

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-870.



Egzamin ósmoklasisty

Język angielski

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: **marzec 2021 r.**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **14** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **8 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJAP-**870**-2103

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a

t	r	e	i	n
---	---	--------------	---	---

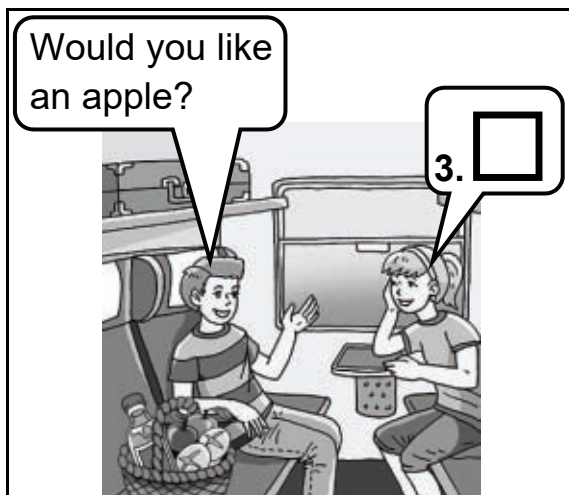
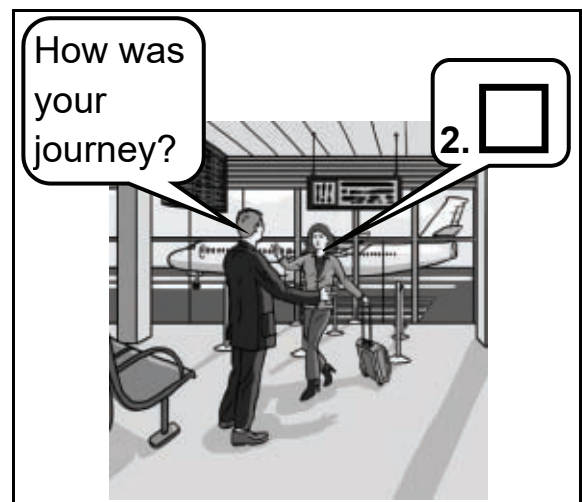
The boy (**go**) ^{goes} going to school by bus.

The boy goes to school by bus. train

Zadanie 1. (0–8)

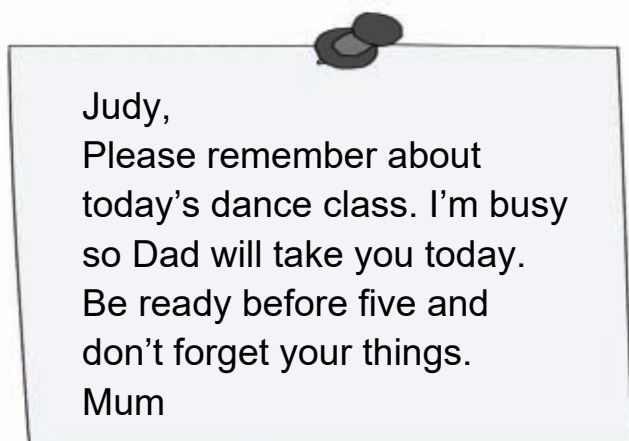
Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

- A. Luckily, it was fast and comfortable.
- B. Just soap and tomato sauce.
- C. Yes please, I'm a bit hungry.
- D. Yes, I am.



Zadanie 2. (0–8)

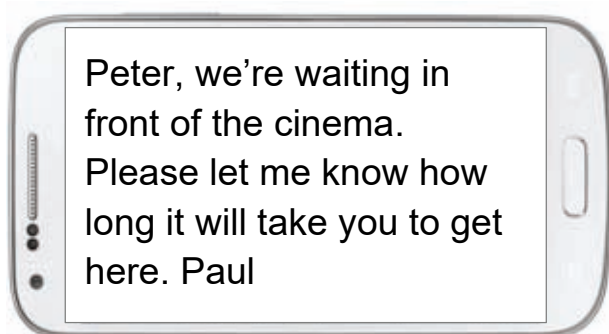
Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Mum gives Judy some instructions.

TAK

NIE



2. Paul asks Peter for information.

TAK

NIE

ICE CREAM FESTIVAL

25th July, 2021

11 a.m. – 7 p.m.

Over a hundred kinds of ice cream

Ice cream workshop
with kids and parents
4.30 p.m. – 6.30 p.m.

3. The ice cream workshop finishes at 7 p.m.

TAK

NIE

**Do NOT give food
to any of the animals!**

Thank you

4. You can see this sign at a zoo.

TAK

NIE

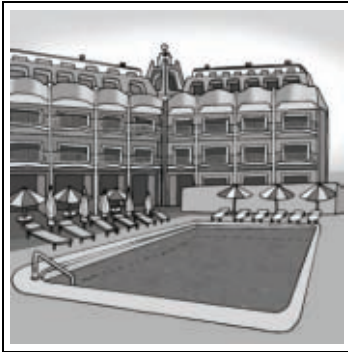
Zadanie 3. (0–6)

Przeczytaj wiadomość Boba. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Message ✕	
From:	Bob@abc.com
To:	Steve@xyz.com
Subject:	My holiday
<p>Hi Steve,</p> <p>How are you? I'm on holiday and I want to tell you all about it. At first, we planned to rent a small house in a village. But then we found a lovely cheap hotel with a swimming pool. This is where we are staying.</p> <p>Now I'm on the beach with Tony. He's reading a book. I'm going to fly a kite when I finish writing this email.</p> <p>We've done lots of things so far. Yesterday we visited an art gallery and saw lots of funny posters and paintings. I have already bought some presents. I know you love animals so I got a T-shirt with an elephant on it for you.</p> <p>Well, that's all for now. See you soon.</p> <p>Bob</p>	

1. Where is Bob staying?

A.



B.



C.

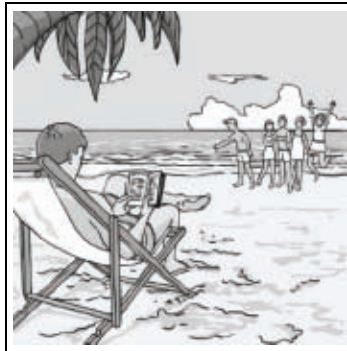


2. What is Bob going to do next?

A.



B.

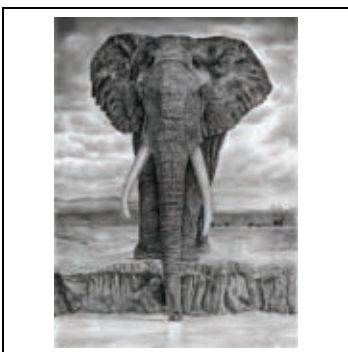


C.



3. What did Bob buy for Steve?

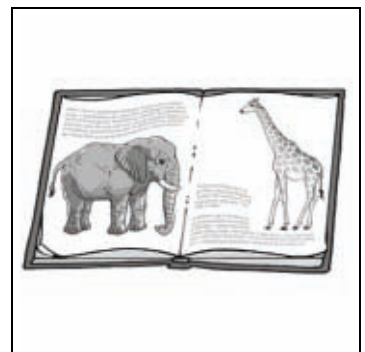
A.



B.



C.



Zadanie 4. (0–6)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).



Ticket seller: Good afternoon. Can I help you?

Mark: Yes, I'd like 1. for the evening play on Monday.

Ticket seller: Sure. For 2. ?

Mark: Two. They're a birthday present for my sister.

Ticket seller: What a great idea for a present! That will be £20, please.

Mark: Here you are.

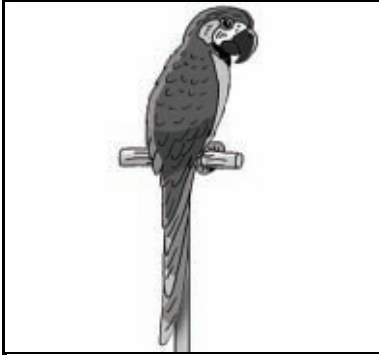
Ticket seller: Thank you, 3. and your change.

Mark: Thank you.

- A. do you like the theatre
- B. here are the tickets
- C. how many people
- D. to buy some tickets

Zadanie 5. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. This is a tiger.

TAK

NIE



2. This woman is a photographer.

TAK

NIE



3. They are riding horses.

TAK

NIE

Dalszy ciąg zadania 5. znajduje się na następnej stronie.



4. It's rainy.

TAK

NIE



5. The boys are in a library.

TAK

NIE

Zadanie 6. (0–8)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



c			p	s
---	--	--	---	---

2.



s				s
---	--	--	--	---

3.



l			p
---	--	--	---

4.



b			e
---	--	--	---

Zadanie 7. (0–6)

Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.

1. Yesterday, we (**visit**) _____ the Tower of London.

2. This is my (**sister**) _____ computer.

3. Tea is (**cheap**) _____ than coffee.

Zadanie 8. (0–8)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku angielskim.

Obrazek 1.



Co robią ci nastolatkowie?

Obrazek 2.



Na jakim instrumencie gra ten mężczyzna?

Obrazek 3.



Gdzie jest ta piłka?

Dalszy ciąg zadania 8. znajduje się na następnej stronie.

Obrazek 4.



Co znajduje się w tym piórniku?
