

# **EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

od roku szkolnego 2018/2019

## **JĘZYK HISZPAŃSKI**

Przykładowy arkusz egzaminacyjny (EO\_7)

Czas pracy: do 135 minut

**GRUDZIEŃ 2017**



Centralna Komisja Egzaminacyjna  
Warszawa

### Zadanie 1. (0–6)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–6.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

#### Primavera en Cantabria

Un fin de semana por 150 euros por persona en el Parque Nacional de los Picos de Europa:



- excursiones en bici y a pie
- atracciones para niños
- visitas a lugares de interés

¡Descubre con nosotros una de las provincias más bonitas de España!

1. El viaje de la oferta dura una semana.

TAK

NIE

#### BAR PEPITO

Comida casera

Menú del día

10€



**Primeros:** sardinas asadas  
ensalada de gambas

**Segundos:** espaguetis a la boloñesa  
pollo con arroz

**Postres:** helado  
flan

2. De primero se puede comer pescado.

TAK

NIE

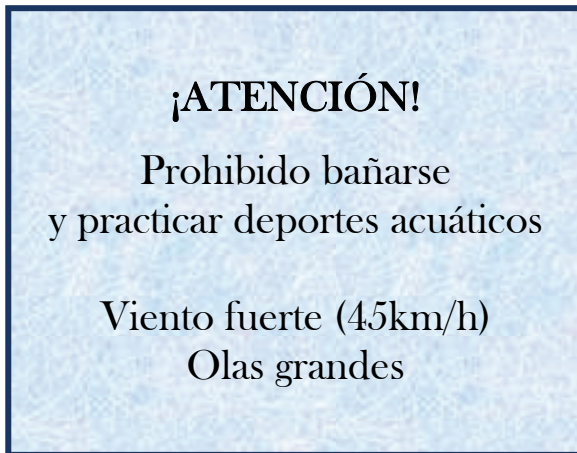
¡Hola, Marisa!  
Voy a ir a buscarte al aeropuerto, pero tienes que mandarme la hora de tu llegada o el número de tu vuelo porque no me acuerdo. Hasta pronto.

Eva

3. Eva sabe a qué hora llega Marisa.

TAK

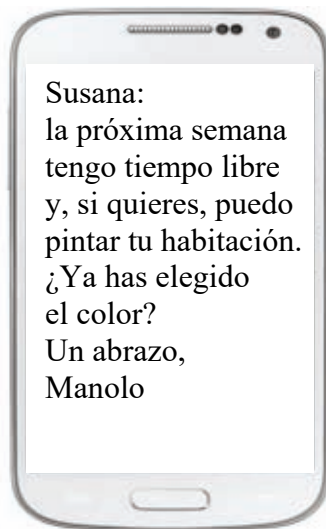
NIE



4. Este anuncio se puede ver en la playa.

TAK



NIE



5. Manolo ofrece su ayuda.

TAK

NIE

<b>BLOG</b>  	
<b>PEPE</b>	16:00 Estas son las fotos de nuestra fiesta de fin de curso escolar. Han salido fenomenal. ¿Veis a la pareja que está bailando tango? ¿Los reconocéis? Seguro que no. Pues es la profesora de Matemáticas y nuestro entrenador de baloncesto. ¡No sabía que bailaban tan bien!

6. Este texto habla de un curso de baile.

TAK

NIE

## Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj nagłówek (A–E) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

**Uwaga!** Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. ¿Dónde vamos a instalar la pecera?
- B. ¿Quién va a ocuparse de ella?
- C. ¿Por qué queremos tenerla?
- D. ¿Cómo va a ser la pecera?
- E. ¿Cuánto nos va a costar?



### UNA PECERA EN EL AULA

1.

Siempre hemos querido tener en el colegio algo nuestro, algo bonito y original, algo que va a ser de todos y de cada uno. Una pecera es una idea fenomenal: es un adorno y, al mismo tiempo, mirar los peces, observarlos, es algo que nos tranquiliza.

2.

Hemos buscado un sitio adecuado y al final hemos decidido colocar la pecera en el aula de Ciencias, sobre una mesa especial, grande y sólida, entre la ventana y la pizarra. Así vamos a poder ver los peces también durante las clases.

3.

Queremos una pecera para diez peces, como mínimo. Tienen que ser de diferentes colores (azules, rojos, grises) y tamaños (grandes y pequeños). Además, vamos a comprar plantas especiales y algunos adornos, como conchas y piedras.

4.

Cada semana un grupo diferente de cuatro personas va a ser responsable de dar de comer a los peces. También es muy importante limpiar la pecera con regularidad, por lo menos cada dos semanas. Por eso vamos a hacer dos listas. Todos tienen que participar.

**Zadanie 3. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

**Excursión de estudiantes de los centros escolares de Cádiz  
PROGRAMA**



8:00	encuentro en la Plaza Mayor de Cádiz
8:15	salida de los autocares hacia la ciudad de Medina Sidonia
10:30	llegada a Medina Sidonia visita a la ciudad: puente romano, museo arqueológico
12:00	pícnic en un área de descanso del Casco Viejo de la ciudad
12:30	salida hacia la población de Arcos de la Frontera
13:30	llegada a Arcos de la Frontera
14:00	comida en el restaurante Tío Juan (calamares a la romana)
15:00	paseo por el pueblo y tiempo libre
16:00	visita al Castillo de Arcos
17:00	descanso en la playa del lago artificial Santiscal
18:00	merienda en la cafetería de la playa (pizza)
18:30	salida de los autocares a Cádiz
20:00	llegada a Cádiz

No os olvidéis de llevar bocadillos y agua para el pícnic del mediodía. Poneos ropa y zapatos cómodos (vamos a andar mucho) y llevad gorra, gafas de sol y traje de baño (según el pronóstico de la radio las temperaturas serán de entre 30 y 35 grados). Descansad bien antes del viaje y sed puntuales.

**1. Los estudiantes van a salir de Cádiz**

A. a las 8:00.

B. a las 8:15.

C. a las 18:30.

**2. En Medina Sidonia los excursionistas van a comer**

A. pizza.

B. bocadillos.

C. calamares.

**3. Por la tarde los alumnos van a ver**

A. un castillo.

B. un museo.

C. un puente.

**4. El pronóstico dice que el día de la excursión**

A. lloverá.

B. hará frío.

C. hará calor.

**Zadanie 4. (0–5)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**Uwaga!** Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

Mensaje <span style="float: right;">✕</span>	
<b>De:</b>	guille@gmail.com
<b>Para:</b>	clublectores@yahoo.es
<b>Asunto:</b>	¡Hola!
<p>Queridos amigos:</p> <p>Soy nuevo en el Club de Lectores. Me llamo Guillermo y tengo 15 años. Nací en un pueblo de Extremadura, un lugar precioso. Desgraciadamente, mi padre 1. <input type="checkbox"/></p> <p>y por eso decidimos trasladarnos a Madrid. Toda la familia está muy contenta, pero yo, de momento, no. Me es difícil adaptarme. Salgo muy poco porque 2. <input type="checkbox"/>.</p> <p>Mi gran afición es la literatura fantástica y mi escritor preferido es J.R.R. Tolkien. A mi padre 3. <input type="checkbox"/> cuando era adolescente. Ahora prefiere leer periódicos y biografías. Dice que 4. <input type="checkbox"/>. Pero eso no me pasará a mí. En el futuro 5. <input type="checkbox"/>.</p> <p>Me parece una profesión apasionante. Es mucho más interesante que ser ingeniero o abogado.</p> <p>Saludos, Guillermo</p>	

- A. hace lo mismo que yo
- B. todavía no he hecho amigos
- C. no pudo encontrar trabajo allí
- D. los gustos cambian con la edad
- E. también le encantaban sus novelas
- F. voy a ser escritor de novelas fantásticas

**Zadanie 5. (0–5)**

Uzupelnij kařdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kařdą kratkę (1.–5.).

**Uwaga!** Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do řadnej rozmowy.

- A. Aquí lo tiene.
- B. Ábrelo y verás.
- C. Muy bien, gracias.
- D. Sí, claro, es muy fácil.
- E. Sí, hoy no están en forma.
- F. Todos son muy interesantes.





**Zadanie 6. (0–5)**

Uzupelnij kazdy dialog brakujacą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: Me encanta dormir la siesta. ¿Y a ti?

Y: \_\_\_\_\_

A. Pues a mí no.

B. A mí tampoco.

2. X: ¿Te ayudo con este ejercicio?

Y: \_\_\_\_\_

A. Sí, ¿en qué puedo ayudarte?

B. Sí, por favor, no sé cómo hacerlo.

3. X: Mira, esta es mi prima Carmen.

Y: \_\_\_\_\_

A. Igualmente.

B. Hola, ¿qué tal?

4. X: ¿Te queda bien ese jersey?

Y: \_\_\_\_\_

A. Sí, me lo llevo.

B. No, no tengo calor.

5. X: \_\_\_\_\_

Y: Es nuestra nueva profesora de Educación Física.

A. ¿Quién es esa mujer?

B. ¿Cómo es esa mujer?

**Zadanie 7. (0–5)**

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

**1. Jesteś na obozie międzynarodowym w Hiszpanii i chcesz dowiedzieć się, skąd pochodzi osoba, z którą dzielisz pokój. Co powiesz?**

A. ¿Adónde vas?

B. ¿De dónde eres?

C. ¿Cómo has venido?

**2. Koleżanka z Hiszpanii chciałaby pojeździć na Twojej deskorolce, ale wiesz, że jest nieśmiała i Cię o to nie poprosi. Co powiesz?**

A. ¿Quieres montar en mi monopatín?

B. Devuélveme el monopatín, por favor.

C. ¿Me puedes prestar tu monopatín?

**3. Nauczyciel języka hiszpańskiego pyta Cię, czym chciałbyś/chciałabyś zajmować się w przyszłości. Co powiesz?**

A. Te voy a hacer una foto.

B. Recuerdo que era un fotógrafo famoso.

C. Me gustaría ser fotógrafo(-a).

**4. Twój kolega z Hiszpanii nie wie, co podarować swojej mamie na urodziny, i prosi Cię o radę. Co powiesz?**

A. Me encanta hacer regalos.

B. Cómprale una caja de bombones.

C. Siempre das buenos consejos.

**5. Wychodząc z zajęć języka hiszpańskiego, znalazłeś(-aś) na podłodze długopis. Chcesz go oddać właścicielowi, ale nie wiesz, do kogo należy. Co powiesz?**

A. ¿De quién es este bolígrafo?

B. ¿Dónde has encontrado ese bolígrafo?

C. ¿Me dejas tu bolígrafo?

**Zadanie 8. (0–5)**

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



www.pinterest.co.uk

En esta foto vemos a un chimpancé. Su nombre es Bonifacio, pero todos **1.** \_\_\_\_\_ llaman Boni. Está jugando **2.** \_\_\_\_\_ golf. Boni lleva ropa deportiva: un pantalón corto de color **3.** \_\_\_\_\_ y una camiseta. El número que tiene en la camiseta es el **4.** \_\_\_\_\_. Está muy concentrado y está mirando hacia **5.** \_\_\_\_\_. Está preparándose para un partido.

**1.**

A. se

B. lo

**2.**

A. al

B. en el

**3.**

A. verde

B. rojo

**4.**

A. diecinueve

B. veintinueve

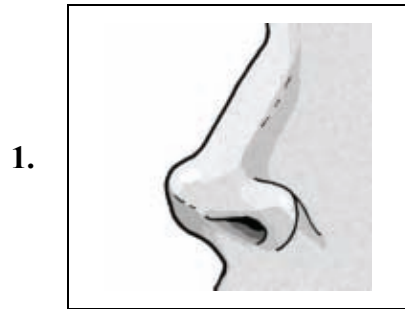
**5.**

A. abajo

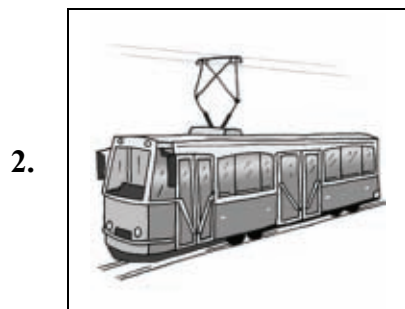
B. arriba

**Zadanie 9. (0–6)**

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.



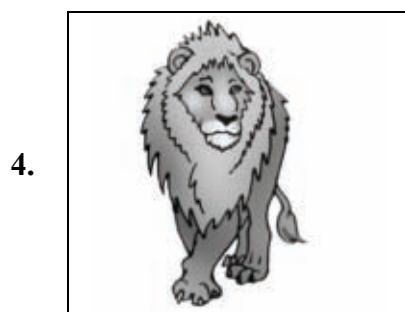
n				z
---	--	--	--	---



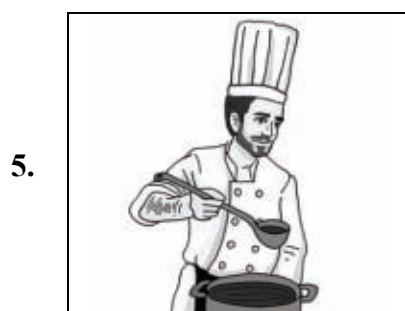
t				v		a
---	--	--	--	---	--	---



c					l			e
---	--	--	--	--	---	--	--	---

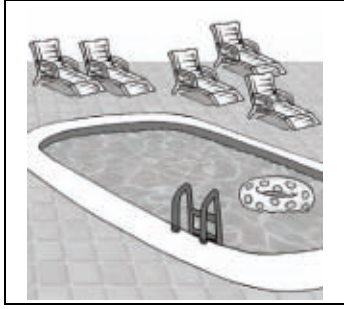


l			n
---	--	--	---



c					e		o
---	--	--	--	--	---	--	---

6.



p				i		a
---	--	--	--	---	--	---

**Zadanie 10. (0-5)**

**Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.**

1. Juanito, hace frío, antes de salir (**ponerse**) \_\_\_\_\_ un gorro y una bufanda.
2. Mi padre dice que cuando era niño, también (**aburrirse**) \_\_\_\_\_ mucho en clase de algunos profesores.
3. Este modelo de coche es el (**malo**) \_\_\_\_\_ de todos.
4. ¿(**Cuánto**) \_\_\_\_\_ personas se han apuntado a la clase de yoga?
5. Ahora todas las tiendas (**estar**) \_\_\_\_\_ cerradas.

**Zadanie 11. (0–10)**

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku hiszpańskim.



s017.radikal.ru

1. ¿Qué están haciendo estas personas?

---

2. ¿Dónde están?

---

3. ¿Qué tiene el hombre en la mano?

---

4. ¿Qué hay detrás de la ventana?

---

5. ¿Te gusta ir al cine? ¿Por qué sí? / ¿Por qué no?

---