

# **EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

od roku szkolnego 2018/2019

## **JĘZYK NIEMIECKI**

Przykładowy arkusz egzaminacyjny (EO\_7)

Czas pracy: do 135 minut

**GRUDZIEŃ 2017**



Centralna Komisja Egzaminacyjna  
Warszawa

**Zadanie 1. (0–6)**

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–6.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

**Achtung!**

Probleme in Mathe und Physik?  
Ich helfe euch.

Kontakt:  
**Hans Schlau, Klasse 9c**

1. Hans braucht Hilfe in Mathe.

TAK

NIE



**Blumengeschäft  
SONNENBLUME**

**Öffnungszeiten:**  
Montag–Freitag:  
10.00–19.00  
Samstag:  
9.00–12.00

*Blumen für Dich und Deine  
Lieben!*

2. Man kann am Montag  
in das Geschäft gehen.

TAK

NIE

Dieses Wochenende  
***sind unsere Preise so niedrig wie noch nie!***  
Alle Jeans, Hemden, Röcke und Schuhe  
50 % BILLIGER!

Neckarstraße 50, Mannheim

3. Man kann hier Kleidung  
kaufen.

TAK

NIE

Liebe Fahrgäste!  
Ohne Fahrkarte dürfen Sie nicht  
mitfahren!

4. Diesen Text kann man  
in einem Bus lesen.

TAK


NIE

| Nachricht   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Von:</b>   | anna.friese@xyz.ch |
| <b>An:</b>  | schuster@xyz.ch    |
| <b>Betreff:</b>   | Termin             |
| Hallo, Herr Dr. Schuster,<br>ich habe gerade Ihre Nachricht bekommen.<br>Leider hat meine Tochter am 20. Mai ein<br>wichtiges Fußballspiel. Können Sie, bitte,<br>einen anderen Termin für uns finden?<br><br>Gruß<br>Anna Friese |                    |

5. Frau Friese möchte jemanden  
zum Fußballspiel einladen.

TAK

NIE



Es war eine Katastrophe. Ich habe nichts  
geschrieben. Frau Streng gab sehr  
schwierige Aufgaben, 45 Minuten waren  
zu wenig. Ich bekomme bestimmt eine  
schlechte Note. Ich muss sie verbessern.  
Wie ist es bei dir?

6. Die SMS ist über einen Test.

TAK

NIE

## Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj nagłówek (A–E) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

**Uwaga!** Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Ein guter Schüler
- B. Immer unterwegs
- C. Die Zirkus-Familie
- D. Probleme mit Lehrern
- E. Ein Junge mit vielen Namen

### EIN JUNGE UND SEIN LEBEN

1.

Ich heiße Diego und bin 15 Jahre alt. Aber manchmal bin ich Fernando Fernandez, der Akrobat. Oder Don Diego, ein Cowboy mit Lasso. Aber nur wenn ich im großen Zirkuszelt stehe, denn ich arbeite schon lange Zeit im Zirkus.

2.

Mein Vater Ricardo ist ein Clown und er führt die Vorstellung. Meine Mutter Vera macht Akrobatik. Und meine älteren Schwestern Celine und Jamie fliegen zwischen den Trapezen. Zusammen sind wir der beste Zirkus in Deutschland.

3.




Ich liebe mein Leben. Wir wohnen jeden Monat in einer anderen Stadt. Aber das finde ich cool und ich fühle mich überall zu Hause. Ich fahre immer gern von einem Ort zum anderen. Wenn ich irgendwo zu lange bleibe, will ich wieder los.

4.

Ich arbeite viel, aber mit der Schule habe ich keine Probleme. Ich kenne überall Leute und mit ihnen ist das Lernen einfach. Mein Vater hat gerade mit meinen Lehrern gesprochen. Sie sind mit meinen Noten ganz zufrieden. Und ich auch.

### Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

| Forum:  | Radwege   |
|---|---|
|  | Hallo!  |
|  | Ich besuche ein Gymnasium in einer Kleinstadt in Bayern. Mein Haus befindet sich auf dem Land. Es ist nicht weit weg von dieser Stadt, deshalb fahre ich fast immer mit dem Rad zur Schule. Auf den Straßen gibt es relativ viele Autos und Busse. Es fehlen aber Radwege. Viele Menschen finden Radfahren in der Stadt nicht sicher. Deshalb fahren sie lieber mit dem Auto. |
|  | Etwas anders sieht die Situation in der Stadt meiner Großeltern aus. Der Autoverkehr ist stark, aber es gibt dort viele neue Straßen. Und man baut immer mehr gute Radwege. Das finde ich einfach toll! Leider gibt es aber auch Probleme. Fußgänger gehen gern auf den Radwegen und machen das Radfahren schwer.   |
|   | Der nächste Freitag ist bei uns autofrei. Das freut mich wirklich sehr, denn das tut der Natur gut. Meine Eltern nehmen natürlich an dieser Aktion teil. Hoffentlich bleiben viele Autos in den Garagen stehen, nicht nur unser Auto. Und wie ist es in eurer Stadt?  |
|   | Patrick   |

#### 1. Wo wohnt Patrick?

A. In einer Kleinstadt.

B. Im Stadtzentrum.

C. In einem Dorf.

#### 2. Womit fährt Patrick meistens zur Schule?

A. Mit dem Rad.

B. Mit dem Bus.

C. Mit dem Auto.

**3. Was gefällt Patrick in der Stadt seiner Großeltern?**

- A. Es gibt weniger Autos.
- B. Viele Radwege sind neu.
- C. Fußgänger benutzen die Radwege nicht.

**4. Was passiert am nächsten Freitag?**

- A. Patrick fährt mit dem Auto zur Schule.
- B. Es gibt eine umweltfreundliche Aktion.
- C. Patricks Eltern räumen ihre Garage auf.

#### Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**Uwaga!** Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

Hallo, Klaus,

du hast mich in deiner letzten Mail gefragt, warum ich gerade Handball so gern spiele.

Die Antwort ist einfach: Dieser Sport 1.  als andere Sportarten! Da bist du im Team.

Und 2.  für dein Team verantwortlich. Denn du spielst ja nicht für dich allein. Wie bei

jeder Sportart musst du natürlich 3.  bleiben. Zum Glück trainieren wir jeden Tag.

Deshalb habe ich 4.  und schöne Muskulatur ☺. Beim Teamspiel finde 5. : Man

gewinnt zusammen und man verliert zusammen. Und so was ist beim individuellen Sport nicht möglich!

Peter

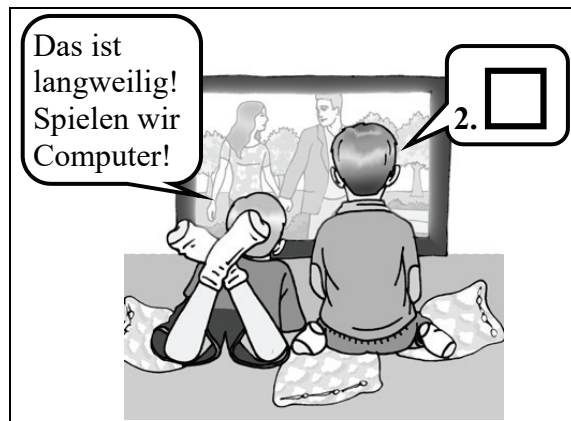
- A. du fühlst dich bei jedem Spiel
- B. einen gut trainierten Körper
- C. ich noch eins sehr wichtig
- D. in einer guten Kondition
- E. du besuchst den Trainer
- F. ist viel dynamischer

**Zadanie 5. (0–5)**

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**Uwaga!** Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. Dort stehen die Container!
- B. Danke, alles prima! Und dir?
- C. Gute Nacht! Ich rufe morgen an.
- D. Nein, danke! Ich kann nichts mehr essen.
- E. Nein, mach, bitte, noch ein Foto von mir!
- F. Ich habe keine Lust, mir gefällt dieser Film.





**Zadanie 6. (0–5)**

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: Kannst du mir, bitte, im Garten helfen?

Y: \_\_\_\_\_

A. Leider habe ich jetzt viel zu tun.

B. Danke für die Hilfe.

2. X: \_\_\_\_\_

Y: Entschuldigung für die Verspätung!

A. Warte, bitte, auf mich!

B. Ich warte schon seit 30 Minuten auf dich!

3. X: Wie findest du mein neues Kleid?

Y: \_\_\_\_\_

A. Ich finde es dort.

B. Es steht dir gut.

4. X: \_\_\_\_\_

Y: Ja, bitte, der Platz ist frei!

A. Darf ich hier sitzen?

B. Darf ich schon nach Hause gehen?

5. X: Wie lange hat die Post noch offen?

Y: \_\_\_\_\_

A. Nur eine halbe Stunde.

B. Vor zwei Stunden.

**Zadanie 7. (0–5)**

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

**1. Nie możesz przyjść na przyjęcie kolegi. Jak wyrazisz żal z tego powodu?**

A. Das ist aber nett.

B. Das ist so schade.

C. Das ist sehr lustig.

**2. Chcesz zaprosić kolegę do swojego domu. Co powiesz?**

A. Kommen wir zusammen in die Schule?

B. Kommst du nach der Schule zu mir?

C. Komm zu meiner Schule!

**3. Twoja koleżanka jest chora. Co jej doradzisz?**

A. Du musst im Park warten.

B. Du solltest zu Hause bleiben.

C. Du magst deinen neuen Schal.

**4. Nie znasz drogi do pomnika, który chcesz zobaczyć. Jak o to zapytasz?**

A. Wie komme ich zu dem Denkmal?

B. Welches Denkmal soll ich sehen?

C. Wer hat das Denkmal gebaut?

**5. Jesteś w restauracji. Jak poprosisz o rachunek?**

A. Kann ich jetzt, bitte, bestellen?

B. Bringen Sie mir, bitte, die Rechnung.

C. Ich möchte Sie um ein Getränk bitten.

**Zadanie 8. (0–5)**

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



www.cnbc.com

Auf dem Bild sehe ich fünf Personen. Sie steigen in einen 1. \_\_\_\_\_ ein. In der Mitte steht ein Astronaut mit einem großen 2. \_\_\_\_\_. Es gibt auch zwei Frauen 3. \_\_\_\_\_ dem Astronauten, sie unterhalten sich – sicherlich sprechen sie 4. \_\_\_\_\_ den Astronauten. Sie sehen sehr überrascht aus, 5. \_\_\_\_\_ man trifft Astronauten nie auf der Straße. Ich möchte gern wissen, wohin er fährt ...

1.

A. Bus

B. Zug

2.

A. Koffer

B. Fahrrad

3.

A. vor

B. hinter

4.

A. um

B. über

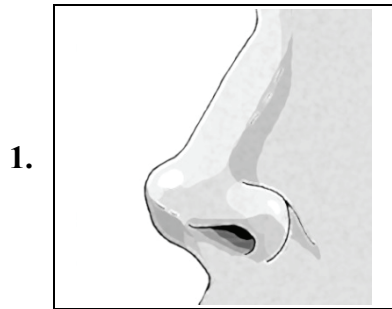
5.

A. denn

B. weil

**Zadanie 9. (0-6)**

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

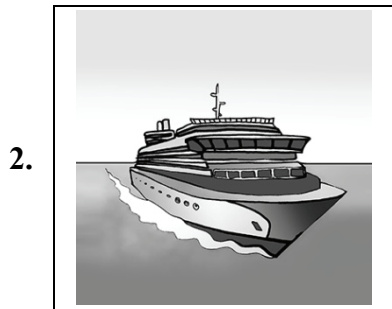


die N 

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

 e



das S 

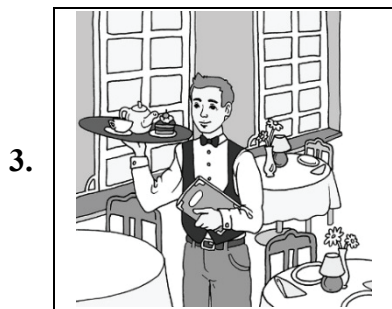
|  |
|--|
|  |
|--|

 h 

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

 f



der K 

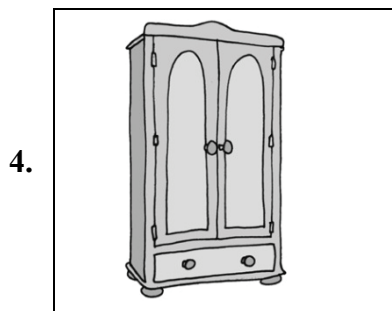
|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

 l 

|  |
|--|
|  |
|--|

 r



der S 

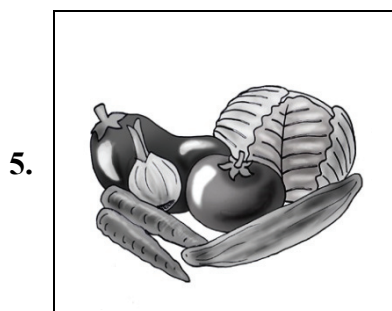
|  |
|--|
|  |
|--|

 h 

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

 k



das G 

|  |
|--|
|  |
|--|

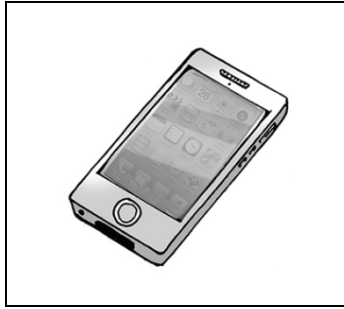
|  |
|--|
|  |
|--|

 ü 

|  |
|--|
|  |
|--|

 e

6.



das

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| H |  |  |  | y |
|---|--|--|--|---|

**Zadanie 10. (0–5)**

**Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.**

1. Meine Schwester ist gestern nach Berlin (**fahren**) \_\_\_\_\_.
2. Hans liest jetzt den (**neu**) \_\_\_\_\_ Krimi von Nele Neuhaus.
3. Ich möchte (**du**) \_\_\_\_\_ zu meiner Geburtstagsparty einladen.
4. Andreas, (**sagen**) \_\_\_\_\_ das, bitte, langsamer!
5. Wir freuen (**sich**) \_\_\_\_\_ sehr, dass du kommst.

**Zadanie 11. (0–10)**

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim.



[www.agendagodinez.com](http://www.agendagodinez.com)

1. Wer ist auf dem Bild?

---

2. Wo sind die Personen?

---

3. Was haben die Personen an?

---

4. Was machen die Personen?

---

5. Welche Sportart magst du? Warum?

---