

# INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM

**JEŹDZIEC  
516408**

## *Część szczegółowa*

Kształcenie wg podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego z 2019 r.

**Aktualizacja – 08 lipca 2024 r.**

 **CENTRALNA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA**  
WARSZAWA 2024

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie  
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łomży



UKŁAD GRAFICZNY © CKE 2024

## Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Informacje o zawodzie.....	5
2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....	5
2.2 Zadania zawodowe.....	5
2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....	5
3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....	6
<i>Kwalifikacja ROL.01. Jeździectwo i trening koni</i> .....	6
3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	6
3.1.1 ROL.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	6
3.1.2 ROL.01.2. Podstawy jeździectwa.....	6
3.1.3 ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni.....	9
3.1.4 ROL.01.4. Nauka jeździectwa .....	14
3.1.5 ROL.01.5. Trening koni.....	19
3.1.6 ROL.01.6. Język obcy zawodowy.....	24
3.1.7 ROL.01.7 Kompetencje personalne i społeczne .....	26
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	27

## 1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się ze Wstępu (1.) i dwóch rozdziałów (2. i 3.):

- 2. INFORMACJA O ZAWODZIE, rozdział zawiera informacje o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadania zawodowe i możliwości kształcenia w zawodzie wynikające z podstawy programowej dla zawodu
- 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ, rozdział zawiera przykładowe zadania do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Przykładowe zadania zamieszczone w części szczegółowej informatora nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za poprawne rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Więcej ogólnych informacji o egzaminie zawodowym znajduje się w części ogólnej informatora, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2019/informatory-wyposazenie-osrodkow/informatory>).

Wszystkie akty prawne, w tym podstawa programowa, są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ([www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl)) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

## 2. INFORMACJE o ZAWODZIE

### 2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

W zawodzie **Jeździec** wyodrębniono jedną kwalifikację:

Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji
ROL.01	Jeździectwo i trening koni

### 2.2 Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie jeździec powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji ROL.01. Jeździectwo i trening koni:

- 1) wykonywania czynności związanych z chowem i użytkowaniem koni;
- 2) przygotowywania koni do użytkowania sportowego, wyścigowego, rekreacyjnego i terapeutycznego;
- 3) wykonywania czynności związanych z treningiem koni sportowych, wyścigowych, rekreacyjnych i terapeutycznych;
- 4) obsługiwanie urządzeń związanych z użytkowaniem i treningiem koni.

### 2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2019/2020 możliwe jest kształcenie w zawodzie **Jeździec** 3-letniej szkoły branżowej i stopnia. Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie jeździec po potwierdzeniu kwalifikacji ROL.01. Jeździectwo i trening koni, może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik hodowca koni po potwierdzeniu kwalifikacji ROL.06. Organizacja chowu i hodowli koni oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego. Istnieje możliwość prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie zapewnia pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem odpowiadającym technologii i technice stosowanej w zawodzie, aby zapewnić osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz umożliwić przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych. Szkoła zapewnia dostęp do ośrodka treningu koni i zapewnia uczniom możliwość uczestniczenia w zawodach jeździeckich, (jako zawodnik, obsługa parkuru lub czworoboku oraz pomoc w charakterze sekretarza sędziego).

### 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Wymagania egzaminacyjne to sprawdzane na egzaminie zawodowym efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji zapisane w jednostkach efektów kształcenia dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (<https://cke.gov.pl/akty-prawne>).

#### Kwalifikacja ROL. 01 Jeździectwo i trening koni

#### 3.1 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

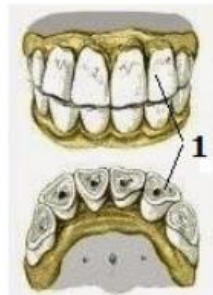
##### 3.1.1 ROL 01.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego
<b>Przykładowe zadanie 1.</b>	
Po upadku z konia, skutkującym utratą przytomności, aby ocenić stan poszkodowanego należy w pierwszej kolejności	
A. zdjąć mu kask i kamizelkę. B. zbadać puls na nadgarstku. C. spróbować z nim nawiązać kontakt. D. ułożyć go w pozycji bocznej ustalonej.	
Prawidłowa odpowiedź - C	

##### 3.1.2 ROL.01.2. Podstawy jeździectwa

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.2. Podstawy jeździectwa</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa	2) wyszukuje informacje udostępniane przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa
<b>Przykładowe zadanie 2.</b>	
W celu zweryfikowania limitu tygodniowego sprzedaży bezpośredniej mleka surowego najlepiej skorzystać z	
A. czatu z innymi producentami w mediach społecznościowych. B. strony internetowej Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi. C. portalu internetowego czasopisma rolniczego. D. forum branżowego producentów mleka.	
Prawidłowa odpowiedź - B	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.2. Podstawy jeździectwa</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) posługuje się wiedzą z zakresu anatomii i biomechaniki koni	3) opisuje budowę układu kostno-stawowego i mięśniowego konia
<p><b>Przykładowe zadanie 3.</b></p> <p>Wskaż nazwę zębów konia oznaczonych na rysunku cyfrą 1.</p> <p>A. Kły. B. Cęgi. C. Okrajki. D. Średniaki.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - D</p>	



<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.2. Podstawy jeździectwa</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) charakteryzuje cechy osobnicze różnych ras i typów użytkowych koni	2) rozpoznaje rasy koni, dla których są prowadzone księgi hodowlane w Rzeczypospolitej Polskiej
<p><b>Przykładowe zadanie 4.</b></p> <p>Rasa koni użytkowanych wyścigowo to konie</p> <p>A. czystej krwi arabskiej. B. szetlandzkiej. C. palomino. D. fiordzkiej.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - A</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.2. Podstawy jeździectwa</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) charakteryzuje cechy osobnicze różnych ras i typów użytkowych koni	6) przyporządkowuje rasy koni do poszczególnych typów użytkowych
<p><b>Przykładowe zadanie 5.</b></p> <p>Do użytkowania zaprzęgowego, biorąc pod uwagę kaliber i siłę uciągu, najlepiej nadaje się rasa koni</p> <p>A. pełnej krwi angielskiej. B. czystej krwi arabskiej. C. małopolskich. D. śląskich.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - D</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.2. Podstawy jeździectwa</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) charakteryzuje systemy utrzymania koni	2) wymienia optymalne parametry zoohigieniczne pomieszczeń stajennych
<p><b>Przykładowe zadanie 6.</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>W przypadku utrzymania koni w systemie wolnostanowiskowym bez uwięzi powierzchnia przypadająca na jednego konia powinna wynosić:</p> <p>1) dla koni dorosłych lub młodzieży po odsadzeniu od matki – co najmniej 10 m<sup>2</sup>; 2) dla klaczy ze źrebięciem – co najmniej 12 m<sup>2</sup>.</p> </div> <p>Minimalna wielkość białalni dla 15 klaczy ze źrebakami zgodnie z parametrami przedstawionymi w ramce powinna wynosić</p> <p>A. 100 m<sup>2</sup> B. 120 m<sup>2</sup> C. 150 m<sup>2</sup> D. 180 m<sup>2</sup></p> <p>Prawidłowa odpowiedź - D</p>	



<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.2. Podstawy jeździectwa</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) charakteryzuje sprawność psychofizyczną jeźdźca	2) wskazuje zależność między sprawnością psychofizyczną jeźdźca a bezpieczeństwem pracy z koniem
<p><b>Przykładowe zadanie 7.</b></p> <p>Brak odpowiedniej równowagi u jeźdźca</p> <p>A. nie jest przeszkodą do nauki skoków.  B. nie przeszkadza doświadczalnemu koniowi w pracy.  C. wpływa na rozciąganie pułsk strzemion w siodle.  D. najczęściej objawia się opieraniem rękami o szyję konia w czasie skoku.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - D</p>	

### 3.1.3 ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) ocenia przydatność koni do różnych form ich użytkowania	3) rozróżnia chody koni
<p><b>Przykładowe zadanie 8.</b></p> <p>Trzytaktowym chodem konia z fazą lotu jest</p> <p>A. galop.  B. cwał.  C. stęp.  D. tölt.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - A</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) postępuje z końmi, uwzględniając ich wiek i zachowanie	3) identyfikuje stan emocjonalny konia
<p><b>Przykładowe zadanie 9.</b></p> <p>Narów koni polegający na opieraniu zębów np. o źłób, wyginaniu w łuk szyi i wciąganiu powietrza z charakterystycznym świstem to</p> <p>A. tkanie. B. łykanie. C. hukanie. D. świstanie.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - B</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) wykonuje zabiegi codziennej pielęgnacji koni	1) wymienia zabiegi pielęgnacji codziennej koni
<p><b>Przykładowe zadanie 10.</b></p> <p>Do codziennie wykonywanych czynności pielęgnacyjnych konia i obsługi stajni <b>nie należy</b></p> <p>A. przerywanie grzywy. B. ścielenie w boksach. C. czyszczenie sierści. D. czyszczenie kopyt.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - A</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) wykonuje okresowe zabiegi pielęgnacyjne koni	1) wymienia zasady korekcji i podkuwania kopyt
<p><b>Przykładowe zadanie 11.</b></p> <p>Zabieg rozcyszczania kopyt u koni przez kowala-podkuwacza powinien być wykonywany, co</p> <p>A. 2 tygodnie. B. 10 tygodni. C. 3-4 tygodnie. D. 6-8 tygodni.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - D</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) charakteryzuje zasady ochrony zdrowia koni	1) wymienia szczepienia stosowane w ramach profilaktyki zdrowotnej koni
<p><b>Przykładowe zadanie 12.</b></p> <p>Obowiązkowe profilaktyczne szczepienie u koni sportowych wykonuje się w kierunku</p> <p>A. osteochondrozy. B. wścieklizny. C. arteritis. D. grypy.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - D</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) ocenia stan zdrowia koni	4) rozpoznaje nieprawidłowości w wyglądzie i zachowaniu koni świadczące o problemach zdrowotnych
<p><b>Przykładowe zadanie 13.</b></p> <p>Które zachowanie konia może świadczyć o poważnej chorobie?</p> <p>A. Iskanie drugiego konia w okolicy kłębu.  B. Oglądanie się na własne boki.  C. Zасыpanie w pozycji stojącej.  D. Położenie uszu do tyłu.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź – B</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) udziela pierwszej pomocy w przypadku zranień i wypadków koni	3) wymienia sposoby postępowania przy najczęstszych zranieniach i urazach koni, np. zagwożdżenie, nagwożdżenie, obtarcie, odbicie kłębu, odparzenie, zatarł
<p><b>Przykładowe zadanie 14.</b></p> <p>Pierwszą czynnością, którą należy wykonać po stłuczeniu przedniego nadpęcia konia po treningu, jest</p> <p>A. nałożenie okładu chłodzącego.  B. podanie leków przeciwbólowych.  C. nałożenie okładu rozgrzewającego.  D. długotrwały energiczny stęp w ręku.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - A</p>	





<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) stosuje zasady żywienia oraz pojenia koni	3) wyjaśnia zasady żywienia i pojenia koni
<p><b>Przykładowe zadanie 15.</b></p> <p>Która zasada żywienia koni jest nieprawidłowa?</p> <p>A. Konia karmi się często, ale małymi porcjami.  B. Przed treningiem nie podaje się paszy treściwej.  C. Zmiany w diecie koni przeprowadza się radykalnie.  D. Podstawą wyżywienia konia są pasze objętościowe.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - C</p>	


<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) wykonuje czynności związane z transportem koni	2) wymienia dokumenty niezbędne do transportu koni
<p><b>Przykładowe zadanie 16.</b></p> <p>Osoba podejmująca się zarobkowego transportu koni na terenie Polski powinna posiadać</p> <p>A. uprawnienia instruktora rekreacji ruchowej ze sp. jeździectwo.  B. srebrną Odznakę Jeździecką Polskiego Związku Jeździeckiego.  C. dyplom potwierdzający kwalifikację R.19 Szkolenie i użytkowanie koni.  D. licencję konwojenta zwierząt wydaną przez Powiatowego Lekarza Weterynarii.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź – D</p>	


<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
10) korzysta z dokumentacji związanej z identyfikacją i użytkowaniem koni	1) wymienia metody identyfikacji koni
<p><b>Przykładowe zadanie 17.</b></p> <p>Sporządzając opis graficzny konia, obecność białych włosów w grzywie i ogonie oznacza się kolorem</p> <p>A. czerwonym. B. niebieskim. C. czarnym. D. zielonym.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - A</p>	

## ROL. 01.4. Nauka Jeździectwa

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.4. Nauka jeździectwa</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) stosuje terminologię z zakresu teorii klasycznej jazdy konnej	4) opisuje pomoce jeździeckie
<p><b>Przykładowe zadanie 18.</b></p> <p>Krótkie, mocniejsze zamknięcie konia pomiędzy pomocami ciężaru, łydek i wodzy, po którym następuje ustąpienie wodzy wykonywane w celu np. przejścia z jednego chodu do drugiego nazywa się</p> <p>A. paradą. B. kadencją. C. półparadą. D. przepuszczalnością.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - C</p>	

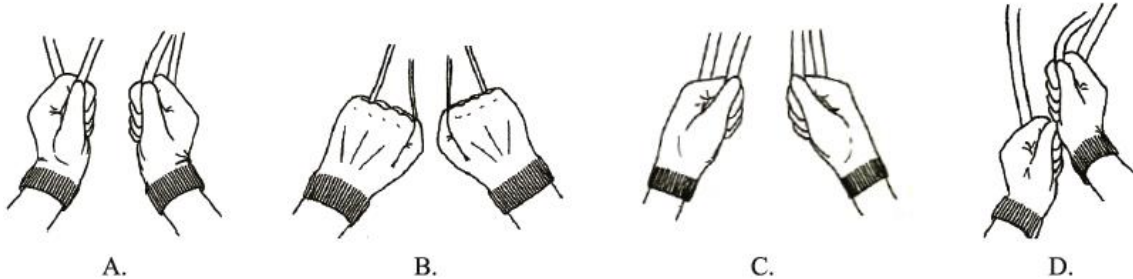
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.4. Nauka jeździectwa</b>			
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>		
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):		
2) dobiera ubiór jeździecki	2) rozróżnia poszczególne elementy ubioru jeździeckiego w różnych dyscyplinach jeździeckich		
<b>Przykładowe zadanie 19.</b>			
Który element stroju lub wyposażenia amazonki, <b>nie może być użyty</b> w czasie konkursu w skokach przez przeszkody organizowanego zgodnie z przepisami PZJ?			
			
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
Prawidłowa odpowiedź - C			

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.4. Nauka jeździectwa</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) dobiera podstawowy sprzęt jeździecki	4) rozróżnia rodzaje siodła
<b>Przykładowe zadanie 20.</b>	
Na rysunku przedstawione jest siodło	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. rajdowe.</li> <li>B. westernowe.</li> <li>C. ujeżdżeniowe.</li> <li>D. wszechstronne.</li> </ul>	
Prawidłowa odpowiedź - A	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.4. Nauka jeździectwa</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) dobiera wodze pomocnicze i wyposażenie dodatkowe	4) wymienia wodze pomocnicze
<p><b>Przykładowe zadanie 21.</b></p> <p>Przedstawiony na rysunku typ wodzy pomocniczej przebiegającej od popręgu do mostka łączącego kółka wędzidłowe nazywa się</p> <p>A. martwą wodzą. B. czarną wodzą. C. chambonem. D. gogue.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - A</p>	
	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.4. Nauka jeździectwa</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) przygotowuje konia do jazdy	4) reguluje sprzęt jeździecki
<p><b>Przykładowe zadanie 22.</b></p> <p>Prawidłowo dopasowany nachrapnik polski powinien leżeć</p> <p>A. 2 palce powyżej chrap. B. 4 palce powyżej chrap. C. 2 palce poniżej kości jarzmowej. D. 4 palce poniżej kości jarzmowej.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - C</p>	



<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.4. Nauka jeździectwa</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) powoduje koniem	3) stosuje pomoce jeździeckie, np. dosiad, ljdkę, rękę, wodze, głos
<p><b>Przykładowe zadanie 23.</b></p> <p>Wskaż prawidłowe ustawienie ręki i wodzy podczas jazdy wierzchem na wprost.</p>  <p>A.                      B.                      C.                      D.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - C</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.4. Nauka jeździectwa</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) wykonuje ćwiczenia związane z treningiem ujeżdżeniowym, skokowym i wyścigowym jeźdźca	3) pokonuje cavaletti, szeregi gimnastyczne, parkur na poziomie klasy L
<p><b>Przykładowe zadanie 24.</b></p> <p>W jakiej odległości od przeszkody powinna leżeć wskazówka w czasie treningu skokowego na niskich przeszkodach podczas najazdu z klusa?</p> <p>A. 1,5 – 1,7 m B. 2,0 – 2,2 m C. 2,8 – 3,0 m D. 3,5 – 3,7 m</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - B</p>	

Jednostka efektów kształcenia:

**ROL.01.4. Nauka jeździectwa 8**

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) powozi zaprzęgiem konnym	1) rozróżnia typy uprzęży

**Przykładowe zadanie 25.**

Na podstawie przedstawionego rysunku wskaż styl zaprzęgu i sposób zaprzęgnięcia.

- A. Styl angielski - czwórka w lejc.
- B. Styl węgierski - czwórka w lejc.
- C. Styl bałagulski - czwórka w poręcz.
- D. Styl podlaski - czwórka w poręcz.



Prawidłowa odpowiedź - C

Jednostka efektów kształcenia:

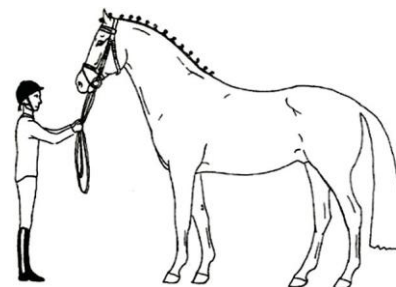
**ROL.01.4. Nauka jeździectwa 9**

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) prezentuje konie na pokazach, aukcjach i przeglądach weterynaryjnych	3) przeprowadza prezentację konia podczas pokazu, aukcji, przeglądu weterynaryjnego

**Przykładowe zadanie 26.**

Postawę konia przedstawioną na rysunku stosowaną np. podczas przeglądu hodowlanego nazywa się postawą

- A. zootechniczną.
- B. hipologiczną.
- C. anatomiczną.
- D. stadninową.



Prawidłowa odpowiedź - A

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.4. Nauka jeździectwa</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
10) stosuje zasady bezpieczeństwa podczas jazdy i obsługi koni	1) wymienia i stosuje zasady jazdy na terenie ujeżdżalni
<p><b>Przykładowe zadanie 27.</b></p> <p>Na ujeżdżalni podczas jazdy w różnych kierunkach jeźdźcy powinni wymijać się</p> <p>A. tylko stępem. B. tylko klusem. C. lewymi rękami. D. prawymi rękami.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - C</p>	

## ROL.01.5 Trening koni

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.5. Trening koni</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) przygotowuje miejsce treningu koni	7) ustawia parkur skokowy do celów treningowych
<p><b>Przykładowe zadanie 28</b></p> <p>Ile metrów powinna wynosić odległość między dwoma stacjonatami na 1 foule?</p> <p>A. 7,1-7,4 m B. 7,6-8,0 m C. 10,2-10,6 m D. 10,6-11,0 m</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - A</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.5. Trening koni</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) przygotowuje konie do pierwszego dosiadanania i zaprzęgania	1) wymienia etapy przygotowania konia do pierwszego dosiadanania i zaprzęgania
<p><b>Przykładowe zadanie 29.</b></p> <p>Konie ras półkwi zajeżdża się pod siodłem w wieku</p> <p>A. 12 miesięcy. B. 18 miesięcy. C. 3 lat. D. 5 lat.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - C</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.5. Trening koni</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) stosuje lonżowanie w treningu koni	3) wymienia zasady lonżowania konia
<p><b>Przykładowe zadanie 30.</b></p> <p>Całkowita długość trwania pracy konia na lonży, dla konia w zaawansowanym treningu, powinna wynosić</p> <p>A. od 5 do 10 minut. B. od 10 do 20 minut. C. od 30 do 40 minut. D. od 50 do 60 minut.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - C</p>	

Jednostka efektów kształcenia:

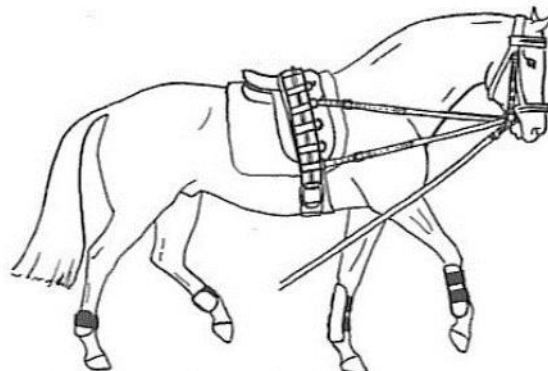
**ROL.01.5. Trening koni**

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) stosuje lonżowanie w treningu koni	2) wymienia elementy wyposażenia do lonżowania

**Przykładowe zadanie 31.**

Na rysunku przedstawiono konia przygotowanego do lonżowania z użyciem

- A. wodzy Pessoa.
- B. podwójnej lonży.
- C. wypinaczy podwójnych.
- D. wypinaczy trójkątnych.



Prawidłowa odpowiedź - C

Jednostka efektów kształcenia:

**ROL.01.5. Trening koni**

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) trenuje konie z uwzględnieniem ich wieku, formy użytkowania i stopnia wytrenowania	1) dobiera obciążenia treningowe do wieku i stopnia wytrenowania konia

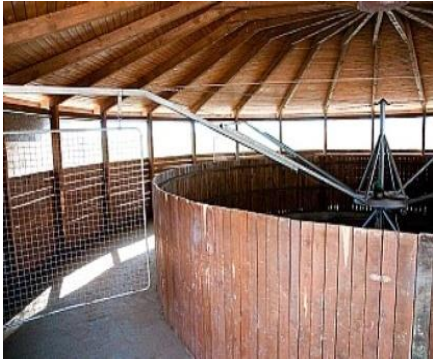
**Przykładowe zadanie 32.**

Minimalny wiek konia biorącego udział w zawodach jeździeckich w skokach przez przeszkody wynosi

- A. 4 lata.
- B. 5 lat.
- C. 6 lat.
- D. 7 lat.

Prawidłowa odpowiedź – A

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.5. Trening koni</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) stosuje zasady pielęgnacji powysiłkowej oraz odnowy biologicznej koni	3) wyjaśnia zastosowanie preparatów farmaceutycznych przyspieszających powrót do całkowitej sprawności
<p><b>Przykładowe zadanie 33.</b></p> <p style="text-align: right;"><i>*film umieszczono w folderze grafika</i></p> <p>Zakładanie preparatu farmaceutycznego przedstawionego na filmie, ma za zadanie</p> <p>A. zapobiec odwodnieniu konia.          B. nawilżyć i nablyszczyc skórę kończyn.          C. uelastycznić ścięgna i uchronić je przed zerwaniem.          D. schłodzić kończyny i zniwelować powysiłkowe obrzęki.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - D</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.5. Trening koni</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) obsługuje urządzenia stosowane w treningu koni	1) wymienia elementy wchodzące w skład bazy treningowej
<p><b>Przykładowe zadanie 34.</b></p> <p>Wskaż nazwę i przeznaczenie urządzenia przedstawionego na rysunku.</p> <p>A. Karuzela - służy do zapewnienia koniom ruchu w stępie i klusie.          B. Bieżnia – służy do treningu młodych, niezajeżdżonych koni.          C. Poskrom - służy do bezpiecznego unieruchamiania koni.          D. Maneż - służy do krycia klaczy.</p>	
<div style="display: flex; align-items: center;">  </div> <p>Prawidłowa odpowiedź -A</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.5. Trening koni</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) oswoja konie ze sprzętem i urządzeniami stosowanymi w sportowym, wyścigowym, rekreacyjnym i terapeutycznym użytkowaniu koni	3) wprowadza konia do karuzeli i bieżni
<p><b>Przykładowe zadanie 35.</b></p> <p>Ucząc młodego konia pracy w karuzeli najlepiej</p> <p>A. ustawić go za koniem, obok którego stoi w stajni.          B. ustawić go przed koniem, który jest dominujący          C. umieścić go wśród koni spokojnie pracujących.          D. umieścić go w karuzeli samodzielnie</p> <p>Prawidłowa odpowiedź – A</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.5. Trening koni</b>																																									
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>																																								
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):																																								
8) charakteryzuje sport jeździecki, zaprzęgowy i wyścigi konne	2) wymienia zasady rozgrywania zawodów w poszczególnych dyscyplinach jeździeckich																																								
<p><b>Przykładowe zadanie 36.</b></p> <p>Wskaż prawidłowy dobór klas konkursów w konkurencji skoki przez przeszkody do wysokości przeszkód.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Do 90 cm</th> <th>100 cm</th> <th>110 cm</th> <th>120 cm</th> <th>130 cm</th> <th>140 cm</th> <th>150 cm</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td> <td>LL</td> <td>L1</td> <td>L2</td> <td>N</td> <td>P</td> <td>C</td> <td>CS</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td>LL</td> <td>L</td> <td>C</td> <td>P</td> <td>N</td> <td>CS</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td>LL</td> <td>L</td> <td>P</td> <td>N</td> <td>C</td> <td>CC</td> <td>CS</td> </tr> <tr> <td>D.</td> <td>L1</td> <td>L2</td> <td>N1</td> <td>N2</td> <td>C*</td> <td>C**</td> <td>C***</td> </tr> </tbody> </table> <p>Prawidłowa odpowiedź – C</p>			Do 90 cm	100 cm	110 cm	120 cm	130 cm	140 cm	150 cm	A.	LL	L1	L2	N	P	C	CS	B.	LL	L	C	P	N	CS	CC	C.	LL	L	P	N	C	CC	CS	D.	L1	L2	N1	N2	C*	C**	C***
	Do 90 cm	100 cm	110 cm	120 cm	130 cm	140 cm	150 cm																																		
A.	LL	L1	L2	N	P	C	CS																																		
B.	LL	L	C	P	N	CS	CC																																		
C.	LL	L	P	N	C	CC	CS																																		
D.	L1	L2	N1	N2	C*	C**	C***																																		

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.5. Trening koni</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) charakteryzuje sport jeździecki, zaprzęgowy i wyścigi konne	5) określa zasady sędziowania podstawowych dyscyplin jeździeckich
<p><b>Przykładowe zadanie 37.</b></p> <p>Zwycięzcą konkursu dokładności w konkurencji skoki przez przeszkody zostanie zawodnik, który ukończy</p> <p>A. przejazd w najkrótszym czasie z najmniejszą ilością punktów karnych.  B. przejazd równo z ustaloną normę czasu z najmniejszą ilością punktów karnych.  C. przejazd w najkrótszym czasie wraz z ewentualnie doliczonymi sekundami karnymi za zrzutki.  D. przejazd w normie czasu z najmniejszą ilością punktów karnych, w tym konkursie może być kilku zwycięzców lub o pierwsze miejsce może być przeprowadzona rozgrywka.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - D</p>	

## ROL.01.6 Język obcy zawodowy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.6. Język obcy zawodowy</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych
<p><b>Przykładowe zadanie 38.</b></p> <p>A gait where four beats are heard is</p> <p>A. stęp, rozpoczynany lewą, przednią nogą.  B. cwał, rozpoczynany lewą, przednią nogą.  C. cwał rozpoczynany prawą, przednią nogą.  D. stęp rozpoczynany prawą, tylną nogą.</p> <p>Prawidłowa odpowiedź - C</p>	



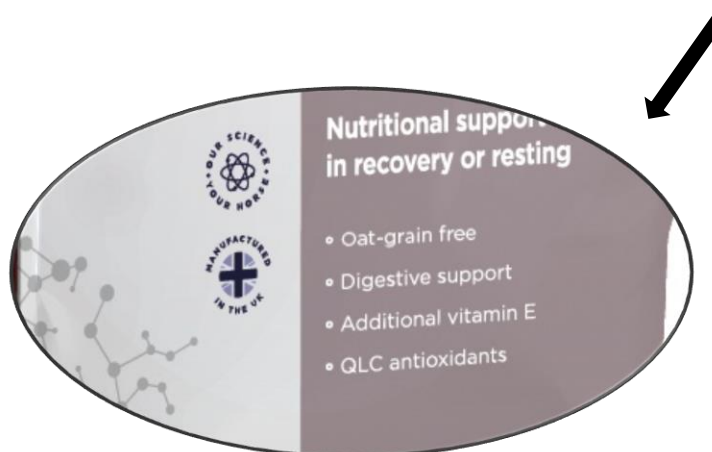
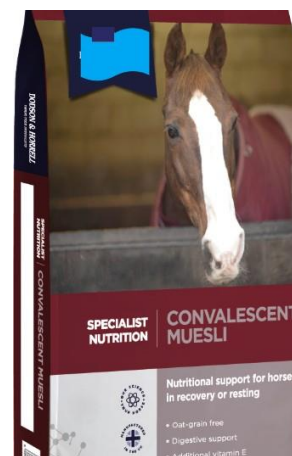
Jednostka efektów kształcenia:  
ROL.01.6. Język obcy zawodowy 2

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje

### Przykładowe zadanie 39.

Jakiego zboża pozbawiona jest pasza?

- A. Jęczmienia.
- B. Kukurydzy.
- C. Pszenicy.
- D. Owsa.



Prawidłowa odpowiedź - D

## ROL.01.7. Kompetencje personalne i społeczne

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>ROL.01.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) przestrzega zasad kultury i etyki zawodowej	2) stosuje reguły i procedury obowiązujące w środowisku pracy
<b>Przykładowe zadanie 40.</b>  Jeździec trenujący konia z objawami kulawizny działa niezgodnie z  A. dyrektywą dobrostanu koni PZHK. B. kodeksem postępowania z koniem. C. dyrektywa traktowania koni PZJ. D. kodeksem etyki PZJ.  Prawidłowa odpowiedź - B	

## 3.2 Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

### Przykład zadania do części praktycznej egzaminu ROL. 01

Na przygotowanym stanowisku egzaminacyjnym dokonaj złożenia ogłowia wędzidłowego z nachrapnikiem polskim oraz siodła z wyposażeniem.

Na przygotowanym stanowisku egzaminacyjnym w stajni wyczyść, okiełznaj i osiodłaj wylosowanego konia. Zgłoś poprzez podniesienie ręki gotowość do prezentacji sposobu okiełznania i osiodłania konia przygotowanego do jazdy wierzchem.

Następnie przeprowadź konia w rękę na plac egzaminacyjny. Dosiądź konia. Masz 20 minut na rozprężenie konia i przygotowanie go do ćwiczeń ujeżdżeniowych i skokowych.

Masz prawo do 2 skoków próbnych na przeszkodach nr 1 - z kłusa i nr 2 – z galopu, wykonywanych pod nadzorem asystenta technicznego. Podczas wykonywania czynności przestrzegaj zasad BHP.

Zaprezentuj poniższy zestaw ćwiczeń na placu egzaminacyjnym:

1. koło w stępie, w lewo - o średnicy około 15 metrów,
2. koło w kłusie anglezowanym w lewo - o średnicy około 15 metrów,
3. zmianę kierunku jazdy w kole kłusem anglezowanym,
4. koło w kłusie anglezowanym w prawo - o średnicy około 15 metrów,
5. z prawego najazdu przejazd przez cavaletti kłusem w półsiadzie,
6. kłus ćwiczebny w lewo wokół placu egzaminacyjnego
7. zatrzymanie i nieruchomość przez 5 sekund w miejscu rozpoczęcia kłusa ćwiczebnego,
8. z lewego najazdu przejazd przez cavaletti kłusem w półsiadzie,
9. zagalopowanie i galop z prawej nogi wokół placu egzaminacyjnego,
10. zagalopowanie i galop z lewej nogi wokół placu egzaminacyjnego
11. najazd kłusem i skok przez przeszkodę nr 1- ( wysokość 60 cm),
12. najazd galopem i skok przez przeszkodę nr 2- ( wysokość 80 cm),
13. najazd galopem i skok przez przeszkodę nr 3 - ( wysokość 60 cm),
14. najazd galopem i skok przez przeszkodę nr 4 - ( wysokość 80 cm),

*Uwaga. Zdający będą wywoływani kolejno do zaprezentowania powyższego układu ćwiczeń w całości. Nazwy kolejnego ruchu będą wypowiedane głośno przez Egzaminatora.*

Po zakończeniu przejazdu rozstępuj konia 10 minut, potem zsiądź i zaprowadź konia do stajni.

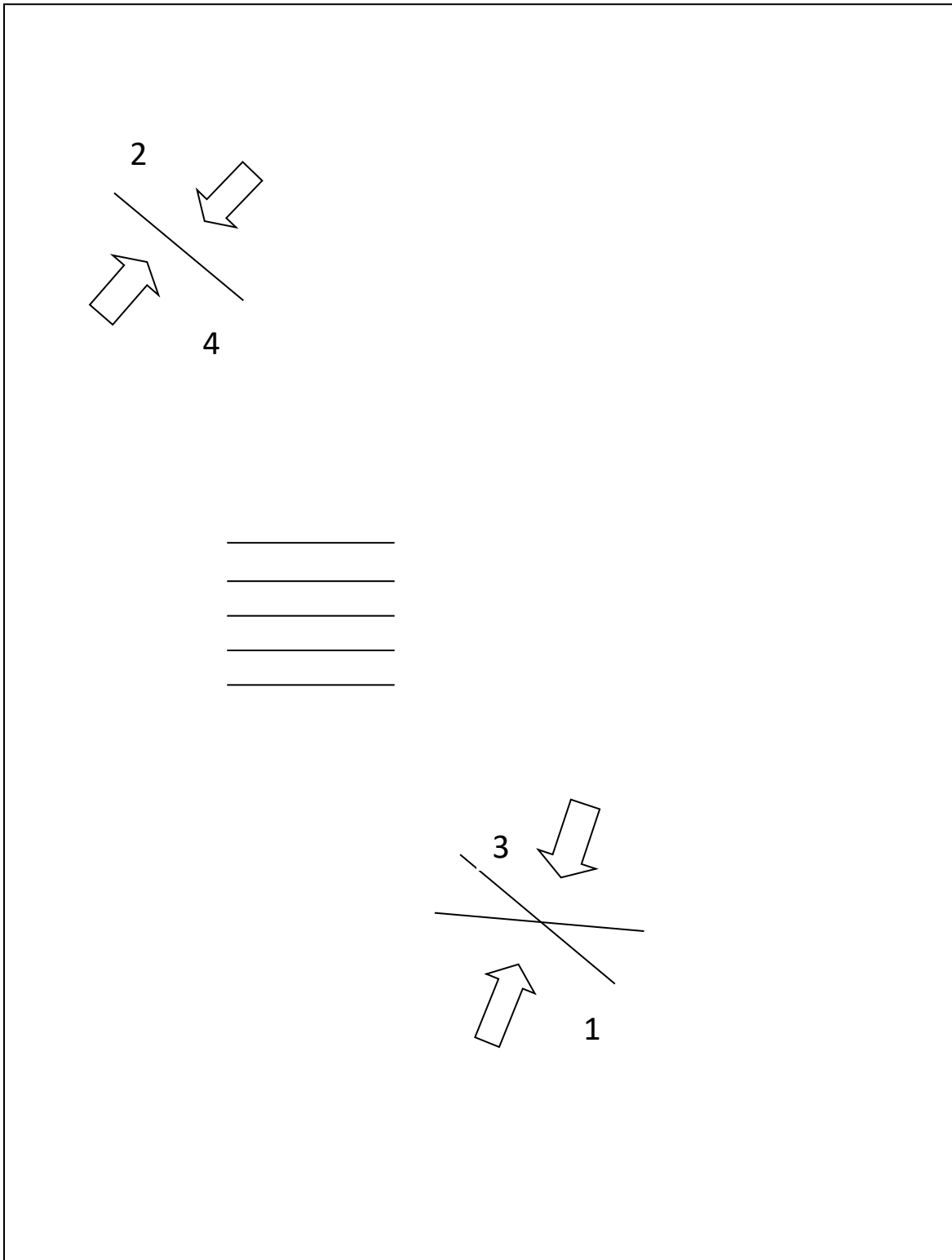
Następnie zajmij się koniem i uporządkuj stanowisko egzaminacyjne: rozsiodłaj konia, wprowadź go do boksu, rozetrzyj konia suchą słomą, umyj wędzidło, odnieś czysty i uporządkowany sprzęt do siodlarni.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.**

**Ocenie podlegać będą 2 rezultaty:**

- złożone ogłowia wędzidłowe z nachrapnikiem polskim i siodło,
- koń wyczyszczony, okiełznany i osiodłany przygotowany do jazdy wierzchem oraz
- przebieg ćwiczeń ujeżdżeniowych,
- przebieg ćwiczeń skokowych.

# Schemat ustawienia przeszkód na placu egzaminacyjnym



**Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:**

<b>Jednostka efektów kształcenia:</b>	
<b>ROL.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	3) stosuje zasady bezpiecznego postępowania z koniem
<b>Jednostka efektów kształcenia:</b>	
<b>ROL.01.3. Chów i użytkowanie koni</b>	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) wykonuje zabiegi codziennej pielęgnacji koni	3) wykonuje zabiegi codziennej pielęgnacji koni
<b>Jednostka efektów kształcenia:</b>	
<b>ROL.01.4. Nauka jeździectwa</b>	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) przygotowuje konia do jazdy	1) czyści konia przed jazdą 2) kielzna konia 3) siodła konia 4) reguluje sprzęt jeździecki
6) powoduje koniem	1) wsiada na konia 2) rozpręża konia 3) stosuje pomoce jeździeckie, np. dosiad, łydkę, rękę, wodze, głos 4) stosuje sztuczne pomoce jeździeckie, np. palcaty, baty, ostrogi 5) jeździ stępem, klusem, galopem 6) jeździ konno na ujeżdżalni i w terenie
7) wykonuje ćwiczenia związane z treningiem ujeżdżeniowym, skokowym i wyścigowym jeźdźca	1) stosuje różne rodzaje dosiadu (ujeżdżeniowy, półsiad, wyścigowy i stiplowy) 2) wykonuje ćwiczenia i figury ujeżdżeniowe na poziomie klasy P 3) pokonuje cavaletti, szeregi gimnastyczne, parkur na poziomie klasy L
10) stosuje zasady bezpieczeństwa podczas jazdy i obsługi koni	1) wymienia i stosuje zasady jazdy na terenie ujeżdżalni 3) wymienia i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas obsługi koni 4) obsługuje konie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 5) jeździ konno, zachowując zasady bezpieczeństwa
<b>Jednostka efektów kształcenia:</b>	
<b>ROL.01.7 Kompetencje personalne i społeczne</b>	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) przestrzega zasad kultury i etyki	2) stosuje reguły i procedury obowiązujące w środowisku pracy

2) planuje wykonanie zadania	1) szacuje czas i budżet zadania 2) planuje działania zgodnie z możliwościami ich realizacji 3) realizuje zadania w wyznaczonym czasie
3) wykazuje się kreatywnością i otwartością	1) reaguje elastycznie na nieprzewidziane sytuacje
4) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	1) stosuje pozytywne sposoby radzenia sobie z emocjami i stresem

**Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji ROL.01. Jeździectwo i trening koni mogą dotyczyć, np.:**

- wykonania okresowych zabiegów pielęgnacyjnych koni;
- wykonania czynności związanych z transportem koni;
- oceny stanu zdrowia konia poprzez mierzenie podstawowych parametrów fizjologicznych koni
- powożenia zaprzęgiem konnym;
- lonżowania koni;
- budowania parkuru jeździeckiego.