

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

od roku szkolnego 2018/2019

JĘZYK ROSYJSKI

Przykładowy arkusz egzaminacyjny (EO_7)

Czas pracy: do 135 minut

GRUDZIEŃ 2017



Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa

Zadanie 1. (0–6)

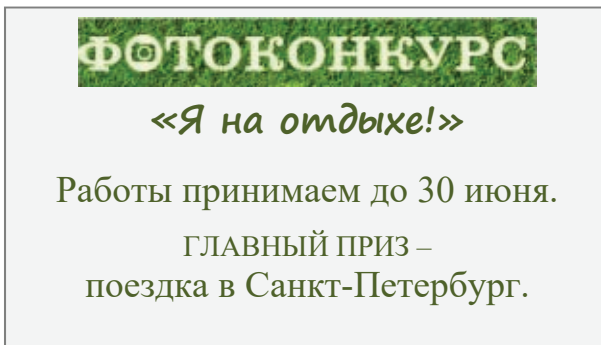
Прочитай тексты. Зdecyдуј, czy kaźde zdanie (1.–6.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Лекарства в этой аптеке можно купить в любой день.

TAK

NIE



2. Наградой в конкурсе будет фотоаппарат.

TAK

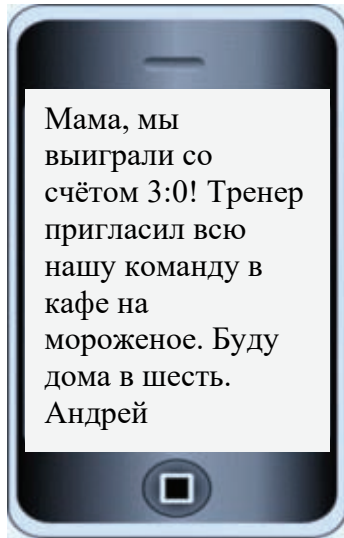
NIE



3. Этот текст для тех, кто любит готовить.

TAK

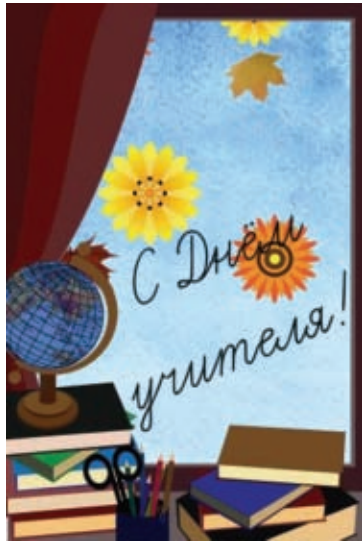
NIE



4. Андрей просит маму купить мороженое.

ТАК

НIE



5. Автор текста поздравляет с праздником.

ТАК

НIE

«МУЗЫКАНТ»



Самые низкие цены в городе!

6. Этот текст о концерте.

ТАК

НIE

Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj nagłówek (A–E) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Шутка удалась
- B. Скучная дорога
- C. Ожидание сюрприза
- D. Остались без ужина
- E. Ночное путешествие

И ТАКОЕ БЫВАЕТ!

1.

Ура! В этом году я опять закончила школу на одни пятёрки. Это здорово, потому что уже по традиции родители в награду организуют мне летнее путешествие. Интересно, что папа с мамой придумают на этот раз? Надеюсь, они меня снова удивят. Они это умеют!

2.

В субботу утром мы сели в автобус и ехали часов семь. Но мне показалось, что прошла целая вечность. Родители задремали, и мне не с кем было поговорить. Я уже и не знала, чем заняться. Читать надоело, а за окном был один и тот же пейзаж: лес, мост, поле.

3.

Доехали мы к вечеру. Чтобы переночевать, мы разбили в лесу палатку. Комары, холод – просто ужас! Мы разложили на траве домашние бутерброды и пошли к речке помыть руки. Когда мы вернулись, над поляной кружила стая птиц, а от бутербродов остались только крошки. Чаю в термосе уже не было. Как, в общем, и моего настроения.

4.

Утром я сказала родителям: «Хочу домой!» В этот момент папа лукаво подмигнул маме и показал пальцем куда-то вдаль. И вдруг за деревьями я увидела туристическую базу. Там был бассейн, теннисные корты и удобные номера. Оказалось, что родители всё это запланировали и просто хотели меня разыграть. И это у них получилось!

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

ПОПУГАЙ КЕША

У моего приятеля Павла жил кот. Обыкновенный – ничего особенного. А вот у его соседей был попугай Кеша, который умел говорить. В августе соседи решили, что устали от служебных дел и им пора поехать в отпуск на морской курорт. Но что делать с попугаем? Оставить его с сыном они не могли, так как он в то время уехал в Париж. Тогда соседи попросили Павла взять попугая к себе.

Павел не соглашался. Он подумал: что будет, если его кот решит проглотить попугая на обед?! Но соседи ответили ему, что их птичка охотно играет с другими животными и всегда ведёт себя спокойно, даже если тоскует. Они попросили Павла поставить клетку возле зеркала и каждый день выпускать Кешу погулять по квартире на 20 минут. Они принесли Павлу зерно и орехи для попугая и уехали.

На следующий день Павел закрыл все окна и выпустил попугая из клетки. Кеша начал разгуливать по комнате. Кот прижался к полу, приготовился к прыжку и в мыслях уже ел птицу. Когда попугай увидел такой интересный пушистый объект, то смело пошёл прямо к нему. Кот от неожиданности сделал шаг назад и прижался к стене. Попугай подошёл поближе и крикнул: «Хулиган!» Кот в ужасе убежал под диван. За две недели, которые попугай провёл у Павла, кот больше ни разу к птице не приблизился.

1. Соседи оставили попугая у Павла, потому что решили

- A. отправиться в поездку по работе.
- B. поехать с сыном за границу.
- C. отдохнуть вдвоём на море.

2. Больше всего Павел боялся, что

- A. забудет накормить попугая.
- B. кот может съесть попугая.
- C. попугай будет грустить.

3. Соседи оставили для попугая

А. еду.

В. зеркало.

С. игрушки.

4. Когда Павел выпустил попугая из клетки, Кеша

А. скрылся за диваном.

В. вылетел в окно.

С. напугал кота.

Zadanie 4. (0–5)

Прeczyтай текст. Уzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

ЗА ПАРТУ С РОБОТОМ!



Робота по имени *Pepper* официально приняли на учёбу

1. японского города Васэда. Теперь робот 2.

вместе с детьми и помогать им. Директор школы

организовал торжественную церемонию, чтобы ученики могли принять робота

в свои ряды. Более того, во время церемонии робот *Pepper* сам 3. и признался,

что раньше и подумать не мог, что он будет учиться вместе с людьми, поэтому он

пообещал стараться 4. . Отмечается, что *Pepper* хорошо владеет 5. языками,

поэтому наверняка будет помогать одноклассникам на уроках.

- A. выступил перед учениками
- B. японским и английским
- C. домашнюю работу
- D. в среднюю школу
- E. будет учиться
- F. изо всех сил

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. Пока! До встречи!
- B. Конечно, на вокзале.
- C. Предлагаю в этот музей.
- D. Да, садитесь, пожалуйста!
- E. Возьми вот эту, с пальмами.
- F. Нет, мне больше нравится светлая.



Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: Наташа, твоя сестра старше тебя?

Y: _____

A. Да, на два года.

B. Нет, через пять лет.

2. X: Что тебе подарили?

Y: _____

A. Горный велосипед.

B. Спасибо за подарок.

3. X: _____

Y: Две тысячи шестьдесят рублей.

A. Сколько тебе лет?

B. Сколько с меня?

4. X: Тебе понравился старый город?

Y: _____

A. У него большой дом.

B. Он очень красивый.

5. X: Мы можем вечером погулять в парке?

Y: _____

A. Конечно, только недолго.

B. На автобусной остановке.

Zadanie 7. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. Kolega z Rosji pyta Cię, o której godzinie wychodzisz dzisiaj do szkoły. Co powiesz?

A. В половине восьмого.

B. Два часа тому назад.

C. Семь часов.

2. Na ulicy przechodzień pyta Cię, jak dojść do metra. Co powiesz?

A. У меня есть билет на метро.

B. Идите прямо по этой улице.

C. Вы очень быстро доедете.

3. Koleżanka z Rosji pyta Cię, jakie filmy lubisz oglądać. Co powiesz?

A. Я часто хожу в кино.

B. Мне нравятся комедии.

C. Я смотрю много фильмов.

4. Chcesz skorzystać z telefonu kolegi. Co powiesz?

A. Запишешь мой номер телефона?

B. Пришлешь мне СМС после уроков?

C. Дашь мне свой телефон на минутку?

5. Chcesz zaprosić koleżankę z Rosji do siebie w gości. Co powiesz?

A. Приезжай ко мне в Польшу.

B. Я люблю ходить в гости.

C. У тебя большой дом.

Zadanie 8. (0–5)

Прочитай описание иллюстрации. Уполни лuki в тексте, так чтобы он был правильным и согласен с иллюстрацией. Впиши знак X в клетку обok одной из ответов: А или В.



помощью.pzu.pl

На этой фотографии на первом плане мы видим школьников, которые находятся в 1. _____. На заднем плане на стене висит 2. _____. Но молодые люди не обращают на 3. _____ внимания, потому что каждый занят своим 4. _____ телефоном. Интересно, зачем ребята приехали 5. _____, если это им совсем не интересно?

1.

А. музеe

В. классе

2.

А. карта

В. картина

3.

А. неё

В. её

4.

А. мобильном

В. мобильным

5.

А. сюда

В. здесь

Zadanie 9. (0-6)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



ш			ф
---	--	--	---

2.



с		б			а
---	--	---	--	--	---

3.



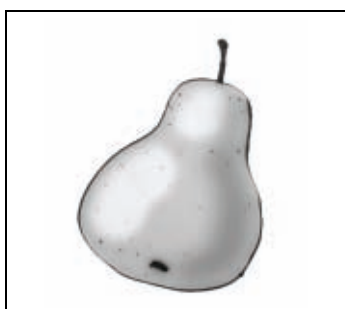
с			о			т
---	--	--	---	--	--	---

4.



л				й		а
---	--	--	--	---	--	---

5.



г				а
---	--	--	--	---

6.



Ч			Ы
---	--	--	---

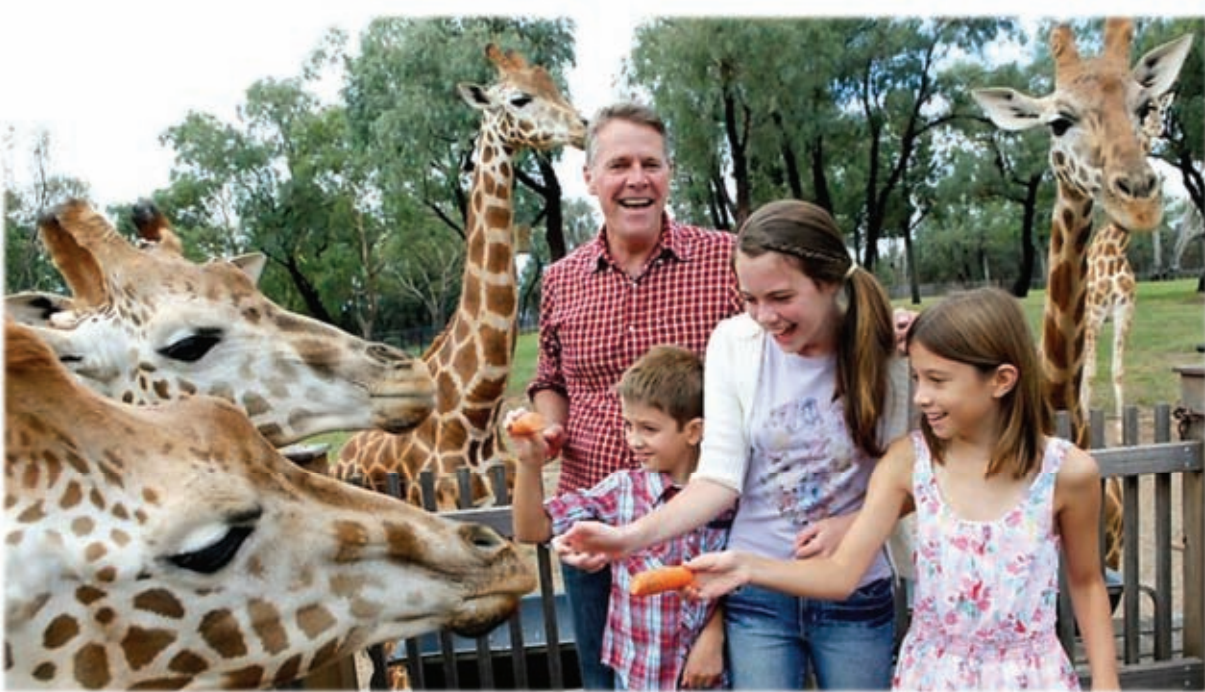
Zadanie 10. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Марина пришла в театр в **(красивая)** _____ юбке.
2. Я был в кино с **(моя)** _____ сестрой.
3. Месяц назад родители **(купить)** _____ новую машину.
4. Ира работает **(повар)** _____ в ресторане.
5. Вы **(учить)** _____ русский язык?

Zadanie 11. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.



tatic.wixstatic.com

1. Где находятся эти люди?

2. Каких животных ты видишь на фотографии?

3. Что делают люди?

4. Как одет мужчина?

5. Куда ты любишь ходить в свободное время?
