

# INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM

RĘKODZIELNIK WYROBÓW WŁÓKIENNICZYCH  
731808

## *Część szczegółowa*

Kształcenie wg podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego z 2019 r.

Aktualizacja – 25 sierpnia 2022 r.

 **CENTRALNA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA**

WARSZAWA 2022

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie  
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łodzi



UKŁAD GRAFICZNY © CKE 2022

## Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Informacje o zawodzie.....	5
2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....	5
2.2 Zadania zawodowe.....	5
2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....	5
3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....	6
<i>Kwalifikacja MOD.08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów dekoracyjnych.....</i>	6
3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	6
3.1.1 MOD.08.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	6
3.1.2 MOD.08.2. Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych.....	6
3.1.3 MOD.08.3. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych .....	10
3.1.4 MOD.08.4. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich.....	12
3.1.5 MOD.08.5. Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.....	14
3.1.6 MOD.08.6. Język obcy zawodowy .....	15
3.1.7 MOD.08.7. Kompetencje personalne i społeczne .....	16
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	19

## 1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się ze Wstępu (1.) i dwóch rozdziałów (2. i 3.):

- 2. INFORMACJA O ZAWODZIE, rozdział zawiera informacje o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadania zawodowe i możliwości kształcenia w zawodzie wynikające z podstawy programowej dla zawodu
- 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ, rozdział zawiera przykładowe zadania do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Przykładowe zadania zamieszczone w części szczegółowej informatora nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za poprawne rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Więcej ogólnych informacji o egzaminie zawodowym znajduje się w części ogólnej informatora, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2019/informatory-wyposazenie-osrodkow/informatory>).

Wszystkie akty prawne, w tym podstawa programowa, są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ([www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl)) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.



## 2. INFORMACJE O ZAWODZIE

### 2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

W zawodzie rękodzielnik wyrobów włókienniczych wyodrębniono jedną kwalifikację:

Symbol kwalifikacji-	Nazwa kwalifikacji
MOD.08.	Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych

### 2.2 Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie rękodzielnik wyrobów włókienniczych powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

- 1) w zakresie kwalifikacji MOD.08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych:
  - a. przygotowania surowców i półproduktów do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych,
  - b. obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów włókienniczych,
  - c. wytwarzania i wykończania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych,
  - d. wykonywania prac związanych z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

### 2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2019/2020 kształcenie w zawodzie rękodzielnik wyrobów włókienniczych realizowane jest w branżowej szkole I stopnia (BSI) o okresie nauczania trzech lat. Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie rękodzielnik wyrobów włókienniczych po potwierdzeniu kwalifikacji MOD.08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych po potwierdzeniu kwalifikacji MOD.13. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Możliwe jest prowadzenie kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych.

### 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Wymagania egzaminacyjne to sprawdzane na egzaminie zawodowym efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji zapisane w jednostkach efektów kształcenia dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (<https://cke.gov.pl/akty-prawne>).

#### Kwalifikacja MOD.08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych

##### 3.1 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

##### 3.1.1 MOD.08.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>MOD.08.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im	2) opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy
<b>Przykładowe zadanie 1.</b> W oddziale chemicznej obróbki dekoracyjnych wyrobów włókienniczych z włókien naturalnych, pracownicy narażeni są na  A. uszkodzenia wzroku. B. uszkodzenia słuchu. C. zatrucie szkodliwymi oparami. D. zapylenie w pomieszczeniach.  Odpowiedź prawidłowa: C.	

##### 3.1.2 MOD.08.2. Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>MOD.08.2. Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) charakteryzuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych (sztucznych i syntetycznych)	1) identyfikuje surowce włókiennicze ze względu na ich pochodzenie
<b>Przykładowe zadanie 2.</b> Do której grupy włókien należą włókna poliestrowe?  A. Naturalnych roślinnych. B. Naturalnych zwierzęcych. C. Chemicznych syntetycznych. D. Chemicznych celulozowych.  Odpowiedź prawidłowa: C.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
<b>MOD.08.2. Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) charakteryzuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych	3) opisuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych w zależności od przeznaczenia
<p><b>Przykładowe zadanie 3.</b> Do produkcji dzianiny z przeznaczeniem na wyroby bielizniarskie, należy użyć nitki o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. niskiej masie liniowej i wysokiej higroskopijności.</li> <li>B. wysokiej masie liniowej i odporności na ścieranie.</li> <li>C. wysokiej masie liniowej i wytrzymałości na rozerwanie.</li> <li>D. niskiej masie liniowej i odpornych na światło słoneczne.</li> </ul> <p>Odpowiedź prawidłowa: A.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
<b>MOD.08.02. Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) charakteryzuje parametry budowy wyrobów włókienniczych	1) opisuje parametry budowy liniowych wyrobów włókienniczych
<p><b>Przykładowe zadanie 4.</b> Podstawowym parametrem budowy nitki jest masa liniowa. Co oznacza zapis 1 tex?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Masę nitki o długości 1m</li> <li>B. Długość nitki o masie 1g</li> <li>C. Długość nitki o masie 1 kg</li> <li>D. Masę nitki o długości 1 km</li> </ul> <p>Odpowiedź prawidłowa: D.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
<b>MOD.08.02 Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) charakteryzuje parametry budowy wyrobów włókienniczych	2) opisuje parametry budowy płaskich wyrobów włókienniczych
<p><b>Przykładowe zadanie 5.</b> Z odcinka tkaniny o długości 15,0 cm wypruto nitkę, której długość po zmierzeniu pod obciążeniem wyniosła 17,5 cm. Który parametr budowy tkaniny jest obliczany na podstawie tych danych?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Kurczliwość.</li> <li>B. Wrobienie.</li> <li>C. Gęstość.</li> <li>D. Grubość.</li> </ul> <p>Odpowiedź prawidłowa: B.</p>	

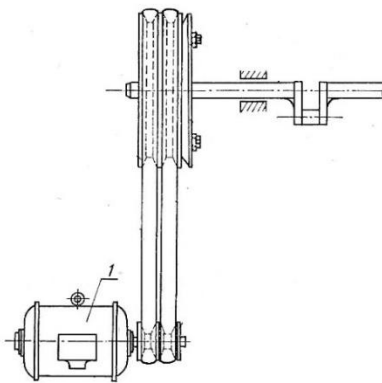
*Jednostka efektów kształcenia:*

**MOD.08.02. Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych**

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) charakteryzuje odpady powstałe podczas wytwarzania wyrobów włókienniczych	3) wskazuje sposoby zagospodarowania odpadów włókienniczych
<b>Przykładowe zadanie 6.</b> Końcówki przędzy pozostałe w czasie wytwarzania wyrobów ręкодzielniczych należy  A. posortować i przeznaczyć do dalszego przerobu. B. wyrzucić do pojemników na śmieci. C. zgromadzić i spalić. D. zakopać w gruncie.  Odpowiedź prawidłowa: A.	

*Jednostka efektów kształcenia:*

**MOD.08.02. Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych**

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) sporządza szkice i rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych	4) stosuje oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych
<b>Przykładowe zadanie 7.</b> Cyfrą 1 na przedstawionym schemacie napędu krosna, oznaczony jest    A. pasek klinowy. B. koła zębata. C. silnik. D. wał.  Odpowiedź prawidłowa: C.	

*Jednostka efektów kształcenia:*

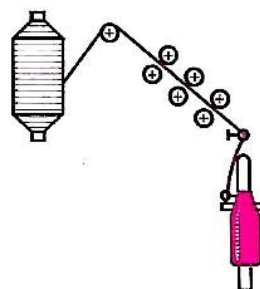
**MOD.08.02. Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych**

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Efekt kształcenia</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) rozróżnia maszyny i urządzenia włókiennicze do wytwarzania określonego wyrobu włókienniczego	2) wskazuje maszyny i urządzenia włókiennicze do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczego w zależności od techniki wytwarzania

**Przykładowe zadanie 8.**

Wskaż maszynę do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych, której schemat przedstawiony jest na rysunku.

