

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*



# Egzamin ósmoklasisty

## Język włoski

**DATA: 20 grudnia 2018 r.**

**GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00**

**CZAS PRACY: do 135 minut**

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

Uprawnienia  
ucznia do:

dostosowania  
zasad oceniania.

nieprzenoszenia  
odpowiedzi na kartę.



**OJWP-500-1812**

## **Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 41 stronach jest wydrukowanych 14 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.
6. Rozwiązania zadań otwartych, tj. 3, 6, 10, 13 oraz 14, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Jeśli się pomylisz, błędną odpowiedź przekreśl. Zapisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego.

**Powodzenia!**

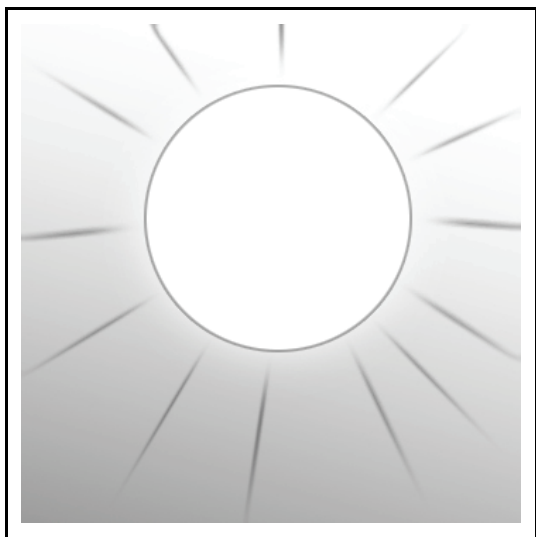
pusta strona

## Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

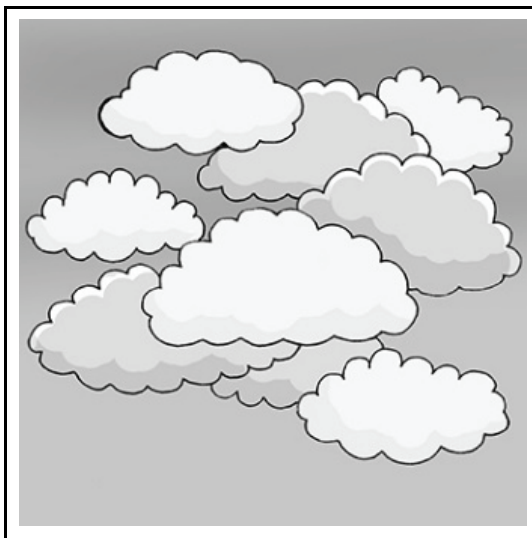
1.1. Che tempo ha fatto in montagna durante la vacanza di Paolo?

A.



słońce

B.



chmury

C.



deszcz

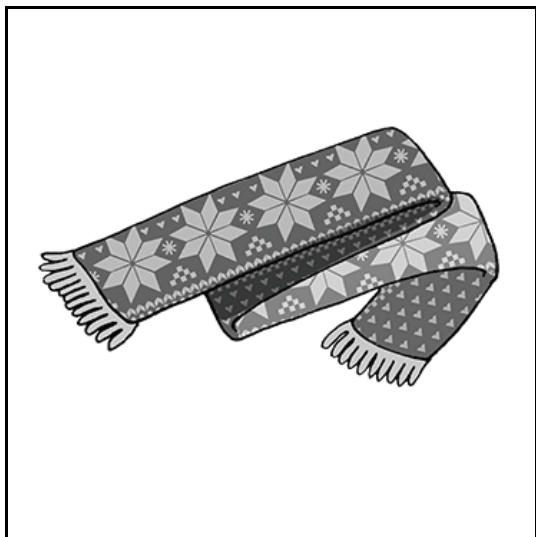
1.2. Che cosa Michele NON vuole portare con sé in montagna?

A.



kurtka

B.



szalik

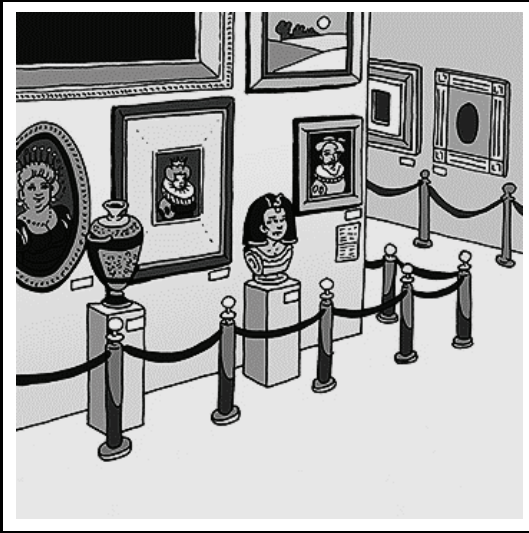
C.



sweter

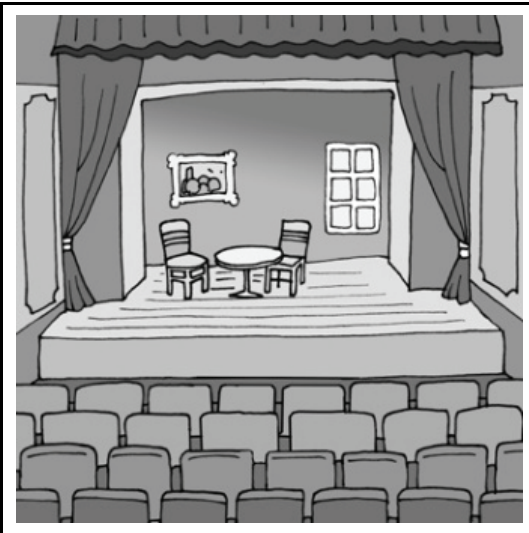
### 1.3. Dove sono le persone che parlano?

A.



muzeum

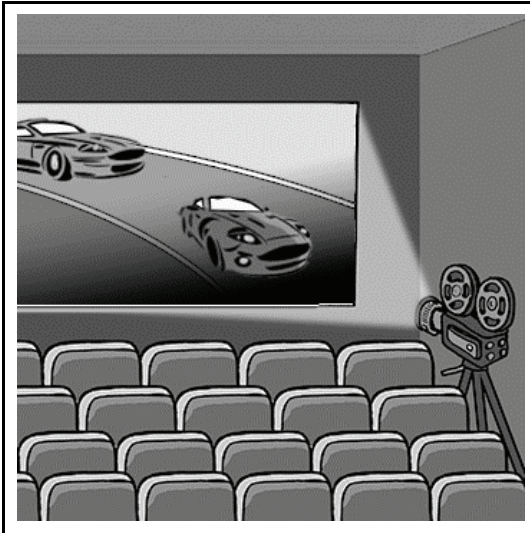
B.



teatr



C.



kino

1.4. La donna parla

A. del suo successo.

B. dei suoi problemi.

C. del suo futuro progetto.

1.5. Maria telefona per

A. offrire qualcosa a Stefano.

B. chiedere qualcosa a Stefano.

C. consigliare qualcosa a Stefano.

## Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat prezentów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Questa persona dice che

- A. è più facile fare un regalo a una ragazza.
- B. non offre cose da mangiare come regalo.
- C. non compra più i regali all'ultimo momento.
- D. non ha bisogno di ricevere in regalo cose care.

E. le piace osservare la reazione di chi riceve un regalo.

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

### **Zadanie 3. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie komunikat wygłoszony podczas konkursu skoków narciarskich. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

3.1. A causa del ritardo la gara di salto inizierà probabilmente alle \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3.2. Si propone al pubblico di andare al \_\_\_\_\_  
per aspettare il concorso.

3.3. Gli organizzatori offrono  
gratuitamente \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

3.4. La cassa si trova accanto all'

\_\_\_\_\_.

## Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Lunedì scorso.
- B. È fantastico, grazie!
- C. Devi andare sempre dritto.
- D. Sì, ce l'ho, ti chiamo stasera.
- E. Mi dispiace, devi finire il libro.

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	

## **Zadanie 5. (0–4)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz zapytać o adres kolegi. Co powiesz?

- A. Mi dici qual è il tuo indirizzo?
- B. Da quando vivi qui?
- C. Sai dove abito?

