

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*



## Egzamin ósmoklasisty Język włoski

DATA: **20 grudnia 2018 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 24 stronach jest wydrukowanych 16 zadań.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia  
ucznia do:

dostosowania  
zasad oceniania.

nieprzenoszenia  
odpowiedzi na kartę.



OJWP-Q00-1812

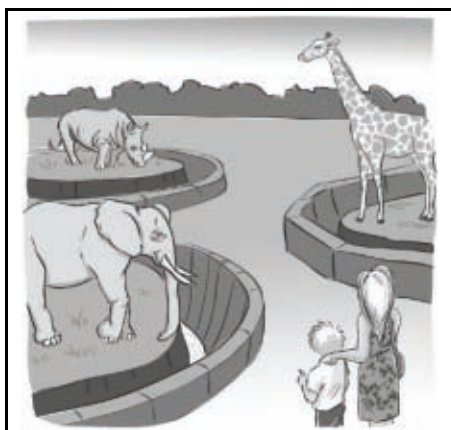
### Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.



2.



3.



4.



5.

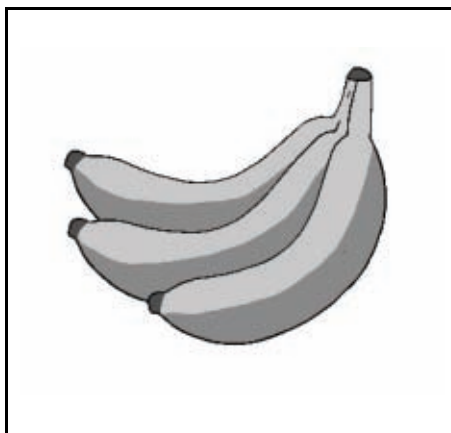


**Zadanie 2. (5 pkt)**

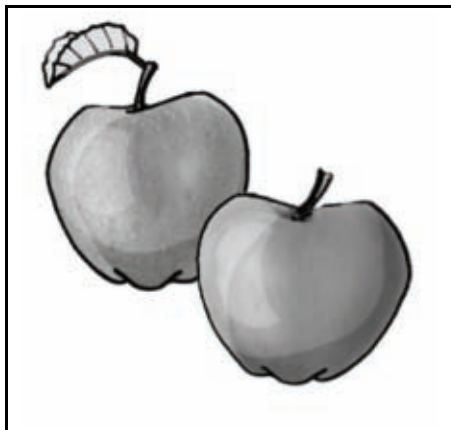
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.–5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1. Che cosa dovrà comprare Sara?

A.



B.

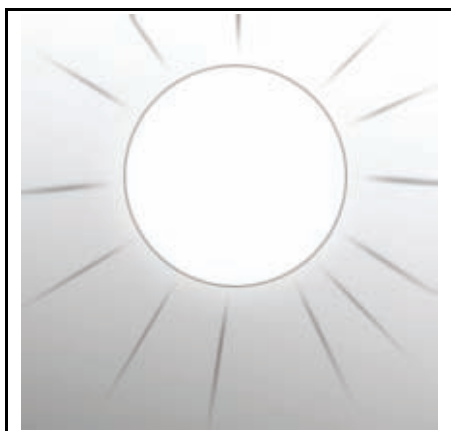


C.

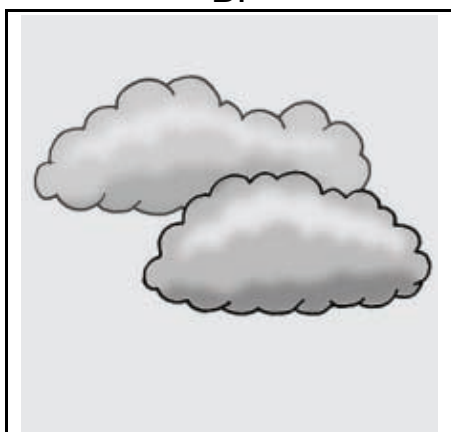


2. Che tempo ha fatto in montagna durante la vacanza di Paolo?

A.



