

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

od roku szkolnego 2018/2019

JĘZYK FRANCUSKI

Zasady oceniania rozwiązań zadań z przykładowego
arkusza egzaminacyjnego (EO_7)

GRUDZIEŃ 2017



Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa

Zasady oceniania

Zadania zamknięte

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania / materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

*np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
 - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
 - b) udzielił niepełnej odpowiedzi*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
 - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale uczeń nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
 - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
 - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
 - c) udzielił niepełnej odpowiedzi*, w której występują poważne błędy,
 - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
 - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim,
 - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.
4. Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

Rozumienie tekstów pisanych

Wymaganie ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
<p>II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i></p>	1.1.	III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	NIE
	1.2.		TAK
	1.3.		NIE
	1.4.	III.3. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	TAK
	1.5.	III.2. Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	NIE
	1.6.	III.1. Uczeń określa główną myśl tekstu [...].	NIE
	2.1.	III.1. Uczeń określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.	A
	2.2.		E
	2.3.		C
	2.4.		B
	3.1.	III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	3.2.		C
	3.3.		A
	3.4.		C
	4.1.	III.5. Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	D
	4.2.		E
	4.3.		B
	4.4.		F
	4.5.		C

Znajomość funkcji językowych

Wymaganie ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	5.1.	VI.4. Uczeń wyraża swoje opinie [...].	B
	5.2.	VI.11. Uczeń [...] instruuje.	F
	5.3.	VI.12. Uczeń wyraża prośbę [...].	E
	5.4.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	A
	5.5.	VI.8. Uczeń proponuje [...].	D
	6.1.	VI.6. Uczeń składa życzenia [...].	B
	6.2.	VI.3. Uczeń uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia.	A
	6.3.	VI.4. Uczeń [...] pyta o opinie [...].	A
	6.4.	VI.12. Uczeń wyraża [...] zgodę lub odmowę spełnienia prośby.	A
	6.5.	VI.5. Uczeń wyraża swoje upodobania [...].	B
	7.1.	VI.5. Uczeń [...] pyta o [...] intencje [...] innych osób.	C
	7.2.	VI.4. Uczeń wyraża swoje opinie [...].	B
	7.3.	VI.7. Uczeń [...] odpowiada na zaproszenie.	A
	7.4.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	B
	7.5.	VI.9. Uczeń [...] udziela rady.	A

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p> <p>V. Przetwarzanie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i></p>	8.1.	<p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p> <p>VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].</p>	B
	8.2.		A
	8.3.		B
	8.4.		B
	8.5.		B
	9.1.	<p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p> <p>VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].</p>	<i>fenêtre</i>
	9.2.		<i>château</i>
	9.3.		<i>ordinateur</i>
	9.4.		<i>éléphant</i>
	9.5.		<i>croissant</i>
9.6.	<i>lunettes</i>		
<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p>	10.1.	<p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p>	<i>levez</i>
	10.2.		<i>passionnante</i>
	10.3.		<i>est partie</i>
	10.4.		<i>cafés</i>
	10.5.		<i>chanteuse</i>

Zadanie 11.

Wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

III. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi [...] pisemne [...].

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, [...] pisemnie [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...].

Wymagania szczegółowe

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów:

1. człowiek

4. praca

8. podróżowanie i turystyka.

V. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne:

1. opisuje ludzi, [...] miejsca [...]

2. opowiada o czynnościach [...]

5. opisuje upodobania.

VII.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.

VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].

Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	2 punkty	1 punkt
11.1.	1.	Elles sont dans un train.	X	
	2.	Dans un train.		X
11.2.	1.	Il contrôle les passagers.	X	
	2.	Il contrôler billets.		X
11.3.	1.	Il porte une veste, une chemise, une cravate et une casquette.	X	
	2.	Il porte un uniforme et des gants.		X
11.4.	1.	La femme regarde l'homme parce qu'elle donne son billet.	X	
	2.	Parce qu'elle demande question.		X
11.5.	1.	Oui, j'adore voyager parce que je voudrais connaître de nouveaux pays.	X	
	2.	Non, je n'aime pas voyager.		X