- A. Przędzarka obrączkowa.
- B. Skręćarka obrączkowa.
- C. Rozciągarka.
- D. Łączniarka.



Odpowiedź prawidłowa: A.

*Jednostka efektów kształcenia:*

**MOD.08.02. Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych**

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) charakteryzuje części maszyn i urządzeń włókienniczych	2) identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych

**Przykładowe zadanie 9.**

Element budowy krosna oznaczony na rysunku strzałką to

- A. przedpiersień.
- B. nicielnica.
- C. przewał.
- D. płocha.



Odpowiedź prawidłowa: D.

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
<b>MOD.08.02. Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Efekt kształcenia</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) wykorzystuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych	1) wskazuje program komputerowy do wykonywania zadań zawodowych
<b>Przykładowe zadanie 10.</b> Który z wymienionych programów komputerowy umożliwi wykonywanie rysunków splotów tkackich? <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Excel</li> <li>B. Word</li> <li>C. Flash</li> <li>D. Corel</li> </ul> Odpowiedź prawidłowa: D.	

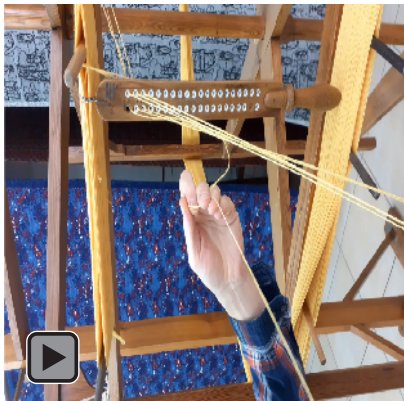
### 3.1.3 MOD.08.3. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
<b>MOD.08.3. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) klasyfikuje rodzaje wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych	3) rozróżnia rodzaje i techniki haftów
<b>Przykładowe zadanie 11.</b> Hafty typu „gipiura” wytwarzane są <ul style="list-style-type: none"> <li>A. na krośnie ręcznym.</li> <li>B. techniką wytrawiania.</li> <li>C. techniką przesywania.</li> <li>D. na maszynie bobinetowej.</li> </ul> Odpowiedź prawidłowa: B.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
<b>MOD.08.3. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) prezentuje właściwości użytkowe wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych	2) uzasadnia wpływ parametrów budowy nitek na właściwości użytkowe wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych
<b>Przykładowe zadanie 12.</b> Która właściwość tkaniny ulegnie zmianie, jeśli zmieni się masę liniową nitek i splot tkaniny? <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Odporność na światło.</li> <li>B. Odporność wybarwień.</li> <li>C. Odporność na ścieranie.</li> <li>D. Odporność na zabrudzenie.</li> </ul> Odpowiedź prawidłowa: C.	

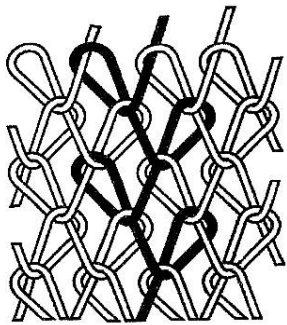
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
<b>MOD.08.3. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) określa parametry budowy wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych	2) oblicza parametry budowy rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych
<p><b>Przykładowe zadanie 13.</b> Wartość masy powierzchniowej gobelinu o wymiarach 100 x 200 cm i masie 1,5 kg, wynosi</p> <p>A. 500 g/m<sup>2</sup> B. 750 g/m<sup>2</sup> C. 1000 g/m<sup>2</sup> D. 1500 g/m<sup>2</sup></p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
<b>MOD.08.3. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) wykonuje rysunki splotów tkackich zasadniczych oraz splotów tkackich pochodnych od zasadniczych	1) wykonuje rysunki schematyczne splotów tkackich zasadniczych i splotów tkackich pochodnych od zasadniczych
<p><b>Przykładowe zadanie 14.</b> Którym splotem wykonana jest tkanina, jeśli jej parametry wynoszą: <math>R_o=2</math>, <math>s_o=1</math>, <math>R_w=2</math>, <math>s_w=1</math>, gdzie: <math>R_o</math>, <math>R_w</math> - raport osnowy i wątku, <math>s_o</math>, <math>s_w</math> – skok osnowy i wątku?</p> <p>A. Skośnym. B. Atlasowym. C. Płóciennym. D. Satynowym.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: C.</p>	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
<b>MOD.08.3. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
10) przygotowuje krosno rękodzielnicze oraz artykuły pomocnicze do wytworzenia tkanych wyrobów rękodzielniczych	2) rozpoznaje artykuły pomocnicze do wykonywania tkanych wyrobów rękodzielniczych
<p><b>Przykładowe zadanie 15.</b> Na przedstawionym filmie, do rozprowadzania nitki na ręcznej snowarce pionowej, rękodzielnik używa</p> <p>A. przepustki. B. grzebienia. C. igielnicy. D. ryganu.</p>	
	
Odpowiedź prawidłowa: A.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
<b>MOD.08.3. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
11) dobiera narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego	1) rozróżnia rodzaje narzędzi do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego
<b>Przykładowe zadanie 16.</b>	
Igły z dużym uchem i gładkim tępym końcem, używane do haftowania wstążkami jedwabnymi to igły	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. kilimowe.</li> <li>B. krawieckie.</li> <li>C. gobelinowe.</li> <li>D. dziewańskie.</li> </ul>	
Odpowiedź prawidłowa: C.	

### 3.1.4 MOD.08.4. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
<b>MOD.08.4. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) charakteryzuje sploty dzianin i wyrobów koronkarskich	2) rozróżnia rodzaje splotów tkackich
<b>Przykładowe zadanie 17.</b>	
Który rodzaj splotu dziewańskiego przedstawiony jest na rysunku?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Lewoprawy.</li> <li>B. Dwuprawy.</li> <li>C. Sukno.</li> <li>D. Trykot.</li> </ul>	
	
Odpowiedź prawidłowa: D.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
<b>MOD.08.4. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Efekt kształcenia</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) rozróżnia maszyny, narzędzia oraz przybory do wykonywania wyrobów dzianych i koronkarskich	2) dobiera maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych
<b>Przykładowe zadanie 18.</b>	
Wskaż zastosowanie szczoteczki zamocowanej przy głowicy szydełkarki płaskiej ręcznej.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Podawanie nitki na igły.</li> <li>B. Otwieranie języczków igieł.</li> <li>C. Zamykanie języczków igieł.</li> <li>D. Odbieranie utworzonej dzianiny.</li> </ul>	
Odpowiedź prawidłowa: B.	



*Jednostka efektów kształcenia:*

**MOD.08.4. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich**

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) wykonuje rękodzielnicze wyroby dziane i koronkarskie	2) przygotowuje artykuły pomocnicze do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego

**Przykładowe zadanie 19.**

Który rodzaj koronek jest wytwarzany przy użyciu artykułu przedstawionego na rysunku?

- A. Iglowe.
- B. Klockowe.
- C. Szydełkowe.
- D. Łańcuszkowe.



Odpowiedź prawidłowa: B.

*Jednostka efektów kształcenia:*

**MOD.08.4. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich**

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
11) sporządza kalkulację kosztów wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych	4) oblicza koszty wytwarzania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego

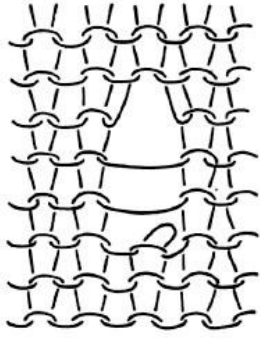
**Przykładowe zadanie 20.**

Masa wykonanej dzianiny wynosi 5 kg, straty przy jej wykonaniu stanowią 10%. Ile zapłaci rękodzielnik za przędzę do wykonania zamówienia, jeżeli 1 kg przędzy kosztuje 30,00 zł?

- A. 100,00 zł
- B. 150,00 zł
- C. 165,00 zł
- D. 200,00 zł

Odpowiedź prawidłowa: C.

### 3.1.5 MOD.08.5. Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
<b>MOD.08.5. Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) określa rodzaje uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	1) rozróżnia rodzaje uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
<p><b>Przykładowe zadanie 21.</b>          Przedstawiony na rysunku błąd w dzianinie to</p> <p>A. blizna.          B. zwężenie.          C. lecące oczka.          D. nierównomierność oczek.</p>	
	
Odpowiedź prawidłowa: C.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
<b>MOD.08.5. Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) charakteryzuje metody renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	3) dobiera metody konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
<p><b>Przykładowe zadanie 22.</b>          Którą metodę konserwacji zaleca się do wyrobów wykonanych z wełny przeznaczonych na ubiory?</p> <p>A. Prasować w temp. 200 °C.          B. Prać w wodzie o temp. 40 °C.          C. Prać w pralce z wirowaniem.          D. Bielić związkami wydzielającymi chlor.</p>	
Odpowiedź prawidłowa: B.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
<b>MOD.08.5. Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Efekt kształcenia</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) charakteryzuje czynności związane z naprawą, renowacją i konserwacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	3) dobiera metodę naprawy, renowacji lub konserwacji do określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego
<p><b>Przykładowe zadanie 23.</b>          Jednym ze sposobów zlikwidowania dziury w godelinie powstałej na skutek rozdarcia, jest</p> <p>A. cerowanie.          B. fastrygowanie.          C. naszycie kolorowej tkaniny.          D. zszywanie ściąganiem.</p>	
Odpowiedź prawidłowa: A.	

### 3.1.6 MOD.08.6. Język obcy zawodowy

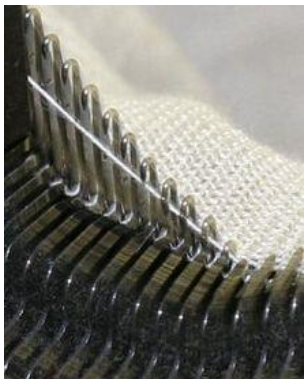
*Jednostka efektów kształcenia:*

#### MOD.08.6. Język obcy zawodowy

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta
<p><b>Przykładowe zadanie 24.</b> Który wyrób zalicza się do rękodziela tekstylnego?</p> <p>A. Macramé B. Jewellery. C. Glass. D. Bowl.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: A.</p>	

*Jednostka efektów kształcenia:*

#### MOD.08.6. Język obcy zawodowy

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych
<p><b>Przykładowe zadanie 25.</b> Na rysunku przedstawiony jest proces</p> <p>A. yarn production. B. fabric manufacture. C. knitwear production. D. nonwoven fabric production.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Odpowiedź prawidłowa: C.</p>	

### 3.1.7 MOD.08.7. Kompetencje personalne i społeczne

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> <b>MOD.08.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
<b>Przykładowe zadanie 26.</b> Spośród wymienionych przykładów wskaż, właściwy sposób radzenia sobie ze stresem.  A. Hobby. B. Używki. C. Agresja. D. Ucieczka. Odpowiedź prawidłowa: A.	

