

# **EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

od roku szkolnego 2018/2019

## **JĘZYK WŁOSKI**

Przykładowy arkusz egzaminacyjny (EO\_1)

Czas pracy: 90 minut

**GRUDZIEŃ 2017**



Centralna Komisja Egzaminacyjna  
Warszawa

**Zadanie 1. (0–5)**

Uslyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**1.1. A che ora si vogliono incontrare i ragazzi?**

A.

B.

C.



**1.2. Con che cosa Carlo andrà da Paolo?**

A.

B.

C.



**1.3. L'autore si rivolge**

- A. ai nonni.
- B. ai genitori.
- C. agli allievi.

**1.4. La persona che parla presenta**

- A. le regole del comportamento al corso.
- B. il programma di una festa in montagna.
- C. l'offerta delle vacanze estive.

**1.5. Lo studente**

- A. dà indicazioni stradali.
- B. spiega le cause del suo ritardo.
- C. chiede il permesso di uscire dall'aula.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat wyboru ubrań. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Scelgo i vestiti di marca.
- B. Preferisco gli abiti comodi.
- C. Mi piace comprare le scarpe.
- D. Seguo la moda con interesse.
- E. Quello che conta per me è l'eleganza.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**Zadanie 3. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie prognozę pogody. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w zdaniach. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

**Sabato**

Il cielo sarà 3.1. \_\_\_\_\_.

Non farà 3.2. \_\_\_\_\_ ma la temperatura si abbasserà.

**Domenica**

Di pomeriggio ci saranno molte piogge e sono possibili anche 3.3. \_\_\_\_\_.

In serata, il vento non sarà più 3.4. \_\_\_\_\_.

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Com'è piccola!
- B. Sì, ho una sorella.
- C. Sì, sono figlio unico.
- D. Non lo so, dura circa due ore.
- E. Dopo il film ti aiuto volentieri.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**Zadanie 5. (0–4)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**5.1. Twoja ulubiona drużyna przegrała mecz. Jak wyrazisz swój żal?**

- A. Che peccato!
- B. Niente male!
- C. Finalmente!

**5.2. Jesteś w kawiarni i chcesz przysiąść się do osoby siedzącej przy stoliku. Co powiesz?**

- A. Scusi, vuole sedersi qua?
- B. Scusi, quale tavolino è libero?
- C. Scusi, questo posto è occupato?

**5.3. Nie możesz pożyczyć książki koleżance. Co powiesz?**

- A. Che sfortuna, posso tenere il libro solo per una settimana.
- B. Mi dispiace, ho bisogno di questo libro stasera.
- C. Purtroppo il tuo libro è vecchio.

**5.4. Chcesz ostrzec kolegę przed nadjeżdżającym samochodem. Co powiesz?**

- A. Guarda, puoi lasciare la macchina lì!
- B. Attenzione, arriva una macchina!
- C. Presto, scendi dalla macchina!

**Zadanie 6. (0–3)**

**Uzupelnij dialog. Wpisz w kaźdą lukę (6.1.–6.3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupelnić w języku włoskim.**

*Luca:* Anna, ti presento mio cugino. Fabrizio si è trasferito da poco nella nostra città e ora va a scuola con noi.

*Anna:* Ciao Fabrizio! Come stai?

*Fabrizio:* Ciao! Bene. Anna, che **6.1.** \_\_\_\_\_?

*Anna:* L'ultima. Quest'anno finisco la scuola media e a settembre comincio il liceo.

*Fabrizio:* Come me! Ma io non so ancora quale liceo scegliere.

*Anna:* Io invece vado al liceo linguistico perché mi **6.2.** \_\_\_\_\_ l'inglese.

*Fabrizio:* Allora mi **6.3.** \_\_\_\_\_ con la grammatica?

*Anna:* Certo. Vedrai che non è difficile.

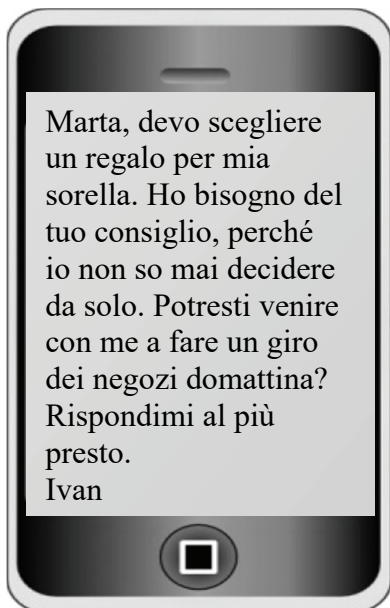
**Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Carolina, oggi torno tardi a casa, allora fa' la spesa. Per pranzo ho preparato il pollo e vorrei fare ancora un'insalata. A casa abbiamo solo pomodori, dunque compra qualche peperone e delle cipolle. La torta, la porta la zia.  
Mamma

**7.1. La mamma chiede a Carolina di comprare**

- A. il dolce.
- B. la carne.
- C. la verdura.



**7.2. Ivan scrive per**

- A. offrire aiuto a Marta.
- B. chiedere aiuto a Marta.
- C. ringraziare Marta per il suo aiuto.

Messaggio	
<b>Da:</b>	paolo@abc.it
<b>A:</b>	aldo@xyz.com
<b>Oggetto:</b>	Ciao!
<p>Ciao Aldo, finalmente ho cominciato! Ho tante cose da fare. Spesso devo parlare inglese perché abbiamo anche molti clienti stranieri. Tanti comprano viaggi in Egitto per vedere le piramidi o in Kenya per il safari. Il mio nuovo ufficio si trova vicino alla scuola di lingue dove lavori tu, così un giorno possiamo andare a prendere un caffè insieme. Cari saluti Paolo</p>	

### 7.3. Paolo descrive

- A. il suo lavoro.
- B. le sue vacanze.
- C. il suo corso d'inglese.

Guarda la lista qui sotto. Prova a ricordare le parole. Puoi prendere tutto il tempo che vuoi.

frutta  
carota  
bottiglia  
pesce  
verde  
comprare

Chiudi gli occhi e ripeti le parole nell'ordine dato. Puoi disegnare le parole, se ti è più facile ricordarle. Ogni giorno ripeti questa attività per allenare la tua memoria. Chiedi ad un amico di scrivere per te altre liste di parole.

### 7.4. Questo testo è

- A. una pubblicità di un negozio.
- B. una proposta di esercizi.
- C. una ricetta di cucina.

### Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### UNA VACANZA INSOLITA

Valerio e Serena non sono grandi viaggiatori e fanno sempre le vacanze nelle località italiane. **8.1.** \_\_\_\_\_ Vogliono realizzare finalmente il loro sogno: vedere le spiagge di Sydney, in Australia. Purtroppo, per un errore dell'agenzia di viaggi, sono finiti in una cittadina con lo stesso nome, situata su un'isola canadese. Quando ci sono atterrati, erano sicuri che era solo una pausa nel viaggio e che lì dovevano cambiare aereo. **8.2.** \_\_\_\_\_ Ma le ore passavano e nessuno li chiamava. Stanchi di aspettare hanno chiesto informazioni al personale dell'aeroporto. Una gentile signora gli ha spiegato che il loro viaggio finiva lì. **8.3.** \_\_\_\_\_ Gli sembrava un'informazione del tutto sbagliata e così hanno subito telefonato all'agenzia per lamentarsi.

Adesso la loro agenzia di viaggi sta organizzando tutto per mandare la coppia, come previsto, in Australia. Nell'attesa i due turisti si divertono comunque: l'agenzia gli ha trovato un buon hotel, nei ristoranti assaggiano specialità locali, visitano l'isola. **8.4.** \_\_\_\_\_ Questa volta le trascorreranno veramente a Sydney, in Australia.

Na podstawie [www.ilmessaggero.it](http://www.ilmessaggero.it)

- A. Non potevano credere a quello che lei diceva!
- B. Per questo i due turisti sono partiti in anticipo.
- C. Così si sono seduti ad aspettare nella sala d'attesa.
- D. Tra alcuni giorni partiranno per le seconde vacanze all'estero.
- E. Tuttavia quest'anno hanno deciso di lasciare per la prima volta l'Europa.



**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj trzy opisy sytuacji związanych z koncertami (A–C) oraz pytania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden opis pasuje do dwóch pytań.



VIVA LA MUSICA

<b>A.</b>	Mio padre mi ha portato al concerto di Vasco Rossi organizzato nella campagna toscana. Abbiamo deciso di andarci la sera prima e dormire in tenda. All’inizio avevamo problemi a montarla ma uno dei ragazzi che sono arrivati per il concerto ci ha aiutato. A dire il vero, non l’abbiamo nemmeno usata perché faceva molto caldo e abbiamo passato la notte fuori. Che bello addormentarsi sotto le stelle!
-----------	--

<b>B.</b>	Quando ho saputo del concerto di Zucchero ho deciso di andarci anche se era in un’altra città. Il giorno del concerto sin dall’inizio tutto sembrava andare male. Siccome avevo fretta ho lasciato lo zaino nel taxi. Poi alla cassa della stazione la signora mi ha venduto il biglietto per Cosenza e non per Potenza. Così, sul treno ho dovuto comprarne un altro. Ma il concerto è stato comunque fantastico!
-----------	--

<b>C.</b>	Un concerto è l’occasione ideale per vivere esperienze indimenticabili, ma anche conoscere nuove persone con gusti simili. L’ultimo concerto al quale sono andato si è svolto all’aria aperta. Accanto a me c’era una ragazza. Nell’intervallo voleva telefonare alla mamma ma non trovava il cellulare. Probabilmente l’aveva perso da qualche parte. Allora le ho prestato il mio telefonino. E così è iniziata la nostra amicizia.
-----------	---

**In quale testo l’autore dice che**

<b>9.1.</b>	ha perso il bagaglio?	
<b>9.2.</b>	ha dormito all’aperto?	
<b>9.3.</b>	ha aiutato una persona?	
<b>9.4.</b>	ha pagato il viaggio due volte?	

### Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

#### IL MUSEO PIÙ PICCOLO DEL MONDO

Il museo più piccolo del mondo si trova in Italia, nella città di Monza. Ha meno di tre metri quadrati! Non ci puoi entrare dentro, e questo è positivo, perché non devi pagare il biglietto. Allora come visitare questo posto? È semplice: dalla strada osservi attraverso la vetrina tutta l'esposizione. Così il museo è aperto 365 giorni all'anno, ventiquattro ore su ventiquattro. Non devi avere fretta perché sei sempre in orario!

Il museo si trova al piano terra della Casa della Luna Rossa. È la casa più antica di Monza ed è situata vicino a piazza Duomo. Da Milano si arriva in mezz'ora in treno e poi dalla stazione bisogna fare una passeggiata di venti minuti.

Il mini museo funziona già da alcuni giorni ma l'inaugurazione ufficiale è prevista per i primi giorni d'aprile. Quale artista ci presenterà le sue opere quel giorno speciale? Ancora non si sa! Lo spazio è a disposizione di tutte le persone che credono di avere talento. Basta prenotare la vetrina in anticipo per esporre gratuitamente le opere per tre settimane.



Do...

marek@abc.pl

Temat

Cześć!

[Pokaż pola DW i UDW](#)

Marku,

czy słyszałeś o najmniejszym muzeum świata? Znajduje się we Włoszech, w Monzy. Wiem, że niedługo wybierasz się do Mediolanu, a to jest blisko. Nie musisz przyjechać do Monzy wcześniej rano, gdyż to muzeum jest czynne **10.1.** \_\_\_\_\_. Pociąg z Mediolanu do Monzy jedzie tylko **10.2.** \_\_\_\_\_. Oficjalne otwarcie odbędzie się **10.3.** \_\_\_\_\_ kwietnia, a to chyba właśnie wtedy będziesz w Mediolanie? Załączam artykuł. Na pewno Cię zainteresuje.

Pozdrawiam,

Piotr

### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. comprare	B. grande	C. lungo	D. pochi	E. spendere	F. tutti
-------------	-----------	----------	----------	-------------	----------





### CERCHIAMO VOLONTARI

Un animale può cambiare la nostra vita. Lo sanno tutti. Può anche diventare un **11.1.** \_\_\_\_\_ compagno. Domani ospiteremo una rappresentante della Casa dei Gatti che ci parlerà dei loro animali. Sicuramente solo **11.2.** \_\_\_\_\_ di voi possono adottare un gatto. Tutti, però, potete aiutare nella Casa dei Gatti a fare le pulizie o a dare da mangiare agli animali. Lavorare con gli animali dà molte soddisfazioni. Con quattro soldi al mese potete anche **11.3.** \_\_\_\_\_ il cibo per gatti e portare i prodotti alla Casa dei Gatti.

Vi invitiamo tutti all'incontro. Non mancate: domani alle 16.00, aula 9.

**Zadanie 12. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

 Post |  Foto/video |  Video in diretta |  Avvenimento importante

Qua tutto bene. Finalmente abbiamo cominciato **12.1.** \_\_\_\_\_ giocare le partite di calcio. Sono riuscito ad entrare nella prima squadra della scuola! Venerdì 13 novembre, dopo due settimane di allenamento, abbiamo giocato la nostra prima partita. Tutti i ragazzi della nostra squadra avevano **12.2.** \_\_\_\_\_ paura, però abbiamo vinto 2 a 0. Venerdì 20 novembre, dopo un breve allenamento nel pomeriggio, **12.3.** \_\_\_\_\_ per Roma. Abbiamo giocato contro la stessa squadra della settimana precedente e abbiamo vinto 3 a 1. Adesso ricomincia una nuova settimana di scuola, allenamento e palestra. **12.4.** \_\_\_\_\_ vogliamo preparare bene per vincere tutte le partite.

Tifate per la nostra squadra!

 Mi piace |  Commenta

- |       |                  |                  |                 |
|-------|------------------|------------------|-----------------|
| 12.1. | A. a             | B. di            | C. per          |
| 12.2. | A. molto         | B. molte         | C. molta        |
| 12.3. | A. siamo partite | B. siamo partiti | C. sono partita |
| 12.4. | A. Si            | B. Ci            | C. Mi           |

**Zadanie 13. (0–4)**

Przetłumacz na język włoski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać **maksymalnie pięć wyrazów**.

13.1. Ieri hai lasciato in classe (*swoją książkę do angielskiego*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_! Eccolo!

13.2. Marco, (*czego potrzebujesz*) \_\_\_\_\_  
per fare la torta?

13.3. Guarda, questo cane è (*większy od*) \_\_\_\_\_  
mio gatto, ma ha paura di lui!

13.4. Sempre quando (*spotykałem się z Anną*) \_\_\_\_\_,  
la trovavo triste.

#### Zadanie 14. (0–10)

Twoja klasa zorganizowała spotkanie z przedstawicielem jednego z zawodów. W e-mailu do kolegi z Włoch napisz:

- kim z zawodu była zaproszona osoba i dlaczego zaprosiliście przedstawiciela właśnie tego zawodu
- o jakich trudnościach w wykonywaniu tego zawodu dowiedziałeś(-aś) się na spotkaniu
- jaką niespodziankę przygotował dla Was zaproszony gość.

Napisz swoją wypowiedź w języku włoskim. Podpisz się jako XYZ.

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

**Do:** francesco@abc.it

**Temat:** incontro

*Ciao Francesco,*

*la nostra classe ha organizzato un incontro.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....