

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-800.



Egzamin ósmoklasisty

Język rosyjski

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: **marzec 2021 r.**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **22** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJRP-**800**-2103

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

E

P	X	K	A
---	--------------	---	---

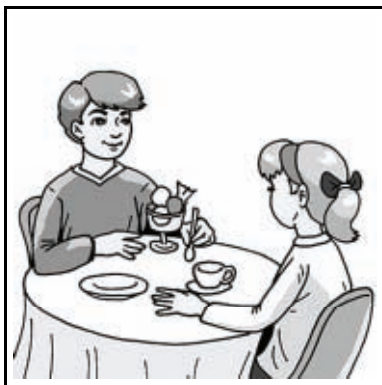
Мы (**говорить**) говорят по-русски.

Оля была в магазине. школе

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

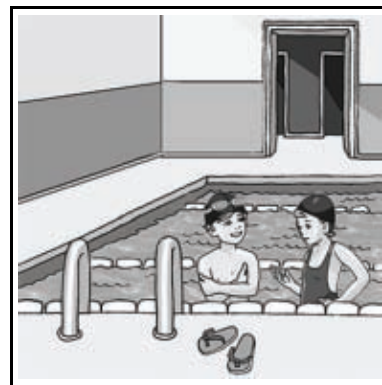
A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopaka. Zaznacz, która dziewczynka to Karolina. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A.



B.



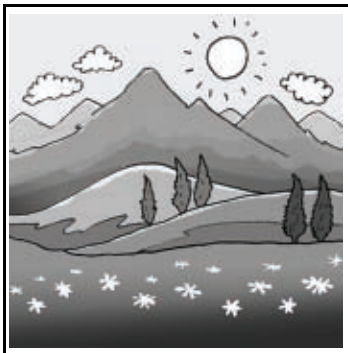
C.



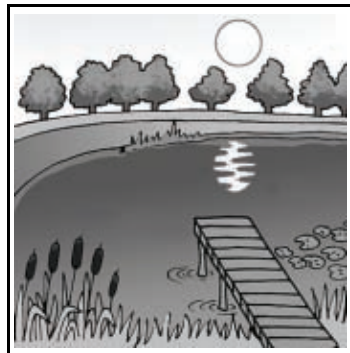
Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Oli i Adama. Zaznacz, gdzie spędzi wakacje Adam. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Zaznacz, w którym domu mieszka Tamara. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę taty z córką. Zaznacz, jaki sport chce uprawiać Ania. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

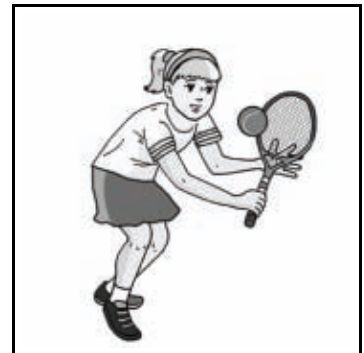
A.



B.



C.



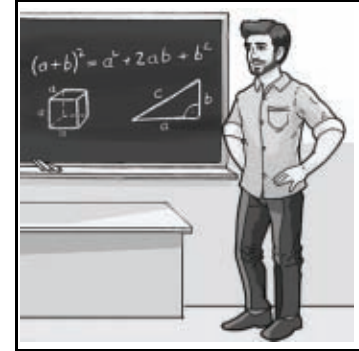
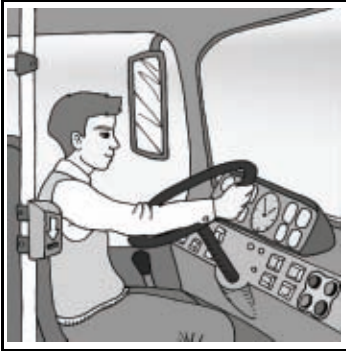
Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatka. Zaznacz, kim z zawodu jest jego tata. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.



Zadanie 7. (0–1)

Chcesz zapropnować koleżance wyjście na koncert. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 8. (0–1)

Kolega pyta Cię o opinię na temat telefonu, który dostał od rodziców. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 9. (0–1)

Wyobraź sobie, że jesteś w sklepie w Rosji. Jak zapytasz o cenę kurtki? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 10. (0–1)

Wyobraź sobie, że masz brata. Koleżanka z Rosji chce się dowiedzieć, ile on ma lat. Co jej powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 11. (0–1)

Kolega pyta Cię, jakie książki lubisz czytać. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

- A. Это твоя тётя, её муж и сын.
- B. Да, но только после обеда!
- C. Яблочный – самый вкусный!
- D. Анна Петровна, я это сделаю.
- E. Нет, этот идёт в центр города.





Zadanie 13. (0–4)

Прeczyтай тексты. Зdecyдуј, чy каждe здaнe (1.–4.) јeст згоднe з трeщиe тeкстy (ТАК албo NIE). Wписz знaк X в oдповeднiю крaткe.



1. Этот текст для тех, кто любит кататься на коньках.

ТАК

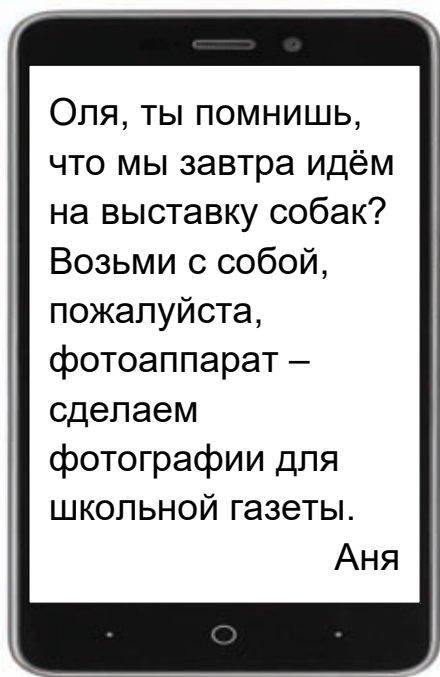
NIE



2. Автор текста хочет продать гитару.

ТАК

NIE



3. Оля и Аня хотят пойти на выставку фотографий.

ТАК

НИЕ



4. Этот текст можно прочитать в школе.

ТАК

НИЕ

Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!



Дорогой друг! Музей Кота приглашает тебя принять участие в конкурсе рисунка «Коты на каникулах».

Для участия в конкурсе надо приготовить и прислать на адрес музея рисунок акварелью или карандашом.

Нарисуй, как ты и твой кот проводите летние каникулы, как вместе отдыхаете, путешествуете, занимаетесь спортом.

Просим не присылать на конкурс фотографий котов.

Мы принимаем работы до 25 августа, а уже 15 сентября жюри назовёт победителей в трёх группах: от 6 до 11 лет, от 12 до 14 лет и от 15 до 17 лет. Их имена можно будет увидеть на сайте музея и в городской газете.

Каждый участник конкурса получит диплом, а также сможет в любой день до 31 декабря бесплатно вместе с одноклассниками посетить Музей Кота.

Лучшие работы появятся в музее на выставке «Коты на каникулах».

1. На конкурс «Коты на каникулах» просят присылать

A. рисунки.

B. фотографии.

C. рассказы.

2. Музей принимает работы на конкурс до

A. 31 декабря.

B. 25 августа.

C. 15 сентября.

3. Конкурсные работы можно будет посмотреть

A. на сайте конкурса.

B. в городской газете.

C. на выставке в музее.

Zadanie 15. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu obrazek (A–D). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

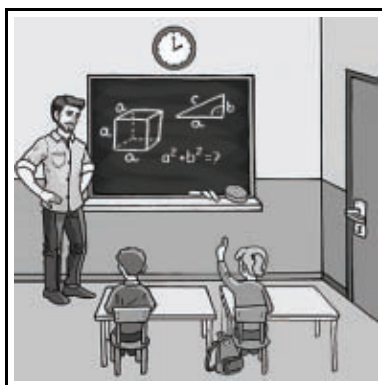
A.



B.



C.



D.



КАК Я ПРИГОТОВИЛ РОДИТЕЛЯМ СЮРПРИЗ

1.

Я учился в первом классе. Учительница пригласила в школу моих родителей. Я не знал, о чём она хочет поговорить с ними, но очень боялся. Я сидел на диване в своей комнате. Я думал, что сделать для мамы и папы, чтобы они не сердились на меня и чтобы им было приятно?

2.

И тогда я решил – испеку шарлотку! Это такой пирог с яблоками. Я взял муку, яйца, масло, сметану, сахар и приготовил тесто. Потом я положил в тесто яблоки, все перемешал, перелил в форму, включил плиту. «Пирог печётся долго – пойду погуляю во двор», – подумал я.

3.

Я вспомнил о шарлотке, когда во дворе увидел родителей. Мы вошли в квартиру и сразу почувствовали неприятный запах. Мама вытащила мою шарлотку – почти чёрную. Но мама не рассердилась! Она улыбнулась и сказала, что в следующий раз мы вместе испечём пирог.

Zadanie 16. (0–3)

**Прeczyтай текст. Уполний го бракуячымі фрагментамі здаў (A–D).
Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).**

Chłopak: Скажыце, пажалуйста, 1. до вокзала?

Kobieta: Это далеко. Туда лучше ехать на автобусе.

Chłopak: А где находится автобусная остановка?

Kobieta: Вам надо перейти на 3. улицы.

Chłopak: Спасибо большое!

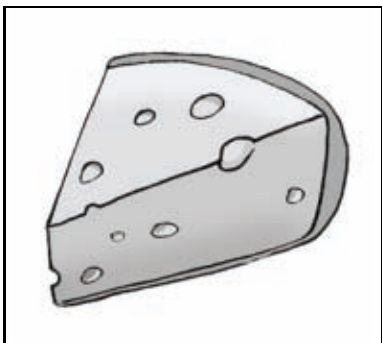
Kobieta: Билет на автобус 4. в том киоске.

- A. как пройти
- B. можно купить
- C. платите в кассу
- D. другую сторону



Zadanie 17. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Это сыр.

TAK

NIE



2. Это врач.

TAK

NIE



3. Дети катаются на велосипедах.

TAK

NIE



4. Это спальня.

ТАК

НІЕ



5. Миша моет машину.

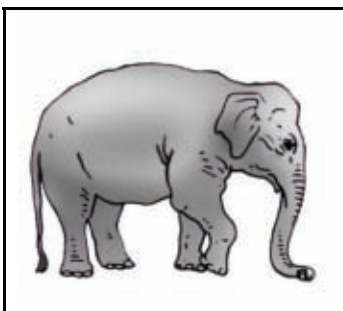
ТАК

НІЕ

Zadanie 18. (0–5)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



С			Н
---	--	--	---

2.



Х			Б
---	--	--	---

3.



Л		Д		А
---	--	---	--	---

4.



Б				Н
---	--	--	--	---

5.



Г			Б		С
---	--	--	---	--	---

Zadanie 19. (0–4)

Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.

1. Я учусь в (новая) _____ школе.
2. Саша весь вечер (играть) _____ на компьютере.
3. В субботу мы были у (бабушка) _____.
4. В нашем (город) _____ есть много парков.

Zadanie 20. (0–8)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.

Obrazek 1.



Gdzie znajdują się te osoby?

Obrazek 2.



Co robi Borys?

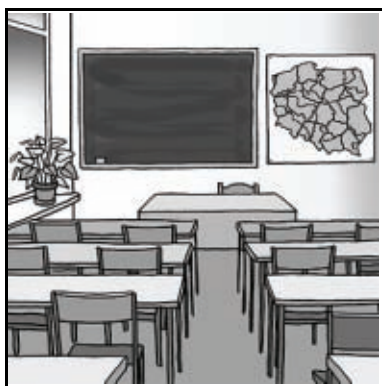
Obrazek 3.



Gdzie znajdują się Adam i Ola?

Dalszy ciąg zadania 20. znajduje się na następnej stronie.

Obrazek 4.



Co znajduje się w tej sali?