B.



C.



3. Che cosa Michele NON vuole portare con sé in montagna?

A.



B.



C.



4. Di quale posto parla il ragazzo?

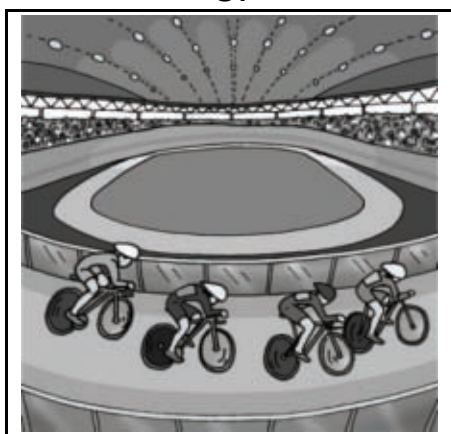
A.



B.



C.





5. Maria telefona per

- A. offrire qualcosa a Stefano.
- B. chiedere qualcosa a Stefano.
- C. consigliare qualcosa a Stefano.

**Zadanie 3. (1 pkt)**

Chcesz otworzyć okno. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

- A.
- B.
- C.

**Zadanie 4. (1 pkt)**

Pytasz kolegę o opinię na temat książki. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

- A.
- B.
- C.

**Zadanie 5. (1 pkt)**

Pytasz, o której przyjeżdża pociąg z Florencji. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 6. (1 pkt)**

Rozpoczynając posiłek chcesz życzyć smacznego wszystkim siedzącym przy stole. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 7. (1 pkt)**

Proponujesz koledze z Włoch rozegranie meczu piłki nożnej. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

### Zadanie 8. (5 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1. Chcesz wejść do sekretariatu szkoły. Co powiesz?

A. Come? Può ripetere ancora una volta?

B. Sì? Dov'è la scuola per stranieri?

C. Permesso? Posso entrare?

2. Kolega proponuje Ci pomoc, ale nie chcesz z niej skorzystać. Co mu powiesz?

A. No, preferisco farlo da solo.

B. Certo, ti aiuto volentieri.

C. No, non è mio.

3. Chcesz dodać otuchy koleżance, która ma zdawać egzamin. Co jej powiesz?

A. Felicità!

B. Coraggio!

C. Complimenti!

4. Nie zrozumiałeś(-aś) pytania nauczyciela. Jak poprosisz o powtórzenie?

A. Hai molte domande?

B. È una domanda difficile?

C. Può ripetere la domanda?

5. Spóźniłeś(-aś) się na spotkanie z koleżanką. Jak ją przeprosisz?

- A. Ti chiedo scusa!
- B. Che peccato!
- C. Ti perdono!

**Zadanie 9. (3 pkt)**

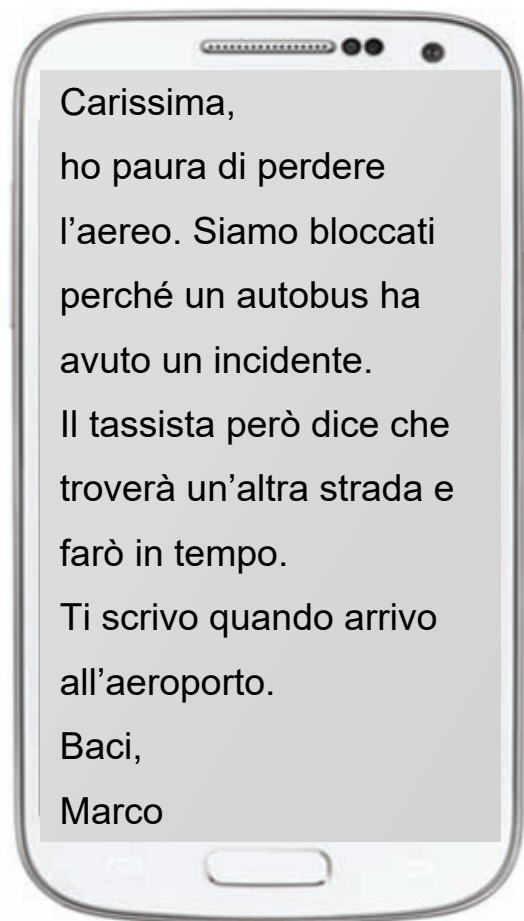
Przeczytaj teksty. W zadaniach 1.–3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

15 agosto – la grande inaugurazione della nuova area del nostro parco d'attrazioni!



Ci potrai dire tu come chiamarla. Mandaci la tua proposta prima del 1° giugno e il giorno dell'inaugurazione potrai entrare nel parco gratuitamente. L'autore della proposta che sarà scelta riceverà anche una macchina fotografica. Se entri sul nostro sito e rispondi a 10 domande sul nostro parco, pagherai il biglietto ridotto.

1. Per entrare nel parco senza pagare si deve
- A. mandare una fotografia del parco.
  - B. rispondere alle domande sul parco.
  - C. proporre il nome per la nuova zona del parco.



2. In questo momento Marco si trova in
- A. autobus.
  - B. aereo.
  - C. taxi.

FORUM	
mio profilo messaggio mie foto	Francesco: Ciao! Vorrei avere un animale ma i miei genitori non sono d'accordo. Dicono che i cani fanno troppo rumore, i gatti rovinano i mobili e un acquario occupa troppo spazio. Non so cosa fare per convincerli. Qualcuno di voi ha mai avuto lo stesso problema e può darmi un consiglio?

3. Francesco scrive un messaggio per

- A. chiedere un aiuto.
- B. dare un consiglio.
- C. raccomandare una cosa.

**Zadanie 10. (4 pkt)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

- A. potete vincere
- B. le vostre star preferite
- C. presentato sul suo blog
- D. presentare le vostre opinioni
- E. portare in palestra o in spiaggia

## RG RIVISTA PER I GIOVANI

RG presenta le attualità del cinema, della musica e della letteratura.

Grazie alla nostra rivista potete conoscere meglio 1. . Saprete che

cosa fanno attualmente o quali film vogliono girare. Potete commentare

i nostri articoli sul blog della rivista. Vi invitiamo anche a 2.  sul nostro

forum. Da alcuni anni organizziamo per voi numerosi concorsi con premi

interessanti. Ogni mese 3.  libri, biglietti del cinema, giochi.

Se comprate l'abbonamento sul nostro sito [blog.rg.it](http://blog.rg.it) riceverete

gratuitamente una borsa sportiva che potete 4. . Non aspettate

troppo a lungo! Il numero di borse è limitato.

### Zadanie 11. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu nagłówki (A–E). Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. La verdura di stagione
- B. Gli animali domestici
- C. I miei passatempi
- D. La frutta fresca
- E. I vari colori

#### IN GIARDINO

1.

Nella mia casa c'è un giardino grande e bellissimo. D'estate ci invito spesso i miei amici, organizziamo picnic, chiacchieriamo o giochiamo a carte. Quando voglio rilassarmi amo stare lì, all'ombra di un albero e ascoltare la mia musica preferita o leggere un buon libro.

2.

Già a giugno posso raccogliere nel giardino le prime fragole. Sono deliziose. Dopo arriva la stagione di ciliegie, pesche e susine. Abbiamo anche due alberi di arance. Mi piace mangiarle direttamente dall'albero, hanno un sapore diverso da quelle che si comprano al negozio.



3.

Abbiamo un gatto e un cane. Tutti e due sono neri. Il gatto è vecchio e grasso però gli piace salire sugli alberi. Ogni tanto devo portarlo giù perché non riesce a scendere da solo dall'albero. Il gatto e il cane vanno d'accordo. Dormono insieme nella casetta che mio padre ha costruito per loro in giardino. È divertente vederli sempre insieme.

4.

Dalla primavera all'autunno il giardino è molto allegro. Il verde degli alberi si mescola con l'azzurro del cielo e il rosso e il giallo dei fiori. In inverno, quando tutto è grigio, anche il giardino sembra triste. Però quando nevicata e tutto si copre di bianco, diventa un posto magico.

## Zadanie 12. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwą odpowiedź. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

### IL MIO FRATELLO GEMELLO

Mi chiamo Pietro e ho un fratello gemello Franco. Siamo come due gocce d'acqua. Tutti e due siamo bruni, abbiamo gli occhi verdi, siamo della stessa statura: un metro e settanta. Ci piace anche vestire uguali: una maglietta sportiva e pantaloni jeans. Le differenze? Lui è più responsabile e serio.

Ci piace fare le cose insieme. È più divertente vedere insieme un film, più facile portare insieme le borse con la spesa dal supermercato. C'è però una cosa che non facciamo insieme: andare a ballare. È perché ci piacciono le stesse ragazze. Così se in discoteca c'è una ragazza che piace a tutti e due, non litighiamo su chi la inviterà a ballare.

Ci aiutiamo sempre. Facciamo insieme i compiti d'inglese perché io sono più forte in questa materia. Aiuto mio fratello anche a disegnare quando, per esempio, deve preparare una presentazione. Franco invece mi spiega la matematica perché va meglio di me.

Adesso vi racconto una storia. Stavamo al campus estivo e Franco ha partecipato a una gara di corsa. In un certo momento si è fatto male a un piede e non poteva correre. Allora io ho continuato a correre al posto suo di lui. Nessuno ha notato il cambiamento perché portavo i vestiti uguali ai suoi. Ho vinto la corsa e abbiamo ricevuto una torta enorme. L'abbiamo mangiata con tutti i compagni del campus. E, naturalmente, abbiamo detto la verità. Tutti hanno riso. Abbiamo una fotografia con quella torta gigante e i compagni che la mangiano.

1. Le differenze tra Pietro e Franco riguardano

- A. i vestiti.
- B. il carattere.
- C. l'aspetto fisico.

2. I fratelli non vanno insieme

- A. al supermercato.
- B. in discoteca.
- C. al cinema.

3. Franco è più bravo del fratello in

- A. matematica.
- B. disegno.
- C. lingue.

4. Il premio che i fratelli hanno vinto era

- A. una macchina fotografica.
- B. una camicia.
- C. un dolce.

### Zadanie 13. (5 pkt)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij opis brakującymi wyrazami, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Otocz kółkiem jedną z liter: A albo B.



Questa foto presenta due persone. Probabilmente la donna è maestra e la bambina è una 1. \_\_\_\_\_ alunna. Loro sono in 2. \_\_\_\_\_. La bambina 3. \_\_\_\_\_ a tagliare con le forbici. Sembra molto concentrata perché non 4. \_\_\_\_\_ sbagliare. La maestra sta 5. \_\_\_\_\_ alla bambina e la aiuta.

- |    |             |            |
|----|-------------|------------|
| 1. | A. sue      | B. sua     |
| 2. | A. palestra | B. aula    |
| 3. | A. impara   | B. insegna |
| 4. | A. vuole    | B. prende  |
| 5. | A. davanti  | B. accanto |

**Zadanie 14. (5 pkt)**

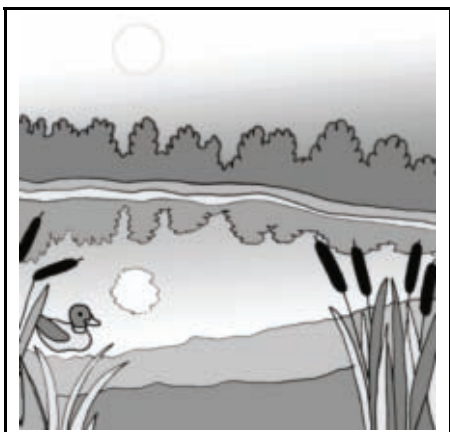
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



