

INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM

**OBUWNIK
753602**

Część szczegółowa

Kształcenie wg podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego z 2019 r.

Aktualizacja – 25 sierpnia 2022 r.

 **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**
WARSZAWA 2022

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Warszawie



UKŁAD GRAFICZNY © CKE 2022

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Informacje o zawodzie.....	5
2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....	5
2.2 Zadania zawodowe.....	5
2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....	5
3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....	6
<i>Kwalifikacja MOD.05. Wytwarzanie obuwia</i>	6
3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	6
3.1.1 MOD.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	6
3.1.2 MOD.05.2. Podstawy obuwnictwa.....	7
3.1.3 MOD.05.3. Przygotowanie i rozkrój materiałów na elementy składowe wierzchów i spodów obuwia.....	7
3.1.4 MOD.05.4. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia.....	9
3.1.5 MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek.....	10
3.1.6 MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia.....	12
3.1.7 MOD.01.7. Język obcy zawodowy.....	14
3.1.8 MOD.01.8. Kompetencje personalne i społeczne.....	14
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	15

1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się ze Wstępu (1.) i dwóch rozdziałów (2. i 3.):

- 2. INFORMACJA O ZAWODZIE, rozdział zawiera informacje o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadania zawodowe i możliwości kształcenia w zawodzie wynikające z podstawy programowej dla zawodu
- 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ, rozdział zawiera przykładowe zadania do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Przykładowe zadania zamieszczone w części szczegółowej informatora nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za poprawne rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Więcej ogólnych informacji o egzaminie zawodowym znajduje się w części ogólnej informatora, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2019/informatory-wyposazenie-osrodkow/informatory>).

Wszystkie akty prawne, w tym podstawa programowa, są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

2. INFORMACJE o ZAWODZIE

2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

W zawodzie **obuwnik** wyodrębniono jedną kwalifikację:

Symbol kwalifikacji-	Nazwa kwalifikacji
MOD.05	Wytwarzanie obuwia

2.2 Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie obuwnik powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

- 1) w zakresie kwalifikacji MOD.05. Wytwarzanie obuwia:
 - a) przygotowywania i rozkroju materiałów na elementy wierzchów i spodów obuwia,
 - b) wykonywania operacji związanych z obróbką i montażem elementów spodowych obuwia,
 - c) wykonywania operacji montażu cholewek,
 - d) wykonywania operacji związanych z montażem i wykończaniem obuwia;

2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2019/2020 kształcenie w zawodzie obuwnik jest realizowane w szkole branżowej I stopnia o okresie nauczania 3 lat lub na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

3 WYMAGANIA EGZAMINACYJNE z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Wymagania egzaminacyjne to sprawdzane na egzaminie zawodowym efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji zapisane w jednostkach efektów kształcenia dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (<https://cke.gov.pl/akty-prawne>).

Kwalifikacja MOD.05. Wytwarzanie obuwia

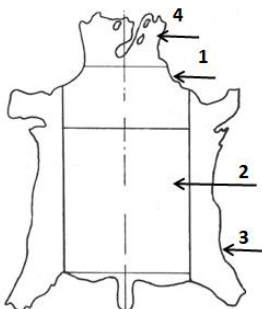
1. Część pisemna egzaminu

Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu dla wybranych efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią	3) określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy
Przykładowe zadanie 1. Odległość z każdego miejsca w zakładzie obuwniczym, w którym może przebywać człowiek do najbliższego sprzętu gaśniczego nie powinna być większa niż A. 5 m B. 10 m C. 20 m D. 30 m Odpowiedź prawidłowa: D.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im	5) wyjaśnia pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa
Przykładowe zadanie 2. Za śmiertelny wypadek przy pracy, uważa się wypadek w wyniku którego nastąpiła śmierć poszkodowanego w okresie od wypadku nieprzekraczającym A. 5 miesięcy. B. 6 miesięcy. C. 7 miesięcy. D. 8 miesięcy. Odpowiedź prawidłowa: B.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.2. Podstawy obuwnictwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) rozróżnia rodzaje skór, tworzyw sztucznych i skóropodobnych, wyrobów włókienniczych i papierniczych	5) identyfikuje skóry w zależności od sposobu garbowania i sposobu wykończenia
<p>Przykładowe zadanie 3. Jak nazywają się skóry wykańczane od strony lica przez oszlifowanie jego naturalnego uziarnienia w celu otrzymania matowego w wyglądzie i aksamitnego w dotyku wykończenia?</p> <p>A. Juchty. B. Nappa. C. Welury. D. Nubuki.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: D.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.2. Podstawy obuwnictwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) określa topograficzny układ skór	1) rozróżnia części w układzie topograficznym skór
<p>Przykładowe zadanie 4. Którą część topograficzną skóry wyprawionej oznaczono na rysunku numerem 2?</p> <p>A. Boki. B. Kark. C. Łapy. D. Krupon.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: D.</p>	
	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.3. Przygotowanie i rozkrój materiałów na elementy składowe wierzchów i spodów obuwia	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) charakteryzuje elementy składowe obuwia	3) rozróżnia elementy wierzchu obuwia
<p>Przykładowe zadanie 5. Który element składowy cholewki okrywa część palców?</p> <p>A. Nosek. B. Obrzeże. C. Przyszwa. D. Obłożyna.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MOD.05.3. Przygotowanie i rozkrój materiałów na elementy składowe wierzchów i spodów obuwia	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) charakteryzuje elementy składowe obuwia	4) rozróżnia elementy spodu obuwia
<p>Przykładowe zadanie 6. Która część składowa spodu przymocowana do strony zewnętrznej podpodeszwy, jest stosowana w celu jej wzmocnienia?</p> <p>A. Naklejka. B. Zakładka. C. Wyłożenie. D. Podsuwka.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A.</p>	


<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MOD.05.3. Przygotowanie i rozkrój materiałów na elementy składowe wierzchów i spodów obuwia	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) charakteryzuje materiały do wytwarzania wierzchów i spodów obuwia	4) określa przydatność materiałów do wytwarzania wierzchów i spodów obuwia
<p>Przykładowe zadanie 7. Do wyrobu cholewek obuwia narciarskiego należy zastosować skóry</p> <p>A. softy. B. nappa. C. marszczone. D. wodoodporne.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: D.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MOD.05.3. Przygotowanie i rozkrój materiałów na elementy składowe wierzchów i spodów obuwia	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) klasyfikuje odpady technologiczne powstające podczas rozkroju materiałów	1) rozróżnia rodzaje oraz klasy odpadu technologicznego powstającego podczas rozkroju ręcznego i mechanicznego
<p>Przykładowe zadanie 8. Odpad skór miękkich o powierzchni powyżej 15 dm² zalicza się do klasy</p> <p>A. I B. II C. III D. IV</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.4. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) używa maszyn, urządzeń i narzędzi do obróbki i montażu elementów spodu obuwia	3) dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do obróbki i montażu elementów spodu
Przykładowe zadanie 9. Do wyrównania brzegów podeszew i obcasów wycinanych z płyt gumowych należy zastosować <ul style="list-style-type: none"> A. frezarkę. B. wycinarkę. C. szczotkarke. D. oklepywarke. Odpowiedź prawidłowa: A.	


<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.4. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) wykonuje czynności związane z produkcją elementów spodu obuwia	1) wymienia metody formowania elementów spodu obuwia
Przykładowe zadanie 10. Podeszwy z polichloru winylu wytwarza się metodą <ul style="list-style-type: none"> A. wtrysku. B. sklejanania. C. wycinania. D. nalewania. Odpowiedź prawidłowa: A.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.4. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) wykonuje obróbkę i montaż elementów spodu obuwia	2) wymienia kolejność czynności przy obróbce i montażu elementów spodu obuwia
Przykładowe zadanie 11. Którą czynność należy wykonać jako pierwszą przy opracowaniu podeszew formowanych z gumy do obuwia klejonego? <ul style="list-style-type: none"> A. Nadciniwanie rysy. B. Frezowanie brzegów. C. Obcinanie przetłoków. D. Wyrównywanie grubości. Odpowiedź prawidłowa: C.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) stosuje maszyny, urządzenia i narzędzia w procesie wytwarzania cholewek	1) rozróżnia maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w procesie wytwarzania cholewek
<p>Przykładowe zadanie 12. Którą maszynę stosowaną w procesie wytwarzania cholewek przedstawiono na zdjęciu?</p> <p>A. Płaską. B. Słupkową. C. Leworamienną. D. Praworamienną.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B.</p>	
	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) stosuje maszyny, urządzenia i narzędzia w procesie wytwarzania cholewek	2) opisuje zastosowanie i zasady działania maszyn i urządzeń do obróbki, montażu i wykończenia cholewek
<p>Przykładowe zadanie 13. Ścieniarka jest stosowana do</p> <p>A. wzmacniania brzegów łączonych elementów w miejscu ich szycia. B. dostosowania powierzchni elementów do nakładania międzypodszewek. C. przygotowania elementów cholewek w miejscu ich nakładania lub zawijania. D. wyrównania grubości elementów cholewek w miejscu nakładania podkrążków.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) stosuje maszyny, urządzenia i narzędzia w procesie wytwarzania cholewek	3) dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do wytwarzania cholewek
<p>Przykładowe zadanie 14. Do naszywania obłożyn derbowych należy zastosować maszynę</p> <p>A. płaską. B. ramienną. C. słupkową. D. zygzakową.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) rozpoznaje połączenia elementów cholewek	2) rozpoznaje rodzaje ściegów i szwów stosowanych przy szyciu cholewek
Przykładowe zadanie 15.	
	
Który rodzaj szwu wykonywany jest na filmie?	
<ul style="list-style-type: none"> A. zszywany. B. naszywany. C. obszywany. D. przeginany. 	
Odpowiedź prawidłowa: A.	


<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) wykonuje cholewki	3) wyjaśnia zasady łączenia elementów wierzchów i podszewek w różnych typach cholewek
Przykładowe zadanie 16.	
W cholewce derbowej należy naszyć	
<ul style="list-style-type: none"> A. język na obłożynę. B. przyszwę na język. C. przyszwę na obłożynę. D. obłożynę na przyszwę. 	
Odpowiedź prawidłowa: D.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) wykonuje cholewki	5) stosuje wybrane rodzaje ściegów i szwów przy szyciu cholewek
Przykładowe zadanie 17.	
Do połączenia tylnych obłożyn w cholewce należy zastosować szew	
<ul style="list-style-type: none"> A. zszywany i zygzakowy. B. łańcuszkowy i zszywany. C. przesywany i dublowany. D. zygzakowy i łańcuszkowy. 	
Odpowiedź prawidłowa: A.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) używa maszyn, narzędzi i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia	1) rozróżnia maszyny, narzędzia i urządzenia do montażu i wykończenia obuwia
<p>Przykładowe zadanie 18. Która maszyna służy do montażu spodu z wierzchem obuwia w systemie klejonym?</p> <p>A. Prasa. B. Dublerka. C. Zgrzewarka. D. Przeszywarka.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) charakteryzuje budowę kopyt do produkcji obuwia	2) rozróżnia rodzaje kopyt do produkcji obuwia
<p>Przykładowe zadanie 19. Do ręcznego wytwarzania obuwia należy zastosować kopyta</p> <p>A. klinowe. B. nazuwaki. C. ćwiekacze. D. przegubowe.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) wykonuje operacje technologiczne związane z przygotowaniem cholewek do ćwiekowania	2) stosuje zasady nawilżania cholewek
<p>Przykładowe zadanie 20. Optymalna zawartość wody podczas nawilżania cholewek skórzanych <u>nie powinna przekraczać</u></p> <p>A. 5% B. 10% C. 20% D. 25%</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: D.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) wykonuje operacje technologiczne związane z procesem ćwiekowania cholewek	2) rozróżnia sposoby i metody ćwiekowania cholewek
<p>Przykładowe zadanie 21. Na zdjęciu przedstawiono metodę ćwiekowania</p> <p>A. pięt. B. boków. C. czubków. D. śródstopia.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C.</p>	
	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) charakteryzuje czynności związane z mechanicznym i chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu	1) określa czynności związane z mechanicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu
<p>Przykładowe zadanie 22. Mechaniczne przygotowanie powierzchni zaćwiekowanego brzegu cholewki do sklejenia polega na</p> <p>A. drasaniu. B. ścienianiu. C. nawilżaniu. D. prasowaniu.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) wykonuje montaż obuwia różnymi technikami	2) rozróżnia systemy montażu obuwia
<p>Przykładowe zadanie 23. W którym systemie montażu <u>nie występuje</u> operacja przymocowania usztywniaczy?</p> <p>A. Pasowym. B. Kołkowanym. C. Sandałowym. D. Przeszywanym.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.6. Wykonywanie operacji montażu i wykończenia obuwia	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) wykonuje montaż obuwia różnymi technikami	3) wymienia operacje technologiczne różnych systemów montażu
<p>Przykładowe zadanie 24. Którą operację technologiczną należy wykonać przy montażu obuwia systemem opankowym?</p> <p>A. Połączenie z wargą. B. Naklejenie podeszwy. C. Oplatanie rzemieniem. D. Przyszycie do podeszwy.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.7. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3.2 posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych
<p>Przykładowe zadanie 25. Które określenie oznacza skórę licową?</p> <p>A. Suede. B. Split leather. C. Full-grain leather. D. Corrected-grain leather.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
<p>Przykładowe zadanie 26. Środkiem komunikacji interpersonalnej przedstawionym na zdjęciu jest</p> <p>A. gest. B. mowa. C. mimika. D. postawa.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A.</p>	



Część praktyczna egzaminu

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji MOD.05 jest przeprowadzana według modelu w i trwa 180 minut.

Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Wykonaj montaż i operacje wykończenia jednej pary czółenek damskich systemem klejonym zgodnie z procesem technologicznym, który obejmuje:

- przygotowanie elementów obuwia do montażu,
- montaż obuwia w całość,
- wykończenie obuwia.

Do montażu wykorzystaj:

- cholewki skórzane zaciągnięte na kopyta,
- wypełnienia,
- gotowe podeszwy z tuniskóru,
- gotowe obcaszki z tworzyw sztucznych,
- gotowe wierzchniki,
- wyściółki,
- dobrane maszyny i urządzenia oraz materiały pomocnicze znajdujące się na stanowisku egzaminacyjnym.

Zgłoś przez podniesienie ręki wykonanie rezultatu pośredniego - cholewkę i podeszwę z przygotowanymi powierzchniami do połączenia. Wykonaną 1 parę obuwia zapakuj do pudełka i pozostaw na stanowisku pracy.

Podczas wykonywania zadania przestrzegaj zasad organizacji, higieny i bezpieczeństwa pracy i przeciwpożarowych oraz ochrony środowiska.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będą 3 rezultaty:

- cholewka i podeszwa z przygotowanymi powierzchniami do połączenia,
- para czółenek damskich wykonana systemem klejonym,
- obuwie wykończone i zapakowane do opakowania jednostkowego

oraz

przebieg wykonania 1 pary obuwia.

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	2) dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.4. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) ocenia stan techniczny maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia	3) wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia

2) używa maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia	4) ustawia i reguluje parametry pracy maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodów obuwia 5) nadzoruje pracę maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia
4) wykonuje obróbkę i montaż elementów spodu obuwia	2) wymienia kolejność czynności przy obróbce i montażu elementów spodu obuwia. 3) wykonuje czynności związane z obróbką i montażem elementów spodu obuwia
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.05.6. Wykonuje operacje montażu i wykończenia obuwia	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) używa maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do montażu i wykończenia obuwia	3) dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do montażu i wykończenia obuwia 5) nadzoruje pracę maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia obuwia
6) charakteryzuje czynności związane z mechanicznym i chemicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu	4) wykonuje czynności związane z mechanicznym przygotowaniem cholewek i elementów spodu obuwia do montażu
7) wykonuje montaż obuwia różnymi technikami	3) wymienia operacje technologiczne różnych systemów montażu obuwia 4) stosuje materiały pomocnicze do montażu obuwia 5) stosuje różne systemy montażu obuwia
8) wykonuje operacje wykończenia obuwia	1) wymienia techniki wykończenia obuwia

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji MOD.05. Wytwarzanie obuwia, mogą dotyczyć:

- przygotowania dobranego materiałów do rozkroju elementów obuwia,
- rozkroju elementów obuwia,
- opracowania elementów spodowych obuwia,
- wykonywania cholewek różnymi technikami,
- wykonywania operacji wykańczania obuwia różnymi technikami.