

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-800.



Egzamin ósmoklasisty

Język niemiecki

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: **marzec 2021 r.**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **22** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJNP-**800**-2103

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

das

G	a	m	ü	s	e
---	---	---	---	---	---

steht

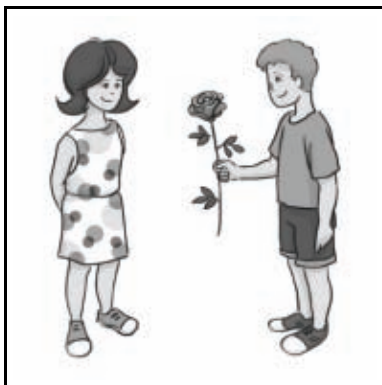
Anna (**stehen**) ~~stet~~ neben mir.

Anna steht neben dem Regal. Sofa

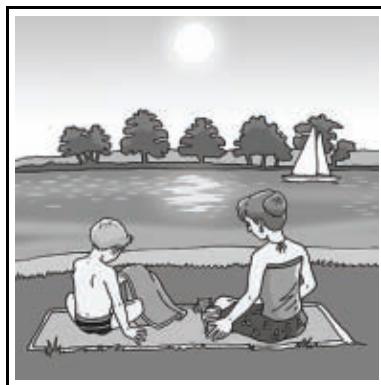
Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

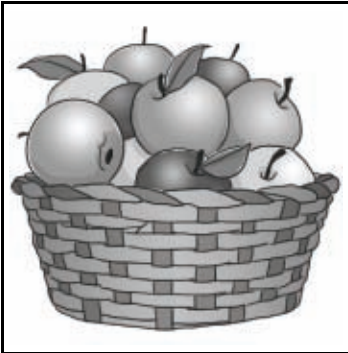
4.

5.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę wnuczka z babcią. Zaznacz, co wnuczek daje babci. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

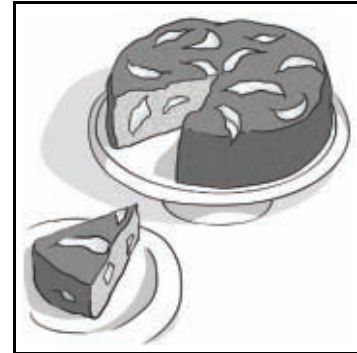
A.



B.



C.



Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga nastolatków. Zaznacz, w którym domu mieszka Jan. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

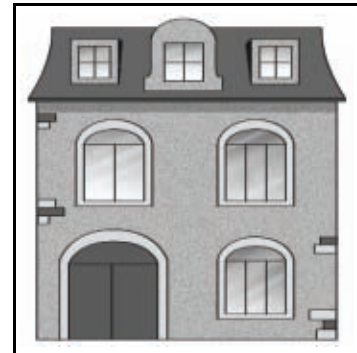
A.



B.



C.



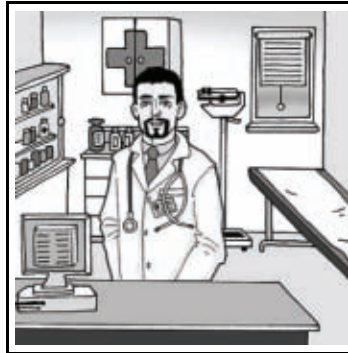
Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę nastolatków. Zaznacz, kim z zawodu jest wujek Moniki. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

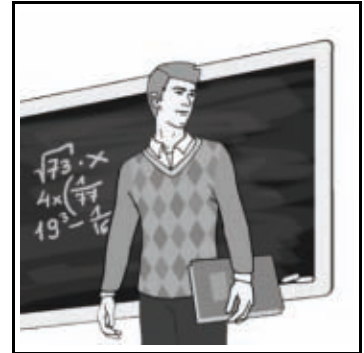
A.



B.



C.



Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Anny. Zaznacz, na którym instrumencie ona gra. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

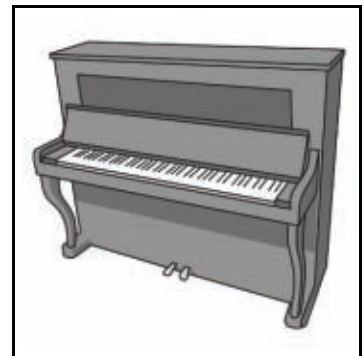
A.



B.



C.



Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Zaznacz, o czym oni rozmawiają. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 7. (0–1)

Koleżanka pyta Cię, które buty powinna założyć. Co jej poradzisz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 8. (0–1)

Koleżanka pyta, czy mówisz po angielsku. Co jej odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 9. (0–1)

Twój kolega chce się dowiedzieć, ile lekcji masz dzisiaj. Co mu powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 10. (0–1)

Chcesz napisać sprawdzian z języka niemieckiego następnego dnia. Jak zapytasz o pozwolenie? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 11. (0–1)

Kolega poprosił Cię o pomoc, Ty chcesz mu pomóc. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

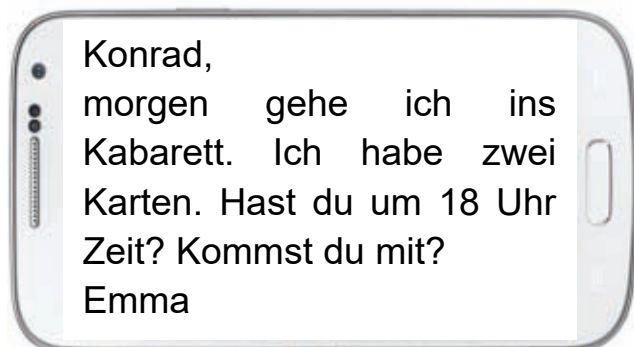
- A. Lecker!
- B. Ich denke, Helena.
- C. Vielleicht nach Hamburg?
- D. Man darf die Tiere hier nicht anfassen!
- E. Hallo Martin, wie nett dich wieder zu sehen!





Zadanie 13. (0–4)

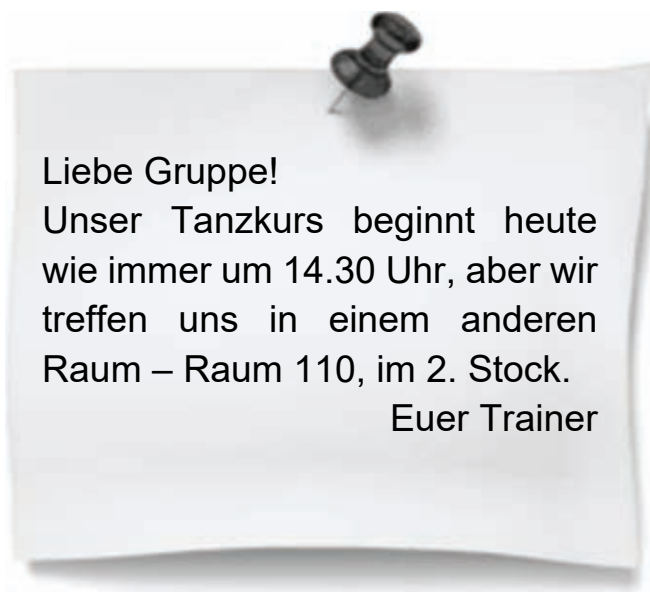
Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Emma möchte Konrad einladen.

TAK

NIE



2. Der Trainer dankt der Gruppe.

TAK

NIE

Nachricht ✕

Von:

An:

Betreff:

Frau Braun,
ich schicke Ihnen am Freitag
meinen Aufsatz, denn ich habe
noch Fieber und muss im Bett
bleiben.
Mit freundlichen Grüßen
Julia

3. Julia ist krank.

TAK

NIE

Hallo alle,
ich habe gestern mein Handy in
der Schulcafeteria verloren. Helft
mir bitte und meldet euch, wenn
ihr mein Handy findet. Es war ein
Samsung.
In der großen Pause bin ich immer
im Raum 159.
Martha

4. Die Textautorin will ein neues
Handy kaufen.

TAK

NIE

Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Forum: Im Camp



Anna

Wie geht es euch? Ich war in einem Camp in den Masuren. Ich hatte ein Bein im Gips, deshalb hatte ich ein bisschen Angst. Im Camp gab es täglich fünf Stunden Englisch, viel Fotografieren und auch Radfahren. Ich konnte nicht Rad fahren, die Englischstunden waren O. K. Am interessantesten war für mich aber der Fotokurs. Ich habe gelernt, wie man gute Fotos macht!

Lukas hat mir dabei geholfen. Er war dort mit seiner Schwester. Sie hatten eine professionelle Fotokamera und 3 Objektive. Wir haben uns angefreundet. Ihr kennt Lukas, er hat mit unserem Informatiklehrer die neue Webseite der Schule gemacht. Mit ihm bin ich auch mit dem Zug nach Hause gefahren. Im Zug haben Lukas und ich viel gesprochen und es war so spannend, dass ich meine Jacke im Zug vergessen habe.

Schaut euch meine Fotos aus den Masuren auf meinem Profil an!

1. Was hat Anna im Camp am besten gefallen?

A. Sie hat Sport gemacht.

B. Sie hat eine Sprache gelernt.

C. Sie hat Fotografien gemacht.

2. Mit wem ist Anna nach Hause gefahren?

A. Mit ihrem Freund.

B. Mit ihrer Schwester.

C. Mit ihrem Lehrer.

3. Anna hat _____ verloren.

A. ein Smartphone

B. eine Fotokamera

C. ein Kleidungsstück

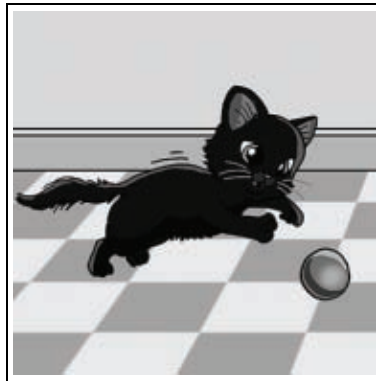
Zadanie 15. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu obrazek (A–D). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

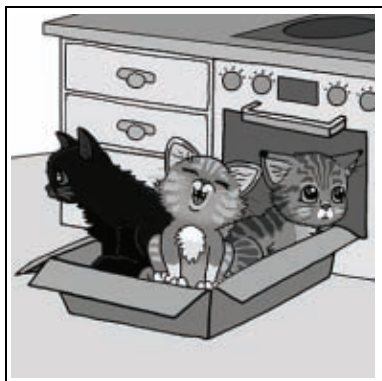
A.



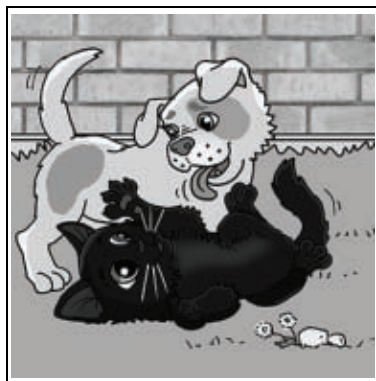
B.



C.



D.



NEU IN DER FAMILIE

1.

Am Montag war ich bei meiner Freundin. Im Wohnzimmer habe ich eine kleine, schwarze Katze gesehen. Sie hat mit einem Ball gespielt. Sie war sehr schön. Ich sagte zu meiner Freundin: „Ich möchte auch so eine Katze haben.“

2.

Die Katze ist in die Küche gelaufen, wir sind auch dorthin gegangen. Da war ein Karton, ein Miauen habe ich daraus gehört. In dem Karton waren drei kleine Katzen. Meine Freundin sagte: „Nimm dir eine Katze!“ Ich habe die schwarze genommen.

3.

Bei mir zu Hause spielt die Katze nicht mehr mit dem Ball. Aber die Fische im Aquarium sind für sie sehr interessant. Die Katze sitzt vor dem Aquarium und sieht sich die Fische an.

Zadanie 16. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Ekspedientka: Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?

Chłopak: Guten Tag. Ja, ich möchte die 1. , aber ich kann die Umkleidekabine nicht finden.

Ekspedientka: Die Umkleidekabine ist 2. .

Chłopak: Und haben Sie diese Hose auch in Schwarz?

Ekspedientka: Welche 3. Sie?

Chłopak: 44.

Ekspedientka: Bitte sehr, hier ist die Hose Größe 44 in Schwarz.
Sie ist sehr elegant.

Chłopak: Danke für Ihre Hilfe!

- A. in der ersten Etage
- B. Hose anprobieren
- C. Größe brauchen
- D. größer als



Zadanie 17. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Das ist ein Bett.

TAK

NIE



2. Die Personen sitzen am Fenster.

TAK

NIE



3. Die Personen tanzen.

TAK

NIE



4. Die Personen spielen Schach.

TAK

NIE



5. Die Personen sind im Stadion.

TAK

NIE

Zadanie 18. (0–5)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



die

M			c	h
---	--	--	---	---

2.



die

B			l	l	e
---	--	--	---	---	---

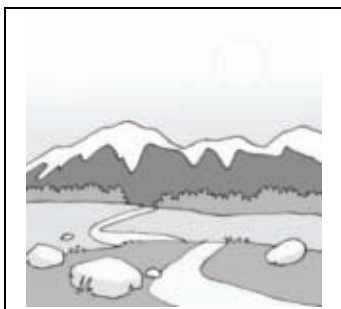
3.



der

T		l	l		r
---	--	---	---	--	---

4.



das

G		b			g	e
---	--	---	--	--	---	---

5.



das

L				a	l
---	--	--	--	---	---

Zadanie 19. (0–4)

Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.

1. Ich fahre mit (**der**) _____ Bus zur Schule.

2. Maja (**singen**) _____ Weihnachtslieder.

3. Nimm zwei (**Flasche**) _____ Mineralwasser!

4. Was hast du (**sagen**) _____ ?

Zadanie 20. (0–8)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku niemieckim.

Obrazek 1.



Co jedzą te osoby?

Obrazek 2.



Gdzie są te osoby?

Obrazek 3.



Jaka to jest pora roku?

Obrazek 4. znajduje się na następnej stronie.

Obrazek 4.



Co można kupić w tym sklepie?
