

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty

Język rosyjski

DATA: **20 grudnia 2018 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **20 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Upewnienia
uczniā do:

dostosowania
zasad oceniania.

nieprzenoszenia
odpowiedzi na kartę.



OJRP-800-1812

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

e

p	к	к	a
---	--------------	---	---

говорим

Мы (говорить) говорят по-русски.

Оля была в магазине. школе

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

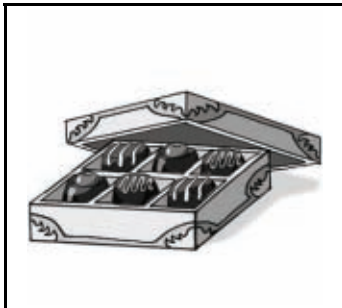
Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę mamy z synem. Zaznacz, co Maksym chce kupić dla Oli. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



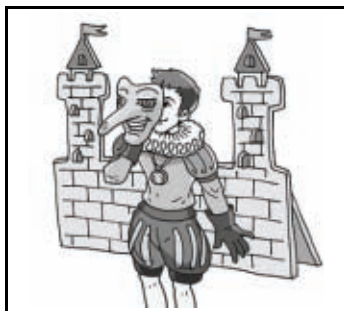
C.



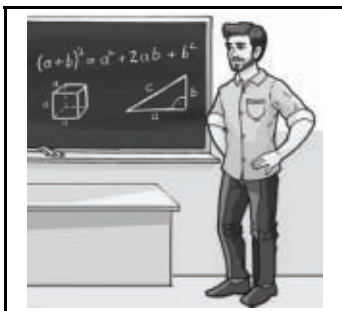
Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Zaznacz, kim chce zostać Piotr. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Zaznacz, jaki sport uprawia Wiktor. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź. Zaznacz, jaka pogoda zapowiadana jest na jutro. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

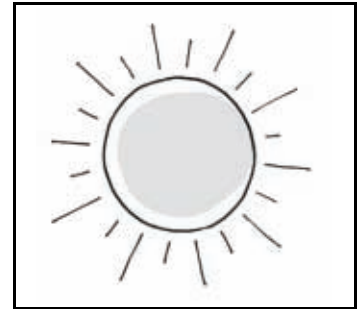
A.



B.



C.



Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopca. Zaznacz, o czym on mówi. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

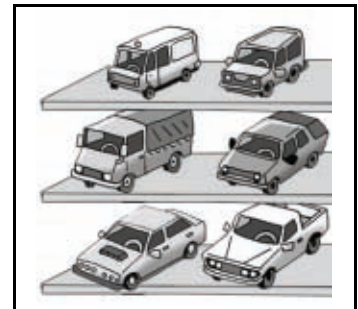
A.



B.



C.



Zadanie 7. (0–1)

Chcesz zaproponować koleżance z Rosji wyjście na dyskotekę. Co jej powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 8. (0–1)**

Wyobraź sobie, że kolega z Rosji pyta Cię o Twoje zainteresowania. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 9. (0–1)**

Chcesz złożyć życzenia urodzinowe koleżance z Rosji. Co jej powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 10. (0–1)**

Koleżanka z Rosji prosi Cię o pomoc w przygotowaniu obiadu. Zgadzasz się. Jak jej o tym powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 11. (0–1)**

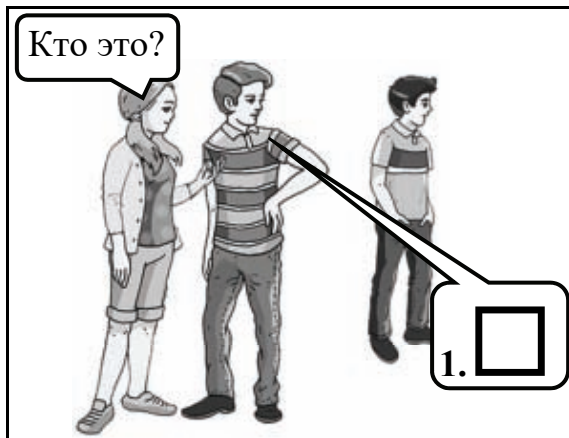
Chcesz przywitać się z kolegą z Rosji. Co mu powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C.

Zadanie 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

- A. Твой любимый суп и котлеты.
- B. Очень! Ребята играют отлично!
- C. Возьми вот эту, с видом города.
- D. Это Андрей, наш новый ученик.
- E. Нет, Саша, у тебя уже есть хомяк.



Zadanie 13. (0–4)

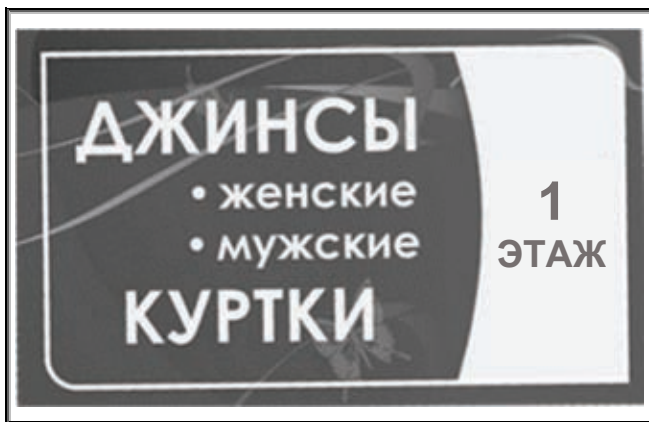
Прeczyтай тексты. zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Автор текста приглашает на фильм.

ТАК

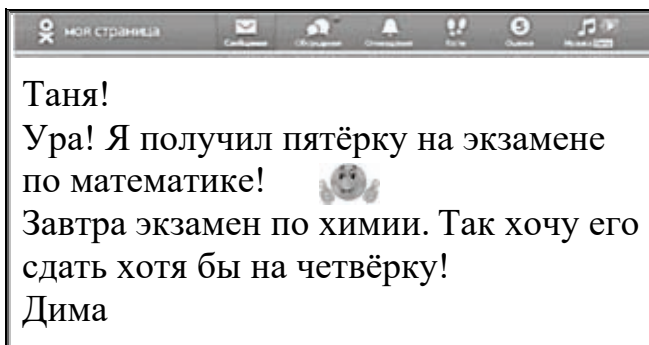
НIE



2. Этот текст можно прочитать в магазине «Одежда».

ТАК

НIE



3. Дима сдал экзамен по химии.

ТАК

НIE



4. Этот текст заинтересует тех, кто хочет купить учебники.

ТАК

НIE

Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

АЛЕКС

У нас дома всегда были животные. То ёжика папа из леса принёс, то мама котёнка в парке под лавкой нашла... А год назад мои друзья подарили мне щенка. Я назвал его Алекс.

Сейчас это красивая умная собака. Некоторые собаки любят играть с мячиком, грызть мебель, книги. А вот для Алекса главное, чтобы дома был порядок. Поэтому каждый вечер он охотно собирает по всей квартире газеты, игрушки, тапочки и относит их на место. За это мы стараемся награждать его чем-нибудь вкусным.

Алекс стал настоящим членом нашей семьи. Он всегда с нами. Мы берём его с собой на велосипедные прогулки: Алекс сидит в корзине на багажнике и радостно виляет хвостом. Если мы едем куда-нибудь на машине, пёс спокойно сидит на заднем сиденье и смотрит в окно. А вот ездить на автобусе Алекс не хочет – боится. Может, потому что в автобусе бывает слишком много людей?

1. Алекс – это

A. ёж.

B. кот.

C. пёс.

2. Алекс любит

A. убирать в квартире.

B. играть с мячиком.

C. грызть книги.

3. Алексу не нравится ездить на

A. велосипеде.

B. автобусе.

C. машине.

Zadanie 15. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu obrazek (A–E). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



ПОДАРОК СВОИМИ РУКАМИ

Приятно получать подарки. Но ещё приятнее их дарить. Прочитай, какой подарок ты можешь сделать своими руками.

1.

Если ты хочешь подарить что-то младшей сестре, то предлагаем сделать подушку. Выбери такой материал, чтобы подушка была мягкая и пушистая. А ещё пришей на неё аппликацию, например, сердце. Подушка будет всегда напоминать сестре о тебе.

2.

Для подруги можешь приготовить букет из фруктов, например, из яблок, киви, бананов, винограда. Всё это ты купишь на базаре или в супермаркете. А потом фантазируй – букет наверняка будет не только красивый, но и вкусный!

3.

Оригинальным подарком может стать также рамка для фотографий, например, из картона. Её сделать очень просто. Фотография твоего друга в такой рамке будет выглядеть очень здорово!

4.

Для того чтобы сшить оригинальную сумку, совсем не нужно покупать новый материал. Её можно сшить из старых джинсов или блузки. Укрась сумку необычным рисунком и подари своей близкой подруге. Она наверняка обрадуется.

Zadanie 16. (0–4)

**Прeczyтай текст. Уполний го бракуячымі фрагментамі здаў (А–Е).
Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę
w każdą kratkę (1.–4.).**

Мужчызна: Поликлиника. Слушаю вас!

Кobieta: Алло, я хочу 1. на дом.

Мужчызна: Что случилось?

Кobieta: У 2. сильно болит горло и ухо.

Мужчызна: Вашему мальчику 3. ?

Кobieta: Десять.

Мужчызна: Где вы живёте?

Кobieta: На улице Пушкина, дом 19, квартира 42.

Мужчызна: Врач придёт 4. . Ждите.

- А.** моего сына
- В.** сколько лет
- С.** после обеда
- Д.** вызвать врача
- Е.** чувствует себя

Zadanie 17. (0–5)

**Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (ТАК albo NIE).
Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.**



1. Это пианино.

ТАК

NIE



2. Мальчик моет окно.

ТАК

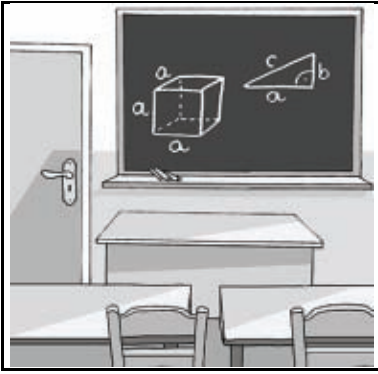
NIE



3. Это спальня.

ТАК

NIE



4. На стене висит доска.

ТАК

НИЕ



5. Дети в музее.

ТАК

НИЕ

Zadanie 18. (0–5)

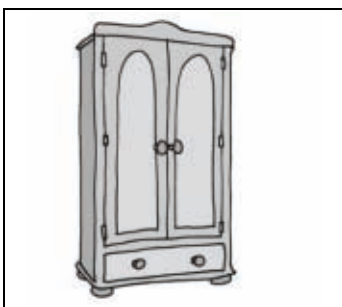
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



н			а
---	--	--	---

2.



ш			ф
---	--	--	---

3.



д			е		о
---	--	--	---	--	---

4.



т			е			н
---	--	--	---	--	--	---

5.



т			е			а
---	--	--	---	--	--	---

Zadanie 19. (0–5)

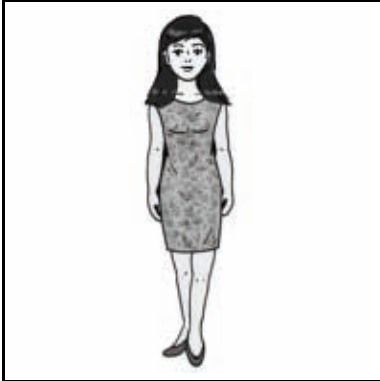
Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Сейчас я (делать) _____ уроки по русскому языку.
2. Маша ходит в (новая) _____ школу.
3. Игорь был на (почта) _____.
4. Оля интересуется (музыка) _____.
5. Вчера Катя (помогать) _____
бабушке готовить обед.

Zadanie 20. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.

Obrazek 1.



Opisz, jak wygląda Lena.

Obrazek 2.



Co znajduje się na stole?

Obrazek 3.



Kim z zawodu jest Adam?

Obrazek 4.

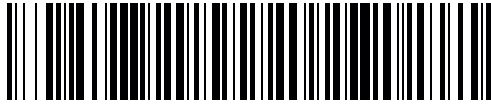


Gdzie są mama i syn?

Obrazek 5.



Co można kupić w tym sklepie?



OJRP-800-1812

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

PESEL

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C	D	E
1.2	A	B	C	D	E
1.3	A	B	C	D	E
1.4	A	B	C	D	E
1.5	A	B	C	D	E
2	A	B	C		
3	A	B	C		
4	A	B	C		
5	A	B	C		
6	A	B	C		
7	A	B	C		
8	A	B	C		
9	A	B	C		
10	A	B	C		
11	A	B	C		
12.1	A	B	C	D	E
12.2	A	B	C	D	E
12.3	A	B	C	D	E
12.4	A	B	C	D	E
12.5	A	B	C	D	E

Nr zad.	Odpowiedzi				
13.1	T	N			
13.2	T	N			
13.3	T	N			
13.4	T	N			
14.1	A	B	C		
14.2	A	B	C		
14.3	A	B	C		
15.1	A	B	C	D	E
15.2	A	B	C	D	E
15.3	A	B	C	D	E
15.4	A	B	C	D	E
16.1	A	B	C	D	E
16.2	A	B	C	D	E
16.3	A	B	C	D	E
16.4	A	B	C	D	E
17.1	T	N			
17.2	T	N			
17.3	T	N			
17.4	T	N			
17.5	T	N			

Nr zad.	Punkty		
18.1	0	1	
18.2	0	1	
18.3	0	1	
18.4	0	1	
18.5	0	1	
19.1	0	1	
19.2	0	1	
19.3	0	1	
19.4	0	1	
19.5	0	1	
20.1	0	1	2
20.2	0	1	2
20.3	0	1	2
20.4	0	1	2
20.5	0	1	2



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora