

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty

Język włoski

DATA: **20 grudnia 2018 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia
ucznia do:

dostosowania
zasad oceniania.

nieprzenoszenia
odpowiedzi na kartę.



OJWP-700-1812

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

c

a	m	i	X	o
---	---	---	--------------	---

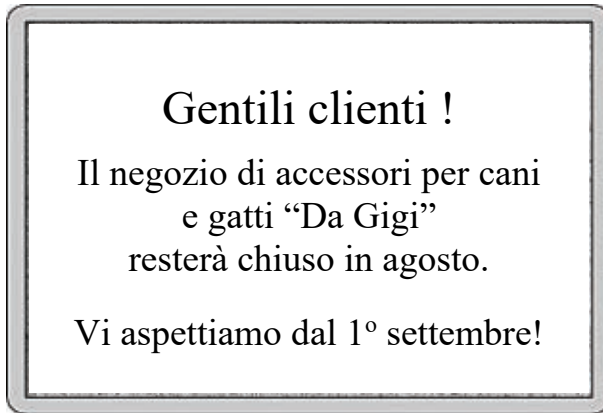
prende

La signora (**prendere**) ~~prenda~~ il treno.

La signora prende il ~~tram~~ treno

Zadanie 1. (0–6)

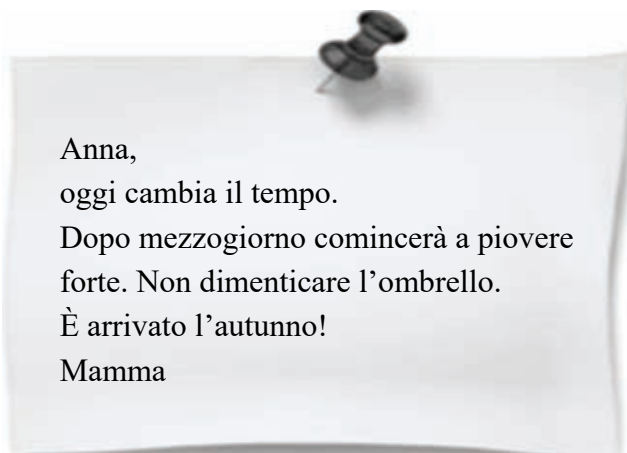
Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–6.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Il negozio sarà aperto in agosto.

TAK

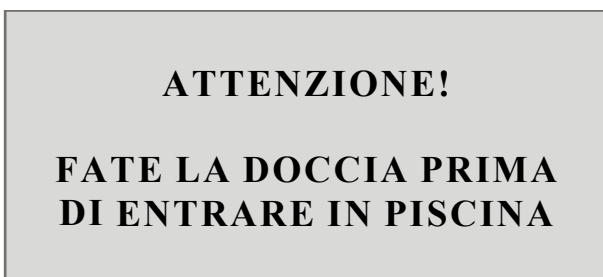
NIE



2. Nel pomeriggio farà brutto tempo.

TAK

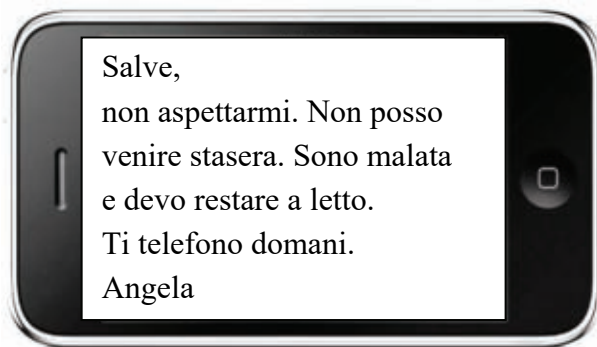
NIE



3. Si può leggere questo annuncio in un negozio.

TAK

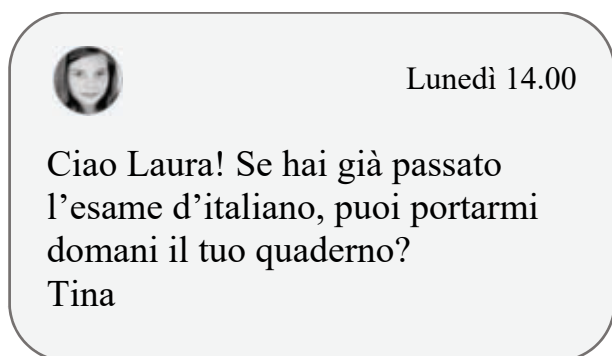
NIE



4. Angela cancella un incontro.

TAK

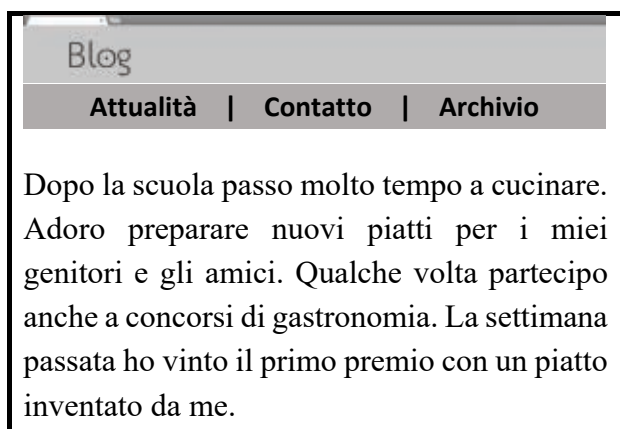
NIE



5. Tina offre il suo aiuto.

TAK

NIE



6. Questo testo parla di un hobby.

TAK

NIE

Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Gli animali domestici
- B. La verdura di stagione
- C. I miei passatempi
- D. La frutta fresca
- E. I vari colori

IN GIARDINO

1.

Nella mia casa c'è un giardino grande e bellissimo. D'estate ci invito spesso i miei amici, organizziamo picnic, chiacchieriamo o giochiamo a carte. Quando voglio rilassarmi amo stare lì, all'ombra di un albero e ascoltare la mia musica preferita o leggere un buon libro.

2.

Già a giugno posso raccogliere nel giardino le prime fragole. Sono deliziose. Dopo arriva la stagione di ciliegie, pesche e susine. Abbiamo anche due alberi di arance. Mi piace mangiarle direttamente dall'albero, hanno un sapore diverso da quelle che si comprano al negozio.

3.

Abbiamo un gatto e un cane. Tutti e due sono neri. Il gatto è vecchio e grasso però gli piace salire sugli alberi. Ogni tanto devo portarlo giù perché non riesce a scendere da solo dall'albero. Il gatto e il cane vanno d'accordo. Dormono insieme nella casetta che mio padre ha costruito per loro in giardino. È divertente vederli sempre insieme.

4.

Dalla primavera all'autunno il giardino è molto allegro. Il verde degli alberi si mescola con l'azzurro del cielo e il rosso e il giallo dei fiori. In inverno, quando tutto è grigio, anche il giardino sembra triste. Però quando nevicata e tutto si copre di bianco, diventa un posto magico.

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Blog

IL MIO FRATELLO GEMELLO

Mi chiamo Pietro e ho un fratello gemello Franco. Siamo come due gocce d'acqua. Tutti e due siamo bruni, abbiamo gli occhi verdi, siamo della stessa statura: un metro e settanta. Ci piace anche vestire uguali: una maglietta sportiva e pantaloni jeans. Le differenze? Lui è più responsabile e serio.

Ci piace fare le cose insieme. È più divertente vedere insieme un film, più facile portare insieme le borse della spesa dal supermercato. C'è però una cosa che non facciamo insieme: andare a ballare. È perché ci piacciono le stesse ragazze. Così se in discoteca c'è una ragazza che piace a tutti e due, non litighiamo su chi la inviterà a ballare.

Ci aiutiamo sempre. Facciamo insieme i compiti d'inglese perché io sono più forte in questa materia. Aiuto mio fratello anche a disegnare quando, per esempio, deve preparare una presentazione. Franco invece mi spiega la matematica perché va meglio di me.

Adesso vi racconto una storia. Stavamo al campus estivo e Franco ha partecipato a una gara di corsa. A un certo momento si è fatto male a un piede e non poteva correre. Allora io ho continuato a correre al posto suo. Nessuno ha notato il cambiamento perché portavo i vestiti uguali ai suoi. Ho vinto la corsa e abbiamo ricevuto una torta enorme. L'abbiamo mangiata con tutti i compagni del campus. E, naturalmente, abbiamo detto la verità. Tutti hanno riso. Abbiamo una fotografia con quella torta gigante e i compagni che la mangiano.

1. Le differenze tra Pietro e Franco riguardano

A. i vestiti.

B. il carattere.

C. l'aspetto fisico.

2. I fratelli non vanno insieme

A. al supermercato.

B. in discoteca.

C. al cinema.

3. Franco è più bravo del fratello in

A. matematica.

B. disegno.

C. lingue.

4. Il premio che i fratelli hanno vinto era

A. una macchina fotografica.

B. una camicia.

C. un dolce.

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.



RG Rivista per i giovani

RG presenta le attualità del cinema, della musica e della letteratura. Grazie alla nostra rivista potete conoscere meglio 1. . Saprete che cosa fanno attualmente, quali film vogliono girare o quali canzoni nuove stanno preparando. Sarete anche ben informati sui nuovi libri per giovani.

In ogni numero, *RG* propone articoli 2. che potete commentare sul blog della rivista.

Ci potete scrivere lettere, parlare dei vostri problemi, dei vostri amori, ecc. Vi invitiamo anche a 3. sul nostro forum. Le persone più creative potranno partecipare allo stage giornalistico organizzato dalla nostra redazione.

Organizziamo per voi numerosi concorsi con premi interessanti. Ogni mese 4. libri, biglietti del cinema, giochi.

Se comprate l'abbonamento sul nostro sito ***blog.rg.it*** riceverete gratuitamente una borsa sportiva che potete 5. . Non aspettate troppo a lungo! Il numero di borse è limitato.

- A. potete vincere
- B. su diversi argomenti
- C. le vostre star preferite
- D. presentato sul suo blog
- E. presentare le vostre opinioni
- F. portare in palestra o in spiaggia

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. Scusi, devo scendere.
- B. Allora li tagliamo corti.
- C. No, non è niente di grave!
- D. Ma io lo volevo al cioccolato!
- E. No, è perfetta per quest'occasione.
- F. Deve scrivere qui il cognome e l'indirizzo.



Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.
Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. **X:** Come va, Maria?

Y: _____

A. Lei va al cinema.

B. Tutto bene, grazie.

2. **X:** Ti piace il disco di questo gruppo?

Y: _____

A. No, mi sembra noioso.

B. Sì, ci sono molti dischi.

3. **X:** È per te. Buon compleanno!

Y: _____

A. Auguri!

B. Che bella sorpresa!

4. **X:** Che cosa stai facendo?

Y: _____

A. Sto cercando il mio libro.

B. Sto bene qui.

5. **X:** Guarda, sta arrivando anche Marcella.

Y: _____

A. Fantastico!

B. Buonissimo!

Zadanie 7. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. Twój kolega nie wie, jaki prezent kupić mamie. Co mu poradzisz?

A. Comprale un buon profumo.

B. Metti qui il tuo regalo.

C. Salutala da parte mia.

2. Nie zrozumiałeś(-aś) pytania nauczyciela. Jak poprosisz o powtórzenie?

A. Hai molte domande?

B. È una domanda difficile?

C. Può ripetere la domanda?

3. Prosisz o potwierdzenie, kiedy jest egzamin z historii. Co powiesz?

A. Di quale materia è l'esame?

B. L'esame è domani, vero?

C. Come è andato l'esame?

4. Spóźniłeś(-aś) się na spotkanie z koleżanką. Jak ją przeprosisz?

A. Ti chiedo scusa!

B. Che peccato!

C. Ti perdono!

5. Kolega pyta Cię, czy napijesz się soku pomarańczowego. Co mu odpowiesz?

A. È il tuo succo, tieni.

B. Volentieri, ho sete.

C. Questo ti va bene.

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



charmerelax.eu

Questa foto presenta due persone. Probabilmente la donna è una maestra e la bambina è una
1. _____ alunna. Loro sono in 2. _____. La bambina 3. _____ a tagliare con le forbici. Sembra molto concentrata perché non 4. _____ sbagliare. La maestra sta 5. _____ alla bambina e la aiuta.

1.

A. sue

B. sua

2.

A. palestra

B. aula

3.

A. impara

B. insegna

4.

A. vuole

B. prende

5.

A. davanti

B. accanto

Zadanie 9. (0–6)

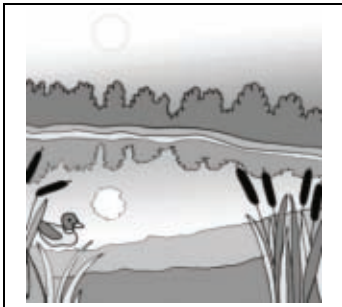
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



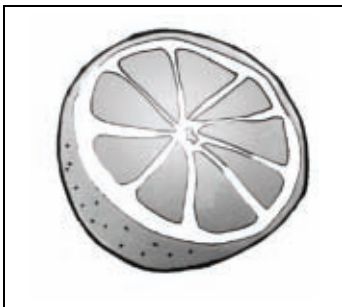
p			t			i
---	--	--	---	--	--	---

2.



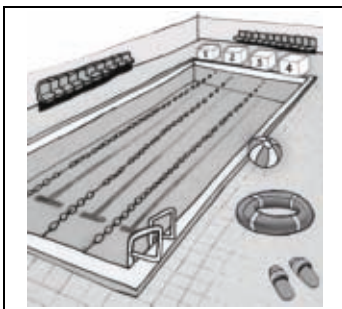
l			o
---	--	--	---

3.



l					e
---	--	--	--	--	---

4.



p			c			a
---	--	--	---	--	--	---

5.



f			e				a
---	--	--	---	--	--	--	---

6.



v						a
---	--	--	--	--	--	---

Zadanie 10. (0-5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Lucia, dove (**passare**) _____ le vacanze l'anno scorso?
2. Giulia, per favore, (**darmi**) _____ questo libro!
3. La (**nostro**) _____ insegnante arriva fra poco.
4. Come (**chiamarsi**) _____ i tuoi amici?
5. Due miei (**zio**) _____ sono arrivati ieri.

Zadanie 11. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku włoskim.



www.hunedoaralibera.ro

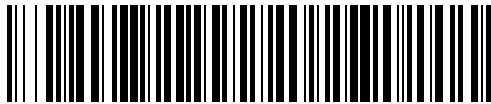
1. Chi sono le persone nella foto?

2. Dove si trovano?

3. Come sono vestite queste persone?

4. Che stagione è?

5. Come passi il tempo libero?



OJWP-700-1812

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

PESEL

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi	
---------	------------	--

1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nr zad.	Odpowiedzi					
---------	------------	--	--	--	--	--

5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nr zad.	Punkty	
---------	--------	--

9.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora