

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

od roku szkolnego 2018/2019

JĘZYK HISZPAŃSKI

Przykładowy arkusz egzaminacyjny (EO_8)

Czas pracy: do 135 minut

GRUDZIEŃ 2017



Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa

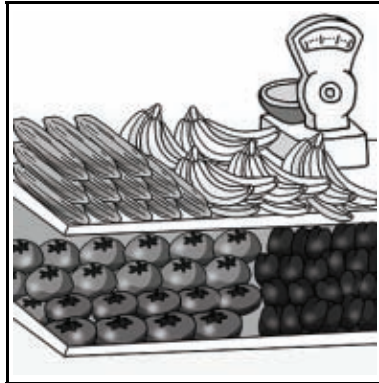
Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Połącz każdą rozmowę z jednym obrazkiem (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



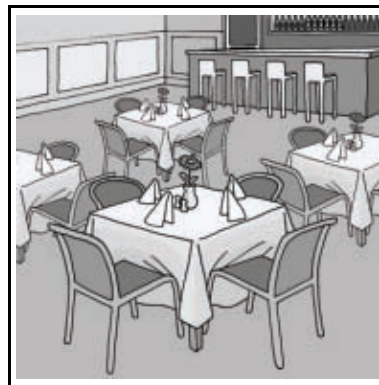
C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Pabla z koleżanką. Zaznacz, jaki sport najbardziej lubi Pablo. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

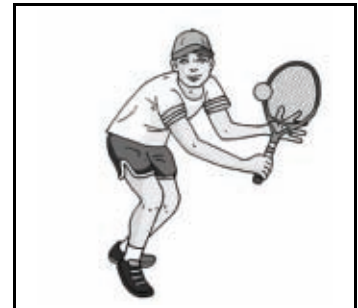
A.



B.



C.



Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopca z cicią. Zaznacz, jaka jest dziś pogoda nad morzem. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Isabel z kolegą. Zaznacz, które zdjęcie dziewczynka wyśle na konkurs. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź mamy Miguela. Zaznacz, o której godzinie odjeżdża pociąg. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczynki. Zaznacz, o czym mówi. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 7. (0–1)

Chcesz dowiedzieć się, gdzie mieszka Twój kolega z Hiszpanii. Jak go o to zapytasz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 8. (0–1)**

Twój kolega z Hiszpanii pokazuje Ci swój nowy zegarek, który bardzo Ci się podoba. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 9. (0–1)**

Na lekcji języka hiszpańskiego jest bardzo gorąco. Jak poprosisz kolegę o otwarcie okna? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 10. (0–1)**

Wyobraź sobie, że jesteś w Hiszpanii i podróżujesz autobusem. Chcesz ustąpić miejsca dziewczynie z nogą w gipsie. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 11. (0–1)**

Koleżanka z Hiszpanii zaprasza Cię do kina, ale Ty nie możesz pójść. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C.

Zadanie 12. (0–5)

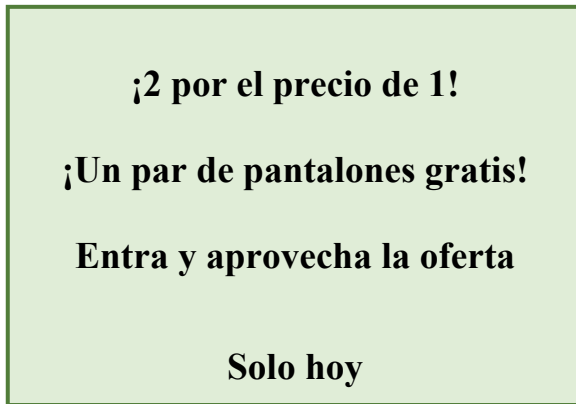
Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

- A. De nada.
- B. Sí, soy yo.
- C. No, gracias, no tengo sed.
- D. No, solo los fines de semana.
- E. Sí, a mí también me gusta mucho.



Zadanie 13. (0–4)

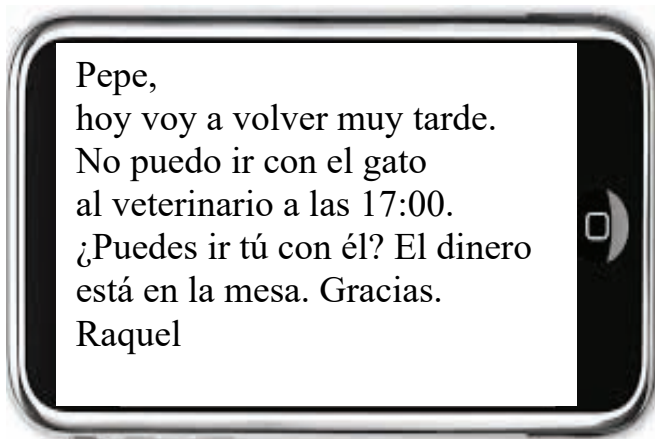
Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Este texto se puede ver en una tienda de ropa.

TAK

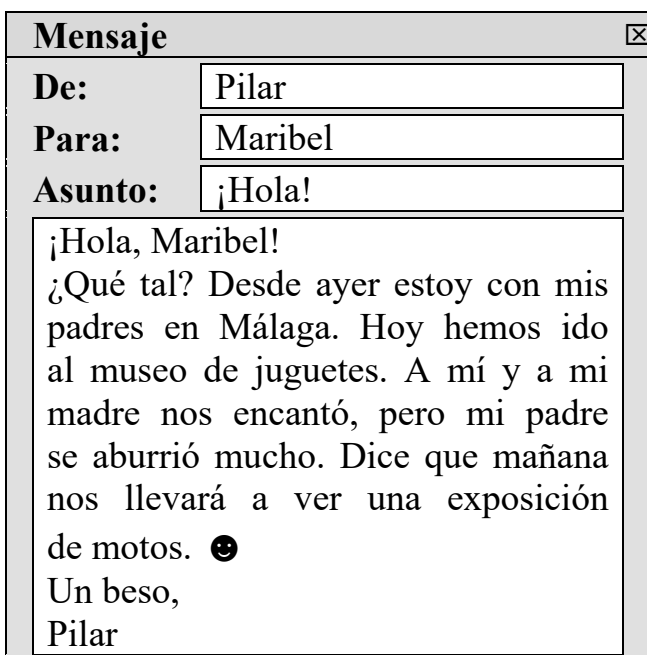
NIE



2. Raquel pide un favor.

TAK

NIE



3. Al padre de Pilar le gustó mucho el museo de juguetes.

TAK

NIE

VEN, JUEGA Y GANA

FIESTA DEL DEPORTE

Sábado 24 de junio

ESTADIO MUNICIPAL

- fútbol, baloncesto, carreras, voleibol, tenis
- premios
- sorpresas



¡TE ESPERAMOS!

4. El autor de este texto invita a un evento.

TAK

NIE

Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

EL DÍA DEL HOMBRE

¡Hola, chicas!

¿Habéis mirado el calendario para noviembre? Tenemos que preparar una sorpresa para los chicos de nuestro grupo para el 19. ¡Es el Día del Hombre! ¡Solo quedan 6 días y nosotras no hemos decidido todavía qué les vamos a regalar! Tiene que ser algo barato (4 euros), pero bonito. Juana propone comprarles unas tazas con un corazón, y yo, unos elefantes de peluche pequeños. He visto unos preciosos en una tienda on-line.

¡Ah, una cosa más! Tenemos que pensar dónde vamos a dar los regalos a los chicos. Las chicas del 8ºB quieren celebrar el Día del Hombre en el Parque Municipal. Pero a mí no me parece una buena idea porque en la tele dicen que ese día hará mucho frío. Nosotras podemos hacer una fiesta sorpresa para los chicos en mi casa. Tengo un salón grande y cómodo, con una gran terraza. Ya he hablado con mi madre. ¿Qué os parece?

Besitos,

Susana

1. ¿Cuándo es el Día del Hombre?

A.

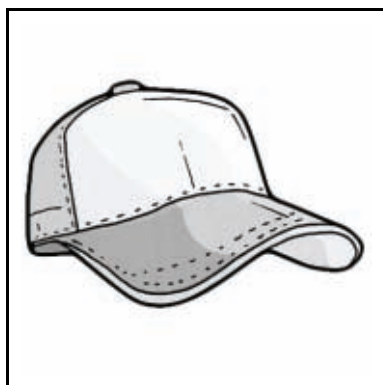
B.

C.

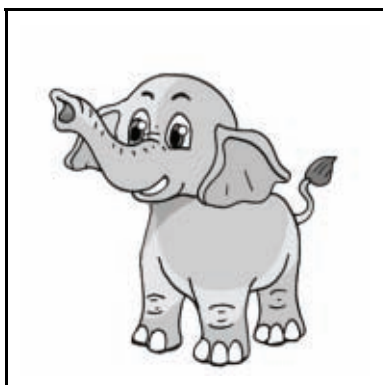


2. ¿Qué les quiere regalar Susana a los chicos?

A.



B.



C.



3. ¿Dónde propone Susana celebrar el Día del Hombre?

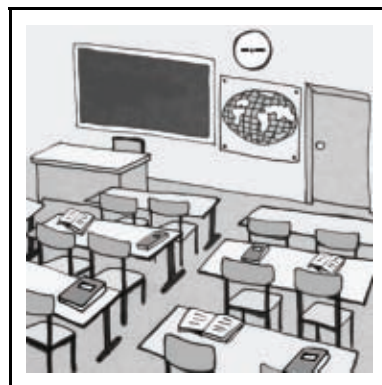
A.



B.



C.



Zadanie 15. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj nagłówek (A–E) do każdej części tekstu. Jeden nagłówek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.)

- A. ¿Qué perro comprar?
- B. ¿Cómo educar al perro?
- C. ¿Cómo jugar con el perro?
- D. ¿Qué darle de comer al perro?
- E. ¿Cómo cuidar la higiene del perro?



CUANDO TIENES UN PERRO...

1.

Para estar sano, tu perro necesita muchas vitaminas y minerales. La base de su dieta debe ser la carne, pero de vez en cuando también son buenas algunas frutas y verduras, como manzanas, peras o zanahorias. Cuidado con las uvas: ¡son tóxicas para los perros!

2.

También es muy importante la limpieza de tu mascota. Debes bañarla una vez al mes con un champú especial y cepillarla todos los días, especialmente si es un perro de pelo largo. No olvides limpiarle los ojos y los oídos.

3.

Tu perro es un animal alegre y odia aburrirse. Cuando lo sacas a pasear, lleva contigo una pelota. Tírala y tu perro correrá detrás de ella. También puedes esconderla en algún lugar. A los perros les encanta buscar cosas.

4.

Tu perro tiene que aprender muchas cosas, sobre todo, su nombre y algunas palabras básicas (“sienta”, “ven aquí”, “junto” o simplemente “no”). Repítelas varias veces con paciencia. No grites. Para dar las instrucciones puedes utilizar también las manos.

Zadanie 16. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Jeden fragment nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Dentystka: Creo que comes demasiados dulces.

Chłopiec: ¿Demasiados? No, como solo 1. .

Dentystka: Pero sabes que no son buenos para los dientes.

Chłopiec: Sí, pero 2. los dientes con regularidad, siempre tres veces al día.

Dentystka: ¿Y qué pasta de dientes usas?

Chłopiec: No sé, 3. , pero siempre compro la pasta en la farmacia.

Dentystka: Bueno, ahora 4. .

Chłopiec: ¿Me va a doler?

Dentystka: Tranquilo. Claro que no.

- A. me lavo
- B. abre la boca
- C. mucho apetito
- D. no recuerdo cómo se llama
- E. pasteles, galletas y chocolate

Zadanie 17. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. El gato está debajo de la mesa.

TAK

NIE



2. Esta niña está triste.

TAK

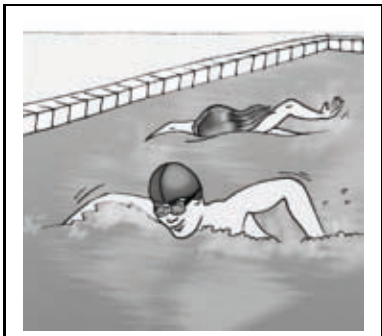
NIE



3. A este chico le duele una pierna.

TAK

NIE



4. Estos chicos están nadando.

TAK

NIE



5. Esta chica es morena.

TAK

NIE

Zadanie 18. (0-5)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



s		l		a
---	--	---	--	---

2.



z				t		s
---	--	--	--	---	--	---

3.



b			b			o
---	--	--	---	--	--	---

4.



á				l
---	--	--	--	---

5.



c				e
---	--	--	--	---

Zadanie 19. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Tenemos (**mucho**) _____ amigos españoles.
2. Mi hermano (**jugar**) _____ muy bien al baloncesto.
3. Carmen es más (**alto**) _____ que su madre.
4. ¿Quién tiene (**el**) _____ billetes?
5. Los domingos mi hermana y yo (**levantarse**) _____ tarde.

Zadanie 20. (0–10)

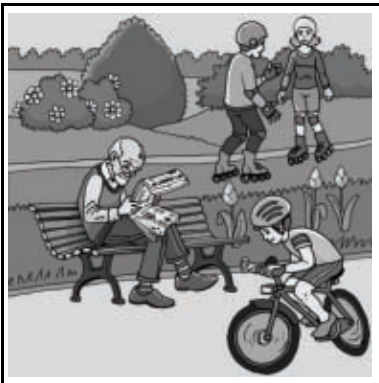
Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku hiszpańskim.

Obrazek 1.



Gdzie są te osoby?

Obrazek 2.



Co robi dziadek chłopca?

Obrazek 3.



Na czym gra ta dziewczyna?

Obrazek 4.



Opisz ten pokój.

Obrazek 5.



Dlaczego ten chłopiec przyszedł do weterynarza?
