

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

od roku szkolnego 2018/2019

JĘZYK ROSYJSKI

Przykładowy arkusz egzaminacyjny (EO_4)

Czas pracy: do 135 minut

GRUDZIEŃ 2017



Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zaznacz jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Что Миша дал Насте?

A.



B.

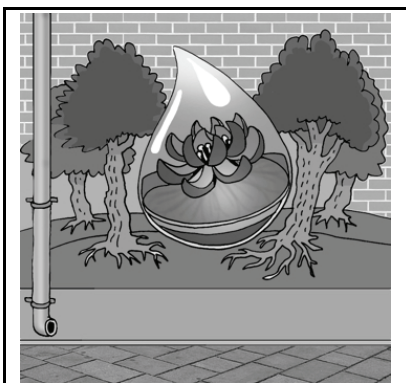


C.

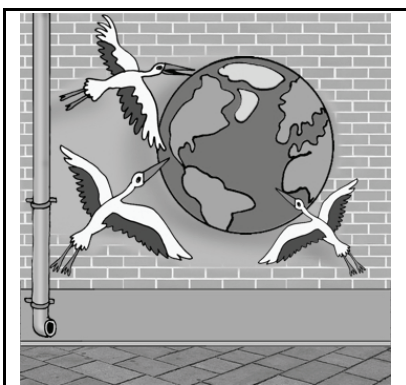


1.2. Какой рисунок на стене нарисовал Семён?

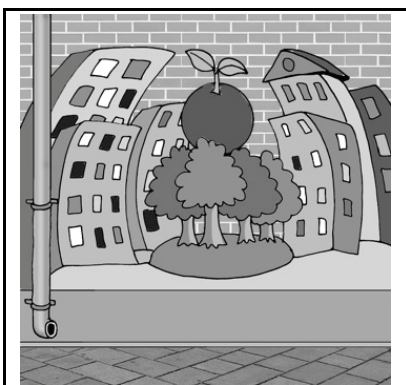
A.



B.



C.



1.3. Где разговаривают люди?

A.



B.



C.



1.4. Брат и сестра разговаривают о/об

А. ссоре с родителями.

В. оценках по математике.

С. домашних обязанностях.

1.5. Мама звонит сыну, чтобы

А. поблагодарить его за покупки.

В. попросить его о помощи.

С. узнать у него про ключи.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat telewizyjnych konkursów muzycznych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. За участников в первую очередь голосуют их родственники.
- B. Бывает, что участники конкурса вообще не умеют петь.
- C. Во время передачи я тоже пою знакомые песни.
- D. Чтобы выиграть, нужно знать английский язык.
- E. У конкурсантов должна быть хорошая память.

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie fragment audycji radiowej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 3.1.–3.4. Na pytania należy odpowiedzieć w języku rosyjskim.

3.1. Что, кроме фотографии животного, необходимо прислать на радио?

3.2. Кто выберет главную кошку страны?

3.3. Когда объявят победителя конкурса?

3.4. Что получит в награду кошка-победительница?

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Перед соревнованиями – почти каждый день.
- B. С ними занимается известный тренер.
- C. Конечно! Только скажи мне заранее.
- D. Мы – двукратные чемпионы города.
- E. Мне нравится играть в волейбол.

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Koleżanka z Rosji ma jutro egzamin. Życzysz jej powodzenia. Jak to powiesz?

- A. Аня, удачи тебе!
- B. Аня, тебе повезло!
- C. Аня, поздравляю тебя!

5.2. Twój kolega chce kupić prezent dla ojca i pyta Cię o radę. Co mu poradzisz?

- A. Мне нравится дарить подарки.
- B. Посоветуй, пожалуйста.
- C. Выбери красивую ручку.

5.3. Kolega prosi Cię, abyś zwrócił(-a) jego książki do biblioteki. Jak mu odmówisz?

- A. Я сегодня не смогу.
- B. Я постараюсь не опоздать.
- C. С книгами не будет проблем.

5.4. Chcesz wziąć na spacer psa sąsiada. Jak to zaproponujesz?

- A. Я редко гуляю с собакой.
- B. Давайте я погуляю с Вашей собакой.
- C. Советую Вам чаще гулять с собакой.

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

6.1.

X: Маша, _____ ?

Y: Конечно, с удовольствием! На какой спектакль?

6.2.

X: Скажите, пожалуйста, _____
до вокзала?

Y: Лучше всего на автобусе номер пять.

6.3.

X: _____.

Y: А меня – Антон. Рад познакомиться!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Рита, не сердись, но я опоздаю. Я по ошибке сел не в тот поезд и еду в другом направлении. Пришлось купить ещё один билет. Пересяду на ближайшей станции.

Миша

7.1. Миша

- A. забыл билет на поезд.
- B. опоздал на поезд.
- C. перепутал поезда.

Дорогие друзья!

Вы устали от ожидания? Тогда предлагаем покататься на коньках, поплавать в бассейне или позаниматься на тренажёрах. Залы активного отдыха находятся в Терминале-1. В транзитной зоне можно посетить оранжерею орхидей. А на крыше этого же здания вас ждёт сад с великолепными подсолнухами. Туристам с авиабилетами вход бесплатный. В каждой зоне работают мониторы вылетов и прилётов.

7.2. Этот текст можно прочитать в

- A. спортивном центре.
- B. ботаническом саду.
- C. зале аэропорта.

Я люблю книги

Купил книгу для друга – спас... Человека можно спасти!

Вырвать его из лап планшетов и смартфонов, сделать независимым от телевидения.

Конечно, одной книгой тут не обойдёшься, но с чего-то же нужно начать! А день рождения – это как раз отличный повод. Вот и помоги другу начать новую жизнь с хорошей книгой.

7.3. Автор текста

А. советует, как выбрать книгу.

В. убеждает в пользе дарения книг.

С. делится впечатлениями о книге.

Недавно один из журналов опубликовал объявление о том, что ищет кандидата на должность тестера пляжа.

Требования: целый год отдыхать на пляжах, купаться,

загорать и посещать дискотеки. Редакция предлагает за

это очень неплохую зарплату. Классное занятие! Правда?

Единственное условие – всё это необходимо красочно

описывать в специальной рубрике журнала.

7.4. Этот текст о

А. новом журнале.

В. летних каникулах.

С. необычной работе.

Zadanie 8. (0–4)

Прочитай текст, з którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Необычный воришка

В полицию города Плезень в Чехии стали поступать сообщения о том, что по городу гуляет ... кенгуру.

Оказалось, что животное сбежало из городского питомника. Полицейские начали разыскивать беглеца. 8.1. _____ Они несколько раз сообщали по телефону о появлении кенгуру в том или ином месте. Однако каждый раз, когда полицейские приезжали на место, необычного гостя там уже не было.

Каково же было удивление полицейских, когда они увидели животное в продуктовом магазине. 8.2. _____ Продукты хвостатый воришка прятал в свою сумку. Полицейские поймали его как раз в тот момент, когда кенгуру засовывал в свою сумку паштет. 8.3. _____ Несколько необычные покупки для травоядного животного!

Директору питомника пришлось заплатить за все товары, которые взял его подопечный. 8.4. _____ Ведь, как оказалось, кенгуру уже не первый раз убегал из питомника.

- A. Перед этим они набросили на кенгуру сеть и поместили его в машину.
- B. А ещё мужчина обещал внимательно следить за своим питомцем.
- C. В ней, как потом оказалось, были ещё йогурты и куриные яйца.
- D. Там, в мясном отделе, кенгуру смело воровал еду.
- E. В поиски включились и местные жители.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy opinie o książce (A–C) oraz pytania dotyczące tych opinii (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwą opinię. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna opinia pasuje do dwóch pytań.

«Математика в комиксах» – отзывы о книге

A.

Когда я открыл первую страницу, сразу понял, что с этой книгой я обязательно полюблю математику. Она совершенно отличается от учебника. Это комикс! Трудный материал в нём объясняется доступно, весело и с помощью сотни рисунков! Как можно было нарисовать столько картинок?! Невероятно! С их помощью автор занимательно рассказывает о математике, и хочется вместе с героями комикса решать задачи. Я рекомендую!

B.

Я увидел эту книгу в книжном магазине, когда искал учебник по математике. Тонкая бумага, чёрно-белые рисунки. Я попросил сразу два экземпляра. Один дал учительнице математики. Она была в восторге от такого учебника. Ей очень понравились некоторые задачи, и она предложила нам решить их на уроке. Так что эта книга подходит и ученикам, и учителям.

С.

Мне подарили эту книгу, и она мне сразу понравилась. По-моему, это не столько комикс, сколько учебник с хорошим объяснением материала, который мы проходили в восьмом классе. Отличная книжка для повторения! Хотя в ней не всё идеально: на пятой странице слово «молоко» написали с буквой «а», на десятой – в задаче нет полных данных. Но это не мешает понять материал.

Какой текст написал тот, кто

9.1.	считает, что данная книга не похожа на учебник?	
9.2.	заметил в книге ошибки?	
9.3.	купил эту книгу в подарок?	
9.4.	удивился количеству рисунков в книге?	

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij luki 10.1.–10.3 w SMS-ach brata i siostry zgodnie z treścią tekstów. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

Приют для собак «Островок надежды»

Спешите подарить щенку Атосу радость быть домашним!

Атос попал в приют зимой. Он очень добрый и ласковый.

Атос – это беспородный дворový пёс с симпатичной мордочкой и чудесным характером. Вырастет из него собака среднего размера, около 55 см.

Tekst 2.

Правила перевозки животных в самолёте

Если вы решили взять в путешествие своего питомца, обязательно сообщите об этом при бронировании или покупке авиабилета.

- Перевозить животных в самолёте можно двумя способами: в салоне или в багажном отделении.
- Для перевозки животного пассажир обязан обеспечить контейнер с доступом воздуха.
- В салоне самолёта разрешается перевозить только таких животных, масса которых вместе с контейнером не превышает восьми килограммов.
- В аэропорту следует предъявить сертификат от ветеринара.
- Во время полёта необходимо иметь при себе ветеринарную аптечку.

Wiadomości SMS

Brat:

Cześć, siostro! Wracamy do Polski już za tydzień i mamy niespodziankę!

Siostra:

Ciekawa jestem, jaką pamiątkę przywieziecie z Rosji...

Brat:

Anka! Mamy ślicznego szczeniaka!

Siostra:

Szczeniaka z Moskwy? A jakiej rasy? Owczarek?

Brat:

Nie, to jest 10.1. _____.

Siostra:

Cudownie!!! A jak go przewieziecie?

Brat:

Na pokładzie samolotu, ponieważ Atos razem z pojemnikiem waży 10.2. _____ niż 8 kg.

Siostra:

A pojemnik już macie?

Brat:

Tak, mamy! I nawet załatwiliśmy certyfikat od weterynarza.

Pozostało nam tylko kupić 10.3. _____.

Taki jest wymóg.

Siostra:

To czekam z niecierpliwością. Jeszcze pogadamy. Buziaczki.

Zadanie 11. (0–3)

Прочитай текст. Среди выражений поданных в рамке выбери те, которые są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. час
B. худшей
C. проходить
D. обходиться
E. лучшей
F. время

Скажите маме: «Люблю!»

Как часто вы говорите своей маме о том, как сильно её любите? В ежедневной суете на это не всегда находится 11.1. _____. Наш сайт предоставляет вам отличную возможность выразить свою любовь к этому самому дорогому человеку. В отличие от различных акций она не будет 11.2. _____ всего одну неделю. Ведь невозможно любить свою маму только семь дней в году! Вы можете в любой момент войти на наш сайт, активировать форму с графой «Написать признание» и создать трогательное письмо самой 11.3. _____ в мире маме.

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Вот это часы!

Полезные часы изобрёл житель Самары. Изобретатель считает, что его часы 12.1. _____ тем, кто любит всё откладывать на потом.

Когда часы не работают, они выглядят обычно – только стрелки на 12.2. _____ циферблате. Но когда их включаешь, начинает светиться цветной дисплей, на котором постепенно всплывают напоминания и сообщения. Хватит откладывать дела – действуй!

Часы напомнят о 12.3. _____ рождения друга, отправят на пробежку. Они сообщат, что 12.4. _____ такси или что пора покормить животных.

12.1.

- A. поможет
- B. помогут
- C. поможешь

12.2.

- A. круглым
- B. круглый
- C. круглом

12.3.

А. дню

В. дне

С. день

12.4.

А. приехало

В. приехала

С. приехали

Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. В ресторане я заказала (котлета / картошка)

_____.

13.2. Я играю в футбол (школьная / команда)

_____.

13.3. Маша (заниматься / танцы) _____
_____ с первого класса.

13.4. Вова, сегодня не (быть / контрольная)

_____!

Zadanie 14. (0–10)

Twoja babcia zwróciła się do Ciebie z prośbą o pomoc w zakupie komputera. W e-mailu do kolegi z Rosji:

- wyjaśnij, dlaczego babcia chce mieć komputer
- opisz reakcję rodziny na jej pomysł
- napisz, w jaki sposób zamierzasz pomóc babci w zakupie komputera.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Привет, Юра!

Представляешь, моя бабушка хочет, чтобы я помог(-ла) ей купить компьютер!

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....