

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*



# Próbny egzamin ósmoklasisty

## Język rosyjski

DATA: marzec – kwiecień 2020 r.

CZAS PRACY: 90 minut

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

*Powodzenia!*

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:  nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi  dostosowania zasad oceniania.

OJRP-100

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
<b>C</b>	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙	B	■	D	E														

### 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

*ценка*

*Оля нашла ~~кота~~ около школы.*

lub obok niego

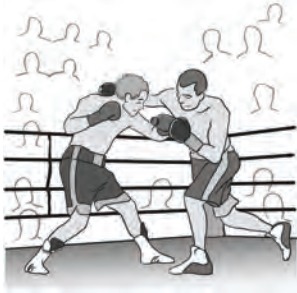
*Оля нашла ценка около ~~магазина~~ школы*

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zaznacz jedną z liter: A, B albo C.

1.1. На какие соревнования собираются пойти друзья?

A.



B.



C.



1.2. В котором часу Никита должен быть у зубного врача?

A.



B.



C.



1.3. Где разговаривают брат и сестра?

A.



B.



C.



1.4. Папа и дочь разговаривают о

- A. выборе профессии.
- B. школьной экскурсии.
- C. театральном спектакле.

1.5. Настя

- A. приглашает Свету в гости.
- B. предлагает Свете пойти в кафе.
- C. делится со Светой рецептом торта.

### Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat oglądania filmów w kinie. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Стараюсь не ходить в кино на вечерние сеансы.
- B. Ненавижу, когда зрители едят во время фильма.
- C. Люблю делиться свежими впечатлениями от фильма.
- D. Мне нравится ходить в кино со школьными друзьями.
- E. Дома перед телевизором могу в одиночестве переживать эмоции.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

### Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie o Festiwalu nauki. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku rosyjskim.

Фестиваль науки будет продолжаться 3.1. \_\_\_\_\_ дня.

Дети будут рисовать на 3.2. \_\_\_\_\_.

Взрослые смогут приготовить модель 3.3. \_\_\_\_\_.

На волонтерах будет одежда 3.4. \_\_\_\_\_ цвета.



**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące szkoły (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Мне очень нравится физика.
- B. Конечно, это отличные ребята.
- C. В этом году восьмой заканчиваю!
- D. Пятёрки, но это не самое главное!
- E. Ну что ты! Я уверен, что всё будет хорошо!

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### **Zadanie 5. (0–4)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

**5.1. Prosisz kolegę o przesłanie Ci filmu z wakacji. Co powiesz?**

- A. Денис, пришли мне фильм с каникул.
- B. Денис, давай снимем фильм о каникулах.
- C. Денис, на каникулах я видел интересный фильм.

**5.2. Twoja koleżanka ładnie śpiewa. Jak jej o tym powiesz?**

- A. Эта песня не для тебя!
- B. Мне очень нравится петь!
- C. У тебя очень красивый голос!

**5.3. Kolega nie umie naprawić swojego roweru. Co mu poradzisz?**

- A. У тебя отличный велосипед.
- B. Попроси папу помочь тебе.
- C. Его направили на работу.

**5.4. Przychodzisz na trening pięć minut po czasie. Co powiesz trenerowi?**

- A. Извините за опоздание!
- B. Пожалуйста, не опаздывайте!
- C. Простите, я не могу опоздать!

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 6. (0–3)**

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

6.1. X: Скажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_  
эти яблоки?

Y: Очень дешево! 60 рублей за килограмм.

6.2. X: Маша, \_\_\_\_\_ твоя сестра пошла в первый  
класс?


Y: Не помню, кажется, это был 2005 год.

6.3. X: Мама, \_\_\_\_\_ с друзьями в бассейн?

Y: Ну что ты, Егор! Конечно же, нельзя! Ты же ещё кашляешь.