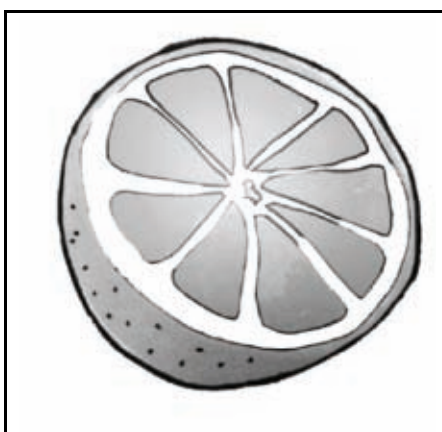
p			t			i
---	--	--	---	--	--	---

2.



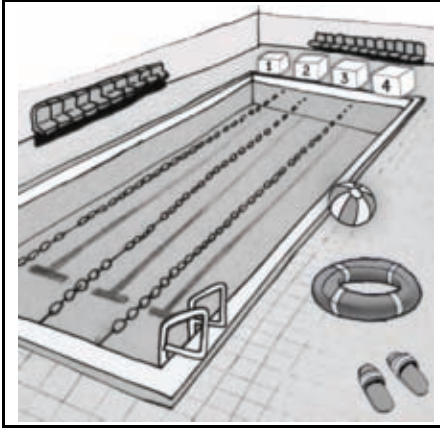
l			o
---	--	--	---

3.



l					e
---	--	--	--	--	---

4.



p			c			a
---	--	--	---	--	--	---

5.



f			e				a
---	--	--	---	--	--	--	---

### Zadanie 15. (5 pkt)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Lucia, dove (passare) \_\_\_\_\_ le vacanze l'anno scorso?
2. Giulia, per favore, (darmi) \_\_\_\_\_ questo libro!
3. La (nostro) \_\_\_\_\_ insegnante arriva fra poco.
4. Come (chiamarsi) \_\_\_\_\_ i tuoi amici?
5. Due miei (zio) \_\_\_\_\_ sono arrivati ieri.

**Zadanie 16. (10 pkt)**

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku włoskim.



1. Chi sono le persone nella foto?

---

2. Dove si trovano queste persone?

---

3. Come sono vestite queste persone?

---

4. Che stagione è?

---

5. Come passi il tempo libero?

---

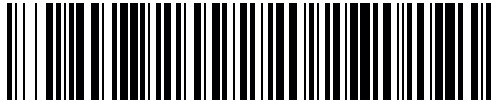












OJWP-Q00-1812

Uprawnienia ucznia do:  
dostosowania zasad oceniania

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

### WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce na naklejkę
------------------------

### WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C	D	E
1.2	A	B	C	D	E
1.3	A	B	C	D	E
1.4	A	B	C	D	E
1.5	A	B	C	D	E
2.1	A	B	C		
2.2	A	B	C		
2.3	A	B	C		
2.4	A	B	C		
2.5	A	B	C		
3	A	B	C		
4	A	B	C		
5	A	B	C		
6	A	B	C		
7	A	B	C		
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		
8.5	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
9.1	A	B	C		
9.2	A	B	C		
9.3	A	B	C		
10.1	A	B	C	D	E
10.2	A	B	C	D	E
10.3	A	B	C	D	E
10.4	A	B	C	D	E
11.1	A	B	C	D	E
11.2	A	B	C	D	E
11.3	A	B	C	D	E
11.4	A	B	C	D	E
12.1	A	B	C		
12.2	A	B	C		
12.3	A	B	C		
12.4	A	B	C		
13.1	A	B			
13.2	A	B			
13.3	A	B			
13.4	A	B			
13.5	A	B			

Nr zad.	Punkty		
14.1	0	1	
14.2	0	1	
14.3	0	1	
14.4	0	1	
14.5	0	1	
15.1	0	1	
15.2	0	1	
15.3	0	1	
15.4	0	1	
15.5	0	1	
16.1	0	1	2
16.2	0	1	2
16.3	0	1	2
16.4	0	1	2
16.5	0	1	2



--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora