

# WSTĘPNE INFORMACJE O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2023

3 lipca 2023 r.

# Egzamin obowiązkowy

**E8** EGZAMIN  
ÓSMOKLASISTY  
Maj 2023

5. edycja egzaminu ósmoklasisty (od 2019 r.)

## Termin główny

MAJ 2023	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31	1	2	3	4

© KalendarzSwiat.PL

## Termin dodatkowy

CZE 2023	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
	29	30	31	1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	1	2

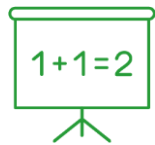
© KalendarzSwiat.PL

# Przedmioty na egzaminie ósmoklasisty



■ Język polski

120 minut



■ Matematyka

100 minut



■ Język obcy nowożytny

90 minut

# Arkusze egzaminacyjne

Do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w maju 2023 r. przygotowano:



**215** różnego rodzaju arkuszy





**26** płyt do arkuszy z języków obcych.

# Zadania w arkuszach egzaminacyjnych w 2023 r.

- W zadaniach sprawdzano stopień opanowania wymagań ogólnych i szczegółowych określonych w **wymaganiach egzaminacyjnych** z lipca 2022 r.
- W arkuszach **zmniejszono liczbę zadań** do rozwiązania (w porównaniu do lat 2019 i 2020), ale **czas na rozwiązanie zadań był taki sam**, jak w latach ubiegłych.
- Uczniowie rozwiązywali zadania zamknięte oraz **otwarte**. W zadaniach otwartych uczeń **samodzielnie** formułuje odpowiedź, np. przedstawia własne stanowisko, tok rozumowania, obliczenia, kolejne kroki rozwiązania, wnioski; buduje zdania bądź ich fragmenty.
- W zadaniach otwartych **nie ma „klucza”**, w który trzeba się „wstrzelić”, aby uzyskać punkty. Nie ma **„jedynej” poprawnej** odpowiedzi. **Każde poprawne rozwiązanie** zadania, spełniające warunki określone w poleceniu, może zostać ocenione na maksymalną liczbę punktów.

# Zadania w arkuszach egzaminacyjnych w 2023 r.

	% punktów do zdobycia za rozwiązanie zadań zamkniętych	% punktów do zdobycia za rozwiązanie zadań <b>otwartych</b>
 ■ Język polski	27%	73%
 ■ Matematyka	60%	40%
 ■ Język obcy nowożytny	62%	38%

# Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych w 2023 r.



■ Język polski

## Zadanie 16. (0–2)

Jedno z wydawnictw, aby zachęcić czytelników do rozwijania swoich talentów, dołącza do swoich książek zakładki inspirowane listą talentów Instytutu Gallupa. Poniżej znajdują się projekty wybranych trzech zakładek.



Wybierz jedną z tych trzech zakładek. Podaj bohatera lektury obowiązkowej, który wykazał się cechą wskazaną na wybranej przez Ciebie zakładce, oraz tytuł tej lektury.

**Uzasadnij** swój wybór. W uzasadnieniu przywołaj sytuację z tej lektury potwierdzającą Twoje stanowisko.

*Uwaga! Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.*

Nazwa cechy: .....

Bohater: .....

Tytuł lektury obowiązkowej: .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Język polski

Wybierz jedną z tych trzech zakładek. Podaj bohatera lektury obowiązkowej, który wykazał się cechą wskazaną na wybranej przez Ciebie zakładce, oraz tytuł tej lektury.

Uzasadnij swój wybór. W uzasadnieniu przywołaj sytuację z tej lektury potwierdzającą Twoje stanowisko.

Uwaga! Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.

Nazwa cechy: Odpowiedzialność

Bohater: Pilot

Tytuł lektury obowiązkowej: "Mały Książę"

Uzasadnienie: Po spotkaniu Małego Księcia na pustyni Pilot starał się naprawić swój samolot ale jednocześnie musiał dbać o zdrowie i komfort małego chłopca. Spełniał jego życzenia dotyczące rysunków, dzielił się z nim pićm i jedzeniem mimo pustynnych warunków i dbał o wygodę chłopca podczas snu.

Nazwa cechy: Rozważa

Bohater: Maciek nad Maikami

Tytuł lektury obowiązkowej: Pan Tadeusz

Uzasadnienie: Wykazał się on rozważa podczas zgromadzenia szlachty księżanką gdy Gerwazy podjął ją do najeżdzu na sopliców to on był jedną z osób która odradzała szlachcie zrobienie tego. ~~próbował on stanąć~~ w obronie Stanał wtedy w obronie Sopliców.

Uwaga: Powyższe wypowiedzi zostały napisane przez uczniów podczas egzaminu. Nie zostały w żaden sposób poprawione – zawierają usterki ortograficzne, interpunkcyjne oraz błędy językowe.



# Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych w 2023 r.



■ Język polski

## Zadanie 19. (0–20)

Wybierz **jeden** z podanych tematów i napisz wypracowanie.

- Pamiętaj o zachowaniu formy wypowiedzi wskazanej w temacie: napisz **rozprawkę** albo **opowiadanie**.
- W wypracowaniu odwołaj się do **wybranej lektury obowiązkowej**. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.
- Twoja praca powinna liczyć co najmniej **200 wyrazów**.
- Zapisz wypracowanie w wyznaczonym miejscu. Nie pisz na marginesie.

Temat 1.

Czy zgadzasz się ze stwierdzeniem, że to, jakimi jesteśmy ludźmi, zależy od nas samych? Napisz rozprawkę, w której przedstawisz swoje stanowisko. W uzasadnieniu odwołaj się do lektury obowiązkowej oraz do innego utworu literackiego.

Temat 2.

Napisz opowiadanie o Twoim spotkaniu z bohaterem wybranej lektury obowiązkowej. Wasza wspólna przygoda przekona Cię, że swój cel osiąga ten, kto wytrwale do niego dąży. Wypracowanie powinno dowodzić, że dobrze znasz wybraną lekturę obowiązkową.

Temat 1. wybrało  
**58%** uczniów.

Temat 2. wybrało  
**40%** uczniów.

*Uwaga:* W przypadku ok. 2% zdających – brak informacji o wybranym temacie albo zdający nie napisał wypracowania.

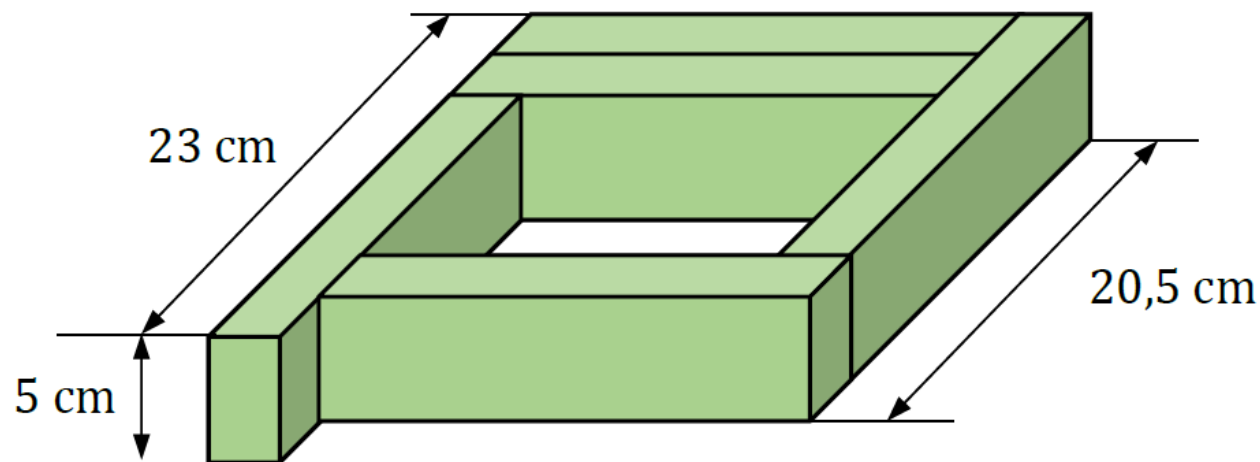
# Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych w 2023 r.



■ Matematyka

## Zadanie 19. (0–3)

Z pięciu prostopadłościennych klocków o jednakowych wymiarach ułożono figurę. Kształt i wybrane wymiary tej figury przedstawiono na rysunku.



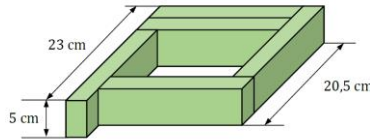
**Oblicz objętość jednego klocka. Zapisz obliczenia.**

# Przykładowe rozwiązania uczniowskie



## Zadanie 19. (0-3)

Z pięciu prostopadłościennych klocek o jednakowych wymiarach ułożono figurę. Kształt i wybrane wymiary tej figury przedstawiono na rysunku.



Oblicz objętość jednego klocka. Zapisz obliczenia.

1

$V = a \cdot b \cdot c$

$V = 18 \text{ cm} \cdot 5 \text{ cm} \cdot 2,5 \text{ cm}$

$V = 90 \cdot 2,5 \text{ cm}$

$V = 225 \text{ cm}^3$

$23 - 2 \cdot 2,5 = 18 \text{ cm}$

$23 - 2 \cdot 2,5 = 18 \text{ cm}$

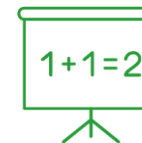
$4$   
 $25$   
 $- 90$   
 $\hline 2250$

Odp: Objętość wynosi  $225 \text{ cm}^3$ .

Różne sposoby rozwiązania **tego samego** zadania:

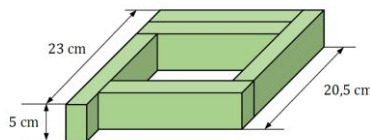
1. pełne rozwiązanie z graficzną wizualizacją różnicy między długościami krawędzi prostopadłościennego klocka. Poprawny sposób obliczenia długości tych krawędzi oraz poprawny sposób obliczenia objętości klocka. Prawidłowy wynik z zastosowaną jednostką objętości.

# Przykładowe rozwiązania uczniowskie



## Zadanie 19. (0-3)

Z pięciu prostopadłościennych klocek o jednakowych wymiarach ułożono figurę. Kształt i wybrane wymiary tej figury przedstawiono na rysunku.



Oblicz objętość jednego klocka. Zapisz obliczenia.

2

Różne sposoby rozwiązania tego samego zadania:

2. pełne rozwiązanie metodą algebraiczną.

Uczeń wprowadził oznaczenia literowe długości krawędzi, zapisał zależności między długościami tych krawędzi w postaci dwóch równań algebraicznych. Prawidłowo je rozwiązał, a następnie obliczył objętość jednego klocka.

$a =$  najkrótsza krawędź klocka  
 $b =$  średnia krawędź klocka  $= 5 \text{ cm}$   
 $c =$  najdłuższa krawędź klocka

$$a + c = 20,5 \text{ cm}$$
$$2a + c = 23 \text{ cm}$$
$$23 - 20,5 = 2,5 \text{ cm} \leftarrow a \text{ (najkrótsza krawędź prostopadłościanu)}$$
$$20,5 - 2,5 = 18 \text{ cm} \leftarrow c \text{ (najdłuższa krawędź)}$$
$$V_K = \underset{a}{2,5} \cdot \underset{b}{5} \cdot \underset{c}{18} = 2,5 \cdot 90 = \underline{\underline{225 \text{ cm}^3}}$$

Odp: Objętość jednego klocka (prostopadłościanu) wynosi  $225 \text{ cm}^3$ .

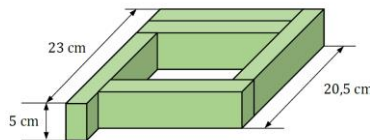
$$\begin{array}{r} 2,5 \\ - 5 \\ \hline 12,5 \end{array}, \quad \begin{array}{r} 2,5 \\ \cdot 12,5 \\ \hline 1000 \\ 1250 \\ \hline 225,0 \end{array}$$

# Przykładowe rozwiązania uczniowskie



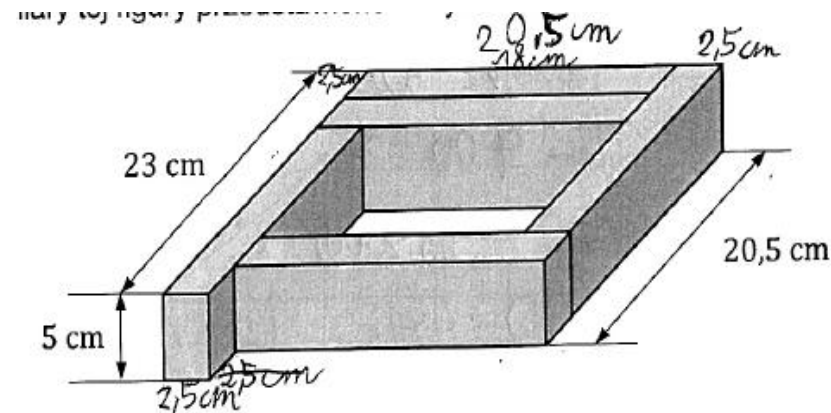
## Zadanie 19. (0-3)

Z pięciu prostopadłościennych klocków o jednakowych wymiarach ułożono figurę. Kształt i wybrane wymiary tej figury przedstawiono na rysunku.



Oblicz objętość jednego klocka. Zapisz obliczenia.

3



$V_k$  - objętość klocka jednego klocka

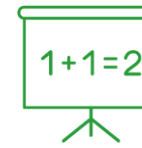
$V_k = 5 \text{ cm} \cdot 2,5 \text{ cm} \cdot 18 \text{ cm}$

$V_k = 225 \text{ cm}^3$

Różne sposoby rozwiązania **tego samego** zadania:

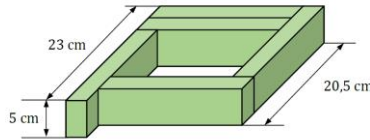
- pełne rozwiązanie (minimalistyczne). Zapisanie na rysunku prawidłowych długości dwóch krawędzi prostopadłościennego klocka. Obliczenie objętości oraz zapisanie prawidłowego wyniku z jednostką.

# Przykładowe rozwiązania uczniowskie



## Zadanie 19. (0-3)

Z pięciu prostokątnych klocków o jednakowych wymiarach ułożono figurę. Kształt i wybrane wymiary tej figury przedstawiono na rysunku.



Oblicz objętość jednego klocka. Zapisz obliczenia.

4

$h = 23\text{ cm} - 20\text{ cm} = 2,5\text{ cm}$

$a = 5\text{ cm}$

$b = 23\text{ cm} - (2 \cdot 2,5\text{ cm})$

$b = 23\text{ cm} - 5\text{ cm}$

$b = 18\text{ cm}$

$P_p = a \cdot b$

$P_p = 5\text{ cm} \cdot 18\text{ cm}$

$P_p = 90\text{ cm}^2$

$V_{\text{klocka}} = P_p \cdot h$

$V = 90\text{ cm}^2 \cdot 2,5\text{ cm}$

$V = 225\text{ cm}^3$

Odp: Objętość jednego klocka to  $225\text{ cm}^3$

Różne sposoby rozwiązania tego samego zadania:

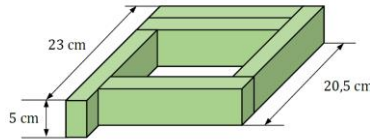
- pełne rozwiązanie. Obliczenie długości dwóch krawędzi klocka, następnie obliczenie pola jednej ściany ( $P_p$ ) oraz objętości.

# Przykładowe rozwiązania uczniowskie



## Zadanie 19. (0-3)

Z pięciu prostokątnych klocków o jednakowych wymiarach ułożono figurę. Kształt i wybrane wymiary tej figury przedstawiono na rysunku.



Oblicz objętość jednego klocka. Zapisz obliczenia.

5

Handwritten student solution on grid paper:

$a = 5 \text{ cm}$   
 $b = x = 2,5 \text{ cm}$   
 $c = y$

$V = 5 \cdot 2,5 \cdot 18 = 5 \cdot 45 = 225 \text{ cm}^3$

$20,5 = 23 - x$   
 $23 - x = 20,5$   
 $-x = 20,5 - 23$   
 $-x = -2,5 \text{ cm}$   
 $x = 2,5 \text{ cm}$

$23 - 5 = y$   
 $18 = y$

Obł: Objętość jednego klocka wynosi  $225 \text{ cm}^3$

Arithmetic operations shown:

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 2,5 \\ \hline 19,5 \\ + 3,6 \\ \hline 23,1 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ 45 \\ 5 \\ \hline 225 \end{array}$$

Różne sposoby rozwiązania tego samego zadania:  
5. pełne rozwiązanie.

# Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych w 2023 r.



■ Język angielski

## Zadanie 14. (0–10)

Twój kolega wrócił niedawno do Polski po kilku latach pobytu za granicą. W e-mailu do koleżanki z Anglii:

- poinformuj, w jakich okolicznościach spotkałeś(-aś) się z tym kolegą po jego powrocie do Polski
- opisz, jak wygląda teraz ten kolega
- napisz, jaki problem miał kolega po powrocie do Polski.

*Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako **XYZ**.*

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*



# Rzetelność egzaminów w 2023 r.



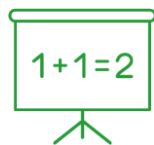
Współczynnik rzetelności:  $\alpha$  (alfa) Cronbacha.

Współczynnik ten przyjmuje wartości od 0 do 1.

Za akceptowalne uznaje się wartości powyżej 0,7.



■ Język polski 0,86



■ Matematyka 0,88



■ Język angielski 0,97

■ Język niemiecki 0,95

Dane dotyczą arkuszy standardowych.

# Uwagi przed ogłoszeniem wyników

- Informacja o wynikach dotyczy **wyłącznie** uczniów, którzy przystąpili do egzaminu w maju 2023 r.
- Nie obejmuje wyników uczniów, którzy przystąpili do egzaminu w czerwcu br.

# Liczba zdających w 2023 r.

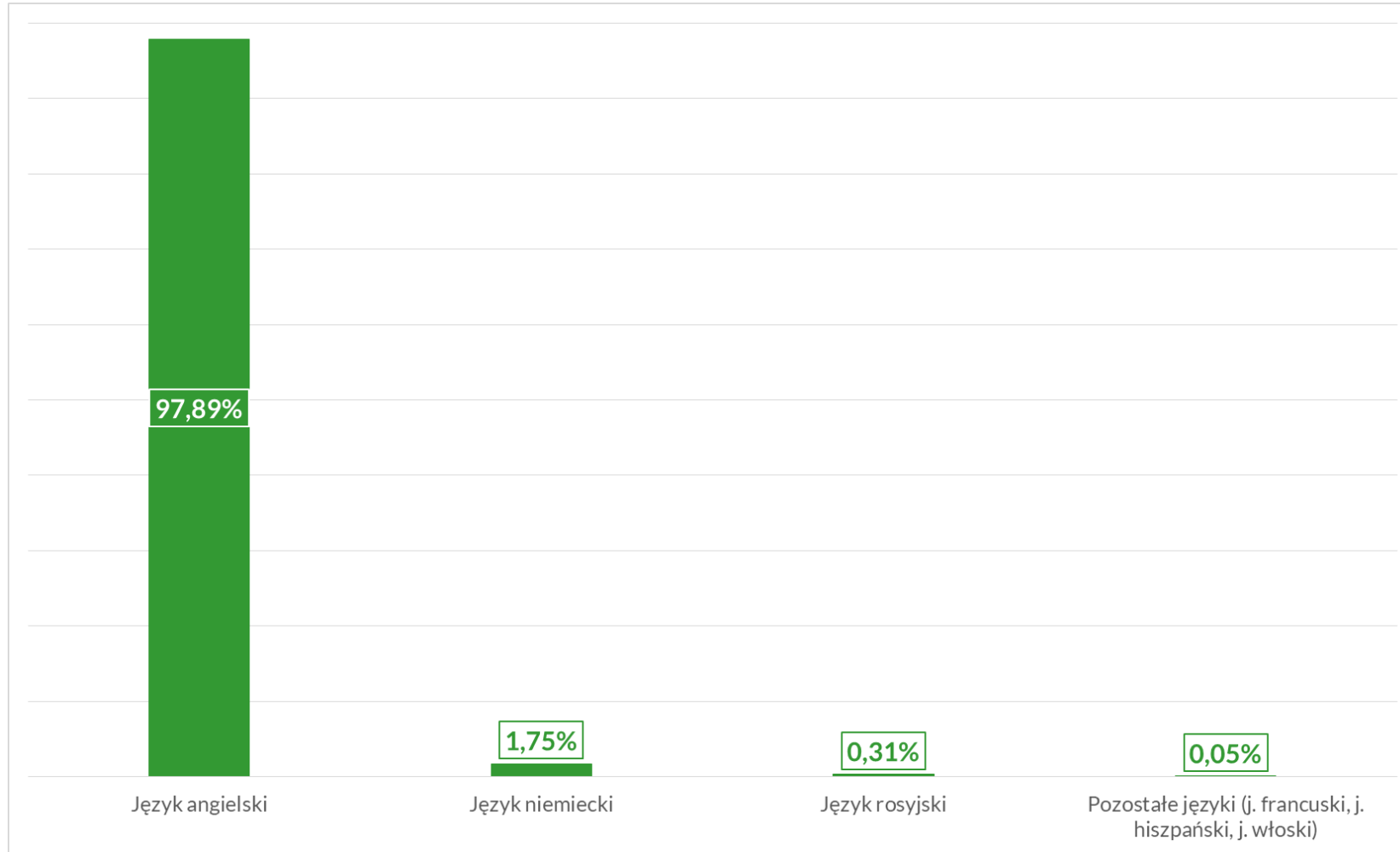


Do egzaminu w maju przystąpiło ok. **510 400** uczniów, w tym ok. **13 800** uczniów – obywateli Ukrainy.

- Ok. **473 650** uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w wersji standardowej.
- Ok. **36 750** uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w formach dostosowanych.

Do egzaminu z każdego przedmiotu w czerwcu przystąpiło po ok. **3 400** uczniów.

# Wybory uczniów: języki obce nowożytnie (2023 r.)



Dane dotyczą uczniów (obywateli Polski) rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

# Obserwatorzy przebiegu egzaminu (2023 r.)



Przebieg egzaminu ósmoklasisty monitorowało **2 377** obserwatorów:

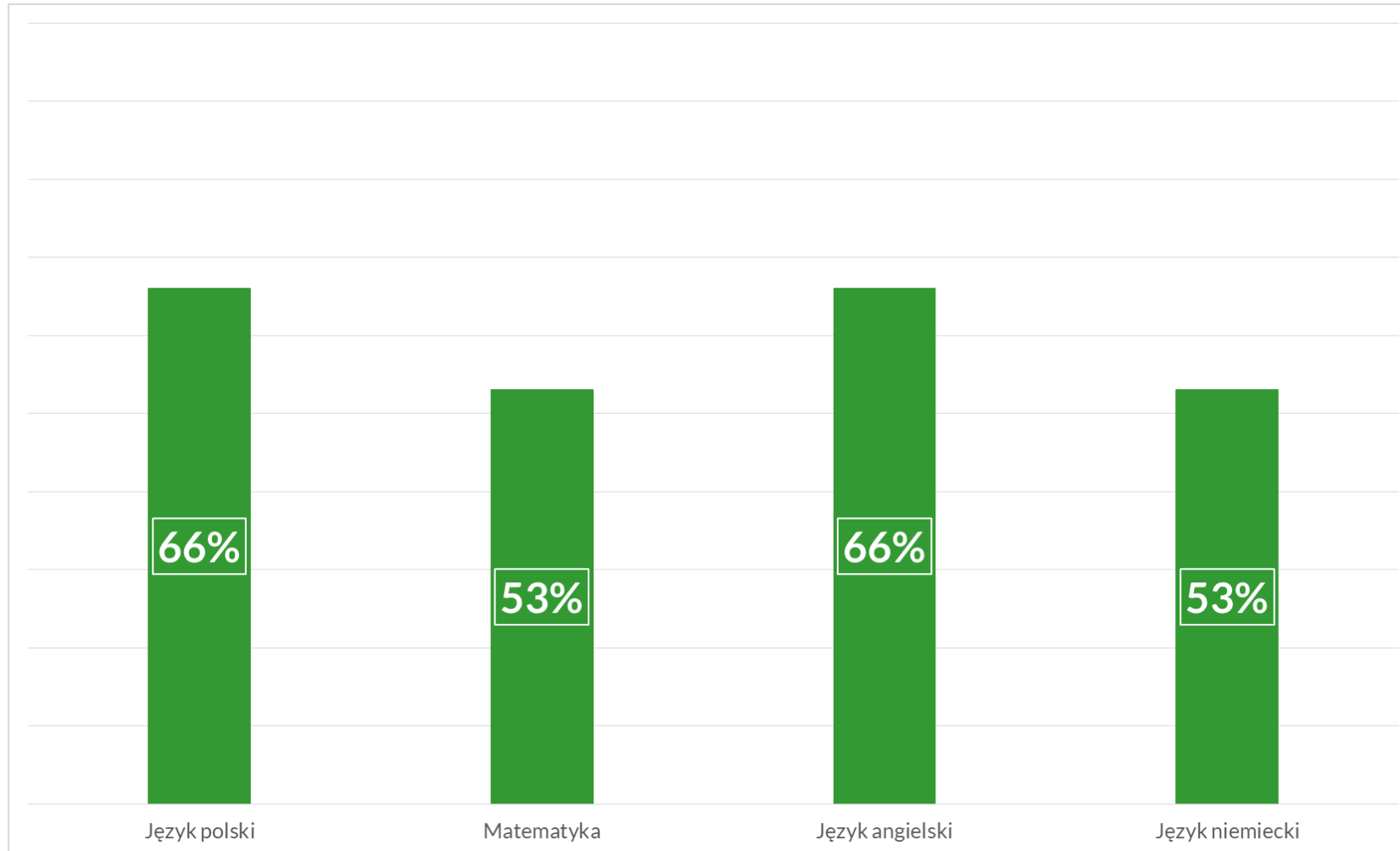
pracowników kuratoriów oświaty,  
przedstawicieli organów prowadzących (JST),  
uczelni, ośrodków doskonalenia nauczycieli,  
poradni psychologiczno-pedagogicznych,  
pracowników OKE.

# Sprawdzanie prac egzaminacyjnych (2023 r.)



- Uczniowie rozwiązyali zadania w ponad **1 531 000** arkuszy.
- Rozwiązania zadań otwartych zostały sprawdzone przez **14 088** wykwalifikowanych egzaminatorów, pracujących w **753** zespołach / **318** ośrodkach.

# Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów (2023 r.)



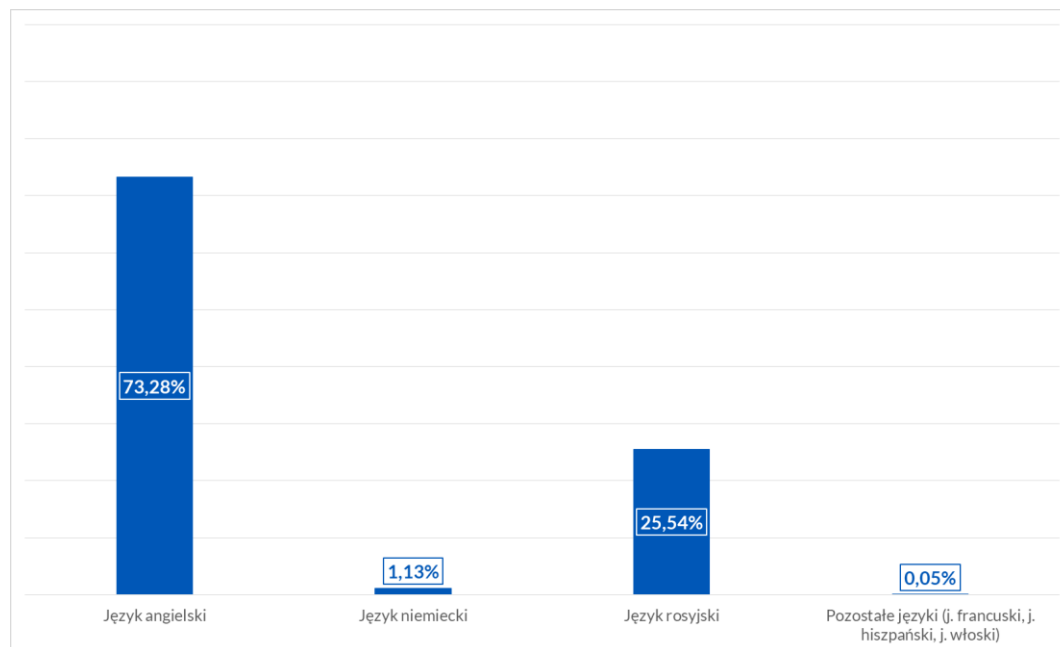
Dane dotyczą uczniów (obywateli Polski) rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

# Informacje o wynikach uczniów – obywateli Ukrainy



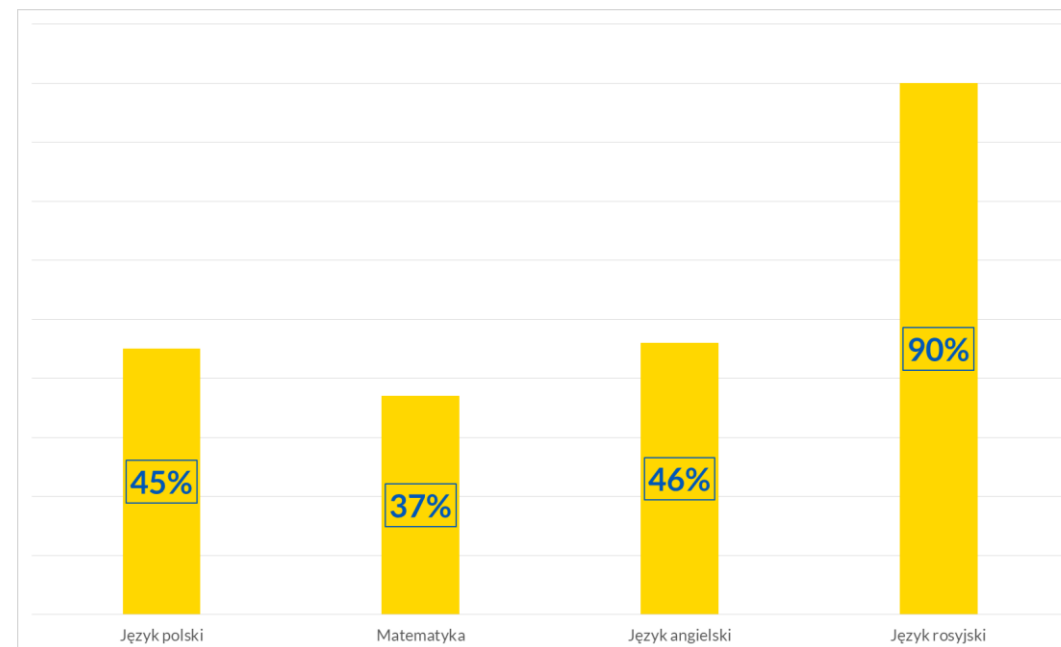
Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło ok. **13 800** uczniów – obywateli Ukrainy.

## Wybory uczniów: języki obce nowożytnie



Dane dotyczą uczniów – obywateli Ukrainy rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

## Średnie wyniki z przedmiotów



Dane dotyczą uczniów – obywateli Ukrainy rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.



# Najwyższe wyniki (2023 r.)



Wyniki najwyższe, tj. od **90%** do **100%**, uzyskało:

- język polski – 21 658 uczniów (4,6%)
- matematyka – 74 223 uczniów (15,7%)
- język angielski – 139 837 uczniów (29,8%)
- język niemiecki – 1 074 uczniów (12,8%).

Dane dotyczą uczniów (obywateli Polski)  
rozwiązujących zadania  
w arkuszach standardowych.

# Najwyższe wyniki (2023 r.)



Uczniowie, którzy ze wszystkich egzaminów uzyskali od **90%** do **100%** punktów możliwych do zdobycia:

**10 817** osób.

# Jakie umiejętności zostały dobrze opanowane?

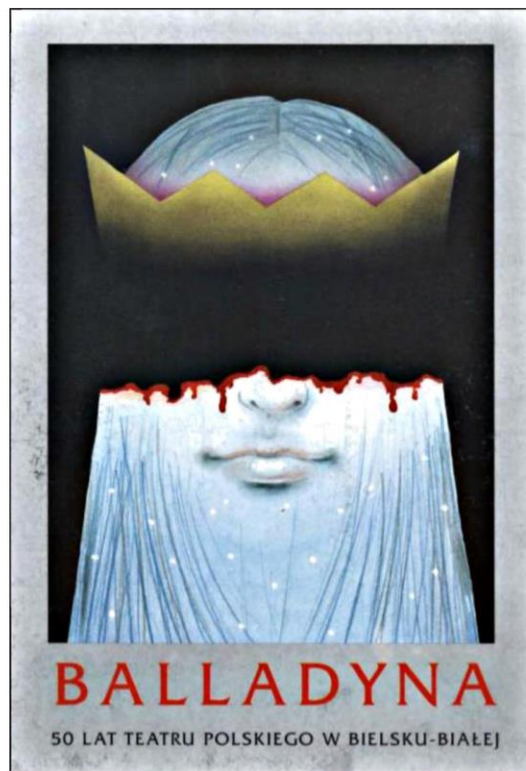


- odczytywanie tekstów ikonicznych oraz znajomość lektury obowiązkowej – *Balladyny* (język polski)
- obliczanie wartości pierwiastków kwadratowych z liczb, które są kwadratami liczb wymiernych, oraz wykonywanie prostych rachunków pamięciowych (matematyka)
- znajdowanie określonych informacji w oparciu o tekst słuchany (język angielski)

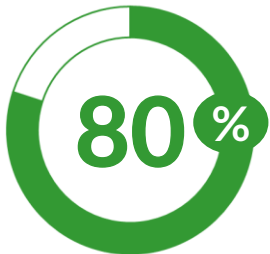
# Odczytywanie tekstów ikonicznych oraz znajomość lektury obowiązkowej – *Balladyny*

## Zadanie 10. (0–2)

Obejrzyj zamieszczony poniżej plakat do spektaklu teatralnego *Balladyna*.



Odsetek uczniów, którzy uzyskali 2 pkt za rozwiązanie zadania



Autor plakatu za pomocą różnych elementów graficznych przedstawił swoją interpretację utworu Juliusza Słowackiego. Wybierz dwa elementy graficzne i wyjaśnij ich sens w kontekście *Balladyny*.

Element graficzny 1.: .....

Wyjaśnienie: .....

.....

.....

.....

.....

Element graficzny 2.: .....

Wyjaśnienie: .....

.....

.....

.....

.....

[www.e-teatr.pl](http://www.e-teatr.pl)

# Jakie umiejętności zostały opanowane słabiej?



- umiejętności z zakresu kształcenia językowego: poprawne stopniowanie przysłówków i zapis partykuły „nie” z przysłówkami w stopniu najwyższym (język polski)
- operowanie obiektami matematycznymi, przekształcanie równania z jedną niewiadomą, aby obliczyć wysokość trójkąta (matematyka)
- znajomość środków językowych (język angielski)

# Umiejętności z zakresu kształcenia językowego: poprawne stopniowanie przysłówków i zapis partykuły „nie” z przysłówkami w stopniu najwyższym

## Zadanie 17. (0–1)

Dokończ poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

W wypowiedzeniu *W kuchni sprawdzasz się najlepiej przy robieniu herbaty* podkreślony wyraz to przysówek w stopniu 

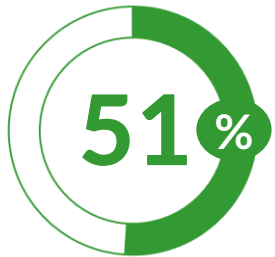
A	B
---	---

. Zgodnie z zasadami poprawności ortograficznej partykułę *nie* z wyrazem *najlepiej* należy zapisać 

C	D
---	---

.

Średni wynik



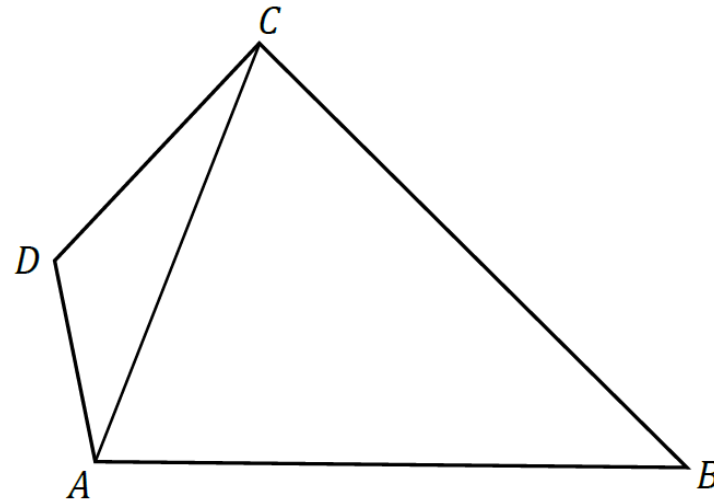
- A. wyższym
- B. najwyższym

- C. łącznie
- D. rozdzielnie

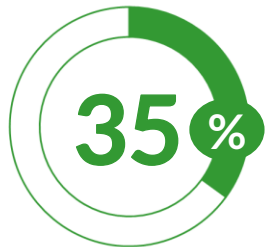
# Operowanie obiektami matematycznymi, przekształcanie równania z jedną niewiadomą, aby obliczyć wysokość trójkąta

## Zadanie 18. (0–3)

W czworokącie  $ABCD$  o polu  $48 \text{ cm}^2$  przekątna  $AC$  ma długość  $8 \text{ cm}$  i dzieli ten czworokąt na dwa trójkąty:  $ABC$  i  $ACD$  (zobacz rysunek). Wysokość trójkąta  $ACD$  poprowadzona z wierzchołka  $D$  do prostej  $AC$  jest równa  $2 \text{ cm}$ .

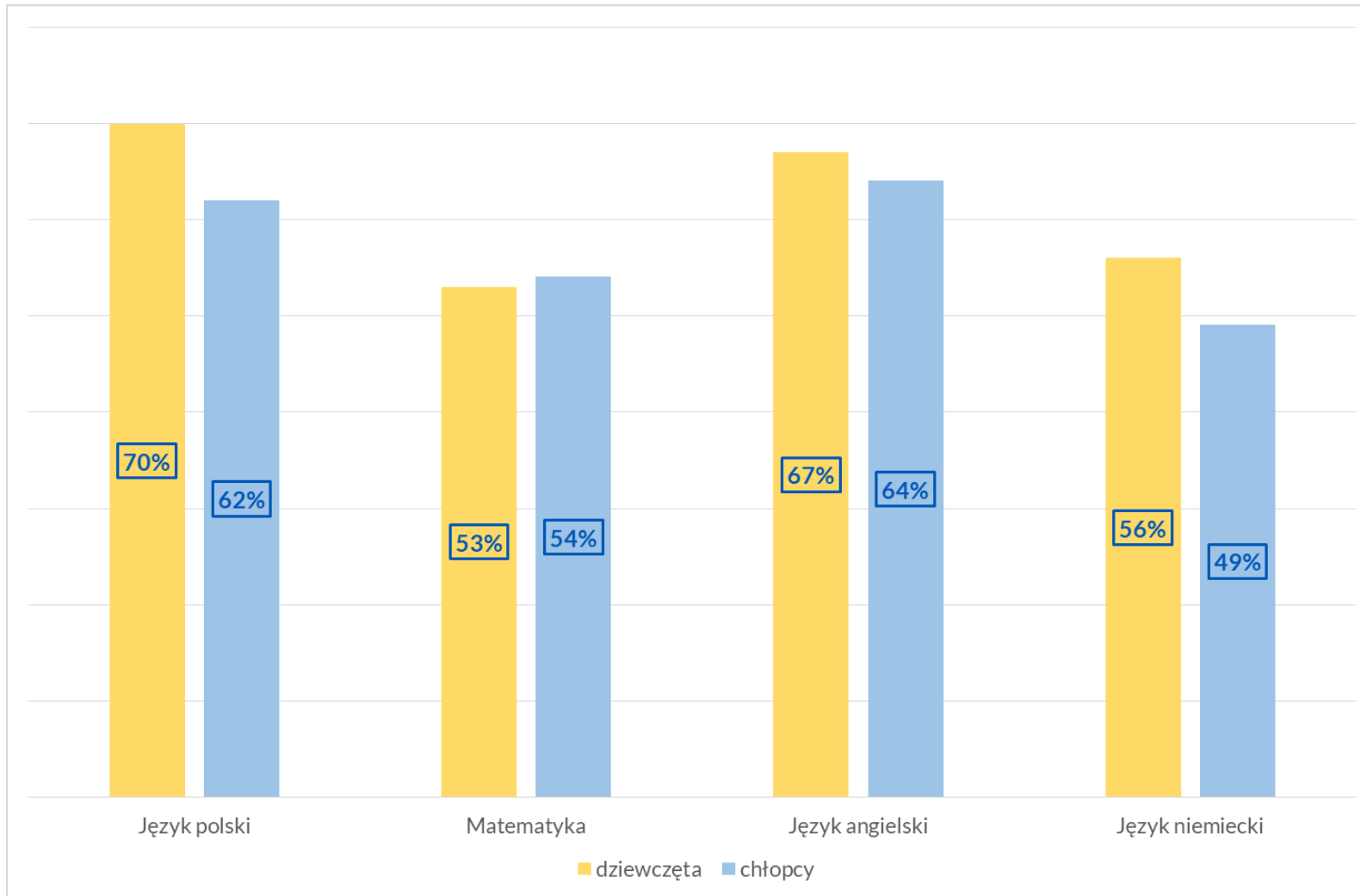


Średni wynik



Oblicz wysokość trójkąta  $ABC$  poprowadzoną z wierzchołka  $B$  do prostej  $AC$ .  
Zapisz obliczenia.

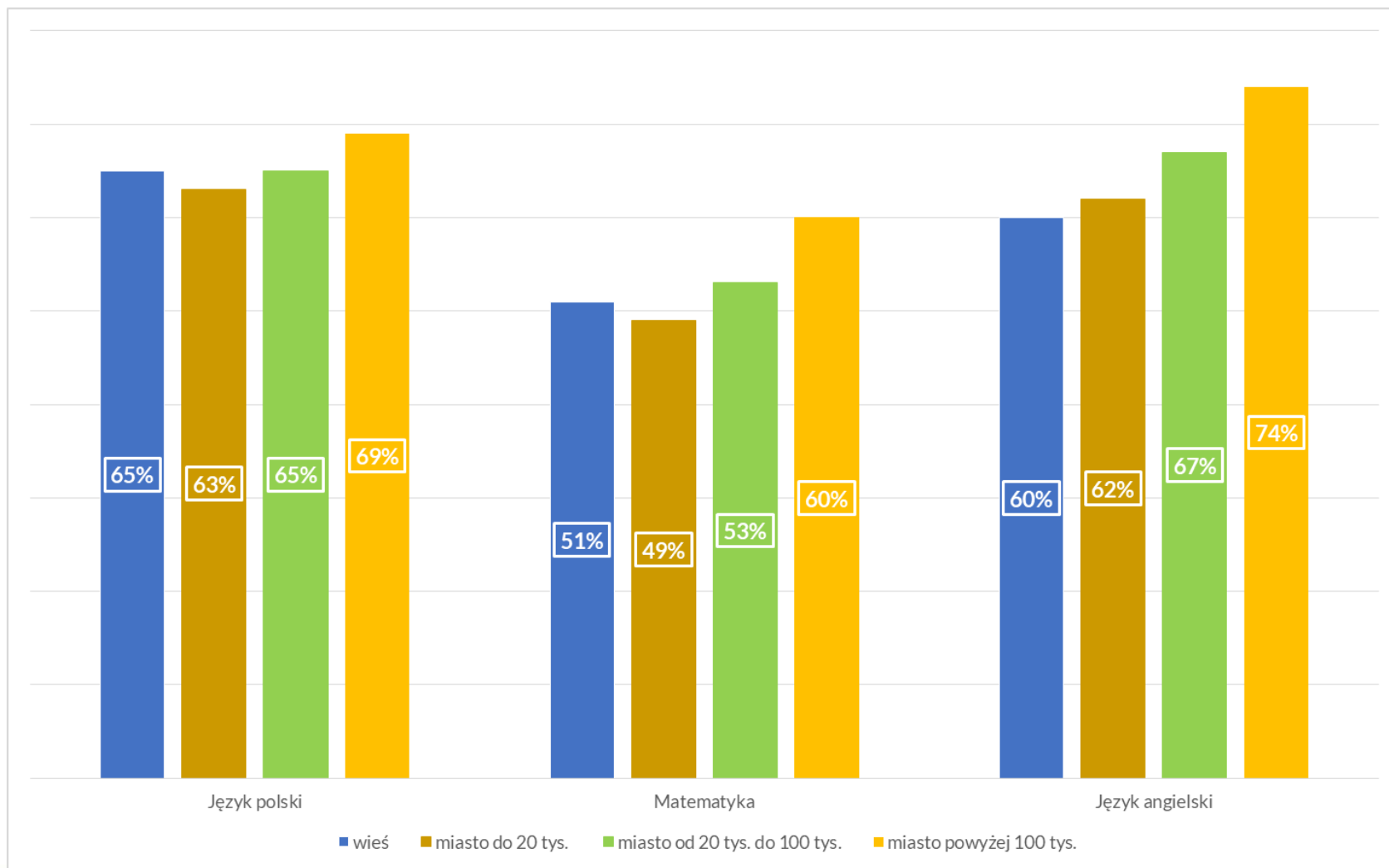
# Wyniki egzaminu w zależności od płci uczniów (2023 r.)



Dane dotyczą uczniów (obywateli Polski) rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

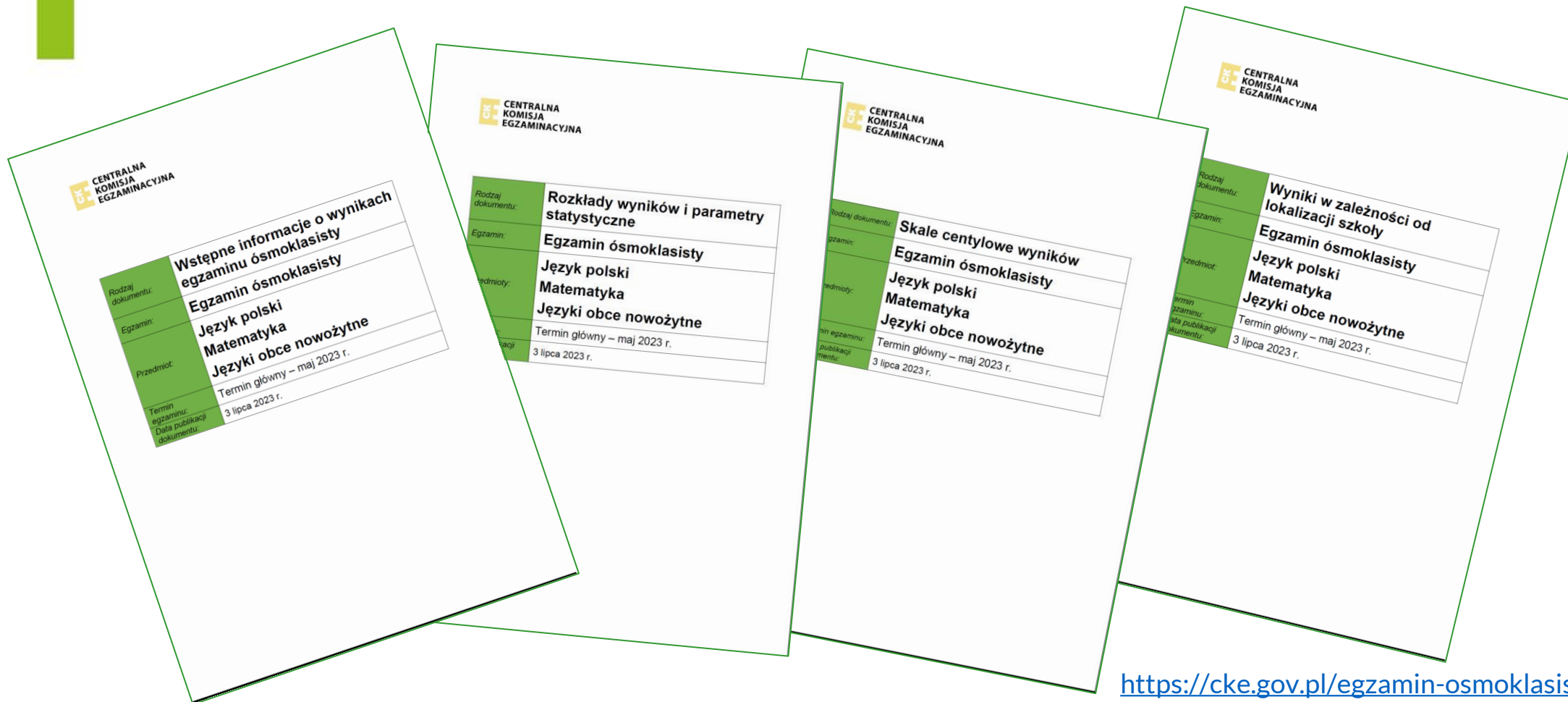


# Wyniki egzaminu w zależności od lokalizacji szkoły (2023 r.)



Dane dotyczą uczniów (obywateli Polski) rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

# Informacja o wynikach egzaminu w 2023 r.



<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/wyniki/>

Szczegółowe sprawozdanie o wynikach egzaminu ósmoklasisty: **19 września** 2023 r.

# Zaświadczenie o wynikach

**ZAŚWIADCZENIE**

imię (imiona) i nazwisko .....

data urodzenia ..... numer PESEL .....

przystąpił ... do egzaminu ósmoklasisty i uzyskał ... następujące wyniki:

**z języka polskiego** .....  
wynik taki sam lub niższy uzyskało ..... % zdających

**z matematyki** .....  
wynik taki sam lub niższy uzyskało ..... % zdających

**z języka** .....  
nazwa języka .....  
wynik taki sam lub niższy uzyskało ..... % zdających

..... dnia ..... r.  
miejsowość .....

Nr ..... m.p. ....  
pieczęć i podpis dyrektora  
okręgowej komisji egzaminacyjnej

OKE-II/55/3 0A000001

Wynik procentowy

Wynik na skali  
centylowej:  
odsetek zdających,  
którzy uzyskali  
wynik taki sam  
lub niższy.

# Informacja o wynikach egzaminu

Każdy uczeń może sprawdzić swoje wyniki *on-line*.

 [wyniki.edu.pl](https://wyniki.edu.pl)



Login

Hasło  [Nie pamiętam hasła](#)

DALEJ

[lub wybierz inny sposób logowania](#)

[Login](#) profil zaufany, e-dowód lub bankowość elektroniczna



# Informacja o wynikach egzaminu

Uczeń otrzyma dostęp do wyników z każdego przedmiotu.



WYNIKI

DEKLARACJA

KONTO



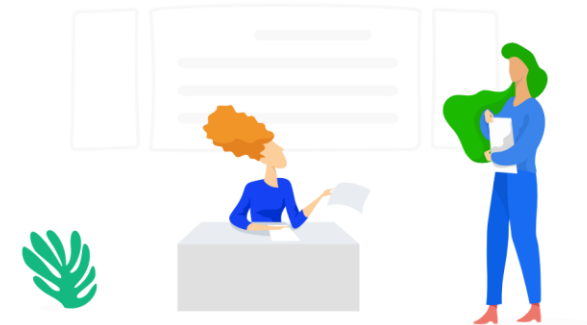
## Egzamin ósmoklasisty

ZIU / WYNIKI / EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY - MAJ 2023

Język polski	73%
Matematyka	88%
Język angielski	96%

WYDRUKUJ INFORMACJĘ O WYNIKACH 



**ICEIN** ZIU – moduł Krajowego Systemu Danych Oświatowych do publikacji wyników, stworzony w ramach projektu *Integracja baz danych systemu oświaty*, współfinansowanego ze środków UE, prowadzonego przez Informatyczne Centrum Edukacji i Nauki w partnerstwie z OKE w Krakowie oraz iTSS.

# Informacja o wynikach egzaminu

Uczeń otrzyma dostęp do wyników za każde zadanie.



WYNIKI

DEKLARACJA

KONTO



## język polski

ZIU / WYNIKI / EGZAMIN ÓSMOKLASISTY / JĘZYK POLSKI

### Dane podstawowe

73% 33 z 45 punktów

68% uzyskało wynik taki sam lub niższy

### Szczegóły

KOD ARKUSZA

OPOP-100-Y-2305

NUMER ZAŚWIADCZENIA

MIEJSCE I DATA WYSTAWIENIA

Kraków, 06.07.2023

PODMIOT

SZKOŁA PODSTAWOWA

### Twoje odpowiedzi

NR	TWOJA ODPOWIEDŹ	POPRAWNA ODPOWIEDŹ	MAKS. PUNKTY	ZDOBYTE PUNKTY
1	PP	PP	1	1
2	PF	PF	1	1
3	B	B	1	1
4	pytanie otwarte		2	2
5	pytanie otwarte		1	1
6	C	C	1	1
7	D	D	1	1
8	B	B	1	1
9	D	D	1	1
10	pytanie otwarte		2	2
11	pytanie otwarte		2	0

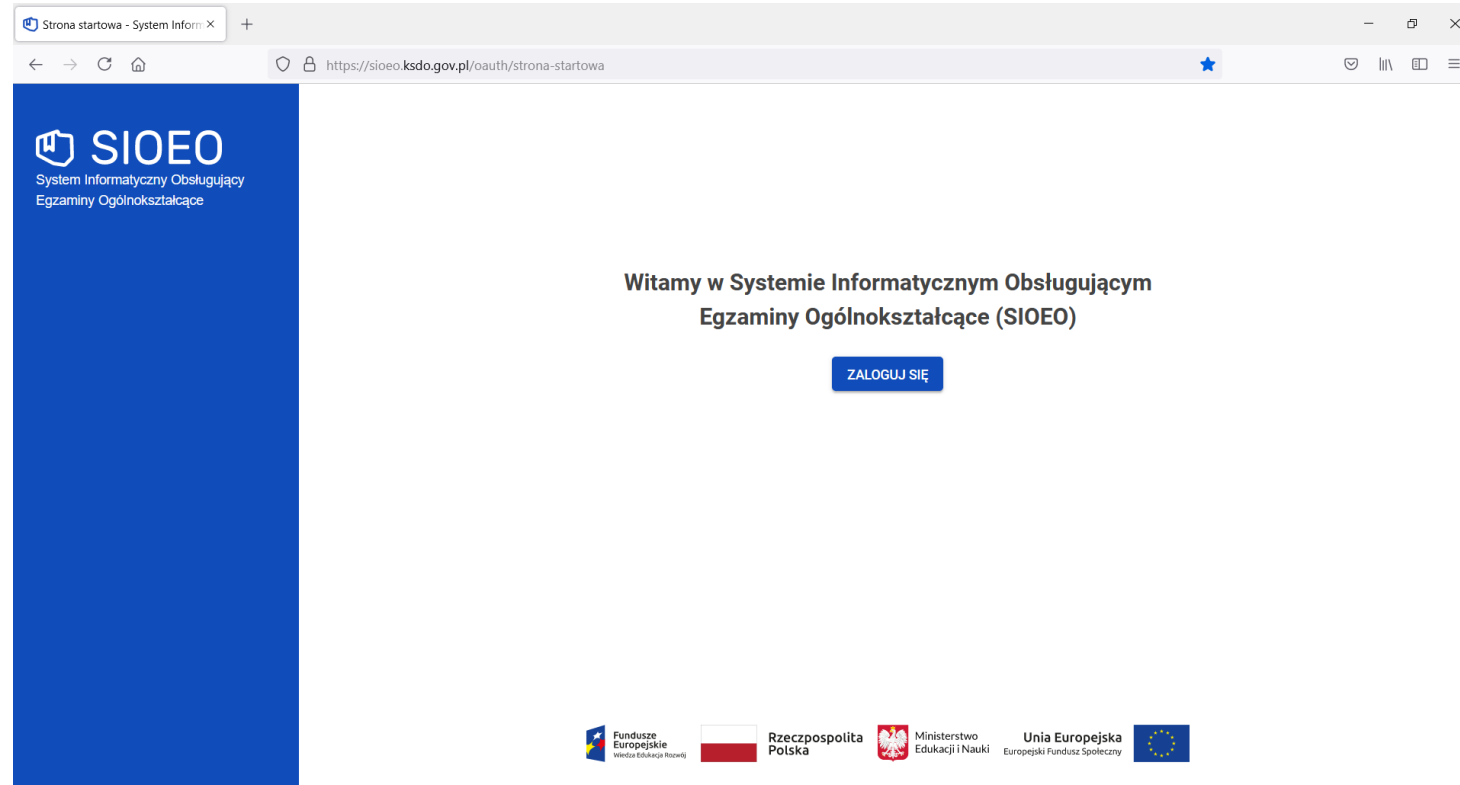
Wyniki

POBIERZ

**ICEIN** ZIU – moduł Krajowego Systemu Danych Oświatowych do publikacji wyników, stworzony w ramach projektu *Integracja baz danych systemu oświaty*, współfinansowanego ze środków UE, prowadzonego przez Informatyczne Centrum Edukacji i Nauki w partnerstwie z OKE w Krakowie oraz iTSS.

# Informacja o wynikach egzaminu

Dyrektor szkoły otrzymuje pełną informację o wynikach uczniów danej szkoły w **Systemie Informatycznym Obsługującym Egzaminy Ogólnokształcące (SIOEO)**.



**ICEIN** ZIU – moduł Krajowego Systemu Danych Oświatowych do publikacji wyników, stworzony w ramach projektu *Integracja baz danych systemu oświaty*, współfinansowanego ze środków UE, prowadzonego przez Informatyczne Centrum Edukacji i Nauki w partnerstwie z OKE w Krakowie oraz iTSS.



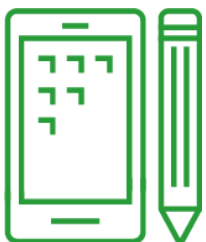
# Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych



- Punkty za świadectwo – **100** pkt
- Punkty za egzamin ósmoklasisty – **100** pkt
  - język polski ( $100\% * 0,35$ ) = 35 pkt
  - matematyka ( $100\% * 0,35$ ) = 35 pkt
  - język obcy ( $100\% * 0,30$ ) = 30 pkt



# Harmonogram rekrutacji do szkół ponadpodstawowych



## Harmonogram rekrutacji, w tym:

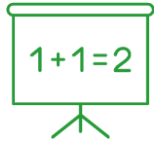
- termin uzupełnienia wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej o **zaświadczenie o wynikach egzaminu ósmoklasisty**
- termin ogłoszenia **list kandydatów** zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych do każdej szkoły ponadpodstawowej
- termin **potwierdzenia woli** przyjęcia do danej szkoły przez przedłożenie oryginału świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i oryginału zaświadczenia o wynikach egzaminu ósmoklasisty (jeżeli oryginały nie zostały złożone wcześniej)

należy sprawdzić na stronie **właściwego kuratorium oświaty**.

# Egzamin ósmoklasisty w 2024 r.



■ Język polski



■ Matematyka

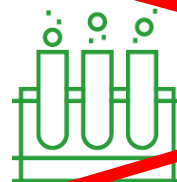


■ Język obcy nowożytny

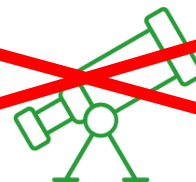
~~■ **Przedmiot dodatkowy do wyboru spośród:**~~



~~Biologia~~



~~Chemia~~



~~Fizyka~~



~~Geografia~~

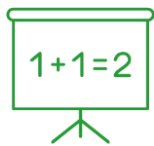


~~Historia~~

# Egzamin ósmoklasisty w 2024 r.



- Język polski



- Matematyka



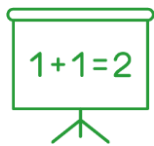
- Język obcy nowożytny

Na podstawie **wymagań egzaminacyjnych** (tych samych, które obowiązywały w latach 2021–2023).

# Egzamin ósmoklasisty od 2025 r.



- Język polski



- Matematyka



- Język obcy nowożytny

Na podstawie pełnej listy wymagań określonych w podstawie programowej z 2017 r. (w tym w zakresie lektur obowiązkowych dla klas IV–VIII).

# Informacje o egzaminie ósmoklasisty



[www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl)



[@cke\\_pl](https://twitter.com/cke_pl)

The screenshot shows the homepage of the Centralna Komisja Egzaminacyjna (CKE). The header includes the CKE logo, navigation links for 'O KOMISJI', 'AKTUALNOŚCI', 'ARKUSZE', 'AKTY PRAWNE', 'WYNIKI EGZAMINÓW I BADANIA', and 'EGZAMINY WYGASZONE'. A search bar is present with the text 'wpisz szukaną frazę'. The main content area features a large banner for the 'CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA' with the text 'Informacja dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 29 czerwca 2023 r. o ogłoszeniu wyników egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w maju i czerwcu 2023 r.' A sidebar on the left lists various exam types: 'Egzamin ósmoklasisty', 'Egzamin maturalny', 'Egzaminy zawodowe', 'Egzamin eksternistyczny', and 'Okręgowe komisje egzaminacyjne'. The footer contains logos of partner organizations like Fundusze Europejskie, Unia Europejska, IBE, and Ministerstwo Edukacji i Nauki.

- Główna
- Przeglądaj
- Powiadomienia
- Wiadomości
- Listy
- Zakładki
- Zweryfikowano
- Profil
- Więcej

Tweetnij

The screenshot shows the Twitter profile of the Centralna Komisja Egzaminacyjna (@cke\_pl). The profile picture is a row of colorful books. The bio states: 'Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie', 'Warszawa, Polska', 'cke.gov.pl', and 'Data urodzenia: 1 stycznia 1999'. It has 45 followers and 24.3k following. A tweet is visible, dated 14 g., with the text: 'Zgodnie z harmonogramem (cke.gov.pl/images/\_KOMUNL\_) w poniedziałek, 3 lipca br. o 10:00, ogłosimy wyniki #egzaminosmklasisty2023.' The tweet has 8 retweets and 70 likes.

# WSTĘPNE INFORMACJE O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2023

3 lipca 2023 r.