

# **EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

od roku szkolnego 2018/2019

## **JĘZYK ROSYJSKI**

Przykładowy arkusz egzaminacyjny (EO\_1)

Czas pracy: 90 minut

**GRUDZIEŃ 2017**



Centralna Komisja Egzaminacyjna  
Warszawa

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zaznacz jedną z liter: A, B albo C.

**1.1. Что Миша дал Насте?**

A.



B.



C.



**1.2. Какой рисунок на стене нарисовал Семён?**

A.



B.



C.



**1.3. Где разговаривают люди?**

A.



B.



C.



**1.4. Брат и сестра разговаривают о/об**

- A. ссоре с родителями.
- B. оценках по математике.
- C. домашних обязанностях.

**1.5. Мама звонит сыну, чтобы**

- A. поблагодарить его за покупки.
- B. попросить его о помощи.
- C. узнать у него про ключи.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat telewizyjnych konkursów muzycznych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. За участников в первую очередь голосуют их родственники.
- B. Бывает, что участники конкурса вообще не умеют петь.
- C. Во время передачи я тоже пою знакомые песни.
- D. Чтобы выиграть, нужно знать английский язык.
- E. У конкурсантов должна быть хорошая память.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**Zadanie 3. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie fragment audycji radiowej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 3.1.–3.4. Na pytania należy odpowiedzieć w języku rosyjskim.

3.1. Что, кроме фотографии животного, необходимо прислать на радио?

---

3.2. Кто выберет главную кошку страны?

---

3.3. Когда объявят победителя конкурса?

---

3.4. Что получит в награду кошка-победительница?

---

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Перед соревнованиями – почти каждый день.
- B. С ними занимается известный тренер.
- C. Конечно! Только скажи мне заранее.
- D. Мы – двукратные чемпионы города.
- E. Мне нравится играть в волейбол.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**Zadanie 5. (0–4)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**5.1. Koleżanka z Rosji ma jutro egzamin. Życzysz jej powodzenia. Jak to powiesz?**

- A. Аня, удачи тебе!
- B. Аня, тебе повезло!
- C. Аня, поздравляю тебя!

**5.2. Twój kolega chce kupić prezent dla ojca i pyta Cię o radę. Co mu poradzisz?**

- A. Мне нравится дарить подарки.
- B. Посоветуй, пожалуйста.
- C. Выбери красивую ручку.

**5.3. Kolega prosi Cię, abyś zwrócił(-a) jego książki do biblioteki. Jak mu odmówisz?**

- A. Я сегодня не смогу.
- B. Я постараюсь не опоздать.
- C. С книгами не будет проблем.

**5.4. Chcesz wziąć na spacer psa sąsiada. Jak to zaproponujesz?**

- A. Я редко гуляю с собакой.
- B. Давайте я погуляю с Вашей собакой.
- C. Советую Вам чаще гулять с собакой.

**Zadanie 6. (0–3)**

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

6.1. X: Маша, \_\_\_\_\_ ?

Y: Конечно, с удовольствием! На какой спектакль?

6.2. X: Скажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_ до вокзала?

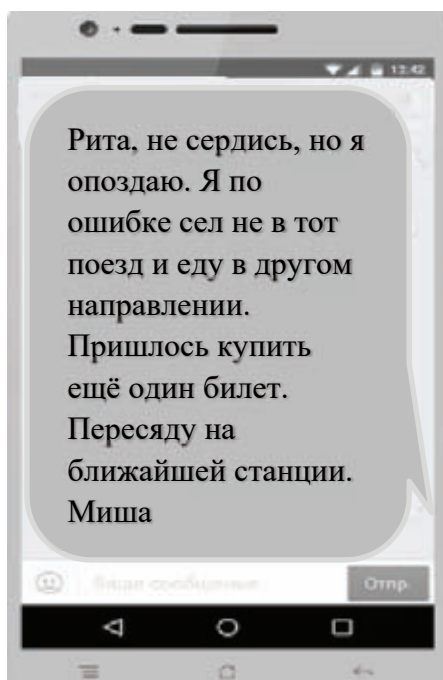
Y: Лучше всего на автобусе номер пять.

6.3. X: \_\_\_\_\_ .

Y: А меня – Антон. Рад познакомиться!

### Zadanie 7. (0–4)

Прочитай тексты. В заданиях 7.1.–7.4. з поданных odpowiedzi выбери właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakończ jedną z liter: A, B albo C.



#### 7.1. Миша

- A. забыл билет на поезд.
- B. опоздал на поезд.
- C. перепутал поезда.



Na podstawie: mandruy.com

#### 7.2. Этот текст можно прочитать в

- A. спортивном центре.
- B. ботаническом саду.
- C. зале аэропорта.

# Я ♥ КНИГИ

Купил книгу для друга – спас... Человека можно спасти! Вырвать его из лап планшетов и смартфонов, сделать независимым от телевидения.

Конечно, одной книгой тут не обойдёшься, но с чего-то же нужно начать! А день рождения – это как раз отличный повод. Вот и помоги другу начать новую жизнь с хорошей книгой.

### 7.3. Автор текста

- А. советует, как выбрать книгу.
- В. убеждает в пользе дарения книг.
- С. делится впечатлениями о книге.

Недавно один из журналов опубликовал объявление о том, что ищет кандидата на должность тестера пляжа. Требования: целый год отдыхать на пляжах, купаться, загорать и посещать дискотеки. Редакция предлагает за это очень неплохую зарплату. Классное занятие! Правда? Единственное условие – всё это необходимо красочно описывать в специальной рубрике журнала.



Na podstawie: [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru)

### 7.4. Этот текст о

- А. новом журнале.
- В. летних каникулах.
- С. необычной работе.

### Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### НЕОБЫЧНЫЙ ВОРИШКА

В полицию города Плезень в Чехии стали поступать сообщения о том, что по городу гуляет ... кенгуру.

Оказалось, что животное сбежало из городского питомника. Полицейские начали разыскивать беглеца. **8.1.** \_\_\_\_\_ Они несколько раз сообщали по телефону о появлении кенгуру в том или ином месте. Однако каждый раз, когда полицейские приезжали на место, необычного гостя там уже не было.

Каково же было удивление полицейских, когда они увидели животное в продуктовом магазине. **8.2.** \_\_\_\_\_ Продукты хвостатый воришка прятал в свою сумку. Полицейские поймали его как раз в тот момент, когда кенгуру засовывал в свою сумку пащтет. **8.3.** \_\_\_\_\_ Несколько необычные покупки для травоядного животного!

Директору питомника пришлось заплатить за все товары, которые взял его подопечный. **8.4.** \_\_\_\_\_ Ведь, как оказалось, кенгуру уже не первый раз убежал из питомника.

Na podstawie: [www.internovosti.ru](http://www.internovosti.ru)

- A. Перед этим они набросили на кенгуру сеть и поместили его в машину.
- B. А ещё мужчина обещал внимательнее следить за своим питомцем.
- C. В ней, как потом оказалось, были ещё йогурты и куриные яйца.
- D. Там, в мясном отделе, кенгуру смело воровал еду.
- E. В поиски включились и местные жители.



**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj trzy opinie o książce (A–C) oraz pytania dotyczące tych opinii (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwą opinię. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna opinia pasuje do dwóch pytań.

«МАТЕМАТИКА В КОМИКСАХ» – ОТЗЫВЫ О КНИГЕ

<b>A.</b>	<p>Когда я открыл первую страницу, сразу понял, что с этой книгой я обязательно полюблю математику. Она совершенно отличается от учебника. Это комикс! Трудный материал в нём объясняется доступно, весело и с помощью сотни рисунков! Как можно было нарисовать столько картинок?! Невероятно! С их помощью автор занимательно рассказывает о математике, и хочется вместе с героями комикса решать задачи. Я рекомендую!</p>
-----------	--

<b>B.</b>	<p>Я увидел эту книгу в книжном магазине, когда искал учебник по математике. Тонкая бумага, чёрно-белые рисунки. Я попросил сразу два экземпляра. Один дал учительнице математики. Она была в восторге от такого учебника. Ей очень понравились некоторые задачи, и она предложила нам решить их на уроке. Так что эта книга подходит и ученикам, и учителям.</p>
-----------	---

<b>C.</b>	<p>Мне подарили эту книгу, и она мне сразу понравилась. По-моему, это не столько комикс, сколько учебник с хорошим объяснением материала, который мы проходили в восьмом классе. Отличная книжка для повторения! Хотя в ней не всё идеально: на пятой странице слово «молоко» написали с буквой «а», на десятой – в задаче нет полных данных. Но это не мешает понять материал.</p>
-----------	---

**Какой текст написал тот, кто**

<b>9.1.</b>	считает, что данная книга не похожа на учебник?	
<b>9.2.</b>	заметил в книге ошибки?	
<b>9.3.</b>	купил эту книгу в подарок?	
<b>9.4.</b>	удивился количеству рисунков в книге?	

### Zadanie 10. (0–3)

Прочитай тексты 1. и 2. Уполни в SMS-ах лuki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

#### Tekst 1.



#### АТОС (мальчик)

Атос попал в приют зимой. Он очень добрый и ласковый.

Атос – это беспородный дворový пёс с симпатичной мордочкой и чудесным характером. Вырастет из него собака среднего размера, около 55 см.

**СПЕШИТЕ ПОДАРИТЬ ЩЕНКУ АТОСУ РАДОСТЬ БЫТЬ ДОМАШНИМ!**



Na podstawie: priut-ostrovok.ru

#### Tekst 2.

### ПРАВИЛА перевозки животных в самолёте



**Если вы решили взять в путешествие своего питомца, обязательно сообщите об этом при бронировании или покупке авиабилета.**

- Перевозить животных в самолёте можно двумя способами: в салоне или в багажном отделении.
- Для перевозки животного пассажир обязан обеспечить контейнер с доступом воздуха.
- В салоне самолёта разрешается перевозить только таких животных, масса которых вместе с контейнером не превышает восьми килограммов.
- В аэропорту следует предъявить сертификат от ветеринара.
- Во время полёта необходимо иметь при себе ветеринарную аптечку.

Na podstawie: avia.tutu.ru

Cześć, siostró! Wracamy do Polski już za tydzień i mamy niespodziankę!

Ciekawa jestem, jaką pamiątkę przywieziecie z Rosji...

Anka! Mamy ślicznego szczeniaka!

Szczeniaka z Moskwy? A jakiej rasy? Owczarek?

Nie, to jest 10.1. \_\_\_\_\_.

Cudownie!!! A jak go przewieziecie?

Na pokładzie samolotu, ponieważ Atos razem z pojemnikiem waży 10.2. \_\_\_\_\_ niż 8 kg.

A pojemnik już macie?

Tak, mamy! I nawet załatwiliśmy certyfikat od weterynarza. Pozostało nam tylko kupić 10.3. \_\_\_\_\_. Taki jest wymóg.

To czekam z niecierpliwością. Jeszcze pogadamy. Buziaczki.

### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. час	B. худшей	C. проходить	D. обходиться	E. лучшей	F. время
--------	-----------	--------------	---------------	-----------	----------

#### СКАЖИТЕ МАМЕ: «ЛЮБЛЮ!»

Как часто вы говорите своей маме о том, как сильно её любите? В ежедневной суете на это не всегда находится 11.1. \_\_\_\_\_. Наш сайт предоставляет вам отличную возможность выразить свою любовь к этому самому дорогому человеку. В отличие от различных акций она не будет 11.2. \_\_\_\_\_ всего одну неделю. Ведь невозможно любить свою маму только семь дней в году! Вы можете в любой момент войти на наш сайт, активировать форму с графой «Написать признание» и создать трогательное письмо самой 11.3. \_\_\_\_\_ в мире маме.

Na podstawie: [www.2do2go.ru](http://www.2do2go.ru)

**Zadanie 12. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**ВОТ ЭТО ЧАСЫ!**

Полезные часы изобрёл житель Самары. Изобретатель считает, что его часы 12.1. \_\_\_\_\_ тем, кто любит всё откладывать на потом.

Когда часы не работают, они выглядят обычно – только стрелки на 12.2. \_\_\_\_\_ циферблате. Но когда их включаешь, начинает светиться цветной дисплей, на котором постепенно всплывают напоминания и сообщения. Хватит откладывать дела – действуй!

Часы напомнят о 12.3. \_\_\_\_\_ рождения друга, отправят на пробежку. Они сообщат, что 12.4. \_\_\_\_\_ такси или что пора покормить животных.

Na podstawie: klepa.ru

- |       |             |             |             |
|-------|-------------|-------------|-------------|
| 12.1. | A. поможет  | B. помогут  | C. поможешь |
| 12.2. | A. круглым  | B. круглый  | C. круглом  |
| 12.3. | A. дню      | B. дне      | C. день     |
| 12.4. | A. приехало | B. приехала | C. приехали |

**Zadanie 13. (0–4)**

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. В ресторане я заказала (*котлета / картошка*) \_\_\_\_\_.

13.2. Я играю в футбол (*школьная / команда*) \_\_\_\_\_.

13.3. Маша (*заниматься / танцы*) \_\_\_\_\_ с первого класса.

13.4. Вова, сегодня не (*быть / контрольная*) \_\_\_\_\_!

**Zadanie 14. (0–10)**

Twoja babcia zwróciła się do Ciebie z prośbą o pomoc w zakupie komputera. W e-mailu do kolegi z Rosji:

- wyjaśnij, dlaczego babcia chce mieć komputer
- opisz reakcję rodziny na jej pomysł
- napisz, w jaki sposób zamierzasz pomóc babci w zakupie komputera.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

<b>Do:</b>	abc@xyz
<b>Temat:</b>	ПРИВЕТ

*Привет, Юра!*

*Представляешь, моя бабушка хочет, чтобы я помог(-ла) ей купить компьютер!*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....