

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty

Język włoski

DATA: **20 grudnia 2018 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **90 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **14 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–2, 4–5, 7–9** oraz **11–12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia
ucznia do:

dostosowania
zasad oceniania.

nieprzenoszenia
odpowiedzi na kartę.



OJWP-100-1812

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙	B	■	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

zio

Mio ~~nonno~~ prende il treno.

lub obok niego

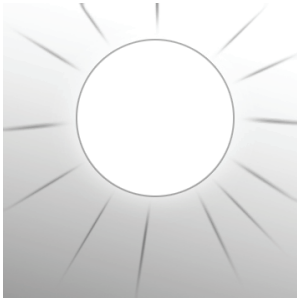
La signora prende il ~~tram~~ treno

Zadanie 1. (0–5)

Uslyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Che tempo ha fatto in montagna durante la vacanza di Paolo?

A.



B.



C.



1.2. Che cosa Michele NON vuole portare con sé in montagna?

A.



B.

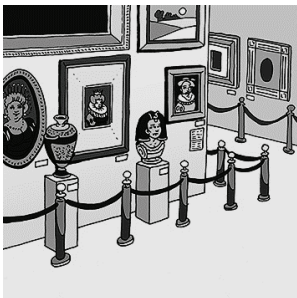


C.

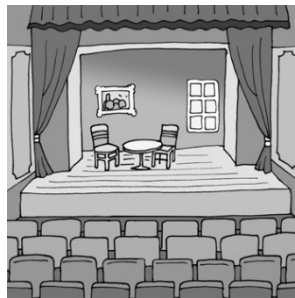


1.3. Dove sono le persone che parlano?

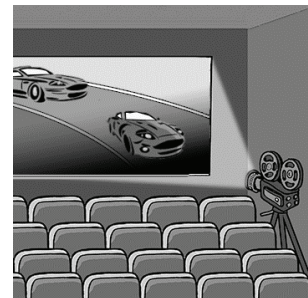
A.



B.



C.



1.4. La donna parla

- A. del suo successo.
- B. dei suoi problemi.
- C. del suo futuro progetto.

1.5. Maria telefona per

- A. offrire qualcosa a Stefano.
- B. chiedere qualcosa a Stefano.
- C. consigliare qualcosa a Stefano.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat prezentów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Questa persona dice che

- A. è più facile fare un regalo a una ragazza.
- B. non offre cose da mangiare come regalo.
- C. non compra più i regali all'ultimo momento.
- D. non ha bisogno di ricevere in regalo cose care.
- E. le piace osservare la reazione di chi riceve un regalo.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat wygłoszony podczas konkursu skoków narciarskich. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

- 3.1. A causa del ritardo la gara di salto inizierà probabilmente alle _____.
- 3.2. Si propone al pubblico di andare al _____ per aspettare il concorso.
- 3.3. Gli organizzatori offrono gratuitamente _____.
- 3.4. La cassa si trova accanto all' _____.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Lunedì scorso.
- B. È fantastico, grazie!
- C. Devi andare sempre dritto.
- D. Sì, ce l'ho, ti chiamo stasera.
- E. Mi dispiace, devi finire il libro.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz zapytać o adres kolegi. Co powiesz?

- A. Mi dici qual è il tuo indirizzo?
- B. Da quando vivi qui?
- C. Sai dove abito?

5.2. Chcesz wejść do sekretariatu szkoły. Co powiesz?

- A. Come? Può ripetere ancora una volta?
- B. Sì? Dov'è la scuola per stranieri?
- C. Permesso? Posso entrare?

5.3. Kolega proponuje Ci pomoc, ale nie chcesz z niej skorzystać. Co powiesz?

- A. No, preferisco farlo da solo.
- B. Certo, ti aiuto volentieri.
- C. No, non è mio.

5.4. Chcesz dodać otuchy koleżance, która ma zdawać egzamin. Co jej powiesz?

- A. Felicità!
- B. Coraggio!
- C. Complimenti!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

6.1. X: Claudio, _____ questo film?

Y: A me sì, molto. Gli attori hanno recitato benissimo e la musica era fantastica.

