

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to

**O-700.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język niemiecki

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: **marzec 2021 r.**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJNP-700-2103

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1.  C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

das 

G	<del>a</del>	b	i	r	g	e
---	--------------	---	---	---	---	---

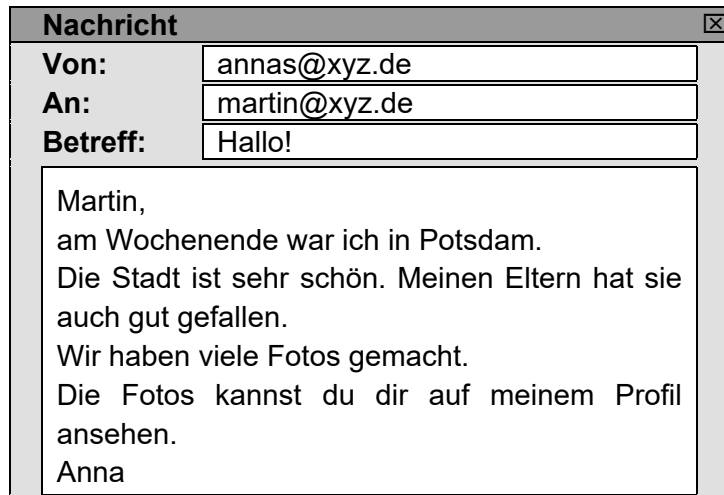
*steht*

Anna (**stehen**) ~~stet~~ neben mir.

Anna steht neben ~~ist~~ mir

**Zadanie 1. (0–5)**

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Anna war in Potsdam mit ihrer Familie.

TAK

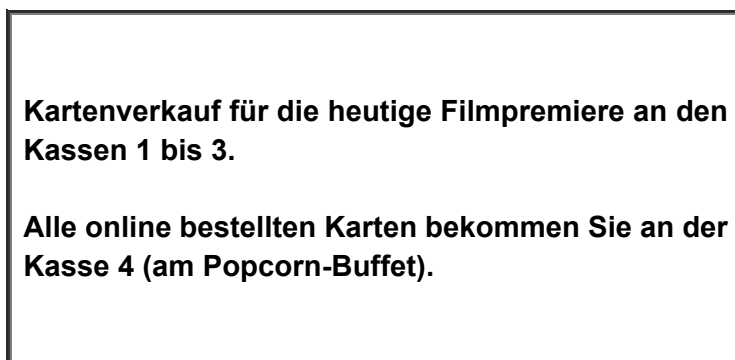
NIE



2. Lara hat ihr Zimmer im Erdgeschoss.

TAK

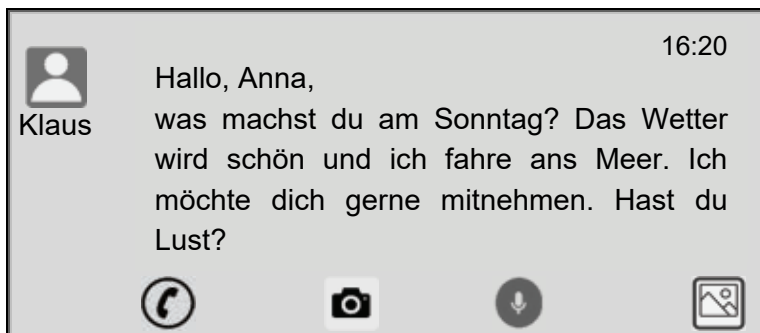
NIE



3. Diesen Text kann man im Kino lesen.

TAK

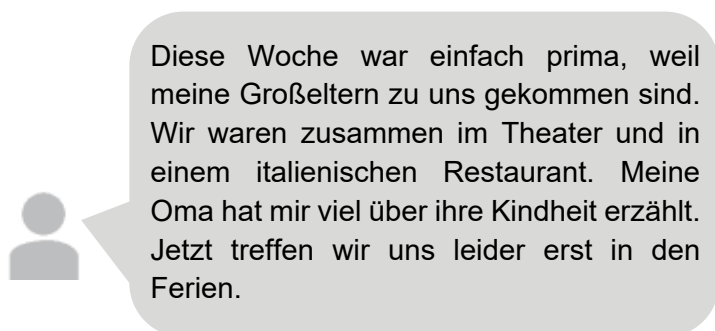
NIE



4. Klaus kritisiert die Pläne für das Wochenende.

TAK

NIE



5. Die SMS ist über einen Besuch.

TAK

NIE

## Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu odpowiedni nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Atmosphäre
- B. Programm
- C. Termin
- D. Wetter
- E. Preise

1.

Gestern hatten wir in der Schule ein Sportfest. Im Frühling ist das eine Tradition in unserer Schule. Wir organisieren das Sportfest immer im Mai und es dauert zwei Tage. An diesen Tagen haben wir keinen Unterricht.

2.

Es war nicht zu kalt und nicht zu warm. Die Temperaturen waren bis 23 Grad und es war sonnig. Es hat zum Glück nicht geregnet. Das ist wichtig, denn in diesem Jahr haben wir ein Fußballturnier auf dem Schulsportplatz organisiert.

3.

Wir waren sehr glücklich und hatten viel Spaß. Alle Fans und alle Sportler waren froh. Bei jedem Spiel haben alle Sportfans laut applaudiert. Die Sportler haben fair gespielt. Der Sieg war nicht am wichtigsten.

4.

Zwei Tage haben die Teams aus jeder Klasse Fußball gespielt. Die Klasse 10b hat den ersten Platz bekommen. Alle haben aber auf den letzten Nachmittag gewartet. Da war das Fußballspiel Lehrer gegen Eltern. Das Elternteam hat gewonnen! Nach dem Spiel hatten wir ein Picknick.

### Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.



#### ABENTEUER AUF KLASSENFAHRTEN

MAX:

Ich reise sehr gern! Am liebsten mit dem Zug. Einmal bin ich mit meinen Eltern auch mit dem Flugzeug geflogen – das war einfach toll. Mit meiner Klasse reise ich immer mit dem Bus. Jetzt schreibe ich euch über meine letzte Klassenfahrt.

Im September ist meine Klasse mit dem Bus nach Krakau in Polen gefahren. Alles war prima. Am letzten Tag sind wir auf den Hauptmarkt gegangen. Der Lehrer hat viel und lange erzählt. Meine Freunde haben Fotos gemacht und sich Souvenirs angesehen. Doch ich habe Durst bekommen. Ich wollte etwas zum Trinken kaufen. Ich bin schnell in ein kleines Geschäft gegangen. Als ich auf den Markt zurückkam, war meine Klasse nicht mehr da. Ich habe Angst bekommen. Es gab viele Touristen, ich konnte sie nach dem Weg fragen. Aber mein Englisch war leider schlecht. Moment mal! Der Mann, der mir das Wasser verkauft hat! Er hat doch super Deutsch gesprochen. Und so bin ich mit meinem Helfer auf den Parkplatz für Busse gekommen. Da hat meine Klasse dann auf mich gewartet. Meine Klassenlehrerin wollte schon die Polizei anrufen, denn sie hatte große Angst um mich. Zum Glück hat alles gut geendet.

**1. Womit ist die Klasse nach Krakau gekommen?**

- A. Mit dem Bus.
- B. Mit dem Zug.
- C. Mit dem Flugzeug.

**2. Was wollte Max auf dem Hauptmarkt machen?**

- A. Ein Getränk kaufen.
- B. Etwas fotografieren.
- C. Sich Souvenirs anschauen.

**3. Wer hat Max geholfen?**

- A. Ein Polizist.
- B. Ein Verkäufer.
- C. Ein Tourist.

**Zadanie 4. (0–4)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).**

**Uwaga! Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.**

Liebe Schüler!

In unserem nächsten Sportunterricht üben wir einen 1.  schwere  
Gymnastikfiguren.

Bringt, 2. ! Mit euren Smartphones macht ihr aber keinen E-Sport!

Wir brauchen sie 3. . Ich möchte, dass wir die Übungen, die ihr macht,  
filmen. Denkt, bitte daran, 4.  nur seine eigenen Übungen aufnehmen  
darf.

Dann besprechen wir besonders gute Körperhaltungen und die Fehler.  
In euren Filmen kann jeder sehen, was er verbessern kann.

Peter Meier

Sportlehrer



- A. Salto und andere
- B. für den Unterricht
- C. dass jeder Schüler
- D. eine Übung machen
- E. bitte eure Handys mit

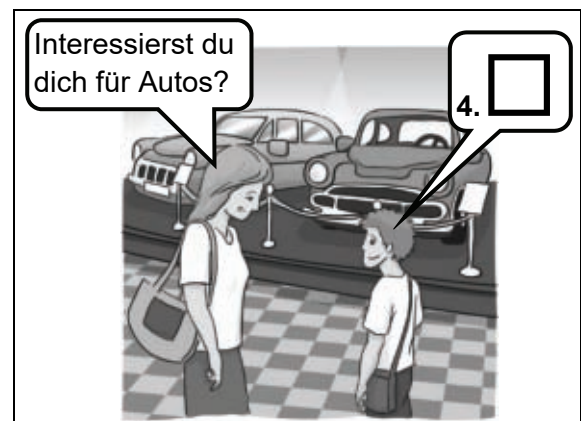


**Zadanie 5. (0–5)**

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**Uwaga!** Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. Dann nimm meins!
- B. Ja. Wir übernachten dort!
- C. Ja, Technik ist mein Hobby!
- D. Gute Idee! Sie mag Blumen.
- E. Nein, sie wandert nicht gern!
- F. Vielen Dank für eure Wünsche!



### Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: \_\_\_\_\_

Y: Danke sehr!

A. Auf Wiedersehen!

B. Gute Fahrt!

2. X: Wie spät ist es?

Y: \_\_\_\_\_

A. 10.00 Uhr.

B. Der zehnte Mai.

3. X: \_\_\_\_\_

Y: Danke, ich komme gerne.

A. Ich möchte dich zum Eis einladen.

B. Ich kann morgen dich besuchen.

4. X: Kannst du mir 5 Euro leihen?

Y: \_\_\_\_\_

A. Ich bekomme Geld von meiner Oma.

B. Kein Problem.

5. X: Kennst du die Adresse von Mark?

Y: \_\_\_\_\_

A. Natürlich, er wohnt neben mir.

B. Ja, er ist sympathisch.

**Zadanie 7. (0–5)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.**

- 1. Jesteś w obcym mieście. Chcesz zrobić zakupy spożywcze. Jak zapytasz o sklep?**
- A. Wo kaufe ich hier Brot und Gemüse?
- B. Wann gehst du ins Geschäft?
- C. Was brauchst du für den Kuchen?
- 2. Chcesz poprosić koleżankę o pomoc. Co powiesz?**
- A. Ich habe eine Bitte an dich.
- B. Maria hat mir geholfen!
- C. Hilfst du mir, bitte?
- 3. Twoi koledzy chcieliby się dowiedzieć, do której klasy chodzi Twoja przyjaciółka. Co powiesz?**
- A. Ihre Klasse ist toll.
- B. Sie besucht die Klasse 8A.
- C. In meiner Klasse 8B gibt es zehn Schülerinnen.
- 4. Chcesz uzyskać opinię o Twojej nowej kurtce. Co powiesz?**
- A. Wie findest du meine Jacke?
- B. Wie viel kostet die blaue Jacke?
- C. Wie kaufst du die Jacke online?
- 5. Pasażer w pociągu zapytał Cię, czy może otworzyć okno. Jak udzielisz mu pozwolenia?**
- A. Schade!
- B. Natürlich!
- C. Gleichfalls!

**Zadanie 8. (0–5)**

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



www.lecker.de

Auf dem Bild sehe ich einen kleinen Koch. Das Kind hält in den Händen zwei 1. \_\_\_\_\_ wie ein Fernglas. Die Kleidung des Koches ist weiß. Weiß sind auch die 2. \_\_\_\_\_ hinter ihm und der Tisch. Auf dem Tisch liegen Zutaten für ein Omelett: Eier und 3. \_\_\_\_\_ Gemüse. In einer Schüssel gibt es 4. \_\_\_\_\_ Löffel. Der Koch 5. \_\_\_\_\_ später alle Zutaten und gibt dazu vielleicht Salz und Pfeffer. Dann ist alles fertig zum Braten. Dabei braucht er aber die Hilfe von seinen Eltern.

1.

A. Tomaten

B. Zwiebeln

2.

A. Tür

B. Wand

3.

A. der

B. das

4.

A. zwei

B. einen

5.

A. mischt

B. mischte

**Zadanie 9. (0–6)**

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



der

K		f			r
---	--	---	--	--	---

2.



der

S	c	h				k
---	---	---	--	--	--	---

3.



der

A				l
---	--	--	--	---

4.



die

M			s
---	--	--	---

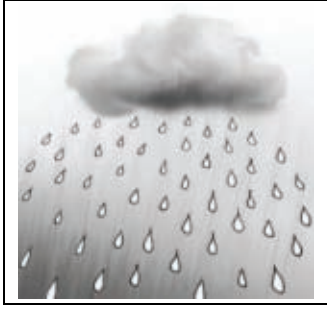
5.



das

H		c	h				s
---	--	---	---	--	--	--	---

6.



der

R				n
---	--	--	--	---

**Zadanie 10. (0–3)**

**Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.**

1. Ich mache (**gern**) \_\_\_\_\_ Schwimmen als Reiten.
2. Wir möchten uns mit (**du**) \_\_\_\_\_ treffen.
3. Wir sind jetzt in (**das**) \_\_\_\_\_ Kino.

**Zadanie 11. (0–10)**

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim. W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



www.bild.de

1. Wer ist das?

---

2. Wo sind die Personen?

---

3. Was machen sie?

---

4. Was tragen die Personen?

---

5. Was machst du für die Umwelt?

---