### Zadanie 7. (0–4)

Прочитай тексты. В заданиях 7.1.–7.4. з podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Автор	Сообщения
<p data-bbox="220 488 284 517">Лена</p>  <p data-bbox="164 891 357 913">контакт: добавить</p>	<p data-bbox="485 488 1214 517">Тема: Необычный день рождения (22.03.2019)</p> <p data-bbox="485 600 1369 853">Я в этом году голову ломала, как организовать свой день рождения. Заказать кафе – денег не было, угощать друзей бабушкиными котлетами – не модно. И тут я нашла объявление о кулинарной школе-студии «Вкуснятина» и организовала день рождения у них. Там мы вместе с друзьями испекли огромный торт и сделали столько салатов! Было классно!</p>

Na podstawie: <http://live-tasty.ru>

#### 7.1. В этом году блюда на день рождения Лены приготовили

- A. участники торжества.
- B. повара модного кафе.
- C. родственники именинницы.

Дорогие друзья!

Вы находитесь в самом центре современной драматургии. Убедительная просьба: отключите звук на ваших мобильных – но фотографировать и выкладывать снимки в соцсети разрешается. Мы обязательно их найдём и поставим лайк!

Уважаемые зрители, у нас нет третьего звонка, поэтому спектакль начнётся сразу после ваших аплодисментов!

Na podstawie: <https://daily.afisha.ru>

#### 7.2. Этот текст можно прочитать в/на

- A. плакате фотостудии.
- B. театральной программке.
- C. рекламе магазина мобильной связи.



День не удался? Тебе грустно и одиноко?  
Сорви себе цветок с этого объявления,  
и жизнь покажется проще и счастливее.  
Тебе наверняка станет лучше!  
А остальные цветы пусть ждут других  
людей, которым сегодня также не везёт.



Na podstawie: <https://pikabu.ru>

### 7.3. Автор текста

- A. знакомит с редкими растениями.
- B. старается поднять настроение.
- C. предлагает купить цветы.



Появилась проблема: города разрастаются и уже негде выращивать овощи и фрукты. Что делать? Рецепт простой: берём большой автомобиль и устраиваем в нём огород, как это сделал главный герой документальной кинокартины «ПланЕда».

Рекомендуем смотреть каждую серию с карандашом в руке, потому что в них лучшие повара мира будут готовить «правильную еду», которая поможет сохранить и здоровье человека, и всю планету.

Na podstawie: <https://oldimg1.ria.ru>

### 7.4. Этот текст о

- A. фильме на экологическую тему.
- B. ресторане здорового питания.
- C. пользе овощей и фруктов.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### ПОДРУЖКИ



Рысь по кличке Линда родилась в Ленинградском зоопарке в июне 2007 года. Чуть позже в её вольере появилась соседка Дуся – домашняя кошечка такого же возраста. **8.1.** \_\_\_\_\_ Поэтому отличить, кто есть кто, было непросто.

Животных знакомили постепенно. **8.2.** \_\_\_\_\_ Там Линда и Дуся охотно играли. А сотрудники зоопарка внимательно наблюдали за их

поведением. Когда рысь и кошка привыкли друг к другу, животным разрешили постоянно находиться в одном вольере.

Сейчас Линда и Дуся ведут себя как обычные кошки. У подруг одинаковый режим дня, они вместе спят, вместе едят, но рацион их, конечно, отличается. Линда предпочитает говядину и курятину. **8.3.** \_\_\_\_\_ И ещё ей дополнительно дают необходимые витамины.

Работники зоопарка сделали для Дуси специальный домик с узким входом. **8.4.** \_\_\_\_\_ Иначе Линда могла бы съесть порцию своей подружки. Хотя Дуся наверняка охотно поделилась бы с ней своим лакомством.

12 лет рысь и кошка живут в мире и согласии. Нужен ли лучший пример того, что дружба не имеет границ?

Na podstawie: <https://www.adme.ru>

- A. А вот Дуся больше любит рыбный фарш.
- B. Они и рассказали, как живётся этой парочке сегодня.
- C. В то время Линда и Дуся были почти одного размера.
- D. Для этого их оставляли ненадолго в одном помещении.
- E. В него сотрудники зоопарка ставят для кошки миску с едой.


**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**


**Zadanie 9. (0–4)**


Przeczytaj trzy wpisy na forum internetowym dotyczące sportu (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

## СПОРТ? СПОРТ!

<b>A.</b>   <b>Кирилл</b>	<p>Спорт помогает развиваться физически, учит трудолюбию, ответственности. Я всегда мечтал заниматься футболом, записался в секцию, начал неплохо играть и очень хотел ездить на соревнования. Но тренер поставил условие: в школе у меня должны быть только четвёрки и пятёрки. Я в то время был средним учеником, поэтому попросил друга, чтобы он помог мне подтянуться. Сейчас я почти отличник, и в этом большая заслуга спорта.</p>
---	---

<b>B.</b>   <b>Борис</b>	<p>Я обожаю спорт! Могу весь день лежать на своём диване и любоваться стройными фигуристками, гимнастками, теннисистками... Времени на посещение спортивного зала у меня не остаётся. Да и зачем мне это? Чемпионом я уже не стану – староват. А фигура у меня и так отличная: природа позаботилась. К тому же фирменный костюм, персональный тренер стоят недёшево, да ещё и за клубную карту заплатить надо!</p>
---	--

<b>C.</b>   <b>Никита</b>	<p>Я с детства занимался спортом: бокс, дзюдо, карате – весь день в спортивном зале. Поэтому в школе отметки были слабые. Зато мои младшие сёстры учились очень хорошо, а вот со спортом не дружили. Когда девчонки подросли, поняли, что их фигуры не совсем идеальные. Тогда я начал ежедневно заниматься с ними. Сначала сёстры неохотно тренировались, но, когда увидели результаты, убедились, что спорт – это здорово, и теперь с нетерпением ждут занятий.</p>
---	---

<b>9.1.</b>	Занятия спортом не для меня.	
<b>9.2.</b>	Я помог другим полюбить спорт.	
<b>9.3.</b>	Спорт – это дорогое удовольствие.	
<b>9.4.</b>	Спорт помогает мне хорошо учиться.	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 10. (0–3)

Прочитай текст. Уполни в e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

#### ШЕКСПИРОВСКИЙ ПОЕЗД

В московском метро начал перевозить пассажиров поезд с экспозицией, которая посвящена английскому поэту и драматургу Уильяму Шекспиру. В церемонии пуска поезда приняли участие театральные актёры, которые на перроне исполнили отрывки из произведений драматурга. Самым первым пассажиром этого поезда стал чистокровный британский кот. Появление пушистого питомца в метро не случайно. В своих произведениях Уильям Шекспир упоминал кошек более 40 раз!

Поезд состоит из пяти уникальных вагонов. Здесь можно узнать о жизни и творчестве известного драматурга, скачать игру-приложение по произведениям Шекспира, а также принять участие в литературном конкурсе. Главным призом является путешествие на родину великого мастера слова.

В салоне первого и последнего вагонов поезда находятся портреты Шекспира в полный рост. Пассажиры могут сделать на память фото со знаменитым драматургом.



Na podstawie: <http://www.pravda.ru>

Do:

Temat:

Cześć Michał!

Mam nadzieję, że jesteś jeszcze w Moskwie, bo mam dla Ciebie ciekawostkę! Przeczytałam wczoraj, że w moskiewskim metrze kursuje niezwykły pociąg. Jest on poświęcony Williamowi Szekspirowi. Wyobraź sobie, że pierwszym pasażerem tego pociągu był **10.1.** \_\_\_\_\_! W pociągu jest **10.2.** \_\_\_\_\_ wagonów, wewnątrz których, na ścianach, znajdują się materiały poświęcone Szekspirowi, cytaty z jego utworów. Pasażerowie mogą wziąć udział w konkursie literackim i wygrać nagrodę. Będzie nią **10.3.** \_\_\_\_\_.

Musisz koniecznie przejechać się tym pociągiem i zrobić sobie „selfie z Szekspirem”

☺☺☺ Buziaki.

Kasia

**Zadanie 11. (0–3)**

Прeczyтай текст. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. нашла	B. отправил	C. получил	D. потеряла	E. прошлом	F. следующем
----------	-------------	------------	-------------	------------	--------------

**ЗОЛОТЫЕ ЧАСЫ**

Как-то раз Чарли Чаплин ехал в метро. После поездки в его кармане оказались золотые часы. Актёр не мог понять, как они к нему попали, и отнёс их в полицию. Через день Чаплин **11.1.** \_\_\_\_\_ письмо от неизвестного: «Мистер Чаплин! В метро я украл у одного человека золотые часы. Но, когда я увидел Вас, я решил сделать Вам подарок и положил их в Ваш карман».

Прошёл год. Полиция не **11.2.** \_\_\_\_\_ ни автора письма, ни хозяина часов и поэтому вернула часы Чаплину. В газетах писали об этом случае. Через некоторое время актёру пришло второе письмо: «Дорогой мистер Чаплин! В **11.3.** \_\_\_\_\_ году я ехал в метро и у меня украли часы. Я прочитал в газете, что какой-то человек подарил их Вам. Пусть мои часы останутся у Вас, мистер Чаплин. Ведь я тоже являюсь поклонником Вашего таланта».

Na podstawie: <http://eku.ru>

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 12. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**ЛЮДИ-БУДИЛЬНИКИ**

Большинство из нас просыпается **12.1.** \_\_\_\_\_ под звуки будильника, и нам трудно представить себе жизнь без этого устройства. Но ведь когда-то будильников не было, а людям также приходилось вставать рано. И если в деревне проснуться помогал петух, то в городе нужен был человек-будильник. Задача у **12.2.** \_\_\_\_\_ была простая: ходить по улицам и стучать в окна «клиентов» до тех пор, пока они не **12.3.** \_\_\_\_\_ с постели.

Несложно догадаться, какая технология сделала эту профессию ненужной – появление **12.4.** \_\_\_\_\_ будильника.

Na podstawie: <https://www.factroom.ru>

- |              |                         |                        |                         |
|--------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>12.1.</b> | <b>A.</b> утро          | <b>B.</b> утром        | <b>C.</b> утра          |
| <b>12.2.</b> | <b>A.</b> него          | <b>B.</b> ним          | <b>C.</b> нём           |
| <b>12.3.</b> | <b>A.</b> встанут       | <b>B.</b> встанет      | <b>C.</b> встанем       |
| <b>12.4.</b> | <b>A.</b> обыкновенному | <b>B.</b> обыкновенным | <b>C.</b> обыкновенного |

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 13. (0–4)**

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Мы уже были с друзьями (этот / парк) \_\_\_\_\_.

13.2. Кира, пожалуйста, (купить / папа) \_\_\_\_\_  
свежую газету!

13.3. Мне удалось взять автограф у (известная / певица) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

13.4. Мой старший брат (жить / большой / город) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### Zadanie 14. (0–10)

Wspólnie z rodzicami spędziłeś(-aś) tydzień wakacji na kempingu. W e-mailu do kolegi z Rosji:

- wyraż swoją opinię o miejscu, w którym znajdował się kemping
- napisz, co robiliście podczas wypoczynku
- opisz pogodę, która była w czasie Waszego pobytu na kempingu.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

## CZYSTOPIS

Napisz e-mail

Wyślij Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut

Do: abc@xyz

Temat: Привет!

Привет, Юра!

Представляешь, летом мы всей семьёй отдыхали в кемпинге. Целую неделю!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**