Odpowiedzi do przykładowych zadań testowych: 1-C, 2-C, 3-A, 4-D, 5-B, 6-A, 7-C, 8-A, 9-D, 10-D, 11-B, 12-C, 13-B, 14-C, 15-A, 16-C, 17-D, 18-B, 19-B, 20-C, 21-C, 22-B, 23-A, 24-A, 25-C, 26-A

### 3.2 Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

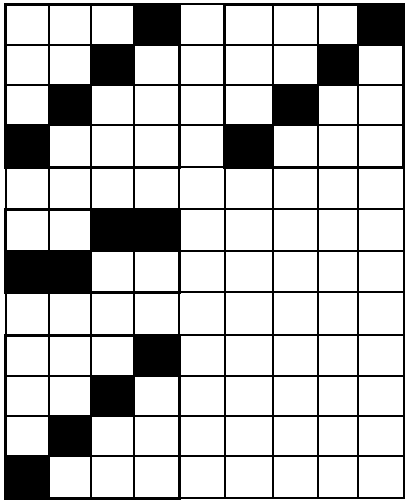
W krośnie urwana ramka nicielnicowa zerwała kilkanaście nitok osnowowy. Napraw krosno rękodzielnicze wyposażone w mechanizm nicielnicowy.

Wymień zerwane cięgno, na którym była zawieszona ramka nicielnicowa. Zrywy osnowowe usuń zgodnie z warunkami technologicznymi tkaniny zawartymi w *Karcie krosna*. Po zakończeniu naprawy krosna zgłoś przewodniczącemu ZN gotowość do oceny tego etapu pracy.

Następnie utkaj odcinek tkaniny o długości 15 cm.

Po zakończeniu pracy wyrównaj ramki nicielnicowe (zamknij przesmyk) i pozostaw krosno do oceny. Wszystkie informacje niezbędne do wykonania zadania oraz tabele znajdują się w arkuszu egzaminacyjnym.

#### Karta krosna

Lp.	Nazwa parametru	Jednostki	Wartość
1.	Uproszczony rysunek dyspozycyjny tkaniny		
2.	Masa liniowa przędzy osnowowej	Tt	~30tex x 3
3.	Masa liniowa przędzy wątkowej	Tt	~280tex
4.	Gęstość wątku	nitek/10cm	80
5.	Numer płochy	szczelin/10cm	40
6.	Szerokość tkaniny w płosze	[cm]	80
7.	Liczba nitok w osnowie	nitek	640
8.	Szerokość tkaniny	[cm]	76

Zadanie wykonaj na przygotowanym stanowisku egzaminacyjnym wyposażonym w niezbędne surowce, materiały i narzędzia, zgodnie z przepisami bhp i p.poż., pracując w odzieży roboczej.

**Czas wykonania zadania 150 minut.**

**Ocenie podlegać będą dwa rezultaty:**

- naprawione krosno rękodzielnicze,
  - utkana tkanina o długości 15 cm,
- oraz
- przebieg przygotowania krosna rękodzielniczego do tkania.

**Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:**

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.08.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	2) dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.08.3. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
10) przygotowuje krosno rękodzielnicze oraz artykuły pomocnicze do wytworzenia tkanych wyrobów rękodzielniczych	1) dobiera osnowę i wątek do ręcznego i maszynowego wytworzenia tkanych wyrobów rękodzielniczych 3) dobiera artykuły pomocnicze do wykonywania tkanych wyrobów rękodzielniczych 5) montuje elementy krosna do tkania ręcznego
12) wykonuje i wykończa rękodzielnicze wyroby tkane i haftowane	1) stosuje różne techniki do wykonania tkanego rękodzielniczego wyrobu zgodnie z założeniami projektu

**Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji MOD.08. Wykonywanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów dekoracyjnych np.:**

- przygotowanie nawojów osnowowych i wątkowych, motków oraz innych nawojów nitki do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych sposobem rękodzielniczym,
- wykonywanie prac przygotowawczych do ręcznego wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych,
- wykończanie tkanin dekoracyjnych i wyrobów dziewiarskich,
- wykonywanie renowacji i konserwacji wyrobów dekoracyjnych,
- sporządzanie kalkulacji kosztów wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych oraz konserwacji i renowacji tych wyrobów.