

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

od roku szkolnego 2018/2019

JĘZYK FRANCUSKI

Zasady oceniania rozwiązań zadań z przykładowego
arkusza egzaminacyjnego (EO_8)

GRUDZIEŃ 2017



Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa

Zasady oceniania

Zadania zamknięte

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania / materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

*np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
 - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
 - b) udzielił niepełnej odpowiedzi*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
 - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiałem ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale uczeń nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
 - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
 - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
 - c) udzielił niepełnej odpowiedzi*, w której występują poważne błędy,
 - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
 - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim,
 - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.
4. Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

Rozumienie ze sluchu

Wymaganie ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	II.4. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	C
	1.2.		A
	1.3.		D
	1.4.		E
	1.5.		B
	2.	II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	A
	3.		A
	4.		C
	5.		B
	6.	II.2. Uczeń określa główną myśl wypowiedzi [...].	B

Znajomość funkcji językowych

Wymaganie ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	7.	VI.10. Uczeń [...] udziela [...] pozwolenia.	B
	8.	VI.1. Uczeń przedstawia [...] inne osoby.	A
	9.	VI.2. Uczeń [...] podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu.	B
	10.	VI.5. Uczeń [...] pyta o upodobania [...].	C
	11.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	C
	12.1.	VI.12. Uczeń wyraża [...] zgodę lub odmowę spełnienia prośby.	E
	12.2.	VI.10. Uczeń [...] udziela [...] pozwolenia.	D
	12.3.	VI.13. Uczeń wyraża uczucia i emocje.	A
	12.4.	VI.5. Uczeń wyraża swoje [...] pragnienia [...].	B
	12.5.	VI.1. Uczeń przedstawia siebie [...].	C

Rozumienie tekstów pisanych

Wymaganie ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
<p>II. Rozumienie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i></p>	13.1.	III.2. Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	TAK
	13.2.		NIE
	13.3.	III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	TAK
	13.4.	III.3. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	NIE
	14.1.	III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	14.2.		B
	14.3.		C
	15.1.	III.1. Uczeń określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.	B
	15.2.		D
	15.3.		C
	15.4.		A
	16.1.	III.5. Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	B
	16.2.		C
	16.3.		E
	16.4.		A

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p> <p>V. Przetwarzanie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i></p>	17.1.	<p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p> <p>VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].</p>	TAK
	17.2.		NIE
	17.3.		TAK
	17.4.		NIE
	17.5.		TAK
	18.1.	<p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p> <p>VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].</p>	<i>violon</i>
	18.2.		<i>tomate</i>
	18.3.		<i>armoire</i>
	18.4.		<i>crayon</i>
	18.5.		<i>cuisine</i>
<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p>	19.1.	<p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p>	<i>oiseaux</i>
	19.2.		<i>ont fait</i>
	19.3.		<i>parlons</i>
	19.4.		<i>brune</i>
	19.5.		<i>contents</i>

Zadanie 20.

Wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

III. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi [...] pisemne [...].

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, [...] pisemnie [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...].

Wymagania szczegółowe

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów:

3. edukacja

4. praca

5. życie prywatne

7. zakupy i usługi

13. świat przyrody.

V. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne:

1. opisuje ludzi, [...] miejsca i zjawiska

2. opowiada o czynnościach [...].

VII.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.

VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].

VIII.3. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim.

Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	2 punkty	1 punkt
20.1.	1.	Il travaille dans un restaurant.	X	
	2.	À restaurant.		X
20.2.	1.	Il pleut.	X	
	2.	Il a des nuages.		X
20.3.	1.	La fille lit un livre.	X	
	2.	Lire.		X
20.4.	1.	C'est une salle de classe. Il y a des tables et des chaises.	X	
	2.	Des tables, des chaises.		X
20.5.	1.	On peut acheter des vêtements.	X	
	2.	On peut acheter des pantalons et du pain.		X