

INFORMATOR **o egzaminie** **eksternistycznym** **z geografii** **z zakresu szkoły** **podstawowej**

od sesji jesiennej 2019 r.



Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa 2017

Informator został opracowany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną we współpracy z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi.

Centralna Komisja Egzaminacyjna

ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa
tel. 22 536 65 00
sekretariat@cke.gov.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku

ul. Na Stoku 49, 80-874 Gdańsk
tel. 58 320 55 90
komisja@oke.gda.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie

ul. Adama Mickiewicza 4, 43-600 Jaworzno
tel. 32 616 33 99
oke@oke.jaworzno.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie

os. Szkolne 37, 31-978 Kraków
tel. 12 683 21 99
oke@oke.krakow.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

al. Legionów 9, 18-400 Łomża
tel. 86 473 71 20
sekretariat@oke.lomza.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi

ul. Ksawerego Praussa 4, 94-203 Łódź
tel. 42 634 91 33
sekretariat@lodz.oke.gov.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

ul. Gronowa 22, 61-655 Poznań
tel. 61 854 01 60
sekretariat@oke.poznan.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie

pl. Europejski 3, 00-844 Warszawa
tel. 22 457 03 35
info@oke.waw.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu

ul. Tadeusza Zielińskiego 57, 53-533 Wrocław
tel. 71 785 18 94
sekretariat@oke.wroc.pl

Spis treści

1.	Opis egzaminu eksternistycznego z geografii	5
	Wstęp	5
	Zadania na egzaminie	5
	Opis arkusza egzaminacyjnego	6
	Zasady oceniania	6
	Materiały i przybory pomocnicze	7
2.	Przykładowy arkusz egzaminacyjny z zasadami oceniania rozwiązań zadań	9

- 4** *Informator o egzaminie eksternistycznym z geografii z zakresu szkoły podstawowej od sesji jesiennej w 2019 r.*

1.

Opis egzaminu eksternistycznego z geografii z zakresu szkoły podstawowej

WSTĘP

Geografia jest jednym z przedmiotów obowiązujących na egzaminie eksternistycznym z zakresu szkoły podstawowej.

Egzamin eksternistyczny z geografii z zakresu szkoły podstawowej sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania określone w [podstawie programowej kształcenia ogólnego dla drugiego etapu edukacyjnego](#).

Informator prezentuje przykładowy arkusz egzaminacyjny wraz z zasadami oceniania rozwiązań zadań. Do każdego zadania dodano wykaz wymagań ogólnych i szczegółowych z podstawy programowej kształcenia ogólnego, którym odpowiada dane zadanie. *Informator* stanowi przy tym jedynie ogólną, kierunkową pomoc w planowaniu procesu samokształcenia. Zadania w przykładowym arkuszu nie ilustrują bowiem wszystkich wymagań z zakresu geografii określonych w podstawie programowej, nie wyczerpują również wszystkich typów zadań, które mogą wystąpić w arkuszu egzaminacyjnym. Tylko realizacja wszystkich wymagań z podstawy programowej, zarówno ogólnych, jak i szczegółowych, może zapewnić właściwe przygotowanie zdającego do egzaminu eksternistycznego z geografii.

ZADANIA NA EGZAMINIE

Arkusz zawiera zadania w formie zamkniętej (np. wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz, na dobieranie) oraz otwartej, wymagającej od zdającego stworzenia wypowiedzi (np. podania nazwy lub cechy obiektu i obszaru, uzasadnienia stwierdzenia, opisanie lub oceny zjawiska i procesu, sformułowania prawidłowości i wniosku, wyjaśnienia związków przyczynowo-skutkowych, zaproponowania rozwiązania problemu zgodnie z zasadami racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody).

Arkusz egzaminacyjny z geografii składa się z zadań sprawdzających:

- wiedzę geograficzną, w tym znajomość głównych cech środowiska geograficznego Polski, wybranych państw i regionów Europy oraz świata, zróżnicowania przyrodniczego, społeczno-gospodarczego i kulturowego świata, a także współzależności między elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz związków i zależności w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej,
- umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce, w tym odczytywanie, przetwarzanie i prezentowanie informacji geograficznych przedstawionych na mapach i w innych materiałach źródłowych, ocenianie zjawisk i procesów społeczno-kulturowych oraz gospodarczych zachodzących w Polsce i w różnych regionach świata, a także proponowanie rozwiązań problemów dotyczących środowiska geograficznego.

OPIS ARKUSZA EGZAMINACYJNEGO

Egzamin eksternistyczny z geografii z zakresu szkoły podstawowej trwa **120 minut**¹.

W arkuszu egzaminacyjnym będą występowały wiązki zadań lub pojedyncze zadania. Wiązka zadań to zestaw od dwóch do czterech zadań występujących we wspólnym kontekście tematycznym lub przestrzennym. Każde z zadań wiązki będzie można rozwiązać niezależnie od rozwiązania innych zadań w danej wiązce. Wiązka zadań może się składać z zadań zamkniętych i zadań otwartych. Niektóre zadania będą wymagały skorzystania z zamieszczonych w arkuszu map ogólnogeograficznych i tematycznych, planów, fotografii (w tym lotniczych i satelitarnych), rysunków, schematów, wykresów, danych statystycznych oraz tekstów źródłowych.

Liczbę zadań w arkuszu egzaminacyjnym oraz liczbę punktów możliwych do uzyskania za poszczególne rodzaje zadań przedstawiono w poniższej tabeli.

Rodzaj zadań	Liczba zadań	Łączna liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym
zamknięte	16–20	ok. 20	ok. 50%
otwarte	8–14	ok. 20	ok. 50%
RAZEM	24–32	40	100%

ZASADY OCENIANIA

Zadania zamknięte

Zadania zamknięte są oceniane – w zależności od maksymalnej liczby punktów, jaką można uzyskać za rozwiązanie danego zadania – zgodnie z poniższymi zasadami:

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

ALBO

2 pkt – odpowiedź całkowicie poprawna.

1 pkt – odpowiedź częściowo poprawna lub odpowiedź niepełna.

0 pkt – odpowiedź całkowicie niepoprawna albo brak odpowiedzi.

¹ Czas trwania egzaminu może zostać wydłużony w przypadku zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnymi. Szczegóły są określone w *Komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu eksternistycznego dla danej sesji egzaminacyjnej*.

Zadania otwarte

Za poprawne rozwiązanie zadania otwartego będzie można otrzymać maksymalnie 1 lub 2 punkty. Za każde poprawne rozwiązanie, inne niż opisane w zasadach oceniania, można przyznać maksymalną liczbę punktów, o ile rozwiązanie jest merytorycznie poprawne, zgodne z poleceniem i warunkami zadania.

Zadania otwarte są oceniane – w zależności od maksymalnej liczby punktów, jaką można uzyskać za rozwiązanie danego zadania – zgodnie z poniższymi zasadami:

- w przypadku zadania, za którego rozwiązanie można otrzymać maksymalnie 1 pkt:
 - 1 pkt – odpowiedź poprawna.
 - 0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.
- w przypadku zadania, za którego rozwiązanie można otrzymać maksymalnie 2 pkt:
 - 2 pkt – odpowiedź całkowicie poprawna.
 - 1 pkt – odpowiedź częściowo poprawna lub odpowiedź niepełna.
 - 0 pkt – odpowiedź całkowicie niepoprawna albo brak odpowiedzi.

MATERIAŁY I PRZYBORY POMOCNICZE NA EGZAMINIE Z GEOGRAFII

Przybory pomocnicze, z których mogą korzystać zdający na egzaminie eksternistycznym z geografii, to:

- linijka
- kalkulator prosty.

Szczegółowe informacje dotyczące materiałów i przyborów pomocniczych, z których mogą korzystać zdający na egzaminie eksternistycznym z geografii (w tym osoby, którym dostosowano warunki przeprowadzenia egzaminu), będą ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

8 *Informator o egzaminie eksternistycznym z geografii z zakresu szkoły podstawowej od sesji jesiennej w 2019 r.*

2.

Przykładowy arkusz egzaminacyjny z zasadami oceniania rozwiązań zadań

W *Informatorze* zamieszczono *Przykładowy arkusz egzaminacyjny* oraz *Zasady oceniania rozwiązań zadań*. Przy każdym zadaniu w arkuszu – po numerze zadania – podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za jego rozwiązanie. W *Zasadach oceniania rozwiązań zadań* dla każdego zadania podano:

- wymagania ogólne i szczegółowe z podstawy programowej, które są sprawdzane w tym zadaniu
- zasady oceniania rozwiązania tego zadania
- poprawne rozwiązanie każdego zadania zamkniętego oraz przykładowe rozwiązanie każdego zadania otwartego.

10 *Informator o egzaminie eksternistycznym z geografii z zakresu szkoły podstawowej od sesji jesiennej w 2019 r.*



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

PESEL (wypełnia zdający) <table border="1" style="margin: 10px auto;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>											PGEP-100-23XX

EGZAMIN EKSTERNISTYCZNY Z GEOGRAFII

SZKOŁA PODSTAWOWA

DATA: [dzień miesiąc rok]

CZAS PRACY: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **40**

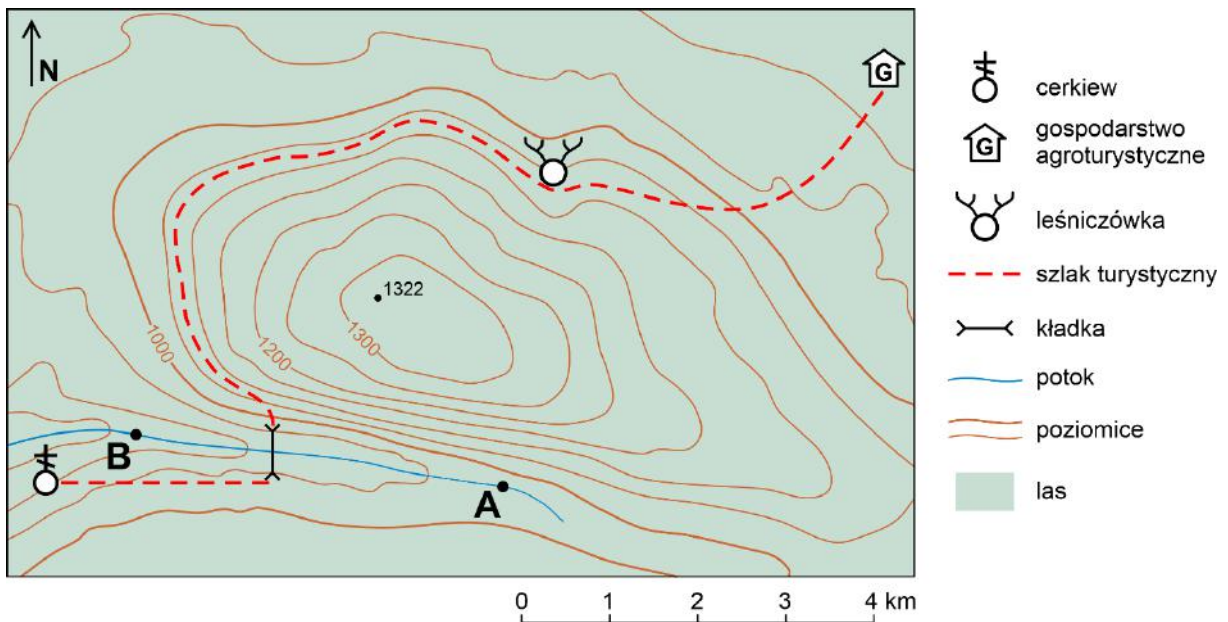
Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 14 stron (zadania 1–22). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania i odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. W rozwiązaniach zadań rachunkowych przedstaw tok rozumowania prowadzący do ostatecznego wyniku oraz pamiętaj o jednostkach.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie na końcu arkusza oraz w brudnopisach pod niektórymi zadaniami nie będą oceniane.
7. Możesz korzystać z linijki oraz kalkulatora prostego.
8. Na tej stronie i na karcie punktowania w wyznaczonych miejscach wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
9. Pamiętaj, że w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązania zadań egzaminacyjnych lub zakłócenia prawidłowego przebiegu egzaminu w sposób, który utrudnia pracę pozostałym osobom zdającym, przewodniczący zespołu nadzorującego przerywa i unieważnia egzamin eksternistyczny.

Życzymy powodzenia!

Zadanie 1.

Na mapie poziomicowej przedstawiono obszar przez który przebiega szlak turystyczny.



Zadanie 1.1. (0–1)

Grupa turystów wędruje wzdłuż szlaku turystycznego zaznaczonego na mapie.

Uzupełnij zdanie:

Turyści wyruszyli spod cerkwi w kierunku, a przechodząc przez kładkę, przemieszczali się w kierunku

Zadanie 1.2. (0–1)

Odszukaj na mapie leśnicówkę i podaj wysokość bezwzględną, na której jest ona położona.

..... m n.p.m.

Zadanie 1.3. (0–1)

Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Długość potoku w terenie wynosi między punktem A a punktem B około

- A. 420 m
- B. 4,2 km
- C. 5,1 km
- D. 510 m

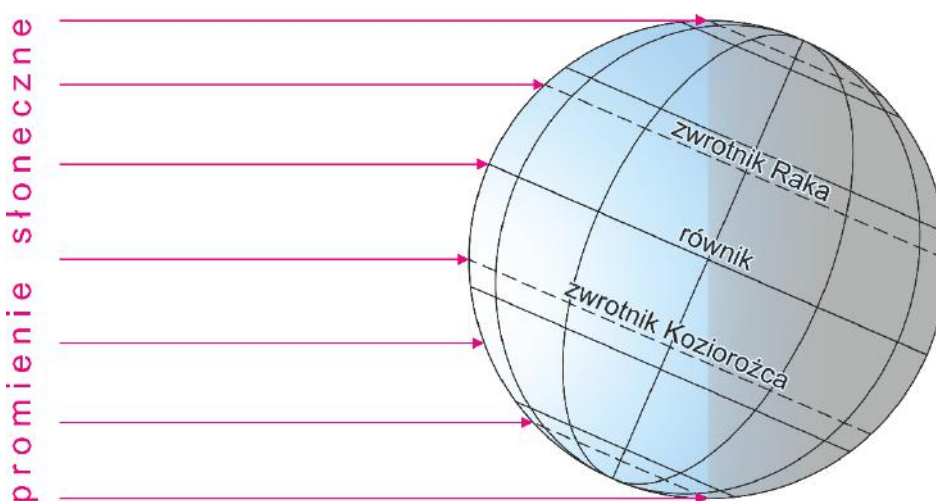
Zadanie 2. (0–1)

Spośród podanych informacji zaznacz dwie, które są konsekwencją ruchu obrotowego Ziemi.

- A. Roczna rachuba czasu.
- B. Nastęstwo dnia i nocy.
- C. Występowanie pór roku.
- D. Zmiana długości dnia i nocy.
- E. Spłaszczenie Ziemi przy biegunach.

Zadanie 3. (0–2)

Na rysunku przedstawiono oświetlenie Ziemi w dniu rozpoczynającym jedną z astronomicznych pór roku.



Na podstawie rysunku i własnej wiedzy oceń prawdziwość podanych informacji. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

1.	Na rysunku przedstawiono oświetlenie Ziemi w pierwszym dniu astronomicznej zimy.	P	F
2.	Słońce góruje w zenicie nad zwrotnikiem Raka.	P	F
3.	Na biegunie południowym panuje noc polarna.	P	F

Zadanie 4. (0–1)

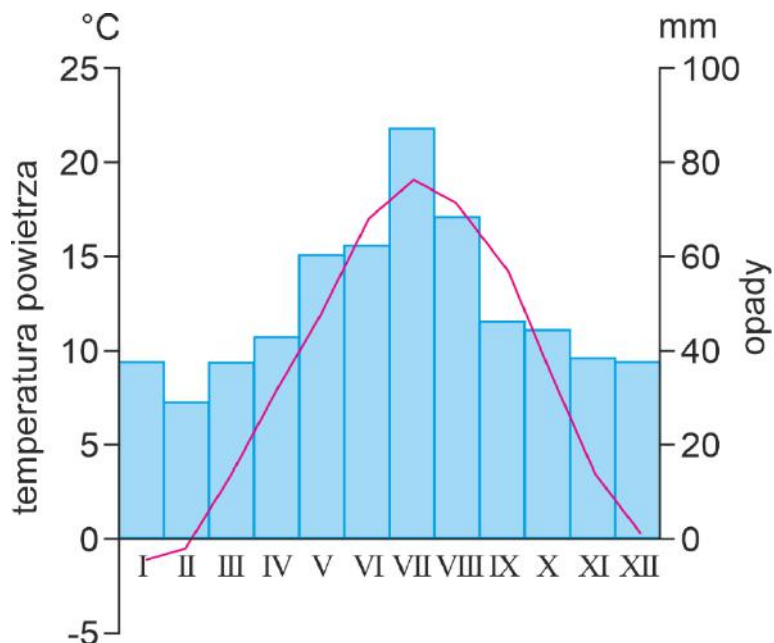
Wybierz poprawne dokończenie zdania. Zaznacz odpowiedź A lub B oraz jej uzasadnienie 1 lub 2.

Islandia jest obszarem

A.	asejsmicznym,	ponieważ położona jest	1.	na granicy płyt litosfery.
B.	sejsmicznym,		2.	na obszarze sfałdowanym podczas orogenezy hercyńskiej.

Zadanie 5. (0–2)

Na diagramie klimatycznym przedstawiono średnie miesięczne wartości temperatury powietrza i sumy opadów atmosferycznych dla Wrocławia.



Na podstawie: *Świat w liczbach 2011*, Warszawa 2011.

Na podstawie diagramu uzupełnij zdania.

Najniższą sumę opadów zanotowano w miesiącu

Średnia temperatura powietrza poniżej 0 °C występuje w miesiącach:

..... i

Średnia temperatura w najcieplejszym miesiącu wynosi°C.

Zadanie 6. (0–1)

Zaznacz dwie informacje trafnie opisujące charakterystyczne cechy klimatu Polski.

- A. Przewaga wiatrów wschodnich.
- B. Częsta zmienność stanów pogody.
- C. Większa suma opadów atmosferycznych w półroczu letnim.
- D. Większa suma opadów atmosferycznych w półroczu zimowym.
- E. Rosnąca ze wschodu na zachód roczna amplituda temperatury powietrza.

Zadanie 7.

Na mapie przedstawiono pasowy układ rzeźby terenu w Polsce.

**Zadanie 7.1. (0–2)**

Uzupełnij tabelę – wpisz brakujące nazwy pasów rzeźby oraz numery, którymi te pasy oznaczono na mapie.

Pas rzeźby	Numer na mapie	Przykład krainy geograficznej
niziny nadmorskie	1	Żuławy Wiślane
		Pojezierze Mazurskie
		Wyżyna Lubelska
		Karpaty

Zadanie 7.2. (0–1)

Spośród podanych nazw parków narodowych zaznacz dwie, które odpowiadają parkom położonym w pasie wyżyn.

- A. Białowiecki Park Narodowy
- B. Kampinoski Park Narodowy
- C. Ojcowski Park Narodowy
- D. Pieniński Park Narodowy
- E. Roztoczański Park Narodowy

Zadanie 8. (0–1)

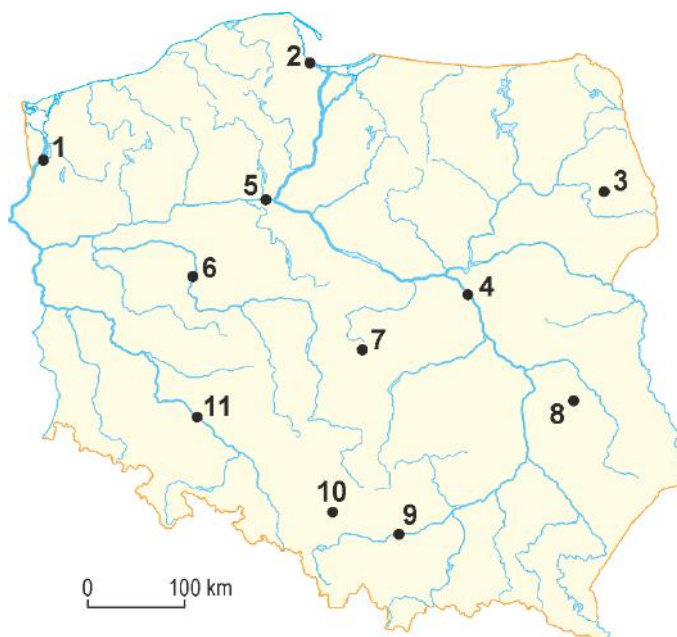
Turysta wybiera się na wycieczkę pieszą po terenie parku narodowego.

Napisz dwie zasady, do których powinien się zastosować turysta w czasie wycieczki do parku narodowego.

1.
2.

Zadanie 9. (0–1)

Na mapie oznaczono numerami od 1 do 11 największe miasta Polski.



Na podstawie: stat.gov.pl

Podaj nazwy miast oznaczonych na mapie numerami 2, 8, 11.

2.
8.
11.

Zadanie 10. (0–1)

Raczki Elbląskie położone są w depresji na obszarze o bardzo korzystnych warunkach dla rozwoju rolnictwa.

Wybierz poprawne dokończenie zdania. Zaznacz odpowiedź A lub B oraz jej uzasadnienie 1 lub 2.

W podłożu tego terenu występują bardzo żyzne gleby –

A.	czarnoziemy,	które utworzyły się	1.	na lessach.
B.	mady,		2.	z osadów rzecznych.

Zadanie 11. (0–1)

Na fotografiach przedstawiono dwa obiekty znajdujące się w Polsce, wpisane na *Listę światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego ludzkości*.



1



2

Na podstawie: upload.wikimedia.org

Przyporządkuj do każdej fotografii obiekt, który przedstawia. Nazwy obiektów wybierz z podanych.

Obiekty: Stare Miasto w Krakowie, Stare Miasto w Zamościu, Zamek Krzyżacki w Malborku

Numer fotografii	Nazwa obiektu
1	
2	

Zadanie 12. (0–2)

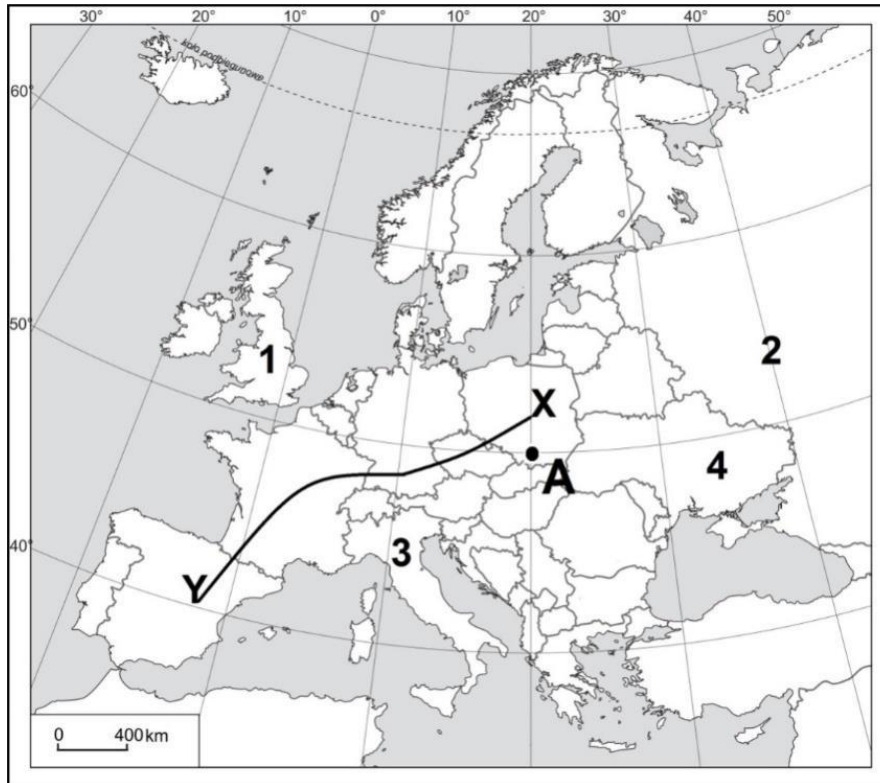
Morze Bałtyckie uznaje się obecnie za jedno z najbardziej zanieczyszczonych mórz świata.

Zaproponuj dwa działania, które powinny podejmować państwa nadbałtyckie w celu ograniczenia degradacji wód Morza Bałtyckiego.

-
.....
-
.....

Zadanie 13.

Na mapie przedstawiono podział polityczny Europy. Literą A oznaczono wybrany punkt. Linia łącząca punkty X i Y oznaczono trasę podróży turysty, a numery 1–4 odpowiadają wybranym państwom.



Na podstawie: *Atlas geograficzny, Polska, kontynenty, świat*, Wrocław 2012.

Zadanie 13.1. (0–1)

Uzupełnij zdanie.

Kijów jest stolicą państwa oznaczonego na mapie nr

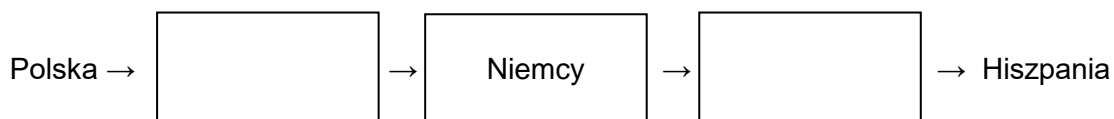
Zadanie 13.2. (0–1)

Odczytaj współrzędne geograficzne punktu A i zaznacz poprawną odpowiedź.

- A. 20°N; 50°E
- B. 50°N; 20°W
- C. 50°N; 20°E
- D. 20°N; 50°W

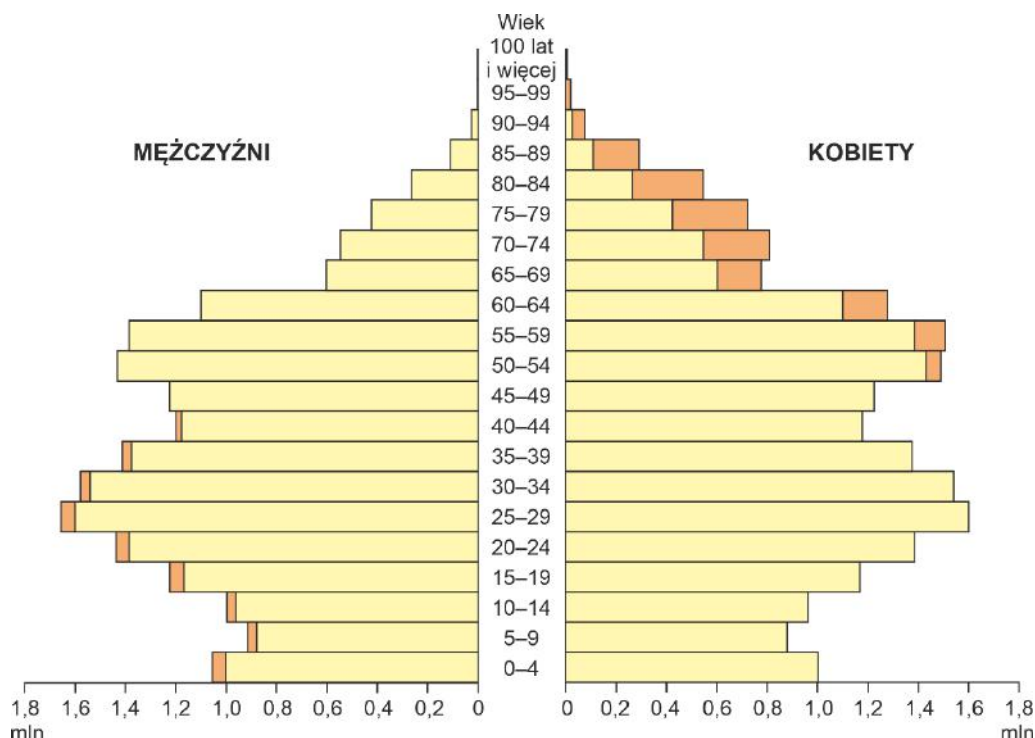
Zadanie 13.3. (0–1)

Uzupełnij schemat nazwami państw, przez które podróżował turysta jadący z Polski do Hiszpanii trasą zaznaczoną na mapie od punktu X do punktu Y.



Zadanie 14. (0–2)

Na rysunku przedstawiono piramidę wieku i płci ludności Polski w 2011 roku.



Na podstawie: forsal.pl

Na podstawie piramidy wieku i płci ludności Polski oceń prawdziwość podanych informacji. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

1.	W grupie wiekowej 0–49 lat liczebnie przeważają kobiety.	P	F
2.	Osoby urodzone w latach 1952–1961 należą do wyżu demograficznego.	P	F
3.	W wieku poprodukcyjnym liczebnie przeważają mężczyźni.	P	F

Zadanie 15. (0–1)

Budowa pierwszej w Polsce elektrowni jądrowej nad Jeziorem Żarnowieckim została przerwana w 1990 roku. Kilka lat temu powrócono do pomysłu budowy elektrowni atomowej w Polsce.

Na podstawie: www.elektrownia-jadrowa.pl

Podaj pozytywny skutek wybudowania w Polsce elektrowni atomowej.

.....

.....

Zadanie 16. (0–2)

W Polsce część energii jest pozyskiwana ze źródeł odnawialnych.

Wyjaśnij, dlaczego w Polsce powinna być rozwijana energetyka bazująca na źródłach odnawialnych. Podaj dwa argumenty.

1.
.....
2.
.....

Zadanie 17. (0–2)

Wymień dwa rodzaje energii odnawialnej wykorzystywanej w Polsce.

1.
.....
2.
.....

Zadanie 18.

Tekst źródłowy, opisujący funkcjonowanie gospodarki Japonii po awarii elektrowni atomowej w wyniku trzęsienia ziemi i tsunami.

Japońska gospodarka, trzecia co do wielkości na świecie po amerykańskiej i chińskiej, liczy straty. (...) Analitycy szacowali, że w I kwartale 2011 r. katastrofa osłabi wzrost krajowego PKB nawet o 0,5 punktu procentowego, a w II kwartale – o 1 punkt procentowy.

Jednym z głównych motorów wzrostu gospodarki Japonii jest eksport, m.in. samochodów czy wysokiej jakości elektroniki. Wiele fabryk wstrzymało produkcję z powodu awarii elektrowni atomowej i związanych z tym niedoborów prądu. Uszkodzenia w elektrowni Fukushima to największa awaria nuklearna po Czarnobylu. Eksplozje naruszyły budynki dwóch reaktorów.

Na podstawie: L. Baj, A. Kubik, I. Sudak, *Cena tsunami. Japonia liczy ofiary i straty*, „Gazeta Wyborcza”, 15.03. 2011.

Zadanie 18.1. (0–2)

Na podstawie tekstu źródłowego podaj dwa skutki awarii elektrowni Fukushima dla gospodarki Japonii wynikające z trzęsienia ziemi i tsunami.

1.
.....
2.
.....

Zadanie 18.2. (0–1)

Na podstawie tekstu źródłowego wyjaśnij, dlaczego jednym ze skutków trzęsienia ziemi i tsunami w Japonii może być zahamowanie rozwoju energetyki jądrowej na świecie.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 19.

Na mapie przedstawiono obszar Doliny Krzemowej.

**Zadanie 19.1. (0–1)**

Podaj nazwę państwa, na którego terytorium leży Dolina Krzemowa.

Odpowiedź:

Zadanie 19.2. (0–1)

Zaznacz prawidłowe dokończenie zdania.

W Dolinie Krzemowej od połowy XX wieku najbardziej intensywnie rozwija się

- A. rybołówstwo.
- B. rolnictwo ekstensywne.
- C. przemysł wydobywczy.
- D. przemysł zaawansowanych technologii.

Zadanie 20. (0–2)

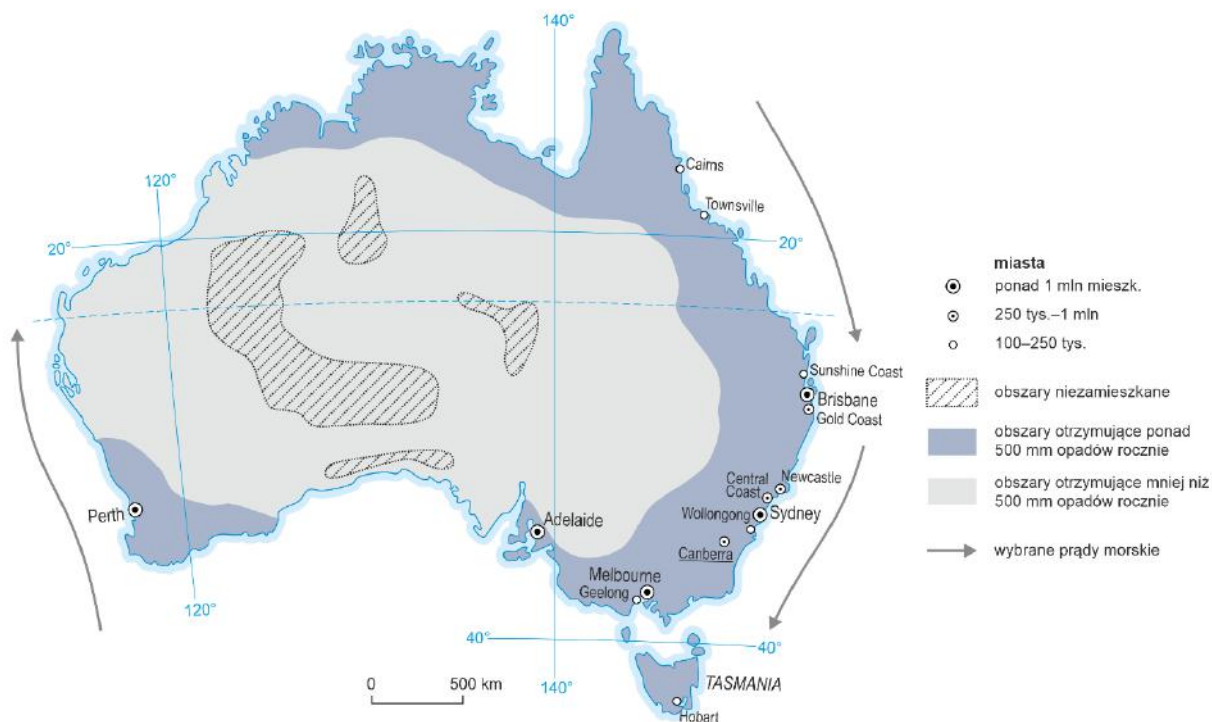
Nizinę Amazonki porasta największy kompleks wilgotnych lasów równikowych na świecie. Na tym obszarze przebiega proces intensywnego wylesiania. W poniższych zdaniach podano wybrane przyczyny i skutki tego procesu.

Zaznacz trzy negatywne skutki nadmiernego wylesiania obszaru Amazonii.

- A. Pozyskiwanie drewna.
- B. Uruchamianie procesu erozji gleb.
- C. Eksploatacja surowców mineralnych.
- D. Zwiększenie ilości CO₂ w atmosferze.
- E. Pozyskiwanie nowych terenów rolniczych.
- F. Zmniejszenie bioróżnorodności lasów równikowych.

Zadanie 21.

Na mapie Australii przedstawiono rozmieszczenie rocznych sum opadów atmosferycznych i liczbę mieszkańców największych miast.

**Zadanie 21.1. (0–2)**

Na podstawie mapy oceń prawdziwość podanych informacji. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

1.	Największe miasta w Australii są położone na południe od zwoznika Koziorożca.	P	F
2.	U zachodnich wybrzeży Australii prądy morskie płyną na południe, a u wschodnich wybrzeży Australii – na północ.	P	F
3.	We wschodniej części Australii roczna suma opadów atmosferycznych wynosi powyżej 500 mm, co jest spowodowane m.in. wpływem ciepłego prądu morskiego.	P	F

Zadanie 21.2. (0–1)

Wyjaśnij, dlaczego centralna część Australii jest obszarem o warunkach przyrodniczych niesprzyjających rolnictwu.

.....

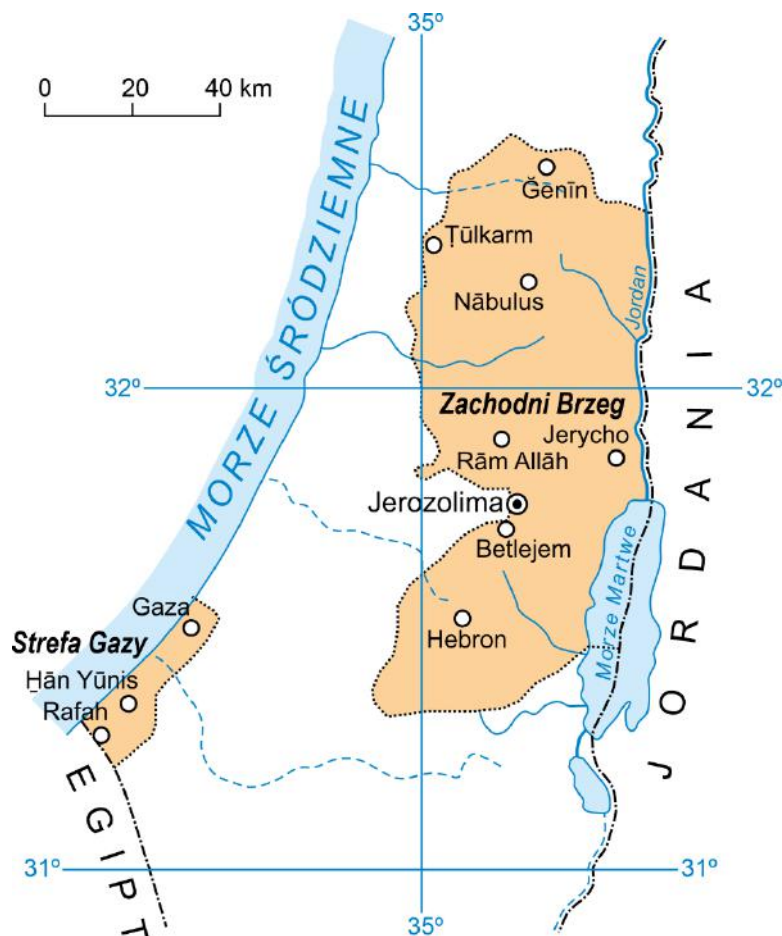
.....

.....

.....

Zadanie 22. (0–1)

Na mapie przedstawiono część obszaru Bliskiego Wschodu.



Strefa Gazy i Zachodni Brzeg Jordanu to obszary konfliktu między ludnością żydowską a arabską, toczącego się od wielu lat.

Podaj nazwę państwa, na którego terytorium – zgodnie z aktualnym stanem prawnym – znajdują się te obszary.

Odpowiedź:

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for writing a rough draft (brudnopis).

ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ

Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.

Zadanie 1.1. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 2. Korzystanie z [...] map, [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych. 3. Interpretowanie map różnej treści.	I. Mapa; [...] znaki na mapie, treść mapy. Zdający: 1) stosuje legendę mapy do odczytywania informacji [...].

Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna, niepełna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

wschód (E), północnym (N)

Zadanie 1.2. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 2. Korzystanie z [...] map [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych. 3. Interpretowanie map różnej treści.	I. Mapa Polski: mapa [...] turystyczna [...], znaki na mapie, treść mapy. Zdający: 4) czyta treść mapy [...] odnosząc je do elementów środowiska geograficznego obserwowanych w terenie.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1050

Zadanie 1.3. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 2. Korzystanie z [...] map [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.	I. Mapa [...].Zdający: 1) stosuje [...] skalę mapy do obliczania odległości między wybranymi obiektami.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

B

Zadanie 2. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 4. Określanie związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego [...], formułowanie twierdzenia o prawidłowościach, dokonywanie uogólnień.	V. Ruchy Ziemi [...] następstwa ruchów Ziemi. Zdający: 3) wyjaśnia związek między ruchem obrotowym a widomą wędrówką i górowaniem Słońca, istnieniem dnia i nocy [...].

Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

B, E

Zadanie 3. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 4. Określanie związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego [...] formułowanie twierdzenia o prawidłowościach, dokonywanie uogólnień.	V. Ruchy Ziemi: [...]; następstwa ruchów Ziemi. Zdający: 5) przedstawia zmiany w oświetleniu Ziemi w pierwszych dniach astronomicznych pór roku.

Zasady oceniania

- 2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.
 1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.
 0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

PFF

Zadanie 4. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Wiedza geograficzna. 6. Identyfikowanie współzależności między elementami środowiska przyrodniczego [...] w skali [...] globalnej. II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 4. Określanie związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego [...].	VII. Geografia Europy [...].Zdający: 4) na przykładzie Islandii określa związek między położeniem na granicy płyt litosfery a występowaniem wulkanów i trzęsień ziemi.

Zasady oceniania

- 1 pkt – odpowiedź poprawna.
 0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

B1

Zadanie 5. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 2. Korzystanie z [...] wykresów [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.	IX. Środowisko przyrodnicze Polski na tle Europy: [...] przejściowość klimatu Polski. Zdający: 6) prezentuje główne czynniki kształtujące klimat Polski.

Zasady oceniania

- 2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.
 1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.
 0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

luty (II)
 styczeń i luty (I i II)
 19 °C (18 °C)

Zadanie 6. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 4. Określanie związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego [...] formułowanie twierdzenia o prawidłowościach, dokonywanie uogólnień.	IX. Środowisko przyrodnicze Polski na tle Europy: [...] przejściowość klimatu Polski. Zdający: 7) charakteryzuje elementy klimatu Polski [...].

Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

B, C

Zadanie 7.1. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Wiedza geograficzna. 2. Poznanie wybranych krajobrazów Polski [...] ich głównych cech i składników. II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 2. Korzystanie z [...] map [...].	II. Krajobrazy Polski: [...]. Zdający: 1) wskazuje na mapie położenie krain geograficznych Polski.

Zasady oceniania

2 pkt – poprawne uzupełnienie trzech wierszy.

1 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch wierszy.

ALBO

1 pkt – poprawne uzupełnienie jednej kolumny.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

pojezierza	2	Pojezierze Mazurskie
wyżyny	4	Wyżyna Lubelska
góry	6	Karpaty

Zadanie 7.2. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Wiedza geograficzna. 2. Poznanie wybranych krajobrazów Polski [...] ich głównych cech i składników. II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 2. Korzystanie z [...] map [...].	IX. Środowisko przyrodnicze Polski na tle Europy [...] dziedzictwo przyrodnicze Polski [...]. Zdający: 13) [...] wskazuje na mapie parki narodowe [...].

Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

C, E

Zadanie 8. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 7. Podejmowanie [...] racjonalnych działań prośrodowiskowych i społecznych.	II. Krajobrazy Polski: [...]. Zdający: 9) przyjmuje postawę szacunku wobec środowiska przyrodniczego i kulturowego Polski.

Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Przykładowe odpowiedzi

- wolno poruszać się tylko po wyznaczonych szlakach
- nie wolno niszczyć i zbierać roślin
- nie wolno płoszyć i chwycić zwierząt
- należy zachowywać się cicho
- nie wolno palić ognia
- śmieci należy zabierać ze sobą i zostawiać w wyznaczonych miejscach.

Zadanie 9. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 2. Korzystanie z [...] map [...].	X. Społeczeństwo i gospodarka Polski na tle Europy: [...] zróżnicowanie polskich miast [...]. Zdający: 9) analizuje poziom urbanizacji w Polsce [...] rozmieszczenie i wielkość miast w Polsce [...].

Zasady oceniania

- 1 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.
0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

2. Gdańsk
8. Lublin
11. Wrocław

Zadanie 10. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Wiedza geograficzna. 3. Poznanie głównych cech środowiska geograficznego Polski [...]. 7. Określanie prawidłowości w zakresie przestrzennego zróżnicowania warunków środowiska przyrodniczego oraz życia i różnych form działalności człowieka. II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 4. Określanie związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego [...].	IX. Środowisko przyrodnicze Polski [...] główne typy gleb w Polsce [...].Zdający: 11) wyróżnia najważniejsze cechy [...] czarnoziem, mady [...] wskazuje ich rozmieszczenie na mapie Polski oraz ocenia przydatność rolniczą.

Zasady oceniania

- 1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

B2

Zadanie 11. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Wiedza geograficzna. 3. Poznanie głównych cech środowiska geograficznego Polski [...]. II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 2. Korzystanie z [...] fotografii [...] prezentowania informacji geograficznych.	II. Krajobrazy Polski [...]. Zdający: 6) opisuje najważniejsze obiekty dziedzictwa [...] kulturowego Polski [...]. X. Społeczeństwo i gospodarka Polski na tle Europy: atrakcyjność turystyczna Polski. Zdający: 15) charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski oraz wybrane obiekty z Listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości położone w Polsce [...].

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch wierszy.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1	Zamek Krzyżacki w Malborku
2	Stare Miasto w Krakowie

Zadanie 12. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 7. Podejmowanie [...] racjonalnych działań prośrodowiskowych i społecznych.	II. Krajobrazy Polski: [...]. Zdający: 9) przyjmuje postawę szacunku wobec środowiska przyrodniczego [...]. IX. Środowisko przyrodnicze Polski na tle Europy: [...] Morze Bałtyckie [...]. Zdający: 9) charakteryzuje środowisko przyrodnicze Morza Bałtyckiego oraz przyczyny degradacji jego wód.

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – jedna poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Przykładowe odpowiedzi

- budowa oczyszczalni ścieków w miastach położonych nad rzekami uchodzącymi do morza
- budowa oczyszczalni ścieków w miastach portowych i nadmorskich miejscowościach turystycznych
- zmniejszenie zużycia nawozów sztucznych, które prowadzą do eutrofizacji wód
- akcje oczyszczania wód przybrzeżnych i plaż
- wyznaczenie obszarów wodnych podlegających specjalnej ochronie.

Zadanie 13.1. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 2. Korzystanie z [...] map [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.	VII. Geografia Europy [...] podział polityczny Europy [...]. Zdający: 2) przedstawia podział polityczny Europy [...].

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

4

Zadanie 13.2. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Umiejętności i stosowania wiedzy w praktyce. 3. Interpretowanie map różnej treści.	IX. Środowisko przyrodnicze Polski na tle Europy: położenie geograficzne Polski [...]. Zdający: 2) odczytuje szerokość i długość geograficzną wybranych punktów na mapie [...] Europy.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

C

Zadanie 13.3. (0–1)

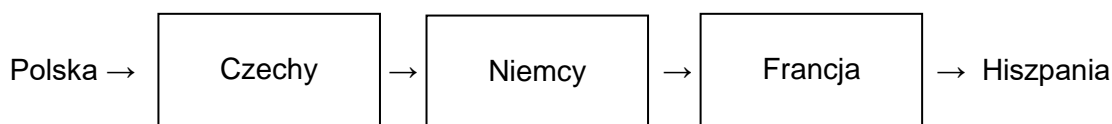
Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 2. Korzystanie z [...] map [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.	VII. Geografia Europy [...] podział polityczny Europy [...]. Zdający: 2) przedstawia podział polityczny Europy [...].

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie



Zadanie 14. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Wiedza geograficzna. 1. Opanowanie podstawowego słownictwa geograficznego [...] II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 2. Korzystanie z [...] wykresów [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.	X. Społeczeństwo i gospodarka Polski na tle Europy [...]. Zdający: 3) charakteryzuje struktury płci i wieku ludności Polski na podstawie piramidy płci i wieku.

Zasady oceniania

- 2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.
 1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.
 0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

FPF

Zadanie 15. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Wiedza geograficzna. 4. Poznanie zróżnicowanych form działalności człowieka w środowisku, ich uwarunkowań i konsekwencji oraz dostrzeganie potrzeby racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody. II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 7. Podejmowanie [...] racjonalnych działań prośrodowiskowych i społecznych.	XI. Relacje między elementami środowiska geograficznego na przykładzie wybranych obszarów Polski. Wpływ [...] warunków przyrodniczych [...] i pozaprzyrodniczych na energetykę [...]. Zdający: 2) analizuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze sprzyjające lub ograniczające produkcję energii ze źródeł nieodnawialnych i odnawialnych oraz określa ich wpływ na rozwój energetyki [...].