5.2. Chcesz wejść do sekretariatu szkoły. Co powiesz?

- A. Come? Può ripetere ancora una volta?
- B. Sì? Dov'è la scuola per stranieri?
- C. Permesso? Posso entrare?

5.3. Kolega proponuje Ci pomoc, ale nie chcesz z niej skorzystać. Co powiesz?

A. No, preferisco farlo da solo.

B. Certo, ti aiuto volentieri.

C. No, non è mio.

5.4. Chcesz dodać otuchy koleżance, która ma zdawać egzamin. Co jej powiesz?

A. Felicità!

B. Coraggio!

C. Complimenti!



## Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

6.1.

X: Claudio, \_\_\_\_\_  
questo film?

Y: A me sì, molto. Gli attori hanno recitato benissimo e la musica era fantastica.

6.2.

X: Franco, \_\_\_\_\_?

Y: Sì, benissimo, e anche il francese.

6.3.

X: Mamma, \_\_\_\_\_  
un po' di questo dolce?

Y: No, non adesso. È per gli ospiti che vengono stasera.

## **Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

15 agosto – la grande inaugurazione della nuova area del nostro parco d'attrazioni! Ci potrai dire tu come chiamarla. Mandaci la tua proposta prima del 1° giugno e il giorno dell'inaugurazione potrai entrare nel parco gratuitamente. L'autore della proposta che sarà scelta riceverà anche una macchina fotografica. Se entri sul nostro sito e rispondi a 10 domande sul nostro parco, pagherai il biglietto ridotto.

7.1. Per entrare nel parco senza pagare si deve

- A. mandare una fotografia del parco.
- B. rispondere alle domande sul parco.
- C. proporre il nome per la nuova zona del parco.

Carissima,

ho paura di perdere l'aereo. Siamo bloccati perché un autobus ha avuto un incidente. Il tassista però dice che troverà un'altra strada e farò in tempo. Ti scrivo quando arrivo all'aeroporto. Baci,  
Marco

7.2. In questo momento Marco si trova in

- A. autobus.
- B. aereo.
- C. taxi.

Francesco:

Ciao! Vorrei avere un animale ma i miei genitori non sono d'accordo. Dicono che i cani fanno troppo rumore, i gatti rovinano i mobili e un acquario occupa troppo spazio. Non so cosa fare per convincerli. Qualcuno di voi ha mai avuto lo stesso problema e può darmi un consiglio?

7.3. Francesco scrive un messaggio per

A. chiedere un aiuto.

B. dare un consiglio.

C. raccomandare una cosa.

Tekst 1.

Giovedì, ore 12.00

Francesca! A pranzo mangio un panino in città perché dopo ho un incontro con i clienti inglesi in ufficio. Dopo l'incontro vengo però per un attimo a casa perché devo cambiarmi. A cena andiamo in un ristorante elegante e io purtroppo sono vestito sportivo. A dopo!

Tekst 2.

Giovedì, ore 13.00

Papà! Pranzo da Marco e dopo andiamo insieme alla lezione d'inglese. Più tardi giochiamo una partita di calcio. Non farò tardi. Il padre di Marco mi accompagnerà a casa. Ciao!

7.4. Tutti e due i messaggi parlano di

A. progetti per il pomeriggio.

B. lezioni d'inglese.

C. interessi sportivi.

## Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

### Calcio Fiorentino

Il Calcio Fiorentino è uno sport antico.

8.1. \_\_\_\_\_ Loro lo praticavano nelle strade e piazze della città. Da quei tempi le regole del Calcio Fiorentino non sono cambiate e ancora oggi ogni estate a Firenze si gioca il campionato.

Al gioco partecipano due squadre di ventisette giocatori. Ci sono anche quattro arbitri. Il più importante tra di loro si chiama Maestro di Campo. 8.2. \_\_\_\_\_

È proprio lui che prende le decisioni in caso di situazioni non del tutto chiare. Le due squadre, che portano costumi d'epoca, entrano in campo. 8.3. \_\_\_\_\_ Questa dura cinquanta minuti. I giocatori delle due squadre cercano di portare il pallone fino al fondo del campo avversario e di metterlo nella rete. Il gol si chiama “caccia”. Questo gioco in alcune cose ricorda più il rugby che il calcio.

8.4. \_\_\_\_\_ Poi, ci sono degli scontri abbastanza violenti tra gli avversari. Non si può però attaccare un avversario in più persone.

La squadra vincitrice riceve in premio una bandiera chiamata “palio” e il titolo di campione.

- A. Infatti era un gioco molto popolare tra i ragazzi fiorentini già nel XV secolo.
- B. A questo punto il Maestro di Campo dà il segnale di inizio della partita.
- C. In tutti e due i giochi il giocatore può prendere il pallone con le mani.
- D. Questo sport è conosciuto anche come Calcio in Costume.
- E. Tutti i giocatori devono ascoltarlo.



## Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj wypowiedzi trzech osób na temat czytania książek (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwą wypowiedź. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna z wypowiedzi pasuje do dwóch pytań.

La passione per i libri

A.

Federica

Fino a poco fa non leggevo assolutamente niente. Però quando al liceo ho conosciuto la mia amica Amelia tutto è cambiato. Lei ama leggere sin da quando era bambina. Mi ha parlato delle sue letture e così anch'io ho cominciato a leggere come una pazza! Mi chiudo nella mia camera e il tempo vola. Amo passare

tutta la sera nella mia comodissima poltrona a seguire le avventure dei protagonisti.

B.

Piero

Sono un appassionato di lettura. Quando vado in biblioteca torno a casa con vari libri. La bibliotecaria mi conosce e mi consiglia sempre un libro interessante. Per me in un giorno d'autunno, quando piove e tira vento, non c'è cosa più bella che stare a casa e leggere un libro appassionante.

C.

Fabio

Mi piace andare fuori a leggere, al parco o in una sala di lettura perché nessuno mi disturba. Leggo volentieri biografie e libri di storia. All'inizio però mi interessavano solo i libri d'avventura. Ho imparato a

leggere ancora prima di andare a scuola e subito questo passatempo mi è piaciuto tanto.

Quale persona dice che

9.1.	le piace leggere quando fa brutto tempo?	
9.2.	in casa ha un suo posto preferito per leggere?	
9.3.	si è interessata alla lettura grazie a un'altra persona?	
9.4.	il suo amore per i libri è cominciato molto presto nell'infanzia?	

pusta strona

## Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

### Il mio tiramisù

Cari lettori! Finalmente è arrivata la primavera e possiamo comprare la prima frutta fresca di questa stagione. Quindi vi presento una mia versione del famoso dessert italiano: il tiramisù. Infatti è leggermente modificato: nella mia ricetta al posto del caffè si aggiungono le fragole. È squisito, anche se quando l'ho fatto per la prima volta non è riuscito bene e non sapevo perché. Poi un'amica mi ha detto che i biscotti erano troppo duri. I biscotti savoiardi sono molto importanti, devono

essere morbidi e non possono essere secchi. Un'altra cosa: ricordate che prima di servire questo dessert a tavola è necessario tenerlo in frigo. Ecco cosa vi serve.

### Ingredienti

- 1 confezione da 250 g di formaggio mascarpone
- 3 uova
- 150 g di zucchero
- 1 pacchetto di biscotti savoiardi
- 500 g di fragole
- 4 cucchiaini d'acqua

Cześć Marcelu,  
czy pamiętasz, że w poniedziałek organizujemy w naszej szkole Dzień Włoski? Obiecaliśmy przygotować jakiś deser. Na jednym z blogów znalazłem przepis na tiramisu, w którym zamiast kawy dodaje się 10.1. \_\_\_\_\_.  
Musimy tylko wybrać dobre biszkopty. Autorka bloga, kiedy robiła ten deser po raz pierwszy nie wiedziała, że to ważne, i użyła zbyt 10.2. \_\_\_\_\_ biszkoptów. Wszyscy znają i uwielbiają tiramisu, chociaż przepis jest trochę skomplikowany. Poza tym, przed podaniem trzeba je 10.3. \_\_\_\_\_ i to może być problem. Musimy porozmawiać o tym z naszą wychowawczynią. Do zobaczenia w szkole!  
Krzysiek

### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. anni
B. tempo
C. creare
D. diventare
E. dove
F. come



Viva la musica!

Quando studiate o siete con gli amici, a casa o per la strada, la musica è sempre presente. Duecento 11.1. \_\_\_\_\_ fa bisognava andare a teatro o saper suonare uno strumento per poter godere di un po' di musica, adesso basta collegarsi a Internet. Tutti ascoltano la musica. Su tutta la Terra gli uomini hanno imparato a fare musica. Ma 11.2. \_\_\_\_\_ si fa a scrivere la canzone perfetta che tutti cantano per qualche mese? Uno psicologo della musica dice che alcune cose non possono mancare. Prima di tutto la canzone deve fare venire voglia di ballare, poi deve ricordare i ritmi e le melodie che abbiamo già sentito. E infine, ogni tanto deve sorprenderci. Pensateci se volete 11.3. \_\_\_\_\_ una canzone che tutti canteranno per tutta l'estate!

## Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

### Offerta di lavoro

Hai almeno quindici anni e ami gli animali? Il nostro albergo per i cani offre lavoro 12.1. \_\_\_\_\_ mese di luglio. Di mattina bisogna pettinare i cani e pulire i loro box. Di pomeriggio invece bisogna portare i cani a spasso. 12.2. \_\_\_\_\_ devi fare tutti i giorni, anche quando piove. Cerchiamo una persona disponibile dalla mattina fino alle tre del pomeriggio. 12.3. \_\_\_\_\_ sei euro all'ora. Se sei interessato, contatta subito il 12.4. \_\_\_\_\_ ufficio chiamando il numero 670 764 561.

12.1.

A. nel

B. del

C. sul

12.2.

A. Li

B. Le

C. Lo

12.3.

A. Guadagnerai

B. Guadagnavi

C. Guadagnando

12.4.

A. vostro

B. nostro

C. loro

### Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane w nawiasie.

13.1. Quando Monica troverà lavoro,  
(andare / vivere) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ da sola.

13.2. Devo prendere un taxi perché (avere / molto / fretta) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

13.3. Ragazzi, se siete stanchi (dovere / riposarsi) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ adesso.

13.4. Non perdere tempo, (lavorare / più) \_\_\_\_\_!

## Zadanie 14. (0–10)

Jesteś na wakacyjnym obozie językowym.

W e-mailu do koleżanki z Włoch:

- napisz, dlaczego postanowiłeś(-aś) spędzić wakacje na obozie językowym
- poinformuj, co nie podoba Ci się podczas zajęć językowych
- opisz osobę poznaną na obozie.

Napisz swoją wypowiedź w języku włoskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

# CZYSTOPIS

Ciao Francesca,  
come va? Sono a Roma per una vacanza  
studio.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



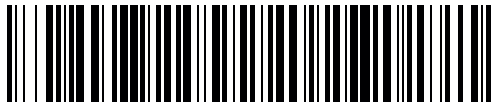


# **BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)**









OJWP-500-1812

Uprawnienia ucznia do:   
dostosowania zasad oceniania   
nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

### WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

PESEL

miejsce  
na naklejkę

### WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.					
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	0	1			
3.2	0	1			
3.3	0	1			
3.4	0	1			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		
5.4	A	B	C		

Nr zad.					
6.1	0	1			
6.2	0	1			
6.3	0	1			
7.1	A	B	C		
7.2	A	B	C		
7.3	A	B	C		
7.4	A	B	C		
8.1	A	B	C	D	E
8.2	A	B	C	D	E
8.3	A	B	C	D	E
8.4	A	B	C	D	E
9.1	A	B	C		
9.2	A	B	C		
9.3	A	B	C		
9.4	A	B	C		
10.1	0	1			
10.2	0	1			
10.3	0	1			

Nr zad.						
11.1	A	B	C	D	E	F
11.2	A	B	C	D	E	F
11.3	A	B	C	D	E	F
12.1	A	B	C			
12.2	A	B	C			
12.3	A	B	C			
12.4	A	B	C			
13.1	0	1				
13.2	0	1				
13.3	0	1				
13.4	0	1				

### ZADANIE 14

Punkty	0	1	2	3	4
Treść	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spójność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zakres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Poprawność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora