

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-700.



Egzamin ósmoklasisty

Język rosyjski

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: **marzec 2021 r.**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJRP-700-2103

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

E

P	X	K	A
---	--------------	---	---


говорим

Мы (говорить) *говора́т* по-русски.

Оля была в магазине. *школе*

Zadanie 1. (0–5)

Прочитай тексты. Зdecyдуј, czy kaзde zdanie (1.–5.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



Приглашаем в магазин «ЦВЕТЫ МОСКВЫ»!
Друзья, порауйте своих близких оригинальным подарком!
Закажите у нас не только красивый, но и вкусный букет из яблок и груш. А может, вы выберете композицию из бананов, апельсинов и киви?
Ждём вас!


1. В этом магазине можно купить букет из фруктов.

TAK

NIE

Сообщение Перейти к диалогу с сообществом

Лена, привет!
Мы с родителями собираемся завтра поехать за город, на озеро. Хотим поплавать, позагорать... Может, поедешь с нами? Ведь это последние тёплые дни. По радио говорили, что уже в воскресенье похолодает и пойдёт дождь. Ира

Отправить  Прикрепить

2. В воскресенье погода изменится.

TAK

NIE

20 ИЮНЯ 16.00

КОНЦЕРТ
ОРКЕСТРА НАРОДНЫХ
ИНСТРУМЕНТОВ ДЕТСКОЙ
МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

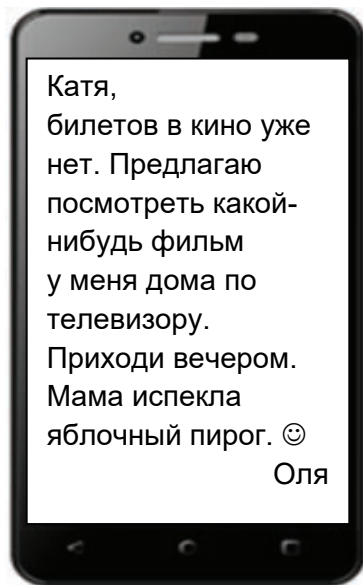
ВХОД СВОБОДНЫЙ



3. Этот текст для тех, кто хочет купить музыкальные инструменты.

TAK

NIE



4. Оля приглашает Катю в гости.

ТАК

НИЕ



5. Этот текст о книге.

ТАК

НИЕ

Zadanie 2. (0–4)

Прочитай текст. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu odpowiedni nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Приятная встреча
- B. Просьба соседки
- C. Начало каникул
- D. Весёлая няня
- E. Мои планы

ВОТ ТАК ДЕНЬ!

1.

Это был последний день каникул. Я долго думала, как его проведу. Я не могла выбрать, что буду делать. Наконец я решила, что сначала пойду в магазин и куплю юбку, которая мне так понравилась, потом посижу с Ниной в кафе, а вечером погуляю с подругами.

2.

Вдруг раздался звонок в дверь. Гостей я не ждала. Оказалось, что это Ирина из квартиры напротив. Ей срочно нужно было выйти, а оставить 5-летнего сына Дениса было не с кем. Я не могла отказать ей в помощи. «Прощай, последний день каникул!» – подумала я.

3.

С Денисом я всегда умела договориться, хотя мой маленький сосед не очень спокойный ребёнок. И на этот раз мне также удалось его заинтересовать. Я надела костюм клоуна и показала мальчику забавное представление. Он смеялся от души! А ещё мы вместе пели, рисовали, смотрели мультфильмы, читали сказки. Время прошло очень быстро.

4.

После обеда пришла мама Дениса. Я вышла в коридор, а там рядом с Ириной стоял симпатичный парень! Оказалось, что к моей соседке приехал родственник – Костя. Ирина пригласила меня к себе. Мы вместе пили чай, а потом Костя предложил мне пойти с ним в кино. Что за день!

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

ЖИТЬ БЕЗ ПЛАСТИКА МОЖНО!

Каждый год 1 июля по всему миру стартует экологическая акция «Июль без пластика». Аня Ковалёва – студентка Института кино и телевидения в прошлом году первый раз участвовала в этой акции. Она как раз собирала материал для своей статьи в студенческую газету, искала информацию в Интернете, там и прочитала об этой акции.

Аня решила, что не будет покупать продукты в пластиковых упаковках. Младшая сестра Катя была «за», но отказаться от газированных напитков в пластиковых бутылках не смогла. Бабушка сказала, что это магазины не должны продавать товары в пластиковых упаковках, тогда и акции будут не нужны. Помочь Ане решила её мама. Она также присоединилась к акции.

Мама предложила Ане паковать покупки в магазине в бумажные пакеты или картонные коробки*. Но ведь такие пакеты и коробки – это же деревья! И Аня нашла другой способ: теперь они с мамой ходят в супермаркет только с большой сумкой из ткани, которую сшили сами. В неё они и пакуют продукты.

Для Ани «Июль без пластика» длится уже целый год. Девушка ищет всё новые и новые способы помочь природе.

* Коробка – pudełko.

1. Аня Ковалёва узнала об акции «Июль без пластика» из

- A. передачи по телевидению.
- B. рекламы в газете.
- C. Интернета.

2. В акции «Июль без пластика» вместе с Аней участвовала её

- A. мама.
- B. сестра.
- C. бабушка.

3. Сейчас Аня приносит продукты из магазина в

А. картонной коробке.

В. бумажном пакете.

С. сумке из ткани.

Zadanie 4. (0–4)

Прeczyтай текст. Уполний го бракуячымі фрагментамі здаў (А–Е). Впіш адпаведную літэру ў кожную кратакэ (1.–4.).

Увага! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.



НЕОБЫЧНЫЕ КАРТИНЫ

Деревья из грибов, дома из хлеба? Да, известный английский фотограф Карл Уорнер создаёт картины, которые можно легко съесть. Все детали картин он делает из 1. : овощей, ягод, сыра, мяса! Фотограф старается 2. , что здоровая еда может быть красивой и аппетитной. Создание одной картины занимает 3. , а иногда и больше. Карл Уорнер долго 4. и сам выбирает лучшие продукты для своих необычных картин.

Na podstawie <https://edaplus.info/illustration>

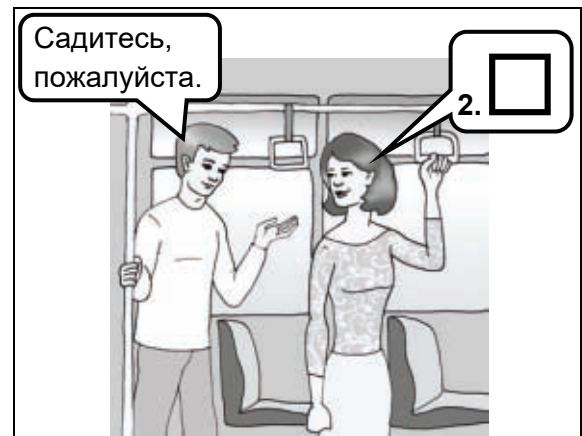
- A. показать людям
- B. несколько дней
- C. большим успехом
- D. ходит по магазинам
- E. настоящих продуктов

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. Да, очень сильно.
- B. Конечно, в летнем лагере.
- C. Давай поиграем без него.
- D. Конечно, им тоже нравится.
- E. Спасибо, мне скоро выходить.
- F. Лучше мороженое с фруктами.



Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: Ира, мы поедем на автобусе?

Y: _____

A. Да, на остановке.

B. Нет, на метро.

2. X: _____

Y: Конечно, после школы.

A. Ты покажешь мне фотографии?

B. Сколько у тебя уроков завтра?

3. X: Тебе понравилась эта книга?

Y: _____

A. Я читаю в свободное время.

B. Да, это интересная повесть.

4. X: Я могу взять твой карандаш?

Y: _____

A. Конечно, бери.

B. Спасибо за помощь.

5. X: Я выиграла соревнования по плаванию.

Y: _____

A. Это новый бассейн.

B. Поздравляю с победой!

Zadanie 7. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. Żegnasz na lotnisku znajomych z Rosji. Co im powiesz?

A. Счастливого пути!

B. Добро пожаловать!

C. Я буду вас встречать!

2. Na kursie językowym kolega pyta Cię, kiedy będzie test. Co mu odpowiesz?

A. На неделю.

B. Будет пятёрка.

C. В понедельник.

3. Częstujez koleżankę z Rosji Twoim ulubionym daniem. Co jej powiesz?

A. Спасибо за угощение.

B. Попробуй, это вкусно.

C. Ты хорошо готовишь.

4. Zapytaj koleżankę z Rosji o jej plany na wakacje.

A. Что ты будешь делать летом?

B. Когда начинаются каникулы?

C. Где ты отдыхала в прошлом году?

5. Poproś kolegę z Rosji o pomoc w nauce.

A. Какой твой любимый предмет?

B. Помочь тебе выбрать школу?

C. Объяснишь мне задачу по физике?

Zadanie 8. (0–5)

Прочитай описание иллюстрации. Уполни лунки в тексте, так чтобы он был правым и согласен с иллюстрацией. Впиши знак X в лунку рядом с ответом: А или В.



<https://i.photographers.ua/thumbnails/pictures>

На этой фотографии школьники. Они находятся в 1. _____. Девочка одета в 2. _____. форму. Она держит в руках 3. _____. Рядом с девочкой сидит мальчик. Он играет на 4. _____ и поёт. Мальчику очень хочется, чтобы девочка посмотрела на 5. _____.

1.

A. классе

B. парке

3.

A. рюкзак

B. учебник

5.

A. него

B. его

2.

A. школьную

B. школьной

4.

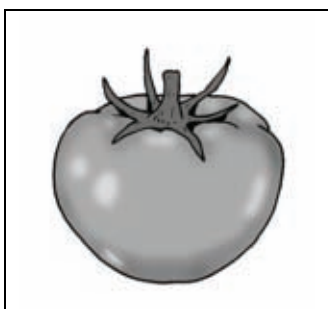
A. аккордеоне

B. гитаре

Zadanie 9. (0–6)

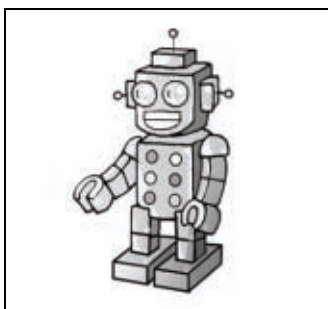
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



П			И			Р
---	--	--	---	--	--	---

2.



Р				Т
---	--	--	--	---

3.



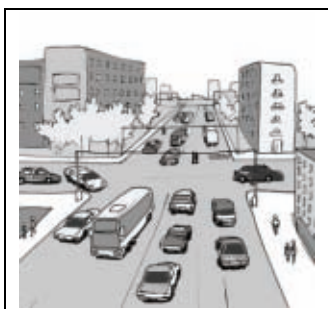
Р				А
---	--	--	--	---

4.



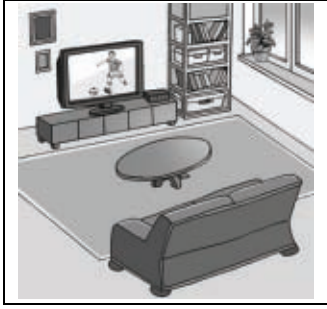
Ч			Ы
---	--	--	---

5.



Г				Д
---	--	--	--	---

6.



К			Н			А
---	--	--	---	--	--	---

Zadanie 10. (0–3)

Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.

1. Марина надела (тёплая) _____ шапку.
2. Месяц назад родители (купить) _____ новую машину.
3. Ира работает (экономист) _____ в банке.

Zadanie 11. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku rosyjskim. W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



<https://ru.freepik.com>

1. Где эти дети?

2. Что они делают?

3. Как выглядит девочка?

4. Что стоит на полках?

5. Как ты проводишь время с друзьями?