6.2. X: Franco, _____ ?

Y: Sì, benissimo, e anche il francese.

6.3. X: Mamma, _____ un po' di questo dolce?

Y: No, non adesso. È per gli ospiti che vengono stasera.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

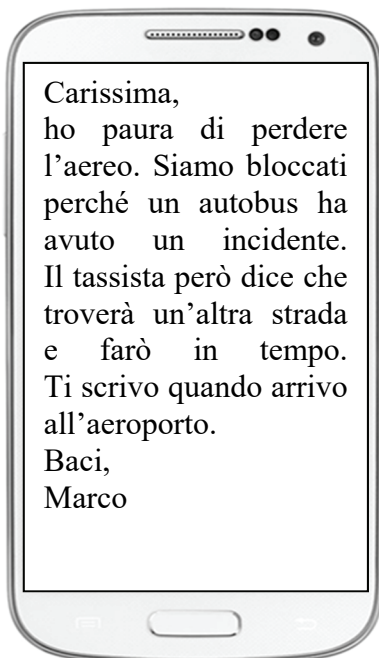


15 agosto – la grande inaugurazione della nuova area del nostro parco d'attrazioni!

Ci potrai dire tu come chiamarla. Mandaci la tua proposta prima del 1° giugno e il giorno dell'inaugurazione potrai entrare nel parco gratuitamente. L'autore della proposta che sarà scelta riceverà anche una macchina fotografica. Se entri sul nostro sito e rispondi a 10 domande sul nostro parco, pagherai il biglietto ridotto.

7.1. Per entrare nel parco senza pagare si deve

- A. mandare una fotografia del parco.
- B. rispondere alle domande sul parco.
- C. proporre il nome per la nuova zona del parco.



7.2. In questo momento Marco si trova in

- A. autobus.
- B. aereo.
- C. taxi.

FORUM	
mio profilo messaggio mie foto	Francesco: Ciao! Vorrei avere un animale ma i miei genitori non sono d'accordo. Dicono che i cani fanno troppo rumore, i gatti rovinano i mobili e un acquario occupa troppo spazio. Non so cosa fare per convincerli. Qualcuno di voi ha mai avuto lo stesso problema e può darmi un consiglio?

7.3. Francesco scrive un messaggio per

- A. chiedere un aiuto.
- B. dare un consiglio.
- C. raccomandare una cosa.

Giovedì, ore 12.00

Francesca! A pranzo mangio un panino in città perché dopo ho un incontro con i clienti inglesi in ufficio. Dopo l'incontro vengo però per un attimo a casa perché devo cambiarmi. A cena andiamo in un ristorante elegante e io purtroppo sono vestito sportivo. A dopo!

Giovedì, ore 13.00

Papà! Pranzo da Marco e dopo andiamo insieme alla lezione d'inglese. Più tardi giochiamo una partita di calcio. Non farò tardi. Il padre di Marco mi accompagnerà a casa. Ciao!

7.4. Tutti e due i messaggi parlano di

- A. progetti per il pomeriggio.
- B. lezioni d'inglese.
- C. interessi sportivi.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

CALCIO FIORENTINO

Il Calcio Fiorentino è uno sport antico. **8.1.** _____ Loro lo praticavano nelle strade e piazze della città. Da quei tempi le regole del Calcio Fiorentino non sono cambiate e ancora oggi ogni estate a Firenze si gioca il campionato.

Al gioco partecipano due squadre di ventisette giocatori. Ci sono anche quattro arbitri. Il più importante tra di loro si chiama Maestro di Campo. **8.2.** _____ È proprio lui che prende le decisioni in caso di situazioni non del tutto chiare.

Le due squadre, che portano costumi d'epoca, entrano in campo. **8.3.** _____ Questa dura cinquanta minuti. I giocatori delle due squadre cercano di portare il pallone fino al fondo del campo avversario e di metterlo nella rete. Il gol si chiama "caccia". Questo gioco in alcune cose ricorda più il rugby che il calcio. **8.4.** _____ Poi, ci sono degli scontri abbastanza violenti tra gli avversari. Non si può però attaccare un avversario in più persone.

La squadra vincitrice riceve in premio una bandiera chiamata "palio" e il titolo di campione.

- A. Infatti era un gioco molto popolare tra i ragazzi fiorentini già nel XV secolo.
- B. A questo punto il Maestro di Campo dà il segnale di inizio della partita.
- C. In tutti e due i giochi il giocatore può prendere il pallone con le mani.
- D. Questo sport è conosciuto anche come Calcio in Costume.
- E. Tutti i giocatori devono ascoltarlo.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj wypowiedzi trzech osób na temat czytania książek (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwą wypowiedź. Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedna z wypowiedzi pasuje do dwóch pytań.

LA PASSIONE PER I LIBRI

A.	<p><i>Federica</i></p> <p>Fino a poco fa non leggevo assolutamente niente. Però quando al liceo ho conosciuto la mia amica Amelia tutto è cambiato. Lei ama leggere sin da quando era bambina. Mi ha parlato delle sue letture e così anch'io ho cominciato a leggere come una pazza! Mi chiudo nella mia camera e il tempo vola. Amo passare tutta la sera nella mia comodissima poltrona a seguire le avventure dei protagonisti.</p>
-----------	---

B.	<p><i>Piero</i></p> <p>Sono un appassionato di lettura. Quando vado in biblioteca torno a casa con vari libri. La bibliotecaria mi conosce e mi consiglia sempre un libro interessante. Per me in un giorno d'autunno, quando piove e tira vento, non c'è cosa più bella che stare a casa e leggere un libro appassionante.</p>
-----------	---

C.	<p><i>Fabio</i></p> <p>Mi piace andare fuori a leggere, al parco o in una sala di lettura perché nessuno mi disturba. Leggo volentieri biografie e libri di storia. All'inizio però mi interessavano solo i libri d'avventura. Ho imparato a leggere ancora prima di andare a scuola e subito questo passatempo mi è piaciuto tanto.</p>
-----------	--





Quale persona dice che

9.1.	le piace leggere quando fa brutto tempo?	
9.2.	in casa ha un suo posto preferito per leggere?	
9.3.	si è interessata alla lettura grazie a un'altra persona?	
9.4.	il suo amore per i libri è cominciato molto presto nell'infanzia?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

 Post |  Foto/video |  Video in diretta |  Avvenimento importante

Cari lettori! Finalmente è arrivata la primavera e possiamo comprare la prima frutta fresca di questa stagione. Quindi vi presento una mia versione del famoso dessert italiano: il tiramisù. Infatti è leggermente modificato: nella mia ricetta al posto del caffè si aggiungono le fragole. È squisito, anche se quando l'ho fatto per la prima volta non è riuscito bene e non sapevo perché. Poi un'amica mi ha detto che i biscotti erano troppo duri. I biscotti savoiardi sono molto importanti, devono essere morbidi e non possono essere secchi. Un'altra cosa: ricordate che prima di servire questo dessert a tavola è necessario tenerlo in frigo. Ecco cosa vi serve.

INGREDIENTI

- ✓ 1 confezione da 250 g di formaggio mascarpone
- ✓ 3 uova
- ✓ 150 g di zucchero
- ✓ 1 pacchetto di biscotti savoiardi
- ✓ 500 g di fragole
- ✓ 4 cucchiaini d'acqua



 Mi piace  Commenta



Do... marcel@abc.pl

Temat Dzień włoski

Pokaż pola DW i UDW

Cześć Marcelu,

czy pamiętasz, że w poniedziałek organizujemy w naszej szkole *Dzień Włoski*? Obiecaliśmy przygotować jakiś deser. Na jednym z blogów znalazłem przepis na tiramisu, w którym zamiast kawy dodaje się **10.1.** _____. Musimy tylko wybrać dobre biszkopty. Autorka bloga, kiedy robiła ten deser po raz pierwszy nie wiedziała, że to ważne, i użyła zbyt **10.2.** _____ biszkoptów. Wszyscy znają i uwielbiają tiramisu, chociaż przepis jest trochę skomplikowany. Poza tym, przed podaniem trzeba je **10.3.** _____ i to może być problem. Musimy porozmawiać o tym z naszą wychowawczynią. Do zobaczenia w szkole!

Krzysiek

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. anni	B. tempo	C. creare	D. diventare	E. dove	F. come
---------	----------	-----------	--------------	---------	---------

VIVA LA MUSICA!

Quando studiate o siete con gli amici, a casa o per la strada, la musica è sempre presente. Duecento **11.1.** _____ fa bisognava andare a teatro o saper suonare uno strumento per poter godere di un po' di musica, adesso basta collegarsi a Internet. Tutti ascoltano la musica. Su tutta la Terra gli uomini hanno imparato a fare musica. Ma **11.2.** _____ si fa a scrivere la canzone perfetta che tutti cantano per qualche mese? Uno psicologo della musica dice che alcune cose non possono mancare. Prima di tutto la canzone deve fare venire voglia di ballare, poi deve ricordare i ritmi e le melodie che abbiamo già sentito. E infine, ogni tanto deve sorprenderci. Pensateci se volete **11.3.** _____ una canzone che tutti canteranno per tutta l'estate!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

OFFERTA DI LAVORO

Hai almeno quindici anni e ami gli animali? Il nostro albergo per i cani offre lavoro **12.1.** _____ mese di luglio. Di mattina bisogna pettinare i cani e pulire i loro box. Di pomeriggio invece bisogna portare i cani a spasso. **12.2.** _____ devi fare tutti i giorni, anche quando piove. Cerchiamo una persona disponibile dalla mattina fino alle tre del pomeriggio. **12.3.** _____ sei euro all'ora. Se sei interessato, contatta subito il **12.4.** _____ ufficio chiamando il numero 670 764 561.

- | | | | |
|--------------|----------------|---------------|----------------|
| 12.1. | A. nel | B. del | C. sul |
| 12.2. | A. Li | B. Le | C. Lo |
| 12.3. | A. Guadagnerai | B. Guadagnavi | C. Guadagnando |
| 12.4. | A. vostro | B. nostro | C. loro |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane w nawiasie.

13.1. Quando Monica troverà lavoro, (*andare / vivere*) _____ da sola.

13.2. Devo prendere un taxi perché (*avere / molto / fretta*) _____.

13.3. Ragazzi, se siete stanchi (*dovere / riposarsi*) _____ adesso.

13.4. Non perdere tempo, (*lavorare / più*) _____ !

Zadanie 14. (0–10)

Jesteś na wakacyjnym obozie językowym. W e-mailu do koleżanki z Włoch:

- napisz, dlaczego postanowiłeś(-aś) spędzić wakacje na obozie językowym
- poinformuj, co nie podoba Ci się podczas zajęć językowych
- opisz osobę poznaną na obozie.

Napisz swoją wypowiedź w języku włoskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

Napisz e-mail_ □ ×

Wyślij Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut ☰

Do:

Temat:

Ciao Francesca,

come va? Sono a Roma per una vacanza studio.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

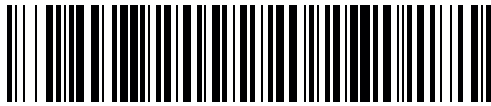
.....

.....

.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



OJWP-100-1812

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:
 dostosowania zasad oceniania
 nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3	Ocena egzaminator				
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		
5.4	A	B	C		
6	Ocena egzaminator				

Nr zad.	Odpowiedzi					
7.1	A	B	C			
7.2	A	B	C			
7.3	A	B	C			
7.4	A	B	C			
8.1	A	B	C	D	E	
8.2	A	B	C	D	E	
8.3	A	B	C	D	E	
8.4	A	B	C	D	E	
9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10	Ocena egzaminator					
11.1	A	B	C	D	E	F
11.2	A	B	C	D	E	F
11.3	A	B	C	D	E	F
12.1	A	B	C			
12.2	A	B	C			
12.3	A	B	C			
12.4	A	B	C			

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty			Nr zad.	Punkty		
	NP	0	1		NP	0	1
3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZADANIE 14

Punkty	NP	0	1	2	3	4
Treść	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spójność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zakres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Popr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora