**EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

od roku szkolnego 2018/2019

**JĘZYK FRANCUSKI**

Przykładowy arkusz egzaminacyjny (EO\_6)

Czas pracy: do 135 minut

**GRUDZIEŃ 2017**

|  |  |
| --- | --- |
| Centralna Komisja Egzaminacyjna (CKE) | Centralna Komisja Egzaminacyjna Warszawa |



 Zadanie 1. (0-5)

 Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1-5, na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą.

 Napisz numer zadania i odpowiednią literę, np. 0.A

 1. À quelle heure Marc et Charlotte se voient au café ?

A. 18:15

B. 18:30

C. 19:00

 2. Qu’est-ce que la femme a oublié à la maison ?

A. torebka

B. klucze

C. portfel

 3. Où sont les deux personnes qui parlent ?

A. kuchnia

B. warzywniak

C. stołówka

 4. Dans ce communiqué, on parle

A. des règles d’un jeu.

B. d’une activité en plein air.

C. des travaux dans une salle de classe.

 5. Le garçon appelle Clara pour lui

A. annoncer son retard.

B. expliquer le chemin.

C. recommander un spectacle.

 Zadanie 2. (0-4)

 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat gotowania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi 1-4 odpowiadające jej zdanie A-E.

 Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

 Napisz numer wypowiedzi i odpowiednią literę, np. 0.A

 A. Je suis le meilleur cuisinier de la famille.

 B. D’habitude, je mange des plats tout prêts.

 C. Faire la cuisine est une création artistique.

 D. Cuisiner pour moi-même, c’est aussi agréable.

 E. Je n’aime pas les odeurs de cuisine dans la maison.

 Zadanie 3. (0-4)

 Usłyszysz dwukrotnie komunikat dyrektora szkoły. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1-4 w zdaniach. **Luki należy uzupełnić w języku francuskim.**

 Napisz numer luki i odpowiednie uzupełnienie, np. 0. une maison

Ce matin, il n’y a pas de cours d’informatique ni de cours de ----1.

Les élèves du premier groupe feront du ----2 avec madame Pinel.

La salle de mathématiques est située au ----3 étage.

Pour aller à la salle des ----4, il faut prendre la porte B.

 Zadanie 4. (0-4)

 Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi 1-4. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję A-E.

 Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

 Napisz numer wypowiedzi i odpowiednią literę, np. 0.A

 A. Bien sûr ! C’est Marie, elle est championne de cyclisme.

 B. Félicitations ! Vous avez gagné le premier prix !

 C. D’accord, je viens samedi après mon match.

 D. Non, il est footballeur professionnel.

 E. Il est idéal en ville.

 Zadanie 5. (0-4)

 Dla każdej z opisanych sytuacji 1-4 wybierz właściwą reakcję.

 Napisz numer sytuacji i odpowiednią literę, np. 0.A

 1. Kolega pyta, czy podoba Ci się książka, którą właśnie czytasz. Co mu odpowiesz?

A. Tu es génial !

B. Il n’est pas mal.

C. Très bien, merci, et toi ?

 2. Chcesz pożegnać Twojego kolegę z Francji. Co powiesz?

A. À la prochaine fois !

B. Enchanté(e) !

C. Bienvenue !

 3. Chcesz zobaczyć mieszkanie kolegi. Co powiesz?

A. Je peux venir chez toi ?

B. Ton ami habite loin d’ici ?

C. Tu veux voir mon appartement ?

 4. Jesteś w piekarni. Chcesz kupić bagietkę. Co powiesz?

A. Voilà une baguette.

B. Vous avez pris ma baguette.

C. Une baguette, s’il vous plaît.

 Zadanie 6. (0-3)

 Uzupełnij dialogi 1-3. Luki należy uzupełnić w języku francuskim, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.

 Napisz numer dialogu i odpowiednie uzupełnienie, np. 0. j’aime beaucoup

 1. X : J’ai très faim ! Je dois manger quelque chose.

 Y : ---- ?

