




Szybka powtórka przed egzaminem...

W materiałach na dziś:

- 1) z języka polskiego – *Szyfowe prace* Stefana Żeromskiego
- 2) z matematyki – geometria przestrzenna
- 3) z języka angielskiego – rozumienie ze słuchu, znajomość środków językowych i czytanka o aplikacjach dla kibiców
- 4) z języka niemieckiego – rozumienie ze słuchu, znajomość środków językowych i czytanka o współpracy przy projektach
- 5) z języka rosyjskiego – rozumienie ze słuchu, znajomość środków językowych i czytanka o hotelach dla zwierząt.

Język polski	
Lektura obowiązkowa	Stefan Żeromski, <i>Szyfowe prace</i>
 Możesz przeczytać <i>on-line</i> ! ¹	https://lektury.gov.pl/lektura/szyfowe-prace
 Możesz dowiedzieć się więcej.	Materiały o pochodzeniu i znaczeniu frazeologizmu <i>szyfowa praca</i> na epodreczniki.pl .
 Możesz obejrzeć.	Serial z 2000 r. pt. <i>Szyfowe prace</i> w reżyserii Pawła Komorowskiego można obejrzeć na platformie TVP VOD: https://vod.tvp.pl/website/szyfowe-prace,42869134 . Występują m.in. Łukasz Garlicki, Bartłomiej Kasprzykowski, Alicja Bachleđa-Curuś
Co ćwiczymy?	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie sensu utworów literackich • znajomość lektur obowiązkowych • rozumienie związków frazeologicznych • charakterystyka bohaterów literackich

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

Stefan Żeromski
Szyfowe prace

Gdy kosy zaczęły gwizdać swe wesole trele, Borowicz siedzący z twarzą skrytą w dłoniach usłyszał chrzęst drobnego żwiru na dróżce i odgłos zbliżających się kroków. Czuł, że osoba idąca wstrzymała się u wejścia i dopiero po upływie chwili zajęła miejsce na przeciwległej ławie. Bał się ruszyć, żeby nie sponżyć ziszczonego marzenia. Dopiero gdy usłyszał szelest przewracanych kartek, wyprostował się, podniósł głowę i ujrzał pannę Annę.

Od tej chwili patrzył w nią jak w tęczę. Reflektował się, że to źle, że może wszystko stracić, jeśli panienka rozgniewa się i odejdzie, ale był to głos rozsądku wołający na puszczy. Nienasycone oczy upajały się bez końca i tonęły w swym szczęściu. „Biruta” nie poświęcała temu wszystkiemu ani przelotnej uwagi. Uczyła się gorliwie czegoś na pamięć, bo

¹ Wykorzystano ikonę stworzoną przez Alfredo Hernandez, dostępną na www.flaticon.com.

bezpretensjonalnie ruszała wargami, widocznie przyswajając sobie jakieś wyrazy, frazesy czy liczby. W pewnej chwili przelotnie rzuciła okiem na sąsiada i zmieszała się, spostrzegłszy jego twarz opromienioną uśmiechem zachwyty, zbladła, podobną do oblicza człowieka, którego zraniono śmiertelnie i którego krew uchodzi. Wtedy dreszcz bolesny wstrząsnął nią od stóp do głów...

Nazajutrz nie przyszła już do źródła. Borowicz siedział tam po próżnicy przez cały ranek. Drugiego dnia nie zobaczył jej także. W ciągu tych dni przeżył ogrom doświadczeń. [...]

Kiedy się tego ani spodział, zgrzyt żwiru dał się słyszeć za krzewami i panna Anna szybko przebyła ścieżkę i placyk, zdążając ku swej ławie. Przyjście jej zwiastował jakiś wonny powiew. Brwi miała zmarszczone, była zmieszana i jakby strwożona. Borowicz siedział oszołomiony. [...]

„Biruta” miała powieki spuszczone. Zaczęła się uczyć, ale nie mogła widocznie, bo wzrok jej ze stronicy książki przeniósł się na kamyczki pod stopami i tam uwiązał. Czowała wejrzenie zakochanego, bo kilkakrotnie rzęsy jej drgały, jakby strząsając ze siebie ciężar cudzego wzroku. Policzki okrywały się cudowną barwą, to znowu prędko bladły... Marcin wysyłał do niej w spojrzeniu całą swoją duszę, tysiące słodkich nazw, dzieje rozmyślań, tęsknot, żalów, błagał ją w myśli jak ginący z pragnienia o jedną kroplę wody. I oto po długim czasie te powieki z wolna się usunęły.

Stefan Żeromski, *Szyfowe prace*, <https://lektury.gov.pl/lektura/szyfowe-prace>

Zadanie 1.

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe albo F – jeśli jest fałszywe.

Z powyższego fragmentu <i>Szyfowych prac</i> wynika, że zarówno Marcinowi, jak i „Birucie” udało się ukryć swoje prawdziwe uczucia.	P	F
Z przytoczonego fragmentu <i>Szyfowych prac</i> wynika, że spotkanie z „Birutą” było dla Marcina spełnieniem marzeń.	P	F

Podpowiadamy, jak rozwiązywać...

Na początek...	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj uważnie przytoczony fragment. Rozwiązując zadanie, pamiętaj, że zadania mogą odnosić się do przytoczonego fragmentu lub całej lektury.
Zadanie 1.	<p>Pomożemy Ci rozwiązać pierwsze zadanie.</p> <p>Zacznijmy od pierwszego stwierdzenia. Aby przekonać się, co naprawdę czuje Borowicz, prześledź opis jego zachowania oraz towarzyszących temu emocji. Następnie sprawdź, jak na zainteresowanie Marcina reaguje „Biruta”. Zwróć uwagę na ich komunikację niewerbalną, np. gesty, mimikę twarzy czy postawę ciała.</p> <p>Przejdźmy do drugiego zdania. Aby przekonać się o tym, czy jest ono prawdziwe, odszukaj informację o tym, jak zachował się Marcin, gdy ujrzał „Birutę” w parku (akapit 1.). To pozwoli ci sprawdzić, czy spotkanie z dziewczyną było dla Marcina spełnieniem marzeń.</p>

Zadanie 2.

Jaka cecha „Biruty” ujawniła się w powyższym fragmencie *Szyzofowych prac*? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. Nieczułość.
- B. Wyniosłość.
- C. Nieśmiałość.
- D. Wyrachowanie.

Zadanie 3.

Wybierz z ramki jeden związek wyrazowy, którym – Twoim zdaniem – najlepiej opisano uczucia Marcina w sytuacji ukazanej we fragmencie *Szyzofowych prac*. Uzasadnij swój wybór.

pałać do kogoś miłością zaskarbić sobie czyjąś miłość obdarzyć kogoś miłością

.....

.....

.....

.....

Zadanie 4.

Czy zamieszczona poniżej reprodukcja obrazu Rafała Olbińskiego mogłaby być ilustracją do przytoczonego fragmentu *Szyzofowych prac*? Uzasadnij swoją odpowiedź, odwołując się do reprodukcji obrazu, przytoczonego fragmentu oraz całego utworu Stefana Żeromskiego.



www.palmbeachdesignshowroom.com

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 5.

Jeden z krytyków literackich, Henryk Galle, nazwał *Syzyfowe prace* Stefana Żeromskiego *radosnym hymnem życia, na przekór wszystkiemu, na przekór rozpacz i zwątpieniu*. Czy zgadzasz się z tą opinią? Uzasadnij swoje stanowisko dwoma argumentami.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 6.

Przeczytaj podaną definicję.

Głos wołającego na puszczy – «słowa, apel, nawoływania itp. bezskuteczne, daremne, nieznanające oddźwięku, niesłuchane, lekceważone».

Na podstawie: *Uniwersalny słownik języka polskiego*, red. S. Dubisz, Warszawa 2003.

Uzupełnij poniższe zdanie. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Gdy Anna usiadła naprzeciw Marcina, głos rozsądku podpowiadał mu, że nie należy

A	B
---	---

, ale był to głos wołającego na puszczy, ponieważ

C	D
---	---

.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| A. szukać okazji do rozmowy z nią | C. zawładnęło nim gorące uczucie |
| B. zbyt śmiało się w nią wpatrywać | D. uznano by go za niegrzecznego |

Zadanie 7.

Przeczytaj fragment utworu.

A ona słuchała w niepokoju, w zdziwieniu i zarazem tak, jakby słuchała głosu greckiej fletni lub cytry. Zdawało się jej chwilami, że Winicjusz śpiewa jakąś pieśń dziwną, która sączy się w jej uszy, porusza w niej krew, a zarazem przejmuje serce omdleniem, strachem i jakąś niepojętą radością... Zdawało jej się też, że on mówi coś takiego, co w niej już było poprzednio, ale z czego nie umiała sobie zdać sprawy. Czuła, że on w niej coś budzi, co drzemało dotąd, i że w tej chwili zamglony sen zmienia się w kształt coraz wyraźniejszy, bardziej upodobany i śliczny.

Tymczasem słońce przetoczyło się dawno za Tyber i stanęło nisko nad Janikulskim wzgórzem. Na nieruchome cyprysy padało czerwone światło – i całe powietrze było nim przesycone. Ligia podniosła swoje błękitne, jakby rozbudzone ze snu oczy na Winicjusza i nagle – w wieczornych odblaskach, pochylony nad nią, z prośbą drgającą w oczach, wydał się jej piękniejszy od wszystkich ludzi i od wszystkich greckich i rzymskich bogów, których posągi widywała na frontonach świątyń. On zaś objął z lekka palcami jej rękę powyżej kostki i pytał:

– Zali ty nie odgadujesz, Ligio, czemu ja mówię to tobie?...

7.1. Podaj tytuł lektury obowiązkowej, z której pochodzi podany fragment.

Tytuł lektury:

7.2. Czy relacje łączące bohaterów powyższego fragmentu są podobne do tych, które łączą Marcina Borowicza i Annę Stogowską? Uzasadnij swoje stanowisko.

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

Matematyka

Co powtarzamy?	Geometria przestrzenna
Co trzeba umieć?	Sprawdź w <u>podstawie programowej</u> na stronie 19.
 Możesz dowiedzieć się więcej.	Materiały o geometrii przestrzennej na portalu www.epodreczniki.pl : <ul style="list-style-type: none"> Materiał 1. Geometria przestrzenna

Zadanie 1.

W ogrodzie na poziomej powierzchni stał pusty zbiornik w kształcie sześcianu o krawędzi długości 1 m. W czasie deszczu zgromadziła się w nim woda, która sięgała do wysokości 1,5 cm ponad dno zbiornika.

Ile litrów wody zgromadziło się w tym zbiorniku podczas deszczu? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. 0,15 litra B. 1,5 litra C. 15 litrów D. 150 litrów

Podpowiadamy, jak rozwiązywać...

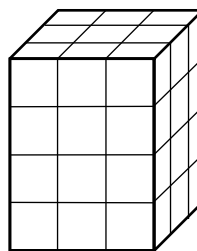
Na początek...	Zadanie sprawdza, czy potrafisz obliczyć objętość prostopadłościanu oraz zamienić jednostki długości oraz objętości.
Zadanie 1.	Pomożemy Ci rozwiązać pierwsze zadanie. <ul style="list-style-type: none"> Zauważ, że zgromadzona w zbiorniku woda „przyjmuje” kształt prostopadłościanu o podstawie takiej, jaką ma dno zbiornika i wysokości 1,5 cm. Pamiętaj, aby obliczenia wykonać w tych samych jednostkach. Otrzymaną objętość należy wyrazić w litrach. Wykorzystaj fakt, że 1 litr = 1 dm³.

Zadanie 2.

Z jednakowych sześciennych kostek zbudowano prostopadłościan w taki sposób, jak przedstawiono na poniższym rysunku. Oznaczmy przez x pole powierzchni całkowitej każdej kostki.



Kostka



Prostopadłościan

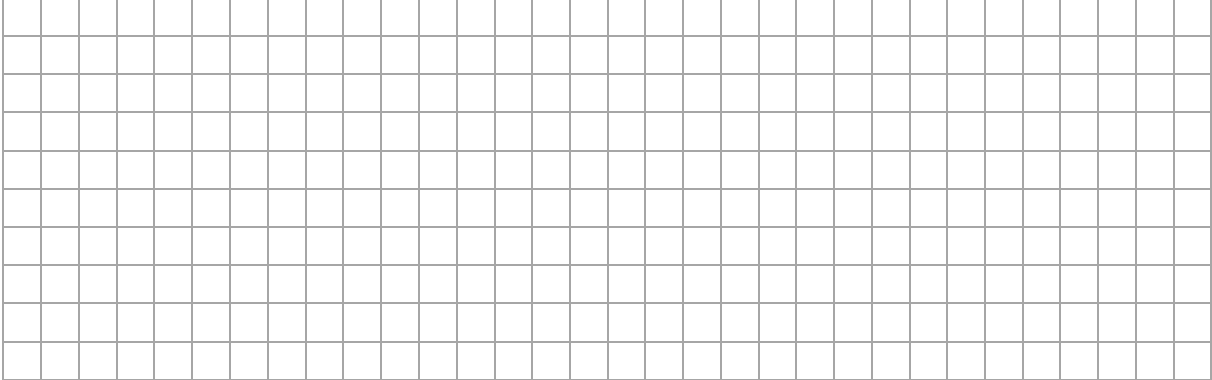
Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Pole powierzchni całkowitej zbudowanego prostopadłościanu jest równe

- A. $6x$ B. $11x$ C. $36x$ D. $66x$

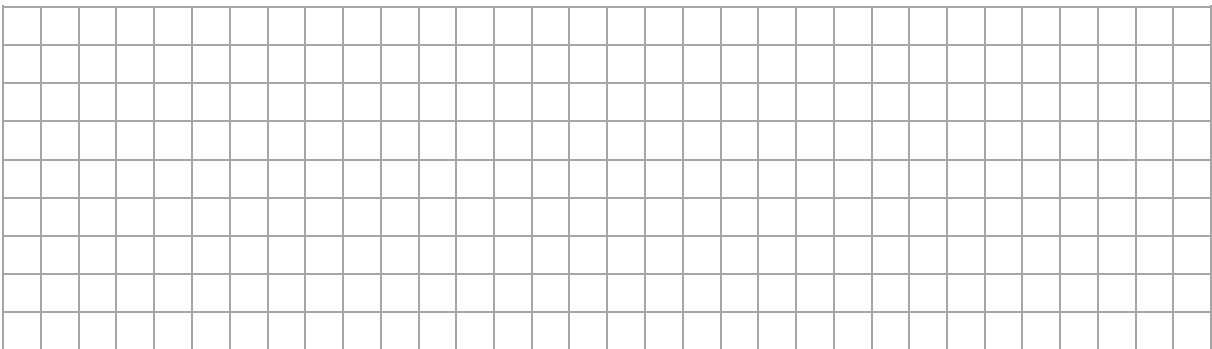
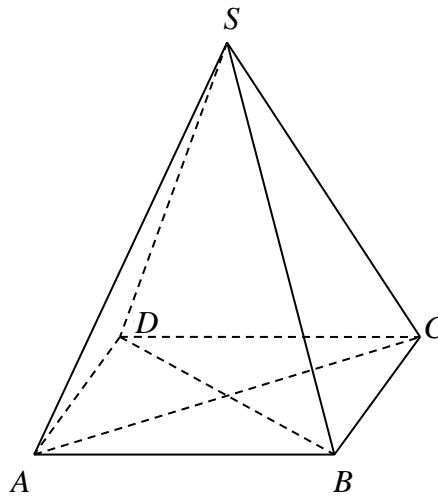
Zadanie 6.

Zbiornik w kształcie graniastosłupa prawidłowego czworokątnego postawiono na ścianie, która nie jest kwadratem. Do zbiornika wiano 120 litrów wody, która sięgnęła do wysokości 5 dm. Jakie wymiary może mieć ten zbiornik, jeśli długość każdej jego krawędzi wyraża się całkowitą liczbą decymetrów większą od 2? Zapisz obliczenia.



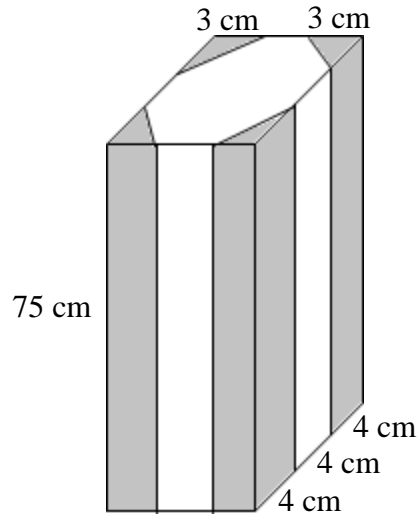
Zadanie 7.

Podstawą ostrosłupa jest prostokąt o obwodzie 28 cm. Jeden z boków prostokąta jest dłuższy od drugiego o 2 cm. Wysokość ostrosłupa poprowadzona z wierzchołka S jest równa przekątnej podstawy. Oblicz objętość tego ostrosłupa. Zapisz obliczenia.



Zadanie 8.

W fabryce mebli z kawałka drewna w kształcie prostopadłościanu o wymiarach 9 cm, 12 cm i 75 cm wycinana jest noga do stołu (patrz rysunek). Noga taka ma kształt graniastoslupa o podstawie ósmiokątą. Podczas produkcji jednej nogi powstają odpady, którymi są cztery jednakowe kawałki drewna (oznaczone na rysunku szarym kolorem) o kształcie i wymiarach podanych na rysunku.



Do produkcji nóg używane jest drewno, którego 1 cm³ ma masę 0,5 g. W ciągu godziny produkuje się 15 takich nóg. Ile kilogramów odpadów wytwarzanych jest w tej fabryce w ciągu jednej godziny pracy? Zapisz obliczenia.

Język angielski

Co ćwiczymy?

Rozumienie ze słuchu. Znajomość środków językowych.
Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie informacje o loterii. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1.1.–1.4. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

Nagranie znajdziesz na stronie internetowej obok pliku z zadaniami.



If you want to win a motorbike, you should send a text message with your

1.1. _____ .

The shop has got 1.2. _____ T-shirts with the autographs of the players.

All the products in the shop are sold with 1.3. _____ .

The announcement is played during a 1.4. _____ .

Podpowiadamy, jak rozwiązywać...

Na początek...

- Przed słuchaniem przeczytaj uważnie zdania z lukami.
- Pamiętaj, że – notując odpowiedź do jednego zadania – nie możesz „wyłączyć się” z dalszego słuchania, bo mogą Ci umknąć istotne informacje.
- Posłuchaj nagrania po raz pierwszy. Czy potwierdziły się Twoje przypuszczenia co do brakujących informacji? Nie martw się, jeśli nie udało Ci się uzupełnić wszystkich luk.
- Wykorzystaj czas pomiędzy pierwszym i drugim słuchaniem na uzupełnienie swoich notatek.
- Słuchając nagrania po raz drugi, skoncentruj się na fragmentach, w których przypuszczasz, że padają odpowiedzi, których jeszcze nie zapisałeś(-aś).
- Jeśli nie udało Ci się rozwiązać zadania, spróbuj odtworzyć nagranie jeszcze raz. Zatrzymuj nagranie po każdym fragmencie, który zawiera brakującą informację, aby dać sobie więcej czasu na zastanowienie i zrozumienie jego treści. (Tego kroku nie możesz oczywiście zrobić w czasie egzaminu.)
- Po zakończeniu słuchania upewnij się, że wpisane przez Ciebie słowa pasują do luk. Możesz poprawić błędy, które zauważysz w swoich odpowiedziach.

Zadanie 1.1.

Pomożemy Ci rozwiązać pierwszy podpunkt w tym zadaniu. Zacznijmy od zgadnięcia informacji, którą można uzupełnić lukę. Co można wpisać w treść SMS, jeśli chcemy wziąć udział w konkursie?

	<p>Może nasze imię, a może jakiś numer? W nagraniu usłyszysz: <i>How about taking part in our lottery? [...] All you have to do is send a text message with your <u>ticket code</u> to the <u>number</u> you can see on the screens. No need to give your <u>name</u> or any other information.</i></p> <p>Niestety nie trzeba podawać imienia ani numeru, choć te słowa padają w nagraniu. Co powinno się więc znaleźć w treści wiadomości? Widzisz, jak ważne jest zrozumienie treści nagrania, a nie „wyłapanie” pojedynczych słów.</p>
--	--

Zadanie 2.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (2.1.–2.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

make	happen	friend	think	perform	plant
------	--------	--------	-------	---------	-------

Message ✕	
From:	Mia Watson
To:	Bob Green
Subject:	Unusual meeting
<p>Hi Bob,</p> <p>I'm on holiday at my uncle's place in a small town in Wales. You won't believe what 2.1. _____ to me yesterday. My uncle has a small flower shop in the High Street. He asked me to help him there. I like flowers so 2.2. _____ bouquets seemed a perfect job for me. Anyway, yesterday I was watering some 2.3. _____ when a woman came in. I had the impression that I knew her. She looked very 2.4. _____ because she was smiling. When she asked me for a bunch of roses, I thought it was a dream: it was Julia Roberts! Just like in that film, <i>Notting Hill</i>. Can you imagine? Julia Roberts bought flowers from me! I can't stop 2.5. _____ about it. I'm very happy to say that I got two autographs from her, one is for you. See you soon,</p> <p>Mia</p>	

Zadanie 3.

Przeczytaj informacje o trzech osobach (3.1.–3.3.) oraz opisy czterech aplikacji dla kibiców (A–D). Do każdej osoby dopasuj aplikację, którą ta osoba byłaby najbardziej zainteresowana. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga! Jedna aplikacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



3.1. ____

Joe wants to post photos and articles about his favourite teams. After an important match he would like to read comments from other fans and chat with them. He would prefer an app without advertisements.



3.2. ____

Lisa would like to get short messages because she's too busy to read articles or watch matches. Lisa supports two special players and wants to see their photos and get news about them. She doesn't mind ads.



3.3. ____

Edward is a keen supporter of his city club. He wants to get information about the matches they are going to play and about cheaper tickets. He likes watching events live much more than reading articles. Ads make him angry.

A. Sports Fan

It lets you view all the matches of your favourite team in real time without annoying ads. Plan your weekend with an easy-to-read timetable and get offers for low priced seats in stadiums. The app would be even better if its users could contact other fans.

B. Breaking Sports

Get it if you want to learn quickly what's going on in the world of sport. Matches aren't shown. Sort by sport, team or player and you'll get one-sentence news and pictures of the teams and athletes you selected. However, some users complain about too many ads.

C. Match Day

Users love it because it offers both short messages and long articles as well as a calendar which lets you look up all important matches. You can select your favourite team to follow but unfortunately you won't find any photos of individual players. Ticket advertisements may be annoying.

D. Sport Crazy

It combines sport news with social activities with no adds spoiling your fun. Quickly share the articles you read and exchange opinions with other fans about a match you all watched. Players can also get involved, which brings teams and fans closer together.

Język niemiecki

Co ćwiczymy?

Rozumienie ze słuchu. Znajomość środków językowych.
Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie informację dotyczącą organizacji Dnia Dziecka w szkole. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1.1.–1.4., tak aby najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Nagranie znajdziesz na stronie internetowej obok pliku z zadaniami.



Der Kindertag beginnt mit 1.1. _____.

Im Unterricht 1.2. _____ die Lehrer.

Die Lehrer bekommen an diesem Tag tolle 1.3. _____.

Am 1.4. _____ Tag ist der Kindertag.

Podpowiadamy, jak rozwiązywać...

Na początek...

- Przed słuchaniem przeczytaj zdania z lukami. Jak myślisz, na co musisz zwrócić uwagę w nagraniu? Jakimi słowami mogą być wyrażone brakujące informacje w każdym ze zdań?
- Posłuchaj nagrania po raz pierwszy. Czy potwierdziły się Twoje przypuszczenia? Zwróć uwagę na to, że w nagraniu użyte są inne sformułowania niż w podanych zdaniach.
- Dodatkowa trudność tego zadania polega na tym, że musisz notować kolejne odpowiedzi, podczas gdy nagranie toczy się dalej.
- Ułatwieniem jest to, że w tym zadaniu nie jest wymagana pełna poprawność gramatyczna lub ortograficzna. Najważniejsze jest to, żeby uzupełnić lukę zgodnie z treścią tekstu.
- Słuchając nagrania jeszcze raz, upewnij się, czy uzupełniłeś(-aś) lukę zgodnie z tekstem. Po wysłuchaniu poszukiwanej informacji wpisz ją od razu w lukę.
- Jeśli masz wątpliwości, możesz zatrzymać nagranie po każdym zdaniu/fragmencie, który zawiera szukaną informację. Pamiętaj, że podczas egzaminu nie będziesz mieć takiej szansy!
- Po skończeniu nagrania możesz poprawić błędy, które zauważysz w swoich odpowiedziach.

Zadanie 1.2.

Pomożemy Ci uzupełnić lukę w zadaniu 1.2.:

Im Unterricht 1.2. _____ die Lehrer.

Luka znajduje się przed rzeczownikiem *die Lehrer*, a po określeniu miejsca (*im Unterricht*). Wygląda na to, że w luce powinien znajdować się czasownik określający, co na lekcji robią/będą robić nauczyciele. Treść nagrania dotyczy Dnia Dziecka, więc można przypuszczać, że

	<p>będą zajmować się nietypową dla siebie czynnością. W nagraniu usłyszysz zdanie: <i>Danach nehmen alle Lehrer am Unterricht teil, aber <u>morgen sind sie keine Lehrer, sie müssen lernen!</u></i> Najpierw pada informacja, że na lekcjach nauczyciele nie są/nie będą nauczycielami (... <i>sind sie <u>keine Lehrer</u></i>), a następnie: <i>sie müssen lernen</i>. Wiesz już, co należy wpisać w lukę?</p>
--	---

Zadanie 2.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (2.1.–2.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Blume	Fisch	können	Mensch	nehmen	spülen
-------	-------	--------	--------	--------	--------

WIE VIEL WASSER BRAUCHEN WIR?

Wir brauchen Wasser zum Trinken, zum Waschen und zum Kochen. Wir gießen

2.1. _____ und waschen unsere Autos. Ein Deutscher verbraucht 130 Liter Wasser am Tag. Das meiste Wasser – 40 Liter pro Person – benutzen die

2.2. _____ in Deutschland täglich für die Toilettenspülung! 30 Liter

2.3. _____ jeder von uns zum Wäschewaschen. Ebenso viel zum Duschen, Waschen und Zähneputzen. Wenn man Geschirr **2.4.** _____ oder Fenster putzt,

braucht man täglich ca. 14 Liter Wasser. Am wenigsten Wasser benutzen wir zum Trinken und Kochen: gerade mal 3 Liter. Jeder Mensch **2.5.** _____ Wasser sparen. Z. B.

sollte man duschen und nicht immer baden. Auch beim Zähneputzen sollte das Wasser nicht die ganze Zeit laufen.

Zadanie 3.

Przeczytaj informacje o trzech osobach (3.1.–3.3.) oraz cztery ogłoszenia, w których kierownicy klubów młodzieżowych poszukują nastolatków do współpracy przy projektach (A–D). Do każdej osoby dopasuj ogłoszenie, które najbardziej by jej odpowiadało. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga! Jedno ogłoszenie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



3.1. _____

Andreas bleibt den ganzen Sommer in der Stadt. Er möchte sich als Straßenreporter ausprobieren, mit den Leuten Interviews machen. Im Klub sitzen und einen Chat moderieren will er nicht.



3.2. _____

Joachim möchte gern bei einem Projekt im Jugendklub mitmachen, am liebsten als Moderator eines Chats. Er kann ab August jeden Tag im Klub da sein. Im Juli ist er nicht zu Hause, er fährt ans Meer.



3.3. _____

Annika kann nur zu Hause an einer Internetseite mitarbeiten. Im Juli und August kann sie täglich einen Chat moderieren, aber sie kann nicht in den Klub kommen. Per Internet kann sie auch Materialien, z. B. von Straßenreportern ins Netz stellen.

A.

Unser Projekt „Stadtreporter“ gefällt euch sehr. Die Filmgalerie könnt ihr hier sehen. Im August starten wir mit einem neuen Projekt. Wir brauchen eine Person, die täglich im Klub mit Jugendlichen über ihre Probleme chattet.

B.

Hast du Lust, an einer Internetseite zu arbeiten? Dann ist unser Angebot eine Chance für dich. Im Juli laden wir täglich Experten aus unserer Stadt in unseren Klub ein und sie antworten in einem Chat auf die Fragen. Wir suchen jemand, der diesen Chat im Klub führt.

C.

Wir brauchen keine Hilfe mehr bei Interviews in der Stadt: Alles funktioniert prima! Wir suchen eine Person, die jeden Tag die Interviews ins Internet bringt und dazu mit Jugendlichen chattet.

Du brauchst nicht in unseren Klub zu kommen. Du kannst zu Hause bleiben und den ganzen Sommer lang online arbeiten!

D.

Ich suche jemand, der für unsere Internetseite im Juli und im August nicht im Klub, sondern in der Stadt Interviews macht. Er/Sie soll die Videomaterialien per Internet schicken. Ich stelle sie dann auf unsere Internetseite, wo ich auch unseren Chat moderiere.

Język rosyjski

Co ćwiczymy?

Rozumienie ze słuchu. Znajomość środków językowych.
Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę telefoniczną. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 1.1.–1.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku rosyjskim.

Nagranie znajdziesz na stronie internetowej obok pliku z zadaniami.



1.1. Что сделал Егор перед тем, как отправиться в школу?

1.2. Куда спешит парень?

1.3. Где был Егор вчера?

1.4. С кем разговаривает Егор?

Podpowiadamy, jak rozwiązywać...

Na początek...

- Zapoznaj się z poleceniem do zadania. W nagrany dialogu usłyszysz głos żeński i głos męski.
- Uważnie przeczytaj pytania. Zauważ, że pytania 1.1.–1.3. odnoszą się do Jegora. Pytanie 1.4. dotyczy rozmówczynie Jegora.
- Pamiętaj, że w nagraniu odpowiedzi do pytań będą pojawiały się po kolei. Najpierw znajdziesz odpowiedź na pytanie 1.1., następnie 1.2. – i tak dalej. Jednak informacje o rozmówczynie Jegora pojawią się w całym nagraniu. Często jest tak, że ostatnie pytanie dotyczy całego tekstu.
- Nie musisz cytować fragmentów nagrania. Odpowiadaj tak, aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu.
- Poprawność gramatyczna i ortograficzna nie jest wymagana. Staraj się jednak unikać błędów.

Zadanie 1.1.

- Pomożemy Ci rozwiązać pierwszy podpunkt w tym zadaniu.
- Odpowiedź na pytanie, co zrobił Jegor przed wyjściem do szkoły, znajdziesz już na samym początku nagrania.

	<ul style="list-style-type: none"> Pytanie dotyczy tego, co Jegor <i>сделал перед тем, как отправиться в школу</i>. Chodzi więc o czynność zakończoną przed wyjściem do szkoły. Na początku rozmowy mowa o zakupach. Z nagrania wynika, że Jegor nie kupił bułek, bo na zakupy nie poszedł rano i były już nieświeże. Zasnął, bo nie słyszał budzika. Masz już pewność, że przed lekcjami Jegor nie robił zakupów, chociaż w nagraniu pojawia się wątek zakupów? Jegor mówi, że zdążył coś zrobić <i>перед уроками</i>. Czy wiesz, co Jegor zdążył zrobić przed lekcjami?
--	--

Zadanie 2.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (2.1.–2.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

хотеть	на	картины	любимая	настроение	через
--------	----	---------	---------	------------	-------

КРОССОВКИ-ХАМЕЛЕОНЫ



Мир вокруг нас стремительно меняется, а вместе с ним и наши эмоции. Например, сейчас вам хочется плакать из-за поражения **2.1.** _____ команды в футбольном матче, а, возможно, уже **2.2.** _____ полчаса вы будете радоваться пятёрке по математике. Если вы **2.3.** _____ поделитесь своими эмоциями с другими людьми, наденьте кроссовки *ShiftWear*! Они могут мгновенно изменять свой дизайн в зависимости от вашего **2.4.** _____.

Дело в том, что к кроссовкам прилагается мобильная аппликация. С её помощью можно создавать собственный дизайн кроссовок и «загружать» изображение на поверхность вашей обуви. На кроссовках можно разместить любой вариант рисунка, в том числе и копии **2.5.** _____ известных художников.

Podpowiadamy, jak rozwiązywać...

Na początek...	<ul style="list-style-type: none"> Przeczytaj uważnie wszystkie wyrazy w ramce. Zwróć uwagę na to, jakimi są częściami mowy. Przeczytaj cały tekst. Zastanów się, jakich części mowy brakuje w lukach. Wybieraj spośród wyrazów, które są tymi częściami mowy. Pamiętaj, że jeden wyraz z ramki nie pasuje do żadnej luki. Pamiętaj, że jeśli do luki pasuje wyraz, który się odmienia, to musisz go zapisać w odpowiedniej formie gramatycznej.
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none">• Pamiętaj, że nie możesz popełnić błędów ortograficznych. Nie otrzymasz punktu za odpowiedź, gdy zapiszesz wyraz tak, jak go wymawiasz („a” zamiast „o”, „n” zamiast „e”).• Po uzupełnieniu luk przeczytaj cały tekst jeszcze raz. Zwróć uwagę, czy całość jest spójna i logiczna.
Zadanie 2.1.	<p>Pomożemy Ci rozwiązać pierwszy podpunkt w tym zadaniu.</p> <p>Fragment z luką brzmi: <i>сейчас вам хочется плакать из-за поражения (кого? чего?) ___ команды в футбольном матче</i></p> <p>W luce brakuje wyrazu, który odmienia się przez przypadki, a w zdaniu stoi przed rzeczownikiem. Zapisz przymiotnik <i>любимая</i> w dopełniaczu.</p>

Zadanie 3.

Przeczytaj informacje o trzech osobach i ich zwierzętach (3.1.–3.3.) oraz oferty czterech hoteli dla zwierząt (A–D). Do każdej osoby dopasuj ofertę, która najbardziej odpowiada jej oczekiwaniom. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga! Jedna oferta została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



3.1. _____

Пётр ищет зоогостиницу для своего добермана Магната, который плохо реагирует на других собак и нуждается в индивидуальной клетке. Пётр хочет иметь возможность постоянно наблюдать за тем, что происходит с его питомцем в отеле. Гостиница должна обеспечить транспорт для перевозки животных.



3.2. _____

У **Даши** есть овчарка Сюзи и кошка Крошка. Девушка уезжает в отпуск. Перед отъездом она планирует отвезти Крошку к бабушке, а Сюзи – в отель для животных. Для Даши важно, чтобы её собака не сидела всё время в отдельном боксе, а имела возможность выходить на свежий воздух, когда захочет.



3.3. _____

Дмитрий собирается за границу и срочно ищет гостиницу для двух своих питомцев. У него есть кот и пёс, которые любят друг друга, зато не терпят других животных. Юноша ищет такую гостиницу для своих любимцев, в которой животным предлагаются отдельные боксы с веб-камерами.

A.

В зоотеле «Гав» ваш пёс будет счастливым!

Собаки размещаются в домашних условиях – это два деревянных дома на территории лесопарка. Выгул собак без поводка без ограничений. Отель предлагает транспортные услуги.

О свободных местах в отеле можно узнать на нашем сайте или по телефону.

B.

Наша гостиница для собак «Счастливый друг» пользуется большим доверием клиентов! Предлагаем:

- просторные отдельные боксы
- услуги зоотакси
- возможность видеть своего питомца в любое время дня и ночи (имеем веб-камеры).

У нас ваш пёс будет чувствовать себя как дома!

C.

Наша гостиница «Дружный дом» принимает собак и кошек. Животные проживают в больших индивидуальных боксах. По желанию владельца за дополнительную плату обеспечиваем транспортировку животного. Все животные находятся под наблюдением ветеринарного врача.

D.

Вам не с кем оставить вашего питомца? Привозите его к нам, в зоогостиницу «Лапа», и мы обеспечим ему профессиональную заботу. На нашем сайте войдите в закладку «Вид с камеры онлайн», выберите любую клетку и проверьте, как живут наши гости. Принимаем всех животных, размещаем их в отдельных помещениях, выгуливаем раз в день.