

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to

**O-900.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język angielski

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: **marzec 2021 r.**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z 28 kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się 16 zadań.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJAP-**900**-2103

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak zaznaczyć pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~ⓑ~~ Ⓒ

albo błędną odpowiedź skreśl i podaj inną, np.

1. ~~ⓑ~~ C

### 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a

t	r	<del>e</del>	i	n
---	---	--------------	---	---

goes

The boy (go) going to school by bus.

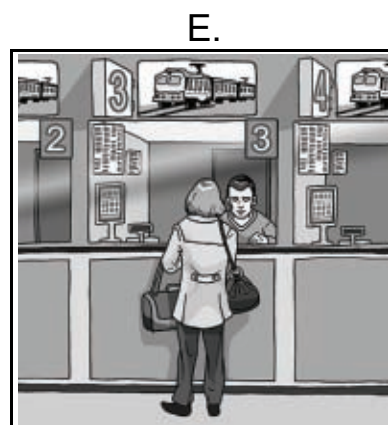
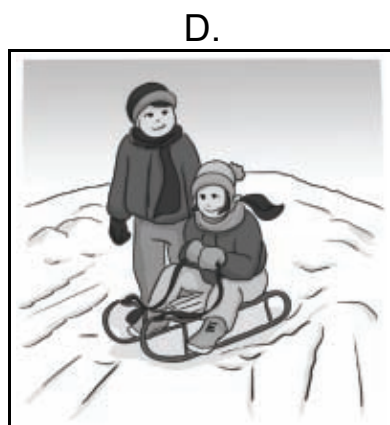
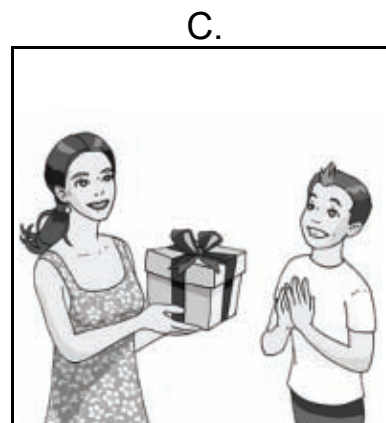
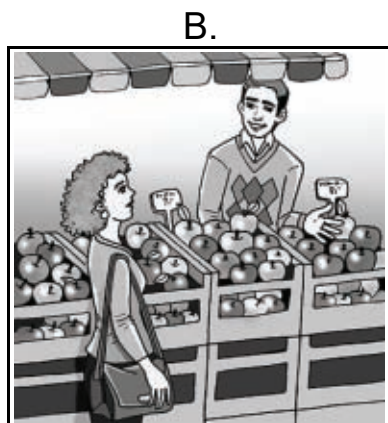
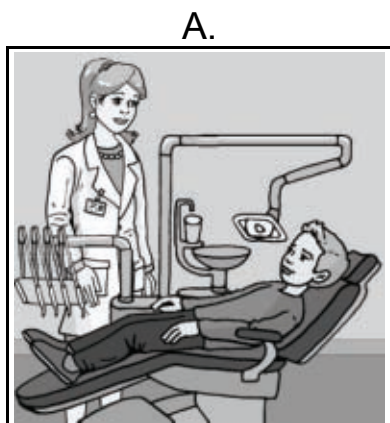
The boy goes to school by bus. train

## Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwa razy pięć rozmów.

Dopasuj do każdej rozmowy jeden z obrazków (A, B, C, D, E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (od 1. do 5.).



1.

2.

3.

4.

5.

## **Zadanie 2. (5 pkt)**

Usłyszysz dwa razy pięć tekstów.

Wykonaj zadanie do każdego tekstu.

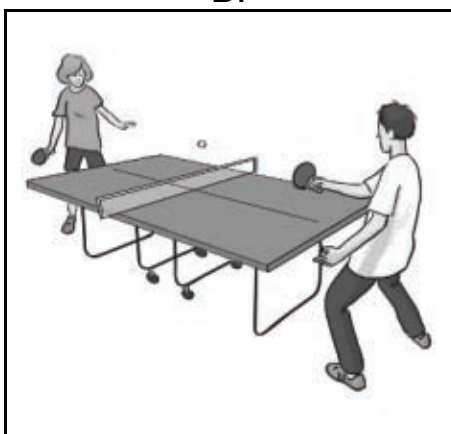
Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

1. Which sport does the boy want to try?

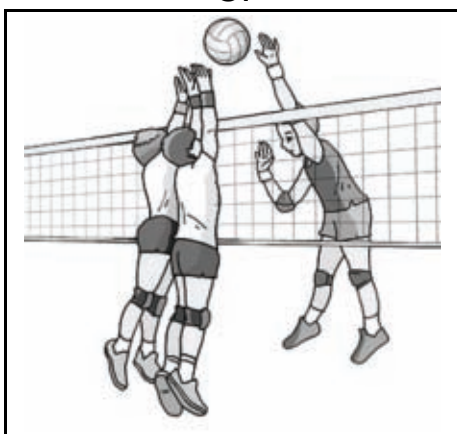
A.



B.



C.



2. Which machine does the boy need help with?

A.



B.



C.



3. Which girl is Monica?

A.



B.



C.



4. What are the people talking about?

A.



B.



C.





5. The man at the gym
- A. offers some help.
  - B. asks for instructions.
  - C. agrees with a suggestion.

Zadanie 3. znajduje się na następnej stronie.

### **Zadanie 3. (1 pkt)**

Kolega prosi Cię o pomoc w odrobieniu zadania domowego.

Zgadzasz się.

Jak mu o tym powiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### **Zadanie 4. (1 pkt)**

Kolega pyta Cię, w jakim jesteś dzisiaj humorze.

Co mu odpowiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### **Zadanie 5. (1 pkt)**

Chcesz zapropnować koleżance grę w tenisa.

Co powiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### **Zadanie 6. (1 pkt)**

Koleżanka z Anglii składa Ci życzenia urodzinowe.

Jak jej podziękujesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### **Zadanie 7. (1 pkt)**

Nie zrozumiałeś co powiedział Twój kolega z Anglii.

Prosisz go o powtórzenie.

Co powiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

## Zadanie 8. (4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

1. Obcokrajowiec pyta Cię, gdzie jest informacja turystyczna. Jak wskażesz mu drogę?
  - A. It's all right. I'll look for the way on my own.
  - B. Go to the end of this street and look to your right.
  - C. Could you go to the information office right now?
  
2. Twoja siostra dostała się na wymarzone studia. Jak jej pogratulujesz?
  - A. You'll pass, no worries.
  - B. Get better soon.
  - C. I'm so proud of you!
  
3. Nowy kolega przygląda się, jak gracie w piłkę nożną. Proponujesz mu, żeby zagrał z Wami. Co mu powiesz?
  - A. Why don't you join us?
  - B. What game do you like playing?
  - C. Do you want to watch the game with us?
  
4. Chcesz się dowiedzieć, co kolega sądzi o wystawie, którą właśnie obejrzelście. Jak go o to zapytasz?
  - A. Why don't we go to see it?
  - B. Did you like it?
  - C. How do you do?

## Zadanie 9. (3 pkt)

Przeczytaj teksty.

Wykonaj zadanie do każdego tekstu.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

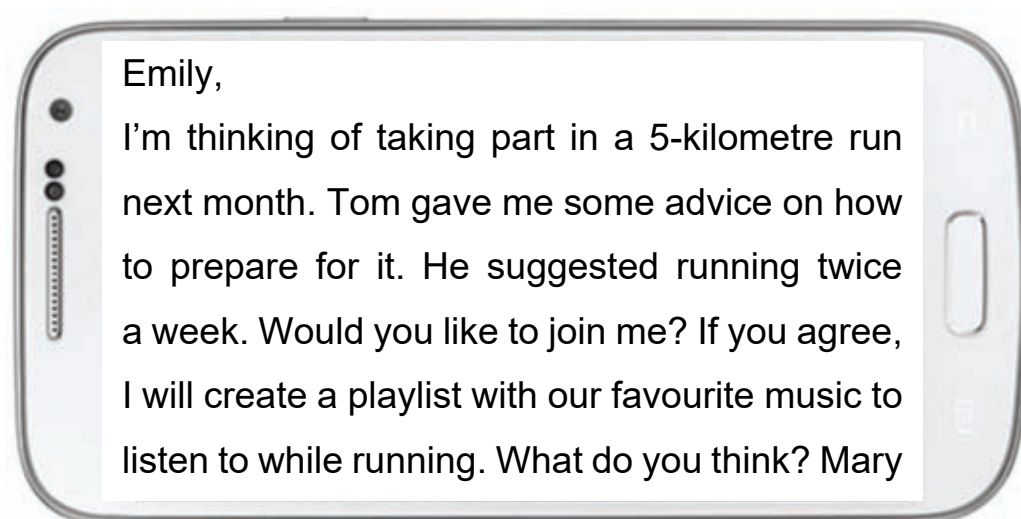
Message	
<b>From:</b>	Laura
<b>To:</b>	Sue
<b>Subject:</b>	Science project
Hi Sue, Do you want to work with me and Tom on the science project? It's going to be fun! I have already chosen the plane we're going to build. Tom's bringing the materials. But we still need someone to speak about the project at School Science Day. Would you like to do it? Laura	

1. Laura is asking Sue to
    - A. present their plane during an event.
    - B. prepare the materials for their plane.
    - C. choose the plane they're going to make.
-



2. The text was written by a company which
- A. asks for opinions about fashion.
  - B. creates websites for selling clothes.
  - C. produces clothes with customers' designs.
- 

Dalszy ciąg zadania 9. znajduje się na następnej stronie.



3. In her message, Mary
- A. gives some advice.
  - B. makes an offer.
  - C. expresses her opinion.

### **Zadanie 10. (4 pkt)**

Przeczytaj tekst.

Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A, B, C, D, E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.



- A. smart home users talk about problems
- B. ordered a very expensive toy
- C. to unlock the front door
- D. have become popular
- E. any food for its users

## SMART HOUSES

Technology can make people's lives easier and less stressful. This is especially true of smart home equipment. In the last few years smart vacuum cleaners and smart fridges 

1.	
----	--

. It is now possible 

2.	
----	--

 with just your finger, or to turn the living room lights on and off with your voice while sitting on the sofa. But what happens when something goes wrong? From time to time 

3.	
----	--

 they have with the technology. One of the most famous stories is about a six-year-old girl who 

4.	
----	--

. She did this by just saying aloud in her smart home that she would like to get a lovely doll's house.

### Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst.

Dopasuj do każdej części tekstu właściwy nagłówek (A, B, C, D).

Wpisz literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Exotic food
- B. A busy town
- C. Traditional houses
- D. The animal world

#### AN AFRICAN EXPERIENCE

Last week we had an unusual geography lesson. Our teacher showed us some films from her holiday in Africa. We enjoyed them very much and learnt a lot.

1.	
----	--

The first film showed life in an African village. The buildings were round with no glass windows. They had only one room inside. They didn't have kitchens because the people cook their meals outside.

2.	
----	--

Then the teacher showed us an African safari. We saw a family of lions walking along the road, next to cars. Some elephants were drinking water and some giraffes were lying on the grass. There were also funny monkeys jumping on the roof of a car.

3.	
----	--

The last film showed some scenes from noisy streets full of people. There were lots of cars and they were moving very fast. There was a crowded street market where people were selling clothes, bags and sunglasses.

## Zadanie 12. (3 pkt)

Przeczytaj tekst.

Wybierz właściwą odpowiedź.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.



### A DANGEROUS HOBBY

Storm chasers<sup>1</sup> are people who study weather forecasts<sup>2</sup> so they can get as close to storms as possible. They do this to see amazing views and take pictures of them. Storm chasing has become a popular hobby in the USA. Its fans are most active in the spring when there are extreme weather conditions in North America. Summer, autumn and winter are seasons when storms are rare there.

The largest and most dangerous storms on Earth are hurricanes. They usually take place around warm tropical seas. Hurricanes can easily change towns into big lakes or rivers.

Josh Morgerman is an American businessman. He is a manager in an advertising company, but in his teenage years he got interested in meteorology. That's how his hobby of photographing tropical storms started.

When asked about the most dangerous part of storm chasing, Josh says that extreme weather is definitely not what worries him the most. He says that the main problem is dangerous driving during storms by people who are not storm chasers. This causes lots of road accidents in which storm chasers also get hurt.

<sup>1</sup> Storm chaser – łowca burz.

<sup>2</sup> Weather forecast – prognoza pogody.

1. The best season for storm chasing in the USA is

- A. spring.
- B. autumn.
- C. winter.

2. Hurricanes usually happen near

- A. waterfalls.
- B. seas.
- C. lakes.

3. Josh Morgerman works as

- A. a meteorologist.
- B. a manager.
- C. a photographer.

### Zadanie 13. (5 pkt)

Obejrzyj ilustrację.



Przeczytaj opis ilustracji.

Uzupełnij opis brakującymi wyrazami, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją.

Wpisz literę A albo B w każdą kratkę.

The picture shows a girl who is touching a dolphin with her  .

The water  nice and clean. The girl is not  because

the dolphin is very friendly. The dolphin's mouth is open and we can see

it  a lot of white teeth. It must  very exciting to come so

close to this wonderful animal.

1.    A. hands                      B. head
2.    A. sounds                      B. looks
3.    A. happy                      B. scared
4.    A. have                      B. has
5.    A. be                      B. to be

### Zadanie 14. (5 pkt)

Co lub kogo przedstawiają obrazki?

Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



c				r
---	--	--	--	---

2.



u			r				a
---	--	--	---	--	--	--	---

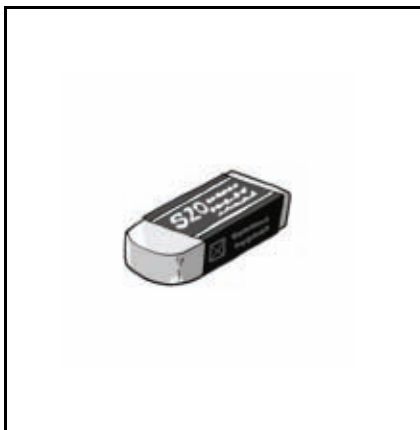
3.



q				n
---	--	--	--	---



4.



r		b			r
---	--	---	--	--	---

5.



p				o
---	--	--	--	---

### **Zadanie 15. (10 pkt)**

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku angielskim.

W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



1. Who can you see in the picture?

---

2. What are they wearing?

---

3. What are they doing?

---

4. What is there on the table?

---

5. How do you usually spend time with your parents?

---

Zadanie 16. znajduje się na 28. stronie.

### **Zadanie 16. (3 pkt)**

Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.

1. My new job is (good) \_\_\_\_\_ than my old one.

2. I need three (banana) \_\_\_\_\_ to make this shake.

3. Bobby and his family (go) \_\_\_\_\_ to Disneyland last month.