 X : Bien sûr ! Ton sandwich a l’air vraiment délicieux. C’est très gentil, merci !

 2. X : Dimanche, je t’invite à une soirée italienne.

 Y : ---- ?

 X : À dix-neuf heures. Ne sois pas en retard !

 3. X : Ce week-end, ma sœur va jouer sur scène pour la première fois.

 Y : C’est vrai ? Elle s’intéresse au théâtre ?

 X : Ah oui ! Le théâtre, c’est ----.

 Zadanie 7. (0-4)

 Przeczytaj teksty. W zadaniach 1-4 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu.

 Napisz numer zadania i odpowiednią literę, np. 0.A

 Tekst 1.

 C’est quoi un Run & Bike ?

 - 2 courses au choix : 3 ou 9 km

 - 1 équipe de 2 personnes : 1 à VTT, 1 à pied

 - les inscriptions se font individuellement

 - les 3 meilleures équipes gagneront leurs places pour le championnat régional

 Conditions pour participer : voir le règlement

 1. On participe aux courses

A. à deux.

B. individuellement.

C. en équipe de trois personnes.

 Tekst 2.

 Jean,

 Pourquoi tu ne réponds pas au téléphone ? Tu es chez toi ? Je ne peux pas ouvrir la porte d’entrée. Descends vite ! Il fait très froid ! J’espère que l’ascenseur marche. Dépêche-toi !

 Michel

 2. Michel est

A. chez lui.

B. dans l’ascenseur.

C. devant l’immeuble.

 Tekst 3.

 Grand ou petit ?

 Peu actif ou sportif ?

 Pas toujours facile de trouver le chien idéal.

 Si vous ne savez pas comment choisir la race de votre chien, venez sur notre site pour répondre à quelques questions. Grâce à vos réponses, vous découvrirez la race de chien qui vous correspond le mieux. Si vous avez besoin d’un conseil, notre expert vétérinaire est à votre disposition 24h sur 24.

 3. L’auteur du texte

A. invite à acheter un chien.

B. demande un conseil.

C. propose de l’aide.

 Tekst 4.

 Chers parents,

 Je suis arrivée à Barcelone hier soir. J’ai beaucoup d’occasions de parler espagnol. Papy a raison : les Espagnols sont très sympathiques. Chaque jour, je vais avoir 4 heures

de conversation à l’école. Le week-end, je vais passer du temps avec ma famille espagnole. Bisous aux grands-parents !

 Je vous embrasse.

 Amanda

 4. Amanda parle de

A. sa visite chez ses grands-parents.

B. son séjour linguistique.

C. son dernier week-end.

 Zadanie 8. (0-4)

 Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Uzupełnij każdą lukę 1-4 brakującym zdaniem A-E, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

 Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

 Napisz numer luki i odpowiednią literę, np. 0.A

 Le blog de Léa

 Vendredi, le 2 mars

 Je ne sais pas pourquoi mais je perds souvent mes affaires. Ça m’énerve et me complique toujours la vie ! Par exemple, le week-end dernier... Comme chaque samedi matin, je suis allée nager avec mon papa. Ça me relaxe beaucoup. ----1 J’ai alors cherché mon bonnet mais sans résultat. Je suis retournée dans les vestiaires et mon papa est allé demander à l’accueil : rien ! On est rentrés chez nous, tout déçus. ----2 Et elle m’a montré le bonnet. Quelle surprise ! Je l’ai laissé sur le canapé quand je suis sortie. Bon, là, c’était rigolo et ça s’est bien terminé mais, parfois, c’est plus compliqué. Justement, un paquet est arrivé par la poste, de la part de ma mamie. ----3 Je suis contente de la retrouver.

 Et vous aussi, vous perdez vos affaires ? Allez, je vous laisse. Je vais écrire une lettre à ma mamie pour la remercier. ----4 Il a encore disparu !

 À la semaine prochaine !

 A. Enfin, si je retrouve mon stylo...

 B. Mais mon amie Chloé cherche souvent ses affaires.

 C. À la maison, j’ai tout raconté à ma maman qui a commencé à rire.

 D. À l’intérieur, il y a ma montre que j’ai perdue pendant les vacances.

 E. Mais après la piscine, quand je suis sortie dans la rue, j’avais très froid.

 Zadanie 9. (0-4)

 Przeczytaj trzy ogłoszenia koncertów A-C oraz zdania 1-4. Do każdego zdania dopasuj właściwe ogłoszenie.

 Uwaga! Jedno ogłoszenie pasuje do dwóch zdań.

 Napisz numer zdania i odpowiednią literę, np. 0.A

 Concerts d’été

 Ogłoszenie A

 Pendant les deux mois d’été, tous les vendredis de juillet et d’août, on vous propose des concerts pour tous les goûts. Vous pouvez y assister gratuitement et en plus, ce n’est pas dans de petites salles mais en plein air, sous le ciel ensoleillé de Bordeaux. La scène est installée dans la cour de l’Hôtel de Ville.

 Ogłoszenie B

 Vous aimez les concerts d’été mais vous détestez la chaleur ? Venez alors écouter des artistes pop, rock, jazz ou hip-hop dans les salles climatisées de notre club qui peuvent accueillir jusqu’à deux cents personnes. L’entrée est plutôt chère mais on vous offre une boisson gratuite au bar. Vous pourrez danser et chanter avec les artistes sur scène.

 Ogłoszenie C

 Vous avez besoin de vous détendre et vous ne voulez plus passer votre soirée à l’intérieur d’un café-concert bruyant ? Il suffit de laisser la musique vous emporter loin, très loin... En août, plusieurs concerts de musique pop sont proposés dans tous les parcs de la ville. Certes, vous payez cher mais avec un seul billet, vous pouvez participer à tous les spectacles pendant un mois.

 Zdania:

 Cette annonce peut intéresser la personne qui

1. veut payer en une fois l’entrée pour plusieurs concerts.

2. n’a pas d’argent pour payer une entrée.

3. aime se présenter devant un public.

4. préfère les concerts en intérieur.

 Zadanie 10. (0-3)

 Przeczytaj teksty. Uzupełnij w e-mailu luki 1-3 zgodnie z treścią tekstów. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

 Napisz numer luki i odpowiednie uzupełnienie, np. 0. książki

 Tekst 1.

 Le mois dernier, on a présenté une étude du Centre national du livre sur les jeunes Français et leur intérêt pour les livres et la lecture. Les chercheurs ont interrogé en ligne 1500 jeunes Français, âgés de 7 à 19 ans. Ils leur ont posé des questions sur leurs lectures. Le résultat ? Les jeunes lisent ! Les moments préférés pour la lecture sont le soir avant de se coucher et pendant les vacances. Les jeunes lisent surtout des livres pour l’école mais il y a aussi ceux qui choisissent des livres pour leur plaisir. En moyenne, ils lisent six livres par trimestre. Quatre de ces livres sont lus comme lecture de loisir.

 Tekst 2.

 Sur Youtube, il y a « des booktubeurs », des youtubeurs qui conseillent les internautes sur ce qu’il faut lire. Les booktubeurs sont en majorité des booktubeuses, c’est-à-dire des femmes. De quels livres parle-t-on ? Plutôt de la lecture « pour le plaisir » et pas des ouvrages pour l’examen de français. Pourtant, tous les goûts sont représentés mais, le plus souvent, on y parle de livres de science-fiction. On a vu les premiers booktubeurs sur les chaînes YouTube américaines en 2009. Trois ans après, ils sont apparus en France. Et c’est déjà un grand succès !

 E-mail

 Cześć, Janku!

 Ostatnio przeczytałam wyniki francuskiej ankiety na temat czytelnictwa wśród młodych Francuzów. Okazuje się, że ich ulubioną porą na czytanie są ----1 oraz okres wakacji, bo mają wtedy dużo czasu wolnego. I wcale nie chodzi tu wyłącznie o lektury szkolne. Czytają oni średnio ----2 książek w ciągu trzech miesięcy. Niezły wynik, co? Czytałam też, że w USA i we Francji pojawili się booktuberzy, którzy doradzają w sieci zarówno młodym, jak i nieco starszym, co warto czytać. Ciekawe, że większość booktuberów stanowią ----3. Trzeba sprawdzić, czy i w Polsce pojawili się już pierwsi booktuberzy.

 Do zobaczenia jutro w szkole!

 Tośka

 Zadanie 11. (0-3)

 Przeczytaj tekst. Spośród podanych wyrazów A-F wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1-3.

 Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

 Napisz numer luki i odpowiednią literę, np. 0.A

A. défiler

B. magazines

C. prendre

D. réaliser

E. salles

F. voir

 La fête du cinéma

 La France organise la fête du cinéma pendant trois jours fin juin - début juillet. À Paris, dans beaucoup de ----1 de cinéma, il y a des séances pour les enfants. Le 1er jour, les parents achètent pour eux un « passeport » pour 8 euros et, ensuite, ils peuvent aller ----2 beaucoup de films sur grand écran avec leurs enfants. En Suisse, à Neuchâtel, l’entrée est gratuite pour tous les enfants déguisés en personnages de cinéma ! Avant la projection, ils vont tous ----3 sur scène pour montrer leurs beaux costumes. Parents, n’oubliez pas vos appareils photo ! Glaces offertes à la sortie !

 Zadanie 12. (0-4)

 Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1-4.

 Napisz numer luki i odpowiednią literę, np. 0.A

 Salut tout le monde,

 Vous savez, dans le calendrier j’ai vu que, le 3 novembre, c’est la Journée mondiale de la gentillesse. Comment est-ce qu’on peut ----1 (A. fêter, B. fête, C. fêté) cette journée en classe ? Peut-être qu’on pourrait se faire des cadeaux-surprises ? Avez-vous des idées ? On peut aussi écrire une ----2 (A. beau, B. bel, C. belle) carte à nos professeurs. Qu’est-ce que vous en pensez ? J’attends ----3 (A. nos, B. vos, C. leurs) propositions. Alors, lundi, venez de bonne humeur, avec une bonne mine et… pas de disputes ! On va être gentils avec les copains ----4 (A. et, B. mais, C. car) les profs ! Un sourire ne coûte rien et cela peut changer la vie.

 Zadanie 13. (0-4)

 Uzupełnij zdania 1-4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast - jeżeli jest to konieczne - dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna.

 Uwaga! Każdą lukę możesz uzupełnić maksymalnie czterema wyrazami, wliczając w to wyrazy już podane.

 Napisz numer zdania i odpowiednie uzupełnienie, np. 0. beaucoup de livres

 1. Hier, Sylvie (prendre / avion) ---- pour la première fois de sa vie.

 2. Viens vite, nous (avoir besoin) ---- ton aide.

 3. L’année prochaine au lycée, Pierre (faire / piano) ----.

 4. Ma sœur mesure 1,70 mètre et moi 1,60 mètre.

 Elle (être / grand) ---- moi.

 Zadanie 14. (0-10)

 Twoja klasa zorganizowała spotkanie z przedstawicielem jednego z zawodów. W e-mailu

do koleżanki z Francji napisz:

 - kim z zawodu była zaproszona osoba i dlaczego zaprosiliście przedstawiciela właśnie tego zawodu

 - o jakich trudnościach w wykonywaniu tego zawodu dowiedziałeś(-aś) się na spotkaniu

 - jaką niespodziankę przygotował dla Was zaproszony gość.

 Napisz swoją wypowiedź w języku francuskim. Podpisz się jako XYZ.

 Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

 Podany początek

 Salut Émilie,

 Comment ça va ?

 Hier, ma classe a organisé un rendez-vous avec une personne qui fait son métier depuis longtemps.