Zasady oceniania

- 1 pkt – odpowiedź poprawna.
 0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Przykładowe odpowiedzi

- wzrost produkcji energii elektrycznej
- elektrownie jądrowe nie wydzielają do środowiska gazów cieplarnianych (tlenków węgla, siarki i azotu)
- elektrownie jądrowe nie emitują pyłów do atmosfery
- elektrownie jądrowe są źródłem „czystej energii”, będącej przyjazną dla otaczającego środowiska

- budowa elektrowni jądrowej przyczyni się do zmniejszenia produkcji energii elektrycznej przez zanieczyszczające środowisko elektrownie węglowe.

Zadanie 16. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 7. Podejmowanie [...] racjonalnych działań prośrodowiskowych i społecznych.	XI. Relacje między elementami środowiska geograficznego na przykładzie wybranych obszarów Polski. Wpływ [...] warunków przyrodniczych (zasobów surowców mineralnych, wiatru, wód i usłonecznienia) i pozaprzyrodniczych na energetykę [...]. Zdający: 2) analizuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze sprzyjające lub ograniczające produkcję energii ze źródeł [...] odnawialnych [...].

Zasady oceniania

- 2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.
- 1 pkt – jedna poprawna odpowiedź.
- 0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Przykładowe odpowiedzi

- ze względu na konieczność zmniejszenia emisji gazów i pyłów do atmosfery
- z powodu konieczności dostosowania się do wymogów Unii Europejskiej
- ze względu na trudne warunki wydobycia węgla kamiennego.

Zadanie 17. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Wiedza geograficzna. 4. Poznanie zróżnicowanych form działalności człowieka w środowisku, ich uwarunkowań i konsekwencji oraz dostrzeganie potrzeby racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody. II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 7. Podejmowanie [...] racjonalnych działań prośrodowiskowych i społecznych.	XI. [...] Wpływ [...] warunków przyrodniczych (zasobów surowców mineralnych, wiatru, wód i usłonecznienia) i pozaprzyrodniczych na energetykę [...]. Zdający: 2) analizuje [...] produkcję energii ze źródeł nieodnawialnych i odnawialnych [...].

Zasady oceniania

- 2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.
- 1 pkt – jedna poprawna odpowiedź.
- 0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Przykładowe odpowiedzi

- wodna
- wiatrowa
- geotermalna
- energia ze spalania biomasy
- słoneczna.

Zadanie 18.1. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 2. Korzystanie z [...] tekstów źródłowych [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych. 7. Podejmowanie [...] racjonalnych działań prośrodowiskowych i społecznych.	XIV. Wybrane problemy i regiony geograficzne Azji [...] Japonia – gospodarka na tle warunków przyrodniczych i społeczno-kulturowych [...]. Zdający: 3) dyskutuje na temat sposobów zapobiegania tragicznym skutkom trzęsień ziemi i tsunami; 5) ocenia znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno-kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii.

Zasady oceniania

- 2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.
 1 pkt – jedna poprawna odpowiedź.
 0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Przykładowe odpowiedzi

- zmniejszenie produkcji energii elektrycznej i niedobór prądu
- wstrzymanie produkcji w fabrykach
- zmniejszenie wzrostu PKB
- prawdopodobny spadek wartości eksportu.

Zadanie 18.2. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 2. Korzystanie z [...] tekstów źródłowych [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych. 7. Podejmowanie [...] racjonalnych działań prośrodowiskowych i społecznych.	XIV. Wybrane problemy i regiony geograficzne Azji [...] Japonia – gospodarka na tle warunków przyrodniczych i społeczno-kulturowych [...]. Zdający: 3) dyskutuje na temat sposobów zapobiegania tragicznym skutkom trzęsień ziemi i tsunami.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Przykładowa odpowiedź

W wyniku trzęsienia ziemi i tsunami w Japonii doszło do awarii elektrowni atomowej Fukushima, co stworzyło zagrożenie życia ludności i skażenie środowiska przyrodniczego, np. wody morskiej. W konsekwencji, z obawy przed katastrofą, wiele realizowanych inwestycji w energetyce jądrowej na świecie może ulec spowolnieniu, a rządy wielu krajów mogą odstępować od planowania rozwoju energetyki jądrowej.

Zadanie 19.1. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 2. Korzystanie z [...] map [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.	XVI. Wybrane problemy i regiony geograficzne Ameryki Północnej i Południowej: [...] Dolina Krzemowa jako przykład technopolii; [...]. Zdający: 7) na przykładzie Doliny Krzemowej wyjaśnia przyczyny rozwoju technopolii oraz jej znaczenie w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Stany Zjednoczone (USA)

Zadanie 19.2. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Wiedza geograficzna: 7. Określanie prawidłowości w zakresie przestrzennego zróżnicowania warunków środowiska przyrodniczego oraz życia i różnych form działalności człowieka. II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 2. Korzystanie z [...] map [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.	XVI. Wybrane problemy i regiony geograficzne Ameryki Północnej i Południowej: [...] Dolina Krzemowa jako przykład technopolii; [...]. Zdający: 7) na przykładzie Doliny Krzemowej wyjaśnia przyczyny rozwoju technopolii oraz jej znaczenie w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

D

Zadanie 20. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 7. Podejmowanie [...] racjonalnych działań prośrodowiskowych i społecznych. III. Kształtowanie postaw. 3. Przyjmowanie postawy szacunku do środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz rozumienie potrzeby racjonalnego w nim gospodarowania	XVI. Wybrane problemy i regiony geograficzne Ameryki Północnej i Południowej. Zdający: 4) identyfikuje konflikt interesów między gospodarczym wykorzystaniem Amazonii a ekologicznymi skutkami jej wylesiania.

Zasady oceniania

2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

B, D, F

Zadanie 21.1. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Wiedza geograficzna. 4. Poznanie zróżnicowanych form działalności człowieka w środowisku, ich uwarunkowań i konsekwencji [...]. II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 2. Korzystanie z [...] map [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.	XVII. Wybrane problemy i regiony geograficzne Australii i Oceanii. Zdający: 2) identyfikuje prawidłowości w rozmieszczeniu ludności i główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych.

Zasady oceniania

2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

PFP

Zadanie 21.2. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Wiedza geograficzna. 4. Poznanie zróżnicowanych form działalności człowieka w środowisku, ich uwarunkowań i konsekwencji [...]. II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 2. Korzystanie z [...] map [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.	XVII. Wybrane problemy i regiony geograficzne Australii i Oceanii. Zdający: 2) identyfikuje prawidłowości w rozmieszczeniu ludności i główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Przykładowe odpowiedzi

– ponieważ występują tam niskie opady ze względu na położenie w strefie zwrotnikowej

– ponieważ jest to obszar pustynny lub półpustynny.

Zadanie 22. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce. 2. Korzystanie z [...] map [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.	XIV. Wybrane problemy i regiony geograficzne Azji [...] Bliski Wschód – kultura regionu [...] obszar konfliktów zbrojnych. Zdający: 10) wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie [...].

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Izrael