

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

PESEL

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*miejsce
na naklejkę*



Próbný egzamin ósmoklasisty

Język rosyjski

DATA: marzec – kwiecień 2020 r.

CZAS PRACY: do 135 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **18** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

OJRP-800

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



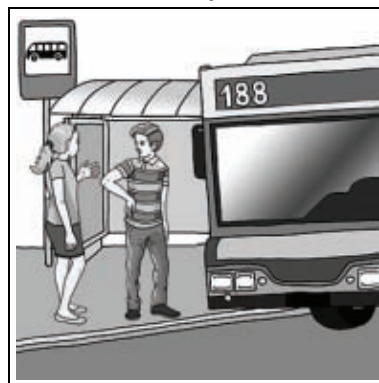
B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę siostry z bratem. Zaznacz, co robi brat. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



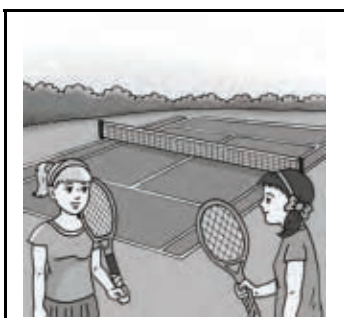
C.



Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczyny. Zaznacz, jaki sport ona uprawia. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

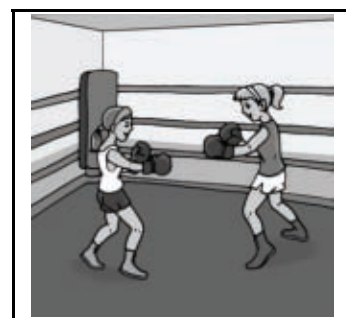
A.



B.



C.



Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Zaznacz, dokąd Denis wybiera się na wakacje. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

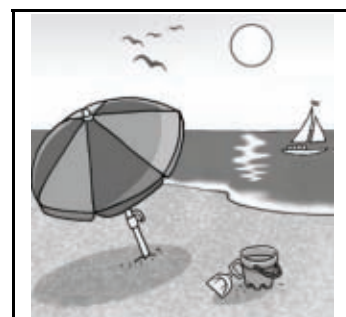
A.



B.



C.



Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dziewczyny i dziadka. Zaznacz, kim z zawodu jest tata dziewczyny. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopca. Zaznacz, o czym on mówi. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 7. (0–1)

Kolega z Rosji prosi Cię o pomoc w przygotowaniu prezentacji. Zgadzasz się mu pomóc. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 8. (0–1)**

Chcesz zaprosić koleżankę z Moskwy do teatru. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 9. (0–1)**

Chcesz otworzyć okno. Jak zapytasz o pozwolenie? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 10. (0–1)**

Chcesz dowiedzieć się, jaka jest ulubiona książka Twojej koleżanki z Rosji. Jak ją o to zapytasz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 11. (0–1)**

Wyobraź sobie, że kolega z Rosji pyta Cię, jak wygląda twój brat. Co mu powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C.

Zadanie 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

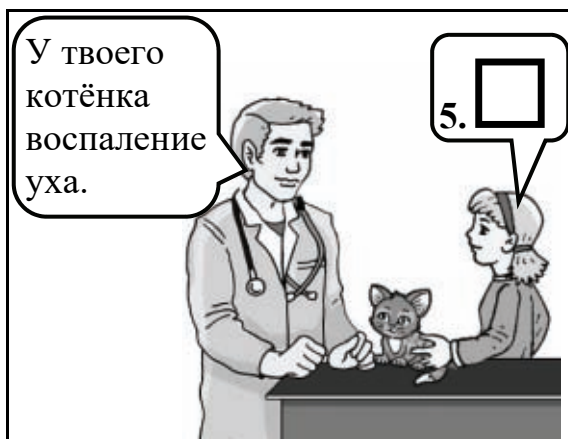
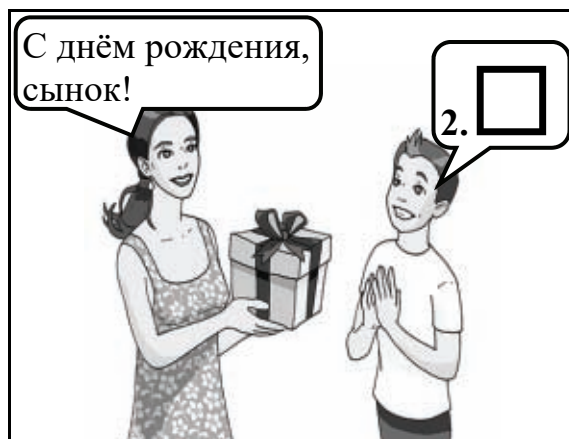
A. Только осторожно, не очень быстро!

B. И что теперь делать, доктор?

C. Приятно познакомиться!

D. Спасибо большое, мама!

E. Да, на пятом этаже.



Zadanie 13. (0–4)

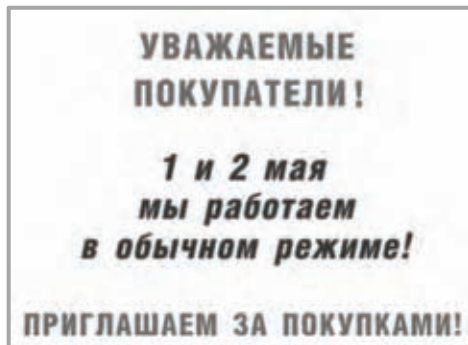
Прeczyтай тексты. zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Занятия в кружке проходят два раза в неделю.

TAK

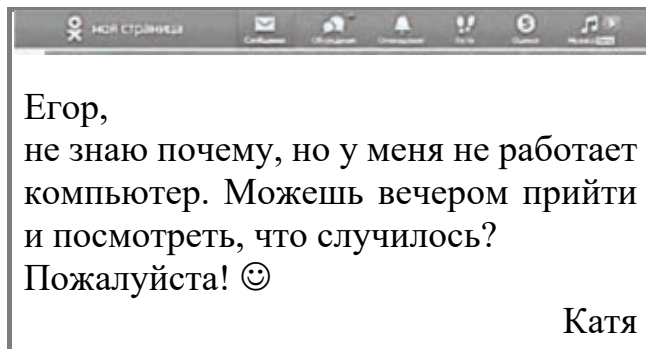
NIE



2. Этот текст можно прочитать в магазине.

TAK

NIE



3. Катя просит Егора помочь ей.

TAK

NIE



4. Автор текста приглашает в ресторан.

TAK

NIE

Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

ВОТ ТАКАЯ ИСТОРИЯ

Меня зовут Антон, и я очень люблю спорт, особенно плавание. Но как-то весной учитель физкультуры привёл нас в парк и сказал: «Скоро на главном стадионе города пройдут соревнования по лёгкой атлетике. Тот из вас, кто сегодня на уроке быстрее всех пробежит 500 метров, примет участие в этих соревнованиях от нашей школы».



Скажу честно, бегать быстро я не умею, но попасть на соревнования мне очень хотелось!

Учитель дал команду, и мы побежали по главной аллее парка. Мои одноклассники сразу вырвались вперёд, а я бежал самый последний. И вдруг я услышал громкий рык. Я оглянулся и увидел страшную картину: за мной бежал большой лохматый чёрный пёс! Вообще-то я человек смелый, но тут испугался. Может, влезть на дерево? Не успею. Под лавку? Не поможет. И я побежал изо всех сил вперёд! Я обогнал всех своих одноклассников, пришёл на финиш первым и попал на соревнования!

Конечно, первое место на городских соревнованиях я не занял, но и последним не был. Я прибежал на финиш десятым. Но учитель физкультуры сказал, что у меня всё впереди, главное – тренироваться!

1. Где проходил урок физкультуры?

A. В парке.

B. В школе.

C. На стадионе.

2. Что сделал Антон, когда увидел собаку?

A. Сел на лавку.

B. Влез на дерево.

C. Побежал вперёд.

3. Какое место занял Антон на городских соревнованиях?

А. Первое.

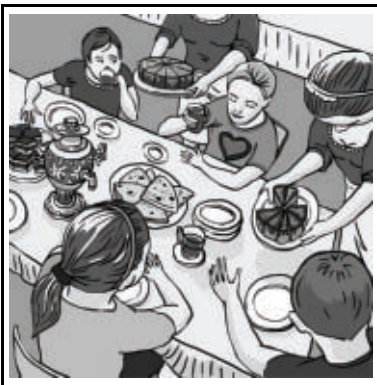
В. Десятое.

С. Последнее.

Zadanie 15. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu obrazek (A–E). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



ДЕНЬ РОССИИ В МОЕЙ ШКОЛЕ

В прошлую субботу в моей школе был праздник – День России. Было очень интересно!

1.

В кабинете русского языка работала выставка «Россия далёкая и близкая». На стенах висели рисунки, плакаты и фотографии о России, которые приготовили ученики нашей школы.

2.

В зале прошёл праздничный концерт. На сцене выступил школьный хор. Ребята подготовили несколько песен на русском языке. Танцоры в красивых костюмах исполнили русские танцы. Старшеклассники читали стихотворения русских поэтов.

3.

После концерта все собрались в школьной столовой. Наши родители приготовили блюда русской кухни. На столах стояли самовары. Мы пили чай со свежими пирогами и блинами. Было очень вкусно!

4.

А потом все собрались в спортивном зале, где выступил директор нашей школы. Он поблагодарил всех участников праздника, а самым активным ученикам вручил красивые дипломы.

Zadanie 16. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Sprzedawca: Здравствуйте! Что Вы хотите?

Купи́ясу: Здравствуйте! Дайте, пожалуйста, буханку 1. с джемом.

Sprzedawca: Это всё?

Купи́ясу: Скажите, 2. вот эта колбаса?

Sprzedawca: 350 рублей за килограмм.

Купи́ясу: Тогда взвесьте, пожалуйста, 3. этой колбасы. И дайте одну 4. .

Sprzedawca: Хорошо! С Вас 250 рублей.

A. сколько стоит

B. платите в кассу

C. триста граммов

D. бутылку молока

E. хлеба и две булочки

Zadanie 17. (0–5)

**Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE).
Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.**



1. Это карандаш.

TAK

NIE



2. Друзья катаются на роликах.

TAK

NIE



3. Это спальня.

TAK

NIE



4. Папа и сын в лесу.

ТАК

НИЕ



5. Девочка в музее.

ТАК

НИЕ

Zadanie 18. (0–5)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| к | | р | | а |
|---|--|---|--|---|

2.



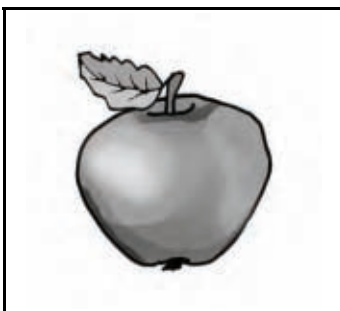
| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| к | у | | | | а |
|---|---|--|--|--|---|

3.



| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| л | | | | д | ь |
|---|--|--|--|---|---|

4.



| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| я | | | о | | о |
|---|--|--|---|--|---|

5.



| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| ц | | е | | ы |
|---|--|---|--|---|

Zadanie 19. (0–5)

Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.

1. Магда хорошо (говорить) _____ по-русски.
2. Я учусь в (новая) _____ школе.
3. Мы купили в (киоск) _____ свежие газеты.
4. Каждое утро я (гулять) _____ со своей собакой.
5. После уроков друзья пошли на (выставка) _____.

Zadanie 20. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.

Obrazek 1.



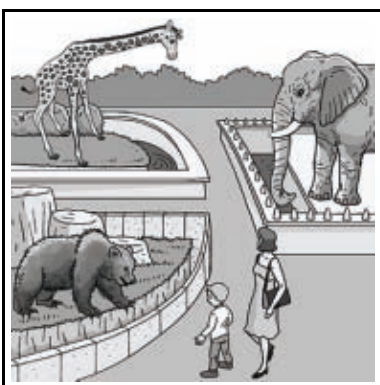
Opisz, jak wygląda Nina.

Obrazek 2.



Co robi Adam?

Obrazek 3.



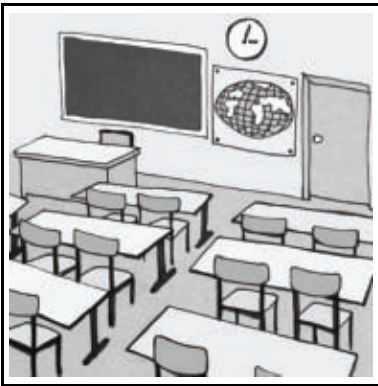
Jakie zwierzęta są w tym ZOO?

Obrazek 4.



Gdzie są ci ludzie?

Obrazek 5.



Opisz tę klasę.
