

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty

Język włoski

DATA: **20 grudnia 2018 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **19 stronach** jest wydrukowanych **20 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Upewnienia
uczniā do:

dostosowania
zasad oceniania.

nieprzenoszenia
odpowiedzi na kartę.



OJWP-**800**-1812

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

c

a	m	i	k	o
---	---	---	--------------	---

prende

La signora (**prendere**) prenda il treno.

La signora prende il ~~tram~~ treno

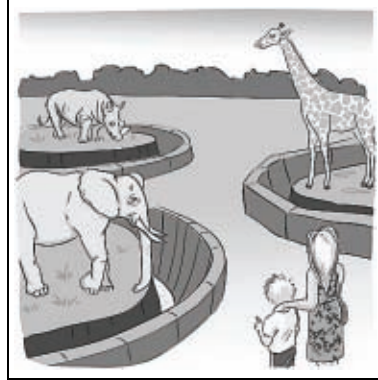
Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



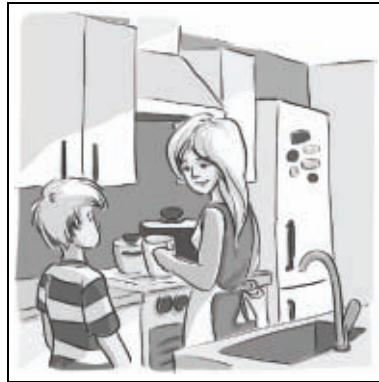
B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Zaznacz, o której dziewczynie rozmawiają. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dziewczynki i chłopca. Zaznacz, jakie zwierzę postanowili wziąć do domu. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



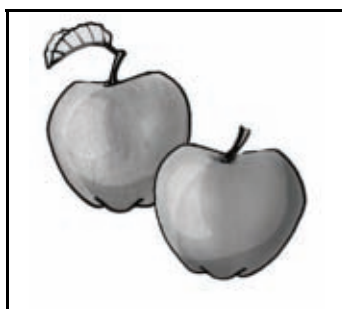
Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Gianniego i Sary. Zaznacz, co Sara musi kupić. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę ojca z córką. Zaznacz, jaka pogoda zapowiadana jest na jutro. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

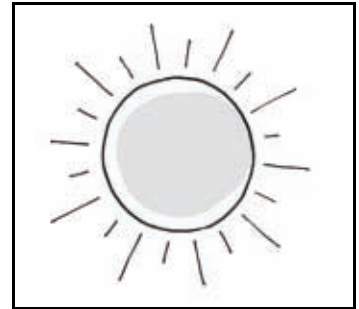
A.



B.



C.



Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopca. Zaznacz, o którym miejscu mówi. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 7. (0–1)

Chcesz otworzyć okno. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 8. (0–1)

Wyobraź sobie, że pytasz kolegę o opinię na temat książki. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 9. (0–1)

Wyobraź sobie, że chcesz zapytać, o której przyjeżdża pociąg z Florencji. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 10. (0–1)

Rozpoczynając posiłek chcesz życzyć smacznego wszystkim siedzącym przy stole. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 11. (0–1)

Wyobraź sobie, że proponujesz koledze z Włoch rozegranie meczu piłki nożnej. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 12. (0–5)

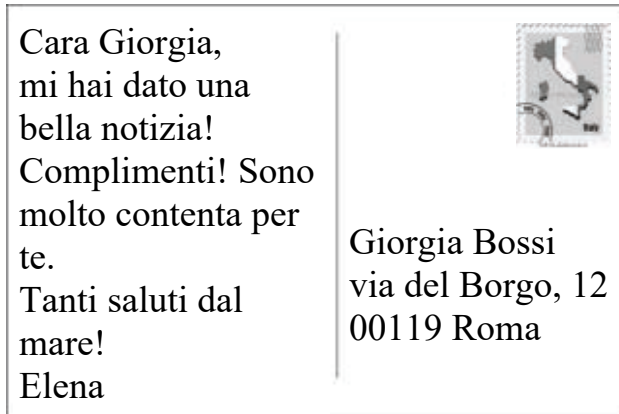
Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

- A. Prego, eccolo.
- B. Sì, ho molta sete.
- C. Arriviamo alle quattro.
- D. Solo un esercizio di matematica.
- E. Non è vero, lo studio da poco tempo.



Zadanie 13. (0–4)

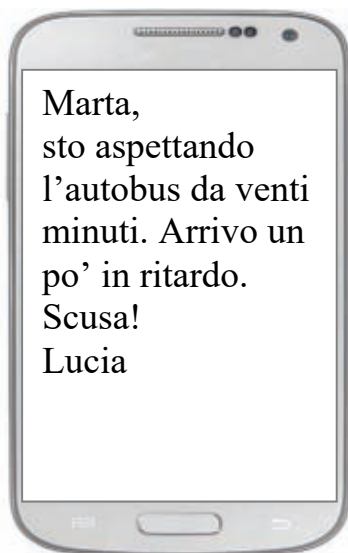
Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Elena scrive per dare un consiglio.

TAK

NIE



2. Lucia chiede informazioni.

TAK

NIE

FESTA A CAVALLO!

Nel parco di Villa Borghese



- giochi con pony
- picnic
- competizioni sportive

Ad ogni gara puoi vincere un album con i disegni dei cavalli!

Vi invitiamo sabato, 10 maggio dalle 9.00

3. Durante la festa si può vincere un premio.

TAK

NIE

MENÙ PER RAGAZZI
DAGLI 8 AI 13 ANNI

a soli euro 8,50

Primo piatto

Dessert

Bevanda

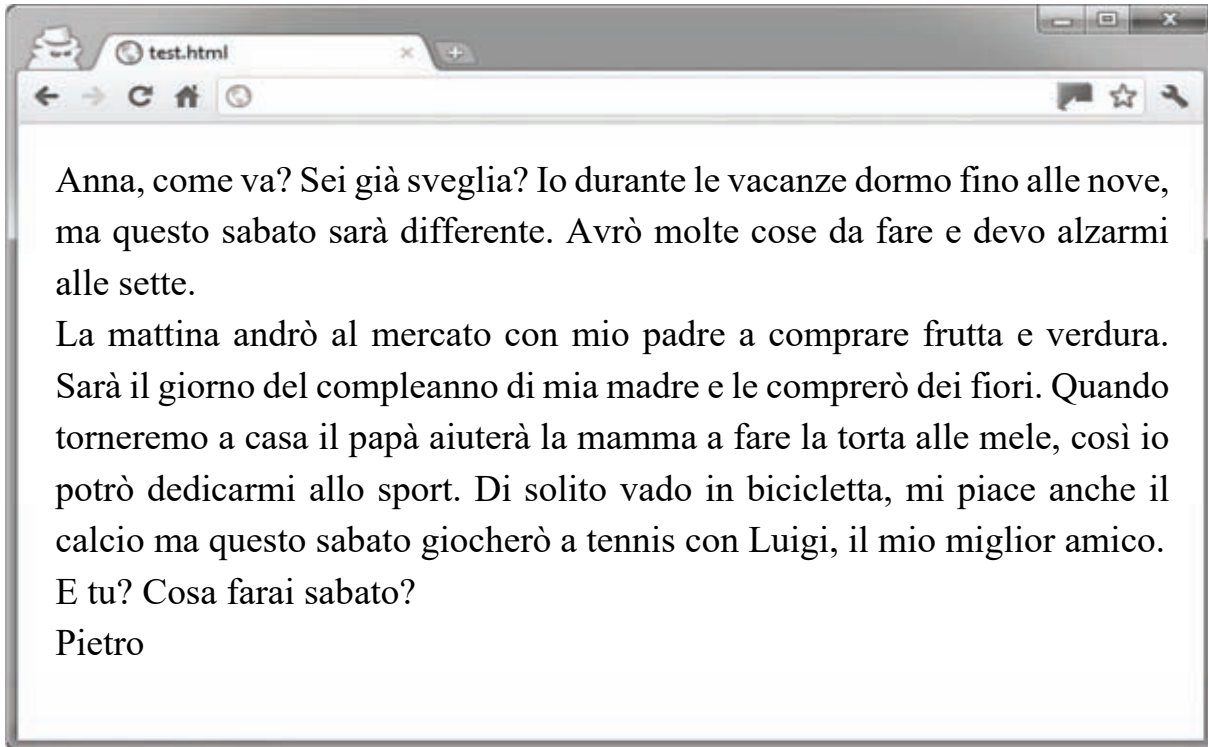
4. Si può leggere questo testo in un ristorante.

TAK

NIE

Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.



Anna, come va? Sei già sveglia? Io durante le vacanze dormo fino alle nove, ma questo sabato sarà differente. Avrò molte cose da fare e devo alzarmi alle sette.

La mattina andrò al mercato con mio padre a comprare frutta e verdura. Sarà il giorno del compleanno di mia madre e le comprerò dei fiori. Quando torneremo a casa il papà aiuterà la mamma a fare la torta alle mele, così io potrò dedicarmi allo sport. Di solito vado in bicicletta, mi piace anche il calcio ma questo sabato giocherò a tennis con Luigi, il mio miglior amico.

E tu? Cosa farai sabato?

Pietro

1. A che ora Pietro si alzerà sabato?

A.

B.

C.

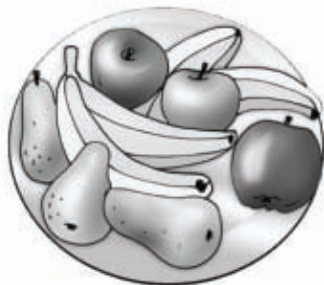


2. Che cosa regalerà Pietro alla mamma per il suo compleanno?

A.

B.

C.



3. Quale sport farà Pietro sabato?

A.

B.

C.



Zadanie 15. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu nagłówki (A–E). Jeden nagłówek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

- A. I pasti italiani
- B. Un lungo viaggio
- C. Il tempo variabile
- D. Una passeggiata in città
- E. Una giornata al parco dei divertimenti

UNA GITA SCOLASTICA

1.

La settimana scorsa sono andato in gita a Venezia con la mia classe e due professori. Siamo partiti in pullman alle otto di mattina. Abbiamo passato tre paesi differenti e dopo ventiquattro ore siamo arrivati a Venezia. Ci aspettava una settimana fantastica.

2.

Abbiamo cominciato la visita della città da piazza San Marco. Abbiamo camminato su molti ponti, lungo i canali. Siamo andati, sempre a piedi, fino alla stazione ferroviaria. La città di Venezia è veramente unica.

3.

Un giorno siamo andati ad Aqualandia che si trova vicino a Venezia. È un posto molto speciale che dà la possibilità di riposare, giocare, vedere spettacoli indimenticabili. Il villaggio dei pirati è la cosa che mi è piaciuta di più. Mi sentivo proprio come ai Caraibi. Ci abbiamo passato tutta la giornata e il tempo è volato.

4.

Durante il soggiorno a Venezia tutte le mattine preparavamo la colazione da soli all'ostello. Poi, visitando, compravamo panini o spuntini. La sera cenavamo sempre in un ristorante diverso. Mangiavamo piatti italiani, di solito la pasta o la pizza. Una volta ci hanno servito le lasagne, un piatto che amo tanto.

Zadanie 16. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Franco: Ciao, Carla. Dove vai a quest'ora?

Carla: Ciao, Franco. Vado 1. a studiare.

Franco: Anche a me piace andarci quando devo prepararmi per un esame.

Carla: Già. Domani ho il test di matematica, e non mi sento 2. .

Franco: Mi dispiace. Ti 3. ?

Carla: Sei veramente molto gentile. Davvero non hai altro da fare?

Franco: No, sono libero per tutta la giornata. Devo solo telefonare a casa
4. che torno più tardi.

Carla: Fantastico! Sei davvero un buon amico!

- A. per dire
- B. un giorno
- C. in biblioteca
- D. posso aiutare
- E. ben preparata

Zadanie 17. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE).
Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Sul letto c'è un cane.

TAK

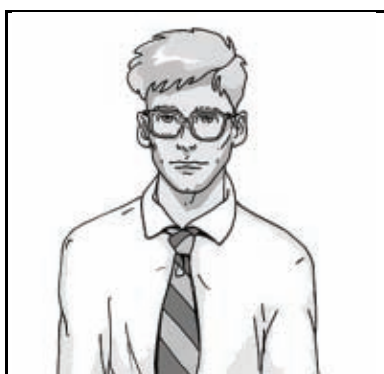
NIE



2. I ragazzi giocano a palla.

TAK

NIE



3. Il signore porta una cravatta.

TAK

NIE



4. La famiglia è sulla spiaggia.

TAK

NIE



5. Queste sono scarpe.

TAK

NIE

Zadanie 18. (0-5)

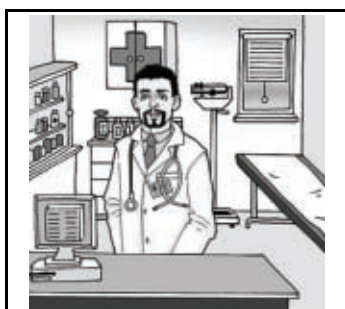
Kogo/Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



p			a
---	--	--	---

2.



m					o
---	--	--	--	--	---

3.



s				a
---	--	--	--	---

4.



l			p			a
---	--	--	---	--	--	---

5.



b				a
---	--	--	--	---

Zadanie 19. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Il prossimo weekend Pietro e Paola (**andare**) _____ al mare.
2. Piero, a che ora vengono i (**tuo**) _____ cugini?
3. Nella mia classe ci sono due (**studente**) _____ italiani.
4. Luisa oggi (**sentirsi**) _____ male.
5. Devo portare (**tanto**) _____ libri a scuola.

Zadanie 20. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku włoskim.

Obrazek 1.



Gdzie są te osoby?

Obrazek 2.



Co kupują dzieci?

Obrazek 3.



Co robi ten chłopiec?

Obrazek 4.

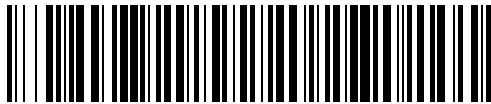


Opisz, w co są ubrane osoby przedstawione na obrazku.

Obrazek 5.



Co znajduje się na tym stole?



OJWP-800-1812

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

PESEL

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C	D	E
1.2	A	B	C	D	E
1.3	A	B	C	D	E
1.4	A	B	C	D	E
1.5	A	B	C	D	E
2	A	B	C		
3	A	B	C		
4	A	B	C		
5	A	B	C		
6	A	B	C		
7	A	B	C		
8	A	B	C		
9	A	B	C		
10	A	B	C		
11	A	B	C		
12.1	A	B	C	D	E
12.2	A	B	C	D	E
12.3	A	B	C	D	E
12.4	A	B	C	D	E
12.5	A	B	C	D	E

Nr zad.	Odpowiedzi				
13.1	T	N			
13.2	T	N			
13.3	T	N			
13.4	T	N			
14.1	A	B	C		
14.2	A	B	C		
14.3	A	B	C		
15.1	A	B	C	D	E
15.2	A	B	C	D	E
15.3	A	B	C	D	E
15.4	A	B	C	D	E
16.1	A	B	C	D	E
16.2	A	B	C	D	E
16.3	A	B	C	D	E
16.4	A	B	C	D	E
17.1	T	N			
17.2	T	N			
17.3	T	N			
17.4	T	N			
17.5	T	N			

Nr zad.	Punkty		
18.1	0	1	
18.2	0	1	
18.3	0	1	
18.4	0	1	
18.5	0	1	
19.1	0	1	
19.2	0	1	
19.3	0	1	
19.4	0	1	
19.5	0	1	
20.1	0	1	2
20.2	0	1	2
20.3	0	1	2
20.4	0	1	2
20.5	0	1	2



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora