

INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM

TECHNIK POŻARNICTWA
311919

Część szczegółowa

Kształcenie wg podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego z 2019 r.

Aktualizacja – 25 sierpnia 2022 r.

 **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

WARSZAWA 2022

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Jaworznie



UKŁAD GRAFICZNY © CKE 2022

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Informacje o zawodzie.....	5
2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....	5
2.2 Zadania zawodowe.....	5
2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....	5
3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....	6
<i>Kwalifikacja BPO.03. Wykonywanie działań ratowniczych</i>	6
3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	6
3.1.1 BPO.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	6
3.1.2 BPO.03.2. Obsługa sprzętu ratowniczego.....	7
3.1.3 BPO.03.3 Wykonywanie czynności ratowniczych podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń.....	9
3.1.4 BPO.03.4. Wykonywanie zadań związanych z przebiegiem służby.....	13
3.1.5 BPO.03.5. Język obcy zawodowy.....	15
3.1.6 BPO.03.6. Kompetencje personalne i społeczne.....	16
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	17
<i>Kwalifikacja BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi</i>	21
3.3. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	21
3.3.1 BPO.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	21
3.3.2 BPO.04.2. Identyfikowanie zagrożeń.....	22
3.3.3 BPO.04.3 Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń.....	26
3.3.4 BPO.04.4. Kierowanie przebiegiem służby.....	28
3.3.5 BPO.04.5. Język obcy zawodowy.....	29
3.3.6 BPO.04.6. Kompetencje personalne i społeczne.....	29
3.3.7 BPO.04.7. Organizacja pracy małych zespołów.....	30
3.4. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	31

1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się ze Wstępu (1.) i dwóch rozdziałów (2. i 3.):

- 2. INFORMACJA O ZAWODZIE, rozdział zawiera informacje o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadania zawodowe i możliwości kształcenia w zawodzie wynikające z podstawy programowej dla zawodu
- 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ, rozdział zawiera przykładowe zadania do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Przykładowe zadania zamieszczone w części szczegółowej informatora nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za poprawne rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Więcej ogólnych informacji o egzaminie zawodowym znajduje się w części ogólnej informatora, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2019/informatory-wyposazenie-osrodkow/informatory>).

Wszystkie akty prawne, w tym podstawa programowa, są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

I. INFORMACJE O ZAWODZIE

1. Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

W zawodzie **technik pożarnictwa** wyodrębniono dwie kwalifikacje:

Symbol kwalifikacji-	Nazwa kwalifikacji
BPO.03	Wykonywanie działań ratowniczych
BPO.04	Zarządzanie działaniami ratowniczymi

2. Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie **technik pożarnictwa** powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. W zakresie kwalifikacji BPO.03. Wykonywanie działań ratowniczych:
 - 1) wykonywania czynności ratowniczych;
 - 2) rozpoznawania i likwidacji zagrożeń podczas działań ratowniczych;
 - 3) postępowania zgodnie z przepisami regulaminów służbowych.
2. W zakresie kwalifikacji BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi:
 - 1) kierowania działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym podczas pożarów, klęsk żywiołowych oraz innych miejscowych zagrożeń;
 - 2) organizowania i monitorowania przebiegu służby;
 - 3) dysponowania siłami i środkami systemu ratowniczego;
 - 4) przeprowadzania czynności kontrolno-rozpoznawczych.

3. Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2019/2020 kształcenie w zawodzie **technik pożarnictwa** może być realizowane w szkole policealnej o dwuletnim okresie nauczania, w której kształcenie jest prowadzone w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej oraz począwszy od 1 września 2020r. w formie kształcenia ustawicznego na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

II. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Wymagania egzaminacyjne to sprawdzane na egzaminie zawodowym efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji zapisane w jednostkach efektów kształcenia dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (<https://cke.gov.pl/akty-prawne>).

Kwalifikacja BPO.03. Wykonywanie działań ratowniczych


1. Część pisemna egzaminu

Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu dla wybranych efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	1) wskazuje zadania instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
Przykładowe zadanie 1. Do obowiązków służby bhp w zakładzie pracy należy <ul style="list-style-type: none">A. wydawanie poleceń usunięcia uchybień w zakresie bhp.B. zapewnianie przestrzegania w zakładzie pracy przepisów oraz zasad bhp.C. organizowanie pracy w sposób zapewniający bezpieczne i higieniczne warunki pracy.D. informowanie pracodawcy o stwierdzonych zagrożeniach zawodowych wraz z wnioskami zmierzającymi do usuwania tych zagrożeń.	
Odpowiedź prawidłowa: D	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	4) określa rozwiązania techniczne stosowane w pomieszczeniach pracy, maszynach i urządzeniach, które są przeznaczone do ochrony ludzi przed uciążliwymi, szkodliwymi i niebezpiecznymi czynnikami podczas wykonywania zadań zawodowych
Przykładowe zadanie 2. Drzwi do ześlizgu powinny być otwierane <ul style="list-style-type: none">A. ręcznie a po wejściu ratownika samoczynnie zamknąć się.B. automatycznie a po wejściu ratownika samoczynnie zamknąć się.C. automatycznie w chwili włączenia alarmu i pozostać w pozycji otwartej.D. ręcznie, a po otwarciu unieruchamiane poprzez urządzenie zamontowane przy krawędziach skrzydeł drzwi w pozycji otwartej.	
Odpowiedź prawidłowa: D	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.03.2. Obsługa sprzętu ratowniczego	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) przygotowuje sprzęt ratowniczy do działań	1) dobiera rodzaj sprzętu do wskazanych działań
<p>Przykładowe zadanie 3. Do podania prądu gaśniczego piany średniej należy zastosować urządzenie o oznaczeniu</p> <p>A. PP B. PŚ C. WP D. GPL</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.03.2. Obsługa sprzętu ratowniczego	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) obsługuje sprzęt ratowniczy	1) steruje urządzeniami ratowniczymi
<p>Przykładowe zadanie 4. Na którym rysunku przedstawiono oznaczenie pozycji przełącznika w przecinacze do stali i betonu, jaką należy ustawić podczas uruchamiania zimnego silnika?</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">A. B. C. D.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.03.2. Obsługa sprzętu ratowniczego	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) charakteryzuje rodzaje pojazdów pożarniczych	3) opisuje parametry wskazanego pojazdu na podstawie oznaczenia
<p>Przykładowe zadanie 5. Masa proszku gaśniczego w samochodzie o oznaczeniu GBAPr 2/16/500 wynosi</p> <p>A. 160 kg B. 200 kg C. 500 kg D. 1600 kg</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.03.2. Obsługa sprzętu ratowniczego	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) buduje stanowiska wodne i gaśnicze	1) kompletuje sprzęt do budowy stanowiska wodnego i gaśniczego
Przykładowe zadanie 6. Do budowy stanowiska wodnego należy użyć A. zbieracz. B. rozdzielacz. C. prądownicę. D. zasysacz liniowy. Odpowiedź prawidłowa: A	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.03.2. Obsługa sprzętu ratowniczego	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) sprawia linie wężowe	2) zabezpiecza sprawione linie wężowe
Przykładowe zadanie 7. Do zabezpieczenia linii wężowej prowadzonej na drabinie należy zastosować A. mostek. B. podpinkę. C. zatrzaśnik. D. siodełko wężowe. Odpowiedź prawidłowa: B	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.03.2. Obsługa sprzętu ratowniczego	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) obsługuje urządzenia łączności	2) rozpoznaje przeznaczenie kanałów oraz kryptonimów radiowych
Przykładowe zadanie 8. Dowódcę zmiany określa kryptonim literowo-cyfrowy A. DF350-10 B. DF350-11 C. DF350-13 D. DF350-23 Odpowiedź prawidłowa: C	

Jednostka efektów kształcenia:

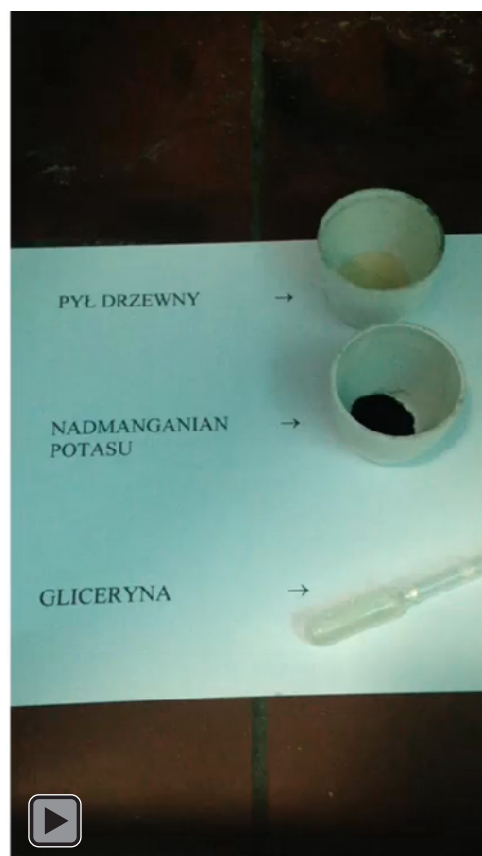
BPO.03.3. Wykonywanie czynności ratowniczych podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) wyjaśnia procesy spalania substancji	1) rozpoznaje proces spalania na podstawie jego przebiegu

Przykładowe zadanie 9.

W filmie zostało przedstawione zjawisko

- A. zapłonu.
- B. zapalenia.
- C. samozapłonu.
- D. samozapalenia.



Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

BPO.03.3. Wykonywanie czynności ratowniczych podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) identyfikuje zjawiska występujące podczas pożarów	1) wylicza zjawiska charakterystyczne dla rozwoju i gaszenia pożaru

Przykładowe zadanie 10.

Zjawisko spalania materiałów palnych w całej objętości podczas pożaru w pomieszczeniu nazywa się

- A. wybuchem.
- B. deflagacją.
- C. rozgorzeniem.
- D. pułapką wodną.

Odpowiedź prawidłowa: C

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.03.3.Wykonywanie czynności ratowniczych podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) rozpoznaje zagrożenia w miejscu prowadzenia działań ratowniczych	1) identyfikuje zagrożenia w miejscu prowadzenia działań na podstawie informacji z rozpoznania
<p>Przykładowe zadanie 11. Ogrzanie w warunkach pożaru butli zawierającej dwutlenek węgla może doprowadzić do</p> <p>A. zapłonu. B. samozapłonu. C. wybuchu fizycznego. D. wybuchu chemicznego.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.03.3.Wykonywanie czynności ratowniczych podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) rozpoznaje zagrożenia w miejscu prowadzenia działań ratowniczych	3) opisuje zagrożenia związane z czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi na podstawie oznaczeń
<p>Przykładowe zadanie 12. Cysterna oznaczona tablicą przedstawioną na rysunku przewozi gaz</p> <p>A. palny. B. wybuchowy. C. palny skroplony. D. skroplony schłodzony.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">22</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin-left: 10px;">1977</div> </div> <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.03.3.Wykonywanie czynności ratowniczych podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) prowadzi korespondencję radiową oraz komunikuje się za pomocą znaków	1) komunikuje się z ratownikami i stanowiskami kierowania w trakcie działań ratowniczych przy użyciu sprzętu łączności i znaków gestowych
<p>Przykładowe zadanie 13. Właściwą formę odpowiedzi na wywołanie radiowe „TF200-00, tu TF350-14, odbiór” jest</p> <p>A. „tu TF200-00, odbiór”. B. „zgłasza się TF200-00”. C. „tu, TF200-00, zgłaszam się, odbiór”. D. „tu TF200-00, zgłaszam się dla TF350-14, odbiór”.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	

Jednostka efektów kształcenia:

BPO.03.3. Wykonywanie czynności ratowniczych podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) prowadzi korespondencję radiową oraz komunikuje się za pomocą znaków	2) rozpoznaje znaki gestowe i inne oznaczenia stosowane podczas działań ratowniczych

Przykładowe zadanie 14.

Przedstawiony w filmie znak gestowy oznacza

- A. „Woda stój”
- B. „Woda naprzód”
- C. „Zwiększ ciśnienie”
- D. „Zmniejsz ciśnienie”



Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

BPO.03.3. Wykonywanie czynności ratowniczych podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) podaje prądy gaśnicze w natarciu i obronie	1) stosuje prądy gaśnicze podczas likwidacji miejscowych zagrożeń i zwalczania pożarów

Przykładowe zadanie 15.

Technika podawania prądu gaśniczego rozproszonego stosując ruch prądownicą po okręgu zaczynając od górnych warstw, następnie bocznych obszarów, dolnych warstw nazywa się

- A. omiataniem.
- B. malowaniem.
- C. ołówkowaniem.
- D. krótkim pulsem.

Odpowiedź prawidłowa: A

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.03.3.Wykonywanie czynności ratowniczych podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
10) rozróżnia rodzaje pododdziałów	1) definiuje pojęcia: rota, zastęp, sekcja, pluton, kompania, brygada
<p>Przykładowe zadanie 16. Trzyosobowy zespół w składzie dowódca, ratownik i kierowca nazywa się</p> <p>A. rotą. B. sekcją. C. plutonem. D. zastępem.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.03.3.Wykonywanie czynności ratowniczych podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
12) wykonuje czynności ratownicze podczas zwalczania pożarów i likwidacji zagrożeń miejscowych	2) przygotowuje drogi do ewakuacji zagrożonych i poszkodowanych osób
<p>Przykładowe zadanie 17. Którego elementu nie dopuszcza się jako jednego bezwzględnie pewnego punktu mocowania przy budowaniu stanowisk ratowniczych?</p> <p>A. Trójnogu. B. Zawiesia. C. Kotwy rozporowej. D. Belki stanowiskowej.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.03.3.Wykonywanie czynności ratowniczych podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
15) prowadzi segregację pierwotną poszkodowanych	2) przyporządkowuje poszkodowanego do właściwej grupy priorytetu udzielania pomocy
<p>Przykładowe zadanie 18. Do której kolejności ratowania według Systemu segregacji medycznej START należy zakwalifikować poszkodowanego, który oddycha i może chodzić?</p> <p>A. I B. II C. III D. IV</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>	

Jednostka efektów kształcenia:

BPO.03.4. Wykonywanie zadań związanych z przebiegiem służby

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) postępuje zgodnie z regulaminem musztry i ceremoniałem pożarniczym	1) rozróżnia stopnie służbowe

Przykładowe zadanie 19.

Wskaż poprawną kolejność przedstawionych na rysunku stopni służbowych od najniższego do najwyższego.

- A. 2,1,3,4
- B. 4,1,2,3
- C. 1,4,3,2
- D. 3,4,1,2



Odpowiedź prawidłowa: C

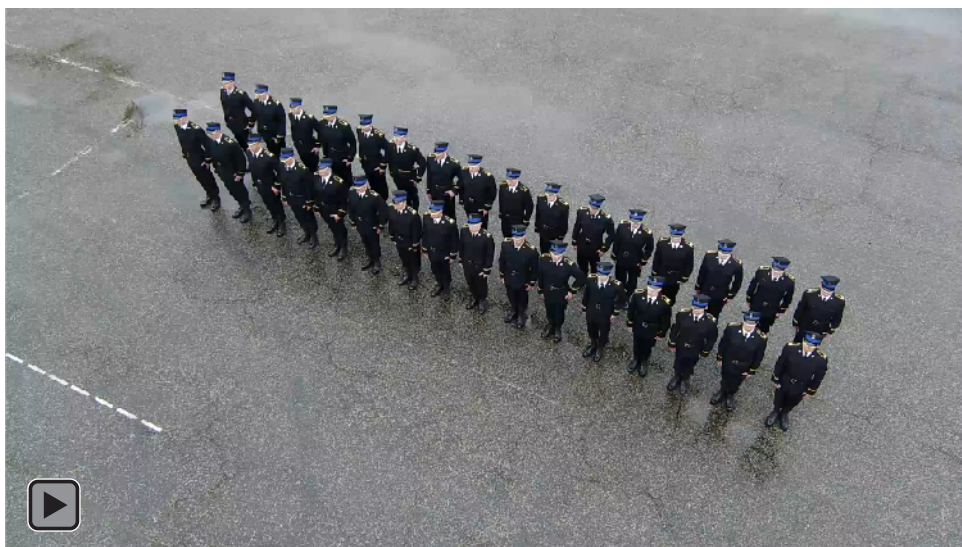
Jednostka efektów kształcenia:

BPO.03.4. Wykonywanie zadań związanych z przebiegiem służby

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) postępuje zgodnie z regulaminem musztry i ceremoniałem pożarniczym	3) stosuje elementy musztry podczas pełnienia służby

Przykładowe zadanie 20.

Która komenda została wydana na podstawie widocznego w filmie przegrupowania pododdziału?



- A. W prawo ZWROT
- B. W czwórki w prawo ZWROT
- C. W dwuszereg w lewo FRONT
- D. W dwuszereg w prawo ZWROT

Odpowiedź prawidłowa: B

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.03.4.Wykonywanie zadań związanych z przebiegiem służby	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) opisuje zadania i organizację ochrony przeciwpożarowej i administracji	3) opisuje organizację ochrony przeciwpożarowej
<p>Przykładowe zadanie 21. Nadzór nad funkcjonowaniem krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego sprawuje</p> <p>A. prezydent RP B. prezes rady ministrów. C. komendant główny PSP D. minister właściwy do spraw wewnętrznych.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.03.4.Wykonywanie zadań związanych z przebiegiem służby	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) bierze udział w zawodach sportowo-pożarniczych	1) charakteryzuje konkurencje sportu pożarniczego
<p>Przykładowe zadanie 22. Zgodnie z Regulaminem zawodów w sporcie pożarniczym elementem, który nie należy do konkurencji Sztafeta 4 x 100 m z przeszkodami jest</p> <p>A. bieg po równoważni. B. pokonanie ściany z użyciem drabiny. C. gaszenie wanny z płonąca cieczą palną. D. podłączenie prądownicy do linii węzowej.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>	

Jednostka efektów kształcenia:

BPO.03.5. Język obcy zawodowy

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych

Przykładowe zadanie 23.

Który parametr zaznaczono na rysunku przedstawiającym tabelę z danymi technicznymi prądownicy?

- A. Ciśnienie.
- B. Wydajność.
- C. Zasięg rzutu.
- D. Szerokość strumienia.

Adjustable flow settings in l/min*
Max. throwing range approx.*
Length**
Weight**

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

BPO.03.5. Język obcy zawodowy

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych	2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)

Przykładowe zadanie 24.

Którą informację należy przekazać osobie dorosłej, której dziecko zakrzusło się?

- A. Lift the child's legs up.
- B. Give him something to drink.
- C. Stay calm. Tell him to lie down.
- D. Calm down and give the child 5 back blows.

Odpowiedź prawidłowa: D

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.03.6. Kompetencje personalne i społeczne	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	2) wylicza formy nagród i kar stosowanych w służbie
<p>Przykładowe zadanie 25. Do kar dyscyplinarnych dla strażaków PSP nie zalicza się</p> <ul style="list-style-type: none"> A. upomnienia. B. obniżenia stopnia. C. przeniesienia do innej jednostki. D. wyznaczenia na niższe stanowisko służbowe. <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.03.6. Kompetencje personalne i społeczne	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe	3) charakteryzuje zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w wybranym zawodzie
<p>Przykładowe zadanie 26. Która z umiejętności i kompetencji nie jest obowiązkowa w zawodzie technik pożarnictwa?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy. B. Współpraca z Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym. C. Kierowanie ruchem drogowym podczas działań ratowniczych. D. Sporządzanie ekspertyzy technicznej w zakresie rozwiązań zamiennych. <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p>	

2. Część praktyczna egzaminu

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji **BPO.03 Wykonywanie działań ratowniczych** jest przeprowadzana według modelu **W** i trwa 120 minut.

Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Będąc na stanowisku egzaminacyjnym nawiąż kontakt z egzaminatorem wykorzystując radiotelefon przenośny oraz stosując zasady organizacji łączności w sieciach radiowych UKF PSP. Twój kryptonim radiowy to: RATOWNIK + nr stanowiska. Kryptonim egzaminatora to: EGZAMINATOR 1.

Przygotuj linię węzową do podawania prądu zwartego wody. W tym celu spraw linię główną złożoną z dwóch odcinków węża W-75 od nasady tłocznej motopompy (lub innego sprzętu do podawania wody znajdującego się na stanowisku egzaminacyjnym) zakończoną rozdzielaczem oraz linię gaśniczą z dwóch odcinków węża W-52. Sprawianie linii gaśniczej i podawanie środka gaśniczego wykonaj z użyciem sprzętu ochrony układu oddechowego (maska założona na twarz, automat oddechowy połączony z zaworem wdechowym). Linię gaśniczą przeprowadź wewnątrz przeszkody symulującej ograniczoną przestrzeń w budynku w postaci rury betonowej.

Po pierwszym przejściu przez rurę wykonaj awaryjną ewakuację poszkodowanego (manekin) przemieszczając go metodą Rauteka poprzez rurę betonową. Manekina po przemieszczeniu przez rurę betonową pozostaw na podłożu. Następnie kontynuuj sprawianie linii gaśniczej. Przemieszczając się wzdłuż linii węzowej każdorazowo przechodź wewnątrz rury. Zakończenie czynności związanych ze sprawianiem linii węzowej zgłoś egzaminatorowi z wykorzystaniem radiotelefonu. Następnie zgłoś do egzaminatora gotowość podawania prądu wody i zademonstruj technikę podawania prądu gaśniczego wody zwaną „omiatanie”. Podawanie wody do linii węzowej gaśniczej wykonuje asystent. Komunikację z asystentem realizuj w oparciu o znaki gestowe. Następnie zwiń linię węzową stosując zasady taktyki a sprzęt złoż do pozycji wyjściowej.

Następnie unieś rurę betonową z wykorzystaniem pneumatycznego zestawu podnoszącego wysokociśnieniowego. Ustaw rurę na dwóch belkach o przekroju kwadratowym, umieszczonych poprzecznie do niej na przeciwległych końcach. Rurę zabezpiecz przed możliwością turlania się. Zakończenie czynności zgłoś egzaminatorowi z użyciem radiotelefonu. Następnie z użyciem pneumatycznego zestawu podnoszącego wysokociśnieniowego ustaw rurę betonową do pozycji wyjściowej a użyty sprzęt złoż w wyznaczonym miejscu.

Następnie w wyznaczonym miejscu wykonaj stanowisko do ratownictwa wysokościowego (np. do samoratowania) z wykorzystaniem liny alpinistycznej i węzła skrajny tatrzański. Na drugim końcu liny wykonaj węzeł ósemka (z możliwością wpięcia w karabinek). Zakończenie ww. czynności zgłoś do egzaminatora z wykorzystaniem radiotelefonu.

Uwaga. Zadanie wykonaj na wyznaczonym stanowisku pracy. Pamiętaj o stosowaniu środków ochrony osobistej. Ponadto wykonuj czynności zgodnie z zasadami BHP, instrukcjami obsługi sprzętu, obowiązującymi procedurami oraz zasadami postępowania właściwymi dla zawodu ze szczególnym uwzględnieniem taktyki. Wykonuj czynności sprawnie, bez przerw.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie podlegać będzie:

- podanie prądu gaśniczego wody w technice „omiatanie” – rezultat 1;
- ewakuacja poszkodowanego – rezultat 2;
- umieszczenie rury betonowej na dwóch belkach – rezultat 3;
- wykonane stanowisko do ratownictwa wysokościowego – rezultat 4;

oraz przebieg

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
- przestrzeganie zasad postępowania właściwych dla zawodu/kwalifikacji z uwzględnieniem sprawności wykonania oraz zasad organizacji łączności w sieciach radiowych UKF PSP.

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	<ol style="list-style-type: none">1) wymienia środki ochrony zbiorowej w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy2) opisuje środki ochrony indywidualnej w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy3) opisuje funkcje ochronne środków ochrony indywidualnej i zbiorowej4) określa rozwiązania techniczne stosowane w pomieszczeniach pracy, maszynach i urządzeniach, które są przeznaczone do ochrony ludzi przed uciążliwymi, szkodliwymi i niebezpiecznymi czynnikami podczas wykonywania zadań zawodowych5) dobiera środki ochrony indywidualnej adekwatnie do występującego zagrożenia6) wykonuje czynności ratownicze podczas ćwiczeń i działań ratowniczych z użyciem środków ochrony indywidualnej

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.03.2. Obsługa sprzętu ratowniczego	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) przygotowuje sprzęt ratowniczy do działań: <ol style="list-style-type: none">a) charakteryzuje zastosowanie sprzętu w działaniach ratowniczychb) wskazuje elementy wchodzące w skład zestawów sprzętu ratowniczegoc) sprawnia sprzęt ratowniczy do działań	<ol style="list-style-type: none">1) dobiera rodzaj sprzętu do wskazanych działań2) kompletuje zestaw sprzętu ratowniczego3) sprawia elementy zestawu sprzętu4) ustawia parametry robocze sprzętu5) kontroluje sprzęt przed użyciem
3) stosuje środki ochrony indywidualnej: <ol style="list-style-type: none">a) wskazuje elementy wyposażenia i uzbrojenia osobistego strażakab) wskazuje zastosowanie środków ochrony indywidualnej strażakac) stosuje wyposażenie i uzbrojenie osobiste strażaka	<ol style="list-style-type: none">1) wylicza elementy wyposażenia i uzbrojenia osobistego strażaka2) opisuje funkcje środków ochrony indywidualnej strażaka3) wskazuje cele zastosowania elementów wyposażenia i uzbrojenia osobistego strażaka4) łączy elementy wyposażenia osobistego i środków ochrony indywidualnej5) stosuje środki ochrony indywidualnej oraz elementy wyposażenia i uzbrojenia osobistego podczas ćwiczeń oraz działań ratowniczych
4) obsługuje sprzęt ratowniczy: <ol style="list-style-type: none">a) charakteryzuje parametry sprzętu ratowniczego	<ol style="list-style-type: none">1) steruje urządzeniami ratowniczymi2) wykorzystuje sprzęt z uwzględnieniem parametrów technicznych

b) obsługuje sprzęt ratowniczy stosując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy c) omawia zasady konserwacji sprzętu	3) przeprowadza konserwację sprzętu ratowniczego po działaniach
8) sprawia linie węzowe: a) rozróżnia rodzaje linii węzowych b) sprawia linie węzowe w różnych warunkach c) charakteryzuje parametry linii węzowych	1) buduje wskazany rodzaj linii węzowej 2) zabezpiecza sprawione linie węzowe 3) opisuje czynniki wpływające na straty w liniach węzowych

Jednostka efektów kształcenia:

BPO.03.3. Wykonywanie czynności ratowniczych podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń

<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) prowadzi korespondencję radiową oraz komunikuje się za pomocą znaków: a) nawiązuje łączność radiową b) stosuje kryptonimy indywidualne, grupowe, okólnikowe i alarmowe c) stosuje znaki gestowe	1) komunikuje się z ratownikami i stanowiskami kierowania w trakcie działań ratowniczych przy użyciu sprzętu łączności i znaków gestowych 2) rozpoznaje znaki gestowe i inne oznaczenia stosowane podczas działań ratowniczych 3) rozróżnia kryptonimy stosowane w łączności radiowej 4) wykorzystuje kryptonimy i znaki gestowe podczas przekazywania informacji
9) podaje prądy gaśnicze w natarciu i obronie: a) charakteryzuje zasady podawania prądów gaśniczych, b) charakteryzuje parametry prądów gaśniczych	1) stosuje prądy gaśnicze podczas likwidacji miejscowych zagrożeń i zwalczania pożarów 2) dobiera rodzaj prądów gaśniczych w zależności od sytuacji na miejscu działań ratowniczych
11) prowadzi ewakuację ludzi, zwierząt i mienia ze strefy zagrożenia: a) charakteryzuje zasady ewakuacji podczas zwalczania pożarów b) charakteryzuje zasady ewakuacji podczas miejscowych zagrożeń i klęsk żywiołowych	1) wymienia sposoby i techniki ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia podczas działań ratowniczych 2) ewakuje ludzi, zwierzęta i mienie 3) identyfikuje zastosowany sposób i technikę ewakuacji 4) dobiera sposoby ewakuacji 5) wykonuje samoratownictwo podczas ćwiczeń i działań ratowniczych
12) wykonuje czynności ratownicze podczas zwalczania pożarów i likwidacji zagrożeń miejscowych: a) wykonuje rozwinięcia w pododdziałach b) wykonuje dostęp do uszkodzonych przy użyciu sprzętu ratowniczego c) stosuje zasady taktyki podczas działań ratowniczych, pożarów i likwidacji zagrożeń miejscowych	1) wykonuje przejścia, dojścia i dojazdy do zagrożonych lub uszkodzonych osób z użyciem dostępnego sprzętu ratowniczego 2) przygotowuje drogi do ewakuacji zagrożonych i uszkodzonych osób 3) zapewnia bezpieczeństwo zagrożonym i uszkodzonym osobom 4) zabezpiecza konstrukcje, instalacje, urządzenia oraz obiekty naturalne w celu ograniczenia skutków oraz zagrożenia podczas działań 5) stosuje przyrządowe i bezprzyrządowe metody poszukiwania zagrożonych i uszkodzonych osób 6) zabezpiecza teren działań ratowniczych

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji BPO.03 Wykonywanie działań ratowniczych mogą dotyczyć, np.:


- podania rozproszonego (zwarłego) prądu gaśniczego wody
- podania prądu gaśniczego piany
- wykonania cięcia elementów betonowych
- wykonania otworu (przewiert) w elemencie betonowym

- zgniecenia (przejęcia) elementu stalowego z wykorzystaniem sprzętu hydraulicznego
- wykonania cięcia elementów drewnianych
- przemieszczania elementów budowlanych (pojazdów) z użyciem poduszek powietrznych
- wykonania autoasekuracji z wykorzystaniem sprzętu ratownictwa wysokościowego
- usunięcia rozlewiska substancji ropopochodnej

Kwalifikacja BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi

1. Część pisemna egzaminu

Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu dla wybranych efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych	1) identyfikuje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka, które występują podczas ćwiczeń i działań ratowniczych
Przykładowe zadanie 1. Które zagrożenie może wystąpić w przypadku zdarzenia drogowego z udziałem kontenera-cysterny przedstawionego na rysunku? 	
A. Działanie trujące podczas wdychania. B. Działanie żrące w kontakcie ze skórą. C. Tworzenie się mieszaniny wybuchowej z powietrzem. D. Zapalenie materiałów palnych w kontakcie z wyciekającą substancją z cysterny.	
Odpowiedź prawidłowa: D	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	1) wskazuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas ćwiczeń i działań ratowniczych
<p>Przykładowe zadanie 2. Środkami ochrony osobistej strażaków są</p> <ul style="list-style-type: none"> A. radiotelefony. B. kurtyny wodne. C. ekrany ochronne. D. ubrania specjalne. <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	2) dobiera środki ochrony indywidualnej adekwatnie do występującego zagrożenia
<p>Przykładowe zadanie 3. Który typ ubrania ochronnego powinni stosować ratownicy przeprowadzający dekontaminację wstępną podczas działań ratowniczych z udziałem substancji chemicznych?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Typ 1a B. Typ 1b C. Typ 2 D. Typ 3 <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.04.2. Identyfikowanie zagrożeń	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) klasyfikuje i charakteryzuje wyroby budowlane ze względu na właściwości pożarowe	2) wymienia kryteria wg, których klasyfikuje się materiały budowlane
<p>Przykładowe zadanie 4. W oznaczeniu klasy reakcji na ogień B-s2 symbol „s2” dotyczy</p> <ul style="list-style-type: none"> A. emisji dymu. B. odporności pożarowej. C. rozprzestrzeniania ognia. D. wytwarzania płonących kropeł. <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	

Jednostka efektów kształcenia:

BPO.04.2. Identyfikowanie zagrożeń

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) rozróżnia kategorie zagrożenia ludzi	2) przyporządkowuje wskazany obiekt do określonej kategorii zagrożenia ludzi

Przykładowe zadanie 5.

Ze względu na zagrożenie ludzi przedszkole zalicza się do kategorii

- A. ZL II
- B. ZL III
- C. ZL IV
- D. ZL V

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

BPO.04.2. Identyfikowanie zagrożeń

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) ustala klasę odporności pożarowej budynku	2) wymienia czynniki mające wpływ na klasę odporności ogniowej

Przykładowe zadanie 6.

Na klasę odporności pożarowej budynku **nie ma wpływu**

- A. wysokość.
- B. powierzchnia.
- C. gęstość obciążenia ogniowego.
- D. zastosowanie stałych urządzeń gaśniczych.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

BPO.04.2. Identyfikowanie zagrożeń

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
10) określa wymagania ewakuacyjne w obiektach budowlanych	2) wymienia wymagane zabezpieczenia dróg ewakuacyjnych dla obiektu

Przykładowe zadanie 7.

Które urządzenie przeciwpożarowe pozwala powiększyć długość dojścia ewakuacyjnego?

- A. DSO
- B. Sygnalizacja pożaru.
- C. Oświetlenie ewakuacyjne.
- D. Stałe urządzenie gaśnicze.

Odpowiedź prawidłowa: D

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.04.2. Identyfikowanie zagrożeń	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
11) ustala warunki usytuowania obiektu budowlanego z uwagi na bezpieczeństwo pożarowe	1) określa czynniki, od których zależy usytuowanie obiektu z uwagi na bezpieczeństwo pożarowe
<p>Przykładowe zadanie 8. Odległość między budynkami ma wpływ na bezpieczeństwo pożarowe ze względu na</p> <ul style="list-style-type: none"> A. wysokość budynków. B. zagrożenie wybuchem. C. powierzchnie budynków. D. rodzaj kategorii zagrożenia ludzi. <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.04.2. Identyfikowanie zagrożeń	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
13) rozpoznaje zagrożenia pożarowe instalacji i urządzeń elektrycznych oraz stosuje metody ich ograniczania	3) wskazuje metody ograniczania zagrożenia pożarowego stwarzanego przez instalacje elektryczne podczas eksploatacji
<p>Przykładowe zadanie 9. W celu ograniczenia zjawiska przeciążenia w instalacjach i urządzeniach elektrycznych stosuje się</p> <ul style="list-style-type: none"> A. antystatyzację. B. uziemienie urządzeń. C. dobór klasy ochronności. D. zwiększenie przekroju przewodów i kabli elektrycznych. <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.04.2. Identyfikowanie zagrożeń	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
21) stosuje zasady doboru i rozmieszczenia podręcznego sprzętu gaśniczego	2) określa niezbędną ilość podręcznego sprzętu gaśniczego dla wskazanego obiektu lub terenu
<p>Przykładowe zadanie 10. Jaka jest minimalną ilość jednostek środka gaśniczego (2 kg) dla magazynu płyt meblowych o powierzchni 580 m², gęstości obciążenia ogniowego 480 MJ/m², niechronionego stałym urządzeniem gaśniczym?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. 2 B. 3 C. 5 D. 6 <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.04.2. Identyfikowanie zagrożeń	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
27) identyfikuje zagrożenia pożarowe w lasach	1) określa czynniki wpływające na zagrożenie pożarowe w lasach
<p>Przykładowe zadanie 11. Stopień zagrożenia pożarowego lasu ustala się na podstawie</p> <ul style="list-style-type: none"> A. wieku drzewostanu. B. rodzaju drzewostanu. C. średniej liczby pożarów. D. wilgotności względnej powietrza. <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.04.2. Identyfikowanie zagrożeń	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
30) ocenia zagrożenie wybuchem	2) wskazuje strefy zagrożenia wybuchem
<p>Przykładowe zadanie 12. Przestrzeń, w której atmosfera wybuchowa zawierająca mieszaninę pyłów palnych z powietrzem może wystąpić podczas normalnego działania to</p> <ul style="list-style-type: none"> A. strefa 1 B. strefa 2 C. strefa 21 D. strefa 22 <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>	

Jednostka efektów kształcenia:

BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) ocenia zagrożenia w miejscu prowadzenia działań ratowniczych	3. rozpoznaje zaistniałe zagrożenie na podstawie opisu sytuacji i dokumentacji

Przykładowe zadanie 13.

Przedstawione w filmie zjawisko nazywa się



- A. wyrzutem.
- B. wybuchem.
- C. rozgorzeniem.
- D. wstecznym ciągiem płomieni.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) interpretuje wyniki pomiarów parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych występujących podczas działań ratowniczych	1) przelicza jednostki parametrów czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych

Przykładowe zadanie 14.

Ile wynosi dawka śmiertelna chloru wyrażona w [%] jeżeli jej wartość w [ppm] wynosi 833?

- A. 8,33
- B. 0,833
- C. 0,0833
- D. 0,00833

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) przeprowadza inspekcje gotowości operacyjnej jednostek włączonych do krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego	4) przeprowadza inspekcję gotowości operacyjnej jednostki ratowniczo-gaśniczej

Przykładowe zadanie 15.

Podczas inspekcji gotowości operacyjnej ocenie podlega

- A. wykształcenie ratowników.
- B. sprawność fizyczna ratowników.
- C. zgodność stanu zmiany służbowej z SWD PSP
- D. spełnianie kwalifikacji do zajmowania stanowisk służbowych.

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
16) organizuje i utrzymuje łączność na miejscu działań ratowniczych	3) przyporządkowuje kryptonimy radiowe zgodnie z zasadami organizacji łączności w sieciach radiowych ukf krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego

Przykładowe zadanie 16.

Który rodzaj sieci radiowej należy utworzyć w celu przekazania korespondencji „STOPER 1, TU, DARIA 1, ODBIÓR”?

- A. PR
- B. PW
- C. KSW
- D. KDW

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
20) analizuje przebieg działań ratowniczych	2) rozpoznaje znaki taktyczne ze szkicu sytuacyjnego

Przykładowe zadanie 17.

Umieszczony na szkicu sytuacyjnym symbol przedstawiony na rysunku oznacza

- A. ratownika.
- B. osobę poszkodowaną.
- C. operatora sprzętu specjalnego.
- D. kierującego działaniami ratowniczym.



Odpowiedź prawidłowa: D

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
BPO.04.4. Kierowanie przebiegiem służby	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) prowadzi dokumentację związaną z przebiegiem służby	1) wypełnia książkę podziału bojowego
<p>Przykładowe zadanie 18. W „Rozkazie dziennym” w książce podziału bojowego nie podaje się informacji o</p> <ul style="list-style-type: none"> A. osobach oddelegowanych. B. zajęciach sportowych w ramach służby. C. sprzęcie wycofanym z podziału bojowego. D. wielkości zdarzenia w ewidencji wyjazdów ratowniczych. <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
BPO.04.4. Kierowanie przebiegiem służby	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) opracowuje plany doskonalenia zawodowego	1) opisuje zasady doskonalenia zawodowe realizowanego w jednostce ratowniczo-gaśniczej
<p>Przykładowe zadanie 19. Minimalna liczba ćwiczeń na obiektach zewnętrznych w ciągu roku w ramach doskonalenia zawodowego wynosi co najmniej</p> <ul style="list-style-type: none"> A. pięć dla każdej zmiany służbowej. B. trzy dla jednostki ratowniczo-gaśniczej. C. pięć dla jednostki ratowniczo-gaśniczej. D. trzy dla każdej zmiany służbowej jednostki ratowniczo-gaśniczej. <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
BPO.04.4. Kierowanie przebiegiem służby	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
10) organizuje zawody sportowe	2) wymienia sprzęt boiskowy do poszczególnych konkurencji sportu pożarniczego
<p>Przykładowe zadanie 20. Który sprzęt stosowany jest podczas konkurencji Sztafeta pożarnicza 4 x 100 m?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Gaśnica. B. Zasłona wodna. C. Drabina hakowa. D. Motopompa pożarnicza. <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.04.5. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy
Przykładowe zadanie 21. Który czasownik należy zastosować w pytaniu, „... you taken any medicines?” A. Do B. Can C. Has D. Have Odpowiedź prawidłowa: D	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.04.5. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych	1) określa główną myśl wypowiedzi/tekstu lub fragmentu wypowiedzi/tekstu
Przykładowe zadanie 22. „Please, help me! My son was just having a shower when I found him unconscious. I don't know how this happened. I think he isn't breathing. What should I do?” W rozmowie telefonicznej osoba zgłaszająca informuje, że jej syn A. został potrącony przez samochód. B. został znaleziony nieprzytomny w łazience. C. zakrztusił się podczas spożywania jedzenia. D. utracił przytomność wskutek upadku ze schodów. Odpowiedź prawidłowa: B	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.04.6. Kompetencje personalne i społeczne	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) negocjuje warunki porozumień	2) opracowuje treść prostej umowy
Przykładowe zadanie 23. Umowa cywilno-prawna nie musi zawierać informacji o A. stronach umowy. B. podstawie prawnej. C. przedmiocie umowy. D. wynagrodzeniu i sposobie płatności. Odpowiedź prawidłowa: B	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.04.6. Kompetencje personalne i społeczne	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) współpracuje w zespole	1. rozpoznaje przydzielone zadanie w pododdziale podczas ćwiczeń i działań ratowniczych
<p>Przykładowe zadanie 24. Które z zadań powinien wykonać przodownik z pomocnikiem roty drugiej w zastępie 6-osobowym?</p> <p>A. Budowa linii głównej. B. Budowa linii gaśniczej. C. Rozpoznanie zdarzenia. D. Ustawienie rozdzielacza.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.04.7. Organizacja pracy małych zespołów	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	1) wyznacza zadania dla członków zespołu
<p>Przykładowe zadanie 25. Do zadań związanych z przygotowaniem sprzętu podczas działań ratowniczych zgodnie z zasadami organizacji ratownictwa chemicznego i ekologicznego realizowanego przez ksrg należy wyznaczyć</p> <p>A. kierownicę. B. pomocnika rotę I C. pomocnika rotę II D. przodownika rotę II</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.04.7. Organizacja pracy małych zespołów	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	2) dopasowuje spośród członków zespołu osoby do wykonania danego zadania zawodowego uwzględniając ich wiedzę
<p>Przykładowe zadanie 26. Kto posiada minimalne uprawnienia umożliwiające samodzielne wykonywanie czynności ratujących życie, które wymagają zastosowania technik linowych sprzętu specjalistycznego z pokładu śmigłowca?</p> <p>A. Ratownik wysokościowy KSRG B. Starszy ratownik wysokościowy KSRG C. Młodszy ratownik wysokościowy KSRG D. Instruktor ratownictwa wysokościowego KSRG</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p>	

2. Część praktyczna egzaminu

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji **BPO.04 Zarządzanie działaniami ratowniczymi** jest przeprowadzana według modelu **D** i trwa 120 minut.

Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

W dniu 19 czerwca 2019 r. o godzinie 17:20 Dyspozytor Stanowiska Kierowania Komendanta Powiatowego w Legionowie przyjął zgłoszenie o pożarze, do którego doszło w budynku stacji diagnostycznej w miejscowości Chotomów przy ul. Srebrnej 70. Zgłoszenia dokonał telefonicznie właściciel pan Edward Dereń. O godzinie 17:21 Dyspozytor zadysponował do zdarzenia samochód GBA 2,5/16, GCBA 5/24 i samochód operacyjny SOp, którym Ty jako Kierujący Działaniami Ratowniczymi przybyłeś z kierowcą na miejsce zdarzenia. Zadysponowane pojazdy ze strażnicy wyjechały o godz. 17:21 i po przebyciu 6 km, o godz. 17:30 przybyły na miejsce zdarzenia. O godzinie 18:50 samochody powróciły do strażnicy.

Na podstawie danych wypełnij:

- tabelę 1 – wydane rozkazy dla zastępu nr 1 i zastępu nr 2;
- tabelę 2 - analiza zapotrzebowania na środki niezbędne do prowadzenia działań ratowniczo-gaśniczych;
- tabelę 3 - określone wymagania techniczno-budowlane oraz przeciwpożarowe dla budynku;
- tabelę 4 – dokumentację zdarzenia w postaci informacji ze zdarzenia i potwierdzenie przekazania terenu, obiektu lub mienia objętego działaniem ratowniczym.

Informacje dotyczące sytuacji na miejscu zdarzenia i ocena sytuacji.

Po przybyciu zastępów na miejsce zdarzenia, w wyniku rozpoznania stwierdzono, że w budynku stacji diagnostycznej, występuje zadymienie w skutek pożaru w pomieszczeniu stacji kontroli pojazdów. W skutek awarii doszło do wycieku paliwa ze zbiornika znajdującego się samochodu, które po rozlaniu zapaliło się i objęło pożarem całe pomieszczenie. Spaleniu uległo także 20 opon, które znajdowały się w pomieszczeniu na stałej ekspozycji. W chwili zauważenia pożaru, dwóch pracowników usunęło samochód, który znajdował się w pomieszczeniu przez otwartą bramę na zewnątrz, ale jeden z nich doznał urazu w postaci poparzenia twarzy i rąk. Z chwilą przyjazdu jednostek ochrony przeciwpożarowej poszkodowany Marek Piszczyk lat 44 leży w bramie budynku i jest przytomny, druga osoba nie wymaga pomocy. W pozostałych pomieszczeniach występuje zadymienie. 5 osób znajdujące się w części biurowej nie opuściły jeszcze pomieszczeń. O 17:34 przystąpiono do trwającego 3 minuty natarcia na powierzchnię pożaru z wykorzystaniem jednocześnie dwóch prądownic: PP2 i PP4 z GCBA 5/24 przez obie bramy stacji diagnostycznej. L_s wynosi 20, a stężenie środka pianotwórczego 6%. Wykonano także zasilanie z hydrantu podziemnego. Pożar został ugaszony, a o godzinie 17:50 poszkodowany został przekazany zadysponowanemu zespołowi ratownictwa medycznego (3 osoby). Po tym zdarzeniu budynek został przekazany właścicielowi z zaleceniem dozoru pogorzelniska. Przybyły patrol Policji (2 osoby) podjął czynności związane z ustaleniem przyczyny pożaru.

Budynek jest wyposażony w instalację elektryczną oraz ogrzewanie elektryczne. Wyłącznik główny prądu znajduje się na zewnątrz budynku przy bramie wjazdowej do części diagnostycznej. Budynek stacji diagnostycznej jest obiektem parterowym, bez podpiwniczenia z dachem wykonanym z blachy falistej, z częścią biurowo-socjalną. Wysokość części warsztatowej i magazynowej wynosi 9,75 m, a części biurowej – 4 m. Ściany zewnętrzne oraz wewnętrzne wykonane w technologii murowanej. Ściana wewnętrzna pomiędzy strefą pożarową zaliczona do PM i ZL posiada odporność ogniową REI 60. W budynku pracuje łącznie 7 osób.

Budynek został podzielony na dwie strefy pożarowe:

1. Stacja kontroli pojazdów i sala sprzedaży zaliczona do PM. W chwili zdarzenia w pomieszczeniu sali sprzedaży znajduje się 150 opon o wadze 15 kg każda i ciepłe spalania (Q_c) 32 MJ/kg, pianka poliuretanowa o łącznej masie 500 kg i ciepłe spalania (Q_c) 26 MJ/kg, a w pomieszczeniu objętym pożarem opony o takich samych parametrach.
2. Część socjalno-biurowa zaliczona do ZL.

Wykaz sił i środków w dyspozycji SKKP PSP Legionowo

1 x GBA 2,5/16 (6 osób) kryptonim: WF 471-21

Wybrane elementy wyposażenia

Lp.	Wyposażenie	Ilość
1	Wąż tłoczny W-75	18
2	Wąż tłoczny W-52	10
3	Prądownica wodne PW-52	2
4	Prądownica pianowa PP2	2
5	Rozdzielacz	1
9	Aparat ochrony dróg oddechowych z maską	4
10	Klucz do łączników	2
11	Radiotelefon przewoźny	4
12	Miernik wielogazowy CO, CH ₄ , O ₂ , H ₂ S	1
13	Nosze podbierakowe, nożycowe (z pasami mocującymi)	1
14	Torba PSP R1	1

1xGCBA 5/24 (4 osoby) kryptonim: WF 471-25

Wybrane elementy wyposażenia

Lp.	Wyposażenie	Ilość
1	Wąż tłoczny W-75	18
2	Wąż tłoczny W-52	10
3	Prądownica wodne PW-52	3
4	Prądownica wodna PW-75	2
5	Rozdzielacz	1
6	Stojak hydrantowy	1
7	Klucz do hydrantu podziemnego	1
8	Klucz do hydrantu nadziemnego	1
9	Aparat ochrony dróg oddechowych z maską	4
10	Sygnalizator bezruchu	4
11	Prądownica PP4	2
12	Torba PSP R1	1
13	Klucz do łączników	4
14	Radiotelefon przewoźny	1



Tabela 1. Wydane rozkazy

Zastęp nr 1	Zastęp nr 2

Tabela 2. Analiza zapotrzebowania na środki niezbędne do prowadzenia działań ratowniczo-gaśniczych

Lp.	Element do oceny	Obliczenia	Wynik
1	Całkowita powierzchnia gaszenia [m ²]		
2	Zapasy wody na miejscu zdarzenia [m ³]		
3	Zapasy środka pianotwórczego na miejscu zdarzenia [m ³]		
4	Objętość roztworu wodnego do wytworzenia piany ciężkiej [m ³]		
5	Objętość wytworzonej piany ciężkiej [m ³]		
6	Całkowita objętość zużytego środka pianotwórczego [m ³]		
7	Całkowita objętość zużytej wody do gaszenia w natarciu [m ³]		
8	Grubość wytworzonej poduszki piany [cm]		
9	Godzina zakończenia działań w natarciu		
10	Grupa pożarów palących się materiałów	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	

Tabela 3. Określone wymagania techniczno-budowlane oraz przeciwpożarowe dla budynku

Lp.	Element do oceny	Obliczenia	Wynik
1	Przyjęta powierzchnia do obliczenia gęstości obciążenia ogniowego		
2	Obliczona gęstość obciążenia ogniowego		
3	Wymagania minimalna ilość proszku gaśniczego w gaśnicach w budynku [kg]		
4	Grupa wysokości budynku		
5	Liczba kierunków dojścia ewakuacyjnego z pomieszczenia Biuro 1	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	
6	Oznaczenie (numer) linii na schemacie, obrazującej dojście ewakuacyjne	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
7	Oznaczenie (numer) linii na schemacie, obrazującej przejście ewakuacyjne w strefie PM	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
8	Liczba kierunków dojścia ewakuacyjnego z pomieszczenia Sali sprzedaży	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	
9	Znaczenie symbolu graficznego w budynku 		
10	Znaczenie symbolu graficznego w budynku 		

Czas przeznaczony na wykonanie zadania 120 minut

Ocenię podlegać będą 4 rezultaty:

- wypełniona tabela 1 „Wydane rozkazy dla zastępu nr 1 i zastępu nr 2”;
- wypełniona tabela 2 „Analiza zapotrzebowania na środki niezbędne do prowadzenia działań ratowniczo-gaśniczych”;
- wypełniona tabela 3 „Określone wymagania techniczno-budowlane oraz przeciwpożarowe dla budynku”;
- wypełniona tabela 4 „Informacja ze zdarzenia i potwierdzenie przekazania terenu, obiektu lub mienia objętego działaniem ratowniczym”.

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń(zdający):	Uczeń(zdający):
1) przestrzega przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów prawa dotyczących ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	2) wykonuje ćwiczenia i czynności ratownicze z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia lub życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych	2) dobiera techniki ewakuacji z miejsca zagrożenia 3) dobiera sposób zabezpieczenia ratowników z uwagi na zagrożenia występujące podczas ćwiczeń i działań ratowniczych
5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	2) dobiera środki ochrony indywidualnej adekwatnie do występującego zagrożenia 3) sprawdza zastosowane środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> BPO.04.2. Identyfikowanie zagrożeń	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń(zdający):	Uczeń(zdający):
6) rozróżnia kategorie zagrożenia ludzi	2) przyporządkowuje wskazany obiekt do określonej kategorii zagrożenia ludzi
7) oblicza gęstość obciążenia ogniowego	2) ustala powierzchnię strefy pożarowej do obliczeń 5) wykonuje obliczenia gęstości obciążenia ogniowego dla składowiska lub strefy pożarowej składającej się z jednego pomieszczenia oraz strefy pożarowej składającej się z kilku pomieszczeń 6) podaje wartość obliczonej gęstości obciążenia ogniowego wraz z jednostką
8) ustala klasę odporności pożarowej budynku	3) określa wymaganą klasę odporności pożarowej dla wskazanego budynku na podstawie przepisów;
9) określa odporność ogniową elementów budowlanych	1) wskazuje wymagane kryteria odporności ogniowej wskazanego elementu budowlanego
10) określa wymagania ewakuacyjne w obiektach budowlanych: a) ustala wymagania ewakuacyjne dla obiektu budowlanego	1) ustala wymagane parametry dróg ewakuacyjnych dla wskazanego obiektu
13) rozpoznaje zagrożenia pożarowe instalacji i urządzeń elektrycznych oraz stosuje metody ich ograniczania: b) rozróżnia niebezpieczne zjawiska w instalacjach i urządzeniach elektrycznych	4) dobiera metody ograniczania zagrożenia pożarowego powstającego od instalacji i urządzeń elektrycznych

16) wykorzystuje urządzenia sygnalizacji alarmowo-pożarowej podczas pożaru	2) obsługuje centralę sygnalizacji pożaru
19) rozróżnia i stosuje urządzenia wykorzystywane w sieciach i instalacjach przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę: b) charakteryzuje przeciwpożarowe wymagania dla sieci wodociągowych	4) opisuje parametry sieci i instalacji przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę 5) wykorzystuje sieci i instalacje przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę podczas ćwiczeń i działań gaśniczych
21) stosuje zasady doboru i rozmieszczenia podręcznego sprzętu gaśniczego	2) określa niezbędną ilość podręcznego sprzętu gaśniczego dla wskazanego obiektu lub terenu
22) korzysta z dokumentacji budowlanej	3) określa parametry budynku i parametry elementów budowlanych, na podstawie dokumentacji budowlanej 4) określa warunki bezpieczeństwa pożarowego na podstawie dokumentacji
31) opracowuje instrukcję bezpieczeństwa pożarowego oraz kartę charakterystyki obiektu lub terenu	2) umieszcza na planach obiektu elementy wymagane w instrukcji bezpieczeństwa pożarowego
Jednostka efektów kształcenia: BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń(zdający):	Uczeń (zdający):
2) ocenia zagrożenia w miejscu prowadzenia działań ratowniczych: c) analizuje zagrożenia na podstawie zniszczeń konstrukcji maszyn i urządzeń oraz obiektów budowlanych	3) rozpoznaje zaistniałe zagrożenie na podstawie opisu sytuacji i dokumentacji
4) określa możliwości taktyczno-techniczne pododdziałów: a) charakteryzuje możliwości taktyczno-techniczne i zasady rozwinięć pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas zwalczania pożarów	1) określa możliwość wykorzystania sił i środków pododdziałów na poziomie interwencyjnym podczas zwalczania pożarów, miejscowych zagrożeń, klęsk żywiołowych na podstawie danych i opisów
8) charakteryzuje uprawnienia kierującego działaniem ratowniczym: b) charakteryzuje tryb korzystania z uprawnień kierującego działaniem ratowniczym	2) stosuje uprawnienia kierującego działaniem ratowniczym podczas działań ratowniczych na podstawie opisu zdarzenia
9) podejmuje decyzje podczas działań ratowniczych: a) przeprowadza rozpoznanie na miejscu zdarzenia b) wypracowuje zamiar taktyczny c) wydaje rozkazy pododdziałom	2) określa informacje z przedstawionego opisu prowadzenia działań ratowniczych stanowiące elementy do przeprowadzenia rozpoznania na miejscu zdarzenia 3) formułuje rozkazy w oparciu o możliwości taktyczno-techniczne zastępów
10) kieruje działaniem ratowniczym na poziomie interwencyjnym: a) organizuje działania ratownicze	2) stosuje zasady postępowania ratowniczego oraz procedury ratownicze podczas kierowania działaniem ratowniczym
11) dobiera siły i środki niezbędne do likwidacji zagrożenia: a) charakteryzuje zasady doboru sił i środków niezbędnych do zwalczania pożarów	3) określa ilość sił i środków do zwalczania pożaru i likwidacji miejscowego zagrożenia 4) oblicza możliwości sił i środków do likwidacji zagrożenia
12) dobiera taktykę ratowniczą i sprzęt do rodzaju zagrożenia: b) stosuje zasady i metody wentylacji obiektów c) dobiera sprzęt do zwalczania pożarów oraz likwidacji miejscowych zagrożeń	1) wybiera taktykę zwalczania pożarów i miejscowych zagrożeń 3) określa sprzęt służący do realizacji zadań ratowniczych
13) kieruje ewakuacją ludzi, zwierząt i mienia ze strefy zagrożenia	3) dobiera sposób ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia w zależności od rodzaju zagrożenia

19) sporządza dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych	2) gromadzi dane niezbędne do wypełnienia dokumentacji z miejsca prowadzenia działań ratowniczych 2) uzupełnia formularze dokumentów określone w przepisach prawa dotyczących krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego 3) wypełnia dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych
20) analizuje przebieg działań ratowniczych: b) sporządza analizę akcji ratowniczej	4) identyfikuje składniki czasu operacyjnego
23) określa możliwości taktyczno-techniczne sprzętu do prowadzenia działań ratowniczych: b)charakteryzuje właściwości eksploatacyjno-użytkowe pomp, armatury i osprzętu pożarniczego	1) wskazuje czas pracy sprzętu i narzędzi ratowniczych w oparciu o ich właściwości eksploatacyjno-użytkowe
24) dobiera rodzaj sprzętu do prowadzonych działań ratowniczych b) stosuje pompy, armaturę i osprzęt pożarniczy adekwatne do prowadzonych działań ratowniczych	2) podaje możliwość zastosowania określonego sprzętu podczas działań ratowniczych ze względu na ich parametry

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji *BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi* mogą dotyczyć, np.:

- kierowania działaniami ratowniczymi podczas zwalczania pożarów i innych klęsk żywiołowych;
- kierowania działaniami ratowniczymi podczas ratownictwa technicznego, chemicznego, ekologicznego i medycznego;