej przy czynnym uwzględnianiu wiatru i prądu
8) określa pozycję obserwowaną statku na podstawie pomiarów parametrów nawigacyjnych	3) wykreśla pozycję obserwowaną statku w oparciu o widoczne znaki nawigacyjne 6) oblicza kompleksowe zadania na mapie nawigacyjnej
9) planuje podróż morską	7) dokonuje zapisów w dzienniku pokładowym oraz elektronicznym dzienniku połowowym statku rybackiego
12) określa współrzędne pozycji obserwowanej statku z wykorzystaniem systemów nawigacyjnych	10) określa pozycję statku w oparciu o nawigacyjne systemy satelitarne

Jednostka efektów kształcenia:

RYB.03.5. Dbłość o statek i opieka nad ludźmi

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) przeprowadza operacje ładunkowe na statkach rybackich	2) przedstawia zasady mocowania sprzętu połowowego i sposoby jego przechowywania na statku rybackim

Jednostka efektów kształcenia:

RYB.03.6. Eksploatacja statku rybackiego

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) zabezpiecza surowiec rybny	1) przedstawia sposoby przygotowania surowca rybnego do składowania
4) charakteryzuje narzędzia połowowe	3) rozróżnia narzędzia połowowe stosowane na akwenach Morza Bałtyckiego

Jednostka efektów kształcenia:

TWO.07.8. Kompetencje personalne i społeczne

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) planuje działania i zarządza czasem	3) realizuje działania w wyznaczonym czasie