

# **EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

w roku szkolnym 2019/2020

## **JĘZYK ROSYJSKI**

Zasady oceniania rozwiązań zadań  
z próbnego arkusza egzaminacyjnego (OJRP-800)

**MARZEC – KWIECIEŃ 2020**



Centralna Komisja Egzaminacyjna  
Warszawa

## Zasady oceniania

### Zadania zamknięte

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

### Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

### Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania / materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

\*np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
  - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
  - b) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
  - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale uczeń nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
  - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
  - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
  - c) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, w której występują poważne błędy,
  - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
  - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim,
  - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.
4. Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

## Rozumienie ze słuchu

Zadanie	Podstawa programowa 2012 <sup>1)</sup>		Podstawa programowa 2017 <sup>2)</sup>		Poprawna odpowiedź
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].</i>	2.6) Uczeń rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	II.4. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	D
1.2.					A
1.3.					B
1.4.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	2.4) Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	C
1.5.					E
2.					C
3.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	2.3) Uczeń rozumie ogólny sens prostego tekstu.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	II.2. Uczeń określa główną myśl wypowiedzi [...].	A
4.					B
5.					C
6.					A

1) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977, ze zm.); I etap edukacyjny: klasy I–III; II etap edukacyjny: klasy IV–VI.

2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356, ze zm.); II etap edukacyjny: klasy IV–VIII – wersja II.1. *Język obcy nowożytny nauczany jako pierwszy*.

## Znajomość funkcji językowych

Zadanie	Podstawa programowa 2012		Podstawa programowa 2017		Poprawna odpowiedź
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	
7.	<p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i></p>		<p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i></p>	VI.12. Uczeń wyraża [...] zgodę [...] spełnienia prośby.	A
8.				VI.7. Uczeń zaprasza [...].	B
9.				VI.10. Uczeń pyta o pozwolenie [...].	C
10.		6.5) Uczeń prosi o informacje.		VI.5. Uczeń [...] pyta o upodobania [...].	B
11.		(1 etap edukacyjny) 5) Uczeń [...] udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów [...].		VI.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	B
12.1.	6.2) Uczeń podaje [...] miejsce zamieszkania.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	E		
12.2.	6.7) Uczeń wyraża [...] podziękowania.	VI.6. Uczeń [...] odpowiada na życzenia [...].	D		
12.3.	(1 etap edukacyjny) 5) Uczeń [...] udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów [...].	VI.1. Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie [...].	C		
12.4.		VI.11. Uczeń ostrzega [...].	A		
12.5.		VI.9. Uczeń prosi o radę [...].	B		

## Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie	Podstawa programowa 2012		Podstawa programowa 2017		Poprawna odpowiedź
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	
13.1.	<p>II. Rozumienie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i></p>	<p>3.2) Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście.</p>	<p>III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.</p>	TAK	
13.2.				TAK	
13.3.				TAK	
13.4.				NIE	
14.1.	<p>II. Rozumienie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i></p>	<p>3.2) Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście.</p>	<p>III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.</p>	A	
14.2.				C	
14.3.				B	
15.1.				B	
15.2.	<p>3.1) Uczeń rozumie ogólny sens tekstu.</p>		<p>III.1. Uczeń określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.</p>	E	
15.3.				A	
15.4.				C	
16.1.				E	
16.2.	<p>III.5. Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.</p>			A	
16.3.				C	
16.4.				D	

## Znajomość środków językowych

Zadanie	Podstawa programowa 2012		Podstawa programowa 2017		Poprawna odpowiedź
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	
17.1.	<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p>Uczeń <i>posługuje się</i> <i>podstawowym zasobem środków językowych</i> (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p>	<p>1. Uczeń <i>posługuje się</i> <i>bardzo podstawowym zasobem środków językowych</i>: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...].</p>	<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p>Uczeń <i>posługuje się</i> <i>podstawowym zasobem środków językowych</i> (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p>	<p>I. Uczeń <i>posługuje się</i> <i>podstawowym zasobem środków językowych</i> (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p>	TAK
17.2.					TAK
17.3.					NIE
17.4.					NIE
17.5.					TAK
18.1.	<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p>Uczeń <i>posługuje się</i> <i>bardzo podstawowym zasobem środków językowych</i> (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p>	<p>1. Uczeń <i>posługuje się</i> <i>bardzo podstawowym zasobem środków językowych</i>: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...].</p>	<p>V. Przetwarzanie wypowiedzi.</p> <p>Uczeń <i>zmienia formę</i> <i>przekazu</i> [...].</p>	<p>VIII.1. Uczeń <i>przekazuje</i> <i>w języku obcym</i> <i>nowożytnym</i> <i>informacje zawarte</i> <i>w materiałach wizualnych</i> [...].</p>	<i>карта</i>
18.2.					<i>куртка</i>
18.3.					<i>лошадь</i>
18.4.					<i>яблоко</i>
18.5.					<i>цветы</i>
19.1.	<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p>Uczeń <i>posługuje się</i> <i>podstawowym zasobem środków językowych</i> (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p>	<p>1. Uczeń <i>posługuje się</i> <i>podstawowym zasobem środków językowych</i> (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p>	<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p>Uczeń <i>posługuje się</i> <i>podstawowym zasobem środków językowych</i> (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p>	<p>I. Uczeń <i>posługuje się</i> <i>podstawowym zasobem środków językowych</i> (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p>	<i>говорит</i>
19.2.					<i>новой</i>
19.3.					<i>киоске</i>
19.4.					<i>гуляю / буду гулять</i>
19.5.					<i>выставку</i>

**Wypowiedź pisemna**

Zadanie	Podstawa programowa 2012	Podstawa programowa 2017
	Wymagania ogólne	Wymagania ogólne
	Wymagania szczegółowe	Wymagania szczegółowe
I. Znajomość środków językowych.	<p>Uczeń <i>posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) człowiek</li> <li>3) szkoła</li> <li>5) życie rodzinne i towarzyskie</li> <li>12) świat przyrody.</li> </ol>	<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p>
III. Tworzenie wypowiedzi.	<p><i>Uczeń samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne [...].</i></p>	<p>III. Tworzenie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi [...] pisemne [...].</i></p>
IV. Reagowanie na wypowiedzi.	<p><i>Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, [...] pisemnie [...].</i></p>	<p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, [...] pisemnie [...].</i></p>
20.	<p>5. Uczeń tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne [...]:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opisuje ludzi [...] i miejsca.</li> <li>2) opisuje czynności dnia codziennego.</li> </ol> <p>7. Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego w prostych sytuacjach życia codziennego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) udziela podstawowych informacji [...].</li> </ol>	<p>V. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisuje ludzi, [...] miejsca [...]</li> <li>2. opowiada o czynnościach [...] z [...] teraźniejszości.</li> </ol> <p>VII.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p>
	<p>VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].</p> <p>VIII.3. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim.</p>	<p>VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].</p> <p>VIII.3. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim.</p>

### Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	2 punkty	1 punkt
20.1.	1.	У Нины коротке волосы	X	
	2.	У ней юпка.		X
20.2.	1.	Адам смотрит телевизор.	X	
	2.	Смотрит футбол.		X
20.3.	1.	В зоопарку есть жирафа / медвед / слон.	X	
	2.	Слон.		X
20.4.	1.	Эти люде в горах.	X	
	2.	В горах.		X
20.5.	1.	В класе есть доска.	X	
	2.	Ту ест доска, парты.		X